

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِّمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة مريم مكية وهي ثمان وتسعون آية ﴿ وهي قسمان ﴾

﴿ القسم الأول ﴾ في قصص زكريا ويحيى وعيسى وإبراهيم وموسى وإسماعيل وإدريس عليهم الصلاة والسلام وما يتبع ذلك من فضائلهم وجهالات بعض تابعيهم من أول السورة الى قوله - ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا -

﴿ القسم الثاني ﴾ نتيجة إجابة دعواتهم من الجنة والنار من قوله تعالى - تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقيا - الى آخر السورة

( القسم الأول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَمِئْتَصٍّ • ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكْرِيَّا • إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا • قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبًّا شَقِيًّا • وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي هَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنْكَ وَلِيًّا • يَرْمِيْنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَتَقُوبَ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا • يَا زَكْرِيَّا إِنَّا بَشَّرْنَا بِغُلَامٍ أَمْسَمُ يَمْحَى كَمْ نَجْعَلُ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا • قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي هَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا •

قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْئٍ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُنْ شَيْئًا \* قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي  
 آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا \* فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْخُرَابِ فَأَوْحَى  
 إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا \* يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا \*  
 وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا \* وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا \* وَسَلَامٌ عَلَيْهِ  
 يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا \* وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّخَذَتْ مِنْ  
 أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا \* فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا  
 سَوِيًّا \* قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا \* قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ  
 لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا \* قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا \* قَالَ كَذَلِكَ  
 قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْئٍ وَلِنَجْعَلُهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا \* فَحَمَلَتْهُ  
 فَاتَّخَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا \* فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا  
 وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا \* فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِينَ قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا \* وَهَزِي  
 إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا \* فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَلَمَّا تَرَيْنَ  
 مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا \* قَالَتْ بِهِ قَوْمَهَا  
 تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا \* يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا  
 كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا \* فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا \* قَالَ إِنِّي  
 عَبْدُ اللَّهِ آتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا \* وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ  
 وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا \* وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا \* وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ  
 وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا \* ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ \*  
 مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَإِنَّ اللَّهَ  
 رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ \* فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ  
 لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ \* أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْعِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا لَكِنِ الظَّالِمُونَ  
 الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ \* وَأَنْذَرْنَاهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ



• إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ \* وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا \* إِذْ قَالَ لِأَيُّهُ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا \* يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا \* يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا \* يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا \* قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُفَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا \* قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا \* وَأَعْتَرْتُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَى الْأُكُونُ بَدَلًا رَبِّي شَقِيًّا \* فَلَمَّا أَهْتَرَلَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا \* وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا \* وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا \* وَنَادَيْنَاهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَاهُ نَجِيًّا \* وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا \* وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا \* وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا \* وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا \* وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا \* أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا \* خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا \* إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا \* جَنَّاتٍ عَذْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا \* لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

( بسم الله الرحمن الرحيم )

( كهيعص ) تقدم الكلام على مثل هذا بإيضاح في أول ﴿ آل عمران ﴾ فارجع إليه إن شئت . هذا الذي أنلاه عليك ( ذكر رحمة ربك عبده زكريا ) بدل من عبده الذي هو مفعول رحمة ( إذ نادى ربه نداء خفيا ) دعاء دعاء سرا فإن الله يعلم السر والنجوى وحينئذ يقال ماذا قال فأجاب الله ( قال رب أنى وهن العظم منى ) أى رقت وضعف من الكبر وسقطت الأسنان وقد بلغ خسا وسبعين أو ثمانين سنة ( واشتعل

الرأس شيبا) كأن الشيب نارا اشتعل بها الشعر الذي كأنه الحطب ولشدتها وقوتها جعلت كأنها أحرقت نفس  
 الرأس وقوله - رأسا - تمييز حول عن الفاعل (ولم أكن بدعائك رب شقيا) أى دعائى إياك - يقول زكريا  
 ياربى إنك عودنى اجابة الدعاء فيما مضى والكريم اذا عود عادة لم يقطع رجاء من اعتاده كما ﴿يحكى﴾  
 أن أعرايا قال لعظيم من عظماء العرب أنا فى ذمامك ولى عهد فى رقتك بحمايتى قال له لا أذكر ذلك فقال  
 له اتى يوما طلبت الماء فأدليت دلوى فى البئر فكان الحبل الذى فيه البلوقصيرا فأطلمته وأكلمته من عندك  
 قال ذلك الرئيس نعم حقك واجب على (وانى خفت الموالى من ورائى) أى خفت فعل بنى عمى وكانوا أشرار  
 بنى اسرائيل من بعدموتى أن لا يحسنوا خلافتى على أمتى ويحصل الخلاف والشقاق والجهالة والكفر فى بنى اسرائيل  
 (وكانت امرأتى عاقرا) لاتلد (فهب لى من لدنك) من عندك (وليا) بلى أمر قوى بعدى فان هذا الولى  
 لا يطلب إلا من عندك فان العادة تمنعه من شيخ مثلى امرأته عاقر فكيف يرعى إلا منك . ثم وصف الولى  
 بصفتين فقال (يرثى ويرث من آل يعقوب) فتجمع يا الله له بين كونه حبرا مثلى وبين ملك آل يعقوب  
 (واجعله رب رضى) برا تقياء . فأجابه الله قائلا (يا زكريا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى) أجاب دعاءه وتولى  
 تسمية الولد بنفسه (لم نجعل له من قبل سميا) أى لم يسم أحد بهذا الاسم قبله أولم يشبهه أحد \* قيل ذلك  
 لأنه لم يعص الله ولم يهيم بمحسنة قط وكان حصورا لآبائى النساء وقد ولد بين شيخ وعجوز فهذه الصفات لم  
 تكن لأحد قبله . فلما أجاب الله دعاءه وعلم ذلك من الملائكة (قال رب أنى) كيف (يكون لى غلام)  
 يريد بذلك استكشاف الطريق التى بها يلدان . أم يحولان شاين . أم كيف الحال (وكانت امرأتى عاقرا وقد  
 بلغت من الكبر عتيا) حقولا فى المفاصل ويسا فى العظام كالعود اليابس من أجل الكبر وأصل تنى عتو  
 فنقل فقلبت الضمة كسرة والواو المشددة ياء (قال) الملك المبشر له الأمر (كذلك قال ربك هو على هين)  
 يسير (وقد خلقتك من قبل) من قبل يحيى (ولم تك شيئا) ولما كان هذا القول من باب الايمان والنفس  
 الانسانية لاتطمئن ولا يكون عندها يقين إلا يراهم تقنع العقل وتقوى الايمان كما كان من ابراهيم عليه  
 السلام إذ قال - بلى ولكن ليطمئن قلبى - (قال رب اجعل لى آية قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سويا)  
 آية وقوع ذلك أنك لاتطبق التكلم ثلاثة أيام بلياليهن وأنت سوى الخلق مابك من خرس ولا بك من انما قلنا ثلاثة  
 أيام للتصريح بها فى سورة آل عمران فى هذه الأيام الثلاثة ولياليها الخير والذكر والشكر ولم يستطع أن يكلم  
 الناس فكان ذلك ﴿لأمرين \* الأول﴾ أن يكون علامة له ﴿والثانى﴾ أن تجه نفسه لله بالعبادة (فخرج  
 على قومه من المحراب) أى من الموضع الذى كان يصلى فيه وكان الناس من وراء المحراب ينتظرونه حتى  
 يفتح لهم الباب فيدخلون ويصلون إذ خرج اليهم زكريا متغير اللون وأنكروا ذلك عليه وقالوا له مالك (فأوحى)  
 فأومأ (اليهم) أوكتب لهم على الأرض (أن سجدوا) صلاوا (بكرة وعشيا) طرفى النهار أى بأن سجدوا  
 أى بالتسبيح الخ . فلما ولد يحيى وصرا بن ثلاث سنين أعطاه الله فطنة وعقلا به يقدر على فهم التوراة فقال  
 الله له (يا يحيى خذ الكتاب) التوراة (بقوة) بجدة واجتهاد (وآتيناه الحكم صبيا) أى آتيناه النبوة وهو  
 ابن ثلاث سنين (وحنانا من لدنا) أى رحمة وتعطف فى قلبه على أبويه وغيرها (وزكاة) وطهارة من الذنوب  
 (وكان تقياء) يفعل الطاعات ويتجنب المعاصى (وبرا بوالديه) وبارا بهما (ولم يكن جبارا عصيا) متكبرا  
 عاصيا (وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا) أى له الأمان من الله يوم ولد فلا يناله الشيطان  
 كما ينال سائر بنى آدم وأمان له يوم يموت من عذاب القبر ويوم يبعث حيا من عذاب جهنم والخزى وأشد  
 المواطن على الناس هذه الثلاثة . يخرج الطفل فىرى حالا لم يهدى ويموت فىرى عالما غريبا فيبعث فىرى  
 مشهدا غريبا . فهذه هى الوحشة العظيمة فالتة آمن يحيى عليه السلام فى هذه المواطن الثلاثة . وهى لطائف  
 (١) فى قوله - إذ نادى ربه نداء خفيا - الى - ولم أكن بدعائك رب شقيا \* وانى خفت الموالى من ورائى -

الى آخره (٧) وفي قوله - قال آيتك ألا تكلم الناس - الخ (٣) وفي قوله - وسلام على يوم ولدت - الخ (٤) وفي الملائكة

﴿ اللطيفة الأولى - إذ نادى ربه نداء خفيا - الخ ﴾

هذا الدعاء فيه ذكر انه قد كان محاب الدعوة وعادة الله ألا يحب من عوده الكرم وفيه انه دعاء للامور العامة أى انه يدعو الله أن يرزقه بولد يكون نافعا لبنى اسرائيل فيه ﴿ أمران ﴾ نشر العلم وحب الانسانية ولقد أذن الله أن يجب دعاء من حبيب اليه خدمة الانسانية والله حقيق أن يجيبه . وخفى هذه الآية أن العبد اذا كانت وجهته النفع العلم كان الله له . فهكذا يكون من ألهمهم الله الخير من علماء هذه الأمة وتضرعوا الى الله أن يكون هدى الأمة على يديهم وأن يجمعوا شملهم وهو يلهمهم الخير ويساعدهم وذلك مجرب وقد قال تعالى - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين - فأكد انه مع المحسنين لحقيق بمن قرأ هذا التفسير أن يجرب ما جربت أنا بنفسى أن من وجد في قلبه شوقا الى خدمة هذه الأمة ورقبها ولم شعنها وكان عنده استعداد فإن الله يساعده وقد خلق خلقا لذلك وهو يساعدهم فان وجدت في نفسك ميلا فالمساعدة محققة وانما قلت وفيه استعداد لذلك أخذنا من قوله - ولم أكن بدعائك رب شقيا - فالرجل الموفق الذى استعد لاسعاف الناس بحسن من نفسه بمعاونة الله في كل ضيق وذلك هو الذى كثيرا ما يستجاب دعاؤه

﴿ جوهرة ﴾

جاء في علم الأرواح كما هو فى كتاب ﴿ الأرواح ﴾ الذى ألفته ما لمخصه ﴿ ان روحا سئلت . أى الناس أحظى عندكم بعد الموت . فقالت إن الله وملائكته يعاونون الرجل المتصف ﴾ بصفتين الأولى ﴿ حب العلم بحيث يرى في نفسه شوقا اليه ويجتد في طلبه ﴾ الثانى ﴿ أن يكون محبا للانسانية مغرما بمساعدة الناس جميعا ففى وجد امرئ بهذه الصفة توجه الله اليه بالعناية وكلاء بالحماية وجعله من خواصه وترادفت عليه العلوم فدخل أوديتها وشاهد مجلسها وليس لها آخر ولا تنفذ ﴾ انتهى

﴿ اللطيفة الثانية - قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سويا - ﴾

اعلم أن أصعب عضو يمكن المرء حفظه هو اللسان . ولقد اطلعت على كتاب قد ترجم من اللغة الانجليزية الى العربية في علم النفس يبين كيف يكون الكلام سببا فى قلة الرزق وضعف الحال وان امساك الأفكار فى القلب تكون أشبه بامساك الماء فى البحر والطعام فى الخزن وأن القوة الكهر بائية فىنا تحفظ بالسكوت وتذهب بالكلام . ومما جاء فى هذا الكتاب أيضا ما يأتى

﴿ انظر فى حياتك الماضية تجد انك و (٩٩) من الناس ينهزون الفرص لاخبار اخر انهم بما فعلوا لتظهر نباهتهم وهذا تيار من المغناطيسية النفسية تضع بلا فائدة وتكرارها تضعف كهر بائية عموسنا فلانجذب من حولنا لأن نفوسنا فارغة فالكسوت يحفظ تلك القوى فلا تحقق رغبة الاطراء وسخرى نتيجة ظاهرة فى زمن قريب ﴾ أمرين اثنين الأمر الأول ﴿ أنك بالسكوت عن الكلام إلا للضرورة ودوامك على ذلك تشعر فى نفسك باحترام لنفسك وثقة بها وتعاهديتك ووقارك ﴾ الثانى ﴿ انك تر اخوانك قد تغيروا تغيرا كليا فازدادوا رغبة فىك لأن قوتك الباطنة جذبتهم لك وهم لا يشعرون ﴾

ثم أخذ يكرر القول انه اذا طرأ على قلبك طارئ أزعجك للكلام فكأن أنت خير منه فاجبسه فى نفسك وهكذا من النصائح الى أن قال ﴿ وثمرة هذا السكوت والصبر عن الكلام تظهر فى د أيام أو ٦ ولكن فوائد الكبرى تظهر بالتدريج فتجد القلوب أحبتك وحواسك تقضى ﴾

وبالجملة هذه الخصلة ألف عليها وحدها هذا الكتاب كله . فاجب كيف ظهر لم فى العالم على هذه الآية

وحدها مع انهم في بلادهم (أمريكا) لا يعرفون الآية كما ان المسلمين لا يعلمون هذا العلم . انتهت اللطيفة الثانية  
﴿ اللطيفة الثالثة - والسلام على يوم ولدت ويوم أموت - الخ ﴾

إن المسلم يقول ﴿ السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾  
فاذا كان يحيى قال السلام على يوم أموت . السلام على يوم أبعد حيا . فالمسلم يسلم على نفسه وعلى نبيه  
وعلى جميع الصالحين . المسلم يقول في الصلاة إني سعيد ولاسعادة لى إلا بسعادة المجموع فنبى في أمان  
والمؤمنون في أمان وأنا في أمان . المسلم يذكر ذلك كله في كل صلاة وهذا يورث اطمئنان النفس بالتكرار  
فاذا كان الناس كلهم في أمان وهو في أمان وقد ثبت في نفسه هذا واطمأنت وثبتت على ذلك فان الله يوم  
القيامة يسلم عليه وهذا قوله تعالى في سورة أخرى - سلام قولا من رب رحيم -

المسلم يقول ﴿ التحيات لله والباركات الخ ﴾ ثم يسلم على نفسه وعلى نبيه وعلى الأم كلها اذا كانوا  
صالحين . فسلام يحيى وسلام المؤمن سيان . وليس يتم هذا المعنى حق التمام إلا بمعركة - الحمد لله رب  
العالمين - ولا معرفة لله إلا بمعركة تربية العالمين تربية روحية وجسمية وهذا يستدعى جميع العلوم ومتى درس  
نظام هذه الدنيا أدرك حقيقة رحمة الله وأيقن أنه به رحيم لما يشاهد من رحمت في أقل الحشرات وما فوقها  
الى الانسان . انتهت اللطيفة الثالثة

#### ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

لعلك تقول أيها الذكي ان العلوم اليوم ملأت الكرة الأرضية والكتب السماوية تذكر لنا ملائكة فاذا  
قال العلم الحديث في ذلك . ان الناس في الأرض طيعيون والطبيعة لاملائكة فيها . فأين هؤلاء الملائكة  
ونحن لم نرهم وكيف جاؤا الزكريا وكيف بشره . أقول إقرأ كلام الامام الغزالي يخبرك أن الأرواح العالية  
وغير العالية تحيط بنا من كل جانب كما يحيط بنا الهواء ولكن أجسامنا هذه تحجبهم عنا فاذا متنا أصبحنا معهم  
ورأيناهم وحشرنا في درجاتنا التي تناسبنا فإما مع الشياطين وإما مع الملائكة . وان آيت لإسماع علماء الطبيعة  
فهاك ما كتبه في كتاب ﴿ الأرواح ﴾ وهو خطبة للسر (أوليفرلودج) أكبر علماء الطبيعة ذكرت في مجلة  
المجلات الانجليزية وبمطالعتك لها تعرف انها مجزة للقرآن إذ قال الله تعالى - سنريهم آياتنا في الآفاق وفي  
أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق - وعالم الملائكة أصبح اليوم هو وعالم الأرواح معروفا كما عرفت الطبيعة وهذه  
الخطبة سبقت في سورة (آل عمران) وملخصها أن الانسان ليس أرفع الكائنات وله أعوان يساعونه حوله  
وهو لا يراهم وهناك أراض غير أرضنا وهناك عوالم لانراها والأجرام الفلكية لا يعرف أكثرها وهذا العالم  
وراءه عالم وهكذا عالم وراء عالم لا ندري منتهىها وعمر الأرض قليل فيما مضى بالنسبة للكون والجوهر الفرد له  
نظام كالنظام الشمسى ونسبتنا الى العوالم التي هي أعلى منا كنسبة الخمل الينا ونحن لسنا أجساما فقط ورجال  
الدين والقديسون صادقون في أنهم ناجوا أرواحا عالية وأنا كذلك ناجيتها . ومن الجهل أن تقول اننا نضمحل  
اذا اضمحل الجسد . أنا لا أشك في أن الموتي يناجوننا وان أردت استيعابها فاقراها في سورة (آل عمران)  
وهي هناك قد كتبت مجزة جزأين في محلين مختلفين . انتهت اللطيفة الرابعة وبها انتهى القول في قصص  
زكريا عليه السلام

#### ﴿ قصص مريم وعيسى عليهما السلام ﴾

قال تعالى (واذكر في الكتاب) في القرآن (مريم) قصتها (إذ انتبنت) اعتزلت وهو بدل اشتبال  
من مريم (من أهلها) من قومها لتفلس من الحيف (مكانا شرقيا) مكانا في الدار مما يلي الشرق . ولهذا  
المعنى اتخذ النصرى المشرق قبلة (فاتخذت) فضربت (من دونهم حجبا) ستر و بينما هي تفلس وقد تجردت  
إذ عرض لها جبريل في صورة شاب أمرد وضى الوجه سوى الخلقة وهذا قوله تعالى (فأرسلنا إليها روحنا فتمثل

لها بشرا سويا) فلما رآته (قالت إني أعوذ بالرحمن منك) وذلك لشدة عفافها (إن كنت تقيا) تتقي الله وتحفل بالاستعاذة فانك تتعظ بتعويذى فلا تتعرض لى (قال إنما أنا رسول ربك) الذى استعنت به (لأهـب لك غلاما) أى لا كون سببا فى هبته بالنفخ فى قيصك (زكيا) طاهرا من الذنوب كما انك أنت طاهرة أوناميا فى الطهارة كلما زادت سنة (قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر) ولم يقربنى زوج (ولم أك بغيا) فاجرة فالولد إما أن يكون من سفاح أونكاح وأنا بعيدة عنهما (قال) جبريل هكذا قال ربك (كذلك قال ربك هو على هين) أى خلقى ولدك بلا أب (و) ففعل ذلك (لنجعله آية للناس) أى علامة لهم ودلالة على قدرتنا (ورحة منا) ونعمة لمن تبعه على دينه حتى ينسخ (وكان أمرا مقضيا) محكوما مفروغا منه لا يرد ولا يبدل (خملته) فلما حملته (انتبذت به مكانا قصيا) بعيدا عن أهلها أى أقصى الوادى وهو بيت لحم لتفر من أهلها وقومها (فأجاءها المخاض) فأجأها المخاض وهو وجع الولادة (الى جذع النخلة) لتستر به وتعتمد عليه عند الولادة \* والجذع ما بين العرق والغصن وكانت نخلة لارأس لها يابسة (قالت ياليتنى مت قبل هذا) فتمنت الموت استصياء من الناس وخوفا من الفضيحة (وكنت نسيا منسيا) أى شيئا حقيرا متروكا لم يذكر أوتغنت انها لم تخلق (فنادها من تحتها) عيسى (أن لا تحزنى) أى لا تحزنى (قد جعل ربك تحتك سريا) سيـدا وهو ابنك عيسى أوجدولا يجرى فيه الماء (وهزى اليك بجذع النخلة) أى وأمليه اليك (تساقط عليك رطبا جنيا) وهو ما بلغ الغاية وجاء أوان اجتائه (فكلى) من الرطب (واشربى) من النهر (وقرى عينا) بولدك عيسى \* يقال أقر الله عينك أى صادف فؤادك ما يرضيك ففقر عينك عن النظر الى غيره أى فتسكن (فلما ترين من البشر أحدا) أى فان نرى آدميا يسألك عن ولدك (فقولى إني نذرت للرحمن صوما) صمتا كما صمت يحيى فى الأيام الثلاثة (فلن أكلم اليوم انسيا) بعد أن أخبرتكم بنذرى ولست أكلم إلا الملائكة ولا أناجى إلا ربى (فأتت به قومها تحمله) أى أقبلت بعيسى بعد ما طهرت من النفاس حاملة إياه فلما رأوه معها (قالوا يا مريم لقد جئت شيئا فريا) بديها عجيبا مأخوذ من الفرى وهو القطع لأنه قطع العادة أو عظميا منكرا (يا أخت هرون) ياشيبيه هرون وكان رجلا صالحا فى بنى اسرائيل شبهت به فى صلاحها وعفافها كما جاء فى مسلم عن المغيرة بن شعبة قال لما قدمت من خراسان سأله فى فقالوا لى إنكم تقرأون - يا أخت هرون - وموسى قبل عيسى بكذا وكذا فلما قدمت على رسول الله ﷺ سأله عن ذلك فقال انهم كانوا يسمون بأسماء أنبيائهم والصالحين فيهم . انتهى الحديث

ويقال ان هرون المذكور الذى شبهوها به فى زمانها لما مات شيع جنازته أربعون ألفا من بنى اسرائيل كلهم يسمى هرون سوى سائر الناس . وهذا وإن كان مبالغة دال على شبه الحقيقة (ما كان أبوك أمرا سوء وما كانت أمك بغيا) أى ما كان أبوك زانيا ولا أمك زانية . فمن أين لك هذه الخصلة الفاحشة ومن أين لك هذه الفاحشة وهى ليست فى أبويك حتى أتيت بهذا الولد (فأشارت اليه) أى الى عيسى أن كلوه ليحييكم (قالوا كيف نكلم من كان فى المهد صبيا) ولم نعهد صبيا فى المهد يكلمه الناس فلما سمع عيسى كلامهم أقبل عليهم وترك الرضاع واتكأ على يساره وأقبل عليهم وجعل يشير بيمنه (قال إني عبد الله) والابتداء بهذه الجملة لقطع السنة الذين قالوا بروبيته (آتاني الكتاب وجعلنى نبيا \* وجعلنى مباركا أينما كنت) أى سيؤتبنى الانجيل ويجعلنى نبيا ويجعلنى معلما للخير نفاعا للناس حيثما كنت . ولما كان هذا محققا عبر عنه بالماضى الذى هو أمرتم وانقضى وانتفاع الناس به فى كل مكان حل فيه أشبه بالشمس أينما أشرقت عم نورها وهذا شأن العلم والعلماء يضيئون على الناس بقدر ما أعطاهم الله من العلم (وأوصانى بالصلاة والزكاة) زكاة المال ان ملكته أو تطهير النفس من الرذائل (مادمت حيا \* وبرأ بالدين) وبارا بها وهذا عطف على مباركا (ولم يجعلنى جبارا شقيا) عاصيا لربى متكبرا على الخلق فأنا خاضع متواضع \* ويقال الشقى هو



الذى يذنب ولا يتوب (والسلام على يوم ولدت) أى السلامة على عند ولادتي من طعن الشيطان (و يوم أموت) أى عند الموت من عذاب القبر (ويوم أبعث حيا) من أهوال يوم القيامة فلما كلهم عيسى بذلك علموا براعة مريم ثم سكت عيسى ولم يتكلم حتى بلغ المدة التى يتكلم فيها الأطفال (ذلك عيسى ابن مريم) أى الذى تقم وصفه هو عيسى ابن مريم لا مائصفه النصارى الذين وصفوه بأوصاف لا تتفق مع الحق هو (قول الحق) الذى لا شك فيه (الذى فيه يمترون) أى يشكون فيه ويختلفون . فمن قائل هو ابن الله ومن قائل هو الله ومن قائل هو ثالث ثلاثة ثم نزه الله نفسه عن الولد الذى أفادته هذه القصة فقال (ما كان لله أن يتخذ من ولد) أى ما كان من صفاته ولا مما ينبغى له اتخاذ الولد (سبحانه اذا قضى أمرا) أى اذا أراد أن يحدث أمرا (فانما يقول له كن فيكون) هذا تنبكت لهم ﴿لأمرين \* الأول﴾ انه لو أراد الولد فعلا خلقه بقول - كن - فلاحل ولا ولادة ﴿وثانيا﴾ ان الولد ليكون حافظا لأبيه يعوله وهو حى وليكون ذكرا له بعد موته . ومعلوم أن الله لا يحتاج لشي من ذلك فان العالم خاضع له لا يحتاج الى ولد ينفعه وهو حى لا يموت أبدا (وان الله ربى وربكم فاعبدوه) هذا من كلام عيسى . ولقد مر الكلام عليها فى سورة ﴿آل عمران﴾ فارجع اليه هناك . ولقد تبين فيها أن هذه نفسها معجزة علمية لأنها جمعت ما جاء به المراسلون و بينا هناك ديانات مختلفة عجبية تسر الناظرين مصداقا لهذه الجملة فقرأ شذرات من دين ﴿البوذيين﴾ ودين قدماء المصريين وغيرهم . فهذه الجملة رمز لجميع الديانات (هذا صراط مستقيم) الذى أخبرتمكم به أن الله أمرنى به هو الصراط المستقيم الذى يوصل الى النعيم المقيم ولقاء الله تعالى (فاختلف الأحزاب من بينهم) أى اختلفت أحزاب النصارى فيه حين رفع الى السماء الى ﴿ثلاثة فرق﴾ يعقوبية يتبعون عالما نصرانيا يسمى يعقوب قال لهم هو الله هبط الى الأرض ثم صعد الى السماء . ونسطورية اتبعوا رجلا يسمى نسطورا عالما منهم قال لهم كان ابن الله أظهره ماشاء أن يظهره ثم رفعه اليه . والحزب الثالث قال انه كان عبد الله مخلوقا وهؤلاء هم الملكانية (فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم) أى من شهود يوم عظيم لشدة هوله وحسابه وعقابه وهو يوم القيامة فان الأيدي والأرجل والألسنة تشهد على أصحابها (أسمع بهم وأبصر) تعجب أى ما أسمعهم وأبصرهم يوم القيامة حين لا ينفعهم سمع ولا بصر (يوم يأتوننا) يوم القيامة (لكن الظالمون اليوم فى ضلال مبين) أى لكن هؤلاء الظالمون فى هذه الدنيا فى خطأ بين استدراك على أنهم يسمعون ويبصرون يوم القيامة ويقفون على الحقيقة وهى لا تنفعهم فرجا يتوهم انهم عارفون فى الدنيا فاستدرك (وأأنذرهم) أى خوف يا محمد الناس ومنهم أهل مكة (يوم الحسرة) يوم يتحسر الناس فليس على إساءته والمحسن على أنه لما ذل لم يزد فى احسانه وهو يوم القيامة (إذ قضى الأمر) إذ فرغ من الحساب وقوله - إذ - هو بدل من اليوم وقوله (وهم فى غفلة وهم لا يؤمنون) جلتان حالتان من فاعل أنذرهم أى أنذرهم حال كونهم غافلين غير مؤمنين (إننا نحن نرث الأرض ومن عليها) أى نمت سكان الأرض فى الشرق والغرب جميعا ولا يبقى إلا نحن (والينا يرجعون) فنجزيهم بأعمالهم

﴿ أسئلة وردت على المؤلف وأجوبتها فيها أمور جيلة وأسرار تسر المفكرين

وأزهار وثمار تشرح صدور الناظرين ﴾

لما وصلت الى هذا المقام حضر أحد المتعلمين تعلما عاليا وأتم علومه فى أوروبا فلما قرأ هذا قال . الأهم اليوم كلها قد ارتقت وكيف يبقى المسلمون فى هذه الأحاديث التى تنافى الطبيعة ولا تستقر معها بحال وفى ظنى أن مثلك حين يكتب هذا يحصل له شك فيه وكيف تعاد وتكرر تلك الأحوال القديمة على مدى الزمان وما فائدتها والناس اليوم اخترعوا المدافع والطائرات وأظهروا أعاجيب ونحن نرجع الى الوراء فان كان عندك علم فقله والا فالأمر مبهم ملتبس والمتعلمون جميعا فى حيرة من أمرهم لا مرشد لهم ولا أمين . فقلت له ماذا

التي انبهم عليك . لعلك شككت في ظهور جبريل لمريم وانه كلها وشككت في أن عيسى ولد من غير أب ولم تر ذكر هذه فائدة تذكر في البيانات ورايك ذكر هذه الامور الخارقة للعادة وانه لافائدة منها للناس بل انها ضارة لما تعود الناس أن يصدقوا كل ماخالف العقل وعليه تصبح العقول مملوءة بما لاحقيقة له وتصدق كل ما يخالف المعقول . قال حقا كل ذلك في نفسى . فقات أما ظهور الملائكة فأمر أصبح سهلا لأنه اذا ثبت ظهور الأرواح الشريرة والفاضلة لقوم ليسوا أنبياء فظهور الملائكة من باب أولى فلا نقل لك بعض ما كتبت في كتاب ﴿ الأرواح ﴾ وهاهوذا

﴿ المجلس السابع في مناجاة الأرواح وانتقامها بالوسوسة وعطفها على الباكين عليها

وماشابه ذلك من الحكم والمجائب ﴾

قال شير محمد . حدثني من هذا . قلت قال في الكتاب المذكور صفحة ٨٣ ما يأتي

قد يحسن بنا أن نذكر هنا شرح الأرواح للوسوسة البصرية تعريفا عن كتاب ﴿ الوسوسة ﴾ للعلم (الآن كاردك)

(س) أمن الممكن أن تتراعى الأرواح لأحد

(ج) نعم وخاصة وقت النوم والبعض يرونها وقت اليقظة وهذا نادر

(س) هل الأرواح التي تتراعى تختص بطبقة واحدة

(ج) كلا . بل يمكن للروح من أية طبقة كان أن يتراعى للعيان بشرط أن يشاء ذلك ويؤذن له فيه

(س) ما غاية الروح من ظهوره

(ج) تكون هذه الغاية جيدة أو رديئة وفقا لطبيعة الروح المتجلى

(س) ماذا يقصد الروح الشرير بظهوره لأحد

(ج) يقصد ازعاجه أو الانتقام منه

(س) وماذا يقصد الروح الصالح بتجليه

(ج) يقصد تعزية من يبكي على فقده واثبات وجوده وبذل النصيحة لمن يحبه أو طلب الاسعاف لنفسه

(س) لم لاتكون رؤية الأرواح عامة مستمرة . ألا تكون هذه أقوى وسيلة لاقتناع المنكرين

(ج) اذا كانت الأرواح تحيط بالانسان من كل جهة فرؤيتها تكون باعثا لتشويش أفكاره وعرقلة

في أعماله وعائقا لحريته . وأما المنكرون فلديهم دلائل أخرى وانحة تقنعهم اذا أرادوا ونزعوا عنهم الكبرياء

لستم تجهلون أن كثيرا من هؤلاء رأوا بأعينهم ولم يصدقوا بل نسبوا كل ذلك الى الوهم فلا تعلقوا لهم سوف

ينصنون للحقيقة أجلا أو عاجلا

(س) هل رؤية الأرواح في العالم العلوى أكثر وقوعا منها هنا

(ج) كلما ارتقى الانسان في الحياة الروحية ازداد سهولة في مناجاة الأرواح . وأما في عالمكم السفلى

فكثافة الجسد هي العائق الأكبر الذي يحول دون معاينة سكان عالم الغيب

(س) هل من الصواب أن يرتاع الانسان من ظهور الروح له

(ج) على العاقل أن يلاحظ أن الروح أيا كان أقل خطرا من الحيوان وانه اذا قصد أذية أحد لا يحتاج

الى الظهور له بل يكفي بما يلقى الى فكره من الالهامات الرديئة ليضعه بعيد عن الخير وينبع الشر

(س) هل يمكن لمن تراهى له روح أن يطارحه الحديث

(ج) نعم بل هذا يجب عمله أى انه يسأله من هو . وماذا يريد . وكيف تمكن مساعدته . فان كان

الروح تعباً متألماً يرتاح ببوادى هذه المحبة وان كان صالحاً يأتي بنصائح مفيدة

(س) كيف يمكن للروح أن يجيب

(ج) يجيب سائله إما بالطريقة اللفظية كالخىّ وأما بطريقة الانتقال الفكرى

(س) هل للأرواح التى تترأى بالأجنحة أجنحة حقيقية أم هذه صورة رمزية

(ج) ليس للأرواح أجنحة تفتر اليها لأنها تستطيع الانتقال أينما أرادت . فقط تظهر بالزى الذى يؤثر

بالأكثر فى الشخص المتجلى هي له فيظهر بعضها بزىها الاعتيادى وغيرها بالحلل البيضاء والأخرى بالأجنحة كرمز عن الطبقة الروحية المتمين هم اليها

(س) هل الأرواح التى تترأى لنا فى الحلم هي أرواح الأشخاص أنفسهم المتجلى هي بهيئتهم

(ج) كثيرا ما يكونون هم أنفسهم

(س) ان الفكر نوع من الاستحضار به تجذب الأرواح اليها فكيف أن من تفكر فيهم بالأكثر

وتتلف الى لقياهم لا يترأون لنا فى الحلم فى حين أن أناسا لا تفكر فيهم يترأون لنا كثيرا

(ج) ليس للأرواح امكان مطلق للظهور لمن تشاء حتى ولا فى الحلم فان موانع عديدة غير منوطة بإرادتها

تحول دون ذلك . وأما الأرواح التى تترأى فى الحلم وأتم غير مفكرين فيها فلا يبعد أن يكون لها بعض

التعلق بكم فضلا عن أنه ليس لكم أقل إلمام بعلاقات عالم الغيب ولا بكل الأحياء والمعارف الذين لا فكر لكم فيهم وقت اليقظة

(س) لماذا تحدث الرؤى غالبا وقت المرض

(ج) لأن العقد المادية الرابطة النفس بالجسد تتراخى وقت المرض فتزداد حرية الروح بضعف الجسد

ويسهل عليها إذ ذاك مناجاة الأرواح

(س) لماذا تحدث الرؤى غالبا وقت الليل

(ج) للسبب ذاته الذى من أجله ترون وقت الليل من النجوم مالا ترونه وقت النهار أى ان قوة النور

تمحو الظهور الخفيف ولكن لاتوهوا أن ليل تأثرا فى الرؤى . اسألوا الوسطاء الناظرين يخبروكم عما رأوا وقت النهار

(س) أبرى الوسيط الروح وهو فى حالته الطبيعية أم فى حال الانخفاف

(ج) كثيرا ما يراه وهو على حالته الطبيعية إلا انه يراه غالبا وهو فى حالة قريبة من الانخفاف تدعى

بالنظر الروحى

(س) كيف يجعل الروح نفسه منظورا

(ج) بما يأتى من التغيرات فى جسمه الروحانى فيظهر على أثرها بالهيئة البشرية فى الحلم أوفى اليقظة فى

النور أوفى الظلمة

(س) هل يصح القول بأن الروح يجعل نفسه منظورا بتكليفه جسمه الروحانى

(ج) ليس للتكليف دخل ههنا بل يقال ذلك بوجه التشبيه فان الروح بقوة السائل الحيوى الذى

يتشربه من الوسيط يجعل جسمه الروحانى على حالة تمكن الناظر من رؤيته

(س) هل لكل الناس قدرة على رؤية الأرواح

(ج) فى الحلم نعم ولكن ليس فى اليقظة

(س) بماذا تقوم خاصية الوساطة البصرية

(ج) تقوم بما للوسيط من السهولة لزوج سوائله بسوائل الروح فلا يكتفى للروح أن يرغب فى الظهور حتى

يظهر بل يفتر الى أن يجد فى الشخص المتجلى هوله القابلة لذلك . أما الوساطة البصرية المستمرة فهي

حالة استثنائية لا يملكها إلا من ندر

(س) هل يمكن للروح أن تتجلى بهيئة مخالفة للهيئة البشرية

(ج) الهيئة البشرية هي الهيئة الأصلية فيستطيع أن يغير ظواهرها ولكن القالب لا يتغير

(س) ألا تظهر الأرواح أحيانا بهيئة شهب

(ج) انها تنشئ شهباً وأنواراً لا ثبات وجودها ولكن ليست الأنوار والشهب هي الأرواح بل لعل أو صدور

من الجسم الروحاني الذي لا يظهر بكماله إلا في الرؤى البصرية

(س) فأقولك في النيران الغازية المتصاعدة من المقابر والأماكن المنيئة . هل هي دليل على حضور

أنفس الأموات

(ج) اعزاؤها الى أنفس الأموات ضرب من الجهل والغباوة وعلتها الطبيعية أصبحت اليوم أشهر من

نار على علم

(س) هل يمكن للأرواح أن تتراعى بهيئة حيوانية

(ج) قد يمكن حدوث ذلك ولا يأتى هذا العمل إلا الأرواح السفلية فيكون ظهورها بهذه الهيئة مؤقتا

لأنه ليس من المعقول أن الروح تريد أن تجس في جسم حيواني

ولما أتممت هذا المقال . قال شير محمد . ما أوفى هذا لما نص عليه أكا بر علماء أمتنا فانهم يقولون إنها لا ترى

إلا اذا تشككت فأما هي على حالها فلا تظهر . والحق أن هذا العلم الحديث شرح للدين الاسلامي . ثم قلت

﴿ الحديث السابع من كتاب المذهب الروحاني ﴾

روت الجمعية العلمية الانكليزية الملقبة (بشركة المباحث الروحية) في كتابها ﴿ أشباح الأحياء ﴾ الحادثة

الآتية وهما هي ذه

ان كاهنا حدث السن له من العمر تسع عشرة سنة إذ كان مقبلا (بأنفركا كسد) من جزائر زيلنده

الجديدة اتفق يوما مع أصحاب له على الذهاب الى جزيرة (روابوك) والمكث بها يوما أو يومين قصدا للصيد

والقنص . وأجمعوا رأيهم على أن ينهضوا الساعة الرابعة صباحا ليقتنموا فرصة مد البحر ويقطعوا الصخرة

ووعدوا الكاهن أن يأتوا لايقظه في الساعة المعينة فذهب هذا الى الرقاد وهو مصمم النية على مرافقتهم .

وبينا هو يصعد في سلم غرفته سمع صوتا يقول له ﴿ لاتذهبن غدا مع هؤلاء ﴾ فبهت الكاهن من هذا التنبيه

إذ لم يكن حوله أحد . وسأل المتكلم السرى . لماذا . أجابه الصوت وكان كأنه صادر من داخل غرفته

﴿ لا ينبغي أن تذهب معهم ﴾ واذ كرر عليه السؤال مرة ثانية أتاه الجواب ذاته . فقال الكاهن كيف أتخلص

من لجأجتهم وقتما يأتون لايقاطي . أجابه الصوت السرى بصراحة ﴿ أقفل بابك بالمفتاح قفلا محكما ﴾ فتردد

الكاهن برهة ثم أخذت تحذنه النفس بحاول خطر مبین فترزعزع عزمه ورضخ لصوت التنبيه السرى فأقفل

الباب محكما ووقد في سريره وحضر رفقائه الساعة الثالثة من الصباح وقرعوا باب غرفته بعنف واذ لم يحرك

الكاهن جوابا انصرفوا عنه وهم يقرعون بهلواذع اللسان . وفي الساعة التاسعة إذ قام الكاهن ليتناول

الطعام صباحا أخبره صاحب الفندق أن المركب القاصد جزيرة (روابوك) التطم بالصخر فانكسر وغرق

كل من فيه . وأن بعضا من جثث الغرقى قذفها البحر على الشاطئ . قال صاحب الرواية لو أني خالفت صوت

التنبيه ورافقت أصحابي الى جزيرة الصيد والقنص لما كنت اليوم من عداد الأحياء

وروى العلامة (مايرس) الحادث الآتي تعريبه

﴿ دخلت السيدة (كايدلي) غرفة الاستحمام وبعد أن خلعت ثيابها سمعت صوتا يقول لها جهارا

﴿ انزعي زلاج الباب ﴾ فبهتت وفشت في كل ناحية فلم تجد مصدرا للصوت فظنت أن ماسمعه وهم وعادت

الى المغطس فاكادت تستقر فيه حتى عاودها الصوت يصيح ثلاثا وبلهجة الحدة ﴿ انزعى زلاج الباب ﴾ فارتاعت السيدة ونهضت من مغطسها ولبت أمر الصوت . ولما عادت الى المغتسل أغمى عليها وسقطت تحت الماء . وانما لحسن حفظها كانت قد قبضت على حبل جرس قبل الاغماء فسمعت الخادمة وهرعت الى انقاذها من تحت الماء . فلو كان الباب مزجلا لمات قبل أن تتمكن الخادمة من نجاتها ﴿ انتهى ما نقلته من كتاب ﴿ الأرواح ﴾

فلما سمع صاحب ذلك . قال أما الآن فاني لا أنكر ظهور الملائكة ولكنى اقول ما فائدة قصص عيسى وكيف يشاع بين الناس ما خالف العلوم المهودة وفيه ما فيه من الضرر . فقلت اعلم أن هذه القصة العيسوية منتشرة بين أمم النصرى والمسلمين وهؤلاء يبلغون ٧٠٠ مليون فهم أكثر من نصف الكرة الأرضية وهم بها جميعا مؤمنون . واني أيها الذكي أسألك . هل تبيع للمسيحيين ما لا يبيحه لنا . وهل ترى أننا نخرق فون وأنت كنت بين قوم في أوروبا لا يقولون انه تخريف . قال ان الطبقة الراقية تقول ذلك ولكن لا يعلنون آراءهم وبعضهم أعلنها . قلت ليسكن ذلك ولكن هل ترى أن الله يدع أمرا ضارا بالناس عائنا آلاف السنين بينهم ولا يزيله فسكت . قلت انك لم تكف بهذا القول . قال لا . قلت إذن أشرح الموضوع شرحا بقدر الامكان فأقول

اعلم أن النوع الانساني يخلق مغرما في أول حياته بالامور التي توسع الخيال فاضطر البشر جميعا في الشرق والغرب أن يؤلفوا كتب خيالية مقصدها الخيال وتوسعته حتى انهم جعلوا للفقاريات صورا ومثالوها للناس وذكروا لهم الامور المستحيلة وواجهوهم بها . وكلما وجدوا أمرا غريبا أظهروه للناس فالامور المستحيلة والامور الواقعة الغريبة هي التي تفتح خيال الناس وتجعلهم يسمعون ما يلقي اليهم فينتج لها ﴿ أسران ﴾ خرافات وحوادث غريبة

### ﴿ الكهرباء والقصص ﴾

ومما مثل الناس وعقولهم في أول حياتهم إلا كمثل الأجسام الطبيعية فانها ﴿ قيمان ﴾ قسم تهيجه الكهربائية بسرعة ويقال لها أجسام موصلة جيدة للكهربائية كاللعدان من الحديد والنحاس والراسص وأجسام لا تهيج بسرعة ولا توصل الكهرباء كالخشب ويقال لها أجسام موصلة رديئة للكهربائية . فهكذا عقولنا . فمنها سريعة القبول للعلم والحب له . ومنها بطيئة القبول لا تحب إلا الامور المادية فهي كالخشب والأولى كالنخب فما مثل هذه القصص إلا كمثل الكهرباء يؤلفها العلماء بصورة تبهر النفس وتفتح الخيال وتجعل الطفل والجاهل متأثرين بما فيها لغرابتها وعجيبها كحوادث الزلزلة وحوادث الحروب الكبرى وأحاديث العظماء النابغين الذين يندر وجودهم وهكذا أحاديث الخرافات وهذا أمر لم تتركه أمة من الأمم . فالتموحنون والمتمدنيون جميعا على هذا المنوال . وترى دور التمثيل جميعها فيها الحكايات التي تجمع الفكاهات والأخبار العجيبة التي فيها المفاجآت الغريبة

### ﴿ القصص وصدقها وكذبها والأحلام ﴾

ومما مثل الحكايات الغريبة في هذا العالم شرقا وغربا إلا كمثل الأحلام يكذب الآلاف منها ويصدق عشرات وآحاد . هكذا التأليف التي ألفها الناس في الخرافات معلوم للخاص والعام انها خرافات ولكن فائدتها توسعة الخيال للأطفال وقد دخلها أوهام وأكاذيب ستصقلها العلوم الطبيعية والبراهين المنطقية . وأما القليل الذي هو صدق فهو ما جاء في قصص مريم وعيسى وزكريا . فهذه وأمثالها كما في قصة أهل الكهف والخضر وأضرابها فهذه من القليل الذي هو صادق والصدق والكذب في هذا المقام في غير الكتب السماوية لا قيمة له لأن كل رواية أو قصة خيالية هي في الحقيقة صادقة من حيث نتائجها اذا وضعت لتقرر خلق أو اطهار معنى



شريف وقد وضع أيماء وضوح في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) كما تقدم في مواضع أخرى من هذا التفسير وجهله الشرقيون مع انه مترجم باللغة العربية فالشاب منكم يذهب الى أوروبا ويرجع لا يحمل في قلبه إلا الضغينة على قومه وعلى دينه وهو جاهل بأطوار أوروبا وبعلاومها ولوانك قرأت هذا الكتاب وأمثاله لعرفت الحقيقة ولعرفت أن كتب الخرافات نفسها جعلت لفتح الأذهان فما بالك بالحكايات الغريبة التي وقعت فعلا كسألة (نابليون) وكالزلازل والحرب الكبرى والغازات الخائقة وأمثالها . فهذه غرائب لم تكن معروفة من قبل فتجعل الطالب مشتاقا لسماعها كما يشتاق للخرافات

### ﴿ مفاتيح العلم ﴾

ان النفوس الانسانية كما قلنا منقسمة الى ﴿ قسمين ﴾ قسم ذكي وقسم بليد والقسمان معا يحبون الحكايات الخرافية والحكايات الصادقة اذا كانت غريبة وقلنا ان قصص مريم وعيسى وأمثالها من القسم الثاني ولذلك عم نصف المسكونة . فأمثال هذا في القرآن وفي غيره يتعجب منه الأطفال والعجب أول حب العلم وهذا العجب هو الامتحان . فكل طالب تحرك العجب فيه أكثر عند سماع الغرائب فهو الى العلم أقبل وكل طالب ظهرت عليه علامات الكسل أو عدم اللبالة عند سماع المستغربات فهو عن العلم بمعزل ومثل الأولين كاللعادن فانها موصلة جيدة للحرارة والكهرباء ومثال الآخرين كالخشب الذي هو موصل رديء كما تقدم وكأنا هذه الحكايات عند الأمم مفاتيح العلوم تقرأ لتفتح أذهان الجهال والصبيان حتى اذا بلغوا أشدهم قرؤا علوم الطبيعة فصقلت عقولهم وأيقظتهم وعرفتهم الحقائق . فبالأول يقوى الخيال . وبالثاني يقوى العقل . فأما تقوية العقل والخيال نائم فانه يكون أشبه بالغازي بلا فرس . فقال صاحبي لقد أجدت في التعبير ولكنني لا أوافقك على ما تقول . هذه قصة مريم وعيسى وزكريا والخضر مع موسى وأهل الكهف فهؤلاء كلهم قد ذكروا متتابعين ولم نر علوما طبيعية وأما أنت فيظهر انك تريد أن تلصق علم الطبيعة بكل شئ حتى قصص الأنبياء . وياليت شعري أي مناسبة بين مسألة عيسى وانه ولد من بكر بعالم الطبيعة أي ان الطالب يقرأها بعدها ولو كان الله أراد ذلك لقال اذا قرأت هذا القصص فاقروا علوم الطبيعيات . نحن سلمنا لك أن القصص الغريبة التي وقعت فعلا والقصص الخرافية للمستغربة تفتح العقول وسلمنا أن قصص القرآن والكتب السماوية في مثل هذا من الغرائب الواقعة فعلا ولكن لانسلم أن القرآن يقول اقرؤا الطبيعة اذا كبرتم أو اذا عقلتكم أو اذا تعلمتم . فمن أين نأخذ هذا المقال . فقلت يارعاك الله اصغ لما أقول . تأمل في السور السابقة من الحجر الى مريم . ألم تر الى سورة الحجر كيف ذكر فيها ما خلقه على الأرض مبتدئا من أدنى الى أعلى كما فعله علماء مذهب النشوء والارتقاء شرقا وغربا وهي سلسلة المواليد ثم ذكرت في سورة النحل بعكس ما ذكرت في الحجر ثم ذكرها مرة ثالثة في النحل أيضا بحيث جعل الانسان مذكورا في وسط السلسلة . وفي المرتين الأوليين مرة في أولها ومرة في آخرها . قال بلى قد عرفت هذا كله في هذا الكتاب . قلت سر بعد ذلك معي واقرا سورة الاسراء ففيها تجلت الروح تارة بالاسراء والارتقاء كأنه يقول ها أنا ذا شرحت لكم ارتقاء المواليد فادرسوها . فهكذا العالم الروحي يرتقي درجة بعد درجة وأضرب لكم مثلا بارتقاء عبدي محمد ﷺ الى السموات طبقة بعد طبقة حتى وصل الى مستوى سمع فيه صريف الأقلام أي انه وقف على الحقائق فالأرواح ترتقي في العلوم والمدارج كما ارتقت الأجسام في المواليد الثلاثة طبقا عن طبق . أليس كذلك . فقال بلى . ولما قررت ذلك جاء في نفس السورة وذكر الروح وقال انكم لا تقدرون على معرفة حقيقتها . قال نعم كان ذلك . قلت ألم تر أنه لما جاء الى سورة الكهف أخذ يقص علينا قصصهم وقصص الخضر وقصص ذي القرنين ثم في مريم قصصها وقصص زكريا ويحيى وعيسى وكلها من الغرائب . ولما أخذ يقصها أعطانا قبلها درسا يفهمنا المقصود منها فقال - أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا - فهو يقول

ان ماعلى الأرض من زيتها وهو ماشرحناء لك من السلسلة الحيوانية طردا وعكسا فيه عجائب وغرائب أكثر من قصص أهل الكهف التى ذكرت فى القرآن اجابة للسائلين عنها كما ذكرت قصة يوسف اجابة للسائلين عنها وقال فى قصة يوسف ماقاله فى قصة أصحاب الكهف إذ أبان هناك انهم معرضون عما لايتناهى من الآيات فى السموات والأرض لاعن قصة يوسف وحدها التى هى قليلة بالنسبة لآيات الله وهكذا قصة أهل الكهف ليست شيا بالنسبة لعجائب الله . قال أما هذا فأنا فهمته مما كتبت فى هذا التفسير فى نفس تلك السور . قلت ولكنى أعدته مجملا لتكون صورته حاضرة فى ذهنك . قال حسن . قلت فهل بعد هذا بيان . يقول الله ان هذا القصص فى جانب غرائب السموات والأرض قليلة ثم يقول فى آخر سورة الكهف - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر - الخ ويقول الخضر فى حديث البخارى ومسلم ان علمى وعلمك ياموسى بالنسبة لعلم الله كما أخذه الصفور من هذا البحر . فهل كان ﷺ يقول هذا الكلام ناقلا عن الخضر بلافايدة ولم ذكرها فى مقام الخضر . ولماذا ذكر الله أن البحر لو كان مدادا لمعلومات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي . وكيف يقول فى سورة طه بعد هذه - وقل رب زدنى علما - . يذكر فى سورة الكهف فى الحديث الصحيح وفى الآية أن العلم لاحد له ثم يأمرنا الله فى طه ان نطلب من الله أن يزيدنا علما أليس الأمر أصبح جليا واضحا . ان الأمر عظيم وأن العلوم يجب أن تدرس وأن قصص مريم وعيسى مثلا انما هى المبادئ التى تدرس فى أول التعليم للتشويق ثم من عنده استعداد سيرقى معلومات الله التى قال فيها انها لانهاية لها . ثم لماذا يصرح القرآن بهذا القول وحديث الشيعين بين قصة الخضر وقصة زكريا ويحيى ومريم وعيسى . إن ذلك لم يكن مجرد مصادفات فان الكتب السماوية لها أسرار فى الترتيب وهذا أعجب مايفهم من القرآن وغرائب الترتيب ونظامها . ألا وان هذا من أعجب مايستخرج من ترتيب السور والآيات . ظهر الحق واستبان السبيل وانبلج اشراق الصبح لدى عينين . فبالعلم فلنفرح - هو خير مما يجمعون - \* قال الشاعر

ففر بعلم تعش حيا به أبدا \* الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقيمة المراء ماقد كان يحسنه \* والجاهلون لأهل العلم أعداء

فهل أقنعك ما أسمعنك . قال لقد شرحت صدرى وأريتنى فى القرآن عجا ما كنت أتوهم أن أسمعها وأصدق أنه فى القرآن . ثم ان هذا البيان يبعث الناس على قراءة جميع العلوم . قلت هو مقصود القرآن ولهذا أنزل . فقال ولكن لماذا لم نسمع هذا من العلماء السابقين . قلت أما وجود هذه المعانى بهذا الترتيب فلم أرها ولكن المتقدمون رحمهم الله أيقظوا الأمة لمثل هذا ولكن القوم كانوا غافلين وهذا أوان الاستيقاظ وزمان الرفعة والمقام الأعلى لأمة الاسلام . سيقوم فيهم عظماء مرشدون وعلماء نابهون محبتون وسيكونون فى عصر جديد لم يحلم به أهل الأرض وكل آت قريب والله قد أذن بظهور هذه الأمم الاسلامية فى وقت قريب . قال ولكنى لا أزال أطلب فوائد أوسع فى ذكر عيسى وولادته بلأب . قلت قدمت لك قولاً عاماً لجميع القصص فأما قصة عيسى عليه السلام فان غرابتها لها مزينة شريفة وعجيبة بدية وهى درة يتيمة وفتح صمدانى للعقول الكاملة . قال وما هو . قلت ان الناس فى أول أمرهم يتعجبون من صنعة ربهم إذ يخرق لهم القانون المسنون فى أندر من النادر إذ جعل عيسى من غير أب فيحصل الايمان بالله بهذه الحادثة الغريبة . فاذا عجب الشاب وأخذت منه الغرابة كل مأخذ يقال له هل سرتك هذه فيقول نعم فيأخذ بيده المربون ويقولون تعال وانظروا تعجب مما هو أكثر غرابة وعجبا فى الطبيعة . فهناك غرابة للعموم وهنا غرابة للخصوص . فيقولون له انظر الزهر كيف يلحق بصفات شتى وأحوال متباينة والأصل لم يتغير . فهذا من المقام الذى نحن فيه أى مقام الولادة العجيبة والتناسل المدهش

(١) فيقولون انظر السنتا والقار والصفصاف وأصنافا أخرى . انظر كيف ألقتحتها الرياح الهبات حملت اللقاح من الأزهار المذكورة الى الأزهار المؤنثة حملت وأخرجت ثمرا . فهنا لم يقصد الذكر الأنثى وليس لأحدهما شهوة ولا حياة معروفة ولا زواج ولا عشق ولا غرام . بل هناك رياح هبت فأخذت من هذا وأعطت ذلك والرياح لا عقل لها ولا علم

(٢) انظر النحل والحشرات المغنيات الطائقات التي شرحناها في هذا الكتاب مرارا كيف زين لها الزهر وكيف طابت رائحته وكيف حملت طلع الذكور ووضعت على الاناث من غير علم الأب ولا علم الأم فهذا أغرب ألف مرة من أمر عيسى لأن عيسى له أم تعقل وحملت وهي تفهم وولدت وأرضعت وظهر لها عند الحمل شاب هيئ الشبهة فيها . فأما هنا فلم يكن شهوة ولا عرف الذكر الأنثى بل لاهية ظاهرة واضحة لهما ومع ذلك نرى الحمل والولادة

(٣) أذكر ك بما مضى في سورة الحجر كيف تدخل النبابة تلك الزهرة التي ضاق بابها لتستدق من برد الجو ثم تريد أن تخرج فتمنعها الشعرات الواقفات على ذلك الباب الضيق حتى اذا وقع الطلع خرجت النبابة فلم تقف في طريقها تلك الشعرات فتطلع في الجو فيلسعها البرد فتستدق في زهرة أخرى من نفس النوع فيحصل مثل ذلك ويقع الطلع الذي عليها هناك وهكذا . أليس هذا أعجب ألحمة من مسألة عيسى فكيف جاءت النبابة . وكيف ألما البرد . وكيف أقفلت عليها الشعرات عند الحاجة . وكيف فتحت لها عند تمام العمل وكيف يؤلمها البرد ويحركها الى الدخول في زهرة أخرى . وكيف لا نجد لها مأوى إلا هذا النوع من الزهر بعينه بحيث لا تخطئ ولا يضيع ذلك اللقاح . وكيف تدخل فيه ويحصل العمل مرة أخرى . فبالت شعري أفلا تكون هذه كلها من أغرب الغرائب وأبدع العجائب وأعظم النعم فارجع اليه في سورة الحجر أفليس ذلك أعجب وأعجب من أمر عيسى وأمه وهو من قوله تعالى - وكأين من آية في السموات والأرض - الخ وقوله - أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم - الخ وقوله - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي - وقوله - قل رب زدني علما - وقول الخضر ( ما علمي وعلمك في جانب علم الله إلا كما أخذ هذا الطائر من هذا البحر )

(٤) ارجع الى سورة (الحجر) فانظر ماذا كثرناه هناك من نور الزهر واستيقاظه صباحا تارة ومساء أخرى وكيف كان النحل والحشرات الخاصة بذلك الزهر تأتي اليه في تلك المواعيد المقررة المحددة . انظر هناك وتفكر في قصة أهل الكهف الذين ناموا زمانا طويلا ثم استيقظوا وقل لي ألست ترى العراة في نوم النبات واستيقاظه أشد والعجائب فيه أكثر . قل لي . ألست ترى معي أن النبات ما كان أحد في الناس يعلم أن له حالا كهذه فظهر أن له احساسا وشعورا فهو يشعر بالنور فيمتد اليه اذا كان في ظلمة ويحس بالبرد والرطوبة فيمتد عروقه اليها ويتجافى عن الموضع الجاف اليابسة فلا يمتد عروقه اليها ويرى الجبل الممدود بين حائطين فلا يجيد عنه . وهكذا يرى فيه نوع من الحياة . فترى بعضه ينقبض اذا لمست كالسنت الحساس . وقد وجدوا من أنواع النبات الذي له احساس ظاهر أكثر من مائة نوع وهو مفترس كما تقدم في سورة (الرعد) فهناك ترى صور ذلك النبات وشرحه . فانظر الى تفان واسع مع الحكمة

فاذا رأيت قدرة الله واضحة في ولادة عيسى من غير أب تراها هنا قد أبدت أشكالا من الانتاج تدل على حكمته باهرة فهي أشكال مختلفة تدل على القدرة والاحكام فيها جميعها دلالة على الحكمة . فالتن رأى الناس في خرق النواميس الطبيعية قدرة الله ظاهرة فهام أولاء شاهدوا في تناسل النبات ضروبا من الاشكال والابداع أجل وأعلى من خرق النواميس المجرد فهنا تنوعت النواميس تنوعا مقرونا بالاحكام . فاذا قال أهل مكة أزل يا محمد جبال مكة فليس فيه إلا القدرة على الهدم ولكن أين الابداع . أما هنا فقد نوعت النواميس

تنوعاً دالة على الإطلاق ومع هذا الإطلاق نجد الأحكام والنظام

﴿ كيف تقرأ سورة مريم والكهف في الزهر . وكيف ذكر الله النخلة رمزاً لذلك ﴾

فانظر في الزهرات نجد عجائب الانتاج وغرائب العلم الذي ليس بمحدود . فهنا تبدى عجائب أصحاب الكهف وغرائب عيسى ومريم والعلوم الغزيرة التي أشار لها الخضر أن علوم ربك لانهاية لها وابداعه لاحد له - قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً -

ويشير الى ما بينته هنا قوله تعالى - وهزى اليك بجذع النخلة - الخ ان النخلة امتاز ذكرها عن أثمارها بجاء اللقاح بواسطة الهواء من الذكران للاناث وهذه الخاصية امتاز بها النخل . فأما بقية النباتات فانك تجد منها ما ذكره وأثناء في زهرة واحدة كالقطن وماهما في زهرتين في نبات واحد كالقرع والذكر إما أن يكون في أعلى والأنتى أسفل كالنرة المعروفة في بلادنا المصرية وقد شرحناه في سورة الفاتحة وأما أن يكون الأمر بالعكس فالذكر أسفل من الأنتى ولكن الحكمة الالهية حكمت على الأنتى أنها في زمن الاقح يتدلى غصنها تحت الآخر فيحصل الاقح وذلك في الخروج . فانظر كيف امتاز النخل عن بقية النبات بتباعد الذكر عن أثناء وجاء اللقاح بالرياح كما امتازت مريم بالولادة من غير زوج وهذه حكمة رمزية . وهنا ﴿ ثلاث جواهر ﴾ الجوهرة الأولى في قوله تعالى - ذلك عيسى ابن مريم - الخ ﴿

عيسى ابن مريم ليس له أب وهذه قضية العالم أجمع . يؤمن بها المسلم والنصراني وقد كانت قبل ذلك لأم قد خلت كلها كانت مؤمنة بغير ولد من عذراء كما علمت فيما تقدمت في آخر سورة المائدة . فياليت شعري لم عمت هذه الفكرة . ولم أمر الناس أن يصدقوا بما لانظير له في هذه الدنيا . قد أصبح من البديهي أن لا ولد إلا بأبوين . تساوى في ذلك الطير في جوفه والسماك في بحره والضب في بحره والأسد في عرينه . كلها تساوت في هذه القضية . فلم يفاجأ هذا الانسان المسكين ويمتحن عقله ويقال له اعتقد شيئاً لا يقبله طبعك وينبوعه سمعك ولا يألّفه فهمك وما فائدة هذا التكليف وفي الناس من لا يكاد يخطر لهم ما لا تقبله العادات ولا تجيزه المؤلفات . لقد حار هذا الانسان في العلم وفي الدين . فما العمل إذن في هذه العقيدة

أقول . اعلم أن الله عز وجل قبل أن يخلق هذا العالم علم أن هذا الانسان تسيطر عليه عاداته ويختم على سمعه وقلبه وتجعل المؤلفات على بصره غشاوة . هذا الانسان يحيط به الليل والنهار والشمس والقمر والكواكب والنبات والحيوان والبحار فهو بهذا كله مأخوذ لا يدري ما الحياة إلا ما اعتاده ولا اللغة إلا ما ألفه يرى كل طير وكل دابة وكل شجر لا بد فيه من ذكر وأنتى . ويرى أن لا حياة إلا الحياة الدنيا وحياة الأجسام وهذا معناه الحبس والنوم العميق فقال له الله . كلا . إن هناك حياة في عالم لا تراه . وإذا ظننت أن المؤلفات لك واجبة محتمة فهناك هدم هذه القواعد . أنت ترى أن الحيوان لا بد فيه من ذكر وأنتى منفصلين وأنت لو تأملت لوجدت من النبات من يكون الذكر والأنتى في زهرة واحدة بل في الحيوان ما عو كذلك بل نفس الانسان . هذا عيسى ابن مريم ولد من أنتى وقد أنزلت عليها نوعاً من الذكورة وهو الذي تمثل لها بشراً سوياً . فهذه أنتى تمثل لها ذكر فحملت فولدت . فهنا أنتى وهنا ذكر لا يرى . إذن القاعدة مطردة قال تعالى - ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون - فما نحن تذكرونا فوجدنا القاعدة مطردة حتى ان مريم صاحبها ذكر من عالم المثال ولولا هذا لم تلد ولم تحمل وهذه المسألة فتحت باب لعلم عظيم وحكمة كبرى ذلك أن هناك نوعاً من الحيوان أكثر الملكة الحيوانية عدداً تقوم الأنتى فيه بالعملين معا عمل الذكور وعمل الاناث ولا يدري إلا الله كيف حملت بلا ذكر . هل تمثلت ذكراً كبريم . أم فيها قوة الاناث وقوة الذكور وعلى كل فهذه المسألة من أعجب العلم وأبدع الحكمة والافكيّف نرى أنتى تلد أمثالها بلا ذكر . أليس ذكر مسألة مريم وعيسى فتحت لباب العلم على مصراعيه بل باب الرحمة وباب الحكمة وباب الرقي العلمي . حيوان

بحرى أرسله الله لأهل الأرض فأكل منه سكان شواطئ البحار كأهل الاسكندرية وسكان شواطئ البحار في العالم كله كلهم يأكلون هذا الحيوان ولا يعلمون أن مسألة مريم وابنها نزلت لتذكر الناس بالحكمة والعلم وكان الله يقول . أيها الناس . ليس كل ماتألفونه هو العلم . كلا . فالعلم والرحمة لاحد لهما . فأنا كما أخلق من أبوين أخلق من والد واحد يقوم مقام الوالدين . ولما وجدتم غافلين أنزلت عليكم في الكتاب أن عيسى من مريم وليس له أب . ذلك كله لتتربوا نظامي

ولما وصلت الى هذا المقام حضر صديقي العالم وأخذ يحاورني فقال . ما هذا الحيوان الذي أخذت تطلب في وصفه وتقول ان عيسى ابن مريم وأمه يذكرنا به . فقلت هذا الحيوان مخلوق في كل بحر وكل نهر ولقد كنت وأنا في قرينتنا بمديرية الشرقية أعتز على هذا الحيوان وأنا أستحم في نهر أبى الأخضر ولا أعقل له معنى . ومن عجب أن جثمان هذا الحيوان وغطاءه كان الناس يتخذونه سراجا لمنزلهم بحيث يضعون الزيت في أحد غطاءى ذلك الحيوان ويضعون في ذلك الزيت فتيلة ويوقدونه سراجا . فاذا رأيت ثم رأيت مسارج ذات زيت موقدات وذلك بفضل هذا الحيوان . ومنه أيضا يكون ﴿ الودع ﴾ الذي يتخذ الرقاصون من السودانيين على أوساطهم ليكون له صوت يجب بعض الناس . وهكذا من ذلك الحيوان يكون الدر الذي هو أغلى الجواهر وأعلاها قيمة وأنفسها وأبدعها جلالاً وأبهجها حلية - فتبارك الله أحسن الخالقين - فقال صاحبي إذن هذا الحيوان هو

### ﴿ المحار ﴾

فقلت نعم . فقال صفه لى . فقلت هذا (المحار) مما يشبه نوع يسمى أهل الاسكندرية (أم الخلول) فهم يصنعونه بالتوابل والأطوية والبهارات ويأكلونه وأيضا يأكلون شياً يقال له (بلح البحر) يطبخونه مع الارز والناس يصطادونه بشباك خاصة وبعض أهل أوروبا يربونه في أماكن مخصوصة من البحر كما يربي المصريون (الفراريج) المستخرجة من الدجاج

﴿ وصف هذا الحيوان ملخصاً من كتاب أستاذنا العلامة المرحوم على مبارك باشا في كتابه علم الدين ﴾ وصفه بأنه حيوان لحمه بارد رطب مخاطي ليس له عظام من الداخل وقد جعل الله له وقاية من الخارج وهي (المحارة) أو (الصدقة) وتكون تارة على هيئة شكل مخروط كهيئة البرج وتارة تكون شكلاً مستديراً كاللوز وتارة كدروع الحرب وتارة تكون قطعة واحدة كالخزون وتارة تكون قطعتين فأكثر وتسمى (الميديا) وقد انقسمت الى ﴿ ثلاث رتب أصلية ﴾ ذات الصدقة وذات الصدفتين وكثيرة الصدف

والميديا المذكورة تسكن في قاع البحار فتكون في مواضع على صورة الجزائر والتلال وترى الواحدة منها فلتين احدهما كبيرة وهي التي يلتصق بها الباطن وهي محبة ذات سمك وهي السفلى والثانية هي العليا وهي أصغر وأرق سمكاً وأقل تحباً والحيوان في داخلها وهذا الحيوان فيه نقرة بيضاء فيها عصب أبيض اللون متصل بالحيوان وبه يكون تحريكه وفي دائر كل فلق من الفلتين زوائد فيها شعور يمتد بها الحيوان ويقبضها باختياره يقتنص بها المواد الجيرية فتكون قوته وللحيوان فم ظاهر من جهة افتتاح المحارة أربع زوائد يبتناول الطعام وله معدة أشبه بشكل الكمثرى وأمعاء وكبد وقلب له أذنين وبلطين مثل سائر الحيوان ومن البطين يخرج عرق يتفرع ﴿ ثلاثة فروع ﴾ فرع يوصل الدم الى أعلى وفرع يوصله الى الكبد وفرع يوجه السائل الى سائر الجسد ودم هذا الحيوان ليس أحمر بل هوشفاف عديم اللون . إذن هذا الحيوان له دورة دموية وله خياشيم كالسمك يستخرج بها الهواء الذائب في الماء

ومن غريب خواص هذا الحيوان أنه يجتمع في الواحد منه أعضاء التناسل الذكورية والانثوية فيكون الواحد لنسله أباً وأماً معا ونسله في أول أطواره بيض مصفر اللون كثير العدد الى الغاية حتى ان أهل الفن



توصلوا بكثرة البحث ودقة التحقيق الى أن قتلوا للحيوان الواحد منه نحو ألف بيضة ومدة تربية هذا الحيوان في البيضة كترية السجاج في البيض الى أن يتم تخليق الحيوان ويستقل بنفسه ثلاثة أشهر من بؤنة الى آخر مسرى وفي هذه المدة يكون البيض في طبقات الغشاء المتقتم ذكره مغمورا بمادة لزجة تفرزها الأم فيتغذى منها ويكون في طبقات هذا الغشاء بمنزلة البيض تحت السجاجة ترقد عليه وتحضنه وحينئذ يكون كل من البيض وهذه المادة في قوام القشطة ولا ترى أفرادها إذ ذاك بالعين لفرط صفره ودقته وكثرة تراكمه على بعضه ويكون في أول أطواره مصفرا كما مر ثم يتغير بعد ذلك فيسمر ثم يكون آخر الأمر بنفسجي اللون وعند ذلك يتخلق فيه الحيوان ويخرج منه وهو في طبقات الغشاء المذكور كما ذكر وعند ذلك تقذفه الأم في الماء متابعا متعاقبا على صورة خيط أبيض يشاهد بالبرص فيخرج من كل محارة خيط ويتكون من المجموع طبقة عظيمة الاتساع بالنسبة لاتساع الصخور الموجود عليها المحار يميز لونها عن لون الماء وحينئذ يكون لها منظر عجيب ولكن لا يلتفت اليها إلا المشتغلون بأمرها المعانون لثريتها . ومن الغريب أن هذا الحيوان الذي تنقضي مدة حياته في حالة السكون وعدم الحركة يكون عند ولادته وانفصاله عن أصله محاطا بمادة تتكون منها محارته التي جعلها الله سبحانه وقاية له ويكون إذ ذاك في غاية الصغر والدقة بحيث لا يميز أفرادها إلا بالنظارة العظيمة ويكون له حينئذ شعور بها يسبح في الماء ويسرح حول أصله ويفزع اليه متى دهمته أي حادثة تهوله فإذا كبر الحيوان زالت عنه هذه الشعور التي هي له كالأرجل فيتعلق ببعض الصخور والأحجار فيستقر بمكانه ويثبت فيه ولا يتحول عنه وحجمه إذ ذاك لا يكون إلا قدر خمس مليمتر واحد أي بقدر جزء واحد من خمسة آلاف جزء من المتر وبعد ثمانية أشهر يصل طوله الى نحو ثمانية مليمترات أو عشرة مليمترات وبعد سنة يكون قدر خمسة سنتيمترات ولا يتم صلاحه ويكمل الانتفاع به ويبيع في الأسواق إلا اذا بلغ ثلاث سنين وهذا هو المعتبر بين أرباب المعامل فانهم لا يخرجونه منها إلا اذا بلغ هذا العمر

وعالم (المحار) عالم كبير وعدده كثير حتى قيل انه أكثر المملكة الحيوانية عددا . ومن هذا المحار نوع يسمى (الودع) ثم ان اللؤلؤ يتكون في داخل بعض المحار ولقد تقدم الكلام عليه في سورة الفاتحة فاعجب للعلم والحكمة وتأمل كيف كانت مسألة انفصال الذكور من الاناث ليست واجبة في التناسل وكيف كان ذكر عيسى ابن مريم وانه لا أب له أصبحت تملأ البحار كلها وأن التناسل الذي ليس له أب معروف أكثر وأغزر وأوفى عددا من التناسل المتوقف على أبوين . واذا كنا نرى (المحارة) تلد ألفي ألف في مدة حياتها وأكثر الودعات تعد ذريتها بالآحاد أو العشرات . فاذن مسألة عيسى ابن مريم توجب البحث في عالم الحيوان وتفتح للناس باب العلم والمعرفة ويقولون ان الله لا حد لعلمه ولا حصر لقدرته ولا نهاية لابداعه . ذلك ما يفهم من أمر عيسى ابن مريم والحمد لله رب العالمين

### ﴿ الجوهرة الثانية في عجائب العلم الحديث ﴾

عجيب ان محم دلت على ما نحن فيه من هذه السورة وكشفت اللثام عما تقدم في أول سورة النساء من أن آدم وحواء وسائر الحيوان خلقت أول أمرها في خط الاستواء إذ كانت الأحوال هناك مناسبة لها ثم تناسلت تلك الحيوانات وانتشرت . فهذه العجيب التي سأذكرها لك ان محم لم يزد عن ذلك التأييد وتبين لنا عجائب الخلق . ذلك أنه في يوم السبت ٣٠ أكتوبر ذكرت انشر خبر في جرائد الشرق والغرب وهذا ملخصه

### ﴿ توليد الحياة بطريقة كيميائية ﴾

ذكرت الصحف أن شابا يدعى المستر (مازور) وفق بعد جهاد خمس سنوات الى توليد الحياة بطريقة صناعية في معمله الكيميائي . ولأهمية القول بأن عملا كهذا اذا صح سيحدث أكبر انقلاب في تاريخ البشر قضى المستر (مازور) سنوات عدة في معمله بجد وشتغل ويقوم باجراء التجارب العلمية حتى وفق أخيرا

الى جعل (القوقعة) بطريقة كيميائية غريبة وكان قد وفق في سنة ١٩٢١ حصول الى أول خلية من خلايا الحياة الصناعية وذلك باتهاجه طرعا غير الطرق العلمية التي تقدمه فيها العلماء ولعل تنكبه عن الطرق العلمية هو الذي أفضى به الى تلك النتيجة الباهرة . وخلاصة ما فعله أنه أخذ مجموعة من بيض (القوقعة) الطبيعية ومزجها ببلورات الكسيوم حتى تكوّن منها مزيج فحين سائل . وبعد ثلاثة أسابيع وجد في المزيج عدّة قوِّعات طبيعية حية . وقد حاول تفريخ البلورات عدّة أسابيع فلما مكّلت عملية التفريخ مزيج الكل بالزال ثم حقن تربة أصيص من أصص الأزهار بذلك المزيج وبعد ثلاثة أشهر امتلأ الأصيص بالقوِّعات وأعاد هذه التجربة مرارا فأسفرت كل مرة عن النجاح التام . وجاء مرة بثانية اصص في جميعها تربة متائلة وأزهار متائلة فحقن أربعة من تلك الاصص من المزيج المذكور وأهمل الأربعة الباقية ثم عرّض الثمانية الاصص لنور الشمس وعاملها كلها معاملة واحدة . وبعد ثلاثة أشهر ظهرت قوِّعات كثيرة في الاصص المحقونة بالمزيج أما الاصص الأخرى فلم يظهر فيها شيء على الإطلاق

ويعتقد المستر (مازور) أن هذه التجارب قد أثبتت بوجه قاطع صحة نظرية التولد الذاتي وهي النظرية التي تذهب الى أن الحياة يمكن أن تنشأ من الأرض نشواً ذاتياً أي من تلقاء نفسها وذلك باتحاد الخلايا وانضمامها معا في أحوال معينة من دون أن يكون ثمة ضرورة لاجتماع الأبوين . وهذه النظرية في عرف المستر (مازور) تؤيد ما جاء في الكتب المنزلة بشأن عملية الخلق وتناقض نظرية النشوء والارتقاء التي جاء بها (دارون) وفي اعتقاده أيضاً أن رواية الكتب المنزلة عن الخلق أكثر انطباقاً على المبادئ العلمية وأكثر تأييداً لها من نظرية النشوء والارتقاء بشرط تفسير تلك الرواية بأنها تعني التولد الذاتي لأن البراهين قوية جداً على أن الحياة في جميع مظاهرها الحيوانية والنباتات نشأت بطريقة ذلك التولد . ولوأمكننا أن نوجد البيئة أو الأحوال التي ظهرت فيها الأنواع منذ القدم لأمكننا اليوم أن نوجد تلك الأنواع عيناها بطريقة صناعية هذا ما يدعيه المستر (مازور) على أنه يقول ﴿ انه وإن يكن قد تمكن من إيجاد نوع من الأنواع فهو ليس بمبدع وأخالق وإنما هو آلة لاتعم الخلق أي ان عملية الخلق من وظائف الطبيعة وهو لم يفعل شيئاً سوى مزج العناصر اللازمة لتولد الحياة . على أنه وإن يكن الانسان قد تمكن من حصول الحياة فانه عاجز كل العجز عن خلق الروح أو العقل وهما يختلفان عن الحياة كل الاختلاف وليس ذلك فقط بل ان الانسان يجهل كنه الروح أو النفس ولا يعلم العلاقة بين الروح والمادة ﴾

ومما يجدر بالذكر أن المستر (مازور) لا يعمل في الخفاء بل هو يشرح تجاربه لكل من يقصده ويقول انه قد وفق الى وجود خلايا صناعية تشبه الخيرة بالطريقة الآتية

ذلك انه أذاب جراماً واحداً من الغراء الاعتيادي في أربعة (أونسات) من الماء المقطر وغلى المزيج ثم أضاف اليه قليلاً من حمض النيك وغلى الجميع مدة عشر دقائق ثم رفعه عن النار لكي يبرد فنشأت منه خلايا صناعية غير متحركة فلكي يجعلها تتحرك أخذ نقطة من المزيج الذي فيه الخلايا ووضعها على قطعة من الزجاج وأضاف اليها نقطة من المادة المعروفة (بمرارة الثور) أو (صفراء الثور) وهي مادة تستعمل في تحضير مستولدات بكتيرية ومزجها بالسائل الذي على الزجاج فلم تمض على ذلك ثلاث دقائق حتى تغير لون الخلايا من أسمر قائم الى أسمر فاتح وأصبحت شفافة وكوّنت نواة . ولاشك أن العلماء سيهتمون بمباحث المستر (مازور) المدهشة وبما وصل اليه من طرق ابتكار الحياة . فاذا صححت التفاصيل التي أوردتها الصحف فسيخلد اسم هذا الشاب الكيميائي الذي وفق الى أعظم عمل يخلد الذكر ألا وهو خلق الحياة . ولكن لا بد هنا من إعادة التنبيه بأن بين خلق الحياة وخلق الروح أو النفس بونا شاسعا في نظر العلم وان التمكن من خلق الأول لا يعني التمكن من خلق الثاني . وعلى كل فان عمل المستر (مازور) اذا صح ما قيل عنه هو أعظم عمل

علمى قام به الانسان منذ بدء العالم وسيحدث أكبر انقلاب عرفه التاريخ . ولا يستطيع أحد أن ينبي بما قد يفضى اليه من النتائج المدهشة اه

هذا ملخص ماجاء فى الجرائد والمجلات فى العالم ونقلته جريدة (السياسة) الأسبوعية . وأقول لك إن هذا إن صح وثبت فرضا فلم يصنع شيأ إلا ماقلته لك وهو ماجاء فى أول سورة (النساء) من أن بعض علماء أوروبا يقولون ان الحيوان اشتق أعلاه من أسفله كالبرى من البحرى وبعضهم كذب هذا وهم فى حيرة فأما علماؤنا السابقون فقد قالوا ان كل حيوان قد خلق أولا فى خط الاستواء إذ كانت الأحوال موافقة فافظره هناك . فهذا الانجليزى ان صح قوله لم يأت بشئ إلا تأييد نظرية قدمائنا فى أن الحيوانات خلقت فى أحوال ملائمة وهذه الأحوال قد فات وقتها . فهذا الكيمائى قد ركب تركيبا يناسب حالا من تلك الأحوال وليس له من الأمر شئ كما انه ليس للفلاح فى نمو قمحه شئ فإما هو إلا أن وضع البذور وسوى الأرض والله تولى الانبات علم الله أن أمة الاسلام سيمر عليها زمان ترى فيه نتائج هذه القصة ( وبعبارة أخرى ) ترى الولد بلا أب كسالة عيسى فأنزله فى القرآن وهذا أعظم توبيخ للمسلمين أن يظهر سر ظهور المسيح على يد المسيحيين مع اننا - خير أمة أخرجت للناس - فكان علينا العلم وكشفه . فإذا حصل . ذلك أن الله قبض الأستاذ (لوب) أكبر عالم فى علم الحياة وقد ولد فى (الازاس) سنة ١٨٥٩ وتعلم فى جامعة (ستراسبرج) ونال الدبلوم فى الطب سنة ١٨٤٨ وصار مدرسا لعلم (البيولوجيا) فى كلية (برين مور) بأمرىكا ثم جعل بجامعة (شيكاجو) أستاذا للفسيولوجيا والبيولوجيا ثم فى جامعة (كافورنيا) سنة ١٩٠٣

هذا الأستاذ هو الذى بحث هذا المبحث العجيب . فبحث حيوانا بحريا نسميه فى مصر (ترسا) نراه فى شواطىء البحر الأبيض المتوسط وقد ربه (مصلحة الأسماك) بالاسكندرية فى البحر وهو كروى له شوك صلب على جميع محيطه . ولهذا الحيوان بيض ومتى وقع هذا البيض واتفق أن أصابه لقاح ممزوج بماء البحر فانه يفقس وذلك على مقتضى الناموس المعروف ولكنه هو أقام بضع سنين يبحث حتى تمكن من جعل بيض حيوان يسمى (التونيا) ينمو بغير تلقيح ولازال يرتقى حتى جعل ذلك أيضا فى نفس الضفادع وهذه التجارب كانت فى خيمته فى ساحل (كليفورنيا) فعرف مقدار الملح فى الماء وكم بيضة تنمو من عدد من البيض وما هى العوامل الطبيعية والكيمائية . فهذا الأستاذ أثبت أن الحيوان أمكن أن يكون له أم ولا أب له بفضل أملاح وبعض أعمال طبيعية وكيمائية . هذا هو الكشف فى القرن العشرين فتبين أن قول الله تعالى - إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب - الخ قد ظهر سره الآن . فآدم ظهر سره فى الفصل السابق وعيسى ظهر سره فى هذا الفصل . إن هذا من عجائب القرآن

( سر الوجود . الكهرباء والأرواح )

إن السر فى هذا الوجود يستبين لنا شيأ فشيأ . أدرى ماذا أقول لك الآن . أقول ان الكهرباء لا يخلو منها مكان فهمى فى الأرض والهواء والحيوان والنبات ولكنها لن تظهر لأحد إلا بالتفاعل المذكور فى سورة (الأنعام) وغيرها فتى وضعنا النحاس مع التونيا مثلا وسائل ملحى ظهرت الكهرباء قليلة أو كثيرة على حسب التفاعل . وهذه الكهرباء تكون نورا فى منازلنا ونارا طابخة لطعامنا وحركة مديرة لآلاتنا فى الصناعات المختلفة فتتوعدت الكهرباء بتنوع الآلات المعدة لمنافع مختلفة . فهمى مضبنة فى حجراتنا محركة فى آلاتنا طابخة لطعامنا بالحرارة . فهمى كهرباء وهى ضوء وهى نار وهى حركات . تعددت الأفعال وأسماؤها والعنصر واحد . أليس هذا عجيبا . هذه هى الكهرباء

أما عالم الروح فباقياس عليها نقول هى المبرعنه فى الفلسفة القديمة بالنفس الكلية فهمى تحيط بالعوالم أشد من احاطة الكهرباء ولا تظهر إلا فى أجسام تقبلها بالتفاعل مثل ما حصل فى الكهرباء سواء بسواء . الروح الكلى

محيط بنا وبكرتنا ولكن لا يظهر أثره إلا إذا حصل التفاعل في أجسام تستعد لقبوله كما في الكهرباء والاستعداد بالقبول إما قليل كما في النبات وإما كثير كما في الحيوان . الكهرباء أنتجت سالبا وموجبا النبات والحيوان أنجبا ذكرا وأنثى كالوجوب والسالب ففي كل منهما زوجان . ومتى استعدت النبات والحيوان لقبول الفيض من تلك النفس الكلية أخذت أعضاء الحيوان كلها ما يناسبها منه . فكما قلنا في الكهرباء نور وحرارة وحركة باستعداد القوابل لها . هكذا نقول هنا في فيض النفس الكلية على كل حي . إن ذلك الفيض إن ألقى إلى نبات أعطاه النماء والتكاثر وألقى إلى حيوان أعطاه فوق ذلك الحس والحركة والادراك فهو في كل حال يعطى ما يناسبه وهكذا نقول الفيض في النبات به امتد العرق في الأرض وتعرض الورق للنور وأزهر الشجر وأثمر الخ وكل ذلك بحسب القوابل وهو في الحيوان يعطى القلب نبضا والكبد طبخا للدم والمعدة هضما والدماغ فكرا والعين نظرا والأذن سمعا واللسان ذوقا وذلك بحسب القوابل كما قلنا في الكهرباء نورا في حجراتنا ونارا الطهي طعامنا وحركة لآلاتنا . فكما اختصت الحركات بالآلات والنور بالحجرات باستعداد خاص هكذا اختصت الأذن بالسمع والعين بالبصر والمعدة بالهضم وهكذا . فنتج من ذلك أن الكهرباء تظهر عند التفاعل المناسب لها وقوة الحياة تظهر عند التفاعل المناسب لها . وكما تختلف الكهرباء قوة وضعفا على حسب منبعها . هكذا تختلف الحياة قوة وضعفا الخ فحق حصل القابل للشيء فليس الله بمانع عنه ما يناسبه وبهذا وصلنا إلى المقصود تفاعلت النطفتان في الرحم فالقيت إليهما الروح ومتى حصل التفاعل بأي وسيلة كانت فلا بد من حصول الروح لأن الروح سارية في العوالم سريان الكهرباء فحق ظهرت القوابل لم تمنع عما يناسبها فاذا وضع بيض الضفدعة في وسط يناسب الإلقاح بحيث يقوم التركيب فيه مقام إلقاح الذكر فلا بد من حصول الحياة لأن الله ليس عليه حاكم يحكمه وما إلقاح الذكور للذات إلا طريقة من الطرق التي لسا نعرفها ومتى قام مقامها سبب آخر فلا بد من الحياة كما أننا كنا نركب الدواب وقد علمنا اليوم البخار والكهرباء فاستعملناها وحلانا بدل الدواب . هكذا طريق التناسل ليس قاصرا على ما نعلم فقد خرق الله العادة في عيسى ليقول . أيها الناس إن نولميس أرضكم جزء من كل والا فعملى أوسع مما تعملون فادرسوا هذا الوجود حتى تخرقوا الحجب العقلية - ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون - انتهت الجوهرة الثانية ﴿ الجوهرة الثالثة في قوله تعالى - قال إني عبد الله آتاني الكتاب - إلى قوله

- فاختلف الأحزاب من بينهم - الخ ﴾

اللهم إني أجدك على التوفيق وعلى نعمة العلم . اللهم ان هذا النوع الانساني كله إلا النادر منهم نوع مقلد يتبع آخرهم أولهم . اللهم انك أنت قد أنزلت ديانات في أرضك تهدي الأمم الانسانية كما أنزلت في أصناف الحشرات وذوات الأربع والطيور قوى وغرائزها انتظمت مما لكها وعاشت أزواجها وحفظت أنواعها وربت ذريتها . فهذه الغرائز الحيوانية قد قامت بأمرك ووحيك فتم بها النظام . أما هذه الديانات التي أنزلتها في أرضك وفرتقتها في شعوبها وقبائلها في أزمانها المختلفة فانها قد اعترتها ما يعترى المواد الأرضية والمركبات العنصرية من التغير والتبدل والمسح والنسخ والبلوى . حكمت على دياناتنا حكمك على أجسامنا ولم تحكم على غرائز الحيوان ما حكمت على دياناتنا . أبقيت غرائزها حفظت كياناتها على مقدار طاقتها . ولم تسلك هذه الغرائز إلى تدميرها . أما نحن بني آدم فانك وإن أنزلت لنا مختلف الديانات لم تطبعها في عقولنا طبعاً كما لم نحسن نحن فيها صنفاً . مازل دين من السماء إلا أدخلنا عليه بدعا وألبسناه من لدنا خلعا وغشيناه بما لدينا من خرافات ومفاسد فلا يزال زيده تليسا ولا يزال هو يبتعد عن أصله حتى لا يصلح لنظامنا فترسل رسولا آخر وهكذا . أنت خلقت أمم الاشوريين والبابليين (سيأتي الكلام عليهم في سورة الأنبياء عند قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه - الخ) وخلقت أمم الفرس وجمعت هناك ديانات كديانة

الاشوريين وديانة البابليين وديانة المجوس وديانة (زردشت) ولادين من هذه الأديان لإدخاله البدع والضلالات هكذا دين (خريستا) بالهند وقبله دين (البراهمة) وقبله كتاب (الفيدا) وبعد (خريستا) دين (بوذا) وكل هذه الأربعة يتبع بعضها بعضا فيكون كل منها أولا توحيد ثم يكون التثليث

هذه صورة مصغرة من صور الديانات في أرضنا . فالدين يأتي بالتوحيد وتابعوه على طول الزمان يثثون ويكثرون الأصنام والآلهة الى ألف أو آلاف بل الى مالا يحصر له كما في أمة اليابان الآن . لذلك أرسلت محمدا ﷺ وقلت له - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - فنشر العقيدة الخالصة بالتوحيد التي جعلها قدماء المصريين وأهل الهند وغيرهم عقيدة سرية فما وسع الاسلام إلا اظهارها وختم الله الديانات بها لعلهم أن كل دين بعد أزمان يرجع الى الوثنية . ولما انتشر الاسلام أثر في أم العالم قاطبة وبه وحده كما تقتم عن (سديوالفرنسي) نقلته في سورة (التوبة) وسورة (ابراهيم) فقد أثبت بصريح العبارة هو وغيره من أهل أوروبا الحاليين أن ظلم رجال الدين في أوروبا وتحكمهم في الشعب الذي امتد نحو أحد عشر قرنا لم يمنعه إلا تعاليم الدين الاسلامي ودمه الأبحار والرهبان وقام بهذه الدعوة أمثال (روسو) و (فولتير) فحرروا أوروبا وارتقت وارتقى الناس معهم وبهذا الارتقاء بحثا في الآثار القديمة في مصر والهند وبابل واشور . فذا وجدوا أن التثليث ليس دين المسيح فقد وجدوه منقولاً عن أهل الهند في الخرافات التي كتبوها في (خريستا) قبل الميلاد بنحو ٤٨٠٠ سنة وفي (بوذا) قبل الميلاد بنحو سبعمائة سنة . وقد تقدم هذا موضعا في آخر سورة المائدة فارجع اليه . ولكن الذي سقت له هذا الكلام الآن هو أمر عجيب . ذلك أن صديقنا اللورد (هيدلي) العالم الانجليزي الذي أسلم بعقله وأسس طائفة مسلمة في انكلترا ودعا الى الاسلام . ذكر في كتابه المعنون (إيقاظ الغرب للاسلام) تأليف سيف الرحمن رحمة الله فاروق (اللورد هيدلي) رئيس الجمعية البريطانية الاسلامية منقولاً الى العربية . فهذه الترجمة جاء فيها في صفحة ٤٨ وما بعدها ما يأتي

﴿ اذا كان إيمانى الاجوف في الولادة العذرية وصلب المسيح وقيامته ثانيا تجلب الى الخلاص المطلوب فلماذا لا ينبغي لي إذن أن أؤمن بسرّ (بابيلونيا) وأؤمل خلاصى . إن رواية آلام (بابيلونيا) كانت في الوجود من مدة طويلة جدا قبل ميلاد المسيح بل كانت شرعية ومقرّرة في تلك الأيام كما سأسأله مألوقة ﴾  
هناك لوحان بابليان تابعان الى مجموعة السجلات المكتوبة بالخط الاشورى التي كشفت بواسطة الحفارين الألمانين في سنة ١٩٠٣ و ١٩٠٤ م في (كله سرجات)

﴿ قاعدة الآشوريين الأقدمين وهما يتبعان مكتبة هؤلاء الآشوريين التي أنشئت في القرن التاسع قبل الميلاد أو قبل ذلك وهما مع ذلك صورتان طبق الأصل من ألواح بابلية أقدم من ذلك ﴾  
من هذين اللوحين يمكننا أن نعرف أن حكاية آلام المسيح ليست أول حكاية عرفها الانسان من هذا الصنف منذ الخليفة وتسهيلا للقارى ننقل الآتى من عدد يناير سنة ١٩٢٨ من مجلة (الكوست) التي هي مجلة مسيحية بحثة

- (١) حكاية الآلام المسيحية
- (٢) يساق عيسى أسيرا
- (٣) يحاكم عيسى في منزل رئيس الكهنة
- (٤) يجلد عيسى
- (٥) يساق عيسى الى الصلب في جلجلته

- (١) رواية الآلام البابلية
- (٢) يساق بيل أسيرا
- (٣) يحاكم بيل في المنزل على الرابية (غرفة المحاكم)
- (٤) يضرب بيل
- (٥) يساق بيل الى الرابية



(٦) يساق مع عيسى شريان يدمان وآخر  
بدعى (باراباس) يطلق سراحه

(٧) عند موت عيسى يمزق حجاب الهيكل  
وتزلزل الأرض وتشقق الصخور وتفتح القبور  
ويخرج الأموات الى المدينة المقدسة

(٨) تقسم العساكر ملابس عيسى

(٩) يطعن عيسى بحربة في جنبه ويخرج  
دم وماء وتأتى مريم المجدلية وامرأتان أخريات  
لفصل وتحيط الجثة

(١٠) يدخل عيسى القبر داخل الصخرة  
ويذهب تحت الى قسم الأموات ويزور جهنم  
(١١) يوضع الحراس على قبر عيسى

(١٢) مريم المجدلية ومريم الأخرى تجلسان  
أمام القبر

(١٣) تأتى النساء خصوصا مريم المجدلية الى  
القبر ليجئن عن عيسى خلف باب القبر فتقف مريم  
باكية أمام القبر الخالى لأنهم أخذوا سيدها بعيدا  
(١٤) رجوع عيسى الى الحياة وخروجه من  
القبر فى صباح (الأحد)

(١٥) عيد الذى يكون فى الاعتدال الربيعى  
تقريبا يحيا ويعظم أيضا كانتصاره على قوات  
الظلام

(٦) يساق مع ييل شريان أحدهما يقتل  
والآخر يطلق سراحه

(٧) عند ما يصعد (ييل) على الراية تزلزل  
المدينة وتحدث فيها مواقع

(٨) تؤخذ ملابس (ييل)

(٩) تمسح امرأة الدم النابع من قلب ييل  
أثر خروج السلاح (حوبه)

(١٠) ينزل (ييل) تحت الراية بعيدا عن  
الشمس والنور وتذهب عنه الحياة  
(١١) يلاحظ الحراس (ييل) وهو سجين  
فى معقل الراية

(١٢) تجلس آلهة مع (ييل) قد أنت  
لتعتنى به

(١٣) يبحثون عن (ييل) فى أى مكان  
هو مقيم خصوصا امرأة باكية تبحث عنه فى المقبرة وعند  
ما يؤخذ تصيح مولولة (آه يا أخى . آه يا أخى)  
(١٤) رجع (ييل) نائبا الى الحياة (كشمس  
الرياح) ثم يخرج من الراية

(١٥) والعيد الأكبر عند البابليين وهو رأس  
السنة يكون فى مارس فى زمن الاعتدال الربيعى  
ويحتفل به لأن فيه كان انتصاره على قوات الظلام

الى هنا انتهى ما نقله اللورد (هيدلى) الانجليزى الذى أسلم عن اللوحين المكتوبين بالخط الاشورى  
ثم أتبع ذلك بالتعليق عليه مثل قوله ﴿ من أين إذن أنت عظمة المسيحية التى يعلن عنها دائما من أعلى  
المنابر بأنها هى الديانة الوحيدة خلاصنا ﴾ ومثل قوله ﴿ يتضح من ذلك أنه منذ ألف سنة أو أكثر قبل ظهور  
المسيح كانت هناك حكاية فى العالم تشابه حكاية هذا النبي وكان لها اعتقاد عظيم فى أفئدة هؤلاء الناس ﴾  
ومثل قوله ﴿ إن الاعتقاد الأجوف فى هذه الحكاية وتلك الرواية لا تجلب اليكم (البسبورت) الجواز اللازم  
لدخول الحياة الأبدية . كل هذا ماهو إلا حكاية من حكايات ملاجئ الأطفال ﴾ الى أن قال ﴿ وقد نصت  
الشريعة الاسلامية على أن السمو الروحى متناسب مع ارتقاء العمل الانسانى فى هذه الحياة ولهذا السبب  
لا يمكن الانسان أن يحصل على خلاصه إلا الى الدرجة التى أظهرها بعمله الشخصى فى الدنيا . ثم خاطب  
أوروباكلها قائلا ﴿ لذا أطلب منكم جميعا أن تعملوا الأعمال الروحية الطيبة فهى خير لكم من التفكير  
الكهنوتى الذى يقال إنه يسهل الوصول اليه بشبك عقيدتكم الخاوية فقط (بدبوس) مع حكاية آلام بشر  
(عيسى نبى الناصرة) انتهى كلامه

وأقول أنا قد اجتمعت بمؤلف هذا الكتاب فى مصر وخطب خطبة فى الجامع الأزهر وترجمها بعض

الاخوان للحاضرين . وماخصها انه عرف سخافة النصرانية من صغره وأيقن بالاسلام بعد البحث ولكن خاف من اظهار اسلامه على شعور أبيه وأمه والكبار من أسرته . ولما ماتوا أظهر الاسلام ثم قال ﴿ ان ثلاثة أرباع الانجليز موقنون بمثل إيقاني ولكنهم يخافون من كدراقاتهم وأهلهم وقد كاشفوني بذلك ﴾ ثم بعد ذلك تغذيت معه على مائدة كنا دعينا اليها نغاطبني هو وصديقه (خواجه كمال الدين) والشيخ عبد المحي قائلين ان الاسلام يمكن انتشاره في أوروبا بسرعة اذا جاء من المصريين وفد ديني وعضدنا في هذه الدعوة . انتهى

أقول . أفلاتعجب أيها الصديق الذكي لنعمة الله الواسعة وفضله العميم الذي أنعم به في هذا التفسير . ألتست ترى أن هذا زمان ظهور الحقائق وأي حقائق بعد هذا البيان . اللهم إنا نحمدك على نعمة اعلم وظهور الحقائق . لقد ظهر الحق واستبان أن هذا الانسان كله قديما اتسع المتأخر المتقدم في تعدد الآلهة . ثلث البابليون والآشوريون والمصريون وأهل الهند وأظهر الله عز وجل آثارهم على أحجارهم في زماننا وحده ولم يعرف هذا على هذا النمط إلا في زماننا وقد نشر هذا في هذا الكتاب . فأنت يقين بعد هذا . أوليس هذا بعينه هو معنى قوله تعالى - سنبهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق - وقوله - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - وقوله - ثم إن عاينا بيانه - وهكذا من الآيات أصبح أمرا مشاهدا يرى بالبر مع البصيرة فالحمد لله على نعمة العرفان . انتهى

ثم أقول بعد ذلك . أي ثقة بقيت بهذا الانسان وبقاقيته . هاعوذه العاوم الالهية (مابعد الطبيعة) ليس لأحد من أوروبا التي قلبت الكرة الأرضية فيها فضل . ألا ترى الى ما ذكرته لك في سورة النحل عند قوله تعالى - فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون بالبينات والزيبر - فقد نقلت لك هناك ما خطه يراع معاصرنا الذي لم نره وهو الاستاذ (سنتلانه الطلياني) إذ أبان هناك بالخط العربي أن فلاسفة أوروبا بالخاليين والسابقين لم يصلوا لعشر معشار ما وصل اليه أمثال (سقراط) و (أفلاطون) فيما هو المقصود الحقيقي من الفلسفة وهي معرفة النفس والاله وما أشبه ذلك ولم يذنبوا إلا في العاوم الجزئية المشهورة . أما الامور العامة العالية فقد قال إن نسبتهم الى فلاسفة اليونان فيها كنسبة (البقة) الى (الفيل) . ونقل عن (اسبينسر) ما يفيد بعض ذلك . فاذن أقول أنا يا أمة الاسلام . هذه هي مقدرة النوع الانساني . دياناتهم خرافات وهم أنفسهم أعلمونا بها وعلموهم التي رقتهم علينا في الماديات لم تنلهم حظا وافرا في العقائد وعليه يجب علينا نحن أن ندرس علومهم جميعها لمنفعتنا وشرفها ونستألف المباحث الالهية بأنفسنا لأن الشرق أقدر على ذلك من أوروبا فانتا أصحاب الديانات وأوروبا لم يكن فيها دين ألبتة . بل أهل الشرق هم الذين حلوا هذه الخرافات التي تصيدها أهل الأرض المقدسة من خرافات الهند ومن خرافات البابليين وضحكوا على عقول أوروبا واعتنقوا دين نبى شرق لم يصاب ولم يضرب ولم يجلد . ألا فليقم المسلمون بما يجب عليهم وليكونوا للعلم حاملين وللحقائق محبذين ولأهل الشرق والغرب معلمين والحمد لله رب العالمين

﴿ جوهرة في قوله تعالى - ما كان لله أن يتخذ من ولد سبحانه اذا قضى أمرا فانما يقول له

كن فيكون \* وان الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم - ﴾

اعلم أن هذه الآية بيت القصيد في هذه السور الملاحقة . وأذكر كرك بما مر في سورة (آل عمران) عند ذكر عيسى ابن مريم وأن هذه الجملة تضمنت العلم والعمل . والعلم والعمل هما ملخص الديانات كلها وأن هذه هناك عدت آية من الله لعيسى الخ فهذا المقام مشروح هناك مفصل بجميع حذافيه مع نموذج من الديانات المشهورة في الأم حولنا الآن . وسترى في هذا المقام بيانا أجمل وعلماء أكل وحكمة أشمل وبهجة وبهاء ونورا وسناء . ستى عجائب الحكمة وبدائع العلم وغرائب القرآن تجلت للناظرين وازينت

للمفكرين وأشرقت للعالمين وأشرقت الأرض بنور ربها واستبان حقائق لم تكن لتخطر لولا هداية الله ولالتظهر لولا أنه أراد رقى الأمم في هذه الكرة بقدر معلوم

اعلم أن الله قد مهد لهذه الآية بآخر سورة الاسراء وأول سورة الكهف وآخرها وبما مضى من سورة مريم . فهذه السور الثلاث المكيات المتلاحقات تعاونت أوائلها وأواخرها على أن تكون مقتضات لآيتنا التي نحن بصدها . ألم تر أنه في آخر سورة الاسراء يقول - وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك - الخ ثم أعقبها في أول سورة الكهف بقوله - لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين - الخ فهو يبشر المؤمنين الصالح وينذر من قالوا إن لله ولدا فهذه راجعة لاتخاذ الولد في آخر السورة قبلها . فالآيتان متصلتان ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ اتصل أول الكهف بآخر الاسراء حتى كأنهما سورة واحدة . فهناك جد على عدم اتخاذ الولد مغموتا بذكر أن الله كبير وهنا أي في أول سورة الكهف حمد الله على أنزال الكتاب ثم ذكر البشارة للمؤمن الصالح والانذار لمن قال إن الله اتخذ ولدا ثم ختم سورة الكهف بطلب العمل الصالح وعدم الشرك في العبادة ومن الشرك في العبادة اتخاذ الولد . فالعمل الصالح المسبوق بالآيمان هو الذي في أول السورة والشرك في آخرها راجع لاتخاذ الولد في أولها . كل ذلك مقدمة لأول هذه السورة إذ ذكر فيها مريم وابنها وختم ذلك بما هنا وهو أن الله إذا أراد شيئا ما لا عيسى وحده قال له كن فيكون . ولا جرم أن القول هنا هو المذكور في سورة النساء - وكلته ألقاها إلى مريم وروح منه - فالقول هنا ليس خاصا بعيسى ابن مريم . يقول الله أنا قلت فيما تقدم إن عيسى كلمتي ولكني أقول هنا ليس عيسى وحده كلمتي بل كل ماني هذه الدنيا كلماتي . ألم أقدم لكم أيها الناس في آخر سورة الكهف أن كلماتي لا يحصرها العدد وليس لها حد فلو كان البحر مدادا لكلماتي لفد البحر والبر والبحر السبعة وأكثر من ذلك كل هذا كلماتي . أيها الناس . اني أنزلت هذا القرآن للأئمة مريدا فطنتهم . فأنما قدمت في سورة النساء أن عيسى كلمتي وختمت سورة الكهف بأن كلماتي لاحد لها وذلك بعد أن أبنت في قصة الخضر وموسى على لسان رسولي أن علمي لاحد له ورمزت قبل ذلك إلى ما أريد من بيان جهلكم بقولي في سورة الاسراء - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - فيكون ملخص هذا أن الانسان جهول لاطاقة له أن يعلم علوي التي لانهاية لها ومعلوماتي كلها كلماتي وعيسى كلمة منها . هذه هي المقدمة التي أنزلها الله لفهم آية - ما كان لله أن يتخذ من ولد -

### ﴿ عظمة الله ﴾

لقد تجلت عظمة الله المشار لها بقوله تعالى - وكبره تكبيرا - في آخر الاسراء وبقوله في آخر الكهف - قل لو كان البحر - الخ في هذا العصر . ألا ترى إلى ما تقدم في آخر سورة الكهف أن شمسنا التي هي أعظم من أرضنا ألف ألف وثلاثمائة ألف مرة أقل من كوكب الجوزاء ٢٥ ألف ألف مرة . فإذا كانت شمسنا العظيمة أصبح الكشف الذي لم يظهر إلا هذه السنة يبين لنا أن نورها بالنسبة لنور الجوزاء كنور حشرة الجبابب بالنسبة لنور الشمس وأن مقدارها شيء صغير بالنسبة لمقدار الجوزاء كما تقدم في الخطبة الفلكية فذلك دال على أن عظمة الله وكبريائه أخذت تظهر الآن وأن كون البحر وأمثال البحر لو كانت مدادا لكلمات ربي لنفد البحر . هذا زمان انكشاف قدر يسر منه وبهذا استبان جهل الانسان المذكور في قوله تعالى - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - . ذلك لأنه كلما بدا لنا نجم وظهر لنا سديم علمنا علما ليس بالظن أننا لم نعرف منه إلا بعده وقدره ونوره بطريق الحساب ولكن جهلنا به عظيم فلانعرف سكانه ولاسياراته ولاحيواناتها ولانباتاتها ولاشياء من مخلوقاتها

### ﴿ بيان ما ترتب على جهل الانسان قديما وحديثا ﴾

لقد تقدم في الخطبة الفلكية أن عمر الانسان على الأرض نحو (٣٠٠) ألف سنة على سبيل الحدس

والتقدير ويقول قوم آخرون ان مدته أقل وأقل الأقوال انها (٥٠) ألف سنة ولكن هذا الانسان في تلك المدة ظهر جهله العظيم . لماذا . لأنه أراد أن يعرف خالق الكون فبعث عنه في الشمس والقمر والكواكب والحيوان والنبات والانسان . بحث في هذه العوالم أى في هذه الكلمات وتلك الكلمات منتظها فهي في هيئتها أشبه بنظام الموسيقى ونظام الموسيقى مطرب مفرح . سار مبهج للسامعين

إن كلمات الله المذكورة في الآية التي نحن بصددنا التي لم تخص عيسى بل شملت السموات والأرض وغيرهما وعلت الى الجوزاء وما هو أكبر منها . وهكذا شملت كل حشرة صغيرة وكل حيوان كبير وما هو أقل وأصغر . كل ذلك كلمات مطربات منعشات مفرحات سارات مبهجات ولكن الموسيقى في كلمات الله يدركها البصر والموسيقى في كلمات الانسان يدركها السمع . ولا جرم أن من يسمع صوتا موسيقيا من مغن قد أطربه غناؤه وأسكره نغمه يود لو يرى ذلك المغنى ويود لو يتصل به اتصالا ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان الرجل اذا سمع الصوت الجليل من امرأة جميلة وبالعكس يعشق كل من الصنفين الآخر للمغنى ويود لقاءه والاجتماع به إن الله ضرب الصوت الجليل والموسيقى في الأرض مثلا لنا لنحبه . فالعالم كلماته وكلماته حينما تدبرها نراها موزونة كما اتزنت الموسيقى ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان العوالم العالوية والسفلية جميعها كما هو واضح في هذا التفسير منتظمة أى مقدرة بمقادير هي عينها المقادير التي في الموسيقى . والاستلذاذ بنظام هذه العوالم من مقادير الحركات الفلكية في سائر الكواكب ونظامه الموسيقى المشرح شرحا تاما في مواضع من هذا التفسير وفي النبات والحيوان وغيرها المعروف كذلك فيما تقدم . بسبب انه موسيقى للمفكرين كما ان الصوت الجليل موسيقى للناس أجمعين . إذن كلمات الله كلها موسيقى أى مستلذة يستلذها العقل بعد التعلم كما يستلذ الجاهل بأصوات الموسيقى بلا علم ولا تعليم

﴿ وضوح جهل الانسان في العصور السابقة ﴾

أقول . ان الانسان في هذه الآلاف من السنين بحث عن ربه ليعرفه فكان أشبه بالخفاش لا ينظر إلا في الظلام . ذلك لأن هذا العالم الأرضي الذي نساكنه عالم صغير متأخر وأتى شئ الأرض ومن عليها - قل فن يملك من الله شئاً إن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا - فالأرض لا وزن لها وأهل الأرض مغرورون بنفوسهم . واذا كانت أرضنا بالنسبة لشمسنا صغيرة وشمسنا بالنسبة للجوزاء كالمعلوم فاذن ظهر قوله - قل فن يملك من الله شئاً إن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم وأمه - الخ وإنما خص المسيح بالذكر مع أمه لأن المسيح ابن مريم اتخذته الناس ابنا لله مع انه من الكلمات الالهية فعقول هؤلاء الناس في آلاف ومئات الآلاف من السنين الماضية ليس لها قدرة على أن تدرك قائل الكلمات أى خالق العالم وإنما الناس أشبه بمن سمع مغنيا يغنى بصوت جيل فتلقف كلماته ولم يفكر في قائله لأن عقله وقف عند القول ونسى القائل

إن الأمم قبلنا كما اتضح في سورة ( آل عمران ) وغيرها وكما جاء فيما نقله صاحبنا ( اللورد هيدلي ) الانجليزى وكما جاء في آخر سورة المائدة نحووا هذا المذبح أى انهم لم يتعدوا الخلق الى الخالق فبدل أن يقولوا نعيد الله رأسا نظروا الى كلمة من كلماته الموسيقية ففتنوا بها فيرون الرجل العظيم قد ولد بينهم بهيئة عجيبة لم يسمعوها وتظهر على يديه خوارق ويسمعون منه علما غريبا فيقولون إن هذا ابن الله . ولم هذا . لأنهم أدركوا هنا جلالا بهرهم وسحرهم كما يسحر صوت الموسيقى سامعه فيقفون عند هذا ولا يتعدونه ويقولون لاعلم إلا ما قاله ولا نور إلا انوره . فتري النصارى فتنوا بعيسى لأنه كلمة موسيقية من كلمات الله وهذه الفتنة والفرام ظاهرة فيما تقدم في سورة الاسراء من الفتنة التي فكرت في آلام المسيح فظهرت أعراضها عليها يوما في الاسبوع وهذه الحادثة تكررت . فهذه وأمثالها قد حصروا أفكارهم في كلمة من كلمات الله التي سلكها جيلة

واليهود فتنوا ببعض المصطفين منهم كالعزيز فقالوا ابن الله . وأهل الهند قديما فتنوا (بيوذا) و (خريستا) فقالوا لكل منهما انه ابن الله . وأهل (بابل) و (اشور) فتنوا بمن قالوا انه ابن الله . وأهل (المكسيك) لما فتحها أهل أوروباً وجدوا عندهم عقيدة ابن الله . وأهل التبت كذلك عندهم ابن الله وكل هذا تقدم في هذا التفسير . ولذلك يقول الله - وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يضاهون قول الذين كفروا من قبل - الخ و يقول أيضا - كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم - وهذا التشابه لم يكشف إلا في زماننا ولم يعرف الناس أن هناك أبناء الله غير المسيح من قبلنا فالقرآن ذكره والكشف الحديث هو الذى أظهر ذلك مجزة كبرى للقرآن وكل هذا تقدم في مواضعه ومن ليجب أن تشابه قلوب الأمم عام فتجدهم جميعا يقولون بالتثليث والبنوة وأنه كلمة الله وبالصلب فالصلب عام والتثليث عام والبنوة عامة . هذه جهالة هذا الانسان في ٥٠ ألف سنة أو في ٣٠٠ ألف سنة

### ﴿ الاسلام أخرج الانسانية من الظلمات الى النور ﴾

إن الله قد مهد للإسلام بدين إبراهيم كما تقدم في سورة الأنعام . إن الله علم أن هذا الانسان يقف عند كلمة من كلماته فيغرم بها وينسى المتكلم . فأهل (بابل) فتنوا بالكواكب فأرسل الله إبراهيم فقال لهم كلا . فالشمس والقمر والنجوم مخلوقات لله وأنا وجهت وجهي اليه . فأما الأصنام التي جعلتموها قائمة مقام الكواكب فهذه أنا أكرسها لكم . ولما جاء الاسلام أتم ما فعله إبراهيم من تكسير الأصنام وقال أيها الناس توجهوا لربكم ولا تعبدوا شمساً ولا قمرًا ولا صنماً الخ . وعمد الى البنوة والكلمة فقال أيها الناس تعالوا انظروا أى فرق بين القمر والشمس والانسان . كل هؤلاء كلمات الله . فكما لا تقفون عند أنوار الكواكب فتعبدوها هكذا لا تقفون عند الأنوار العلمية في عيسى وغيره فتعبدوه . فالأنوار المعنوية في عيسى مثلاً وهو كلتي كالأنوار الحسية في الشمس وهي كلتي لجميع كلماتي موسيقية

ههنا فتح الله للانسانية بالقرآن فتجا جديداً مريداً ازدياد العلم ونشر الأنوار في الأرض . ان نبي الولد وتعميم الكلمات معناه أن ننظر لكل حجر ولكل شجر ولكل حشرة ونقرأ الجبال الذى فيها ولكننا نقول ان جبال هذه الكلمات جبال خالقها ولا تقف عندها والا وقعنا فيما وقع فيه السابقون . فبن الناس من يعبد البقر أو القرد أو الحية أو الثعبان أو الفيل أو الغنم وهكذا توجهت عبادة هذا الانسان كلها لكلمات الله وذلك لضعف هذا الانسان فإنه لا يقدّر أن يفتح بصيرته لتتكلم بل لبعض الكلمات . ان الانسانية السابقة أغلبها كانت محصورة الفكر فقال الله - إنه كان ظلوماً جهولاً - يريد الله بالقرآن أن يفتح باب العلم وقد فتح على مصراعيه وأخذ الناس يقرؤون علم الفلك فتعدوا حدود ذلك الاله عند القدماء وهي الشمس وقالوا كلا . ثم كلا . الشمس ليست باله بل هي صغيرة جداً ولو أن الشمس ظلت معبودة كما كان الصابئون يقولون لم يجترئ نوع الانسان أن يتعدى الى إلهه ويقول ان هناك ما هو أعظم منه وهكذا علم الناس أن المسيح وأمثال المسيح لم يكونوا آلهة ولذلك أخذوا يبحثون في الآثار فظهر لهم أن الديانات كلها متشابهة وأن هذه البنوة خدعة من خدع العقل كما يخدع البصر فيرى الضوء الصغير في ظلام الليل كبيراً . ههنا عرف الناس اليوم حقاً أن هذا العالم كله قول الله وكلماته كنص القرآن ولو أن عيسى هو الكلمة وحده أو (يوذا) أو غيرها لوجب علينا أن لا نقرأ إلا عليهم وأن لا نتعداه وأن نحارب عن هذه العقائد من خالفها . لقد انطلقت عقول الناس اليوم وأخذ الفكر الانساني لا يلبى على أحد . واعلم أن هذا القول لا ينطبق إلا على المفكرين في نوع الاند ان اليوم أما بقية الشعوب النصرانية والاسلامية وغيرهم فهم أشبه بالأمم الذين من قبلهم بعض الشبه . فالجهال من المسيحيين لا يزالون كأبائهم وعامة المسلمين مع إيمانهم بالله ورسوله لا يزالون عاكفين وموقوفة عقولهم على بعض شيوخ الصوفية الجاهلين أو على بعض الآراء لا يبرحونها . وترى الفقيه يرى أن الفقه هو كل شئ في

الاسلام وعالم البلاغة أو عالم القراءات يرى أن هذا أهم ما في الاسلام وذلك لضعف هذا الانسان . وليس معنى هذا القول اننا مشركون . كلا . وإنما معناه هو نفس ما تقدم في (آل عمران) عند قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - فقد ذكرت لك هناك أنواع المغرورين حتى عم الغرور أكثر طوائف الاسلام والغرور شيء والاشراك شيء آخر . فترى السني والشيعة والزيدى والامامى لا يتعدى بصركل منهم ماسمعه من شيوخه فالحنفى والحنبل والمالكي والشافعي وغيرهم كل لا يتعدى الدائرة التي حدها شيوخه ولكن الله يقول ان كلماتي لاحد لها . فليرفع هؤلاء أبصارهم الى نفس القرآن ليفهموه والقرآن يرفع الأبصار الى كلمات الله العاتية وهي هذا العالم الذي كله كلمات الله المنظورة الجلية بخلاف كلمات الانسان فهي ليست مجسمة فلانعرفها إلا بأسماعنا وحدها وكلمات الله جعلها يؤدى الى ﴿أمرين﴾ أولاً أن نعيش بها ﴿ثانياً﴾ أن نعلقها . ومن وقف على مذهب ولم يرفع بصره الى السوائر النبوية ثم السوائر الالهية وهو هذا العالم فهو مغرور جاهل طمس الله على بصيرته . فما كانت قصة عيسى ابن مريم عليه السلام وكلمات الله وأمثالها لتنزل في القرآن لمجرد الايمان بأن الله لا ولده فحسب فنحن بذلك مؤمنون فلا محتاج الى مزيد بل هذا أرضعنا مع لبن الأم من الايمان الموروث ولكن الأمر أعظم . يريد الله أن يعق العقول حتى لا يجبر عليها ولا يقف الملوك والأمراء مكتوفين خائفين وجلين في الأحكام الشرعية مثلاً ولا ينظرون في الزمان والمكان والأحوال ويحكمون أحكاماً صار بالأمته ضرراً محققاً جهلاً بأحوال الشريعة وعكوفاً على آراء الشيوخ . فليعلم المسلم انه كما ان له أبوين يعظمهما فلم يمنع احترامهما من أن يعلم أن له قرية وأمة يدرسها كلها ليشارك في نظامها هكذا له مذهب وهذا المذهب لا ينبغي أن يحجبه عن القرآن ودراسة أحوال النبوة العاتية . وقد تقدم شرح الأحكام الشرعية في قصة الخضر وموسى عليهما السلام في سورة الكهف ولاعن نظام الله في السموات والأرض . فلتدرس أيها الذكي ذلك كله في غدوك ورواحك فكل ما تراه دروس لك . هنالك تعلم علماً ليس بالظن أن لك اخواناً في دينك وهم المسلمون كما ان لك اخواناً في وطنك وهم معك قاطنون كما أن لك اخواناً في الانسانية عاتية في هذه الأرض بينك وبينهم رابطة والله ربك وربهم وكلهم كلمات الله وهكذا ترتقي طبقاً عن طبق كما قال تعالى - لتركن طبقاً عن طبق - وهذا الركوب الطبقى ركوب بالعلم فتخطى هذه الحدود وتعلم أن الحيوان والنبات وكل ذى نفس أيا كان بينك وبينه نسبة ما وكل هذه النفوس الأرضية لها نسبة الى نفوس كلية عالية رمز الله لها بالملائكة الذين يدبرون الامور فالهام بنى آدم وإلهام الخشرات والبهائم يرجع كل ذلك الى عالم يسمى بلسان الشرع ﴿ملائكة﴾ ويرتقى ذلك العالم طبقاً عن طبق - وأن الى ربك المنتهى - فهو المبدأ الأول واليه ترجع النفوس التي استمدت نفسك منها كما قال تعالى - واليه يرجع الأمر كله - وقال - وأن الى ربك المنتهى -

ونظير هذا في المادّة أن القمر منسوب للأرض والأرض منسوبة للشمس كذلك ولعلها أيضاً منسوبة الى شمس أكبر منها وهذا واضح في سورة الفاتحة فاقرأه هناك . ولاتنس أنك تدرس الكواكب في هذه الدنيا لتتمرن من الآن على الشوق الى عوالم أعلى مما تكون بيننا وبينهم رابطة كالرابطة التي بينك وبين بني الانسان وأهل دينك فاذا وقف عقل المسلم عند مذهبه حرم من الصعود الى الجبال الأعلى هذا ما فتح الله به ليلة الخميس ٢١ يونيو سنة ١٩٢٨ والحمد لله رب العالمين

﴿ تفصيل لبعض الاجال ﴾

لما ذكرت ما تقدم حضر صديق العالم الذي اعتاد أن يناقشني في المسائل الهامة فقال . هل قوله تعالى - سبحانه اذا قضى أمراً - الخ يحتاج معناه الى الدخول في علم الموسيقى وما لكلمات الله ولالموسيقى . الموسيقى علم يرجع الى نظام الأصوات وهذا العالم ليس صوتاً بل هو مادة ومعنى . فقلت لو أنك أيها الفاضل تذكرت



مامضى فى مواضع من هذا التفسير أقرأت كتابى ﴿ بهجة العلوم فى الفلسفة العربية وموازنتها بالعلوم  
العصرية ﴾ لأيقنت أن الموسيقى عند الحكماء ترجع فى حقيقتها الى نظام هذا العالم وما الموسيقى التى مرجعها  
الصوت الافضل من فصولها لتكون ساوى للعامة كما كانت الموسيقى العامة بهجة للحكماء . قال إذن أريد  
أن تضرب هنا مثلا يعرفنا الفرق بين موسيقى الأصوات والموسيقى العامة . فقلت

### ﴿ الموسيقى فى الأصوات ﴾

أذكرك بمامضى فى سورة يوسف إذ ذكرت لك هناك أن بحر الطويل مركب من فعولن مفاعيلن أربع  
مرات وجعلتها ٤٨ حرفا منها ٢٨ متحركة وعشرون ساكنة وهناك ترى النسبة واضحة فتجد ٧ منسوبة الى  
٥ كنسبة ١٤ الى ١٠ وهكذا وحاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين وهذا المقام لاتصح اعادته  
هنا فقد تكررت فى مواضع أخرى غير سورة يوسف فلا أعدل عنه الى علم الموسيقى فى العصر الحاضر ولأرك  
النسبة عند المحدثين من علماء أوروبا الذين جعلوا هذا العلم من العلوم الطبيعية وخالقوا المتقدمين الذين  
جعلوها من العلوم الرياضية . ولكل وجهة هو موليها . فعلماء العصر الحاضر رجعوا الى طبيعة الصوت وهو  
أمر طبيعى والمتقدمون نظروا الى حساب حركاته فعده رياضيا . ولقد ذكرت اجمال تاريخ هذا العلم فى  
كتاب ﴿ الفلسفة العربية ﴾ المذكور فقلت مالمخلصه

﴿ هذا العلم كان قديما اختياريا يأخذونه قياسا على نطق الحيوان . ولقد كان ألعفه عندهم فى العصور  
الدائرة ما يحاكي به الطير البرى عند الصباح فى الرياض المشتبكة والحدائق البهجة ذوات المياه الجارية ولا سيما  
العندليب والهازل المطوقة وكانت طائفة من الناس يستلذون النغمات التى يسمعونها من خرير المياه فيقيسون  
نغماتهم على نغمات الحركات المسموعة منها فى المصاب المختلفة والنوايع والدوالى . ومنهم من كانوا يحاكون  
الهواء عند دخوله فى المنافذ يصنعونها وكان الصين على هذه الطريقة والمهند كانوا يلحنون على طرق الأواني  
المجوقة وقدماء الروم كانوا يجعلون ألحانهم فى النحاس والخشب وبذلك لحن الأناجيل فى الكنائس ﴾

هذا بعض ما ذكرته هناك ويقول علماء الموسيقى فى العصر الحاضر ان الآلات الموسيقية على ﴿ قسمين ﴾  
آلات يحدث الصوت منها بالقرع على أوتارها وتسمى (ذوات الأوتار) وآلات يحدث منها الصوت بالنفخ على  
صفائح رقيقة فيها وتسمى (آلات النفخ) فالأولى مثل (القانون والعود والطنبور) والثانية مثل (الأزغن  
والصور) وآلة أخرى تسمى (المسحورة)

أقول ويجمع هذين (الطبل والمزمار) فى بلادنا المصرية . فالطبل من النوع الأول والمزمار من النوع  
الثانى . ومن ذوات الأوتار (البيانو) وهى آلة لها أصوات معينة تصوتها أوتار نحاسية خاصة وهذه الأوتار  
تهتز بطريقة تحركها عدة (أخمال) منحنية متصلة بمفاتيح البيانو . وحدث الصوت فى آلات النفخ كالزمار  
بسبب اهتزاز عمود الهواء الذى داخلها وتوجهه فيكون الهواء هو الجسم الصائت فيها بخلاف ذوات الأوتار التى لا  
يكون الهواء فيها إلا موصلا للصوت فتى نفخ عليه من ثقب فيها ماجت أمواج الصوت الى الأمام والخلف  
داخل آلة النفخ وهزّت الهواء حولها كما يهزه الوتر المضروب فى ذوات الأوتار فتكون منزلة عمود الهواء فى  
آلات النفخ منزلة الوتر فى ذوات الأوتار ومنزلة النفخ عليه منزلة الضرب على الوتر

فقال صاحبى قد تركنا التفسير وغصنا فى علم خارج عنه . فقلت له . كلا . لاتجمل على فسترى أن هذا  
نفس التفسير فما هذا إلا مقدمة لابد منها لشرح صوت الانسان فلقد ذكرت كثيرا قلا عن علماء العصر  
الحاضر أن الانسان لا يدرس نفسه إلا بدراسة ماحوله فنحن لا نقدر أن نفهم صوت الانسان ونغماته المطربة  
إلا بدراسة الآلات المحيطة به وهذا الذى ذكرته ستري جاله الآن ومتى درسنا صوت الانسان ونظام غناؤه عرفنا  
حساب الموسيقى فى العلم الحديث ثم نوازنه بنفس خلق الانسان . وهل نغمات الانسان فى حسابها كهيئة خلق

جسمه في الرحم وحسابهما واحد ثم نذكر مسألة داهرين حصة الحكيم الهندي وما اقترحه على ملك الهند وهيئة الحساب الذي اختاره في أمر البراذي جعله محسوبا بالتوالي الهندسية على مقتضى بيوت الشطرنج من (١) الى (٦٤) فقال صاحبي هذه كلها أمور غريبة فأرجو ايضاحها . فقلت إذن أدركت وصدقت اننا لم نخرج عن التفسير واننا نريد أن نقف على نظام التكوين الانساني مثلا حتى ندرك كيف كان أمره في أعماله عجبا فعبه الناس لما ظهر على يديه كما كان أمر خلقه عجبا . فقال نعم . فقلت فلا بدأ إذن بالكلام على

﴿ آلات الصوت في الانسان ﴾

اعلم أن كل ذوات الفقرات من الحيوان ومنها الانسان لها آلات صوت تصوت بها مودعة في قسم من جهاز التنفس وكثير منها قادر على تغيير صوته وتكييفه والانسان خاصة يغير صوته بصور شتى ويحصل التكلم ببعضها . وآلات الصوت في الانسان (١) تجويف الصدر (٢) والقصبه (٣) والحنجرة (٤) والبلعوم (٥) والقم (٦) والأنف (٧) وما يتعلق بها . فأما تجويف الصدر فانه يضيق ويتسع بالتنفس فيضغط الرئة تارة ويتركها تتمدد أخرى فيخرج الهواء منها متى ضغطت ويدخل اليها متى تتمددت فيكون هو والرئة بمنزلة المنفاخ في (الارغن) وعند خروج الهواء من الرئة يدفع الى القصبه ومنها يضرب وترى الصوت في الحنجرة فيصوتان فتكون القصبه بمنزلة طرف أنبوبة (الأرغن) ووتر الحنجرة بمنزلة فيها . فأما البلعوم والقم والمنخران فانها تغير الصوت وتكيفية تارة باتساعها وأخرى بتضييقها ونحو ذلك فتكون بمنزلة رأس الأنبوبة الذي تتصل منه اهتزازات عمود الهواء بالهواء الخارجى . وهذا كلام علماء العصر الحاضر وهو عجيب فقد جمع الانسان نوعى الآلات المطربة فله آلات نفخ وآلات وتر معا . وقد يعيش الانسان ويموت وهو يغنى أو يسمع آلات الطرب وهو لا يعلم تركيب جسمه فلننظر الآن الى صوت هذا الانسان فنقول

تقدم ما أشرنا اليه من حساب المتقدمين وانه على مقتضى النسبة الهندسية . أما حساب المتأخرين فانهم يعتبرون التوالي الهندسية في صوت الانسان فقد قالوا ﴿ أولا ﴾ ان حدوث الصوت الانساني ناجم من اهتزازات الوترين الصحيحين في الحنجرة عند ما يضرب عليهما الهواء مدفوعا من الرئة وهذان الوتران قابلان الشد والرخى كالآوتار في ذوات الأوتار فاذا كان الانسان صامتا كانا مرتخيين ومننيين وفتحة المزمار بينهما واسعة فلا يصوتان بوقوع الهواء عليهما . واذا أراد أن يصوت شدهما بقدر ما يريد أن يرفع الصوت فتضيق فتحة المزمار بينهما . ومدى الصوت الانساني القوى (٧٠٠) قدم في الفضاء على درجة الهواء الاعتيادية

### ﴿ مجال السمع ﴾

قال العلامة (هلمهلتز) أخفض الأصوات الموسيقية ما اهتز ١٦ اهتزازة في الثانية وأعلىها ما اهتز ٣٨٠٠٠ اهتزازة في الثانية . فاذا نقص عددها عما ذكر سمعت طقطقة كل اهتزازة ولم يحدث منها صوت موسيقى . ويقول ان مجال السمع الانساني يمتد الى ١١ ديوان ولكن مجال الموسيقى الاعتيادى لا يزيد عن سبعة دواوين . فلما سمع صاحبي ذلك قال كلام هذا العالم غير واضح . قلت له نعم ولكن سأ نقل لك ماهو واضح وهو آخر الآراء ولأجله جاء هذا المقال

### ﴿ ادراك الانسان للأصوات ﴾

ينحصر في عشرة دواوين أى أبعاد كلية موسيقية أى في أصوات تتوابعها بين ١٦ موجة في الثانية و (١٦٣٨٤) في الثانية فهي هكذا ١٦ - ٣٢ - ٦٤ - ١٢٨ - ٢٥٦ - ٥١٢ - ١٠٢٤ - ٢٠٤٨ - ٤٠٩٦ - ٨١٩٢ - ١٦٣٨٤

فهذه عشرة دواوين أو أبعاد . ومعنى هذا أن القوم عندهم آلة لقياس تموجات الصوت فان بلغت ١٦ موجة في الثانية بهيئة منتظمة كان ذلك صوتا موسيقيا وبالتضعيف لهذا العدد في الثانية يكون قد تم أول ديوان

٣٢ وضعفه ٩٤ في الثانية يكون ديوانا ثانيا وهكذا الى نهاية العشرة . وبالتأمل في هذه الدواوين نجد أن القاعدة المتقدمة مطردة أي حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسيطين فضرب ١٦ في ١٢٨ يساوي حاصل ضرب ٣٢ في ٩٤ وهكذا مثل ما تقدم عند القدماء وإن كان ذلك بطريق آخر . فبهذا عرفت عشرة الدواوين ولكن النغمات المستعملة عادة في الموسيقى تنحصر في سبعة دواوين أو أبعاد كاية من (٣٢) الى (٤٠٩٦) فهذا تحقيق المقام في صوت الانسان

واعلم أن الله عز وجل أحكم صوت الانسان على هذا الوضع وجله ليكون قوله منتظما وجيلا ﴿ لأمرين \* الأمر الأول ﴾ الافهام ﴿ الأمر الثاني ﴾ احداث الأثر في قلوب السامعين بحسن اللقاء وجـل الاسلوب فلم يخلق الله لنا ذلك المنفاخ وذبك الوترين إلا لنستعملهما في حسن اللقاء فنفهم الناس ونؤثر في أذهانهم بحلاوة منطقنا . هذه هي الحكمة الالهية التي أبرزها الله في خلقنا وأكلنا به وجلنا - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا - كالعالم الموسيقى وسماع النغمات وهم عن بواطن الخلق ومحاسنه وعن أنفسهم غافلون

هذا ما أردت ذكره في نظام موسيقى الصوت الانساني وحسابه الجليل وموازنة هذا الحساب بحساب انقسام الخلايا في خلق الجنين وحساب بيوت الشطرنج . وقبل أن أنتقل الى هذين المقامين أذكر فوائد في الموسيقى جيلة تناسب ما قدمناه . يقول علماء الموسيقى في عصرنا اذا أدخلت أصبعك في أذنك وقبضت عضلات يدك قبضا شديدا سمعت صوتا عميقا كصوت الجرس الكبير يهتز (٣٢) اهتزازة في الثانية

ويقولون ان البعوضة تصفق جناحها وهي طائرة ١٥٠٠٠ خسة عشر ألف صفقة في الثانية وأن طول الأمواج في صوت المتكلم من ثمانية أقدام الى اثنتي عشرة قدما وطول الأمواج في صوت المتكلمة من قدمين الى أربع في الثانية . ويقولون اذا أسرع دقات الساعة مثلا حتى صار عددها خمسين أو ستين في الثانية صارت صوتا موسيقيا وأحدث وقوعها على الأذن شعورا متصلا في النفس . واذا جرى دولاب على (٣٥) حصة في الثانية يتصل صوت طقطقته عند قرعه على الأذن فتسمع النفس صوتا موسيقيا نخبنا للدولاب وقد شبهوا وقوع الصوت غير الموسيقى على الأذن بوقوع الضوء المرتجف على العين لأن عصب السمع يتألم منه فتعجه النفس كما تتألم العين من تعاقب الضوء والظلمة على عصب البصر . ويقولون ان الطبيعة مستعدة لاحداث الطرب \* قال العلامة (تندل) إن الاحتكاك يعني كما يعني الغنى فاذا أطلقت رصاصة في الهواء غرّدت كتغريد الطير . واذا هزّت الريح الأغصان مالت ولها حنين . هذا ما أردت ذكره ملحقا بصوت الانسان في الموسيقى

﴿ خلق الجنين في بطن أمه جار على ناموس أبعاد الموسيقى المتقدمة ﴾

هذا المقام سيتضح بالمشاهدة للصورة الشمسية لنظام خلق الجنين قريبا في -ورة (طه) فانك سيتضح لك هناك أن البيضة تقسم نصفين وكل نصف ينقسم نصفين وهكذا (١-٢-٤-٨-١٦-٣٢-٦٤-١٢٨) وهكذا الى (١٩٣٨٤) وهكذا بالغا مبالغ وفي أثناء تلك المضاعفة يحصل نظام جيل وهيئات محكمة من خلق الأعضاء والاحشاء والعضلات والأوتار والأعصاب والحواس الظاهرة والحواس الباطنة وهكذا فاعجب لنظام محكم موسيقى أرانا الله صورته في نظام أصواتنا فسبحرنا جلاله عند سماعه من ذوى الأصوات الجيلة وأرانا أن أصواتنا ليست كلها موسيقية ولكن جميع أعماله موسيقية منظمة . ولقد برع بعض بني آدم في العلم والحكمة وتشبهوا بالله في حكمتهم فظن الناس انهم أبناء الله أو وقفت عقولهم عندهم ورأوا العلم خاصا بهم فرجعوا بخفي حنين ولكن الله يقول - سبحانه اذا قضى أمرا فانما يقول له كن فيكون - فجميع مخلوقاتي كلماتي فلا يعبد الناس أحدا من خلقى وكلهم كلماتي وكلما لا تحصىون ههنا

أما مسألة الشطرنج وحساب بيوته فستأتى أيضا مع حساب نظام الجنين في سورة (طه) إذ يحسب البر بحيث يكون للبيت الأول حبة وللبيت الثاني (٢) وللثالث (٤) والرابع (٨) والخامس (١٦) وهكذا الى (٦٤) بيتا وهي عدد بيوت الشطرنج . فظاهر الأمر أنه يكنى فيها قمع معلوم مثل (كيلة) أو (أردب) وسترى أن ذلك الحساب لا يكفيه القمع الذى فوق الكرة الأرضية كلها قرونا كثيرة وستتضح هناك فاقراء

هنا يتبين أن نظام الفناء أنتج السرور ونظام الجنين أنتج محائب الانسان . ونظام الحساب في بيوت الشطرنج أنتج مقادير عجيبة لا تخفى بالبال والحساب واحد في الأحوال الثلاث فهي متوالية هندسية حاصل ضرب كل طرفين فيها يساوى حاصل ضرب الوسطين . ومن نتائج هذا الجمال في الحساب ظهور أنبياء وعظماء تظهر على أيديهم المحائب والعلوم فيظن الناس انهم أبناء الله أو توقف عقولهم عند آرائهم كالمسيحيين في الأول وكالجهال من أم الاسلام في الثانى والله يقول هؤلاء كلهم كلاتى فلا يحببكم كلامى عنى ولا تصدنكم كلمة عن الأخرى فاقروا كل علم وكل فن وخذوا الحكمة أينما وجدتموها وهذا من أنوار قوله تعالى : سبحانه اذا قضى أمرا فأنما يقول له كن فيكون -

### ﴿ ذكر الكلمة في البيانات القديمة ﴾

لقد ذكرت في هذا التفسير أى نقلت من كتاب ﴿ العقائد الوثنية في الديانة النصرانية ﴾ في آخر سورة (المائدة) موازنة بين الآيات المذكورة في دين (خريستا) في الهند (وبوذا) أيضا وبين ما جاء في الأنجيل ونقلنا أيضا من ذلك الكتاب جلا في أوائل سورة (البقرة) شارحا مسألة التثليث . وأريد هنا أن أقول من الكتاب ما يناسب (الكلمة) حتى تعلم لماذا ذكر الله الكلمة والكلمات في القرآن . وقد قلنا فيما تقدم في (المائدة) أيضا أن هذا الكتاب منقول من نيف وأربعين كتابا للغات الافرنجية

(١) مثل (ويليام) الحكمة الهندية

(٢) ومثل (ويليام الهندية)

(٣) ومثل (فشنو بورانا) ترجمه للغة الانكايزية عن السنسكريتية (ويلسون)

(٤) ومثل (موريس) الآثار الهندية القديمة

(٥) و (موريس) تاريخ الهند

(٦) و (مولر) تاريخ آداب اللغة السنسكريتية القديمة

(٧) و (مورى) الخرافات

(٨) البيانات الشرقية

(٩) (برسكوت) تاريخ فتح المكسيك

(١٠) (برتشير) حل الآثار المصرية التاريخية

(١١) (سكوير) رمز الأفعى

وهكذا بقية الكتب التى لا مقتضى لذكرها جميعا هنا فلندكر شذرات في مسألة الكلمة مما نقله المؤلف منها فنقول . جاء في هذا الكتاب صفحة (١٨) قلا عن (برتشرد) من كتابه ﴿ خرافات المصريين الوثنيين ﴾ صفحة (٢٨٥) مانصه

لأنخالو كافة الأبحاث الدينية المأخوذة من مصادر شرقية من ذكر أحد أنواع التثليث أو التولد الثلاثى (الأب والابن والروح القدس)

ونقل عن (موريس) في كتابه ﴿ الآثار الهندية القديمة ﴾ في المجلد السادس صفحة ٣٥ مانصه

﴿ كان عندنا كثر الأمم البائدة الوثنية تعاليم دينية جاء فيها القول باللاهوت الثلاثى أى ان الاله ذو ثلاثة

أقائم ﴿ ورسم تحته صورة الثلاث المقتس عند المنود وهذا التمثال موجود في معرض الهند . أقول أنا ان صورته أسمى وأنا أكتب هذا الموضوع رأس واحدة لها وجوه ثلاثة

ونقل عن كتاب ﴿ سكان أوروبا الاول ﴾ صفحة ١٩٧ مانصه ﴿ كان الوثنيون القدماء يعتقدون بأن الاله واحد ولكنه ذو ثلاثة أقائم ﴾

ونقل عن (الإن) في كتابه ﴿ الهند ﴾ صفحة ٣٨٣ أن البرهمن يقولون في كتبهم الدينية أن أحد الأتقياء واسمه (اتيس) رأى أنه من الواجب أن تكون العبادة لاله واحد فتوسل يهرمة وفشنا وسيفو أن يعرفوه أيهم الاله الحق فظهروا له وقالوا لا فرق بيننا . وأما ما رآه من ثلاثة فما هو إلا بالشبه أو الشكل والكائن الواحد الظاهر بالأقائم الثلاثة هو واحد بالذات . وهنا صورة أخرى للثلاث المقدس عند المنود أراها أسمى الآن . ونقل هنا عن العلامة موريس في كتابه ﴿ آثار الهند القديمة ﴾ المجلد الرابع صفحة ٣٧٢ مانصه ﴿ لقد وجدنا بأنقاض هيكل قديم دكته مرور القرون صنما له ثلاثة رؤس على جسد واحد ﴾ والمقصود التعبير عن الثلاث . ومن الجيب إنك ترى في هذا الكتاب في صفحة (٢٥) صورة تمثل (بودا) وهو بحالة الذكورة والانوثة معا وعلى الفرج هيئة الصليب وهي منقولة عن العلامة (توما أنمن) في كتابه المسمى ﴿ الوثنيون القدماء ﴾ وهذه الصورة فوق مرتفع . وهنا نقل عنه أن كافة الرموز والاشارات المستعملة عند النصارى كانت للدلالة على عبادة ماهو من هذا القبيل . هذه العبارة لم يصرح فيها بلفظ (الكلمة) التي عقدنا هذا الفصل لها . فانظر ما يقوله العلامة (دوان) في كتابه صفحة ٤٧٣ ﴿ إن القسيسين في هيكل ممفيس بمصر كانوا يقولون للتلاميذ ان الأول خلق الثاني والثاني مع الأول خلقا الثالث وبذلك تم الثلاث للمقدس . وهنا ذكر قول الكاهن المصري للملك . الأعظم أولا هو الله ثم الكلمة ومعها روح القدس وهؤلاء لهم طبيعة واحدة وهم واحد بالذات وعنهم صدرت القوة الأبدية . إذن كون الاقنوم الثاني هو الكلمة أصل وثني مصري دخل في غيره من الديانات كالديانة المسيحية . ثم قال (وابولو) المدفون بدلمى من بلاد الهند يدعى (الكلمة) وفي علم اللاهوت الاسكندري الذى كان يعطى (بلاطو) قبل المسيح بسنين عديدة (الكلمة) هي الاله الثاني ويدعى أيضا ابن الله البكر ﴾ انتهى وهذا منقول من كتاب ﴿ الآثار الهندية ﴾

وقال العلامة (هيجس) في كتابه (الانكلوسكن) المجلد الثاني صفحة ١٦٢ ﴿ كان الفرس يدعون متروسا (الكلمة) و (الوسيط) و (مخلص الفرس) . انظر كتاب المسيو (دونلاب) في كتاب (ابن الانسان) صفحة ٢٠ وكتاب العلامة (بنصون) في كتابه (المسيح الملك) صفحة ٥٧ ﴾

وقال العلامة (بوفريك) في كتابه ﴿ اعتقاد المصريين ﴾ مانصه ﴿ وأغرب عقيدة عم انتشارها في ديانة المصريين القدماء هي قولهم بلاهوت الكلمة وأن كل شئ صار بواسطتها وانها أى الكلمة منبعثة من الله وانها الله ﴾ وكان (بلاطو) عارفا بهذه العقيدة الوثنية وكذلك (ارستو) وغيرهما وكان ذلك قبل التاريخ المسيحي . قال ﴿ ولم نكن نعلم أن الكلدانيين والمصريين يقولون هذا القول ويعتقدون هذا الاعتقاد إلا في هذه الأيام ﴾ ثم نقل عنه من صفحة ٤٠٤ مانصه

﴿ وكما ان للكلمة مقاما ساميا عند المصريين القدماء هكذا يوجد في كتبهم الدينية هذه الجملة (انى أعلم بسر لاهوت الكلمة وهي كثر رب كل شئ وهو الصانع لها فالكلمة هي الاقنوم الأول بعد الاله وهي غير مخلوقة) وهي الحاكم المطلق على كافة المخلوقات ﴾

وقال (دوان) في كتابه ﴿ كان الاشوريون يدعون (مردوخ) الكلمة ويدعونه أيضا ابن الله البكر ﴾ وقال أيضا في الكتاب نفسه صفحة ٣٧٤ مانصه

﴿ كان الكلدانيون يقولون للكلمة (عمرار) كما يقول اليونانيون بأنه الصانع للعالم والحاكم عليه وأن

لا شئ أعظم منه إلا الله ﴿

وقال العلامة (فرونتنام) في كتابه مهد المسيح مانصه ﴿ كان (فولو) يدهي الكلمة وكانوا يعظمونه جدًا ويصفونه بأنه الكائن قبل كل شئ . ابن الله البكر . الخبز السماوي الأبدي . ينبوع الحكمة الدال على الله . النائب عن الله . صورة الله الكاهن خالق العوالم . الاله الثاني المترجم عن الله الخ ﴾

قال ﴿ ولما عين (برتولوميو) مطرانا سنة ١٤٤٥ أرسل القس (فرنسيس هرمنديز) الى المكسيك ليشر سكانه بالديانة المسيحية وكان هذا القس عارفا بلغة الهندوس أرسل بعد مضي عام على ذهابه كتابا الى المطران المذكور يقول فيه ان هؤلاء يؤمنون باله كائن في السماء وأن هذا مثلث الأقانيم وهو الاله الأب والاله الابن والاله روح القدس وهؤلاء الثلاثة إله واحد واسم الأب (بردنا) واسم الابن (باكب) مولود من عذراء واسم روح القدس (إيكيبيا) ويعبدون صنما اسمه (تنكانسكا) يقولون عنه انه واحد ذو ثلاثة أقانيم وانه ثلاثة أقانيم إله واحد ويقولون إنه ذو ثلاثة أشخاص بقلب واحد واردة واحدة ﴿ انتهى ما أردت قوله من ذلك الكتاب ليجب المسلمون كيف ذكرت الكلمة في البيانات القديمة في أم مختلفة لا يعرف بعضها بعضا كما قال تعالى - تشابهت قلوبهم - فقال الله في القرآن أيها الناس . كل شئ كلمات الله لا المختارون من عبادي الصالحين وحدهم فكل العالم كلماتي - إنما أمره الخ -

هذا ما فتح الله به يوم الخميس ٢١ يونيه سنة ١٩٢٨ وبه انتهى الكلام على قصة مريم وعيسى

### ( قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام )

قال تعالى (واذكر في الكتاب ابراهيم إنه كان صديقا نبيا) كثير الصديق والتصديق فهو ملازم للصدق وكثير العلم بالله الذي هو صدق وهو به مصدق ثم أبدل بين ابراهيم قوله (إذ قال) وما بينهما اعتراض (لأيه آزر) وهو يعبد الأصنام (يا أبت) التاء عوض عن الياء (لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيا) وصف الأصنام بعلم سماع الأصوات ونظر الأشياء والحجز عن جلب منفعة أو دفع مضرة . يقول الله على لسان ابراهيم كيف تعبد ما فقد الحواس التي هي من خواص الحيوان بله الانسان . وإذا كان الانسان العاقل السميع البصير يأنف أن يعبد نظيره بل إنما يعبد ما فوقه اذا عقل فكيف تنزل أن تعبد ما خرج من الالوهية بفقره وضعفه وحاجته الى من يصنعه وعن الانسانية بفقد العقل وعن الحيوانية بفقد الحواس فقد تنزل عن الالوهية ﴿ بثلاث درجات ﴾ انسانية . حيوانية . جادية . أما كان لك عبرة في حاجته وفقد السمع والبصر (يا أبت إني قد جادني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطا سويا) مستقيما . فانظر كيف ذكر أباه بلطف فقال جادني علم لم يأتك مع ان معنى هذا انه جاهل ولكن التعبير بغاية اللطف والأدب ثم أخذ يستهجن ذلك فقال (يا أبت لاتعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحن عصيا) ومن أطاع العاصي كان مثله فنال جزاء عصيائه ولذلك أعقبه بقوله (يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان وليا) قرينا تقرر معه في العذاب والآراء والأخلاق والعادات . فانظر كيف تجنب مفاجأته بذكر العذاب فلم يقل ان الله يعذبك بل ذكر انه يخاف وقلل العذاب بالتنكير وجعل نتيجة العذاب أن يكون من أولياء الشيطان كما ان رضوان الله أعظم من العقاب وجعل العذاب صادرا من الرحمة كلها من جهة المعبر عنه بالرحن . وإذا كان مصدر الرحمات يعذبك فان الجرم يكون عظيما وذلك هو البعد عنه والاقتران بالشيطان (قال) آزر تو ييخا (أراغب أنت عن آلهتي يا ابراهيم) أي أرغب عن عبادتها فناداه يا ابراهيم ولم يقل يا بني في مقابل يا أبت (لئن لم تنته) ترجع وتسكت عن عيب آلهتنا ونقمها (لأرجنك) بلساني شتا أو بالأحجار حتى تبعد عني أو تموت فاحترني (واهجرتني مليا) زمانا طويلا (قال سلام عليك) وهذا جواب الحليم للسفيه وتوديع ومشاركة ومقابلة للسبئية



بالحسنة فكانه يقول أما لا أؤذيك ولكن (سأستغفرك ربّي) سألته لك أن يوفقك للتوبة (إله كان في حفايا) مكرما والحفاوة الرأفة والرحمة والاكرام (وأدعور ربّي) وأعبدته وحده (عسى ألا أكون بدعاء ربّي عقيبا) أي أرجو أن لا أشقى بضيايع دعاء ربّي وعبادته كاتشقون أتم بدعاء الأصنام وعبادتها من غير طائل ففي الآية تصريح بذلك (فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله) فلما اعتزل الكفار ومعبودهم وهاجر (وهبنا له اسحق) ولدا (ويعقوب) نافلة فأنس وحشته بهما وهذا أنكرم على الله من أيّيه (وكلا جعلنا نبيا) أي أنعمنا عليهما بالنبوة (وهبنا لهم من رحمتنا) مالا وولدا وسعة في الرزق مع نعمة النبوة (وجعلنا لهم لسان صدق عليا) أي ثناء حسنا فإن الناس يفتخرون بهم ويشنون عليهم إجابة لسعوة إبراهيم عليه السلام - واجعل لي لسان صدق في الآخرين - والمراد باللسان ما يوجد به يقال لسان العرب أي لغتهم وترى أن الصلاة على إبراهيم وآل إبراهيم في الصلوات الخمس من اللسان العليّ المذكور . وهنا ﴿ لطيفتان ﴾

﴿ الطليقة الأولى في قوله تعالى - يأتني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان وليا - ﴾ إن في هذه الآية وحدها من العلم ما لا يحتمله هذا الكتاب . ولكن نذكر بعضه ذكرى وعبرة لنوى العقول السليمة ونفع الباقي لنوى الفطن ومن ألهمهم الله العلم والحكمة ليشرحوه للمسلمين بعدنا إذا استعنتوا للقاء . اعلم أن جعل العذاب من الرحمن يبين لنا ما يأتي

(١) ان الجوع الذي نحس به في أجسامنا لم يرسله الله لتعذيبنا بل أرسله ليكون آلاما تدفعنا إلى الغذاء وذلك لأن هذا العالم الذي نحن فيه ناقص فكلمه الله بهذه الآلام ولولا ألم الجوع ما أكل عاقل ولا عالم ولا نبي - ولولم يأكلوا ماتوا فالألم لم يقصد به سوى المنفعة لنا وليس في هذا العالم سبيل لأكلنا سوى هذا الباعث المؤلم (٢) وان ألم الشبق والشهوة في الأصلاب وفي النساء لم تكن إلا لبقائنا ولولاها ولولا آلامها ماتزوجنا ولولاها ولاعمرت الدنيا

(٣) وان الأمراض الحادة بنا لولاها لم تفتح مدارس الطب والتشريح وقراءة العقاقير وتفصيل هذه العلوم التي تحيط بنا

(٤) وان الأم كلما ازدادت مدنيته ازدادت أمراضها وشهواتها وتزني الأمراض لأجسامها وفتكها لمرضاها ولأولادها الصغار فيكون ذلك أدعى لارتقاء الطب والعلم عندهم فأصبح المرض نعمة وبيانه أن الله لم يخلق الناس في الأرض إلا لارتقاء نفوسهم . فلما كان أهل البادية جهالا لم يعطهم من الأمراض إلا على مقدار ما يداوون بحسب مبلغ علمهم . فلما نظر إلى المدن أكثر الأمراض فيها وألمها العلوم وفتح لها مدارسها على مقدار حاجتها . فاذا أهملت ضعفت الأجسام فكان عقابا على التقصير فأصبح انتشار المرض مهمازا تساق به الأمم إلى أعلى الدرجات ونهاية الأمر ارتقاء العلوم والصناعات ونهاية النهاية كمال الروح لتخرج من الأرض بأجنحة أقوى وهمة أعلى

(٥) وان الله جعل الصدق في البادية بحيث أنهم عند أداء الشهادات لا يكذبون وعند المعاهدة لا يفشون وفي أوقات سرهم يصدقون . أما المدن فانها ملئت مكررا وخيئا كما ملئت جبنا ولؤما ومرضا مزينا . ذلك لأن أهل البادية إذا تولاهم داء الكلب أفناهم وشتت شملهم وأوقعهم في هاوية الخسار والهلاك لأنهم لا قدرة قضائهم على احقاق الحق إلا إذا كان القول صريحا واضحا . أما المدن فإن القضاة فيها كلما رأوا الفساد منشرا والكلب منترا والشهود كاذبين والمتعين مزورين والمدعى عليهم منكرين زادوا في العلم بحثا وفي الطبيعة فهما وفي الامور وزنا وللأعمال تدقيقا وللأقوال تحقيقا فازدادت العقول ارتقاء والنفوس بهاء واشراقا وفتحا لعويص المشكلات وصدا بالحق وحكما بالصدق بالقوانين الصادقة والأقوال الشارحة والعلوم الواضحة

(٦) وان ذوى العقول التى هى مستعدة لقبول العلم يألمون أكثر من غيرهم اذا أحسوا بجهلهم ويتطلعون بشوق عظيم الى معرفة ماغاب عن غيرهم من عويص المشكلات فيألمون وينصبون أجسامهم ويتعبون أرواحهم ويهيمون فى أودية الأرض لطلب العلم كما يألم الجائع والشبق للطعام وللوقاع فتكون حياتهم كلها جهادا ليس لجهادهم نهاية ولا نصيب غاية وهؤلاء هم الذين عبرنا عنهم فيما تقدم فى هذه السورة بأنهم أصحاب النفوس العصبية الذين يشبهون الأجسام الموصلة للكهرباء . فهؤلاء سريعو التأثير عصبيون فيقبلون العلم أسرع من غيرهم وهم درجات بعضها فوق بعض كدرجات الأجسام الموصلة للكهرباء فى التوصيل وكدرجات الأجسام الموصلة للحرارة فى إيصالها الى مابعداها . وهم أشبه أيضا بالنبتات السريع الانبات السريع الثمار كأنواع البطيخ والقثاء ينبت سريعا وينمو سريعا ويثمر سريعا . فهكذا هؤلاء يتأثرون بالعلم سريعا ويعلمونه لغيرهم متى امتلأت نفوسهم ويكون تأثيرهم فى غيرهم على مقتضى الآثار الواصلة اليهم . فعلى مقدار مايقبلون ويتأثرون يكون قبول تلاميذهم ومن قرأ كتبهم . وهناك صلة بين الأسانذة والتلاميذ وبين الأنبياء والأئم والمؤلفين وقارئى كتبهم . فكلما كان الاستاذ والنبي والمؤلف أكثر عشقا لعله كان قراء العلم والدين والتأليف هم تابعين له لأن القلوب النقية تؤثر فيمن يقرأ تأليفها أو يسمع كلامها . تلك قاعدة مطردة لاعوج فيها ولا أمنا

فهنا عذاب من الرحمن وصل الى الأنبياء بالآلام التى يتحملونها من أهمهم وفى العمل بالوحى الذى يوحى اليهم به وفى شوقهم الخيث الى الرقى والعلوم . كل تلك آلام ولكنها هى عين الرحمة لهم ولغيرهم فافهم هذا وافهم ما قبله وتأمل كيف كانت القصص القرآنية قد جعلت مفتاحا لعقول هذه الطاقة فى مبدل أمرها حتى اذا فتحت تلك المغاليق وأزيلت تلك السدود وألهمت تلك النفوس أخذت تطلع على ما يحمله الناس حولهم . فالعلماء فى جميع الأمم يرون فى النحلة وفى النملة وفى الزهرة وفى الشجرة وفى النهر وفى البحر وفى الرياح وفى الأمواج وفى هبوب النسمات وفى حفيف الأشجار وفى طنين الحشرات وأصوات الطير فى الغابات وفى كل حركة وسكون مايطربون لها طربا ولا يريدون عنها حولا ويرون العالم حولهم موسيقى وهم السامعون والناس من حولهم نائمون نائمون لا يفقهون . وهؤلاء هم الذين عرفوا وفهموا قوله تعالى - تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وان من شئ إلا يسبح بحمده ولكن لا يفقهون تسبيحهم إنه كان حليما غفورا - فهؤلاء هم الذين يفقهون التسبيح وغيرهم لا يفقهون ولا هم يذكرون . فهذه الطاقة كان ألمها رحمة وأذاها نعمة وذمها عزا وأمرها عجا

أفلاتعجب معى كيف كان قوله تعالى - عذابا من الرحمن - شاملا لهذه المعاني ولغيرها مما وكلته الى فطنتك لتقرأه فى لوح الطبيعة المنشور الذى كتبه الله بيده الى بريته وتركه لنا وقال خذوه وافهموه وسلط علينا ماسلطا ليوقظنا ويرشدنا . أوليس عذاب المسلمين الآن بالمفاسد والمخازى والجهل الفاشى فيهم واحاطة الأئم بهم من كل جانب - عذابا من الرحمن - لأنه برحمته عذبنا لأن هذه الرحمة التى ظهرت لنا بصفة عذاب فتحت لنا الباب على مصراعيه فأرثنا أهل (سويسرا) مثلا قد علمهم أسانذتهم فى المدارس تعليما دينيا وأديبا واجتماعيا حتى وصلوا الى درجة أنهم لا يفقهون معنى السرقة ولا يقاتلون كيف يكذبون

### ﴿ حكاية ﴾

سافر أحد عظماء المصريين من أبناء بلادنا الى (سويسرا) فنزل فى قطار السكة الحديد فلم ير القوم يأخذون تذكرة فى أيديهم بل كل واحد منهم يحاسب نفسه بنفسه فيضع النقود بيده فى الصندوق وليس عليه رقيب بخلاف عاداتنا نحن المصريين . ولما دخل المدينة سأل عن القاضى أين هو ليعادته لأنه هو أيضا من رجال القانون فقالوا له ان القاضى فى الدكان يصنع الأحذية فتوجه اليه وهجج كيف يكون القاضى صانع

أخذية فقال له القاضي ان بلادنا تقل القضايا فيها والأمة تعرف واجبها وأما لا أحمل إلا ثلاثة أيام أول الشهر فيأتى المتقاضون يسألونني فيها أشكل عليهم من الامور فأفتيهم فيقتنعون وليس لي الحق أن أخذ مرتباً في أيام لأعمل لي فيها . فهاأنذا أخذ مرتب ثلاثة أيام وفي بقية الشهر أصنع وأكل من كسب يدي ثم توجه الى فتاة قروية قد نامت في وسط الأعشاب في البرية وحولها عشرات من البقر يتبعنها أينما سارت ويقمن حولها اذا نامت ويسرن وراءها اذا رجعت الى منزلها قال فسألتها ألا تخافين من اللصوص قال فقالت لا أنهم معنى لصوص فقال سارقون فقالت هذه أول مرة سمعت أن الانسان يأخذ ملاحق له وليس لنا علم بهذا فتعجب عما سمعه وما رآه . والذي قال هذا هو المرحوم محمد بك فريد رئيس الحزب الوطنى المصرى

هذه الحكاية وأمثالها كثير تدهشنا نحن المسلمين وتدعو لأسفنا الشديد . اننا خير أمة أخرجت للناس نأمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم تكون عاقبتنا أننا قوم لا نعرف إلا القضاء والمحاماة . فأما ترى الوجدان وتهذيب النفوس فنحن عنها بمعزل ساكتون صامتون نائمون كما نام أهل الكهف - سنين عددا - ولم نجد ما يوقظنا . أليس ما أذكركه الآن آلاما . أوليس الله هو الذى خلق هذه الآلام . أوليس الله هو الذى أودع هذا فى القلوب لتشعر ومتى شعرت تحركت للعلم ومتى علمت عملت . أوليست هذه أمراضا اجتماعية بل هى أمراض اجتماعية ودواؤها أن يقلع المسلمون عن طرق التعليم الحالية والا فعذاب الازلال الواقع من الأمم الغربية - لاسمرد له وما لهم من دونه من واق - وهذا الازلال من دول أوروبا للمسلمين عذاب لا يزول إلا بزوال سببه وهو الجهل بالعلم وبطرق دراسته

﴿ طرق التعليم لرقى الاسلام فى مستقبل الزمان حتى نستحق أن نكون - خير أمة أخرجت للناس - ﴾  
هى أن يتبدى المسلمون بتعليم الصغار فى المدارس والمساجد والزوايا والتكايا ﴿ أمرين ﴾ الأمر الأول أمثال هذه القصص القرآنية مع شرح عجائبها وذكر موسى عليه السلام وأنه كان مخلصا وأن الله ناداه من جانب الطور الأيمن وقربه نجيا ووهب له أخاه هرون نبيا لعلم الله أنه يستحق لاختلاصه وقبوله وهكذا كل مخلص فان الله يحفظه ويعينه . وذكر اسماعيل وكيف كان صادق الوعد وصدقه للوعد ذكر قبل ذكر النبوة لأنه لا يستعد للرقى إلا الكاملون ويشرح صدق الوعد شرحا وافيا بحكايات وضرب أمثال شارحة للصدور بحيث يقتنع التلميذ ولا يكتفى بأنه يعتدب فى النار بل يفهم عقله أيضا . ويذكر له ادريس عليه السلام وأنه كان صديقا أى كثير الصدق فى قوله والتصديق فهو عالم بكل علم مؤمن لذلك رفعه الله وحينئذ يشرح للتلميذ فوائد الصدق ويحبب فى وطنه وفى المحافظة على أموال الحكومة ونظامها وسعادتها وأنه يجب أن يصدق الانسان فى خدمتها ويكون صدقه بالاعتناع انه مفيد له ولغيره . ويفهم التلميذ أيضا عجائب الحيوان من النحل والنمل والعنكبوت والأنعام وعجائب النجوم وهذا هو العلم المسمى بعلم الأنبياء بحيث يكون جيلا بهجا حسنا مطبوعا فى كتب مشوقة سارة للناظرين فتكون العجائب الطبيعية مشوقة كما تشوق الحكايات المنقولة عن الأنبياء وهذا الفن للتبتدين مقدمة لعلم الطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات للكبار فى المدارس العالية فاذا وصلها التلميذ فيها والا فقد نال من كل فن كلمات تقنعه وأصبح رجلا نافعا لأمة

### ﴿ علم التوحيد ﴾

واعلم أن علم التوحيد هو نفس ما ذكرت فعلم الأشياء ونظام الموجودات وبهجة القمر والنجوم والكواكب لصغار الأطفال مع ذكر قصص الأنبياء ومع ذكر الآيات المهدية للأخلاق وشرحها شرحا لا ينفضه الاعراب ولا الصرف ولا كثرة الكلام فى علم المعانى ولا البيان ولا البديع لأن هذه العلوم كثيرا ما عاقت الأطفال عن معرفة الله تعالى بل هذه لها قوم مختصون بها يحافظون عليها كبقية الصناعات والعلوم . أما نحن الآن فانما

تتكلم في العلم الذي هو فرض عين على كل مكلف ثم ليكن المدرّس لهم مقتتاً بما يقول متأثراً به فيلقى إليهم هجائب الطبيعة ويصف لهم بدائعها ثم يعرج على خالقها فيصفه بأوصاف الجلال أي الصفات السلبية. وأوصاف الجلال وهي أوصاف المعاني فيقول انه عالم وقادر ومتكلم وسميع وبصير مثل ما جاء في القرآن ويترك تلك الفلسفة الباردة التي حدثت في الأمة الاسلامية فشوّشت الأذهان وأبعت الناس عن الأخلاق وعن معرفة ربهم فتأخرت الأمم الاسلامية عن سائر الأمم بهذه الطريقة العقيمة . أقول وان هذا الذي أكتبه الآن سيقروّه علماء وفضلاء وأمرءاء في أمة الاسلام وسيعملون به وسترتقي أمة اسلامية على أيديهم تكون أرقى من الأمم الاسلامية المتأخرة بعد أعصر النبوة الثلاثة التي كانت أنوار النبوة مشرقة عليهم وسيكون للمسلمين نهضة لم يعرفها الشرق من قبل . سيقراً الناس هذا الكتاب سينظمون التعليم كما ذكرت وسيتوهم فيهم المصلحون يزيدون بعقولهم وآرائهم على ما بينت ويعطون الدواء على مقدار الداء وسيكون قوم أرقى شأنًا ممن حولهم من الأمم ولا ينبغي أن يتبدى المسلمون بحفظ القرآن . كلا . بل يبتدئون بهذه العبارات الجلية ويأتون بالآيات تطبيقاً عليها ثم يحفظونها التليد حفظاً مشوباً بالمعنى وهو سرور يحفظه قانع بمطابقته للعوالم الخارجية والأخلاق النفسية . فأما الحفظ العام لقرآن فذلك له قوم يختصون به فهو أيضاً فرض كفاية لا فرض عام على سائر الأمم فأما العلم مع معرفة الله تعالى وما يجب عليهم من العبادات ثالثاً كآيات الصلاة والزكاة وما أشبه ذلك . وهذه الطريقة الجلية أقرب الى عصر الصحابة إذ كان الأمر سهلاً والعلم محفوظاً بطريق مألوف

( اللطيفة الثانية في قوله تعالى - سأستغفر لك ربى - )

فيه طلب المغفرة له وقد مرّ تقرير هذا المقام في قوله تعالى - وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه - الخ والى هنا انتهى الكلام على قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام

( قصة سيدنا موسى عليه السلام )

قال تعالى (واذكر في الكتاب موسى انه كان مخلصاً) بكسر اللام موحدًا أخلص عباده من الشرك والرياء وفتح اللام أي مختاراً اختاره الله تعالى واستخلصه واصطفاه (وكان رسولا نبيا) أرسله الله الى الخلق فأبناهم عنه والرسول هو الذي معه كتاب والنبي هو الذي ينبي عن الله وليس معه كتاب . فثال الأول موسى ومثال الثاني يوشع فيوشع نبى ولا يسمى رسولا وإنما هو نبى قومه وموسى نبى قومه بكتاب معه أرسل به من الله . فأحدهما معه رسالة أوصلها الى الناس والثاني ليس معه رسالة يقدمها لهم وهو الكتاب ولكنه ينبئهم كما في قوله تعالى - ولا ينبئك مثل خير - وكقوله - وإذا وقع القول عليهم أخرجناهم دابة من الأرض تكلمهم - الخ فهذا القول فيه الانباء والرسالة هناك وهذا المعنى الذي شرحت لك الآن يخالف المعنى المشهور للنبي والرسول من جهة ويوافق من جهة ولكن هذا المعنى هو المناسب في هذه الآية قال تعالى (وناديناه من جانب الطور الأيمن) من ناحية اليمين وهي التي تلى يمين موسى إشارة الى أنه يمينون الغدوات والروحان ولا شؤم يلحقه والله معه فلذلك تمثل له الكلام من تلك الجهة فعرفه (وقرّبناه نجيا) تريب تشریف وعلم وإخلاص فذلك أشبه بمن قرّبه ملك لمناجاته أي وقرّبناه حال كونه مناجيا أو مرتفعا . والنجوى اللغة الارتفاع ولا جرم أن الارتفاع في المقام يلزمه المناجاة والقرب فهما متلازمان وأحدهما يفيد الآخر باللازم ولقد روى انه رفع فوق السموات حتى سمع صرير الأقلام . ومعنى هذا تجاوز العالم المادى وانغمس في المعنوى والروحى فقرب من الله وعرف الامور العالية عن أدواق البشر فليس المقام مقام أمكنة وإنما هي نفوس ترتقي - حتى تبلغ أقصى منهاها وتستعد للاطلاع على عالم أرقى ثم قال تعالى (ووهبنا له من رحمتنا) أي من بعض رحمتنا (أخاه هارون نبيا)

أى معاضدة أخيه وموازرتة إجابة لدعوته وذلك أن موسى عليه السلام دعا ربه فقال - واجعل لى وزيراً من أهلى هارون أخى - فأجاب الله دعاءه وهذا هو سبب جعله هبة وقوله - هارون - عطف بيان لآخاه ونبى حال منه

### ( قصة سيدنا اسماعيل عليه السلام )

قال تعالى (واذكر فى الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد) فكان لا يعد ربه وعدا يفعله إلا وفى به فصار الصدق صفة لازمة له حتى وعد بالصبر على الذبح فوفى وصبر وامتل حتى جاءه الفداء ولم يكن ليقتضيه وهذه الصفة لم تسمع من غيره بهذه الحال (وكان رسولاً نبياً) أى كان رسولاً الى جرحهم الذين حاولوا بمكة معه ومع أمه ومعنى رسول هنا غير ما تقدم فان الرسالة هنا بمعنى النبوة إذ لا كتاب معه إلا كتاب ابراهيم وشريعته فيكون معنى النبوة إذن الانذار والاخبار أى كان مرسلًا من الله بتبليغ شريعة ابراهيم فنبأ بها قومه وأنذرهم وخوفهم (وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً) أى انه بعد أن كمل فى نفسه بصدق الوعد أخذ يكمل عشيرته الأقربين وكذا بقية الأئمة لأنهم كلهم أهله فيأمرهم بالصلاة والزكاة ليقبهم النار . ولما كان الكمال فى النفس وتكميل الغير تخلفاً بأخلاق الله تعالى والله يرضى عن من تخلف بأخلاقه قال - وكان عند ربه مرضياً -

### ( لطيفة )

إن صدق الوعد هو الصفة التى فقدت من تجار المسلمين اليوم ومن أكثر المتعلمين فيهم وهذا لقلة أكثر الناس بهذه الصفة . فعلى قادة المسلمين وعلى العلماء أن تكون مواعدهم حقة وكلامهم صريحاً فيقلدهم الشعب . إن الاسلام اليوم لم يكمل تابعوه لأنه بعيد عن تعاليمهم وعجبت لأمة هذا شأنها كيف عاشت الى الآن . حرام أن يترك هذا العلم . يجب أن يجعل له الأهمية التى للصلاة والزكاة . لماذا أيها المسلمون وهل ذكر اسماعيل فى القرآن إلا لهذا الغرض ويقول هذا نبى صادق الوعد . هذا هو الذى اتخذ الصدق له شعاراً حتى جعل نفسه ذبيحة لأبيه وختم الكلام عليه بأنه رضى عنه . أما الأم التى لاصدق عندها فلا يرضى عنها الله بل يصبح رجالها يحقر بعضهم بعضاً كعص أم الشرق الآن إذ ترى بعض التجار المصريين والسوريين والعراقيين وغيرهم يتخذون الحلف ذريعة والمساومة مغناً والكذب مقبلاً وتكون نتيجة ذلك عدم رضا الله تعالى وثمرة ذلك كراهة الناس ونفورهم منهم وترك تجارتهم فينحاز الناس الى تجار الافرنج لأن لهم صدقاً بحسب الظاهر . هذا من أسباب عدم الرضا الذى أشارت له الآية بطريق المفهوم لا المنطوق

### ( قصة سيدنا ادريس عليه السلام )

قال تعالى (واذكر فى الكتاب ادريس) وهو المسمى أخنوخ وهو أيضاً أدریس أو اسوريس وكان ادريس تعريباً له وهذا الاسم فى الآثار المصرية وهو الذى ألق له المصريون القدماء رواية خلدت فى بطون توارىخهم وقد حصل بينه وبين أخيه ما يحصل بين المتحاسدين فقطعه أخوه قطعاً كثيرة جعلتها امرأته بعد ذلك إلا قطعة وحفظتها وصار لها بعد أن كان مصلحاً عظيماً وهذه الحكاية الخرافية جعلت المصريين يعتنون بتعظيم الميت وهذا العمل قد أفاد الصناعة ورقاها وصارت مثلاً وعبرة للآخرين . ولقد كان الملك والدين فى عهد هذه السولة أمراً واحداً والملك يجمع بين أمر الدين والدنيا فن عصى أمر الملك فقد عصى الله وأسوريس هذا صعد الى السماء وصار فى الحياة العالية وله عرش عظيم فى السماء يتمتع بأجل الخيرات وكل من حنط جسمه ووزنت أعماله بهدلولت وحكم القضاة وهم ٤٢ ؛ بأن حسناته غلبت سيئاته فإنه يلحق بأوزوريس فى تلك السماء العالية



إن هذا النبي الذي جعلوه إلها بعد ذلك هو الذي علم المصريين العلوم والمعارف ويقول علماءنا أنه أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبس الخيط وأول من اتخذ السلاح وأول من نظر في علم الحساب . هذا كلام علمائنا في التفسير وهذا كلام يتصل بأقوال قدماء المصريين فالأمة المصرية تنسب علومها إليه وبالجملة فالأمة المصرية التي برعت في جميع الفنون تنسب إليه مبدأ تلك البراعة وجميع الأمم دهشت من علوم قدمائنا المصريين ومن اطلع على مؤلفات المرحوم العلامة الأثرى الكبير أحمد بك كمال أمين متحف القاهرة كمحاضراته بالجامعة المصرية رأى عجايبا . رأى أنهم صوروا السماء من قديم الزمان وبينوا البروج والليل والنهار وساعاتهما والكواكب . وفي العصر المتأخرة رسموها بهيئة امرأة رافعة يديها ويسترها ثوب طويل وفي رجلها نعلان وعلى رأسها عصابة . وهناك إشارة بلفتهم تشير إلى الشمس ذات الأشعة وعلى جانبي المرأة البروج ستة منها جهة اليمين وستة منها جهة الشمال . وهما مرسومة أمامي وأنا أكتب الآن بشكل رائق بديع بالهيئة التي وجدت على صندوق (حتر) بطيبة . وهناك إشارات ورسوم تدل على أكثر ما يراد من علم الهيئة قد أوضحها العلامة المذكور حول الشكل وهذا من أعجب ما يراه الانسان . وترى في الصفحة الثالثة عشرة في المحاضرات المذكورة صورة المنطقة التي وجدت في هيكل دندره وهي عجيبة فيها أربع صور من صور النساء واقفات للدلالة على الجهات الأربع والسماء فوقهن محمولة ويساعدن في ذلك ثمان صور من صور (جوريس) جانيات رؤسها كراس الباشق وجسمها كجسم الانسان وهذه المنطقة المحمولة على المعبودات الاثني عشر تنقسم الى (٣٦) قسما وكل قسم عشرة أقسام فهي (٣٦٠) وكل قسم يوم . وهناك علوم أخرى في الصورتين لا يسعها المقام تقتضت في سورة يونس فارجع إليها إن شئت . وأن ما ذكرته لك الآن كاف لتعلم مقدار علوم القوم وانهم تفننوا في كل شيء . وأذكرك بما مضى في سور متفرقة في هذا التفسير عن علوم القوم وبما مر في قبر (توت عنخ آمون) الذي ذكرناه في سورة البقرة وكشف حديثا وأدهش العالم كله وأعجبه اعجابا شديدا . لعلك عرفت من هذا ما جاء في القرآن هنا فان وصف ادريس بقوله تعالى (إنه كان صديقا نبيا) فجعل وصفه بالصدق هو أهم أوصافه والصديق كثير الصدق والتصديق وذلك هو العلوم كلها لأن التصديق يرجع الى القضايا الكلية العلمية فهو صادق أولا وعالم بها ثانيا ثم قال (ورفعناه مكانا عليا) قد تقدمت الإشارة الى تاريخه وإلى الخرافة الخاصة به . ولما كان القرآن لا يذكر من الكلام إلا ما يجز مغنا ويدع ما ليس له فائدة من تلك الخرافات التي لاتفيد معنى ولما جعل موجب ذكرانه رفع مكانا عليا في السماء كما قاله قدماء المصريين فكان القرآن قد جعل هذا حقا . وفائدتنا من قصة ادريس ما يأتي

ان أمتة المصرية ارتقت ونفعت الأمم وهذبت الأجيال وقامت بما عليها للنوع البشري . ولاشك أن رفعة الأنبياء تابعة لأنارهم في الأرض فلا يرفع الله نبيا ولا يخفض جاهلا إلا على مقدار الأعمال ورفع ادريس الى السماء يرجع الى ارتقاء أمتة بتعاليمه فالنبي بأمة والعالم بالانتفاع بعلمه . واذا أردت المفاضلة بين عالم وملك من الملوك فلتنظر لأنارهما في الأمة فمن كان أهدي سبيلا وأقدر على الإصلاح باعتبار آثاره حكمنا له بأنه أقوم قليلا وأهدي سبيلا وأرفع شأنًا وهكذا الأنبياء بعضهم مع بعض . لذلك رفع الله ادريس مكانا عليا ولذلك تجد آثار أمتة بادية للعيان بعد أن كانت خافية عن الأذهان . انظر الى شرائعهم التي قصوها وأقوالهم التي قالوها مع تخليطهم في الألوهية من تنسيع الى تثليث ثم الى توحيد آخر فانهم لم يخطئوا في الشرائع كما خلطوا في الألوهية أجيالا واهتدوا أجيالا وكانوا اذا مات الملك عتدوا مناقبه ومثالبه فان كان ضارا بالأمة حرموا دفنه في قبره وهذا عجيب جدًا . كانوا يأمرسون الملك بأن يعمل في كل ساعة عملا خاصا . كانوا يأمرسون باجتنب الظلم ويعلمون الصبيان والرجال الصيغة التي يقولونها بعد الموت أمام القضاة (يارب لم أظلم أجبرا ولم أحرم العجل من لبن أمتي طمعا فيه ولم أقتل ولم أسرق ولم أزن ولم أكذب الخ) وكانوا يمنعون أخذ أموال



الناس بالباطل . هذا هو الذي يعرفنا معنى كونه صديقا ومعنى كونه رفع مكانا عليا . ولذلك بقيت هذه الأمة آلافا وآلافا ولما تحجرت العقول وضلت الأفكار نسي الأبناء المقصود من الدين فهلكوا وضلوا وخرفوا فذهبت ريحهم . أما أمة الاسلام فلم يمس لها غير زمن قليل فأمامها أجيال وأجيال وآلاف من السنين فيها تظهر مواهبها فهي الى الآن لم تقم بكل ما عليها للانسانية والله أنزلها ليظهر دينها على الدين كله فتعمل أكثر من كل دين سواي . وإذا كان ادريس عليه السلام رفع الى السماء الرابعة ومدحه الله بذلك ونبينا محمد ﷺ رفع الى مافوق السموات كلها وارتقى فوق ذلك الى سدرة المنتهى وإلى مستوى سمع فيه صرير الأقلام . فهذا يراد به أن أمة ترتقى الى أعلى الدرجات وتنفع الناس أكثر من كل دين . وأنت علمت أن ديانة قدماء المصريين ارتقت جدا ولكنها لم تم . أما دين الاسلام فانه قد انتشر انتشارا عجيبا ولم يبق إلا تقويته في العلوم والمعارف على الطريقة التي في هذا التفسير واذ ذاك تكون الأمة الاسلامية قد عملت ما عليها انتشارا واتحادا أي انها تجمع أمما كثيرة وتؤلف بينهم وتجعلهم اخوانا وشعارهم الاخوة العامة لأن الاسلام معناه الاخوة العامة والاخلاص التام في قوم اتصفوا بهذا الوصف . ولما ذكر الله المرسلين أخذ ينعتهم فقال ( أولئك الذين أنعم الله عليهم ) أي أولئك الأنبياء في هذه السورة من زكريا الى ادريس الذين أنعم الله عليهم بنعم دنيوية وأخروية ( من النبيين ) بيان للذين ( من ذرية آدم ) أي ادريس ونوحا - من - للتبعض لأنهم بعض ذريته ( ومن حملنا مع نوح ) أي ومن ذرية من حملنا مع نوح خصوصا وهم الأنبياء ما عدا ادريس فانه كان قبله وابراهيم من ذرية سام بن نوح ( ومن ذرية ابراهيم ) وهم اسماعيل واسحق ويعقوب ( واسرائيل ) أي ومن ذرية اسرائيل وهو يعقوب كعوى وهرون وزكريا ويحيى وعيسى ( ومن هدينا ) ومن جلة من هديناه الى سبيل الحق ( واجتبتنا ) للتبوة والكرامة ( اذا تتلى عليهم آيات الرحمن خرّوا سجدا وبكيا ) جلة مستأنفة لبيان خشيتهم من الله بعد أن أبان علوهم في الدين وفي النسب والقرب من الله والبكى جمع بالك كالسجود جمع ساجد

### ﴿ ذكر الضالين المضلين بعد الصالحين المصلحين ﴾

قال تعالى ( تخلف من بعدهم خلف ) أي من بعد النبيين المذكورين ( خلف ) قوم سوء وهم اليهود وكل من كان على شاكلتهم في الضلالة من هذه الأمة ( أضاعوا الصلاة ) تركوا الصلاة المفروضة عليهم وأخروها عن وقتها ( واتبعوا الشهوات ) فاتّروا شهواتهم على طاعة الله تعالى وشربوا الخمر ومنهم قوم يظهرون في آخر الزمان تكثرا الفاحشة العلنية بينهم حتى في الأسواق ( فسوف يلقون غيا ) أي شرا أو جزاء غي . ويقال إنه واد في جهنم تستعينمنه أوديتها يلقي فيه العاق وشارب الخمر الخ وقوله ( إلا من تاب ) من التقصير في الصلوات مثلا ( وآمن ) بترك الكفر اذا كان كافرا ( وعمل صالحا ) بطاعة الله ( فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئا ) ولا ينقصون شيئا من جزاء أعمالهم وقوله ( جنات عدن ) منصوب على المدح ( التي وعد الرحمن عباده بالغيب ) أي التي وعدها إياهم وهي غائبة عنهم أو هم غائبون عنها ( إنه كان وعده ) الذي هو الجنة ( مأثرا ) يأتيها أهلها الموعد لهم ( لا يسمعون فيها لغوا ) فضول كلام ( إلا سلاما ) لإتسليم الملائكة عليهم وأن يسلم بعضهم على بعض فهو استثناء منقطع . واعلم أن مبدأ السعادة والسلام والأمان والطمأنينة وهذه الدنيا لا طمأنينة فيها فلا سعادة لأن الناس جميعا لا يأمنون عاقبة قط فهم دائما لاسعادة عندهم فيكون مبدأ النعيم في الآخرة أن تكون الاشارات والعبارات والالهامات هي الطمأنينة في القلوب وهي المشار إليها بقوله تعالى - رضى الله عنهم ورضوا عنه - وهي التي قولها نحن المسلمين في صلواتنا صباحا ومساء ﴿ السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾ فتكرار هذه الجلة على اللسان يحدث أثرا في النفس يتراكم على مدى الزمان فيشعر الانسان اذا أدرك المعنى فيها بعد أن الله لم يخلق العالم إلا لغاية

وغاية الأرواح الطمأنينة وستكون تلك الطمأنينة حين تأمن الفقر والمرض والموت والشيخوخة وهذه الحالة هي التي يقولها الناس وهم لا يشعرون فيقولون السلام عليكم أي أن الأمان سيكون لكم في الدنيا بأن يكون بعضنا آمناً من بعض وفي الآخرة بالخروج من جميع المآزق وهي التي يقولها الرجل لآخر في الإسلام عند التعزية ﴿ لا إله إلا الله سواي ﴾ مع أن الذي لا يرى سواي إنما هو الذي مات أما الحي فإن السوء يحيط به كل حين ولكن هذا الدعاء أمانة من أمان النفوس وهذه الأمانة ستحصل يوم لا يكون عذاب ولا عقاب وينتهي الحساب فيرتفع السوء كالمرض والموت والفقر والذل وما أشبه ذلك . ولما كان السلام مبدأ للنعمة فهو كالتخلية والنعمة بعده كالتحلية أردفه بقوله (ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا) لا بكرة في الحنة ولا عشي إذ لا ليل ولانهار وانما يؤتون بأرزاقهم في مقدار طرفي النهار كما كانوا في الدنيا ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ يؤتون برزقهم رغداً لا مقطوعاً ولا ممنوعاً . انتهى تفسير القسم الأول من سورة مريم

### ( الْقِسْمُ الثَّانِي )

تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا \* وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا \* رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا \* وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ إِذَا مَاتَ لَسَوْفَ أَخْرَجُ حَيًّا \* أَوَلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا \* فَوَرَّيْكَ لَنَحْشُرَنَّهِنَّ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُخْضِرَنَّهِنَّ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا \* ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا \* ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ بِهَا صِلِيًّا \* وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا \* ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا \* وَإِذَا مَنَّ اللَّهُ عَلَىٰ عَبْدٍ لَئِنْ أَتَيْنَا بِبَيِّنَاتٍ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا \* وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثَانًا وَرِعِيًّا \* قُلْ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ إِمَّا الْعَذَابَ وَإِمَّا السَّاعَةَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضْعَفُ جُندًا \* وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ مَرَدًّا \* أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتِيَنَّ مَالًا وَوَلَدًا \* أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمْ ائْتَمَّذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا \* كَلَّا سَنَكْتُبُ مَا يَقُولُ وَنَمُدُّهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا \* وَنَزَّلْنَاهُ مَا يَقُولُ وَيَأْتِينَا فَرْدًا \* وَائْتَمَّذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهَةً لِيَكُونُوا لَهُمْ عِزًّا \* كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا \* أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤْوُهُمْ أَزْوَاجًا فَلَا تَعْمَلُ عَلَيْهِمْ إِنَّمَّا نَعُدُّ لَهُمْ عَذَابًا \* يَوْمَ نَحْشُرُ

الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا \* وَتَسْجُدُ الْمَجْرُمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرِزْدًا \* لَا يَمْلِكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا  
 مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا \* وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا \* لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا \* تَكَادُ  
 السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا \* أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا \*  
 وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا \* إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ  
 عَبْدًا \* لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا \* وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا \* إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا  
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا \* فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ  
 وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا \* وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هَلْ تُحِسُّ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ  
 لَهُمْ رِكْرًا

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى ( تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقيا ) أى نجعلها ملكا لهم كملك الميراث الذى هو  
 أقوى تملك . ويقال كما ورد فى غير الصحيحين ونقله المفسرون أن النبي ﷺ لما احتبس حين سأله اليهود  
 كما تقدم عن أمر الروح وأصحاب الكهف وذى القرنين وقال أخبركم غدا ولم يقل ان شاء الله ودام ذلك الاحتباس  
 ١٥ يوما ونزل جبريل قال له ﷺ أبطأت على حتى ساء ظنى واشتقت اليك فقال له جبريل وانى كنت  
 أشوق إليك ولكنى عبد مأمور اذا بعث نزلت واذا حبست احتبست فأمر الله تعالى ( وما تنزل إلا بأمر  
 ربك ) وهذا حكاية قول جبريل والنزل والنزول على مهل لأنه مطاوع نزل أى ومانزل وقتا بعد وقت إلا  
 بأمر ربنا - والضحي والليل اذا سجدى - الخ ورواية البخارى أن النبي ﷺ قال يا جبريل ما منعك أن  
 تزورنا أكثر مما تزورنا فنزلت ثم أكد اختصاص الله بالأمر بقوله ( له ما بين أيدينا ) من الأماكن ( وما خلفنا  
 وما بين ذلك ) فالأمكنة بأقسامها الثلاثة الحاضرة ملكه فكيف ننقل من مكان الى مكان إلا باذن ماله  
 وكذلك الزمان فلا نتقدم ولا نتأخر فيه لأنه له إلا باذنه ( وما كان ربك نسيا ) أى مانسيك ربك وما تركك  
 كقوله - ما ودعك ربك وما قلى - ويصح أن يجعل الكلام متصلا بأهل الجنة وهو الأقرب للنظم . يقول  
 أهل الجنة - وما تنزل إلا بأمر ربك - أى ومانزل الجنة إلا بأمره الى قوله - وما كان ربك نسيا -  
 أى ناسيا أعمالنا فانها تذكر ويعطى الثواب عليها ثم أشار سبحانه الى أهم ما يوصل الى الجنة فذكر العلم  
 بربوبيته للسماوات والأرض وما بينهما وأعقبه بالعبادة . فهنا صرح القرآن بالحقيقة فالعلم بهذا العالم والعبادة  
 المصفيه للقلب بهما تتجلى طلعة الانوار المشرقات والبهجات الساطعة المضيئة فى هذه العوالم ويمتلئ المؤمن شراقا  
 واذا ذاك يجتهد لينال العلم بهذا الوجود على ما هو عليه فالعلم المذكور هو باب الجنة بل هو الجنة عند العارفين  
 بل هو أعلى الجنة والعبادة صقال يصفى القلوب فكان الترتيب عجبا فهو جنة ثم سببها وهو العلم فسبب السبب  
 وهى العبادة ولكن العبادة ليس لها نصيب إلا فى العقل والقلب ولكن العلم بالتعليم ( فاعبده واصطبر لعبادته )  
 واياك أن يصدك عنها ما يشوق عليك من ابطاء الوحي أو من شدائد الأيام ومكر الناس ( هل تعلم له سميا )  
 شبيها ومثلا أو هل تعلم أحدا يسمى الله غير الله ( ويقول الانسان ) أى بعضه ( أنذا ما امت لسوف أخرج حيا )  
 من الأرض وهذا القول على سبيل الاستهزاء والتكذيب بالبعث قال تعالى ( أولادكم الانسان ) أى أولادكم

منكر البعث (أنا خلقناه من قبل ولم يك شيأ) فان من قدر على خلقه من عناصر متفرقة بنظام تام وحكمة بالغة أقدر على الاعادة لاسبابها انه قد تبين أنه قادر على نظم في الخلق لاعدادها (فوربك لنحشرنهم) أقسم بالرب مضافا للرسول ﷺ نشر يفاله ليجمع المنكرين في المعاد (والشياطين) معهم بحيث يكون كل كافر مع شيطانه في سلسلة كما هو ظاهر في العالم المشاهد ان ذرات الهواء لا تستقر إلا في الجوق وذرات الماء لا تستقر في الهواء وعناصر الارض لن تعلق غالبا في الماء ولا في الهواء وقطعان الغنم والوحش والبهائم تميل الى الاجتماع والاتناس والمجرمين والسراق يميل بعضهم الى بعض . فما الآخرة إلا جزء من النظام العام فيحشر الظالمون بعضهم مع بعض ويكون ذلك زيادة أذى لهم كما نرى المرء في الدنيا لا يقدر أن يفارق أهله أو أقرابه أو أبناءه وهو عالم انهم مصيبة عظمى عليه . فالعالم واحد في نظامه لأن ربه واحد ولذلك سرت الوحدة في الوجود فالشيطان مع الكافر والأنبياء مع الشهداء والصالحين ومن أحبهم معهم وهذا عين ما قالته الأرواح . إن المدار على الجاذبية \* وفي الحديث ﴿ كل أم يتبعها ولدها ﴾ فما أجل العلم وما أبدع الحكمة وما أقرب الناس الى فهم القرآن الآن عن كل آن . هذا ومتى حشر الشياطين أحضروا حول جهنم جثيا أى جاثين على ركبهم لأنهم لما دهمهم من شدة الامور لا يطيقون القيام على أرجلهم فيجثون على ركبهم جثوا وهذا قوله تعالى (ثم لنحشرنهم حول جهنم جثيا \* ثم لنزعن من كل شيعة) من كل طائفة شاعت أى تبعته غاريا من الغواة (أيهم أشد على الرحمن عتيا) أى الذين يقال فيهم أيهم هو أشد على الرحمن عتيا أى تمرّدا وجرأة وجورا أى يقم الى النار من هو أعنى فأعنى ممن هو أكبر جرما وأشد كفرا فنطرحهم فيها (ثم لنحنن أ لم بالذين هم أولى بها صليا) جمع بينهم في استحقاق دخول النار بعد ما أثبت انتزاع الأعنى فالأعنى وذلك انه لا يقال أولى إلا مع الاشتراك وأولى صليا أى أحق بالنار دخولا وبها متعلق بأولى (وان منكم إلا واردها) أى وامنكم أحد إلا داخل النار والمؤمن يدخلها وهي خامدة اذا لم يكن عليه ذنب (ثم نبجي الذين اتقوا) النسر الأفضل فالأفضل (ونذر الظالمين فيها جثيا) جاثين على الركب وهذا آخر الكلام على جهنم

### ﴿ لطيفة ﴾

اعلم أن بنى آدم كلهم معذبون في هذه الحياة الدنيا بالمال والولد والبنى والفقر . فكل الحياة آلام ولذات وقد جاء الدين والعلم ليعرفهم قيمة الدنيا وأحوالها حتى اذا ماتوا ارتقوا عن درجات الطبقة المنحطة فمن الناس من تصقل نفسه في الدنيا فيعرف الحقائق فيخف وقع العذاب الدينى عليه حتى كأنه لم يعذب ومنهم من يعذب في قبره الى أجل محدود من أصحاب العقائد الحقبة . ومنهم من تبقى نفوسهم مغالوة معذبة لتصلب الآراء الجاهلية فيهم وتقل أعمالهم عليهم فهو لا يخرجون من العذاب . ولقد اضطربت أقوال المفسرين في تفسير هذه الآية والخروج من النار ونحو ذلك . ولقد شرحنا هذا المقام في سورة هود وفي سور أخرى ولكننا في هذا المقام نرى أحوالا يجب البحث فيها فنقول

- (١) فاذا سمعت قول مجاهد ﴿ ورود المؤمن النار هو مس الحى جسده في الدنيا ﴾ . استدلا بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ الحى حظ كل مؤمن من النار ﴾
- (٢) واذا سمعت قول بعض الصحابة لآخر ﴿ أيقنت بالورود قال نعم قال وأيقنت بالاممدر قال لا قال ففيم الضحك وفيم التناقل ﴾
- (٣) واذا سمعت قول خالد بن معدان ﴿ يقول أهل الجنة ألم يعدنا ربنا أن نرد النار فيقال بلى ولكنكم صرتم بها وهي خامدة ﴾

- (٤) واذا سمعت ماورد في حديث ﴿ تقول النار للمؤمن جز يا مؤمن فقد أطفأ نورك لى ﴾
- (٥) واذا سمعت قوله ﷺ كما في البخارى ومسلم ﴿ الحى من فيح جهنم الخ ﴾ ومعنى فيحها

وهجها وشدة حرها

فاعلم أن النار في هذا المقام والعذاب قد شمل عذاب الدنيا والآخرة والقرآن مصرّح بهذا في مواضع كثيرة ويرجع الأمر إلى الحقائق النفسية فمن مات ولا ذنب عليه البتة وهؤلاء قليل فلنأخذ الحق أن تقول له ﴿ جز يأمؤمن فقد أطفأ نورك لهي ﴾ وربما أصاب هذا بعض الأمراض والمصائب في الدنيا كالحمى وفقد الولد والأهل والفقر وما أشبه ذلك تخففت جشع النفس وخرجت من الدنيا لطيفة نيرة غير متعلقة بالدنيا . فبالصلاح والتقوى انجذبت إلى عالم أعلى وبالمصائب تخلصت من حب الدنيا . فهاهي ذة قد مرت على العذاب وجهن خادمة لأن النفس بالصبر والتسليم وبالحساب والدقة في تجنب الأخطار والتباعد عن الزلات وما أشبه ذلك مع حفظ المروءة وقيام المرء بالأسباب حتى القيام كأنها أخذت نارها فقلّ التأذى بالصبر والثبات ورجاء الثواب والفرح بقرب لقاء الأحباب والخللاص من هذه الدار . فهذا يجمع الأحوال المتقدمة إلا البند الخامس

ومن مات وهو مسلم مؤمن عنده تقصير ولم تقم به تهيئه مصائب الحياة ولا الدين . فهذا هو الذي قيل فيه ﴿ أيقنت بالورود ولم توقن بالخروج ﴾ وهي الحال الثانية المروية

### نصيحة

إياك أيها المسلم أن يصدك بعض الأحاديث الواردة عن الحقيقة في ذاتها فإن الأحاديث ترد سواء كانت ضعيفة أم صحيحة أو حسنة مرفوعة أو مقطوعة ولكل واحد منها محل مخصوص . فإياك أيها المسلم أن تتسكل على بعض الروايات فتضيع دينك ويكون ذلك أشبه بكفر بالكتاب والأحاديث واحد مهما كانت درجته كاف في هدم القرآن كله فالقرآن ملأه انذارا فتهدمه بحديث إن صح فهو محمول على حال خاصة . وليس من المعقول في دين من أديان أهل الأرض أن أمة تصبح وقد رفع عنها العذاب كلها صالحها وطالحها والا لم يكن لقراءة القرآن معنى ولا لدراسة الدين . وأمة هذا شأنها تصبح أقل الأمم أدبا واخلاصا وأخلاقا وأكثرهم نفاقا فوائده لم يرسل الله الأنبياء ليغفروا للناس على الشرور بل ليزيدهم علما وأخلاقا وآدابا

### طرق التهذيب

وطرق التهذيب ﴿ اثنتان ﴾ طريق الإرهاب كما رأيت وطريق الترغيب وذلك بحب الله تعالى ومن أحب أحدا أحب لقاءه ومن أحب لقاء الله تحاشى كل ما يضره باللقاء من الذنوب

### بعض إيضاح لهذا المقام

ولقد فصلنا هذا المقام في هذا التفسير في غير ما موضع وحديث البخاري ومسلم شارح له إذ جاء فيه اننا نرى ربنا يوم القيامة كما نرى البدر والشمس ليس دونهما سحاب ثم يتبع الناس ما يعبدون كمن يعبد الشمس ومن يعبد القمر وهكذا وتبقى هذه الأمة فيها منافقوها فيأتيهم الله في غير الصورة التي يعرفونها فيقول أنار بك فيقولون هذا مكاننا حتى يأتينا ربنا فإذا جاء ربنا عرفناه فيأتيهم الله في الصورة التي يعرفونها فيقول أنار بك فيقولون أنت ربنا فيدعوهم فيتبعونه فيضرب الصراط بين ظهرا في جهنم فأول من يجوز نبينا بأتمته ﷺ وكلام الرسل يومئذ ﴿ اللهم سلم سلم ﴾ وفي جهنم كالليب مثل شوك السعدان غير انه لا يعلم مقدار عظمها إلا الله تخطف الناس بأعمالهم فمنهم من يوقى بعمله ومنهم من ينجدل ثم ينجو ثم ذكر ان الله يأمر الملائكة أن يخرجوا من كان يعبد الله فيخرجونهم وقد امتحشوا أي أحرقوا فيصب عليهم ماء الحياة فينبثون كما تنبت الحبة في حيل السيل ويكون آخر أهل النار دخولا الجنة مقبل بوجهه قبل النار فيتنى انصراف وجهه عنها فقط ويعطى عهدا وموائق أن لا يسأل غير هذا فإذا أقبل بوجهه على الجنة يطلب أن يقتم إلى باب الجنة ويعتذر عن نقض العهد ويعطى موائق كالأولى أن لا يسأل فيقرب منها ثم بعد أمد يطلب دخول الجنة ويضع مثل ما فعل في المرتين السابقتين ثم يدخل الجنة بعد أن يضحك الله منه فيدخلها فيقول تمن فيتمنى

حتى تنقطع الأمانى فيلنشد الله يعطيه ذلك ومثله أو عشرة أمثاله على اختلاف الرواة . فهذا الحديث هو الموافق للدين والعلم وهو رواية الشيخين فالناس على حسب أعمالهم ويؤخروا في جهنم منهم من كان أكثر ذنوباً بالآراء ﴿ آثار هذا الحديث في الدنيا وسر من أسرارها ﴾

اعلم أن هذا الحديث الشريف ضرب مثلاً لخال الناس يوم القيامة توضيحاً وبياناً . وهالك آثاره في الدنيا اذ كل ما يحصل في الآخرة لا يخرج عن كونه نتيجة لما يحصل في هذه الحياة فيستحيل أن يكون هناك غير ما هو نتائج ما هنا والناس في الدنيا قطعاً يعيشون على صراط الأخلاق الممتد على نيران الشهوات تتخطفهم كالليها فيقع من يقع منهم في نارها ويصبح في النار ولا يعلم أنه في نار الله تتخطفه الكلايب من كل ناحية من أهل وولد وحكام وأعداء وأزواج وعشاق وهموم وأحزان وفراق اخوان وهجر وصدة وغير ذلك فان عرف الحكمة وكان عابداً واستغرق في جلال الله كانت هذه النيران برداً وسلاماً ولم تمسه فلم يحزن لما فاتته ولم يفرح بما آتاه ولم ينهمك في طلب المال فصارت النار برداً وسلاماً عليه كما كانت على ابراهيم وان انغمس فيها انغماساً ولم يستطع خلاصاً مات غير مأسوف عليه لادنيا أصابها ولا آخرة نالها وهو هناك أعمى كما كان في الدنيا أعمى

إن الصراط المستقيم في الدنيا هو ذلك الجسر في الآخرة والصراط المستقيم هو التوسط في الأخلاق بين الاسراف والتقتير وبين الجبن والتهور وبين الجهل والطفيلان بالعالم فيكون المرء كريماً شجاعاً حكماً عادلاً . فتمت هذه الأخلاق فهو على صراط مستقيم والا وقع في عذاب الافراط والتفريط هنا ووقع في جهنم هناك ومتى وقع في هذا احترق بلدغ الآلام في الدنيا كما يألم هناك بجهنم التي هي أثر من آثار ما هنا

﴿ بعض أسرار ما جاء في الحديث أن المسلم يقول (لست ربنا) وغيره يتبع وثنا أو قرا أو شمساً ﴾

سبب ذلك أن جميع من على الأرض ينظرون في هذه الدنيا فن اطلع على شئ أعجبه عظمه ومتى عظمه وتوات القرون صار معبوداً . فلذلك ترى (الفيل) و (البقر) معبودين في الهند وبعض الحيات في أفريقيا والنار عند المجوس والشمس والقمر عند بعض الهنود والقرود عند قوم وهكذا مامن شئ ذى شأن إلا وكان له شبيه حظ من الاعظام والاجلال . ومن ذلك التماثيل والآلهة التسعة عند قدماء المصريين ثم صاروا ثلاثة ثم جعلوهم واحداً . فهؤلاء جميعاً عبدوا ما توهموا أن النور الالهى قد انحصر فيه . أما المسلم فانه غير ذلك يتوقف في ذلك كله ويقول اعبد الأحد الصمد فيتعالى على جميع ما في العالم ويعبد إلهاً غير منظور

﴿ العباد والصوفية ﴾

وهناك طوائف عبدت الله وصفت النفوس فنشرق نفوسهم وهؤلاء أيضاً يحصل لهم في أنفسهم ما يحصل لأهل المادة . فكلماً سنحت لبعضهم ساحة من جانب القدس ربما انخدع وظن أنه قد وصل وذلك خطأ نكطاً عباد الصنم بل مامن كمال إلا وراءه كمال فاذا وقف العابد عند درجة من درجات الكمال وظن انه قد انتهى فذلك هو الوبال حتى يصل الى الحقيقة العالية . هذا هو المأخوذ من قوله ﴿ حتى يأتيهم الله بالصفة التي هو عليها ﴾ فالملسمون سواء أكانوا من أبواب المحسوسات أو من أبواب الخيال لا يقفون لاعداد مادة ولا عند خيال بل هم يرمون الى العلى الأعلى

﴿ حياة الخارجين من النار ﴾

وأما انهم ينتنون في بحر الحياة كما تنبت الحبة في حيل السيل فذلك انه كما ان البزور الدقيقة يحملها الزبد الذي يكون على السيل تنبت بعد ان لم تكن . كذلك هؤلاء المذنبون في الدنيا اذا وقعوا في الذنوب فانتابهم الذل ثم تابوا واستغفروا وأشرقت قلوبهم ظهر الصلاح على وجوههم وخرجوا من ذنوبهم بالتوبة وصارت لهم حياة علمية . هذا في الدنيا فان لم يفعلوا ذلك فعل بهم في الآخرة ما ذكره الحديث في نار جهنم في حال



أخرى عبر عنها بهذا التعبير

### ﴿ تفسير حال آخر أهل النار دخولا الجنة ﴾

إن هذه الحال المذكورة في الحديث هي أخلاق الانسان وأحواله في الآخرة ونعم الله عليه فيها وهي تشير إلى حاله في الدنيا . اعلم أن أحوال الانسان في الحالين لها نظام متصل . ذلك أن الفقير والمريض والجاهل كل هؤلاء قد يطلبون الصحة والمال والعلم إلى حد محدود ظنا أن ما حدوده يروى ظمأهم ومتى نالوه زادوا طمعا في العلم والمال والقوة وفي كل مرة يقول الانسان ﴿ لا أطلب غير هذا ﴾ ثم قد ينتهي الأمر بأن ينال العالم علوما لم تكن له في الحسبان وهكذا الغنى ينال مالا لم يكن ليخطر بباله . ومثلهما في ذلك من صح بعد المرض . فهكذا من خرج من النار وقد أقبل عليها يتخنى أن يرى الجنة ولا يزال حتى يدخلها ثم تصدق عليه النعم وهذه الحال لاتفارق الانسان في الدنيا ولا في الآخرة . وفي الآية - لتركبن طبقا عن طبق - أى في الآخرة كما ترونه في الدنيا

### ﴿ فصل في أحوال أهل النار وأهل الجنة وأخلاقهما ﴾

قال تعالى (واذا تلى عليهم آياتنا بينات) واضحات الإعجاز (قال الذين كفروا للذين آمنوا) أى لأجلهم أومعهم (أى الفريقين) منا ومنكم (خير مقاما) منزلا ومسكنا وهو موضع الإقامة (وأحسن نديا) مجلسا ومجتمعا فرأوا من اتباع الدين بعد ما ظهر من المعجزات إلى الفخر بالمجالس والزينة ونحوهما وهذا قول كفار قريش لفقراء أصحاب النبي ﷺ وكان في عيشهم خشونة وفي ثيابهم رثالة وكان المشركون يربحون شعورهم ويدهنون رؤسهم ويلبسون أغر ثيابهم فأجابهم الله بالتهديد فقال (وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أحسن أثاثا) متاعا وأموالا وثيابا ولباسا (ورثيا) منظرنا من الرؤية أورثيا بقلب الهمة وادغامها (قل من كان في الضلالة فليمدد له الرحمن مدا) الأمر هنا بمعنى اخبر أى يمدد ويمهله بطول العمر والتمتع به (حتى اذا رأوا ما يوعدون) هذا القول متصل بقوله - خير مقاما وأحسن نديا - أى لا يزالون يقولون هذا القول إلى أن يشاهدوا الموعود رأى عين (إما العذاب) في الدنيا كما حصل يوم بدر (واما الساعة) أى يوم القيامة وأما قوله - قل من كان في الضلالة - الخ فهي جملة معترضة وقوله (فسيعلمون من هو شر مكانا) منزلا فهو جواب اذا (وأضعف جندا) أى فئة وأنصارا وهو مقابل لقوله - أحسن نديا - (ويزيد الله الذين اهتدوا هدى) إيماننا وإيقاننا على ما عندهم من اليقين وهو عطف لقوله - فليمدد له الرحمن - لأنه بمعنى الخبر (والباقيات الصالحات) الطاعات التي تبقى عائدتها أبد الآباد مثل ﴿ سبحان الله والحمد لله الخ ﴾ ومثل الصلوات (خير عند ربك ثوابا) عاقبة ومرجعا \* روى البخارى ومسلم أن خباب بن الارت قال كنت رجلا قينا في الجاهلية أى حدادا وكان لى على العاص بن وائل السهمي دين فأتته ألقاضاه \* وفي رواية فعملت للعاص ابن وائل السهمي سيفاً فجئت ألقاضاه فقال لا أعطيك حتى تكفر بمحمد فقلت لا أكفر حتى يمينك الله ثم تبعث قال واني لمت ثم مبعوث قلت بلى قال دعنى حتى أموت وأبعث فسأوتى مالا وولدا فأقضيتك فزئت (أفرايت الذى كفر بآياتنا وقال لأوتين مالا وولدا) فرد الله عليه بقوله (أطاع الغيب) أى النظر في اللوح المحفوظ أو علم الله حتى يعلم أنه في الآخرة يؤتى مالا وولدا (أم اتخذ عند الرحمن عهدا) مثل أن يقول لإله إلا الله الخ ويعمل عملا صالحا (كلا) لا يكون له ما يقول (سنكتب ما يقول) سنظهر له انا كتبنا قوله (ونعذله من العذاب مدا) مده يمدد زاده (وزنه ما يقول) من المال والولد بموته (ويأتينا) يوم القيامة (فردا) لا مال معه ولا ولد (واتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزا) ليعزّزوا بهم لأنهم شفعاءهم عند الله (كلا) ردع وانكار لتعزّزهم بها (سيكفرون بعبادتهم) سيصحح الآلهة عبادتهم (ويكونون) أى المعبودون (عليهم) على المشركين (ضدا) خصما والصد للواحد والجمع وهؤلاء المعبودون يشكرون عبادتهم ويطلبون عذابهم

حين ينطقهم الله (ألم ترأنا أرسلنا الشياطين على الكافرين) أى سلطانهم عليهم (تؤزّهم أزا) أى تزجهم  
ازعاجا فيفرون من الطاعة الى المعصية فهي تحتم وتحرّضهم (فلا تعجل عليهم) لا تعجل بطلب عقوبتهم (إنما  
نعدّ لهم عدا) نعدّ أنفاسهم وأيامهم وجيع أزمانهم . اذكر لهم (يوم نحشر المتقين الى الرحمن وفدا) أى ركبانا  
على نوق رحلها من الذهب ونجائب سروجها يواقيت ان هموا بها سارت وان هموا بها طارت وهذا كلام  
سيدنا على كرم الله وجهه تمثيل لحالم في عزّة وعظمة واكرام (ونسوق المجرمين) الكافرين (الى جهنم  
وردا) أى مشاة عطاشا قد تقطعت أعناقهم من العطش فهم كالذباب التى تزد الماء (لا يملكون الشفاعة)  
أى لا يملك العباد الشفاعة (إلا من اتخذ عند الرحمن عهدا) بأن تحلى بما يستعدّ ويستأهل لها فى الدنيا  
بأن يكون هاديا للناس مصلحا لهم ولا جرم ينال الشفاعة فى الآخرة على مقدار هدايته كما تقدّم تقريره فى  
سورة البقرة . فالشفاعة هناك للأنبيا والعلماء والشهداء على مقدار اتباعهم - ولا يظلم بك أحدا - (وقالوا  
اتخذ الرحمن ولدا) أى قال اليهود والنصارى وبعض العرب اتخذ الرحمن ولدا واتخاذ الولد يقدح فى الربوبية  
بل من اتخذ الولد تكون عنده رقة القلب والجبن والضعف والجهل لأن الولد محبة مبغلة مجهولة كمافى الحديث  
الشريف . ومتى اتصف بهذه الصفات لا يكون لها لنفسه . ومتى انتفت الالهوية تنفطر السموات وتنشق  
الأرض وتهتز الجبال ويشير لهذا قوله (لقد جئتم شيئا إذا) منكرا (تكاد السموات يتفطرن منه) يتشققن  
مرة بعد أخرى (وتنشق الأرض) أى تخسف بهم (وتخترّ الجبال هدا) أى تسقط وتنطبق عليهم (أن دعوا  
للرحمن ولدا) أى من أجل - أن دعوا - الخ ثم زه نفسه فقال (وما ينبئ للرحمن أن يتخذ ولدا) وما يليق  
به اتخاذ الولد لأن ذلك شأن المخلوق . واعلم أن هذا القول فى هذا المقام يناسبه ما ذكر من العذاب لأنه راجع  
لأصل الربوبية وفى ذلك فساد العالم فيلسقط عليهم غضبا كما قالوا قولا لوصح لأورث خلا فى النظام وزلا  
وعدا بخلاف ما فى سورة النحل كما تقدّم إذ قال هناك - ما ترك على ظهرها من دابة - فقد بينا هناك أن  
المقام كان فى الذكورة والانوثة . فأما هنا فالقوم فى وصف الله بالولادة بقطع النظر عن الذكورة والانوثة  
وهذا الوصف فيه خراب العالم وذلك الوصف ضياع لكل حيوان لو أن العالم كان نظامه حسب أهوائهم وكيف  
يتخذ الله ولدا فذلك لا يليق له (إن كل من فى السموات والأرض إلا آت الرحمن عبدا) أى إلا آتية يوم  
القيامة عبدا ذليلا خاضعا (لقد أحصاهم وعدّهم عدا) عدّ أنفاسهم وآثارهم وأعمالهم (وكلهم آتية يوم  
القيامة فردا) وحيدا لا شئ معه عما فى الدنيا (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا) أى  
محبة فيصحبهم الله ويجعل الناس يحبونهم \* روى البخارى ومسلم عن النبي ﷺ أنه قال ﴿ إذا أحبّ الله  
سبحانه عبدا دعا جبريل عليه السلام ان الله تعالى يحبّ فلانا فأحبه فيحبه جبريل فينادى جبريل فى أهل  
السماء ان الله يحبّ فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول فى الأرض ﴾ وفى حديث مسلم تكلمته  
فى البغض على هذا النمط ﴿ فيبغض الله انسانا فيبغضه جبريل ثم أهل السماء ثم أهل الأرض ﴾ (فانما يسرناه  
بلسانك) أى سهلنا القرآن بلسانك (لتبشر به المتقين) أى المؤمنين (وتنذر به قوما لدا) أى أعداء أشداء  
الخصومة . ثم ختم السورة بالانذار بالهلاك لهم قياسا على ما ذكر من هلاك المكذّبين من الأمم السابقة فقال  
(وكم أهلكنا قبلهم من قرن) تخويف للكفرة وتجسير للرسول على انذارهم (هل نحسّ منهم من أحد)  
أى هل نجد من القرون من أحد (أو نسمع لهم ركزا) صوتا خفيا \* قال الحسن رضى الله عنه بادوا جميعا  
فلم يبق منهم عين ولا أثر . انتهى التفسير اللفظي

﴿ لطيفة فى قوله تعالى - إنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزّهم أزا - ﴾

اعلم أن هذا القول اذا سمعه من قرؤا بعض العاوم ولكنهم يجهلون بقيتها أسرعوا بالكذب بل الكفر  
ولكن ألم يأتهم نبأ علم الأرواح وقد تجلى فيه هذا المقام كما أوضحناه فى هذا التفسير . ولما كان نقل مثل

هذا القول وأمثلة عن جمعيات أوروبا يحدث في قلوب الطبقة الراقية سرورا ويدهشون إذ يرون ما أنكره المتعلمون في الشرق أثبتته الحكماء والعلماء في جميع بلاد الغرب أي العلماء الذين جدوا في علم الأرواح فسرى في هذا الحديث الذي سأقله لك من كتاب الأرواح الذي نقلت عنه في هذا التفسير كثيرا . أقول سترى فيه عجبا عجبا . وترى أن النبوة المحمدية قد ظهر سرها عيانا في أوروبا فقد جاء في هذا الكتاب صفحة ١٢٤ ما يأتي وها هو ذا

( الحديث الثالث عشر من كتاب المذهب الروحاني )

إليك أيها الذي خلاصة تعليم الأرواح في هذا الموضوع نقلا عن كتاب (الوسطاء) للعلم (الآن كردك)

(س) كيف تميز الروح الصالح من الشرير

(ج) من حديثه فإن الأرواح العالوية تحب الخير ولا تأمر إلا به . أما الناقصة فلا يزال الجهل متسلطا

عليها وحديثها يشف عن قصصها في العلم والفضيلة

(س) هل العلم في الروح دليل ارتفاعه

(ج) كلا . قد يمكن مع علمه أن يكون بعد تحت سلطة الرذيلة والأوهام . إن في عالمكم الأرضي من

هم في منتهى الكبرياء والحسد والتعصب فهل يتجردون من هذه النقائص حال مبارحتهم الحياة . كلا .

إن الرذائل على اختلاف أنواعها تحيط بالروح بعد موته ملتصقة به كالهواء وهؤلاء أشد خطرا من الأرواح

الشريرة إذ فيهم اجتمعت الكبرياء مع النباهة والمكر مع الذكاء فيطمعون بعلومهم الأنام السذج ويشربونهم

مبادئهم السخيفة الكاذبة وهذا ما يعرقل قليلا وثبة الروحانية . فعلى الروحانيين الخبيرين أن لا يألوا جهدا

في كشف خداعهم وتمييز الحق من الباطل

(س) عند ما تحضر روحا علويا عرف على الأرض هل يحضر بنفسه أو يرسل من ينوب عنه

(ج) يحضر بنفسه إن أمكن والا فيرسل من ينوب عنه

(س) هل يكون للنائب كفاءة ليست مسد الروح العالوي

(ج) إن الروح عارف بمن يسلم إليه أمر نيابته . ثم لعلم أن الأرواح العالوية كلما ازدادت ارتفاعا انضمت

إلى بعضها في وحدة الفكر حتى لا يعود لمسألة الشخصية حيز عندهم ولا من يلتفت إليها وهذا ما يجب أن

تسعوا في البلوغ إليه في عالمكم الأرضي ثم هل تظنون أنه ليس من الأرواح العالوية القادرة على تعليمكم إلا

من عرفتم منها على الأرض . مبالكم تعدون دائما أنفسكم مثال الخليفة وأن لاشئ في الدنيا خارج عن

عالمكم الحقيق . أنكم في هذا تشابهون المتوحشين الذين لم يخرجوا قط من جزرهم فظنوا المسكونة لا تمتد

خارجا عنها

(س) هذا صحيح ولكن كيف تسمح الأرواح العالوية لبعض الأرواح الكاذبة بأن تقتحل أسماءها

لتنشر الضلال والفساد

(ج) ليس بارادة الأرواح العالوية تفعل ذلك وسوف ينوبها العقاب على عملها ثم لو تكونوا أتم ناقصين

لما وافاكم إلا أرواح صالحة فإذا مكر أحد بكم فلا تلوموا إلا ذواتكم . إن الله يسمح بذلك حتى تتعرضوا على

الصبر والثبات وتعلموا أن تميزوا الحق من الباطل فإن لم تفعلوا ذلك يكون هذا دليلا على نقصكم واحتياجكم

بعد إلى أمثولات الخبرة

(س) هل الأرواح التي تنشر الضلال تفعل ذلك دائما عن عمد

(ج) كلا . قد يمكن لبعض الأرواح الصالحة أن تكون بعد جاهلة ناقصة العلم . فهذه تقرّ بججزها

وتتكلم على مقتضى درجة علمها

(س) هل تستطيع الأرواح الشريرة بواسطة الرسائل الروحانية أن تلقى الشقاق وتزرع الفتن بين الأصحاب  
(ج) نعم فلهذا يقتضى التحرز التام من مقالات موبقة كهذه يكون أكثرها إفكا وخداعا . فإياكم  
والاقتياد لرسائل كهذه لايسطرها إلا روح كل كاذب شرير

(س) اذا كان للأرواح الشريرة سهولة كهذه للتدخل فى المخبرات الروحانية فاستطلاع الحقيقة أصبح  
من أعسر الامور

(ج) كلا . ليس هذا يعسر مادام فيكم قوة التمييز . اذا قرأتم كتابا تستدلون على صفات كاذبه ان كان  
عالما أوجاهلا أديبا أو جلفا . فعلى هذه الصورة استوضحوا صدق الروح من رسائله

(س) هل تستطيع الأرواح العلوية أن تنهى شريرة عن الخداع  
(ج) لاريب فى ذلك . ومن الوسطاء من تميل اليهم الأرواح العلوية بنوع خاص فتقيم شر الخداع  
ولاندع الأرواح السفلية تسطو عليهم

(س) ما الداعى لهذا الاختصاص

(ج) لايدعى هذا اختصاصا بل عدلا لأن الأرواح العلوية لامتيل إلا الى من ينقاد لنصحها ويبذل  
جهده فى اصلاح نفسه وترقية الروح . فوسيط صالح كهذا يكون محبا اليها فتتخذة تحت كلائها وتسغه فى  
كل ظرف وحاجة

(س) لم يسمح الله بنفاق الأرواح الشريرة عند انتحائها أسماء مبهجة

(ج) سؤالكم أشبه بقول من يسأل . لم يسمح الله بأن يكذب الانسان فللأرواح كما للبشر الاختيار  
المعتوق فى عمل الخير أو الشر ولكن لايفوت أحدا منهم عدل الله بل كل امرئ يلقى جزاء أعماله

(س) ألا تستطيع الأرواح الماكرة أن تقلد الفكر

(ج) تقلد الفكر كما أن زخارف المسرح تقلد الطبيعة

(س) من الناس من هم قاصرو الفهم تغويهم زخارف الحديث ولايفقهون قوة المعانى فكيف يتمكن  
هؤلاء من الحكم بمقالات الأرواح

(ج) ان كانوا متواضعين يقرّوا بهجزهم ويركنوا الى من هم أوفر ذكاء وفطنة منهم . وان أعظمهم  
الكبرياء وظنوا بأنفسهم أنهم أشد كفاءة مما هم فليتحملوا تبعه كبريائهم

(س) كثير من الوسطاء يميزون الأرواح الصالحة من الشريرة بالتأثير اللطيف أو المزعج الذى يصيبهم  
من مخالطتها . فهل هذا صحيح

(ج) ان الوسيط يشعر بتأثيرات الروح المتجلى له على أية حالة كان فالروح السعيد يكون هادئا رزينا  
والتعس يكون مضطربا متقلقل وتأثيرات هذه الحالة تصيب جهاز الوسيط العصبي

(س) هل يمكن للانسان أن يحضر الأرواح من دون أن يكون وسيطا

(ج) نعم وهذا يدعى الاحضار الفكرى فيه ينادى الروح باطنا محضره ولئن لم يكن هذا وسيطا ماديا

(س) هل يلبي الروح دائما دعوة محضره

(ج) هذا منوط بالظروف التى يكون الروح عليها

(س) أية موانع تصد الروح عن تلبية دعوتها

(ج) أولها ارادته الحرة ثم أحوال أخرى بعد الموت أو الأعمال التى يكون موكل بها أو أخيرا عدم ابدانه  
فى تلبية محضره إذ كان من الأرواح من لا يستطيع مناجاتكم بتاتواهى التى فى عوالم أقل من عالمكم الأرضى  
لأن الروح لا يستطيع أن يخبر سكان عالم مالم يكن درجة تقدمه موازيا للعالم المدعو اليه والا فيكون غريبا

عن أفكاره ومبادئه وإن كان هو روحا متقدما أرسل الى العالم السفلى تكفيرا عن ذنوبه أول رسالة يقدم بها فلا يجهز حينئذ عن الحضور لمناجاتكم ان أذن له في ذلك

(س) لماذا ينكر عليه أحيانا الاذن

(ج) قصاصا له أولمن يحضره

(س) كيف يمكن للأرواح المتشعبة في الفلا والعوالم القاصية أن تسمع صراخ مستدعيها وتلبى دعوته

(ج) شرح ذلك عسر طالما أنكم تمهلون كيفية تجاذب الأفكار بين الأرواح ولكن أقول ان الروح

المحضر على أى بعد كان تصيبه صدمة الفكر كحركة كهربائية تجتذب انتباهه الى نقطة مصدرها بنوع أنه يسمع

الفكر على نوع القول كما تسمعون الصوت على وجه الأرض

(س) هل السيل العام يحمل الفكر كما أن الهواء ينقل الصوت

(ج) نعم انما الفرق أن الصوت لا يسمع إلا بدائرة محدودة في حين أن الفكر ينتقل الى بعد غير محدود

(س) أيلبى الروح الدعوة باختياره أم قسرا عنه

(ج) له الحرية المطلقة في تلبية الدعوة أو إياها إلا أن الروح العاوى يستطيع في بعض الظروف أن يجبر

روحا سفليا على الحضور ان كان حضوره مفيدا

(س) هل من ضرر في احضار الأرواح السفلية وهل يخشى على الوسيط شرها

(ج) لا تجسر الأرواح الشريرة على إلحاق الأذى بمن يكون تحت حماية علوية لا بل تهاب الوسيط

الفاضل لما له عليها من السلطة الأدبية انما خير للوسيط أن يتجنب استحضارها في العزلة

(س) ما هي أخص الشروط لاحضار الأرواح الصالحة

(ج) التهيّب واختلاء الباطن وصفاء النية والصلاة الحارة

(س) هل اجتماع الأشخاص في وحدة الفكر والنية تزيد الاحضار قوّة

(ج) نعم ولا شئ يضر بالاستحضار مثل تباين الأفكار وتضاد النوايا

(س) هل تحسن اقامة الجلسات الروحانية في أيام وساعات معينة

(ج) نعم لأن للأرواح أشغالا لا يمكنها من الحضور اليكم متى وكيفما شئتم

(س) هل للأيقونات والطلاسم تأثير في جذب الأرواح أو طردها

(ج) ألا تعلمون أن المادّة لا تأثر لها على الروح وأن الطلاسم لا وجود لقوّة بها إلا في مخيلة الإنسان السذج

(س) أتسرّ الأرواح بالاستحضار أم لا

(ج) هذا منوط بطباعها وبدواعي استحضارها فان كانت الغاية جيدة والحضور من أحبائها تنقاطر اليهم

بسرور والا أبت الحضور أو تحضركرها عنها وتدل أجوبتها على كدرها وغيظها

(س) هل يمكن استحضار أرواح جة معا

(ج) نعم بشرط أن يكون لديكم جلسة وسطاء والا فروح واحد يجيب عن الجميع على يد الوسيط الحاضر

(س) هل يستطيع الروح أن يحضر عدّة مجالس يستدعى اليها في آن واحد

(ج) نعم بشرط أن يكون روحا علويا

(س) كيف يتم ذلك . هل يتجزأ الروح

(ج) ان الشمس واحدة وتبرمع هذا أما كن عديدة معا . فكلمنا تعالى الروح وتنقي ازدادت أشعة

فكره قوّة وامتدادا . أما الروح السفلى فلا يستطيع لتغلب المادّة عليه أن يحضر إلا مكانا واحدا ولا أن يكاتب

إلا وسيطا واحدا

(س) هل يمكن استحضار الأرواح النقية أى التى بلغت الغاية القصوى

(ج) قد يمكن ذلك وهذا نادر جداً فان أرواحا كهذه لاتتأجى إلا قلوبا نقية مغلصة لاتشوبها الكبرياء

وحب الذات

(س) مامقدار الزمن الذى يكفى لاستحضار الروح بعد موته

(ج) قد يمكن استحضاره حتى وقت الموت ولكن أجوبته تكون ناقصة لاستيلاء الاضطراب بعد عليه

(س) هل استحضار الروح المتجسد ممتنع على الاطلاق

(ج) كلا . فقد يمكن استحضاره بشرط أن حاله الجسديهم تسمح له بذلك . وكلما كان العالم أرقى قلت

المادة من الجسد وازداد الروح سهولة فى مزايته

(س) هل يمكن استحضار روح الحى

(ج) نعم بشرط أن يكون نائما أو تكون روحه وقتئذ منطلقة قليلا من قيود جسدها ومرتبطة به برباط

سيال به يميز الوسيط الناظر روح الحى من روح الميت

(س) هل روح الحى المستحضر وقت الرقاد يجيب سائله بسهولة كروح الميت

(ج) كلا . لأن المادة المقيد بها تفعل دائماً فيه وتعيق حريته

(س) هل يتذكر الانسان عند اليقظة استحضاره وقت الرقاد

(ج) كلا فان حالته أشبه بالنائم المغناطيسى الذى ينسى عند اليقظة كل ما قاله وعمله وقت التنويم

(س) هل يمكن تغير أفكار الحى عند اليقظة باستحضار روحه واقناعه عند الرقاد

(ج) قلما يصح ذلك لأن الانسان ينسى وقت اليقظة التأثيرات الأدبية التى أصابت روحه والمقاصد

الصالحة التى اتخذها وقت الرقاد

(س) هل لروح الحى حرية فى قول واخفاء ما يشاء

(ج) لاريب فى ذلك . لا بل يكون أشد تحفظا منه وقت اليقظة وإذا ألحوا عليه فى السؤال ينصرف

(س) ألا يمكن لروح آخر أن يضطر روح الحى الى الحضور والتكلم بما لا يريد

(ج) لبس من سلطة بين الأرواح أحياء كانوا أم أمواتا إلا السلطة الأدبية فمن له سلطة كهذه فليس

ينبغى أن يستخدمها فى سبيل أغراض ساقطة تنزه عنها

(س) هل يمكن استحضار روح الجنين وهو بعد فى أحشاء أمه

(ج) كلا لأنه يكون وقتئذ فى حالة اضطراب تام

(س) هل يتأتى ضرر من استحضار روح الحى

(ج) لا يخلو ذلك من بعض الضرر خصوصا اذا كان الحى مريضا فان احضاره يزيد فى أوجعه . وعليه

لا ينبغى احضار روح الولد الصغير ولا الشيخ الضعيف ولا الانسان العليل فان الاستحضار مضر بهم

(س) ان كان استحضار روح الحى لا يخلو من بعض الضرر فمن أين نعلم أن الروح الذى نطلبه ميتا

ونستحضره لا يكون قد صار بعد الموت فى حال حياة يضربه فيها الاستحضار

(ج) ان روحا كهذا لا يلبى الاستحضار فلهذا قلت لكم انه لا يستحضر الوسيط روحا مالم يسأل قبلا

الروح مرشده أكان استحضاره ممكنا أم لا

(س) أليس محتملا فى الوساطة الخطية أو الاستيلائية أن تكون المقالات صادرة من روح الوسيط ذاته

(ج) قد يمكن لروح الوسيط ان كانت منطلقة بعض الانطلاق أن تستخدم كالروح الأجنبى جسدها ذاته

للكتابه وليس هذا بعجب طالما روح الحى يستطيع رغما من تجسده أن يستخدم جسد وسيط للكتابة أو التكلم



(ن) ألا يثبت مبدأ كهذا رأى القائلين بأن المقالات الروحانية انها من شخصية الوسيط التي لم تنبئ وليس للأرواح دخل فيها

(ج) قد يصح هذا الرأي في بعض الظروف ولكنه لا يشمل المقالات الروحانية كلها . اذا كان في استطاعة الوسيط أن يستخدم جسده للكتابة أو التكلم لا يدل هذا على امتناع استخدام الروح الأجنبي له في سبيل ذلك

(س) فمن أين نعلم أن المتكلم أو الكاتب روح الوسيط أم روحاً آخر أجنبياً

(ج) تستطيعون تمييز ذلك من غوى المقالة ولمحة الحديث وظروف أخرى لانحنى على الناقد البصير فان من الأجوبة ما يعتذر اعزاؤها الى روح الوسيط فعلى الخبير أن يتبصر ويدرس

ولما أتممت هذا المقال من كتاب ﴿ المذهب الروحاني ﴾ قلت يا شير محمد اعلم أن في هذا الحديث من المعاني الجيبة الدينية ما فيه عبرة لمن اعتبر وذكرى لمن اذكر . ألم ترى قول الروح ﴿ إن الرذائل على اختلاف أنواعها تحيط بالروح بعد موته فتلتصق به ﴾ ثم قالت ﴿ هؤلاء العلماء الفاسقون أشد خطراً من الأرواح الشريرة لأن الكبرياء والنباهة اجتمعت فيهم ﴾ أما احاطة الأخلاق بالأرواح أو التصاقها بها فقد تقسم الكلام عليها . وأما اجتماع الكبرياء مع النباهة في العلماء الفسقة وانهم شر من الأرواح الشريرة فذلك ورد في قوله تعالى - واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين \* ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه فخله كمثل الضال السكبان ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث - . ذلك أن علماً من بني اسرائيل كان يحجاب الدعوة يسمى ( بلعام بن باعوراه ) تقسم اليه قومه واستعانوا بزوجه الجيلة وأهدوا لها حلياً ومالاً وسألوه أن يدعوا الله على سيدنا موسى فاندلع لسانه واقلب الدعاء على قومه وطرد من رحمة الله فأخذ يحتمل بحيل دينوية ويوقع الفتن في جيش النبي موسى صلى الله عليه وعلى نبينا وسلم

فلماذا قال تعالى واتل يا محمد على قومك نبأ هذا الرجل الذي آتيناه آياتنا الخ ثم قال فاقصص القصص يا محمد على قومك لعلهم يتفكرون فيما حار اليه ذلك الرجل الذي أضله الله على علم . وقومك ضلوا بعد إذ أرسلتك اليهم . فكذا هنا في عالم الأرواح يكون العالم منها داعياً لسيله مضلاً لمن أطاعه موسوساً بما عنده من العلم فصار من الشياطين بما أوتي من العلم الذي صرفه في سبيل الشر ولذلك قال الله تعالى - أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون - \* وفي مقال العلماء

وعالم بعلمه لن يعمل \* معذب من قبل عباد الوثن

أما قول الروح ﴿ ثم هل تظنون أنه ليس من الأرواح العلوية القادرة على تعليمكم إلا من عرفتم منها على الأرض الخ ﴾ فهذا هو المنطوق تمام الانطباق على ديننا القويم فان كل ما ورد في القرآن من الملائكة والشياطين يشير الى عالم ليس في الأرض فان جبريل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل والروح الأمين وروح القدس والملائكة الكروبيين وملك الميعين وملك الشمال والكرام الكاتبين وأمثالها مما جاءت به السنة ونطق به القرآن لم يقل أحد انهم كانوا أرواحاً أرضية بل قالوا انهم خلق من خلق الله تعالى خلقهم بلا أجسام . فهكذا يقول الروح هنا ﴿ انكم اذا لم تؤمنوا بعوالم روحية غير الأرواح التي خرجت من الأرض فأنتم كالموتوحشين الذين لم يخرجوا قط من جزهم فظنوا المسكونة لا تمتد خارجاً عنها ﴾ قال تعالى - وما يعلم جنود ربك إلا هو وما هي إلا ذكرى للبشر - وقال تعالى - وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً -

وأما قول الروح إن الأرواح السفلية تكذب وتغش وتلشر الضلال وستعاقب على ذلك جزاء كذبها على

الأرواح العالوية وتكلمها بلسانها وقد جعلها الله محنة لكم لتمييزوا الخبيث من الطيب . فهذا القول جميل وبديع مصداقا لقوله تعالى - لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور - وقوله تعالى - ونبلوكم بالشر والخير فتنة والينا ترجعون - وقال تعالى - تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير \* الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور -

قد تبين لي بالاختبار أن الحياة على هذه الأرض وغيرها هي إلا فتنة ونظرا واختبار وكأنها مسألة حساية وعلوم رياضية . نفيس ونظري العلوم وتعاشر الناس وزى أى الأمور أليق مثلا المال والصحة والعلم والحكم بين الناس . فكل من جعل المال للذاته وشهواته بحمد الناس فضله وذم الله سعيه . ومن حرم نفسه وقتر عليها ثم تجاوز عن ماله وفرقه على الناس لأمه العلماء وذمه الفضلاء . إذا أصبح فقيرا معدما يسأل الناس فعليه أن ينظر بعقله فيما يجب له وللناس . وهكذا أمر الصحة والعلم والعقل وسائر المواهب إن عطلها عاقبه الله وغضب عليه الناس . وإن أسرف حتى أضرت بها كان كذلك . وإن حفظها ونفع بها الناس كان مشكورا من الله والناس . وهكذا ما يبتلى به الإنسان من البلاء وما يصاب به من المحن والازايا وما يحيط به من الأهوال ونوائب الحدثن فحكمها حكم ما ذكر من النعم فإن عرف ما يراد به وعقل نتائج تلك المصائب ازداد بصيرة وعلمًا والا كان جهولا . ألا وإن المصائب لأهل الأرض تبصرة وذكرى بل كل ما احتجنا اليه وكفنا أعمالا فانه لا محالة مرق لعقولنا . ألا ترى الى الصنائع وبناء السفن وتربية الرجال المدرسين على الحرب والضرب ثم هم يرمون جميعا في البحر أيام الحروب . وترى مثلا قدماء المصريين قد أفرغوا وطابهم وشروا آخرهم من كسائهم فبنوا مصانع ظاهرة وهكذا سائر الناس جدوا في التزويق والتزيين والبناء منها ما قدمنا مما يصنع ويرى في البحر فيغرق . ومنها ما يدفن تحت الأرض ولا بد لهذا كله من مقصد ونتيجة . وما النتيجة والقائدة إلا الارتقاء عزائم هذا النوع الانساني ورقبه واكمال القوى والعزائم والبصائر تلك الأنفس الراحلة لترجع الى العالم الذي ترسل اليه قوية ذات بصيرة . وقس على ذلك سائر مصائبها ونوائبها فانها جاءت تبصرة وذكرى حتى تقوى قلوبها وتشتد عزائمها وتزداد تجاربها . انتهى

﴿ جوهره في قوله تعالى - فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم - ﴾

( قد أختلط طول الكلام عليها )

اعلم أن مسألة أحزاب النصارى ومسألة التثليث وما أشبه ذلك قد تقدمت بإيضاح في كل مقام بحسبه في سورة (البقرة) عند قوله تعالى - فلا تجعلوا لله أندادا - وفي سورة (آل عمران) في أوائلها وفي سورة (النساء) في أواخرها وفي سورة (المائدة) في آخرها أيضا وفي سورة (التوبة) عند قوله تعالى - اتخذوا أخابرهم ورباهنهم - الخ وفي هذه السورة . فاذا قرأت ذلك كله وجدته محيطة بالموضوع ولكن لا بد لنا هنا من ذكر نبذة صالحة ربما تقم بعضها مفرقا فنقول

جاء في كتاب ﴿ المذهب الروحاني ﴾ أن المستشرقين كشفوا قسما كبيرا من تاريخ مصر القديمة بواسطة الرسوم (الهيروغليفية) المنقوشة على الأحجار وأوراق البردى التي وجدت في داخل اللحد واطلعوا على التعليم الذي فيه أن هناك ﴿ ثلاثة ﴾ وهم (آموت) أى الأب و (كوتس) أى الابن أو الكلمة ثم (موت) أى الأم . قال وذلك رمز الى الروح والقوة والمادة . وهذا التثليث منقول عن أهل الهند أى البراهمة وكانوا يمثلون المادة بهيئة شيخ هرم والقوة أو الحياة بشاب ماسك صليباً والروح بهيئة (عنخ) أى صقر . ثم قال ومن ذا بعد هذا يقول ان اخواننا النصارى لم يأخذوا ثالوثهم وصورة ثالوثهم عن الأقدمين . ثم أتى أحبك هنا على ما تقدم في سورة (ابراهيم) تحت عنوان ﴿ جوهره في أديان القدماء ﴾ وعنوان ﴿ التلييه الثالث . كيف

يدخل اتصال على أرباب الديانات ﴿ فلانعيده هنا فانك تجد تثليثا جهرًا وتوحيدًا سرا وإيضاحًا تلمًا لذلك

وذلك عند المصريين وأمم الهند القدماء . فلنوضح في هذا المقام شرح اختلاف الأحزاب من بينهم  
لقد كانت كنائس النصارى في القرن الرابع مقسمة الى ﴿ حريين ﴾ أحدهما ﴿ يقول المسيح إله والآخر  
ينكر ذلك وفي سنة ٣١٢ م قال (أريوس) ان للآب وللابن جوهرين متميزين والثاني خليفة الأول  
ومعنى هذا أنه ليس باله . ويقول علماء عصره أنه أى (أريوس) ذو علم واسع وفضيلة وكمال خلق وفصاحة  
جذابة فاتبعه كثير من علماء النصارى . هنالك اتقدت نار الحقد في قلب اسكندر أسقف الاسكندرية فجمع  
حواله بعض العلماء وألف منهم مجمعا كفروا فيه (أريوس) بسبب تعالجه فقام عالم اسمه (أوسابيوس) أسقف  
(نيقوميديا) وألف مجمعا انتصر فيه الى (أريوس) وكفروا غيره . هنالك انصرم حبل الامن واختل  
نظام الأمة وأصبحت في قلق واضطراب شديد وذلك على مسألة ليست من دينهم وانما هي مقتبسة من المصريين  
ومن الهنود فلم يسع الملك قسطنطين إلا أن يكتب الى اسكندر وإلى (أريوس) بما يأتي

﴿ انما تخصصمون في أمور لا تدركونها ولا يمكن أن تدركوها وتجعلون الحرب بين الاخوة لكلمات ملفاة  
لا عمل لها فان كنتم لاتتفق آراؤكم في المسألة الباطلة الجنونية المسببة للخصام بينكم فعلى الأقل احفظوا هذه  
الامور الضئيلة لكم ولا تقلقوا بها الشعب ﴾ وأرسلها لهما على يد (أوزيوس) وهو أسقف وقد أضاف ما يأتي  
﴿ ما كادت النصرانية تمتع بالسلام حتى أخذتم تقلقونها بنزاع دائم . ليس منكم من يستطيع أن يتحقق  
أكان للمسيح مخلوق أم مولودا . فلو كان لهذه المسألة أهمية ما أغفل المسيح التكلم عنها ﴾ انتهى  
فلم يقد ذلك كله وبقي القوم في صراعهم وجدالهم . واتهم قوم الملك بأنه ينصر الاريسيين فأمر الملك  
بجمع فيه أساقفة العالم وذلك في (نيقية) سنة ٣٢٥ م

وقال الأسقف (ساينوس) الذي كتب أعمال المجمع النيقاوى ﴿ إن أكثر آباء هذا المجمع كانوا على  
غاية من السذاجة والخشونة والجهل ﴾

وقال المؤرخان (سقراط) و (موزومينوس) ﴿ إن كثيرا من الآباء تناسوا غاية انتدابهم للمجمع وأخذوا  
يتشاجرون وينشأون لمسائل شخصية بحجة ووقاحة وكل يذكر لملك مساوى أخيه فقال (الاريسيون) ان  
يسوع أبعد من العدم ومضى له زمان لم يوجد فيه والآخرون يقولون كلا انه هو الابن الوحيد في طبيعته وهو  
عقل الأب وقدرته وحكمته وضيائه مجده ﴾ فسلم الاريسيون بهذا التحديد فلما سمعوا ذلك قالوا للأريسيين  
(إنه مساو للآب) بالجواهر فلم يرضوا به فنفاهم (قسطنطين) ولكن بعد ذلك بقليل عاد (أريوس) وأساقفته  
من المنفى ودخلوا الاسكندرية حينئذ انتصر الفريق المنكر لمساواة المسيح لأبيه بل تعدى الأمر هؤلاء الى  
الذين يقولون بالوهية المسيح ومساواته للآب في المجمع النيقاوى والذين وافقوا في ألوهية المسيح في المجمع  
النيقاوى كهارجوا ونادوا ببطلان المساواة في الجواهر فأقام لهم قسطنطين مجمعا في (انطاكية) وهذا المجمع  
نصر مذهب (أريوس) وأبطل رأى خصومه الذين يسمون ﴿ مستقيمي الرأى . أرثودوكس ﴾ . فهؤلاء  
الأرثودوكس لعنوا المجمع الانطاكى كما لعن الاريسيون المجمع النيقاوى واشتعلت نار العداوات والبغضاء بين  
الفريقين ومات (أريوس) فجأة ففرح الأرثودوكس لزعيمهم أن ذلك بسبب دعاء (مكارىوس) وهو منهم ثم توفى  
قسطنطين سنة ٣٣٧ م بعد أن قسم للملك بين بنيه وكان (ماراتناسيوس) عدو الأريسيين المؤمن بالوهية  
المسيح مقبلا في المنفى فطلب من الملكين (قسطنطين) و (قسطنط) أن يؤلفا مجمعا آخر يحكم بين المجمعين  
النيقاوى والانطاكى فالأساقفة الشرقيون حذفوا لفظ (مساو للجواهر) والفريزيون أثبتوا قانون المجمع النيقاوى  
وحرّموا الأريوسيين . ولما لم يتم شئ رأى البابا (ليباريوس) باذن الملك أن يجمع مجمعا رابعا في مدينة  
(ميلان) فأظهر العناد الأساقفة الغربيون ومن جلتهم البابا فنفاهم الملك ثم عقد مجمع خامس وحصل جدال حاد

أربعة أشهر فأمر الملك (قسطنس) العسكر أن لا يدعوا أسقفا يبارح المدينة حتى يعلن إلقاء المساواة بالجوهر هنالك صارت النصرانية كلها على مذهب (أريوس) طوعا أو كرها لأعلى مذهب الارثودكس ولما مات هذا الملك نشطت الوهية المسيح ثانيا ومساواته لله بالجوهر فأمر الملك (نيودوسيوس) حسبا للنزاع أن يتبع النصارى عموما مذهب البابا (داماسيوس) وهو يقول بالوهية المسيح لأنه يريد محاربة البرابرة ومقتضى هذا حرمان الاربوسيين ولكن لكثرتهم تركهم أحرارا في مناصبهم فاحتال القديس (امفيلوك) إذ دخل يوما على الملك وعنده ولى العهد (أركادبيوس) ابن (نيودوسيوس) الملك فلم يؤذ واجبا الاحترام لولى العهد كالمملك فنبهه لذلك فلافطه ولكن لم يحترمه كالمملك وقال للملك كفى هذه الملاطفة وأما الاحترام الكلى فهو للملك فغضب عليه وطرده فقال وهو منطلق ﴿مولاي أنت لا تطيق اهانة لاحقة بابنك وتغضب على من لا يؤدى له الاحترام فكيف لا يمتك إله السموات والأرض من يكذب على ابنه الوحيد ولا يؤدى له السجود ذاته الواجب للعزة الالهية﴾ فانتعظ الملك وشتت شمل (الاربوسيين) ونزع الحقوق المدنية من كل من لم يسلم بالقانون النيقاوى . فهذه حيلة (امفيلوك) أثبتت ما عجزت عنه تلك المجمع بفضله تأسست عقيدة الوهية المسيح وأيدتها السلطات كرها

هذه هي عقيدة التثليث عند النصارى التى أخذوها عن قدماء المصريين وعن الهنود . فتثليث الهنود (براهما . فيشنو . وسيفا) وتثليث الفرس (ارمزد . واهريمان . وميطرا) وتثليث المصريين (ازيريس وإيزيس . وهوروس) ومثل هؤلاء الكلدانيون والصينيون والفيثاغوريون . فهؤلاء كلهم عندهم تثليث ولكن تثليثهم يرمى لغرض علمي . أما تثليث النصارى فهو تقليد أعمى بلا علم ولا هدى ولا كتاب منير يقول النصارى ان الابن موجود من الأب والروح القدس منبثق من كليهما والأب عندهم بصورة شيخ هرم حاف لفعه الشيب عابس الوجه غصوب والابن كشاب وديع يقلم نفسه ضحية لأبيه والروح القدس حمامة بيضاء مستقرة على كل منهما والروح الأرثودكس يخالفون في قضية الابنناق ويقولون لابد من التسليم الأعمى فهو ابن لكنه غير منبثق بل هو كالأب تماما . فهنا عزلوا العقل . وقد يشبهون الثالث بالشمس ونورها وحرارتها . ومن الجب أن النار والحرارة طبعهما غير طبع الشمس . ويشبهونه أيضا بالثلث وأضلاعه مع ان الأضلاع كل منها مستقل بنفسه . وقد يقولون هذه كالنفس البشرية وقوة فكرها وقوة حبها فالنفس تلد الفكر ونحبه . هكذا يلد الأب الابن ويحبه فالنفس صورة الأب والفكر صورة الابن والحب للتبادل بينهما صورة روح القدس وينقض هذا أن الحب أو الفكر ليس اقنوما متميزا في النفس بل يقال النفس وقواها متعددة وهى كثيرة (فكروحب وخيال وتصوّر وارادة واحساس) أى أوصاف كثيرة . هذا كله من كتاب (المذهب الروحاني) الذى ختم المقام بقوله ﴿لا جرم انه لو تصوّر المسيحي قليلا بخلاف الغرض في سرّ التثليث لنحجل من تسليمه بضلال مبين كهذا﴾

﴿كيف ضلّ هذا الانسان وغوى وهل للتثليث أصل﴾

هل لك أيها الذكي أن تقف على سرّ التثليث الآن لتلا تخرج من هذا المقام بلا علم . فهل كان هذا الانسان كله غيبا جاهلا وهل كانت هذه الأم التى قامت بالعلم والحكمة أغيباء . اللهم لا ثم لا . ان الله هو الذى خلقهم وأن الله هو الذى علم الطيور والأنعام والحشرات . فهل يفعل هذا كله ثم يحكم على الانسان وحده بالضلال التام . فلتعلم أن الحقائق حاصلة عند كل أمة غاية الأمر انها تخطأ بأوهام كما ان الأغذية التى يأكلها الحيوان مشوبة بأشياء غير مغذية فليس كل الحشيش غذاء . فليس الحشيش والكلا فيهما من المادة الغذائية مافى القول والقمح . كلا . فكما اختلطت مواد الأغذية اختلطت أوهام بالحقائق لأن ذلك طبيعة أرضنا . أصل هذه المسألة أن الأم القديمة نظروا في هذا الوجود كله نظرة فقالوا هناك كائن أسمى يدير هذا العالم فهو

كأرواحنا وهذا المدير الأسمى هو الذى اتصف بالقدره والعلم نخلق ما هو أقرب اليه وهى القوة التى تسمى بلسان الشرع ملائكة فالقوة فى الانسان تشمل الحس والحركة . هكذا القوة فى العالم هى العقول والنفوس وبهما يكون نظام هذا العالم وتديره باحكام ولما وجدت هذه القوة بقسميها القوة العاقلة والقوة العاملة نتج منها أمرناك وهى المادة . فهنا إله وقوة ومادة . وهنا يصح الخلق . فجميع المخلوقات لاتتم إلا بالله وقوة ومادة والقوة المدبرة لهذا العالم قوة الله والعالم حاصل منه تعالى

فانظر فى مثال المصريين . جعل الأب صقرا وهو (عنخ) ولاجرم أن الروح كالطائر فهى حرة وجعل الابن شابا قويا . ولاجرم أن حركة هذا العالم لاتكون إلا بقوة وجعل المادة شيئا هراما وهذا حق . ولاجرم أن الانسان أيضا من روح وجسم مادى وقوة فى الجسم فتارة تقول هذا انسان أى لهذه الثلاثة وتارة ننظر للحقيقة فنقول الانسان هو الروح والبقية تبعها . فالأم السابقة جيما يقولون بانثاق الثانى من الأول وانثاق الثالث منهما . إذن الاله الأول لاغير وكون كل من الثلاثة لها هذا أمر مجازى جرى على ألسنتهم باعتبار أن الخلق لا يتم فى هذا العالم المحسوس إلا باجتماع الثلاثة التى ترجع لواحد فى الحقيقة

هذا هو كلام هذه الأم كلها . ولقد رأيت فى الفتوحات المكية لابن عربى فى مواضع كثيرة ما يفيد أن الاله له (اطلاقان) اطلاق يشمل ما هو أعم واطلاق للواحد الأحد . فهذا بجمل كلامه . ولعله رحمه الله أراد أن الاطلاق العام اطلاق الأم القديمة وبهذا اتضح المقام . فهذا التثليث هو المراد عند تلك الأم فهو تثليث يراد به معرفة أصل العالم وأصل الخلق مع الاقرار لله بالوحدانية ولكن الأم غيروا ونقلوه من المعنى الفلسفى الى ما يعرفه العامة فيعبدون (بودا) و (عيسى) وأمثالهما فأين الثريا وأين الثرى

فانظر لمسألة علمية اعتراها التبدل والتغير وانتقلت من الفلسفة الى آراء العامة الذين لا يعرفون إلا من يعظمون من الناس فجاء الاسلام وقضى على هذه العقيدة ونظر الى نفس موجد الخلق فأزال هذه الخرافات ثم إن القوة المذكورة فى اصطلاح علماء زماننا تسمى الأثير فالأثير عالم لانعرفه إلا بآثاره أو يقال هى قائمة بالأثير . فترى الأثير فيه النور والكهرباء والحرارة والمغناطيس والمادة . كل هذه منبعها عالم الأثير والمادة ماهى إلا حركات فى الأثير ظهرت لحواسنا بهيئة خاصة فسميناها مادة . وقد قال علماء الفلسفة القديمة قولاً يشبه هذا فقالوا ان وجودها ضعيف أى دليله ضعيف . انتهى تحقيق المقام ليلة الثلاثاء الثالث من شهر يوليو سنة ١٩٢٨ م وبه تم تفسير سورة مريم

## ﴿ سورة طه مكية وهي مائة وأربع وثلاثون آية ﴾

وسياتي في الفصل الثالث من المقصد الثاني مناسبتها لما قبلها من السور وهي ﴿ ثلاثة مقاصد ﴾  
 ﴿ المقصد الأول والثاني ﴾ في مقدمة السورة وقصة موسى عليه السلام الى قوله تعالى - إنا إلهكم الله  
 الذي لا إله إلا هو وسع كل شيء علما  
 ﴿ المقصد الثالث ﴾ من قوله - كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق - الى آخر السورة . وفيه  
 الحفص على الدين الاسلامي وذكر خراب العالم وغير ذلك  
 ﴿ المقصد الأول ﴾ من أول السورة الى قوله - الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى -  
 ﴿ المقصد الثاني ﴾ من قوله تعالى - وهل أتاك حديث موسى - وهو فصول ﴿ الفصل الأول ﴾ في كلام  
 الله لموسى لما رأى النار وما تبع ذلك من ظهور المعجزات الى قوله تعالى - اذهب الى فرعون إنه طغى -  
 ﴿ الفصل الثاني ﴾ في تعداد الله لنعمه على موسى عليه السلام وفيه ملخص ما كان من تاريخه قبل ذلك  
 وأمره هو وهرون أن يدعوا فرعون الى قوله - والسلام على من اتبع الهدى - ﴿ الفصل الثالث ﴾ في دعوة  
 فرعون الى قوله - وذلك جزاء من تركى - وفي هذا الفصل محاورة موسى لفرعون بالقول أولاً ثم العمل ثانياً  
 باحضار السحرة وسحرهم كما سياتي ﴿ الفصل الرابع ﴾ في ارتحال بنى اسرائيل من مصر وغرق فرعون  
 واضلال السامري لقوم موسى بالجبل الذهبي الى آخر هذا القسم

### ( المَقْصِدُ الْأَوَّلُ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طه \* ما أُنزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى \* إِلَّا تَذَكُّرَةً لِّمَن يَخْشَى \* تَنزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ  
 الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى \* الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى \* لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ  
 وَمَا يَنْتَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى \* وَإِنْ تَجَهَّزْ بِالنَّوْلِ فَإِنَّهُ يَفْعَلُ السَّرَّ وَأَخْفَى \* اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا  
 هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى \*

### ( التفسير اللفظي )

روى عن ابن عباس أن رسول الله ﷺ قال أعطيت السورة التي فيها البقرة من الذكر الأول وأعطيت  
 طه والطواسين من ألواح موسى وأعطيت فواتح القرآن وخواتيم سورة البقرة من تحت العرش وأعطيت  
 المفصل نافلة ومعنى النافلة الزيادة

( بسم الله الرحمن الرحيم )

(طه) تقدم الكلام على هذه الحروف في سورة ﴿ آل عمران ﴾ مطوّلاً جامعاً للجانب وأسرار من العلوم  
 \* ويقال ان - طه - معناه يا انسان بلغه عك وهي قبيلة من قبائل العرب \* يقال ان النبي ﷺ لما نزل  
 عليه الوحي بمكة كان يجتهد في العبادة ويتهجد طول الليل فأنزل الله هذه الآية ليخفف عن نفسه فقال  
 (ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى) بتأسفك على عدم إيمان قريش وكثرة اجتهادك في قيام الليل . كلا . فلم  
 ننزله لذلك بل قم ونم وأفطر وليس عليك هداهم وإنما عليك البلاغ وعلينا الحساب . فلماذا هذا



التأسف والشقاء بمعنى التعب \* وفي المثل العربي ﴿ أشقى من رائض المهر ﴾ ويقال ﴿ سيد القوم أشقاهم ﴾ أى أتعيبهم وأنصبهم ثم قال (إلا تذكرة لمن يخشى) أى لكن أنزلناه عظة لمن في قلبه رقة فينبغه الانذار . نزل (تزيلا عن خلق الأرض والسموات العلوى) جمع عليا تأنيث الأعلى (الرجس على العرش استوى) تقسم الكلام على العرش فى سورة يونس وفى سورة هود مفصلا فان الله يدبر الأمر فى السموات والأرض وهذا التدبير مبنى على الحقائق الثابتة التى لامناص منها لحفظ هذا الوجود (له مائى السموات وما فى الأرض وما بينهما وما تحت الثرى) أى الطبقة الترابية وهذا دال على عظيم قدرته . ثم أتبعه بإحاطة العلم الذى لاتنفصل الارادة عنه والارادة تتبعها القدرة المذكورة فيما تقسم فقال (وان تجهر بالقول فانه يعلم السر وأخفى) أى وان تجهر بدعاء الله وذكره فاعلم انه غنى عن جهرك لأنه يعلم ما نسرته فى نفسك وأخفى منه وهو ما تنسره فيها . ان الدعاء والذكر باللسان إنما شرعناهما ليتصور الداعى والذاكر المعنى فى نفسه لا لسمعناصوته ولافضل للتعلق أو الجهر به إلا لمنع الشواغل الشاغلة لكم فى دعائكم عن حضور المعانى فى عقولكم - فأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم :- المعانى - ذات - أى صاحبة - الصدور - (الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى) الحسنى تأنيث الأحسن \* حسنت أسماء الله لدلائها على معانيها أشرف المعانى وأفضلها . انتهى التفسير اللفظى لمقمة السورة أو أسما وأصلها وهو القسم الأول من الأقسام الثلاثة فيها

انظر أيها الذكى فى هذا القول وتأمل وتجب فى الترتيب الجليل البديع

(١) ابتداء الله السورة بحرفين من الحروف التى تذكر فى أول السور وعددها (١٤) من ثمانية وعشرين حرفا . ولقد أبنا لك فى سورة (آل عمران) أن هذه الحروف من أسرار القرآن الهيبة وبدائع الفرية وأن عدد (٢٨) المقسم الى قسمين هو عدد منازل القمر وفقرات الظهر للانسان وبعض الحيوان ومفاصل الكفين الى غير ذلك . وهل أخبرك الآن بما جاء فى الاخبار الواردة من جمعية الامم وان هناك اقتراما يقضى أن تجعل الشهور ١٣ بعد ١٢ لاجل صحة الحساب ومصلحة الحساب . فأجاب المهندس المخترع لذلك أن صحة الحساب أن يجعل كل شهر ٢٨ يوما . لماذا . ليسهل الأمر على الناس فيكون أول الشهر يوم السبت وينتهى بالجمعة وتكرر ذلك ٤ مرات تصير ٢٨ وهذه صورته

سبت	أحد	اثنين	ثلاثاء	اربعاء	خميس	جمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

ويكون هذا الجدول ثابتا كل شهر الى الأبد لاتتغير أيامه ولا أعداده . فأوله سبت وآخره جمعة لاتغير الى الأبد . وبضربنا ١٣ فى ٢٨ يكون العدد ٣٦٤ وذلك ينقص يوما عن السنة فيجعل فى كل سنة يوم واحد لايسمى باسم من هذه الأسماء المعروفة . وفى رأس كل أربع سنين يترك يوم آخر لأجل السنة الكبيسة لأن السنة (٣٦٥) يوما وربع يوم . هذا هو الحل الذى قدمه المهندس لعصبة الأمم . وقد أطنبت الأمم فى استحسانه لسهولة حسابه ولم يصل لمصر هذا الاقتراح إلا عند كتابة تفسير هذه السورة . يا عجب كيف اتفق أن منازل القمر وفقرات الانسان ومفاصل الاصابع فى اليدين وأمورا اخرى توافق فى أعدادها الحروف العربية والحروف العربية تجعل قسمين فى أول السور (١٤) ظاهرة و (١٤) خافية . ثم كيف يقترح مقترح (سواء أعمل به أم لم يعمل) قائلا على رؤس الأشهاد فى أم الشرق والغرب ﴿ أيها الناس . ان عدد (٢٨) هو

هو الذي يسهل في حساب السنين )

ثم انظر كيف كان الاسبوع أربع مرات هو عين عدد الحروف العربية . وإذا كان مرتين فهو حروف أول السور وعدد الاسبوع عدد أولى لا يقبل القسمة وعدد (٢٨) يقال له العدد الثام وقد أوضحنا هذا تمام الايضاح في سورة (آل عمران) والعدد الثام نادر جداً في الأعداد وليس في أعداد العشرات عدد تام إلا هو ومماثل العدد الثام في علم الأعداد إلا كمثل الأنبياء والحكماء في الناس . فانظر كيف ترى عدد ٢٨ نال التمام في نفسه وحسن النظام في نتائجه . ثم انظر كيف كان هذا الاقتراح قد جعل السنة ١٣ شهراً وهذا العدد عينه هو الذي حدته القمر لأن القمر في السنة كلها يدور (١٣) دورة لأنه في كل شهر يقطع الفلك دورة وجزءاً من دورة وفي تمام الأشهر يكون تم ١٣ دورة . ثم انظر كيف كان هذا الاقتراح قد جعل في كل أربع سنين يوماً لأجل السنة الكبيسة وعدد ٤ المذكور هو عينه الذي يضرب في ٧ كما تقسم وهو واضح في أوائل السور إذ هي من ٢٨ حرفاً مجزأة ١٤ و ١٤ من قسمة ٢٨ على اثنين . فهذه القسمة تذكرنا بعدد ٤ المضروب في ٧ وعدد ٤ في السنة الكبيسة

وانما ذكرت لك هذا في هذا المقام لترجع الى ما ذكر في أول (آل عمران) وتدرسه . ومن عجب أن تكون أدوار القمر موافقاً عددها لعدد الأشهر المذكورة - إن ربي على صراط مستقيم - نقول . ابتداء الله السورة بهذين الحرفين تذكراً بتلك العلوم الجليلة الجليلة الفلكية والطبيعية والانسانية يقول الله - طه - أي أذكركم بهذين الحرفين جميع حروف أول السور التي جعلناها رمزا لعلوم هذه العوالم كلها من تشريح وفلك وحساب الشهور والسنين وغير ذلك . أذكركم بذلك لتكونوا - خير أمة أخرجت للناس - وليس يمكن أن تكونوا - خير أمة أخرجت للناس - إلا أن تكونوا أعلم منهم لأنكم - تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله - أي انكم تجمعون الى قوة الادب والاخلاق الفاضلة قوة العلم والعلم هو ما أبرزته في هذه العوالم العالوية والسفلية وقد رمزت لها بهذه الحروف . وان أردتم إلا التصريح فاسمعوا ما أتأوه عليكم بعد ذلك

(٢) ذكر خلق السموات والارض وهما عبارة عن أصول العوالم التي نحن فيها ومبادئها

(٣) وأتبعه بذكرانه استوى على عرش ملكه بالتدبير والنظام الحسن في أربعة أشياء التي هي (أ) مافي

السموات (ب) ومافي الارض كالنواب والنبات والحشرات والانهار (ج) وما بينهما كالهواء والطيور والسحاب

(د) وما تحت الثرى وهي الطبقات الأرضية المذكورة في سورة (الأنعام) وفي غيرها

(٤) ثم قال إياكم أن تظنوا أن هذه جاءت مصادفة . كلا . فاني لا أعمل إلا اذا أردت ولا أريد إلا

على مقتضى العلم فالعلم تتبعه الارادة والارادة يتبعها العمل بالقدرة . إن علمي محيط بالعوالم العالوية والسفلية

كما هو محيط بسرهم وجهركم . فأنا أعلم السموات والارض وأعلم الامور الاربع التي فيهما وأعلم جهركم وسركم

وما هو أخفى من سرهم . وإذا كان الامر كذلك فأنا لا أدع صغيرة ولا كبيرة إلا حسبتها ودققت فيها فلم أذكر

من صغيرة ولا كبيرة . وهاكم ما ذكرته في أول سورة (طه) فانها تدعو لتفكيركم في الحروف وسرها وهذه

تدعوكم للنظر في علم الحساب والفلك وفي التشريع وغيرها . فها أنا ذا لم أذكر شيئاً إلا نظمته . وإذا كانت

الحروف التي تجري على ألسنتكم قد اتصل حسابها بحساب الأفلاك والطبيعة والتشريع (وبعبارة أخرى )

أن العالم كله كنفس واحدة ونظام واحد فاني أدلّ بالأعلى على الأسفل وبالأعلى على الأعلى

أيها الذكي . انظر كيف يذكر الجهر بالقول والاسرار به في مقام تعداد مافي السموات ومافي الارض .

يذكره مشيراً الى أن القول فيه مناسبة للعوالم كلها . فنظام حروفه كنظام العوالم ومعاني الكلام تنطبق على

العوالم . إن هذا الانسان أمره عجيب . مخلوق صغير ولكن عقله كبير . يختصر العوالم كلها فيضعها في عقله

كانه عالم كبير والحروف التي ينطق بها تكاد تظهر سرّ السنين والحساب - إن ربى لطيف لما يشاء -  
 لقد علمت أيها الفطن أن العوالم التي بين السموات والأرض المذكورة أهمها هذه السلسلة الانسانية  
 والحيوانية والنباتية والمعدنية وهي مذكورة في سور كثيرة في القرآن وقد ذكرت في سورة الحجر وكذا في  
 سورة النحل مرتين كما أوضحناه هناك . وهما هذه تذكر الآن بطريقة مختصرة فذكرها هنا اجالا بقوله  
 - وما بينهما - وسيأتي قريبا في هذه السورة في قول فرعون - فما بال القرون الأولى - قال موسى - علمها  
 عند ربى في كتاب لا يضل ربى ولا يفسى - ثم أخذ يشرح الأرض وانها مهدت وأن فيها سبلا وذكر انزال  
 الماء من السماء وخروج النبات من الأرض وذكر الأنعام ثم أتبعها بذكر أولى العقول وانهم يحيون ويموتون  
 ثم يخرجون وهذه القصة هي قصة العالم والتاريخ الطبيعي الذي يدرسه أهل الشرق والغرب الآن في المدارس  
 كلها . اللهم إلا في كثير من بلاد الشرق فان الفرنجة يخافون من رقى المسلمين بهذه العلوم فحذفوها من نظام  
 المدارس إلا قليلا في بلادنا المصرية بحيث ترى أن هذه العلوم قد حذفت ولم يبق منها إلا النزر اليسير بعد  
 دخول الانجليز بلادنا . وسيكون ان شاء الله للأمة الاسلامية مستقبل زاهر بهذه العلوم وسنزيد هذا المقام  
 بيانا قريبا فانتظروه فينشرح صدرى بما تقرأ من نظم به تقرأ نظام هذه الدنيا مختصرا

﴿ جوهرة في قوله تعالى - طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى - الى قوله - وما تحت الثرى - ﴾

وفيها ﴿ بهجتان \* البهجة الأولى ﴾ في رمز هذين الحرفين (طاء . هاء)

﴿ البهجة الثانية ﴾ في قوله تعالى - ننزلا من خلق الأرض - الخ

﴿ البهجة الأولى في - طه - ﴾

تقسم الكلام على هذه الحروف اجالا في أول سورة (آل عمران) فأما الكلام على الطاء والهاء هنا  
 فهناك ما فتح الله به على يوم الخميس ٨ ديسمبر سنة ١٩٢٧ ضحى وأنا أقرأ في سورة (طه) . ذلك أن هذه  
 السورة جاء أ كثرها في قصص موسى عليه السلام وصدرت بمقدمة محصلها يرجع الى أن هذا القرآن نزل تذكرة  
 لمن يخشى وأن الذي أنزله هو الذي خلق الأرض والسموات العلى وله جميع السموات وما بينهما وبين الأرض  
 والأرض وما تحت الأرض وانه يعلم السر وأخفى من السر . هذه هي المقدمة . فالمقدمة ترمى الى قراءة دروس  
 هذه العوالم وأن القرآن إنما أنزل لذلك فهو منزل لدراسة العوالم التي نراها والتي نعرفها بعقولنا حتى نعرف  
 بعض السر المذكور . اذا علمت هذا فهمت بيت القصيد من قصة موسى المذكورة بعد ذلك . ان القصص  
 إنما يذكر لايضاح المقدمات قبله وللاستشهاد عليها . فانظر الآن الى تلك القصة فانك تجدها قد حوت مسألة  
 السحرة وانهم آمنوا بموسى لما عرفوا انه آتى بما لم يأت به السحرة فعرفوا انه من عالم فوق عالم السحرة  
 لذلك آمنوا . أما بنو اسرائيل فهم قوم جهلاء فكيف يعقلون أمثال هذا فكان إيمانهم ظاهريا وقتيا كما  
 سيأتي ايضاحه . ثم ان الحديث مع فرعون يرجع الى معرفة الله بما يشبه ما ذكر في المقدمة المذكورة من كونه  
 جعل الأرض مهدا وأنزل الماء من السماء وأخرج به النبات يأكل منه الانسان والحيوان . وهذه هي العلوم  
 العامة في السموات والأرض أى العلوم الرياضية ومنها علم الفلك والعلوم الطبيعية وبهذه العلوم ونحوها عرف  
 السحرة مقام موسى عليه السلام إذن المقصود هو هذه العلوم فيها عرف السحرة فآمنوا وأيقنوا وهي التي  
 لأجلها أنزل القرآن . ويقول الله لنبيه محمدا ﷺ بعد ذلك كله - وقل رب زدنى علما -

انظر بعد ما قدمته لك فانك تجد هذا كله يرجع الى ﴿ أمرين اثنين ﴾ لانا لكهما ﴿ الأول ﴾ ان الله  
 خصص لكل مخلوق أوصافا خاصة وأحوالا ومنافع ﴿ والثاني ﴾ انه هدى الحيوان منه الى ما خلق له وما فيه  
 نفعه وهذا قوله تعالى - الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وكقوله تعالى - الذى خلق فسوى \* والذى  
 قدر فهدى - وهذه فيها الطاء أولا والهاء ثانيا في أعطى وهدى فكأنه يقال ان القرآن يراد منه دراسة

سائر العلوم وسائر العلوم هي التي جاءت في محاوره فرعون وموسى كما جاءت في مقدمة السورة ويجمعها كلها اعطى وهدي وهذان يجمعها - طه - . فاذن الطاء والهاء يرمز بهما الى دراسة العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية وهكذا كل علم في الدنيا لأنها كلها ترجع الى هذه الجملة

﴿ لماذا نزل هذان الحرفان أي - طه - في أول هذه السورة ﴾

اعلم أن الله علم أن المسلمين سينامون نوما مخزيا عميقا فيكتفون من الدين بقشوره ويظنون أن الصلاة والزكاة وما بعدهما كافيات فتأخذهم الأمم وتذلم وتسومهم سوء العذاب فأنزل هذين الحرفين ليحذ المسلمين في البعث عن السرف يجدون انهما رمز لأن يقرأوا جميع العلوم . وإذا كان النبي ﷺ يقال له إن القرآن لم يقتصر على انك تكثر الصلاة وتشقى بالتعب والنصب في العبادة بل هو جاء أيضا ليخرج أعما من جهلها ويعلمها فتصلى تبعاً لك وتقرأ العلوم . كل هذه المعاني تؤخذ من - طه - وهناك أيضا (ها) في قوله تعالى - منها خلقناكم - الخ مكررة ثلاث مرات وفي قوله - كلها - كل ذلك جاء بعد قوله - أعطى -

ومن عجب أن يجيء في أسباب النزول انه ﷺ كان يتعب ويشقى بكثرة الرياضة والتهجد والقيام على ساقه فقيل له ماذا كره كأنه يقال ليست العبادة وحدها هي المقصودة بل هناك التذكرة وقد فهمتها فيما قدمناه أن المسلمين اليوم اكتفوا بالعبادة اللفظية فعليهم أن يتذكروا بدراسة العلوم كلها . انتهى

﴿ تذكرة ﴾

( نور على نور في نظام القرآن )

سيقول قائل كيف تجعل بيت القصيد هنا قوله تعالى - الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - . أقول ان الذي ظهر لي من القرآن انه يفعل في العقول فعلا خفيا أشبه بما يقصده ﴿ كتاب الأدب ﴾ من جعل النصائح مندرجة في قصصهم اندماجا حتى يسحر السامع سحرا لأن المعنى دخل في غشون القصص والحكايات كأنه غير مقصود ليثبت في العقول ثبوتا لا يزعه السنون . وأضرب لك مثلا سورة - اذا الشمس كورت - فيها ١٤ فاصلة جاء في وسطها هذان الفاصلتان - وإذا الموءدة سئلت \* بأي ذنب قتلت - فلما نزل القرآن وسمعه العرب سمعوا جلا متناسقة يذكر فيها تكوير الشمس وانطفاء نور النجوم وتفتت الجبال وهكذا ولكنه فاجأهم فيها بحكمة وهي مسألة الموءدة فارتاع العرب لذلك وحرم (وأد البنات) الى الآن . فانظر لهذا السحر الحلال لأجل جملة أدخلت بحكمة في وصف انقضاء العالم . حفظ نصف الانسان من الوأد وذلك لا يكون فيه دول وأمم وجنود . فيمثل هذا تناسل الأمم . ويمثل هذا يكون التأثير . أسأل الله أن يرزقنا السير على هذا المنوال في الارشاد

يا أئمة الاسلام . هذا ما حصل من اصلاح الأخلاق ونظام المجتمع بحسن الالقاء وسحره ونظام الترتيب ونحن الآن لانتد البنات ولكننا أحيينا البنات ووأدنا عقولهن وعقول الرجال ففعل الله لنا ما فعله لآبائنا سواء بسواء . إذ جاء بسورة (طه) وذكر قصة موسى ومحاورته لفرعون وفي أثناء ذلك كله بينما المسلم سار مع القصة اذا به يفاجأ بجملة تحت على العلوم كلها وجعلها من موسى لفرعون لامن محمد ﷺ لأئمة فلم يقل الله لنا تعلموا العلوم التي تدل على هذه المعاني . كلا بل ألقاها بهيئة بعيدة عن الأمر وعن قصد مخاطبة الأمم الحاضرة . فهل أيها المسلمون تفعل في عقولنا أمثال هذه ما فعلته آية الموءدة . أنا أظن ذلك وأنا به من المؤمنين . انتهى

البهجة الأولى

﴿ البهجة الثانية في قوله تعالى - تنزيلا من خلق الأرض - الخ ﴾

هنا ذكر الأرض ﴿ مرتين ﴾ مرة أولا قبل السماء ومرة آخرا بعد السماء . واعلم أن الكتب السماوية لا تقدم كلمة ولا تؤخر كلمة إلا لحكمة والمدار على الفهم والفهم في كل زمان بحسبه وهذا زمان انكشاف بعض

الحقائق . فقله - تنزيلا - يفيد أن هذه العلوم والمعارف قد كانت في منزلة شريفة وأراد الله أن ينزلها لمنفعة أناس في منزلة أسفل فلذلك ذكر الأرض . فالتنزيل يناسبه المحل الأسفل وهذه الأرض أول سلم لنا . نخرج منها الى عالم السموات ولذلك قال - والسموات العلى - جمع عليا والعليا مؤنث الأعلى كما يقال دينا ودنا وقربى وقرب . فالعلی جمع لمؤنث أفعل التفضيل . ففي العلى معنى التفصيل أى الأعلى من غيرها . فآله نزل العلم من عالم الجبال والكمال على نبيه لهذه الأرض التى وصف الله لأهلها السموات بأنها ذات علو عظيم ليسوقهم الى الصعود اليها فما أنزل اليها العلوم إلا ليرفعهم من محل سقوطهم الى أعلى العلاء يوما ما فقله - العلى - كالمقابل لوصف ملحوظ فى الأرض يضاده وهو الانحطاط ولم يبق بعد هذا إلا أن يعبر عن تلك العظمة فأبان أنه ذو رجة واسعة فهو وان جمع بين الضدين علو وسفل وسما وأرض فليس معنى هذا انه حرم أهل الأرض من الرقى . كلا . فلذلك قال إنه رحن أى كثير الرجة وإذا استوى كثير الرجة على عرش الملك كانت أعماله كلها موجهة لسعادة أهل مملكته . وكيف يدوم الملك إلا لمن رحته واسعة . وكل ملك فى الأرض ليس قائما على الرجة سريع الزوال ولذلك وصف الله المؤمنين بقوله - رجاء بينهم - أى ليدوم ملكهم فالرجة موجهة من بعضهم لبعض ورجة الله موجهة للملك كله . ولذلك لما طغى المسلمون وعكفوا على الشهوات والمال وجعلوا فتح البلدان لشهوات أنفسهم أخذ الله منهم ملكهم وشردهم أكثر مما كان لهم ولم يبق منها إلا الممالك التى اتصف أهلها بعطف بعضهم على بعض . والدليل على ذلك ما حصل فى أيام حرب المسلمين بالأندلس فى فرنسا فان القوم لما شغلوا باقتسام الغنائم فى إحدى الوقائع تألب عليهم القوم فأجلاهم عن البلاد ولهذا نظائر كثيرة تقدمت فى هذا التفسير وسيأتى ايضاح كثير من ذلك فى مواضع إن شاء الله تعالى . فالتعبير بلفظ الرجة فى أمر الاستواء على العرش يفيد معنى بقاء الملك ولذلك نجد ممالك الحيوان والنبات والانسان لا تزال باقية بسبب الرجة التى بنها الله فى الذكور والاناث فيتحاب الصنفان كما قال تعالى - ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم وبينهم مودة ورحمة - فالمودة والرحمة هنا جزئية منزلة من الرجة العامة المذكورة فى قوله تعالى هنا - الرحن على العرش استوى - فانه لولا الرجة المنبعتة فى قلوب الذكران والاناث من الحيوان تلك الرجة التى تبعث الفريقين على الاقتراب ثم الجل وهكذا الرجة التى تجعل فى قلوب الأمهات لتربيتها من بيض يحضنه الطير وفرخ يقدم له ما يناسبه وفلا أو عجل أو جرو أو طفل يرضع كل من أمه بما بينهما من المودة والرحمة كما فى الحديث ﴿ ان ٩٩ من الرجة باقية للأخرة وفى الأرض رجة واحدة عمت الناس والبهائم بحيث ترفع الفرس حافرها عن ولدها خيفة أن تصيبه ﴾ والحديث تقدم بلفظه فى موضع آخر أقول لولا هذه الرجة لم يبق على الأرض حيوان بقاء هذه الممالك بقاء الرجة ومن مقتضيات الرجة بين الزوجين دوام المعاشرة وعلى مقدار قصر المودة بينهما يكون النقص فى أمر النظام المنزلى كما ينقص ملك الدولة أو يذهب من الوجود بذهاب المودة العامة فى الشعب . هذا ما يشير له قوله تعالى هنا - الرحن على العرش استوى - ومن هذه القواعد أنه ﷺ - بالمؤمنين رؤف رحيم - ولذلك دام ملك المسلمين حين داموا على شريعته فلما انحرفوا ضاع مجدهم لزوال الرجة من قلوب الأمراء وحاول الشهوات محلها كما قال تعالى - خلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا -

ولما ذكر العرش والاستواء عليه أخذ يشرح العوالم التى استولى عليها فبدأ بأهمها وهى السموات بخلاف انزال القرآن فانه من عالم أعلى الى عالم أدنى كما تقدم ثم ثنى بالأرض لأنها أدنى منزلة فقام تعداد الممالك غير بيان المكان الذى أنزل القرآن لأهله وقوله - وما بينهما - دخل فى ذلك عوالم السحاب والكهرباء وجميع العلم المسمى ﴿ الآثار العالوية ﴾ وهومن علوم الطبيعة قديما وحديثا وقوله - وما تحت الثرى - يشير لعلمين لم يعرفا إلا فى زماننا وهما علم طبقات الأرض المتقدم مرارا فى هذا التفسير وعلم الآثار المتكتم بعضه فى سورة

(يونس) والآتي بعضه في سورة (سبا) وأن قوله هناك - يعلم مايلج في الأرض ومايخرج منها - يشير الى ماظهر في بلاد اليمن التي تشتمل على (سبا) فلقد ظهرت هناك نقوش ومدائن لم تكن معروفة من قبل . وظهر (سد العرم) وسيأتي رسمه . كل ذلك والمسلمون لا علم لهم بذلك مع انه في بلادهم وعلى مقربة منهم . فالله هنا يقول - وما تحت الثرى - ليحرض المسلمين على دراسة علوم المصريين التي تظهر الآن تحت الثرى المذكورين في هذه السورة وأن سحرتهم شهدوا بصدق النبوة الموسومة لأنهم وجدوا علما فوق علمهم وهو علم النبوة . فليحذر بعلوم هؤلاء أن تدرس وتعلم . لهذا كله قال - وما تحت الثرى - واعلم أن الأمم الاوروبية اليوم يقرؤن علما يسمى ﴿ علم الآثار المصرية ﴾ فهو فن خاص وقد انتشرت الآثار هناك في زماننا ويسمى (العلم الاجتولوجي)

﴿ لمحة نورية علوية في ليلة الجمعة ٢٩ يونيو سنة ١٩٢٨ ﴾

استيقظت قبل الفجر فنظرت النجوم في الظلام تلاماً وحصر في خيالي ما مرّ بك في هذا التفسير من الجلال الرائع والمجد الشاسع والعلم الواسع والشموس التي لاحد لوصفها ولا غاية لعدّها وليس نظرا الانسان يحيط إلا بثلاثة آلاف منها . ومن هذه النجوم شمسا وهي بالنسبة للجوزاء كجزء من ٢٥ ألف جزء كما تقدم في آخر سورة (الكهف) ثم وازنت بين المجد العالي وبين هذه الأرض التي تعد بالنسبة لتلك العوالم كالعدم المحض فهالني الأمر وخطرت لي أن نقصان بني آدم وعداوتهم وأنواع المصائب والشقاء المحيطة بهم تبلغ في كثرتها مبلغ عظمة النجوم وسعتها ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ أن الكوكب كلما كان أصغر كان عن الكمال أبعد وكلما كان أكبر كان أهله الى الكمال أقرب وعلى ذلك يقاس نقصنا نحن بعظمة هذه العوالم . نحن الآن لسنا أهلا لاستيعاب ادراكها فيكون نقصنا على مقدار كمالها ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ يكون الشقاء في الأرض والحرب والضرب بينهم على مقدار قصور قرائحهم المناسب لحقارة كوكبهم عن فهم هذه العوالم . ثم فكرت في هذه المعاني فوجدتها خيالا في خيال لامستند لها ولادليل عليها ثم تذكرت أن ذلك قد تقدم في سورة (آل عمران) في كلام روح الفيلسوف (غاليلي) حين استحضروها فأنها أفادت أن العوالم العلوية فيها سكان عندهم نظام وحياة لا يعقلها أهل الأرض وأن النفوس الانسانية ستسنى هذه الأرض حين تخترق السموات العلى وتركب طبقا عن طبق . وأبان أن تلك العوالم فيها من النظام ما يبهير العقول . وأشار الى حقارة الأرض وانها ليست شيئا مذكورا . كل ذلك في سورة (آل عمران) وهي طويلة فارجع اليها ان شئت . فمن هنا تبين لنا أن ذلك الخيال صادق من حيث سعادة أهل تلك الكواكب ولكن هذا البيان لم يكن إلا من علم الأرواح وهو وان احتاج الى ما يقويه كاف في مثل هذا المقام ويشير لهذه السعادة لسكان السماء قوله هنا - السموات العلى - وسيأتي في هذه السورة - ومن يأت ربه مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى - فذكر العلى في السموات والدرجات العلى في الجنات إشارة الى ما ذكرناه من أن الجنة في السماء وانها محل السعادة وقد تقدم تحقيق هذا المقام في سورة (آل عمران) وبيان انه هل هذه هي الجنة الحسية أو ما يشبه الجنة الحسية وأن الجنة الروحية أرقى من هذه . وما يناسب هذا المقام ما تقدم عن اللورد (أوليفر لودج) في خطبته المذكورة في سورة (آل عمران) إذ يقول فيها انه موقن أن حولنا عوالم من الأرواح نسبتهم اليها كنسبتنا الى النحل وهم يهتمون بأمرنا . فهذه الأقوال كلها تفيد معنى - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - وأن شقاء أهل الأرض محقق بسبب جهلهم وغرورهم . لذلك كله ترى الله أبان الطريق لنا هنا ﴿ بأمرين ﴾ أولا أن ندرس العوالم الأرضية من نبات وحيوان الخ ثم العوالم العلوية من فلك ونفس وعقل ثم ندرس علم معرفة الله ثم نعم الناس ما تعلمناه فأشار للاول بقوله - تنزيلا ممن خلق الأرض - والى الثاني بذكر السموات والى الثالث بالاستواء على العرش والى الرابع بذكر الأرض وما بعدها وهذا الترتيب هو كترتيب ﴿ الاسفار ﴾ للشيرازي فانظره



تبيين بهذا كله حقارة الأرض ومعظم أهلها وعظمة السموات وسكانها وسعادتهم . لذلك قال الله في آخر السورة - وقل رب زدني علما - يأمرنا أن نزيد في العلم بالسموات والأرض وما بينهما وما تحتهما التي واذ ذكرت سعادة أهل السموات والجنات وشقاء أهل الأرض وكان هذا القول اجالا حسن أن أفصله بعض التفصيل بأمثلة حتى يستبين ما فكرت فيه وهو أن كثرة الشقاوة لأهل الأرض على مقدار اتساع نطاق الجبال والسعادة والعظمة للسماء وسكانها فأقول

أهل الأرض ﴿ قسبان ﴾ متمدينون ومتوحشون ولكل شقاوة تخصه . أما المتمدينون فأمرهم معلوم لأن قارئ هذا التفسير مطلع عليهم فلنذكر إذن بعض المتوحشين منهم لنعرف سكان الكرة التي نحن عليها هل هم مستمتعون كلهم أن يكونوا أمة واحدة سعيدة أم هناك عقبات طبيعية تمنع ذلك . جاء في كتاب ﴿ علم الدين ﴾ لاستاذنا المرحوم طي باشا مبارك في الجزء الثاني منه ما ملخصه

﴿ ان أهل السودان بأفريقيا يقولون ان الشياطين والملائكة يظهرون بين الناس في صورة الآدميين والبهائم وغير ذلك ولهذا تراهم على جهلهم يعظمون بعض البرق والأنهار والجبال والصخور والغابات والأشجار وبيوت الغمل وبعض الأشجار المنفردة عن غيرها وما أشبه ذلك ويحترمونها احتراماً عظيماً كاحترام غيرهم من الأمم لمقامات الأولياء والصالحين . ثم ان مشايخهم يعملون لهم تماثم وتعويذات على أشكال هذه الصور بقصد الحفظ من الامراض والعاهات ويأخذون منهم في مقابلتها جعلاً عظيماً . وفي تلك النواحي بلاد لا يظهر أهلها للشمس مطلقاً ولا يمشون إلا بالليل . ومنهم من يعيش طول عمره في البلدة التي ولد بها ولا يفارقها . وأهل تلك الارض لا يفرقون بين دين وآخر وكل الاديان عندهم على حد سواء وللشيخ عندهم احترام عظيم ومجالات معتقدتهم معظمة فيما بينهم لا يدخلها غيرهم ولهم طرق لا يسلكها إلا أولياؤهم يميزونها بأوتاد يدقونها وبعض آنية يضعونها على جانبي الطريق فاذا رأوا ذلك تحاموا المرور منه وسلكوا طريقاً بعيداً عنه

﴿ ومن الغريب انهم اذا ماتت المرأة وهي حامل لا تدفن بل يرمى بها للطير والوحوش بخلاف التي تموت حين الولادة أو بعدها فانها تدفن . ومن عاداتهم انهم اذا مات الزوج دفنوا معه زوجته كما أخبر بذلك أحد السامعين قال في أثناء عبارة له إن تعدد الزوجات بهذه الجهة غير ممتنع بل المدار عندهم على اتفاقهم على المهران كانت المخطوبة حرة أو القيمة ان كانت أمة فتي اتفقوا على ذلك أخذ الزوج زوجته وذهب بها الى نساءه فتختلط بهن وتشرب الخمر معهن ويقمن جميعاً بتهيئة الوليمة وبعد الدخول بها أول ليلة تكون مع سائر نساءه في خدمة المنزل ﴿ ومن عاداتهم أن من تلد من الزوجات أولاً تكون هي المحترمة والمقدمة عليهن والمتكلمة في المنزل إلا أن هذا التقم لا يجر لها إلا التندم لانها هي التي تدفن مع زوجها لومات في حياتها . قال بعض السامعين الذي شاهد موت أحد هؤلاء المتوحشين ﴿ لما ارتفع الصوت بالنعيب والبكاء من جميع النساء بين فقيهم موضع التربة فاحتفروها واسعة على قدر اثنين ثم أتى بعز فذبجها وسلخها وقطعها بيده ثم أعطاها أمعاءها وأطرافها فطبخوها وأكل منها مع بعض من حضروا وأعطى الحظية شيئاً منها . وأما ما بقي من اللحم فقطعه قطعاً صغيرة وفرق منه بيده على جميع الحاضرين وأبقى منه بقية والصياح في كل ذلك مرتفع والبكاء لا ينقطع فلما أكلوا قام ذلك الفقيه الى تلك الحظية وقبض على يدها وسلمها الى اثنين من العبيد فأوثقوا يديها وجعلوها خلفها وطحروها على الأرض على ظهرها ووضعوا على قلبها خشبة وقعدوا فوقها وصار كل منهم يتكى على الآخر حتى تهشمت عظامها ثم رموا بها في القبر ووضعوا زوجها فوقها ثم أتوا له بما بقي من اللحم فوضعه بجانبها ثم أهالوا التراب عليهما وعند ذلك انقطع البكاء والنعيب وتوجه كل منهم الى منزله على العادة كأن لم يحصل شيء

واذا مات ميت يقومون ويأخذون من عبيده بقدر ما يناسب مقامه فيطعمونهم من أحسن ما عندهم

ويوصونهم بالقيام بخدمة سيدهم ثم يذبحونهم ويدفنونهم معه في قبر واحد ويدفنون معهم ما كان لهم في الدنيا من الفرش والأواني والثياب وجميع ما كانوا يستعملونه في حياتهم ثم يضعون عليهم حصيرا ويردون التراب عليها وبعد ذلك يصنعون على القبر عشة يدفنون في إحدى زواياها قطعة من الحديد يعلقون بها بعض سلاح الميت اسمه كان ذكرا فان كان أنثى وضعوا معها ثيابها وما كانت تحبه في حياتها وبعد دفن الميت يأتون بطعام وشراب فيضعونه على قبره ظنا منهم أن ذلك تنمذى به روح الميت ويكررون ذلك حيناً بعد حين الى تمام ستة أشهر من دفنه

وجاء في هذا الكتاب أيضاً أن مملكة اشانتى الواقعة في سواحل بلاد الذهب لها أراض واسعة وهي قبيلة مقيمة في أرض واسعة بعيدة الحدود يحدها طولاً من المغرب الى المشرق أربع درجات وهومن (عامان) الى (ولتا) وعرضها نحو ذلك وهو من حصن رأس (كورس) الى ولاية (غرفان) وملك (اشانتى) هو الحاكم على جميع هذه الأرض ومن فيها من غير معارض لأمره ولا منازع له في حكمه . وعندهم طوائف ملحقة بالمقدسين فلا يدخلون في أمور الدنيا ولا يختلطون بالناس بل يعزلونهم ويقيمون في محال بعيدة عن البلد والعمران ويقولون انهم يخاطبون المقدسين ويسألونهم عن كل شئ أرادوا عمله فاذا أراد أحد أن يعلم حال من مات من أقاربه ذهب الى أحدهم فيحضر له روح قريبه فيتكلم معها ويسألها عما يريد . وطوائف أخرى أقل منهم يعيشون معهم ويسألونهم عن كل ماسنح لهم كالذين يفتحون الكتاب أو يضربون الودع أو يقبسون الأثر ولهم براعة في التقاط أخبار الناس وتتبع أحوالهم ويعرفون حيلة كثيرة يعلمون بها كيف أخذت السرقة ومن سرقها وفي أى موضع هي ويعملون لبعض النساء تمائم لحب أزواجهن وعدم اطلاعهم على أحوالهن وأفعالهن ونحو ذلك ووظائف الطائفة الأولى وراثية يدخلون فيها بطريق الارث عن أسلافهم كما كان عليه كهنة المصريين في الأزمان القديمة

ولهم عيد يسمى ﴿ اينام ﴾ تكون فيه أمور غريبة منها ان الملك يأمر بالتجور فتتلاها حياض متفرقة في البلد ويباح الشرب منها لكل أحد فلا يبقى في البلد أحد من كبير أو صغير ذكر أو أنثى حر أو عبد غنى أو فقير إلا شرب منها حتى سكر . وقد تحصل عليها مزاحجات عظيمة ومشاجرات كثيرة ترتفع فيها الأصوات فتختلط بدوى الطبول والبنادق فيكون مجموع ذلك أصراً هائلاً وخطباً مزعجاً لانكاد تبلغه العبارة ولا ترى في أزقة البلدة وشوارعها في هذا اليوم غير سكران على الأرض مطروح ومزمل بقاذورات يترغ فيها كالحيوان المذبوح ومن عفا عليه الذباب ومن تنشمه أو تلحسه الكلاب ومن يمشى فيقع على الأرض أو على غيره من أمثاله وهو مجرب بأمره راض بحاله ويستمرّون على ذلك الى آخر النهار

وفي هذا اليوم يذبح كل من الامراء والاعيان بعض عبيده على أول خط من خطوط حوث زراعة النبات الموسوم باسمه هذا الموسم وهو الذى يقال له بلفتهم ﴿ اينام ﴾ كما تقتم ومن كان فقيراً يأخذ رأساً من رؤس المذبوحين ويضعها في أول خط من حوث أرضه

ولهم أربعة أعياد في السنة وعاداتهم في كل عيد من تلك الأعياد الأربعة أن يعملوا به قبله بيوم فيأخذون الزامبرو يعلقون جاجم القتلى وعظامها على طبل هندهم كبير ثم يأتون بذلك الى باب سراية الملك ويضربون بها اعلاماً بذلك اليوم فكل من سمعه سواء كان من عائلة الملك أو غيرها صاح بأعلى صوته فتقوم البلدة على ساقيها وتهرج السوق من أسواقها فيضربون الدفوف والبارود ولا يزالون كذلك الى صباح يوم العيد فيركب الملك ويذهب الى المعبد

وقد وصف (هوتشينون) السائح في رحلته كيفية تقريب القرابين من الآدميين في موسم اداى المذكور عند أهل الجهة المذكورة فقال كنت بتلك الجهة فحضرت عيداً هناك يسمى (اداي) وكان في شهر يناير

الافرنجى فتوجهت الى الملك فرأيت بعض الضباط الملازمين له يدخلون عليه ويخرجون من عنده وبأيديهم سكاكين وأسلحة فأرسل أحدهم الى أحد الأمراء لينبئه أن يحضر عند قبر أمه ثم ركب الملك وتوجه الى القبر بعد أن أمرنى بالخروج من باب غير الذى دخلت منه ولم أعلم سر ذلك فلما وصل الى القبر أمر باخراج عظم أمه واخوته من قبورهم فأخرجوها وغسلوها بالماء ثم نشفوها بمنشف من حرير وغمسوها فى (الروم) وهونوع من المسكر ثم نشفوها ثانيا كل ذلك بغاية الاحترام والتوقير ثم قلبوها فوق تراب من ذهب وأحاطوا بها سبائك منه وقلائد من الحجارة والمعادن الثمينة ووضعوها على حافة القبر . وبعد ذلك أتوا بجميع المذنبين والمتهمين بعدم الرضى عن الملك فكان كل من أتى منهم ذبحوه على تلك العظام حتى سالت السماء الى القبر وفى هذه الليلة دارت سياقة الملك حول المدينة فكل من وقع بصرفهم عليه أحضره الى الملك فيذبح وكان السبب فى هذا القتل والقرابان على زعمهم هو أن الملك وقتئذ كان مستعدا لقتال بعض القبائل المحاربة له وكان للملك على حسب عادتهم فى ذلك يرى من الواجب قبل الخروج الى القتال أن يخرج عظام أمه وبعض أقاربه من قبورهم ويفعل بها ما ذكر لا اعتقاده أنه اذا فعل ذلك بهم كانوا راضين عنه وكانت أرواح مقدسيهم مساعدة له على أعدائه لكن لشهرة هذا اليوم وهذا الأمر قد يتخلص منه أناس كثيرون ممن يرغب الملك فى قتله وكان من عادتهم فى ذلك العيد كباقي الأعياد أن يحضر فيه الى تلك المدينة خلق كثير ولكنهم لعلمهم بهذه الحادثة لم يحضر أحد فكانت المدينة يومئذ خالية ليس بها إلا الملك وعائلته وأصحاب سره . فلما مضى جزء من الليل أمر الملك بوضع عظام والدته وأهلها فى مقابرهم ورجع فى موكبهم معه رؤساؤه وأمرأؤه وأتباعهم وعليهم ملابس الحرب وآلاته وأمام كل واحد منهم شعلة من نار فكانت البنادق وجميع آلات الزينة والرسوم الموكبية منشورة الأعلام وقد تقتهم جماعة قدغلت أيديهم وعليهم الحرس وحوطهم رجال تقضى بأنعام حاسية وفى عصر ثانى يوم أعادوا ذلك الموكب بعينه فوقف الملك فى الميدان الكبير وحوله الطبول وأرباب الموسيقى فأمر بقتل أولئك المغولين فصاروا يقتلونهم واحدا بعد واحد والآلات تضرب بأنعام عجبية كأنها تقول ﴿ القتل القتل ﴾ وكان أمامه إناء من خشب مملوء نبيذا وكلما قطع رأس رقص له ثم فى آخر هذا اليوم دخل الملك سرايته اه إن أهل هذه المملكة يعيشون وحوطهم الانجليز والفرنسيون وسائر الافرنج وهم لا يتعزّضون لاعتقاداتهم ولا يمانعونهم فى اجراء رسومهم وعاداتهم فان ذلك يجزّ عليهم من عداوة الأهلىن وغيظهم مالا يكون لهم معه راحة فلذلك ترى المقيمين فى تلك الجهات من الأمم الاوروية لا يعينهم تغيير شئ من ذلك إذ المقصود لهم من الإقامة فى تلك الجهات إنما هو التكسب بالتجارة فيما يستخرج من أرضها من المعادن وسائر مواد التجارة وارسال ذلك الى الممالك الاوروية واستبداله بما يرد منها الى البلاد فلا يشتغلون إلا بتوسيع دائرة هذه التجارة لا بتغيير العادات والمعتقدات إذ هذا مما لا يتيسر لهم هناك فان هذه البلاد بسبب اتساعها وبعداها وصعوبة المرور والعبور بها لما فيها من الموانع كالغابات والخلجان ثم كثرة حرها وتغير هوائها وكثرة ما يعرض للأغراب من الافرنج فيها بسبب ذلك من العلل الخطرة والأمراض المهلكة لا يتأتى للدول الاوروية أن تبعث لهذه البلاد بكثير من الناس والأجناد لمنع ذلك بالقوة القهرية والسطوة العسكرية لما اعتراهم فيها من الأمراض الكثيرة فكان فى كل سنة يموت قدر النصف ممن يرسل اليها من العسكر وغيرهم واتخذ الانكليز بها طرقا كثيرة وتدابير متنوعة لانتشار الزراعة بها وتحسين أحوالها فلم ينبجح إلا القليل منها فى بعض الجهات دون بعض وكذلك جندوا بها مدارس ومكاتب للذكور والانات جمعوا فيها كثيرا من أهل البلاد فلم يترتب على ذلك للبلاد كبير فائدة لأن من تربى منهم ولم يمت فى عهد قريب أثر الإقامة بين من تربى عندهم على الإقامة بين أهله فى بلده لسكرانتهم له وتبرئهم منه ولعلمه أنه اذا أتى اليهم مقتوه واحتقروه وان تكلم بما يخالف عقيدتهم قتلوه . وكما فعلت دولة الانكليز معهم كذلك فعل الفرنسيون والفلنك وغيرهم وقد غيرت كل

من هذه الأم مواضعها وانتقلوا من موضع رأوا فيه كثرة الأمراض الى موضع ظنوا فيه جودة الهواء فخاب أمل الجميع وتحققوا عدم النجاح . انتهى

هذا ما خلاصته من كتاب ﴿ علم الدين ﴾ من عادات هؤلاء السودانيين وهذه أخلاق طائفة من بني آدم الذين هم أشرف سكان أرضنا التي ذكرت مع السموات العلى وأن الله نزل القرآن لأهلها يقول الله - والعصر \* إن الإنسان لفي خسر \* إلا الذين آمنوا - الخ ويقول - اهبطوا منها جميعا بعضكم لبعض عدو - ويقول - لقد خلقنا الإنسان في كبد - ويقول - إنه كان ظلوما جهولا -

فانظر جهالة هذا الإنسان وسخافة أهل هذه الأرض كيف عظموا الأحجار والأنهار والقديسين في نظرهم ثم تقربوا الى الله بذبح الإنسان حتى ان أم الملك اذا دفنت يترقب أحد عبيده شريفا يدخل معهم فيقتله ليكون دمه مطهرا لها . وكيف يجعل الملك يوما من أيام العيد خاصا باهلاك كل من ظهر حتى من الأشرار والوزراء . إن الله أودع هذه العباوة في صدورهم ليفنى بعضهم بعضا بطريق ديني أو غير ديني ليساعدوا الطاعون على تقليل عددهم لأنهم قوم اذا كثروا لا يقدرّون على استثمار أرضهم لقلة الصناعات والعلوم فألهمهم الله أن يتقربوا أو يفتخروا بالاهلاك كما سلب الله البرد على الحشرات كل سنة فتبيد ثلاث تهلك الحرث والنسل .

ولما كانت الأم قديما لاعلم عندها كان الله يرسل لها الطاعون فيبيد جموعا كثيرة ولو بقيت لم يكفها القوت التي عندها ولكن لما تعلمت الأم كأهل بلادنا المصرية وأمكنتهم الانتفاع بموارد الأرض أكثر لهم من الأطباء ليقلّوا من انتشار الأمراض فكثرت النسل فوجدوا قوتا حصل لهم بالعلوم والصناعات وهذا من انتشار العلم الذي تلاقوه عن أوروبا التي عرفت ذلك قبلنا فكثرت نسلها مع زيادة خصبها ونشاط أطبائها

وهنا سؤال وهو هل هؤلاء القوم وأمثالهم في أرضنا يقبلون الرقي حتى يكون الناس في الأرض أمة واحدة في المستقبل كما شرحت في كتابي ﴿ أين الإنسان ﴾ . أقول لما عثرت على هذا ما استبعدت ذلك لأن المانع الطبيعى منع الام المتعلمة من تعليم هؤلاء لانهم يموتون في بلادهم كما تقدم . ويظهر انه لا سبيل الى رقي أمثال هؤلاء إلا بارتقاء جيرانهم بطريق دين الاسلام مثلا وجيرانهم يعلمونهم بالتدريج

هذه صفحة من أخلاق أهل هذه الأرض ذكرت لما نظرت السموات وجالها ووازت بين جالها وسعادتها وأنوارها الظاهرة لأعيننا وبين تعاسة أهل الأرض وشقاوتهم تبينا لوصف السموات العلى ووصف القرآن بأنه منزل . كل ذلك للدلالة على شقوة أهل الأرض ولا محصل لهم إلا بالعلم . ويظهر لي أن الله أعد في كل عالم من العوالم المنحلة شقاء لأهله على مقدار نقص كوكبهم فيكون ذلك الشقاء والمثلة باعسا على أنهم يودّون أن يتخلصوا من ذلك الكوكب وينشوقون الى عوالم أرقى كما نشوق نحن الآن والله هو الولي الحميد

( المقصد الثاني من السورة والكلام على الفصل الأول والثاني من فصوله الأربعة )

وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى \* إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى \* فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى \* إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى \* وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى \* إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي \* إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَى \* فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَى \* وَمَا

تِلْكَ يَتِيمَتِكَ يَا مُوسَى \* قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنِيٍّ وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ  
أُخْرَى \* قَالَ أَتَقْنَاهَا يَا مُوسَى \* قَالَتَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْنَى \* قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ  
سَتُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى \* وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَيْنَظَاءٍ مِنْ فَيْرِ سُوهِ آيَةٍ  
أُخْرَى \* لِتُرِيكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى \* أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى \* قَالَ رَبِّ اشْرَحْ  
لِي صَدْرِي \* وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي \* وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي \* وَاجْعَلْ لِي  
وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي \* هَارُونَ أَخِي \* اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي \* وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي \* كَيْ نُسَبِّحَكَ  
كَثِيرًا \* وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا \* إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا \* قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى \*  
وَلَقَدْ مَتَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى \* إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّكَ مَا يُوحَى \* أَنْ اقْذِفِيهِ فِي التَّابُوتِ  
فَاقْذِفِيهِ فِي الْيَمِّ \* فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ \* وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي  
وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي \* إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَن يَكْفُلُهُ فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ  
كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ \* وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِي  
أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدَرٍ يَا مُوسَى \* وَأَمْطَلْنَعُثُكَ لِنَفْسِي \* أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ  
بِآيَاتِي وَلَا تَنبَأُ فِي ذِكْرِي \* أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى \* فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْسَ لَعَلَّهُ  
يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى \* قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَتَخَفُ أَنْ يَفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى \* قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي  
مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى \* فَأَنبَأَهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُمْدِّبْهُمْ  
قَدْ جِئْنَاكَ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى \* إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ  
عَلَى مَن كَذَبَ وَتَوَلَّى \* قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَا مُوسَى \* قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ  
ثُمَّ هَدَى \* قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى \* قَالَ عَلِمْنَا مِنْ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا  
يَنْسَى \* الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَوَسَّلَكَ لَكُمُ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً  
فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى \* كُلُّوا وَارْعَوْا أَنْعَامَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِأُولِي  
النُّعْي \* مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى \* وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا  
كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَوَّى \* قَالَ أَجِئْتَنَا لِنُخْرِجَنَّهُ مِنْ أَرْضِنَا بِسَعْرِكَ يَا مُوسَى \* فَلَنَأْتِيَنَّكَ

بِسِحْرِ مِثْلِهِ فَأَجْعَلْ يَتَنَّا وَيَتَنَكَ مَوْعِدًا لَا تُخْلِفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوًى \* قَالَ مَوْعِدُكُمْ  
يَوْمَ الزَّيْنَةِ وَأَنْ يُحْشَرَ النَّاسُ ضُحًى \* فَتَوَلَّى فِرْعَوْنُ جَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَى \* قَالَ لَهُمْ مُوسَى  
وَيْلَكُمْ لَا تَقْرَءُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَسَى \* فَتَنَازَعُوا  
أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى \* قَالُوا إِنْ هَذَا لَسَاحِرٌ أِن يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ  
أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْلَى \* فَأَجْمِعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ اتُّوَصَفُوا وَقَدْ أَفْلَحَ  
الْيَوْمَ مَنْ اسْتَعْلَى \* قَالُوا يَا مُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَى \* قَالَ بَلْ  
أَلْقُوا فَإِذَا حِيبًا لَهُمْ وَغِصِيْبُهُمْ يُجْئِلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى \* فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ  
خِيفَةُ مُوسَى \* قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى \* وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا  
صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى \* فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سُجَّدًا قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ  
هَارُونَ وَمُوسَى \* قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ  
فَلَأَقْظَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا مَصَلَبَ لَكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ وَلَتَعْلَمُنَّ أَيُّنَا  
أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى \* قَالُوا لَنْ نُؤْتِيَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ  
قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا \* إِنَّا آمَنَّا بِرَبِّنَا لِنَغْفِرَ لَكَ خَطَايَاَنَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ  
مِنَ السِّحْرِ وَاللَّهُ خَبِيرٌ وَأَبْقَى \* إِنَّهُ مِنْ بَيِّنَاتِ رَبِّهِ مُجْرِمًا فَإِنْ لَهُ جَهَنَّمُ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا  
يَحْيَى \* وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى \* جَنَّاتُ عَدْنٍ  
تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ مَنْ تَزَكَّى \* وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى  
أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا \* لَا تَخَافْ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى \* فَاتَّبَعَهُمْ  
فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ فَغَشِيَهُمْ مِنَ اللَّيْلِ مَا غَشِيَهُمْ \* وَأَصْلٌ فِرْعَوْنُ قَوْمُهُ وَمَا هَدَى \* يَا بَنِي  
إِسْرَائِيلَ قَدْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ عَدُوِّكُمْ وَوَعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ  
الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَى \* كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي وَمَنْ  
يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَى \* وَإِنِّي لَنَفَّارٌ لَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى \*  
وَمَا أَفْجَلَكَ عَنْ قَوْمِكَ يَا مُوسَى \* قَالَ ثُمَّ أُولَاءُ عَلَى أَثَرِي وَهَجَلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى \*



قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرِيُّ \* فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ  
 أَسِفًا \* قَالَ يَا قَوْمِ أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًّا حَسَنًا أَفَطَالَ عَلَيْكُمُ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَنْ يَحْمِلَ  
 عَلَيْكُمُ غَضَبُ مَنْ رَبُّكُمْ فَأَخْلَقْتُمْ مَوْعِدِي \* قَالُوا مَا أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلَكِنَا وَلَكِنَّا  
 مَحْمِلُ أَوْزَارٍ مِنْ زِينَةِ الْقَوْمِ فَقَذَفْنَاهَا فَكَذَلِكَ أَلْقَى السَّامِرِيُّ \* فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا  
 جَسَدًا لَهُ خُورٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمُ وَإِلَهُ مُوسَى فَنَسِيَ \* أَفَلَا يَرَوْنَ إِلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ  
 قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا \* وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ  
 بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي \* قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ مَا كَفَيْنَ حَتَّى  
 يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى \* قَالَ يَا هَارُونُ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا \* أَلَا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ  
 أَمْرِي \* قَالَ يَبْنَوْهُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي  
 إِسْرَءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي \* قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يَا سَامِرِيُّ \* قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ  
 فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي \* قَالَ فَاذْهَبْ فَإِنَّ لَكَ  
 فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ تُخْلَفَهُ وَانْظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ  
 عَاكِفًا لَنُحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا \* إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ  
 كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا \*

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

اعلم أن هذه السورة من أوائل السور التي نزلت ولذلك أنزل عليه قصة موسى ليأتم به في تحمل أعباء  
 الرسالة ومشاقها فقال تعالى (وهل أتاك حديث موسى إذ) ظرف لحديث (رأى نارا) ذلك انه استأذن شعبا  
 عليهما الصلاة والسلام في الخروج الى أمه وخرج بأهله من مدين الى مصر فأذن له فخرج بأهله وماله وكانت أيام  
 الشتاء فأخذ على غير الطريق مخافة ملوك الشام وامراته حامل في شهرها لا يدرى ألبلا تضع أم نهارا ففسار في  
 البرية غير عارف لطرقتها فألجأه المسير الى جانب الطور الغربي الأيمن وذلك في ليلة مظلمة مثلجة شاتية شديدة  
 البرد فأخذت امراته في الطلق فأخذ زنده فجعل يقدحه فلا يورى فأبصر نارا من بعيد عن يسار الطريق من  
 جانب الطور (فقال لأهله امكثوا) أقيموا (إني آتست نارا) أي أبصرت نارا (لعلى آتيكم منها بقبس)  
 أي شعلة من النار أو جرة (أو أجد على النار هدى) هاديا يدلني على الطريق أو يدلني على الله تعالى وتوجيه  
 المعنى الثاني أن الأبرار مفلطرون على التوجه لمعرفة الله تعالى فهم ينشدونها في كل زمان ومكان لأدنى مناسبة  
 وقلوبهم أقرب لذكر الله اذا رأوا نورا مشرقا فهم يذكرونه عند الغروب والشروق فكان طلب موسى لمن  
 يهديه لربه حين نظر النور أمرا أوجبه فطرته فقال - أو أجد - فوق المكان القريب من النار هاديا فاستعلى  
 هو الهادي المترقب والمستعلى عليه المكان القريب من النار (فلما أتاها) أي النار وجد نارا بيضاء تنقد

كأضواء ما يكون فلاضوء النار يغير خضرة الشجرة ولاخضرة الشجرة تغيرضوء النار وكانت شجرة عليق  
 \* قيل ان موسى عليه الصلاة والسلام كان كلما دنا نأت عنه الشجرة واذا نأى دنت منه فوقف متعبرا وسمع  
 تسبيح الملائكة وألقيت عليه السكينة فهناك (نودى ياموسى) قال من المتكلم قال (إنى أنا ربك) فوسوس  
 اليه الشيطان لعلك تسمع كلام الشيطان فقال أنا عرفت انه كلام الله بأنى أسمعه من جميع الجهات وبجميع  
 الأعضاء . وهذا معناه أن المعانى ألقىت على روحه ثم أشرب بها قلبه اشربا حتى فاضت على الحس المشترك  
 والحس المشترك هو القوة المودعة فى الدماغ التى هى قابلة لما يرد من الحواس من العلوم فتوصله للعقل وهنا  
 عكس الأمر فجاء العلم من داخل النفس وانتعش فيه . فلهذا رمز بأنه من جميع الجهات أى انه ليس من  
 جهة خاصة بل من النفس والنفس لاجهة لها بل هى أمر فوق الجهات كلها كما ان الله ليس فى مكان بل كل  
 مكان تحت أمره . ثم أمره أن يخضع نعليه احتراما للبقعة المقتسة فقال (فاخلع نعليك) وعلل ذلك بقوله  
 (إنك بالواد المقدس) المطهر (نوى) عطف بيان للوادى وفيه تنبيه أن قابلية العلم لا تكون إلا مع (أمرين)  
 طهارة النفس من الخبائث كما خلق موسى نعليه اللذين هما من جلد حمار ميت غير مدبورغ كما روى مرفوعا  
 وخلع النفس من التعلق بمتاع الدنيا الذى هو العائق عن تحصيل العلم ولذلك أرفده بقوله (وأنا اخترتك)  
 اصطفتك للنبوّة (فاستمع لما يوحى) لاذى يوحى اليك (إنى أنا الله لاإله إلا أنا فاعبدنى) ولا تعبد غيرى  
 (وأقم الصلاة لذكرى) أى لتشغل قلبك ولسانك بذكرى بعد ما فرغتهما من علائق الدنيا وأنت فى مكان  
 طاهر كما يشير اليه خلق النعلين فى الوادى المقدس (إن الساعة آتية) كائنة لاحالة (أكاد أخفيها) أقرب  
 أن أخفيها فلا أقول انها آتية وانما أخبرتها لأقطع الأعذار \* وفى قراءة أخرى بفتح الهمزة أى أظهرها  
 ومآل المعنى واحد لأنه اذا قرب من اخفائها أو قرب من اظهارها كان المعنى انها لم تظهر ولم تخف أى هى  
 مبهمة على الناس حتى يكونوا على حذر . يقال خفاه أظهره وأخفاه ضده . ثم قال (لتجزى كل نفس بما تسعى)  
 متعلق بآتية (فلايصدك عنها) فلايصرفك عن التصديق بمجيئها (من لا يؤمن بها واتبع هواه) ميل نفسه  
 الى لذاته المحسوسة فقصر نظره عليه ولم يطلع على دخيلة النفوس والعقول والامور العجيبة (فتردى) فتهلك  
 (وماتلك يمينك ياموسى) تلك خبر ما أى أى شئ هذه حال كونها كائنة بيمينك ياموسى وذلك للانسان ورفع  
 الهية لاسكاله وللتنبية أن المجزة تقع بعد التثبت (قال هى عصاى أتوكأ عليها) أعتمد عليها اذا عيت  
 أووقفت على رأس القطيع (وأهس بها على غنمى) وأخط الورق بها على رؤس غنمى \* وقرئ - وأهس -  
 من الهس وهو زجر الغنم أى أنحى عليها زاجرا لها (ولى فيها ما رب أخرى) حاجات أخر فاذا سار ألقاها على  
 عاتقه فعلق بها أدواته واذا قصر الرشاء وصله بها وكان يقتل بها الحيات ويحارب بها السباع ويستظل بها . وقد  
 ذكر المفسرون عن قصص بنى اسرائيل أن شعبها بالليل كانتا تستعملان كشمعة وتصيران عند الاستقاء كاللؤلؤ  
 واذا ركزها نبع الماء يركزها ونضب ينزعها وهى تورق وتقر اذا انتهت ثمرة . وكل تلك الروايات لاتفيد فى  
 الآية ولا العلم ولكنها تمثل سواء أمحت أم لم تصح عجائب الطبيعة لأنها هكذا خلقت فهى تكون غصنا ثم  
 شحما يصير شحما ثم دلوا اذا كانت جلد حيوان . فهذه العجائب حاصلة فى الدنيا سواء أ جاءت على يد موسى  
 أم لا . إن الناس يحبون لعصا تنقلب حية تارة وشجرة أخرى وشمعا آونة وهكذا وهم فى الحقيقة يشاهدون  
 هذا وهم لا يفقهون وينظرون ولكن لا يعقلون . ان المادة تكون ترابا وماء ثم تصير شجرا وزهرا كما قيل فى  
 عصا موسى ثم تصير حيوانا ذاسحهم ولحم وجلد فيصير اللؤلؤ من جلده والشمع من شحمه . هذه أمور معروفة  
 ولكن الناس لا يفهمون إلا ما ليس له قانون ولا نظام ولكن الله أبدع الطبيعة ابداعا أجمل وأبهى من ابداع  
 عصا موسى لأنه يخلق الحيات من المواد القذرة والشجر من الأرض وهكذا . ولكن ليس من الحكمة أن  
 يكون العالم سهلا بلانظام ولاترتيب ولأن الحق اتبع أهواء الناس فأصبح الشجر ينقلب حيات والحيات تنقلب

عصيا والعصى تنقلب شجرا لارتاع العالم الذى نسكنه ونسكن الناس سواء السبيل وجفل الحيوان وخاف  
ولضاعت الثقة بنظام هذا العالم . فهذه هى المعجزة . ولعمري ان معجزة الله هى هذا العالم ومعجزة الأنبياء  
أقل من معجزته بما لا يحصى . فلما أجاب موسى بذلك (قال) الله له (ألقها يا موسى) ابندها وأطرحها (فألقاها)  
فطرحها (فاذا هى حية) صفراء من أعظم ما يكون من الحيات (تسمى) تمشى بسرعة على بطنها . وفى آية  
أخرى - كأنها جان - أى حية صغيرة الجسم خفيفة الحركة . وفى آية أخرى أيضا - انها ثعبان - وهو أكبر  
ما يكون من الحيات . فاذن هى فى الضخامة كالثعبان وفى الحركة والخفة كالجان  
فلما رآها حية كبيرة وشعبتها شداها ومحجتها عنقها وعيناها تتقدان كالنار تمر بالصخرة العظيمة فتلتقيها  
وتقصف الشجرة العظيمة كما قيل . فلما عين ذلك موسى ولى مدبرا وهوشديد الخوف (قال خذها ولا تخف  
سنعيدها سيرتها الأولى) أى الى هيئتها فتردها عصا كما كانت فاطمأنت نفسه فأدخل يده فيها فوجد أنها فى  
شعبتها فى الموضع الذى كان يضعها اذ اتوكأ وانما أظهر الله له ذلك لئلا يفرغ اذا ألقاها عند فرعون (واضم  
يدك الى جناحك) الى جنبك تحت العضد . يقال لكل ناحيتين جناحان كجناحي العسكر وذلك استعارة  
من جناحي الطائر (تخرج بيضاء) مشرقة نيرة (من غير سوء) من غير قبح كنى به عن البرص كما يكنى  
بالسوءة عن العورة (آية أخرى) أى معجزة ثانية حال من فاعل - تخرج - وانما فعلنا ذلك (لنريك  
من آياتنا الكبرى) وكانت يد موسى أكبر آية كما قاله ابن عباس (اذهب الى فرعون إنه طغى) جاوز الحد فى  
العصيان والتمرد (قال رب اشرح لى صدرى ويسر لى أمرى) أى وسع صدرى ليصعب الوشى والمشاق  
وردىء الأخلاق من فرعون وجنده ويسر الأمر برفع الموانع واحداث الأسباب (واحلل عقدة من لساني  
يفقهوا قولى) وكان فى لسانه رتة من جرة أدخلها فاه . وذلك أن فرعون حمله يوما فأمسك لحية ومنتفها  
فغضب وأمر بقتله فقالت آسية إنه صبي لا يفرق بين الجرة والياقوت فأحضرا بين يديه فأخذ الجرة ووضعها فى  
فيه ثم لما دعاه قال الى أى رب تدعونى قال الى الذى أبرأ يدي وقد عجزت عنه ثم قال (واجعل لى وزيرا من  
أهلى هرون أخى) يعينى على ما كلفتى به من المشاق وهو من الموازرة أى المعاونة أى واجعل معينا كائنا لى  
وهرون عطف بيان وأخى بدل أو عطف بيان آخر ومن أهلى متعلق بوزيرا (أشدد به أزرى) أى قوّبه ظهري  
• وقيل الأزر القوة (وأشركه فى أمرى) اجعله شريكى فى النبوة والرسالة (كى نسبك كثيرا ونذكرك  
كثيرا) لأن التعاون يهيج الرغبات (إنك كنت بنا بصيرا) علما بأحوالنا وأن التعاون يصلحنا وهرون نعم  
المعين (قال قد أوتيت سؤلوك يا موسى) أى مسؤلوك وهو كآكل بمعنى مأكول • ويقال أن عقدة لسانه لم  
تحل وأن موسى لم يسأل حلها لأن هذا لا يهم انما الذى يهم هو منع عقدة الافهام والاعلام فيكون لكلامه  
صبغة الفهم . فأما تلك الرتة فهى غير هامة ولذلك قال فى آية أخرى - ولا يكاد يبين - ثم قال تعالى  
مذكرا له بنعمه (ولقد مننا عليك مرة أخرى) أى أنعمنا عليك فى وقت آخر (إذ أوحينا الى أمك) بالالهام  
أو بالنام (ما يولمهم) (أن اقدفيه فى التابوت فاقدفيه فى اليم) أى بأن اقدفيه الى اليم والبحر (فليقله  
اليم بالساحل) بالجانب والمعنى على الاخبار بأن اليم سيلقيه بالساحل (بأخذه عدو لى وعدو له) أى فرعون  
والضمار كلها راجعة لموسى • يقال انها جعلت فى التابوت قطنا محلوجا فوضعت فيه ثم ألقته فى اليم وكان يشرع  
منه الى بستان فرعون نهر فينما هو جالس على رأس بركة مع آسية اذا بالتابوت فأمر به فأخرج ففتح فاذا  
بصبي أصبح الناس وجها فأحبه فرعون حبا شديدا فلذلك قال (وألقيت عليك محبة منى) ومنى متعلق بألقيت  
ومن أحبه الله أحبته القلوب فما رآه أحد إلا أحبه . فهذه المحبة ألقيتها عليك ليتعطف عليك (ولتصنع على  
عينى) أى ولتربى ويحسن اليك وأنا مراعيك ومراقبك كما يرمى للرجل الشئ بعينه اذا اعتنى به ونظر اليه  
• وقرئ - ولتصنع - بفتح التاء أى وليكون عملك على مرأى منى لئلا تخالف به أمرى (لإذ تمشى أختك)

إذ ظرف لأقليت (فتقول هل أدلكم على من يكفله) \* روى أن أخته مريم جاءت متعرفةً بحسبه فصادفتهم يطلبون له مرضعة يقبل نديها وكان لا يقبل ندى امرأة فقالت هل أدلكم على من يضمه إلى نفسه فيريه وأرادت بذلك أمه فقالوا نعم فجاءت بالأم فقبل نديها وذلك قوله (فرجناك) فرددناك (إلى أمك) كما وعدناها بقولنا - إنا رادوه إليك - (كي تقر عينها) بلقائك (ولا تحزن) هي بفراقك أو أنت بفراقها وقد اشفاقها (وقلت نفساً) نفس القبطى الذى استعانك عليه الاسرائيلى (فنجيناك من النمر) غم قتله خوفاً من عقاب الله واقتصاص فرعون بأن غفرنا لك وأمنالك بالهجرة إلى مدين (وفتناك فتونا) اختبرناك اختباراً أى ابتليناك ابتلاء والفتون مصدر كالعود أوجع فتنة أى فتناك ضروباً من الفتن والفتنة المحنة وكل ما يبتلى الله به عباده فتنة . يقول الله خلصناك مرة بعد أخرى . يذكره بأجبال ماناله في سفره من الهجرة عن الوطن ومفارقة الآلاف والمشى راجلاً على حذر وقد الزاد وانه جعل نفسه أجيراً وغير ذلك مما سبق وما يأتي من قوله (فلبنت سنين في أهل مدين) لبنت فيهم عشرين سنين قضاء لأوفى الأجلين . ومدين على ثمان مراحل من مصر وهي شرق البحر الأحمر (ثم جئت على قدر ياموسى) قدرته لأن أكلك فيه وأستبثك أو مقدار للرسالة وهو أربعون سنة (واصطنعتك لنفسى) أى اخترتك لأمرى وجعلتك القائم بحجتي والمخاطب بينى وبين خلقى كأنى أقت الحجة عليهم وخطبتهم (إذهب أنت وأخوك بآياتى) بدلائلى (ولانينا) تفتراً من الونى وهو الفتور والتقصير (في ذكرى) أى لاتنسيانى حينما تقبلنا واتخذنا ذكراً جناحاً تطيران به . ومن ذكره تعالى تبليغ الرسالة فالذكر يشمل سائر العبادات وهو أعظمها مقاماً (اذهبا إلى فرعون إنه طغى) أمر موسى أولاً ثم أمره هو وأخاه هنا . وطغيان فرعون ادعاؤه الربوبية (فقلوا له قولاً لنا) ألقاه في القول لما له من حق تربية موسى مثل أن تقولوا له هل لك إلى أن تزكى وأهديك إلى ربك فتخشى - (لعله يتذكر أو يخشى) راجع لقوله - فقلوا له - أى باشراً الأمر وأتياً طامعاً أن عملكما سينمر وأنكما ستهديان لأن من ارتجى شيئاً طلبه ومن أيسر انقطع عمله . والقصد من ذلك إلزامه الحجة وقطع العذرة وإن لم يقد هدايته (قالا ربنا إننا نخاف أن يفرط علينا) أى أن يجهل علينا بالعقوبة ولا يصبر إلى أن تم دعوتنا . يقال فرط إذا تقدم ومنه الفارط وفرس فرط يسبق الخيل (أو أن يطغى) أى يزداد طغياناً فيقول فيك ما لا ينبغي (قالا لا تخافا إنا معكما) بالحفظ والنصر (أسمع وأرى) ما يجري بينكما وبينه من قول وفعل فأحدث في كل حال ما يصرف شره عنكما (فأتياه قولا إنا رسولا ربك فأرسل معنا بنى اسرائيل) أطلقهم (ولا تعذبهم) بالتكاليف والأعمال الشاقة (قد جئناك بآية من ربك) بحجة على صدق ما ادعيناؤه وهذه الآية كالبيان لجملة - إنا رسولا ربك - قال فرعون وماهى فأخرج يده لما شعاع كالشمس (والسلام على من اتبع الهدى) وسلام الملائكة وخزنة الجنة على المهتدين أو الأمان في الدارين لهم من العذاب انتهى . وههنا ﴿ ثلاث لطائف ﴾

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ في قوله تعالى - وهل أتاك حديث موسى إذ رأى ناراً -

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تعالى - فألقاها فإذا هي حية تسعى -

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى - والسلام على من اتبع الهدى -

﴿ اللطيفة الأولى في قوله تعالى - وهل أتاك حديث موسى إذ رأى ناراً - ﴾

اعلم أن بعض العقلاء المستبصرين يقولون مالنا ولقصص موسى وأتى قائدة لنا في النار المشتعلة في العوسج أوفى العليق أوفى غيرهما . وهل هي إلا مجزة جاءت لموسى وموسى أرسل لليهود واليهود الآن أمة تفرقت في أقطار الأرض وتوراتها معها وهم جند السلم وجند الحرب وجند المال بل هم الذين أقاموا أوروبا وبسبب غلاستهم قامت الحرب الكبرى التي استعرت بين الشرق والغرب بل هم أصحاب البلشفية فهم اليوم أصحاب الحول والطول في اصطدام الأمم كلها بما لهم نارة وبفسفتهم أخرى . وهم الذين حركوا ألمانيا للحرب بقوة

فلسفتهم ومنهم (شوبنهاور) الذى أثار ثائرة القوة الحربية وقال لاهياة للضعيف والضعيف يجب أن يموت وليس يبقى فى الأرض إلا الأقوياء الذين لهم الحق فى البقاء ومن عداهم يجب أن يذبحوا اكراما للأقوياء والأقوياء هم الباقون والضعفاء هم الميتون . هؤلاء هم اليهود الذين أرسل لهم موسى وهذه القصة حديثه فهل تعلمهم هى التى ذكرها القرآن هنا أم هذه تعالينا . وإذا كانت تعالينا وأنا ورثناها عن موسى عليه السلام لأن الله أمر نبينا أن يقتدى به وبالأنبيا وجب أن نعرف المقصود منها وماذا ينفعنا . أقول اعلم أن هذه القصص نزلت فى القرآن لتعليمنا نحن . فأما اليهود فانهم أخذوا ما بهمهم من التوراة واستعملوا عقولهم حرة فى أحوال المدنية والعمران . فهأنذا أقول . ماذا يراد بهذا هنا . اعلم أن النار التى رآها موسى تنقد فى الشجرة وهكذا العصا التى قلبت حية ماهى إلا بذور ألقاها الله فى الأرض لتثمر فى العقول والناس فى استعمال الحب والبذر على ﴿ قسمين ﴾ قسم فقير يأخذها للغذاء . وقسم آخر يأخذها لغرض الزرع . فأما الذى يأخذ الحب لأكله فهو من لا زرع له . وأما من يأخذها للزرع فانه يريد نمو ماله سنة فسنة الى ماشاء الله . فأى الرجلين أغزر ثروة . لاشك أنه هو الثانى . هكذا فى هذه القصص فالعامة يتخذونها غرضا لعلومهم ومقصدا وهى تكفيهم . ويرى العاى أن اتقاد النار فى الشجر الأخضر واقلاب العصا حية على يد موسى فيهما كل الحكمة وكل القدرة والعلم والحكم الالهية . وأما الخاصة فانهم يقولون ان نارا تنقد فى شجرة لم يرها إلا هو وأخبرنا بها نبينا محمد ﷺ لم تزدنا إيمانا لأن إيماننا أصله نبينا ﷺ فأيماننا بها تبع لإيماننا بنبينا ﷺ فلا يزيد إيماننا بهذا المعنى وإنما يزيد إيماننا بالمباحث العلمية . وكلما كانت الحجة مشاهدة ومعلومة أكثر كانت أمكن وأمتن وهذه الحجة لم نشاهدها ولم نرها . لهذا وجب أن نعرف الحكمة فيها . وجواب هؤلاء أن يقال ان المقصود من أمثال هذه أمور وراءها وهذه أشبه بضرب أمثال لأحوال النفوس البشرية . انها من باب الكناية وهى لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الأصلى . فهنا المعنى الأصلى لاغبار عليه ولكن المهم ما يرمز اليه فلنذكر الرموز اليه فنقول

### ﴿ أنوار القلوب ﴾

ان موسى عليه السلام لما أشرقت النار فى الشجرة كان ذلك مقياسا لما سيراه فى قلبه إذ عمل بقوله تعالى - ولاتنبا فى ذكرى - وبقوله - وأقم الصلاة لذكرى - فهاتان آيتان هما سر هذه النار . سر هذه النار فى الصلاة وفى الذكر . الله طلب من موسى وهرون أن يذكرار بهما ويصليا لتتقد نار المحبة فى قلوبهما أى تزيد المحبة . فانه أحب موسى وموسى أحب الله والمحبة يوجب اتقاد النار فى القلوب والصلاة والذكر يوجبان لزيادة الحب والمحبة تصحبه نار الأشواق لاكتناه صفات المحبوب . فنار الشجرة المشرقة مثال لتلك النار القلبية العنقية الغرامية الشوقية التى تنقد فى قلب موسى عليه السلام

### ﴿ هذا موسى عليه السلام فما شأنا نحن ﴾

أقول . اذا قلت هذا أجيبك انك اذا أردت أن تقتدى بموسى فاعلم أن الباب مفتوح على مصراعيه . أقول لك ذلك عن علم وفهم وإيقان بما أقول ولكن لا أود أن أشرح لك ما أعرفه ولا ما جرت به ولكنى أقول لك اجلس كل يوم ساعة واذكر ربك حاضر القلب غير مفكر إلا فى المذكور ثم لتكن فى صلواتك الخمس حاضر القلب فعلا بمعنى انك تتخاطب ربك فى الصلاة كأنه حاضر لديك وكأنه أمامك . هذان هما الشرطان اللذان أطلبهما منك وأنا أقول لك ان أنوار شجرة موسى تنتقل فعلا فى قلبك وتلحظ فيها نورا فعليا يسرك استحضاره وإشراقه فى قلبك وهذا النور والإشراق بديع وجيل وليس هذا إلا مبدأ للفتوح وتلك الأنوار تتفجج بألوان وصور بديعة جميلة غريبة . وأما ما وراء ذلك فالناس درجات ويفتح على كل بما يناسبه . واعلم أن الأمم الاسلامية لما أشرقت الأنوار على بعض الذاكرين والصالحين منهم لم يرفعوا رؤسهم الى أعلى إلا قليلا منهم



فأخذتهم الفرنجة . فأنا أقول لك إنه لا فتوح حقيقيا في الأمة الاسلامية إلا لمن توجهوا بهمهم الى رقى الأمة الاسلامية متى كان فيهم استعداد فأحب أمة الاسلام كلها وجد في ارتقائها أوفى ارتقاء من حولك من اخوانك فان هذه الهمة متى علمها الله منك بالاخلاص ساعدك لأنه يحب من يساعد عباده - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وأن الله لمع المحسنين - هذا هو المقصود من نور الشجرة الموسوية . وكما نادى الله موسى لما رأى نار الشجرة كذلك هنا تشرق أنوار العلم عليك بعد اشراق بصيرتك بتلك الأنوار التي هي أبهج من النار والأنوار الظاهرية . هذا هو تفسير نور الشجرة

### ﴿ النار والنور ﴾

اعلم أن ابن عباس قال ﴿ ان هذه النار لم تكن نارا بل كانت نورا ﴾ ذكر بلفظ النار لأن موسى عليه السلام حسبه نارا . وقيل هي النار بعينها وهي إحدى حجب الرب تبارك وتعالى يدل عليه ما روى عن أبي موسى الأشعري عن النبي ﷺ قال لأصحابه ﴿ النار لو كشفها لأهلكتم سبحات وجهه ما انتهى اليه بصره من خلقه ﴾ أخرجه مسلم . ولما كان هذا الحديث واردا في صحيح مسلم وجب أن نبه في أمره وقول ﴿ هذا الحديث مجزة في هذا الزمان أظهرها العلم الحديث ﴾

اعلم أن الكواكب أجمعها كرة نارية وأرضنا نار وأصل الشمس وسياراتها وتوابعها كلها نيران طائفة دائرة فعلمنا الذي نعيش فيه ماهو إلا نيران . وإنما الجزء الذي نعيش فيه من الأرض هو الذي يرد وباقيها متقد والعالم كله نيران مشتعلة وعالم الأثير هو الذي نعوم فيه عوالم الضوء والحرارة والكهرباء وفيه تتولد المادة التي تكون في أول أمرها نارا طائفة في الجوكا هو معلوم . هذا هو عالم الخلق الذي هو إما نارا ومادة مشتقة من نار أو عالم اشتقت منه النار وهو عالم الأثير لأن النور والنار والكهرباء متكوّنة فيه فهو إذن أصل النار وعلى ذلك أصبح عالم الخلق كله نارا حقيقة أو حكما . ألا ترى الى أقرب شئ إلينا وهي حرارة الشمس فانه لولاها لم يكن حيوان في الأرض ولانبات فالحرارة هي أصل كل حياة على الأرض . وإذا كان هذا شأن النار فهي حجاب يحجب الله عنا لأنه اذا ظهر المخلوق بطن الخالق عند أكثر النفوس واذا اختفى المخلوق تجلى الخالق . فهذه المخلوقات إذن حجاب الله تعالى وثبت أن النار حجاب به وانه اذا زال هذا الحجاب تجلى الله لأنه لا يبقى إلا عالم الأرواح وهناك تجلى لهم لا يحجبون عنه إلا بما فيهم من الكثافة المادية فتنى زالت المادة ورجعت العقول لصفاتها فهناك يتجلى الله تجليا تاما لتلك النفوس العالية . إن هذا الحديث مجزة لأن العلم أثبت هذا اليوم . ويقول في الحديث ﴿ لو كشف النار ﴾ أى لو كشف هذه المادة ولم يبق لها وجود ﴿ لأهلكتم سبحات وجهه ما انتهى اليه بصره من خلقه ﴾ يقول لو أزيلت المادة وتوابعها وأصولها لم يبق إلا عالم الأرواح فأما عالم الأشباح فانه يختفي وينعدم إذ لا وجود له إلا بالمادة فاذا عدمت المادة فأين عالم الخلق وإنما الذي يبقى إنما هو عالم الأمر . انتهت اللطيفة الأولى

### ﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - فألقاها فاذا هي حية نسي - ﴾

اعلم أن هذه الآية متممة للتقدمة فهناك يقول صفوا قلوبكم وتقوها بالاخلاص والاخلاق والصفاء والذكر والصلاة وهذا يقول سبحانه تأملوا في عصا موسى وانها قلبت حية تارة وشجرة مشمرة أخرى وشعلة مشرقة آونة وهكذا . وقد علمتم أيها الأذكاء أن هذا ليس مطمح نظر العقلاء ولا مرمى غرض الكبراء وكيف يكون ذلك مرمى الانظار ومقصد الاخبار ولو أن هذا كان من سيرتنا فيكم لفنيت أجهين لأنكم لاتتقون نباتات أو حيوان أمامكم فربما انقلب النبات حيات أو الحيات حيتانا وهكذا من التقلبات التي لاتعطيكم أمانا في حياتكم غاية الامر أن هذه التقلبات السريمة يفرح بها العاة الذين يدeshهم مثل هذا . ولماذا هذا . لأنهم لا يفهمون من الله إلا القسرة والعجاب . وأما الحكمة فهم عنها غافلون . أما عقلاؤكم فانهم يعلمون أن انقلاب العصا



حية وشجرة وشمعة وغير ذلك حاصلة فعلا وهم فرحون بذلك مقتبطون مسرورون لهجون بالثناء على الله إذ أراهم تلك العجائب واسعة فائضة . ففي المادّة من أنواع القلب ما بهرهم عما لا يحصره العدد لكن مع الحكمة والنظام والترتيب . فالتراب العفن يصير غذاء للحشرات وهي غذاء للحيات وهكذا لا محمل لذكره هنا وإنما تقدم في سورة ( آل عمران ) . فاذا ذكرت النار فبا تقدم فهي للحث على صفاء القلوب وطهارتها . واذا ذكرت العصا هنا فللحث على مقصودها وهو الرجوع للحقائق العلمية ليعرف الناس العلوم الطبيعية والفلكية وهذا بيت القصيد . ان الانقلاب الحاصل في الكرة الأرضية الآن مرجعه هذه الأعاجيب والدلائل . نوه الله بقلب العصا حية على مالانهاية له من العلوم ولا حد له من الحكمة فقد برع أهل الغرب في قلب المادّة واطهار ما خبأه الله فيها من آثار صنعته وبديع حكمته فقبلوا الأفئدة والأبصار بنفائس العلوم وغرائب الحكم وأبدعوا ماشاؤا أن يبدعوا وأحدثوا من الكهرباء ومن الفحم ومن البترول ومن الحديد منافع لا يمكن عدّها الآن واستخرجوا من المواد أبخرة هوائية طيارة يقذفونها على الأعداء فتعيمهم وتصمهم تارة وتعرقهم تارة أخرى يرشدنا الله بهذه القصة الى عجائب المادّة ويتلهى العامة بعصا موسى وعصا موسى رمز لما ذكرناه فاذا صفت قلوب الصالحين بالذكر والعبادة فليوجهوا الأفئدة النقية الى هذه المادّة فليقرؤا جميع العلوم وليبرعوا فيها كما برع الفرنجة ان كنا حقا نحب الله

### ﴿ نداء للأذكىاء ﴾

فيا أيها الذكي الذي اطلع على هذا التفسير أنت مسؤول بين يدي الله عما أكتبه وعما وصلك من العلم . انشر هذا بين المسلمين على قدر ما تصل اليه استطاعتك وأرهم أن في الشجر وفي الحجر وفي النجم وفي البحر عجائب الله وأتواره وأرهم أن القرآن يعلمنا أن نخلع رداء الكسل ونجلب بجلايب العمل وأن نكد في طلب للمعالي وقراءة الطبيعة وعلومها . فن أولع بالعصا وحيثها ووقف عند حداثها فذلك من الجهلاء ولكن المسؤول هو المفكر . فليدرس المسلمون علوم المعادن والنبات والحيوان والانسان وعلم الفلك . هذه هي العلوم التي تشير لها عصا موسى . كيف لا والفن لا يزهر إلا باشراف الشمس عليه . فتقلب المادّة وتنوعها يلزمه حرارة الكواكب . فاذا من دراسة هذه المادّة . فويل للمسلمين اذا قصروا وويل ثم ويل لهم اذا هم ناموا عن العمل وصموا آذانهم عن سماع هذا القول أو قال قارئ هذا الكلام وأمثاله مالى والمسلمين إن اعلان هذا العلم واجب على كل من قرأ هذا التفسير وأمثاله وإنما خصصت هذا التفسير لأنى أوضحت بعض هذه الحقائق فيه إضاحا يوجب اماطة اللثام والمسلمون قد ناموا نوما عميقا وتركوا القرآن وفهمه تركا حقيقيا . وقال الرسول يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا - هجره وظنوا أن علم الفقه خلاصته والباقي لا عمل له إلا التبرك به فتركت قصصه ومواعظه وآدابه وأخلاقه ونام المسلمون نوما حقيقيا وسبستيقظون من رقبتهم ويقومون من نومتهم ويعلمون ويعملون . أقول هذا وأنا واثق من الله ولولا وثوقي ما كتبت هذا التفسير . فليعلم قارئ هذا التفسير ما عرفه لمن حوله من الناس بالقول وبالكتابة وبالتأليف والنشر بل لتكن أنت الداعي لهذا العمل في أمتك أو قريتك . فرق من المسلمين من تشاء واعلم أن هذا التفسير سيتلاوه قوم كثيرون وسيكون كل منهم كأنه علم يهتدى به ويقوم هو بالدعوة منفردا وسيضافر الدعاة في كل مكان . واعلم أن الله لم ينزل ولم يخلق ديننا في الأرض قد اتفق له ما اتفق لدين الاسلام وانه موافق للعلوم الحديثة وهذه الدعوة التي أدعوك اليها اذا توجهت بها الى أصحابك قبلت ونصرت ووجدت لك أنصارا يحبونك لأنى أقول لك إن هذا الدين فيه خاصية العلوم الطبيعية وهذه العلوم سيقوم بها المسلمون باعتبار انها دينهم وانها علم التوحيد وانها معرفة الله وانها تزيد في حب الله فيتعرض هذا العمل ويغترف أقرب زمن ويكون المسلمون - خير أمة أخرجت للناس -

إن هذه العقيدة سهلة الزرع في قلوب المسلمين وتناجها عظيمة جدًا . تناجها الغنى والثروة في الدنيا للمسلمين وظهور مالك كانت خافية ميتة وابتهاج الأرض بزيينة العلماء وعلاوهم وانتعاش المدينة انتعاشا لم تعلم به من قبل والله ولي المتقين محب المحسنين . انتهت اللطيفة الثانية

﴿ اللطيفة الثالثة في قوله تعالى - والسلام على من اتبع الهدى - ﴾

اعلم أن هذا السلام المذكور هنا جاء ذكره في يحيى وفي عيسى . وهكذا جاء في صلاتنا نحن المسلمين ﴿ السلام عليك أيها النبي ﴾ ويسلم المصلى على نفسه أيضا وعلى الصالحين . فهنا يقول - والسلام على من اتبع الهدى - . اعلم أن هذه الحياة لاسلام ولا أمان فيها فهي متقلبة ملتبسة بالأمان فيها معدوم ولكن الله يقول اني أنزل الأمان والاطمئنان على المهتدين والهداية هنا ترجع الى الحكمة والعلم . فكلما زاد الانسان بحثا في العوالم زاد اطمئنانه فان الاطمئنان والأمان على ﴿ قسمين \* القسم الأول ﴾ أن يكون الانسان جاهلا ولكنه قد سلم أمره لله فلا يبالى بما يحصل له وهذا يصبح أشبه بالمنوم تنويعا مغناطيسيا يقبل ما يأتيه من الله وهذا في الحقيقة قد أمن وسلم لأن المرض والفقر والموت عنده وإن كانت مكروهات مؤلمات فإن ما في نفسه من الراحة والاطمئنان تسليه وتعزية وراحة من ذلك لاسيا أوقات الاستغراق وهي قليلة . أما ﴿ القسم الثاني ﴾ فإن بحثه في الحقائق المودعة في هذه السورة والعمل بها يعطيه صورة هذا الوجود وليس يمكن ذلك إلا بدراسة جميع العلوم ومتى درس العلوم أدرك أن هذا الوجود مبني على النظام والترتيب وأن ترتيبه يقضي أن يكون هناك حياة وموت وأن الأحياء لوداموا لتعطل الوجود ولما توا أشنع موته وهلكوا عن آخرهم وأن هناك حياة روحية وانها أرقى من الحياة الجسمية وألطف منها وأن حياتنا سلم لها . فهذا مبدأ الأمان والسلامة ويزيد هذا الأمان بالموت إذ تزيد الحقائق له انكشافا وكلما ازداد كسفا ازداد بالحقائق اعترافا ففرح بها وبكل ما يأتيه من ربه علما منه أنه لا يفعل إلا لمصلحته . فاذا قال المصلى ﴿ السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾ فن هذا الباب دخل . إذن الصلاة في دين الاسلام شرعت لأجل ازدياد العلم لأن الأمان وازدياده بالعلم والعلم بالبحث

﴿ أين الأمان في قصة موسى عليه السلام ﴾

اعلم أن السلام المذكور يجب أن يكون لموسى أولا حتى يناله غيره . وإذا لم يكن للأنبياء سلام وأمان فكيف يكون للأمم أمان . فاعلم أن قصة موسى تعطيك نموذجا لنفسك ولأمانك وهذه قائمتها لنا . انظر كيف ذكره بما كان

(١) من إلقاء الحب عليه فلا يراه أحد إلا أحبه

(٢) وانه يصنع على عينه

(٣) تطلق أخته في أن أمه ترضعه

(٤) رجوعه لأتمه

(٥) اقرار عينها

(٦) نجاته من النعم بقتل القبطي

(٧) تخليصه من الفتن

(٨) رجوعه من مدين

(٩) اختيار الله له

(١٠) قوله - إني معكما أسمع وأرى -

إذا سمعت هذا في موسى فاعلم أن الله لم يذكرها إلا لأجلنا . يقول سبحانه أنا أعلم أنه ليس أحد في

الأرض إلا وقد غمرته بنعم عامة ونعم خاصة . أما النعم العامة فالناس عادة لا يبالغون بها فإذا جعلت الهواء والماء والشمس والقمر والنجوم والأرض والأنهار كلها عامة للناس فلم يشكر منهم على النعم العامة إلا المخلصون ولكن شكر أكثر الناس إنما يتوجه الى ما اختصتهم به . وإذا كان موسى من المخلصين لى فإنه يشكرنى على النعم العامة والخاصة ولكنى ذكرته بالنعم الخاصة به تذكرة للذم وللأثم الاسلامية خاصة قائلاً لهم يا أمة الاسلام ما من امرئ منكم إلا وله نعم خاصة به فلقد شاهد من صنعى فى أدوار حياته ما يشرح صدره ويرى من ذلك انى لم أتركه فى كثير من أوقاته ففعلت معه مثل ما فعلت مع موسى مع مراعاة أحواله الخاصة لأن ما يصلح لموسى لا يصلح لك بل لك أمور تفرحك قد فعلتها لك . ولكل أحد من الأشرار والأبرار أسرار لا يطلع عليها سواه فيفرحون بربهم بما اختصهم به من النعم . فإذا كان هذا عملى معك أيها المسلم فى سابقى أيامك فتعلم انى معك فى لاحقها ومريضك وفقرتك وموتك . كل هذا لمصالحك كما رأيت المحافظة عليك فى الأحوال السرية الخاصة بك المتقدمة . فعلى كل مسلم أن يتذكر نعم ربه الخاصة التى لا يعرفها سواه ولا تناسب إلا نفسه وليذكرها وليشكر الله عليها وليقيم بخدمة اخوانه وحب الناس حتى يكون آمناً مهتدياً وهنا (جوهرة نازقة) الجوهرة الاولى فى قوله تعالى - لعلى آتاكم منها بقبس أو أجد على النار هدى - ( إن فى النار وفى النور هدى )

(١) لقد مضى فى هذا التفسير فى سورة الرعد أن الحرارة والضوء والجاذبية والصوت كلها على نسق واحد تقل كلما تباعدت أقطارها على عكس مربع المسافة وانظر ضرب المثل هناك إذ تكون القناديل الأربعة التى بيننا وبينها ثمانية أذرع مساوية كلها فى الضوء للقنديل الذى بيننا وبينه أربعة أذرع فقط والواحد منها مساو لربع ضوء هذا القنديل القريب فالنار والنور قد عرفنا منهما أن هذا العالم له نواميس منتظمة متوافقة (٢) رأينا فى أضواء العناصر الأرضية خطوطاً سوداً تقاطع الأشعة السبعة التى أضـمـفها الأجر وأقواها البنفسجى وهذه الخطوط تكون فى كل عنصر بحسبه فهى مختلفات فى العناصر اختلاف أصناف البياض فى أشخاص الناس . فكما أن لكل أبيض بياضاً يخصه مع اتفاقه مع الجنس الأبيض هكذا لكل عنصر فى ضوئه نوعاً من الخطوط السوداء يخالف نظيره فى غيره . وبهذه الكيفية أمكن العلماء فى عصرنا أن يعلموا مائى الشمس والكواكب الثابتة من العناصر وأن يحكموا بما فى الأرض على مائى تلك العوالم من العناصر لما يرون فى أضوائها من تلك الخطوط فيعرفون العناصر عنصراً عنصراً هناك . وبهذا عرف المسلم قوله تعالى - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - الخ فهنا وافق العالم السفلى العالم العلوى وعرفنا الثانى بالأول وأدركنا أن البانى لهما واحد لأن العمل واحد والنظام متحد وأن الأضواء كلها مركبات من الألوان السبعة . هذه هى الهداية لنظام الطبيعة . وسيأتى ذلك موضحاً فى سورة (تبارك) بالتصوير الشمسى عند قوله تعالى - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت -

(٣) ويتلو هذا أنك ترى النار فى الأشجار وفى الأشجار وتجب من أن الحياة لاتتم إلا بالحرارة وأن البرودة تخمد فيها الحياة ولا توجد . إن الحرارة يكون فيها التحليل والتركيب والبرودة تبقى فيها الاجسام ثابتة . ناهيك أن الجسم المظموور فى الثلج لا يقربه البلى بل هو باق على حاله . ذلك لان طبع الحرارة التحليل يتلوه التركيب والبرودة طبعها إيقاف الأعمال وإعدام الحياة

(٤) رأى موسى عليه السلام النار فى شجرة العليق ويقول الله فى سورة (يس) - الذى جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أتم منه توقدون - استدلل بها على البعث هناك . فى النار هدى لمعرفة الحكمة والقدرة الالهية . وتبين أن هذه الاجسام التى نساكنها الآن سنهدم وتكون الروح أشبه بالنار والاجسام أشبه بالأشجار والنار ترتفع الى العلى - وأن الى ربك المنتهى -

(٥) وهذه هي مغزى قصة (حى بن يقظان) التى ألفها (ابن الطفيل) ذلك انه ذكر أن فتاة خافت من أهلها فألقت طفلها المسمى بهذا الاسم فأرضعته غزالة فلما ماتت الغزالة هاله الأمر وعظم عليه الكرب ونظر فى حاله وهو وحيد بين الوحوش الضارية والغلات القاصية فأخذ يبحث عن حبيبته الغزالة أين هي فان كانت هذا الجسم فيها هوذا يعتريه البلى وأصبح جيفة وان كانت فى جزء من أجزائه فما هو أنى العين أم فى الأذن أم فى الكبد أم فى الطحال أم فى المعدة ثم اهتدى أخيرا الى أن الحبيب كان يسكن فى هذا القلب والقلب كانت فيه حرارة الدم والحرارة بها بخار والبخار كان يحمل الروح والروح لا تعيش إلا فى وسط مثل هذا وهو يشبه نظام الأفلاك وحرارته كحرارتها . إذن هناك فى السموات عوالم تشبه تلك الروح أى روح الغزالة واذن هناك واحد فوق الجميع ذهب الى تلك الأم التى كانت تحببى لأنها لطيفة وكان مجلسها فى الجسم ذلك البخار اللطيف وهى تتصرف فيه وتفسد وتروح . هنالك أخذ يفكر فى الكواكب والملائكة ومعركة الله تعالى الى آخر الرواية وقد تقدمت فى سورة (البقرة) نحو هذا

هذه قصة (حى بن يقظان) التى ألفها (ابن الطفيل) ورجع السر الذى فيها الى الحرارة التى لازمت الروح ومنها فكر فى حرارة الشمس والكواكب وأن هناك أرواحا عالية وفوقها مدبر الأرواح . إذن قوله تعالى - أوأجد على النار هدى - يشير الى أن النار مذكرة بالروح وبالملك وبالله كما خطر لابن الطفيل . إذن النار فى كلام موسى هى من أهم أسرار الوجود . فبالحرارة الحياة وكل ما لحرارة فيه لاهية فيه والحياة تقل ما قلت الحرارة وتمتدع بتاتا اذا لم يكن للحرارة من أثر وضوء النار يعطينا القوانين الهندسية ويفتح لنا أبواب الحياة الأخرى ويشير الى عالم الأرواح ويهديننا الى النظر فى العالم الأعلى

هذا بعض ما يشير به قول موسى عليه السلام - أوأجد على النار هدى - . إن هذا القرآن ليس يقرؤه موسى الآن ولا أحد من السابقين فهو انما يتلى لنا وأمانحن فلندرس الوجود كما يشير الى القرآن والحمد لله رب العالمين (٦) جاء فى تفسير قوله تعالى - أوأجد على النار هدى - (هاديا يدلنى على الطريق أو يهدينى أبواب الدين) والأول دينوى والثانى أخروى والأخروى أخذه العلماء من أن أفكار الأبرار ماثلة اليه والذى جاء فى كلام (ابن الطفيل) فى البند الخامس منه . إذن موسى عليه السلام يطلب الدنيا ويطلب الدين معا فلنفهم نحن فى القرآن على قدر عقولنا فلسنا نحن أنبياء والأنبياء لهم مرام فوق متناول عقولنا والقرآن الآن يقرأ لنا فهم عند ربهم ونحن هنا فى الأرض والأنبياء تذكروا بالنار الدين والدنيا والمفسرون قدموا مسألة الطريق على أبواب الدين فى هذه الآية . إذن لنسرف فى طريقنا ونفسر لقومنا بحسب ما وصل اليه العلم فى أيامنا ونذكر قوله تعالى - وآتيناه أجره فى الدنيا وأنه فى الآخرة لمن الصالحين - وقوله فى سورة الزمر - قل يا عبادى الذين آمنوا اتقوا ربكم للذين أحسنوا فى هذه الدنيا حسنة وأرض الله واسعة إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب - وأكثر العذاب فى القرآن انما هو عذاب الدنيا . فتجد عادا وثمود وأصحاب الرس ومدى وقوم لوط وقوم فرعون . كل هؤلاء عذبوا فى الدنيا . إذن القرآن متجه الى نظام هذه الدنيا مع معرفة الله . الله أكبر لقد اجتمع كل هذا فى نار موسى التى رجا أن يجد عندها هاديا يهديه الى الطريق أو يهديه الى أبواب الدين ولكنه وجد الهدى بندا ربه الذى تلقاه تلقيا روحيا ثم تمثل لبدنه فانتقل الى الحس المشترك فانتش به من غير اختصاص بعض وجهه . وسبب هذا كله ضوء النار . إن النار والنور والكهرباء والحركة يرجع بعضها الى بعض فاذا درسناها فاننا ندرس ما يدل على الله وما يدل على أبواب الرزق فى الدنيا . إن النار والنور وما تبعهما بهما نظام الحياة وبهما معرفة الله الذى أنزل فى القرآن هذه الآية ليقف المسلم عندها ليدرسها . الله أكبر . لولم يكن فى القرآن سواها لكفت . ولأن أقواما نزلت عليهم هذه الآية وعرفوها وحدها لكفتهم أمور الدين والدنيا . جلّ الله وجلّ العلم . اه

(١) الحرارة إما منيرة كحرارة جديدة أحييت حتى ابيضت . واما مظلمة كحديدة أحييت قليلا

(٢) البرد لفظة اضافية ترجع الى قلة الحرارة

(٣) البخار يتحول الى غيم بانحطاط حرارته قليلا وغاز الهواء لا يتحول إلا بانحطاط عظيم جدًا في الحرارة

فجلّ الله الذي جعل الهواء لا يتأثر بالبرودة وقلة الحرارة والا لأصبنا غرقى في سائله ولم نعش يوما واحدا .  
فالهواء مركب السحاب فلو صار سائلا لم تكن حياة لنا على الأرض

(٤) ماهى الحرارة . أجمع العلماء على أن هناك مادة لطيفة جدًا تغلغل كل جسم جامد وغيره وهي

(الأنير) والأجسام كلها متحركة ذراتها دائماً في مكانها كما تتحرك السيارات حول الشمس . إذن ذرات الأجسام والأنير كلها متحركة . وأكثرهم يقولون إن الحرارة تحرك هذا الأنير وهذه الذرات كما يتحرك الهواء فتتحرك الأغصان بحركته . فذرات الجسم كالأغصان وذرات الأنير كالهواء والحرارة كالرياح . وأقلهم يقولون . كلا . بل الحرارة سائل لطيف يتغلغل دقائق الأجسام كما يتغلغل الماء الحصى . فاذا طرق الجسم خرجت الحرارة منه كما يخرج الماء من الخرقه اذا عصرت . إذن أجمعوا أن هناك مادة سواء أكانت هي الأنير المائي لهذه الدنيا أو هي شئ آخر فالقولان بينهما تقارب ما . وقد تقدم الكلام في سورة (الرعد)

على مصادر الحرارة الثلاثة اجالا

(٥) ثم أقول هنا . انظر الى عجب عجب . قد وجد (جول) الانكليزي بجارب متعددة أنه اذا وقع

جسم ثقله قنطار مثلاً من علو (٧٧٢) قدما تولدت من حركة وقوعه حرارة ترفع حرارة قنطار واحد من الماء درجة واحدة وبالعكس أى ان الحرارة الواجبة لرفع حرارة قنطار واحد من الماء درجة واحدة ترفع جسماً مثله قنطار واحد علو (٧٧٢) قدماً وهذا يسمى (ناموس عديل الحرارة الميكانيكى) ومعنى هذا أن الحداد الذى يطرق على السندان طريقة لا تذهب قوته سدى بل تحولت الى حرارة والحرارة تتحول الى حركة ومعنى هذا كله أن الله عدل - ولا يظلم ربك أحداً - . فما مثل أعمالنا إلا اكتمل الطرق على السندان ومماثل الحرارة الناتجة إلا اكتمل الثواب والله يقول - فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى - الخ ويقول - ولا تجزون إلا ما كنتم تعملون - فالحرارة هي نفس الحرارة إذ تحولت اليها كما تحول الماء الى البخار أو الثلج الى ماء والثلج هو نفس الماء والبخار هو نفس الماء وهذا هو الحديث الشريف ﴿ انما هي أعمالكم تعرض عليكم الخ ﴾ إذن أعمالنا هي نفسها التي تكون لنا بعد الموت نكمن فيها وتظهر بصور أخرى وهذا حق وصدق . واذا كان الله لم يضع حركاتنا في الأرض بل جعلها حرارة ونحن نجعلها ولا نراها . فكيف يضع أعمالنا . اللهم إن هذه النفوس الانسانية تزرع في أنفسها أعمالاً وثمراتها تظهر في نفس الدنيا وفي الآخرة

(٦) ضع ماء على كفك فانه حالاً يسخن بحرارته ويتحول الى بخار فيشعر الانسان ببرودة الماء لأن

حرارة كفه انتقلت اليه واختفت في بخاره . واذا تكاثف البخار على كف انسان شعر بسخونته . لماذا . لأن البخار المتكاثف كانت الحرارة قد اختفت فيه أى ان البخار لا يزيد حرارته ألبتة وانما هو يحفظها عنده فاذا رجع ماء سلم الأمانة الى أهلها فيحس الانسان بالحرارة التي سلمها أولاً الى البخار . ويقال مثل ذلك في تحول الثلج الى سائل . وعلى هذه القاعدة قالوا إن جود الماء تسخين وذوبان الثلج تبريد . الله حفظ الحرارة في البخار والبخار سلمها الى الكف لانقص فيها وهذا معنى قوله تعالى - إن الله لا يظلم مثقال ذرة - أصبح القرآن يؤيده العلم المحسوس - فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره -

(٧) وللحرارة جعل الناس ميزاناً سموه (الترمومتر) وهو يكون بالزئبق

(٨) وبالحرارة كانت الآلات البخارية التي حدثت بسبب آثارها في الماء فيتمدد فيحصل الضغط فيكون

العمل العجيب فنسقي زرعنا ونطحن حننا ونسافر إلى أعمالنا في أرض الله ونصنع كل شيء . كل ذلك بسبب الحرارة

(٩) وبالحرارة كان السحاب والمطر والبخار الناشئ من البحار ونحوها والرياح  
(١٠) والكهربائية والضوء ونحوها لها أعمال مشهورة عجبية من حرم منها حرم السعادة وذل في هذه الدنيا . هذا بعض تفسير قوله تعالى - وأوجد على النار هدى - أى من يهديني لديني أو طريقي والحمد لله رب العالمين

﴿ الجوهرة الثانية في الآيتين الكبيرين في سورة طه وفي سورة النجم وفي قوله تعالى - تخرج بيضاء من غير سوء آية أخرى - ﴾

هاتان آيتان كبيرتان ﴿ أحدهما ﴾ رآها موسى ﴿ والثانية ﴾ رآها نبينا ﷺ فالتى رآها موسى هي اليد التى أدخلها في جيبه فخرجت بيضاء وكذا العصا التى قلبت حية والآية التى رآها نبينا محمد ﷺ هي ما ورد في الأحاديث مثل قوله ﴿ ثم رفعت إلى سدره المنتهى فإذا نبعها مثل قلال هجر وإذا ورقها مثل آذان الفيلة قال هذه سدره المنتهى ﴾ وفي رواية ﴿ ثم ذهب بي إلى سدره المنتهى ﴾ إلى أن قال ﴿ فلما غشيها من أمر الله ما غشى تغيرت لما أحد من خلق الله يستطيع أن ينعتها من حسنها ﴾ ثم ذكر بعد ذلك أنه فرض عليه الصلوات وعلى أمته

هذه هي الآيات الكبرى فهى عند موسى أمثال عصاه المنقلبة حية وعند نبينا ﷺ مثل سدره المنتهى العظيمة الثمر الكبيرة الأوراق ومثل انها غشيها من أمر الله ما غشيها فتغيرت فأصبحت ذات حسن لا يستطيع أحد وصفه . آية موسى في الجباب الأرضية وآية محمد ﷺ في الجباب السماوية . آية موسى تغير في العصا التى انقلبت حية وفي يده إذ صارت بيضاء بعد أن لم تكن كذلك . هذه هي آيات الله الكبرى هاتان الآيتان المحمدية والموسوية نزلتا في ديننا لفتح باب العلوم والعلوم التى تضمنتها الآيتان الكبيرتان علوم سماوية وعلوم أرضية . كبر الآيات لأحد أمرين إما لأنها عظيمة الحجم هائلة وانها فيها جبال يفوق الوصف وإما لأن فيها حسنا بديعا غريبا وليس لها أسباب معروفة . فالأول في وصف آيات نبينا محمد ﷺ والثاني في وصف آية موسى . ومن جهة أخرى لاتعدو الآيات الكبرى أحد أمرين إما عظم الحجم والمقدار وإما الإبداع في تغير الأوصاف بحال غريبة ومن الأول كون الورق كآذان الفيلة ومن الثاني انقلاب العصا حية وبياض اليد . هذه أمور وقعت للأنبيا والأنبياء قدوة لأمتهم ولم تنقطع آيات الله بعد الأنبياء وكيف تنقطع وقد علمنا أن الله كما كان يرى الناس على يد موسى العصا ويقول إنه آية هكذا هو يرىنا نحن آيات كثيرة فهو يقول - سيريكم آياته - فأى آيات الله تنكرون ويقول - سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم - ويقول - ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر - وهكذا في سورة (الروم) أن من آياته خلق السموات والأرض واختلاف الألسنة والألوان والنوم بالليل والنهار وطلب الرزق والبرق وانزال الماء واخراج النبات وكون العالم كله قائما بأمره . تبين من هذا أن الآيات كما أراها لنبينا محمد ﷺ ولوسى وقومه هو الآن يريها لنا لم تنقطع ولكنه وصف ما حصل للأنبيا بأنها آيات كبرى . فبالت شعرى ما هذا السر . هانحن أولاء نرى الآيات في كل شيء فالكواكب آيات - وفي الأرض آيات للموقنين - الخ الآيات عن إيماننا وعن شمالكنا وفوقنا وتحتنا بنص القرآن . الله وعدنا أنه سيريها لنا وليست خاصة بسدره المنتهى ولا بعصا موسى مثلا

أقول . إن الآيات كبرها وصغرها على مقدار تأثيرها في نفس من يراها . فسدره المنتهى لما غشيها ما غشيها امتازت بتأثيرها الشديد وفعلها القوى على مقتضى استعدادده ﷺ وهكذا عصا موسى ويده . فالآية في الأولى والآية في الأخرى فتحتا لنا أبواب العلم في الآيات التى عندنا . الله أكبر قد انفتح باب الجواب



وظهر السرّ المكنون في هذه الآيات . نزل القرآن لرقينا نحن . وليس للجاهل من سماع آية سدرة المنتهى  
ولامن سماع عصا موسى أثر لرقيه . تتكرر هاتان الآيتان الكبريان على أسماع الناس في الأمم الاسلامية  
فيمر أكثرهم عليها وهم عنها معرضون . وما علموا أنهما فتح لباب العلم بما في الأرض والسماء  
غشى سدرة المنتهى من أمر الله ما غشها فكانت آية كبرى لحسن المنظر وعظم الهيبة والابداع السريع  
قلنا إن كبر الآية على مقدار تأثيرها . فتأثيرها بين الآيتين كبير فلذلك كانتا كبيرتين . إذن لا تكون  
آيات السموات والأرض التي وعد الله أنه سيربها لنا فنعرفها نافعة إلا اذا تركت في نفوسنا أثرا كما أثرت تانك  
الآيتان الكبريان ولن يكون الأثر في نفوس الأتباع كالأثر في نفوس المتبوعين بل الأثر هناك أعظم  
وبالاختصار لا تفيدنا آيات السموات والأرض إلا بالبحث والعلم بحيث نصل الى درجة يحدث عندها في  
نفوسنا آثار تلك الآيات . ومماثل الآيات عند الغافل إلا كمثل الجبال عند العميان وحسن الصوت عند  
صمّ الآذان . وليس للنائم من علم بما يجري في العالم من حزن وفرح وعزّ وذلّ فهو والميت في هذا سواء  
لا علم لنا بآيات الله إلا بدراسة العلوم التي أحاطت بالأمم الاسلامية . ولقد جاء التصريح بذلك في قوله  
تعالى - **وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها** - . حقا ان هذا زمانه . أرانا الله الآيات العلمية في أوروبا  
وبلاد اليابان وتبعها الصين فعليها معرفتها . فها هو ذا أرانا الآيات فقرأناها في كتبهم . فهذا ليس يكفينا بل  
لا بد من أن نعرفها . فهنا **(أمران)** إرادة من الله وقد حصلت فعلا بأمثال هذا التفسير والمدافع والطيارات  
فهذا التفسير إرادة من الله للمسلمين هو وأمثله قولية والمدافع والطيارات والغازات الخائفة التي يرسلها أهل  
الغرب على بعض بلاد الاسلام آيات فعلية **(وبعارة أخرى)** آيات السيف وآيات القلم  
فعل الله الآن مع المسلمين ما فعله المعزّ لدين الله الفاطمي إذ فرق الذهب على عظماء الأمة المصرية في المجلس  
وقال هذا حسبي ثم جرد سيفه وقال هذا نسي . وهذا هو نظام الله كله . جنة ونار وقلم وسيف وهو غفور  
رحيم وهو شديد العقاب وهو عزيز جبار متكبر كما انه ودود رحيم لطيف وهاب رزاق فتاح الخ  
فهذان الوصفان اليوم قد ظهرا لأمة الاسلام . أحاطت بهم الأمم من كل جانب وهم جاهلون نائمون  
فرفع السيف عليهم والطيارات والغازات الخائفة وألهم رجال العلم في الاسلام فأروهم اليوم أن العلوم لا بد منها  
حتى يمكن أن نعيش مع الناس . وما العلوم إلا آيات الله وآيات الله هي كل ماحولنا ونراه أو نلمسه وهذه لا تؤثر  
في نفوسنا وتكون جبلة الحيا بهجة إلا بالدرس والدرس هو الذي يحلّي هذه العوالم لنا باسمه الثفر جبلة الحيا  
حسنة الشكل بهجة تسرّ الناظرين كما كانت سدرة المنتهى وكما كانت عصا موسى . فسدرة المنتهى تشير  
لعلم الفلك وعصا موسى ويده تشيران لعلم الطبيعة والكيمياء . نحن لانعقل جبال السماء فتكون عندنا آية  
من آيات الله إلا بعلم الفلك ولانعقل عجائب الأرض إلا بدراسة علم الطبيعة والكيمياء . الكيمياء سحر حلال  
هي ابداع الله في الأرض . هي بهجة الدنيا . بها تنقلب الأجسام من حال الى حال وتبهج العقول وتغير  
الأفكار . واذن تكون هذه من آيات الله التي أراها لنا فعرفناها . فأما إذا لم نقرأ هذه العلوم فانه يكون  
أراها لنا ولم نعرفها وهذا هو الخزي العظيم . الله يرينا ونحن لانريد أن نرى ولانقتدى بأنبيائه إذ أراهم  
الله فأروا . نعم هم رأوا بالهداية الالهية والوحي ولكن نحن مأمورون بالعمل والفكر حتى نفهم الآيات فلسنا  
أنبياء بل نحن مكفون بالافتداء . ان المسلمين اذا لم يفكروا في مثل هذا فقد أساؤا الظنّ بكتاب الله  
إن هذه الآيات انما نزلت لمثل هذا المقام . بل أقول نزلت لترينا في هذا الزمان ما يجب علينا من قراءة  
العلوم . هذا التفسير وأمثال هذا التفسير من نوع إرادة الله للمسلمين . فعلى المسلمين بعد اليوم أن يعرفوا كل  
علم على حسب ما قرّره في أواخر سورة (البقرة) عند قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - وفي  
مواضع أخرى

هذه العلوم هي التي ترىنا الجبال في هذه الدنيا والبهجة وكنت أود أن أورد مسائل من علوم السموات والأرض ولكن قد مرّ في هذا التفسير والحمد لله عجائب وعجائب تشرح صدر اليبس وهي كثيرة في كل سورة تقدّمت مثل أن مادة الفحم هي بعينها الألماس . فهذا العنصر نفسه هو نفس الفحم وهكذا الفحم يستخرج منه العلماء مئات الألوان للصباغة وغير ذلك . وقد تقدّم الكلام عليه بإسهاب في أول سورة (الأنعام) وهكذا أعظم الكواكب تراه في كل السور السابقة تقريبا مثل مامر في أول سورة (يونس) وغيرها . كل ذلك عجب بل من أعجب العجائب ولكن الذي منع التعجب إنما هو العادة . فالناس لا اعتيادهم النظر إلى ما حولهم غشى على عقولهم . وليس يحصل التعجب إلا إذا حصل أحد ﴿أمرين﴾ إما أن يكون الأمر خارقا للعادة كما إذا رأى الإنسان نباتا غريبا أو حيوانا غريبا فإنه يدهش ويعجب ويسبح ربه مع أن هذا الحيوان عند القوم الذين يعيش بين ظهرانيهم لا يلتفتون إليه . وأما أن يتعلم الإنسان سرّ الأشياء بالعلوم المشهورة فكل ما كان غريبا على النفس يثير فيها الإعجاب وكل ما كان معتادا لا يحرك منها ساكنا . بل إن العصا تلبس حياة على طول الزمان . فالعصا قد تنفتت ويهترى البلى وتصبح من مواد الأرض بالتركيب ثم تصير طعاما لبعض الحشرات وتلك الحشرات تأكلها الحيات فتقلب إليها . إن العالم الذي نعيش فيه في قلب مستمر فكل ينقلب إلى كل على طول الزمان ولكن هذا لاعتياد الناس عليه لا يؤثر فيهم . فعلى قادة الأمم الإسلامية أن يثيروا الإعجاب في نفوس الطلاب بما ينشرون في مؤلفاتهم للأطفال وغيرهم صور العجائب التي تبهجهم ليبرز ما كمن في نفوسهم من الوجدان وحب العلم كما فعلت الفرنجة إذ يرسمون لأبنائهم في كتبهم صور العجائب البديعة

### ﴿الورق والحري من الخشب﴾

(١) وأذكر لك اليوم مآثره عن أم الألمان إذ جاء من أخبارهم الزراعية أن لديهم ثلاثين ألف ألف فدان من مائة ألف ألف فدان صالحة للزراعة لا تأتي لهم بغذاء الإنسان والحيوان وإنما هي غابات تعطيهم مواد البناء والأدوات والرياش . وهكذا فيها المواد الأولية لصناعة الورق والحري الاصطناعي لأنهم يستخرجون منها (رب الورق) و (السليلوس) وهو المادة الأولية لصنع الحري الصناعي الذي انتشرت صناعته وأخذت في الازدياد بالنسبة إلى ذبوع استعماله لاسيما بعد اتقان صنعه وجعله متينا وذلك فضلا عن اتخاذ خشب هذه الأشجار ومتخلفات أشجارها للتدفئة . هذا هو الذي قرأته اليوم (١١ نوفمبر سنة ١٩٢٧) عن أم الألمان أثناء كتابة هذا الموضوع . فمثل أن الحري يتخذ من الخشب وكذلك الورق أمرها عجب عندنا لغرابته فكيف تكون الأشجار التي نوقد منها ونصنع أدواتنا نلبس منها أغلى الملابس وأجلها وأبهجها . فمثل أمثال هذا في بلادنا يثير الإعجاب أولا وحب العلم ﴿وثانيا﴾ يبعث في النفوس حب استخراج المنافع من الأرض وما عليها ﴿وثالثا﴾ يبعث فريقا من الناس على حب صانع هذا العالم الجليل

(٢) الحري ينبت في الصخر وهو يسمى (الحري الصخري) وهل أتاك نبأ (الحري الصخري) ذلك الذي يكون على بعض الصخور وقد يلبسه رجال المطافي لأن من خواصه أنه إذا وضع على النار لا يحترق . ولقد وضعت أنا بنفسى على النار لطلبة (دار العلوم) إذ كان مدرّس هذا العلم غائبا وأتاني عنه فصار الطلبة يتعجبون . ولما وضعت على النار مدة وطلبوا بقاءه مدة أخرى لم يتأثر وإنما النار تحرق الجرائم المتعلقة به فتنتظفه فهي بالنسبة له تقوم مقام الماء

(٣) وهل أتاك نبأ (شجرة الحبر) التي تنبت في بعض بلاد (آسيا) وقد ذكرت في كتاب ﴿جبال العالم﴾ أو ﴿جواهر العلوم﴾ وكيف يأكل القوم هناك منها خبزا كالخبز الذي نتعاطاه نحن في بلادنا

(٤) وهكذا شجرة (القشدة) التي يتخذ منها القوم لبنا خالصا سائغا للشاربين وهي مذكورة هناك

## ﴿ بهجة العلم ﴾

فتصور أيها الذكي بيتا تسكنه من الخشب وكراسيه وأدواته منه والملابس التي تلبسها أنت وأهلك إما من حرير الخشب الذي يتخذة الألمان وإما من الحرير الصخري وكلاهما حلال في ديننا لأنه ليس حرير السوداء ثم جميع الفرش والمساند من ذلك الحرير . ثم إنك اتخذت أنت وأهل بيتك مواقد وأدوات للنار كلها من الخشب وقد غلفت وغطيت بأغطية من الحرير الصخري المذكور وأخذتم تأكلون الخبز واللبن والزبدة من الشجر . فإذا بقي بعد الآن . أنبت الله لنا منازل وملابس وما كل ومشارب كلها من الأرض بلا فعل حيوان ولا إنسان . هذه من آيات الله عند الحكماء ولا عبرة بها عند الجهلاء . تذكرنا بهذا آية - لقد رأى من آيات ربه الكبرى - وآية اليد والعصا . اللهم إني أنذرت وحذرت ونصحت على مقدار جهدي وأنت يا الله مدبر الخلق محكم التدبير مبدع المعجزات والفرائب . فكما أبدعت من الشجر لنا وخبرنا ومن الصخر حريرا فاجعل اللهم بعد جهل المسلمين علما واشتق من نومهم يقظة ومن ضعفهم قوة ومن ذلهم عزة إنك على ما تشاء قدير . انتهى صباح يوم السبت ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٧

﴿ الفصل الثالث من قوله - إنا قد أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولى - إلى قوله

- وذلك جزاء من تركي - ﴾

قال تعالى (إنا قد أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولى) أي إنما يعذب الله من كذب بما جنته به (قال) فرعون (فمن ربكما يا موسى) أي فمن إلهكما (قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) أي أعطى كل شيء من الأنواع صورته وشكله الذي يطابق كماله الممكن له ثم عرفه كيف يرتفق بما أعطى له وكيف يتوصل إلى بقاءه . فالإنسان والحيوان والنبات في ذلك سواء كل أعطى صورته الخاصة به وألم وتعلم كيف ينتفع به وذلك ظاهر في الأولين . وأما النبات ففيه نوع حركة وحس ضعيف كما تقدم (قال فما بال القرون الأولى) أي فما حال القرون الماضية والأُمم الخالية (قال عليها عند ربّي) أي انه غيب لا يعلمه إلا الله فأناب عبد مثلك لا أعلم إلا ما علمني ربّي (في كتاب) أي كأنه في كتاب وهذا تمثيل لرسوخ العلم عند الله لا يضيع كما قال (لا يضل ربّي ولا ينسى) ضلّ الرجل أخطأ الشيء ولم يهتد إليه ونسي إذا ذهب عنه الشيء بحيث لا يخطر بباله وهذا محال لأن على الله تعالى . ثم وصف الرب بأنه (الذي جعل لكم الأرض مهدا) وقرئ - مهادا - فال مهد مصدر سمي به أي جعلها لكم كال مهد تهمدونها والمهاد اسم لما يفرش أوجع مهد فحصل المعنى أن الأرض تنقلب فيها كما يتقلب الصبي في مهد الذي مهد له وارتاح فيه وأطمأن إليه وسكن له (وسلك لكم فيها سبلا) وجعل لكم فيها سبلا بين الجبال والأودية والبراري تسلكونها من قطر إلى قطر ومن أمة إلى أمة (وأنزّل من السماء ماء مطرا فأخرجنا به) بذلك الماء (أزواجا) أصنافا ثم وصفها وبينها فقال (من نبات شتى) وشتى صفة نبات وهو جمع شتيت كمرىض ومرضى أي متفرقات في الصور والأغراض والألوان والطعوم والمنافع الخ . يقول الله فأخرجنا بذلك الماء أزواجا الخ حال كوننا قائلين (كلوا وارعوا أنعامكم) أي آذنين فيه (إن في ذلك لآيات لأولي النهى) أي لنهى العقول جمع نهي (منها خلقناكم) فاللادة الأرضية منها خلق آدم وخلقنا لأنها تكون نباتا وحيوانا وهما يصبحان أغذية لنا تصير دما فلهما فعظاما . فنحن من التراب لا آدم وحده (وفيها نعيذكم) للدفن فنفسك ماركبناه من أجزاء أبدانكم (ومننا نخرجكم تارة أخرى) يوم القيامة للبعث والحساب فنؤلف أجزاءكم وزد إليها أرواحكم (ولقد أريناه آياتنا كلها) بصرفناه وعرفناه بمعناها سواء أكانت خارقة للعادة أو كانت تبصرة وذكري في السكائنات المذكورة (فكذبوا بآي) الإيمان والطاعة لعنوّه وقوله (من أرضنا) أرض مصر (بسحرك يا موسى) هذه حيرة منه فإن الساحر لا يطرده ملائكا من ملكه وإنما يطرده النبي فكأنه شعر بصدقه (بسحر مثله) مثل سحرك (فاجعل بيننا وبينك

موعدا لا تخلفه) أى مكان موعد أى وعد لا تخلف الموعد (نحن ولا أنت) ثم أبدل من المكان المقتر قوله (مكانا) ووصفه بأنه (سوى) بضم السين وكسرهما وهو من الاستواء أى منصفنا وبيننا أى يستوى مسافتنا وبيننا واليك بحيث لا يجاوز أحدنا ما حدد له من المكان . فهذا أفاد أن الوعد لا يخلف وأن المكان يكون مناصفة بينهما وحينئذ أجاب و (قال موعدكم يوم الزينة) قد كان الطلب للمكان وهذا الجواب للزمان فيقال ان يوم الزينة الذى هو يوم (النيروز) عند الأمة المصرية كان له مكان معين فبهذا عرف الزمان والمكان (وأن يحشر الناس ضحى) أى يجمع الناس وقت الضحوة نهرا جهارا ليكثرون أبعد من الريبة (فتولى فرعون) أدبر عن موسى معرضا (لجمع كيدته) مكره وسحرته ولامعنى لعنهم (ثم أتى) للوعد (قال لهم موسى) أى للسحرة (ويلكم لا تفتروا على الله كذبا) لا تدعوا آياته ومجزاته سحرا (فيسحركم) فيستأصلكم ويهلككم (بمذاب) عظيم (وقد خاب من افترى) من كذب على الله (فتنازعوا أمرهم بينهم وأسرؤا النجوى) أى المناجاة أى اختلفوا فيما يعارضون به موسى وتشاوروا فى السر وأدلى كل فريق بحجته وأسرؤا فيما بينهم وهم يتناجون (إنه ان غلبنا اتبعناه لأنه إذن يكون نبيا) ثم أعلنوا ما يأتى (قالوا) بالعلانية (ان هذان لساحران) أى انه أى الحال والشان هذان لساحران فالبتدأ والخبر جلة خبر ان المخفة من الثقيلة واللام هى الفارقة (يريدان أن يخرجاك من أرضكم) مصر (بسحرهما ويذهبا بطريقتكم) بدينكم وشريعتكم (المثل) الفضلى تأنيث الأمثل وهو الأفضل (فأجمعوا) فاحكموا أى اجمعوا مجمعا عليه (كيدكم) هو ما يكاد به (ثم اتوا صفا) أى حال كونكم مصطفين لأنه أهيى فى صدور الرايين (وقد أفلح اليوم من استعلى) وقد فاز من غلب والجللة اعتراضية (قالوا) أى السحرة (يا موسى إما أن تأتي عصاك أولا) واما أن نكون أول من أتى) أى اختر أحد الأمرين وان وما بعدها فى الموضع عين مصدر منصوب بالفعل المضمر الذى ذكرناه وذلك للادب (قال بل ألقوا) مقابلة أدب بأدب وإشارة الى أنه لا يبالي بسحرهم فألقوا حبالهم وعصيمهم التى لطخوها بالزئبق الذى من عادته أن يتأثر سريعا بحرارة الشمس فما أسرع أن تحركت تلك الحبال والعصى (فاذا حبالهم وعصيمهم يخيل اليه من سحرهم أنها تسى) أى فألقوا ففاجأ موسى وقت تخيل سى حبالهم وعصيمهم من سحرهم فاذا هى للفجأة (فأوجس فى نفسه خيفة موسى) فأضمر فيها خوفا من مفاجاته بذلك على مقتضى الطباع البشرية (قلنا لا تخف) ما توهمت وعلل ذلك بقوله (إنك أنت الأعلى) \* وأتى ما بينك) يا موسى (تلقف ما صنعوا) أى تلتهم وتبتلع (إنما صنعوا كيد ساحر) أى حيلة ساحر (ولا يفلح الساحر) أى جنسه (حيث أتى) حيث كان وأين أقبل (فأتى السحرة سجدا) قالوا آمنا برب (هرون وموسى) فهم أولا ألقوا حبالهم وثانيا ألقوا رؤسهم للسجود (قال) فرعون (أنتم له قبل أن أذن لكم) فى الإيمان له (إنه لكبيركم) لعظيمكم فى فنكم (الذى علمكم السحر) وأتم تواطأتم على ما فعلتم (فلا قطعن أيديكم وأرجلكم من خلاف) اليد اليمنى والرجل اليسرى أى لأقطعنها مختلفات (ولأصلبنكم فى جذوع النخل) لما تمكّن المصابون من المصاب عليه جعل كأنه فيه وقد أطال فى ذلك علماء البيان فلا نضيع وقتنا فى العلوم الصناعية (ولتعلمن أيننا) أنا وأورب موسى (أشد عذابا وأبقى) أدوم (قالوا لن نؤترك) لن نخترك (على ما جاءنا من البينات) القاطعة الدالة على صدق موسى (والذى فطرنا) عطف على - ما جاءنا - (فاقض ما أنت قاض) أى ما أنت قاضيه أى صانعه أو حاكم به (إنما تقضى هذه الحياة الدنيا) أى إنما نحكم علينا فى الدنيا وليس لك علينا سلطان فى الآخرة . فقوله - هذه الحياة الدنيا - منصوب على الظرف (إننا آمنا بربنا ليغفر لنا خطايانا وما أكرهنا عليه من السحر) ما أكرهنا معطوف على خطايانا \* يقال ان السحرة عرفوا بعلامات عندهم أن موسى عليه السلام ليس ساحرا فأبى فرعون عليهم وأكرههم على معارضته (والله خير) منك ثوابا (وأبقى) عقابا (إنه) أى الحال والشان (من يأت ربه مجرما) كافرا (فان له)

للمجرم (جهنم لا يموت فيها) فيستريح (ولا يحيا) حياة ينتفع بها (ومن يأتيه مؤمنا) مات على الإيمان (قد عمل الصالحات) بعد الإيمان (فأولئك لهم الدرجات العلى) جمع العليا ثم أبدل منها (جنات عدن تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها) دائمين فيها (وذلك جزاء من تزكى) تطهر من الشرك بقوله لا إله إلا الله وهذه الآيات الثلاث من كلام الله . انتهى التفسير اللفظي للفصل الثالث . وهنا ﴿ أربع لطائف ﴾

(١) فى قوله - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى -

(٢) وفى قوله - قال فما بال القرون الأولى - الخ

(٣) وفى قوله - ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى -

(٤) وفى قوله - فأتى السحرة سجدا -

﴿ اللطيفة الأولى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وفى اتصال هذه السورة بالسور قبلها ﴾

هنا بيت القصيد من رسالة الأنبياء فانه لما سئل عن ربه لم يجب إلا بأنه هو الذى صور الصور وهدى كل نوع من الأنواع مستقره ومستودعه وأحواله الخاصة به . ثم اعلم أن هذه السورة متصلة بالسور قبلها كأنما هى سلسلة واحدة . ألا ترى أن سورة الحجر قد جاء فيها ذكر أنواع المواليد الثلاثة مرتبة من أدناها الى أعلاها ثم فى سورة النحل من أعلاها الى أدناها ثم ذكر بينها الانسان تارة أخرى هناك ثم جاءت سورة الاسراء وهنا ظهر عالم الأرواح فى الاسراء وفى مسألة الروح وتجلي موسى فى السماء السادسة وقابل نبينا محمدا ﷺ وراجع ﷺ ربه بإشاراته فى الصلوات الخمس ومازاد عليها فهذه المحاورة بينهما والمحاورة فى العمل أشارت الى ما بين الأمتين من علاقات العلم . لهذا جاء فى سورة الاسراء تعلق أمة اليهود فى النعيم والشقاء المتتابعين عليها فى الملك . ثم تبع ذلك قصص الخضر فى سورة الكهف وكيف كان أمره مع موسى وتلاه الإشارة الى مناجاة موسى فى سورة مريم واتمام ذلك كله هنا فى سورة طه . فالاسراء والمحادثة فيها يناسبها أن تكون دروس الأئمة الاسلامية مشتقة من قصص موسى . فتارة يذكر نظام دولهم وتارة يبين طريق تعليمهم وأن علم الله فوق علم العالم وتارة يصف الدعوة وكيف كان موسى يدعو فرعون . فهذه السورة متصلة بما قبلها أى ان هذه القصة هنا اتمام لما جاء فى سورة مريم من النبذة الخاصة بموسى وتكميلا للتعليم . فاذا ظهر فى سورة (الاسراء) نظام الدول وفى الكهف اشراق العلم . ففي مريم وفى طه تبين الجلال الأصلى وازدهر العلم فيهما ازدهارا . ألا ترى كيف جعل العصارمزا لنظام الطبيعة وابعثنا قويا على فهم تقلباتها كما قررناه كأنه يقول أيها الناس من هنا فليكن البحث . فاذا رأيتم العصا واقبالها حية فاعلموا أنكم فى مادة كلها صور منقلبة منتظمة فادرسوها

﴿ تمثيل القصص القرآنى بالنظام الطبيعى ﴾

واعلم أن قول الله وعمله متناسبان . ألا ترى أنه يقول - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت - فقوله وفعله متناسبان تناسبا حقيقيا . أفلا تنظر معى الى الذكور والاناث من نوع الانسان . أفلا ترى أن الله سلب على كل من الذكر والأنثى الشبق والشهوة بحيث لا يخطر ببال الشاب ولا الشابة وقت الخطبة إلا الاقتراب لقضاء الشهوات . فأما ذكر الولد ونظام الأسرة وما أشبه ذلك فاعلموا هو أمر ثانوى . فترى الشاب والشابة كل منهما يرى أن كل آماله أن يحظى بهذه الشهوة التى استوى فيها هو وسائر الحيوان والنبات حتى اذا ما اقترنا واقتربا واختلطا وحلت وولدت . فاذا ترى . ترى أن بعض الحب والغرام والعطف انتقل الى هذا المولود . ترى هذا الشاب الذى كان مملوا شبقا وغراما وعشقا وشوقا لزوجه قد اقتطع من هذا كله جزء وجعل بصفة أخرى وهى صفة الرحمة فانقلب بعض الشهوة رحمة ثم لا تزال الشهوة تتضاءل والرحمة تتكامل ويعقب ذلك كله حب للزوجة ينمو على وجه أعلى وهو حب المنفعة ونظام الأسرة فينتقل الحب من الشهوة الى حب المنفعة ونظام

الأسرة وحب الأخلاق والشمال لا مجرد الشهوات حتى إذا كبرا انقلبت جميع تلك الطباع فأصبحت رجة وتربية وعطفا وإخلاصا قلبيا لاشهوة معه وبالاختصار انقلبت الشهوة رجة وكانت النتيجة الولد . فأوله شهوة وآخره نسل فالشهوة إذن مبدأ العمران ونظام المدن . هذا ما جرى في الطبيعة

انظر في هذه القصص . يذكر في القرآن عبا موسى ونار العليق المتقدة ثم ننظر فنرى أن العامة يفرحون بها وتشرح صدورهم بل الله سبحانه ألهم العلماء في كل أمة فألفوا قصصا سارا جامعا لنوع اللذة الحاصلة من الغرابة والفكاهة مع الإشارة الى بعض الفضائل . فمثل ما في القرآن أشبه بالجمال الطبيعي ومثل ما في كليله ودمته من حكاية الثور والأسد والذئب وابن آوى والنمر والثعلب والحمامة المطوقة وما أشبه ذلك كمثل الحلى المصنوع بأيدي البشر . وكما أن الجمال الحقيقي في الغواني والتكلى المصنوع بأيدي البشر من الحلى قد أتتجا البنين والبنات بالاقتران هكذا الجمال الحقيقي في قصص القرآن من العصا والحية وحكاية موسى وهرون والجمال الصناعى الذى صاغته أيدي البشر في الروايات التى تخيلوها قد أتتجت أدبا جاعا وعلماء وحكمة . ناهيك ستارى في هذه السورة . لم يكف الله سبحانه بما ذكره في أول السورة من السموات والأرض بل رجع الى ذلك ثانيا فذكر انه - أعطى كل شئ خلقه - الخ ثم أبان انه أنزل من السماء ماء وذكر النبات وأنواعه والبهائم ونوع الانسان إذ يولد ويموت ويبعث . هذه هي دائرة الوجود وسلسلة المواليد الثلاثة بعد ذكر السموات والأرض . فها هو ذا أعادها هنا كما ذكرها في النحل والحجرات . هذه الجوانب قد أشار لها بعصا موسى وتقلبها ثم أوضحها في خطاب فرعون وصرح بالمطلوب من ذلك فقال - إن في ذلك لآيات لأولى النهى - كأنه يقول ان عجائب هذه الدنيا هي الآيات التى يفهمها أصحاب العقول التى تهى عن الشر والجهل . فكما نرى الشاب والشابة قد تدرجا في حياتهما من الشهوات الجاذبات للاقتران الى تربية النرية وإصلاح الحياة . هكذا يتدرج الجهال والأطفال عند سماع القصص الشريف والمعنى اللطيف والأدب الجم في القرآن والأدب الصناعى في غيره الى الحكمة والعلم وفهم الحقائق الكونية . وكما نرى أن الشاب والشابة يصبران في آخر أمرهما مشتركين في التربية وقد صارا شيخين كبيرين لاهم لهما إلا نظام الابناء وتربيتهم وزواجهم وزواجهن . هكذا حكماء هذه الأمة وعقلاؤها ينظرون في أمثال قصص موسى وهرون شيئا فشيئا مستلذين به فرحين ويتدرجون منه الى العلوم الطبيعية المحيطة بنا مستأنسين أولا بالنار والعليق وبالعصا والحية وتقلبهما ثم بعد ذلك يتعلقون بنفس الحقائق مباشرة كما ترى في قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وفى قوله - الذى جعل لكم الأرض مهدا وسلك لكم فيها سبلا - الى آخر هذه السلسلة النباتية والحيوانية والانسانية الى نهاية البعث

فيا عجا لآمة الاسلام . يكون هذا الدين على هذا المنوال يتدرج بهم من العلم الأدبى فى القصص الى العلم الطبيعى ويتخذ لذلك الأساليب والطرق الحكيمة تارة بذكر الأعاجيب والمعجزات وتلون الطبيعة وتشكلها على أيدي الأنبياء وتارة بالاضاءة والاشراق النارى فى الأشجار الخضراء مع خطاب الله لهم وتارة يصرح بأن الله هو الذى نوع الأنواع وشكل الأشكال وألهم كل نوع ما أصلح حياته وأسعده ثم هم مع ذلك نائمون فى أخريات الأمم وقد سبقتهم أوروبا وهم لا يعلمون وشيوخهم لا يريدون ايقاظهم بل كثير منهم نائمون عن هذه العلوم بل بعضهم لجهله يكفر من بها يؤمنون وما الكفر إلا بترك العلوم القرآنية والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم اللطيفة الثانية فى قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى - وقوله - ولقد أريناه آياتنا كلها -

وقوله - فأتى السحرة سجدا - الخ

تبين لك فى اللطيفة السابقة كيف تطف القرآن بالخروج من قصص الأنبياء الى العلوم الطبيعية . أفلا تنتظر الى محاوره فرعون لما سمع موسى يقول - ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - . ماذا عمل وقصد .



قصد أن يرجع الى سنة المعاندين وطريق المنكرين ويعمد الى التجهيز والتهويل والتهويل والخروج عن الحقائق الى الخيالات كما هي سنة المعارضة والمجادلة وفعل مافعله القوم إذ طلبوا من النبي ﷺ أن يوسع عليهم أرض مكة بأن يزيل جبالها ونحو ذلك . أو بأن يقص عليهم قصص فتية الكهف . أو علم الروح . أو تاريخ ذى القرنين مما ذكر فيما تقدم إذ طلبوه تعنتا لا طلبا للحقائق وقد أجبوا للبعض بما فيه فائدة ولم يجابوا لما ليس فيه فائدة وقد حذر الله من هذا فيما تقدم وأفهم الناس أن الأنبياء جاؤا للارشاد وانما هم بشر فلا يقولون من العلم إلا ما علمهم الله وماعدا ذلك لا فائدة منه . فالأنبياء لا يعطون من العلم إلا ما نفع في رسالتهم وماعداه ضياع لأوقاتهم ولأوقات أمهم . هذا كله يؤخذ مما تقدم في السور السابقة . هكذا هنا يقول فرعون حين سمع الحجة العقلية المبينة على النظر في الطبيعة قال لموسى هل تقص لي قصص الأولين من المصريين مثلا والآشوريين والبابليين . ولعله ذكر أمة من تلك الأمم أو حادثة يرجع تاريخها الى قدماء المصريين مثلا فقال موسى ومالنا لهذا هذا علمه عند ربى فارجع الى مانحن بصدده أنا رسول من عند ربك هو أرسلنى . أرسلك بماذا . أرسلنى بالحجج وقد أريتك العصا واليد وهما أنادى قتلتك الى ما هو صنعتة تعالى وفعله وقلت لك انظر صور هذه المخلوقات وإلهاماتها وغرائزها واقرأ علوم الطبيعة فأنت يا فرعون تحاورنى لتخرجنى عما رسم لى من العلم . تدرجت اليك من خوارق الطبيعة الى نفس علم الطبيعة وأنت تخرجنى الى علوم التاريخ والأدب لا لا . إن علمها عند ربى فى كتاب ارجع الى ما كنافيه واقرأ العلم فى طرق الأرض ومسالكها وانزال الماء من السماء وخروج النبات واختلافه والأنعام ورعيها له وأن الناس خلقوا على الأرض وانتفعوا بهذا كله ثم يموتون ويحشرون ويحاسبون . هنالك أن أن يقول الله - ولقد أريناه آياتنا كلها - أى الآيات التى هى خوارق للعادات تنفع العامة والآيات الطبيعية التى هى للخاصة . فالآيات بقسميها خارقة وغير خارقة قد أريناه لفرعون وهذا تقرير قوله - ولقد أريناه آياتنا كلها - فالتعبير بالكل لأجل ما قررناه

﴿ موازنة لإيمان السحرة بكفر بنى اسرائيل إذ عبدوا الجبل وكل منهما قد شاهد العصا واليد ﴾

لما استبان أن هذه الآيات المنقسمة الى قسمين قد اتضحت لفرعون قص الله علينا ﴿ أمرين اثنين ﴾ أمر السحرة وإيمانهم كما رأيت وسيأتى لك قصص بنى اسرائيل وكفرهم لما آمنوا بجبل السامرى إذ صنع لهم عجلا جسدا لاروح فيه فلما سمعوا خواره آمنوا به . فهنا كفر من الجهلاء وهم بنو اسرائيل وإيمان من العلماء وهم السحرة . إن السحرة شاهدوا العصا وشاهدوا اليد وشاهدوا أن العصا قد ابتلعت جبالهم وعصيم وبنو اسرائيل شاهدوا ذلك ولكن فرق بين الأمرين فالجهلاء لا يفقهون هذا ولكن هؤلاء السحرة العلماء أدركوا أن الطبيعة التى قرؤها والعلوم التى زاولوها لا تقوى على أن عصا تبتلع هذا كله . فأما بنو اسرائيل فهم جاهلون لا يفرقون بين هذا وذاك انما هم يتبعون كل ما أمامهم فاهم إلا كأطفال تعطيم الخلاء فىأكلونها وتأتى لهم بحلواء أخرى فىأكلونها فهم تبع حواسهم لادراسة عندهم . جاء لهم موسى بالعصا فآمنوا ثم جاء السامرى بالجبل فقالوا إن الجبل الذى نطق وصار نورا عظيما أحق بالعبادة من رب موسى وأى شأن للعصا فى جانب هذا الجبل الذهبى . هذا برهان من الله . إن الإيمان المبني على مثل قلب العصا حية لاثبات له وانه ان لم يتبع بالبراهين العقلية فانه ذاهب أدراج الرياح وعرضة للتقلب والضياع وأن المدارنا هو على العلوم ونظام الطبيعة ودراسة ما خطه الله على قرطاس الكون من بهجة العلوم ورويق المعارف وماعدا ذلك فهو مقدمات . انتهى

﴿ القرآن الكريم والفيلسوف سبنسر ﴾

لعلك تقول مالنا والفيلسوف (سبنسر) وأى فائدة من ذكره ومالنا وله . أقول لك أذكره لأقرر لك حقيقة عجيبة . أنا هنا بينت لك أن القرآن فى هذه السورة أقادنا أن علوم الطبيعة أفضل وأرقى من علوم الأوائل ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ أفضل من علم التاريخ فان موسى لما سمع فرعون يعرج على علوم الأوائل قال

ارجع الى الأرض ومجائبها أى فكر بعقلك وانظروا حولنا فى أرضنا وسماواتنا . هذا هو الذى قدّمنا . فهل لك أن تسمع ما قرّره للعلامة (اسبنسر) حتى تعلم أن آخر ما وصل اليه العلماء اليوم فى أوروبا وقرّروه هو الذى جاء فى سورة (طه) بعينه والمسلمون لا يريدون أن ينظروا فيه فلنذكر ما قاله الفرنجة حتى تعلم أن الأمة الاسلامية ستنال حظها من العلم بعد أن تنشر هذه الآراء بينها وتعلم أن الرقى الذى فى أوروبا الآن هو الذى قرّره القرآن وآباؤنا المتأخرون عنه نائمون . وسترى فى سورة (الشعراء) عند قوله تعالى - والشعراء يتبعهم الغاؤون - كيف كان خراب الأندلس آتيا من غفلة المسلمين عن الحكمة والعلم وانهما كهم فى الشرع مع استيقاظ أعدائهم الأسبان للحكمة وأن هذا من مصدقات آية - والشعراء يتبعهم الغاؤون -

قال العلامة (اسبنسر) فى كتاب (التربية) ما يأتى

(١) إن الله قد وضع فى الطبيعة نظاما يجمع بين تقدّمنا فى الحياة وتدرينا معا بعكس ما يعمل به الناس فى المدارس فالمعلمون فى المدارس يعطون التلميذ نماذج وضعوها بأنفسهم لمجرد كونها تمرينا فى الحساب أو الهندسة أو غيرها لتكون طريقا الى أعماله فى الحياة . أما الطبيعة فإن الله لكونه كاملا مكملها . فبينما ترى الهندى الأحمر المتوحش يطارد القنينة ليستفيد منها الغذاء يكون هو نفسه أثناء العدو قد تمرن على سرعة الحركات والخفة والقوة الجسمية وذلك أفضل من التمرينات العضلية الصناعية التى يستعملها ضباط المدارس للتلاميذ . فهنا (أمران) جا آمعا الغذاء وتمرين العضلات وذلك من الاقتصاد الموضوع فى نظام الطبيعة (٢) العلوم الطبيعية واللغات . وقد وازن بين العلوم الطبيعية واللغات فقال ماملخصه ان اللغات تكسب الانسان قوة الذاكرة والحق أن العلوم الطبيعية أجدر بهذه المنفعة وأحق بهذه الفضيلة . كيف لا وهناك فى الطبقات الصخرية الأرضية من الأنواع والجباب ما يفوت الحصر . وترى الناس يشتغلون بالامور التافهة كالمناقشة فى قصيدة يونانية أو بدسيسة سابقة فى مملكة كدسائس (مارى) ملكة الاسكوت ثم هم يعرضون عن هذه القصيدة الجليلة التى نظمها الله

أقول . يا سبحان الله . ليسمع المسلمون . لينظروا كيف يفتن رجل افرنجى ويقول هذا القول . كيف يفتن ويقول هذا القول الذى شرّحه القرآن ألف مرة وهو فى هذه السورة أكثر شرحا . كيف يفتن أن نظم الله لقصائده الطبيعية أحسن من نظم الشعر وأولى وأهم من توافه التاريخ والدسائس الملكية وكيف يحقر الشعر والنظم وحوادث التاريخ ويبين أن جلال الطبيعة فوق كل جلال وماهى إلا من جلاله . وكيف يقول ذلك وللمسلمون نائمون . وكيف يقول ذلك وللمسلمون يضيعون أوقاتهم فى الخلاف بين سبويه والكسائى ويصرفون أعمارهم فى علوم لفظية وأفضل من عرفناه من الممتازين يعيشون ويموتون وهم بالشعر مغرمون ولا يفتنون بحلون قصائد امرئ القيس وطرفة بن العبد ويرون ذلك أكبر مفخرة وأعظم مجزة ويتضلعون من التاريخ وسرد الحوادث ويملئون رؤسهم بأحاديث وسير أبى تمام والمتنبى والبحترى وأبى العلاء المعرى ويرون ذلك غاية المنى وهم عن العلوم معرضون . أنا لا أقول نترك ذلك . كلا . بل انما يكون هذا العلم مقصودا لغيره أى ان الطالب يحدق فى علوم الأدب والتاريخ ثم يتضلع من الطبيعة . هذا الذى قلته أنا راجع الى رجال المدارس فى عصرنا من مدرّسى اللغة العربية . أما علماء الدين فى بلاد الاسلام فانهم غرقوا فى بحر لجى من الجدل والخلاف فى فروع الفقه وأصوله . وأفضلهم من حدق فى أصول الفقه من مباحث الكتاب والسنة والاجماع والقياس . ومتى برع فى هذا وقف عنده وأفهمه الأساتذة انه قد انتهى الى الغاية وهؤلاء وهؤلاء معرضون جميعا عما طلبه القرآن من عرفان نظام هذه الدنيا وبهجتها وماسنه الله فى خليقته وما أبدعه فى الطبيعة وما أبرز من الجلال المكنون والعلم البديع الذى برع فيه الفرنجة وفاقونا وأخذوا بلادنا وقهرونا على ملك آباؤنا وأجدادنا فسألتك بالله يا من تقرأ هذا أن تكون عوناً لهذه الأمة المسكينة البائسة الاسلامية وأن

تمتها بملكك وأن تأخذ بيدها فانتا ذاعبون الى الله قبلكم وتركنا هذا القول وديعة عنكم فأسألك بالله أن لا تضع الأمانة وأسألك بالله أن ترشد الأمة سيدنا محمد ﷺ وأن تهديهم وأن تقوم خطيبا في كل مجمع وناد ومجلس وأن تدرس لهم ماقصه الله وتشرحه وتبين لهم ماشرحنه وتفكر في الطرق التي تجذب هذه الامة الى معرفة ماذراء الله في الأرض والسموات وأن تحمل الأغنياء على بذل المال في تعليم هذه العلوم الطبيعية واذاعتها بين المسلمين فليس يعلم أكثر المسلمين الآن أن أمثال (اسبنسر) الانجليزى يحرض على اربداد العلوم التي رسمها القرآن وليس يعلم المسلمون أن ديننا يطلب العلوم التي يجربها هذا الفيلسوف وآلاف مثله وأن الطبيعة فوق شعر الشعراء وجلالها فوق كل جلال . ان جالها من الله وجمال الشعر والتاريخ من صنع البشر وأى نسبة بين الجالين . ثم قال (اسبنسر) وما أكثر صور الطبيعة وما أقرب تمرينها للذاكرة فاذا كانت اللغات كثيرة المناحي واسعة الكلمات والمقاصد فالطبيعة أوسع وأغزر . ناهيك ماترى من عدد النجوم في المجرة التي في السماء وهي البياض الذي يراه الناس في الليالى الصافية يظنونه سحابا وماهو بسحاب وانما هو نجوم تباعدت عن الأنظار حتى اختلطت على الأبصار تعد بالآلاف آلاف الآلاف وهكذا المودة التي تركبت منها تلك النجوم وقد أظهرتلك المودة علماء الكيمياء بنظرهم في طيف تلك الكواكب بشرح يطول وهكذا اذا نظر الناس لعلوم الضوء والحرارة والكهربائية والتشريح البشرى والبيطرى . وقد أحصى علماء النبات مايزوه من أجناس النبات فكان (٣٢٠) ألف جنس وعلماء الحيوان وجدوا أن عدد أجناسه (مليونان) أى (٢٠٠٠٠٠٠) جنس من الحيوان فلا ترى عالما واحدا قد أقتنها كلها وانما يتقن فرعا واحدا (٣) يقول (اسبنسر) إن التضلع من العلوم الطبيعية كما انه أفضل للذاكرة من حيث كثرة علومه . هكذا هو أفضل لها للصلة القائمة بين أجزاء الطبيعة بحيث لا يوجد مثلها في الكلمات . إن العلاقة بين الكلمات وبين المعاني علاقة غير طبيعية . انها علاقة عرضية وأين العرض من الجوهر . ألا ترى انك اذا تتبعته اشتقاق الكلمة ودققت تدقيقا فانك وان سرت سيرا طبيعيا في الاهتداء الى أصولها كارجاع ضارب الى ضرب وكذا مضروب وضراب لايمكنك الوصول الى آخر الأمر الى السبب في اختصاص الضاد والراء والباء بالعمل المخصوص ولاالقاف والميم والراء لهذا الجرم المنير بالليل . ولماذا أوجب أن يكون قرلهذا الجرم . ولماذا لم يكن (حبر) كل ذلك مجهول عند الناس أى ان العلاقة ليست طبيعية بين الألفاظ وبين المعاني وان كان الاشتقاق فيه العلاقة طبيعية . أما في الطبيعة فان العلاقة معقولة مقبولة يترسمها الطالب ويتبناها

(٤) وأيضا ان العلم الطبيعى يقوى ملكة الحكم . قال وقد أحسن الاستاذ (فاراداي) في خطبة له عن الترية العقلية إذ يقول ﴿ إن أشيع العيوب العقلية هو ضعف ملكة الحكم ﴾ وقال ذلك الاستاذ أيضا ﴿ لم يقتصر المجتمع الانسانى على جهله من حيث تربية ملكة الحكم حتى أضاف الى ذلك الجهل بأنه جاهل بذلك ﴾ قال (اسبنسر) والاستاذ المذكور ينسب هذا النقص الى فقد الترية العلمية . قال وقد أصاب فانتا مهما كان مبلغنا من اللغات ومعرفتها لانصل الى محبة الاستنتاج . وانما يكون لنا ذلك بصحة الاستنتاج فيما يتعلق بالأسباب والنتائج ولاستفاد ملكة الحكم الصحيح لإلّامن التعود على استنتاج النتائج من المقتنات ثم تحقيق هذه النتائج بالملاحظة والتجربة

(٥) ويقول أيضا ﴿ انه يهذب أخلاقنا فانتا بدل أن نخضع لآراء من سبقونا وخفظناها عن ظهر قلب وقبلها قضية مسلّة نرى العلم الطبيعى يعوّدنا أن نعرف بأنفسنا ونرى الضارّ والنافع بأنفسنا فيكون ذلك أمتن في اتباعنا واقتناعنا بصحته . ولا ريب أن العلم الطبيعى يعلم الاستقلال لأنه مبنى على ملاحظات يقينية والاستقلال فى الرأى أهم وأنفس عناصر الأخلاق

(٦) وهو يعلمنا خلق المثابرة فان المجتد فى الأعمال الطبيعية العلمية يكسب قوة المثابرة على العمل وهو

أضمن طريق للنجاح

(٧) ثم ان دراسة هذا العلم تعلمنا كيف نطلب الأشياء باخلاص فان جبال الطبيعة يبهج الطالب بها وهذا الجبال واللذة يجعلانه مخلصا في الطلب فدراستها تعلمنا الاخلاص

(٨) ومن أفضل الحصول التي ينالها المغموم بالعلوم الطبيعية نبذا الآراء المدخولة الفانية التي لاتعتمد بالحق وان قبلها الجمهور فدارس علم الطبيعة ينبد ما ليس معقولا وان صدق به الجمهور ولايبالي بما يقال مما ليس له قبول . فهذه ثمانية خصال ينالها دارس علم الطبيعة نقلتها لك عن (اسبنسر) ولكن مثلت أمثلة تنطبق على عوائدنا وعالمنا ولكن المعاني كلها من كلامه . نقلتها لك لتطلع على أمم الغرب وتوازن بينها وبين أمة الاسلام التي غفلت عن آيات هذه السورة وكيف كانت هذه الامور الثمانية قد تضمنها قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى \* قال علمها عند ربى في كتاب لا يضل ربى ولا ينسى \* الذي جعل لكم الأرض مهذا - الخ . أأست ترى أن هذه الآية هي عين ما قاله (اسبنسر) الفيلسوف وأن فرعون يقول لموسى أسمعنى علم التاريخ فيقول موسى كفى كفى هلم بنا نقرأ تاريخ الطبيعة . هلم بنا نقرأ ما كتبه الله في الطبيعة وماخطه في قراطيس السماء وألواح الأرض وهي العلوم الحقة التي تعطى قوة الاستبصار والاستنتاج والذاكرة والجبال والاخلاص والحب وهكذا . هذا هو كلام الله وهذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزله الله فان لم يعرفه من قبلنا من الأجيال المتأخرة بعد عصر الصحابة فسيعرفه الأجيال الغابرون والأمم المتأخرون . وكم ترك الأول للآخر . وكم لله على خلقه من فضل وجود والحمد لله رب العالمين

#### ﴿ بهجة العلوم الطبيعية ﴾

فاذا كان هذا شأن العلوم الطبيعية ونحن الآن في دراسة القرآن . فهل لك أن أسمعك ما نظمته سابقا لتلاميذ المدرسة الخديوية وان كانت مدارسنا لتسلط الأجانب عليها غير مفرمة بتلك العلوم . فهناك أسمعكها لتكون ذكرى لكل ذى عقل مستبصر وقلب مفكر - ولكل نبأ مستقر - وستنشر هذه العلوم - وتعلمن نبأ بعد حين -

هذا النظم من كتاب جمعه التلاميذ من نظم ونثر ألقته عليهم بالمدرسة الخديوية اسمه ﴿ جوهرة الشعر والتعريب ﴾ وها هو ذا النظم . في ليلة الثلاثاء ٥ شوال سنة ١٣٣٥ الساعة الرابعة بعد نصف الليل كتبت ما يأتى

#### ﴿ نظمت هذا في جبال الطبيعة ﴾

قال تعالى - أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج \* والأرض مددناها وألقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج \* تبصرة وذكرى لكل عبد منيب - قرأت كتاب الله في كل سورة \* وآنت نور الفهم في كل صورة خنوا عنى العلم الذى قد درسته \* وهذبته حتى أضاء بهجة فياقومنا هذى الجباب صوّرت \* وأبدعها للرحمت في كل ذرة وأتقنها حتى تجلت بديعه \* مزينة في رقنشا خيرزينة فأنشأ أفلاكا وأبدى غرابا \* وشيدها حتى استقامت بحكمة ورسع فيها المشرقات ثواقبا \* نجوما تراها في ليلى التجنسة تحلى بها جيد الزمان فيالها \* عقود جان زانها حسن صنعة

#### ﴿ فصل في عدد النجوم (١) ﴾

(١) إن النجوم المنظورة بالعين ستة آلاف فيكون فوق الأفق دائما ثلاثة آلاف ونحوه ثلاثة آلاف والنجوم التي ترى بالمنظار المعظم وبالمصور الشمسى أكثر من مائة ألف ألف وهناك ما يشبه السحاب في الليالى

وقد عدّها الأقوام رأى عيونهم \* بسة آلاف لتقريب حسبة  
ولكنهم لما رأوها بمنظر \* وتصوير آلات برسم الأشعة  
بدت لهم آلاف ألف تعدّها \* مئات بلا حصر لصادق فطرة  
ألم تر أبواب السماء التي ترى \* بأعيننا موسومة بالجرة  
عدت كل طور في الحساب لأنها \* إلى اليوم لم يكشف لها سحر  
فلما تناءت صورت لعيوننا \* كنوب جان أو كسائل فضة  
بدائع آيات مجالى مناظر \* لطائف عرفان تجلى لفطنة

### ﴿ أشكال النجوم المجتمعة ﴾

فنها نجوم رصعت في نظامها \* كسنبلة صفت بجبات حنطة  
وأونة تلقى دوائر نظمت \* لتعقلها نفس الحكيم بنظرة  
ومنها التي قد صورت في جالها \* مثلثة الأشكال في حسن بهجة  
فهذا جال ليس يعقله الذى \* ينم عن التبيان في كل ليلة  
حياتكم لا تتركوها سهلا \* أسركو حى كيت بحفرة  
ومالى اذا ما قلت ثوبوا لرشدكم \* نأيتم وقلتم نخسى كأس خرة  
وبعضهم في الجهل مثل نعامه \* تصاد فأخفت رأسها تحت صخرة  
فجاجأها الصياد مقتنصا لها \* كذلك الجهال ماتوا بحسرة  
حياتى حياة العلم فاعجب لحسنها \* سكرت بلا خرفيا حسن سكرتى

### ﴿ عجائب الأرض ﴾

وفى الأرض آيات وفيها عجائب \* من الماس والياقوت في نحرمدية  
وفىها نحاس للناع وعسجد \* لتقويم ما يتناعه ولزينة  
وفىها حديد لم يذر من صناعة \* على الأرض إلا قام فيها بألة  
به قطر تجرى على الأرض دائبا \* وآلة محراث وصنعة لإبرة  
وفىها نبات قائم فوق ساقه \* يتبه دلالة فى جال ونضرة  
وأخر لا ساق له ككشائش \* فهذا لانسان وذا لبيمة  
تحر عقول العالمين لما ترى \* عجائب ألوان واحكام صنعة

### ﴿ فصل (١) فى الجبال والسحاب ﴾

ألا يارجال العلم دونكم اسمعوا \* مقالى ولا تنأوا بحجب لغفلة  
ألا فانظروا هذى الجبال شواخا \* عظام كانت منذ قرون قديمة  
ملونة حرا ويضا لوامعا \* وصفرا وسودا كالسحاب الرفيعة  
مخازن ماء للبرايا تسوقه \* لها السحب أمطارا على كل بقعة

الصفية فى وسط السماء وهى الجرة وأكثر نجومها لم يمكن رصده لبعده جدأ وهى شمس لانهاية لعددها قد  
تباعدت حتى صغرت فى العين وقصّمت كأنها لبن فى النظر . وهذه الجرة تسمى فى الشرع (أبواب السماء)  
وعند الانجليز (الطريق اللبنى) وعند الفلاحين المصريين (طريق التبانة)

(١) السحاب وألوانها وألوان الجبال وانها مخازن للماء يجرى من أعلاها أيام المطر ومن ذائب الثلج إذ  
يتنزل بحرارة الشمس بالتدريج ومن العيون التى تجرى من باطنها وتمتد الانهار

فمن ذلك النيل السعيد ومنه \* فرات جرى حتى تلاقى بدجلة  
وكنفو وزنيرا وليس بعدها \* سوى علم تخطيط ورسم خريطة  
(فصل (١) في عجائب الماء في الجبال)

ومن عجب ماسوف أذكره لكم \* ألا فانظروا هذا النظام بفطنة  
تحصل ماء في الجبال فما الذي \* يزجيه لما أن جرى للخلقة  
فهذا سؤال ليس يدري جوابه \* سوى عالم حبر بعلم الطبيعة  
فيعلم أن الماء من طبعه الذي \* به اختص ما بين الطباع العجيبة  
إذا صار ثلجا زاد حجما مكبرا \* عن الماء في تلك الجبال الصليبة  
فيضغطها ضغطا فينفذ صاعدا \* وتجرى ينابيع بسلسال فضة  
عجيب نظام لم يكن عن جهالة \* ولا رمية من غير رام بفلة  
(نظام السحاب (٢))

فها كم نظام السحب فاستمعوا له \* خذوه بعقل وافهموه بفطنة  
خذوا مثالا بالقدر والماء غالبا \* عليها بايقاد اللظى فوق غمة  
وقد صعد التبخير والماء مسخن \* فيرجع ماء ثانيا عند قبة  
فان يك صنوبر لذلك حاصلا \* ترى الماء يجري قطرة بعد قطرة  
ترى الشمس في التمثيل نارا وانما \* جبال وأرض كالقصور الرسية  
فأما غطاء القدر فهو مثل \* لما فوق هذا الجو وصف برودة  
ومثل ماء القدر بحرا مبخرا \* بشمس الضحى في لحة بعد لحة  
وذلك كالحمام أيضا ومثله \* ترى مثل الانبيق أيسر لفحة  
فهذه علوم السحب والقطر والندى \* عروس تبتت في ثياب رقيقة  
تزف إليكم والجبال يشوقكم \* إليها ومامر سوى صدق نظرة  
(علم المعادن والفلزات)

ألا تخذوا علم الفلزات انهم \* قد استخرجوها في الجبال العسية  
ففي جبل تلقى الرصاص يخوفه \* وآخر تلقاه مشوبا بفضة  
وفيها نحاس والرصاص وعسجد \* كذلك بلاتين الجبال البعيدة  
فذلكم للناس أشرف نعمة \* بها أصبحوا والله في حال غبطة  
فان ركبوا كانت لهم خير مركب \* وان يباهوا فهي أغر زينة  
وان خاطبوا بعضا فذلك مسرة (٣) \* وبرق جرى وسط السلوك الدقيقة  
وان يحرقوا أو يطحنوا فهي عونهم \* وان شيدوا قصرا أغاثت بسرعة

(١) الماء في الجبال يبرد حتى يصير ثلجا ومن خواصه انه يكبر حجمه فيشق الصخر فتتفجر العيون  
وهذه الخاصية ليست لسائل سوى الماء اذا جد

(٢) نظام السحاب وتشبيهه بالقدر تحتها النار فغلت وصار لها بخار فاجتمع عند الغطاء والحمام وكالانبيق  
فالشمس كالنار وماء البحر كماء القدر وبخار السحب كبخار القدر والحمام والانبيق وأن نزول المطر كتقطير  
الانبيق وقطرات الحمام ونحو ذلك

(٣) تليفون



وان هم شروا يوما تكن خير حاكم \* يعرف منها قدر تقويم سلمة  
وان حاربوا كانت حرايا وأدرا \* مدافعها اغتالت نفوس البرية  
ليهلك من عاشوا بغير روية \* ويحيا أولو التوفيق أهل الروية  
ومن لم يشم حسن العوالم عقله \* فذلك والله حقيق بخيبة  
من الناس من عاشوا ولا علم عندهم \* كأنهم فيها سراب بقيعة  
﴿ الماس من غم والعسل من نحل والحريم من دود والجوهر من صدف ﴾  
ومن فحمة سوداء جاؤا بجوهر \* بهيج فذاك الماس في صدقينة  
وخير لباس الناس من نسج دودة \* وخير طعام الناس من فم نحلة  
وأعجب آيات الجلال جواهر \* من الصدف المخلوق في قاع لجة  
فهذا على أرض وذلك في هوا \* وآخر في لج البحار العميقة  
﴿ أعمار المعادن (١) ﴾

وفي المعدن المخلوق في الأرض حكمة \* تدق على أهل العقول السليمة  
ترى الشب والزاجات والملح أنضجت \* كما نضج الكبريت قبل سنيهة (٢)  
لقد خلقت في التراب والطين كلها \* ومنها الذي يبدو بأرض خيثة  
ومنها التي في الماء أنشئ خلقها \* كدر ومرجان بديع بحلية  
على سنة زادا أو اكتملا بها \* بتدبير رب العالمين وحكمة  
ومنها الذي يبقى سنين طويلة \* يبطن جبال أورمال دقيقة  
ككتل حديد والرصاص وفضة \* كذلك باقي معادن سبعة  
وأطول من هذا العقيق ومثله \* الزبرجد والياقوت في طول مدة  
﴿ عجائب النبات (٣) ﴾

ومن عجب أمر النبات كمعدن \* من السمن الأخضر الضئيلة  
يجيء بها طل الندى فاذا بدت \* لها الشمس زالت عند آخر ضحوة  
فهذا نبات معدني مخلق \* بفصل ربيع مثل انبات كماء

(١) تختلف المعادن أعمارا في بطن الأرض فالملح والشب والكبريت المتكونات في الطين والأرض  
السبخة تم قبل سنة والدر والمرجان يتكونان في سنة أو فوقها والحديد والنحاس والذهب وأمثالها في مئات  
السنين والياقوت والعقيق والزبرجد في دهور طويلة والعلم الحديث اعتبر المعادن كالذهب والحديد عناصر  
بسيطة وجعل المرجان حيوانا

(٢) تصغير سنة

(٣) أقرب النبات الى المعدن خضراء الدمن والكهم . فالأول ينبت بطل الندى ثم يزول ضحوة لحرارة  
الشمس والثاني جمع كماء فالأول نبات معدني والثاني معدن نباتي لأن الأول أقرب الى النبات والثاني أقرب  
الى المعدن وأقرب النبات الى الحيوان النخل والكشوثي والأخير يعيش على غيره كالسود فهو في ظاهره أقرب  
الى النبات ولكن فعله فعل الحيوان . وهكذا كل نبات يتغذى بالمولدات النامية مما كشفه العلماء حديثا  
مثل الشجر الذي يمتص الحشرات التي تحوم حوله ومثل شجرة في (مداغشقر) ذكرت المجلات الأوروبية  
انها متى شرب منها انسان ماءها الحاصل فوقها سكر ثم ضمت عليه أوراقها وشوكها فامتصته وصار غذاء لها  
والنخل تميز ذكره من أنثاه وإن قطع رأسه مات فأشبه الحيوان بعض الشبه

ترى الكم مثل الثبت وهي معادن \* على الضد مما قبلها عند نسبة  
وأعلى مقامات النبات الذى له \* صفات يضاهي مبدأ الحيوية  
كنبت الكشوفى انه غير ثابت \* على الأرض بل يحيا على ذات شوكة  
وفوق غصون أو زروع وانه \* ليشبه نفس السود فى بدء فطرة  
كذلك حياة النخل تبدى عجائبا \* فذكر انها عن كل أمي استقلت  
وان يشا الرحمن أهد اليكم \* عجائب فى أجسامنا والغريزة  
فأعجب هذا الخلق أمر ابن آدم \* جسوما وعقلا باحثا عن حقيقة

### ثلاث جواهر

﴿ الجوهرة الأولى فى قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - ﴾

إلى لما كتبت هذا العنوان حضر صديقى العالم الذى اعتاد أن يحاورنى فى مسائل من هذا التفسير فقال  
ماذا تريد بعد ما كتبت فى هذا الموضوع . فقلت لقد رأيت اليوم عجا هو أنسب لهذه الآية . لقد أصبح العلم  
اليوم يكشف لنا الغطاء عن آيات القرآن . ان فى القرآن قصصا ومن هذا القصص ما قصه الله عن موسى  
فى سور (طه) هنا . ولقد جعل الله القصص فى الديانات كالأشجار والزروع فى الأرض . ان الكلام مشابه  
للغذاء . فكما ان من الغذاء ما لا يناله الناس والحيوان إلا مندججا فى أوراق النبات وحشائشه حتى يدخل  
الجسم بلطف فلا يهيج أجزائه التى يدخل اليها ولا يمزقها بقوته واندفاعه اليها فيكون الانسان والحيوان  
مشاركين فى حياتهما ويقل مرضهما ويطول عمرهما على مقدار حالهما بخلاف ما اذا كان الغذاء لحا أو بيضا  
أولبنا من كل مادة غزر غذاؤها فانها تعطى قوة هائلة ويعقبها رد فعل فيكون مرض فوت بفتة كبعض  
الناس بعد حين وعلى حسب ضعف الاستعداد الذى لا يعلمه إلا مبدعه . كل هذا فى الطب الحديث الذى  
يفضل أغذية النبات . هكذا جعل الله فى كل دين وفى علوم الأمم التى يكتبها جهابذة المؤلفين أن يلقى العلم  
بطريق القصص والحكايات والكلام الجليل البديع المؤثر فى النفوس فلا جرم يحدث له أثر فى النفس لأنه  
يدخل اليها بلا استدنان . هذه قصة موسى تراها كأشجار وأزهار وأوراق . وهذه يفهمها العامة كما يفهمها  
الخاصة وليكن الحكيم يعرف أين الثمرة فيلتقطها . ومن ثمرات هذه القصة هنا قوله تعالى - قال ربنا الذى  
أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فقله - أعطى كل شئ خلقه - أصبح اليوم يرى بالمنظار المعظم وأصبحت  
علوم الطبيعة كلها تطبيقا عليه . فبينما القارى يسمع قصصا ومحاورات بين موسى وفرعون إذ يراه لجأة أصبح  
لعلوم الطبيعة دارسا . فقال صاحبى أين علوم الطبيعة هنا . فقلت ألم تسمع الله سبحانه يقول - قال ربنا الذى  
أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فأعطاء الخلق يرجع للتصوير والاحياء والامناء على وجه مخصوص وذلك فى  
النبات والحيوان والانسان والمعادن وكل شئ والهداية خاصة بالحيوان والانسان . فقال ان هذا التفسير مما لوه  
من هذه العجائب . فما الذى زاد هنا . قلت ستعلم فى هذا المقام علم اليقين معنى قوله تعالى - وما كنا  
عن الخلق غافلين - ومعنى - أعطى كل شئ خلقه - أى بلا زيادة ولا نقص . وترى الحساب البديع فى خلق  
الأجنة فى الأرحام وتعلم أن حكاية صمة بن داهر الحكيم الهندى (الذى اخترع الشطرنج وجعل حب القمح الذى  
فى العالم كله بالحساب لا يكتفى ليوفى بيوت الشطرنج) قد ظهر اليوم نظير مغزاها فى خلق الجنين فى بطن أمه  
فانك سترى انه يجرى على مقتضى المتواليات الهندسية . فقال قد تقدم هذا فى سورة الفاتحة عند تفسير رب  
العالمين . فقلت إن ما هناك قد جاء قولاً بالرسم . وأما ما هنا فانك ستراه مرسوما موضحا أمامك . ألم  
تسمع قول الله تعالى - وقل رب زدنى علما - وقوله تعالى - وقل الحمد لله سبىكم آياته فتعرفونها - الله  
وعدنا أنه يرينا آياته وها هو ذا يبنى بعهدنا لنا شئاً فشيئاً . ألم تسمع قوله - ومن أوفى بعهد من الله - . الله

وعندنا انه يرينا الآيات وماهوذا يعرضها علينا فوجب علينا أن نسارع لأخذها . إن الأم حولنا درست نظام حياة الأجنة في النبات والحيوان ووارنوا بين الأجنة في الانسان وبين أجنة الحيوان وأجنة النبات فوجبوا اتحادا واختلافا . اللهم ان العلم اليوم قد فسر القرآن تفسيراً واضحاً والقرآن قد نزل ليعرف حق المعرفة في زماننا وبعده زماننا . جلّ الله وجلّ العلم . سترى أيها العزيز أن الله لا يعطى إلا على قدر الحاجة ولا معنى للعدل غير هذا . العدل وضع الامور مواضعها . فاذا رأيت العدل في نظام الأم والبول ( كما تقدم في سورة النحل عند آية - إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ - ) يرجع الى تكافؤ القوى في الدولة بحيث يأتمر الجند لحراس الدولة من الحكام ويخضع العامة من الصناع والزراع للطائفتين فوقهما ولا عبرة بالآراء الخاصة ولا الشهوات . هكذا العدل في نظام الأجنة في بطون أمهاتها . سترى بعينك أيها الذكي في صور أجنة السمك وأجنة الانسان وأجنة الدجاج أن صفار السمك ما دامت ضعيفة قد أعطيت كبسا فيه قوتها ومتى قويت على الكسب فرغ هذا الكيس فهذا سنشاهده بعينك في الرسم الآتي قريبا . أفليس هذا هو نفس الآية إذ يقول - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى -

يخلق لصفار السمك كبسا تعيش منه مادامت ضعيفة ثم يفرغ هذا الكيس وقد قويت . هذا يفسر قوله تعالى - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

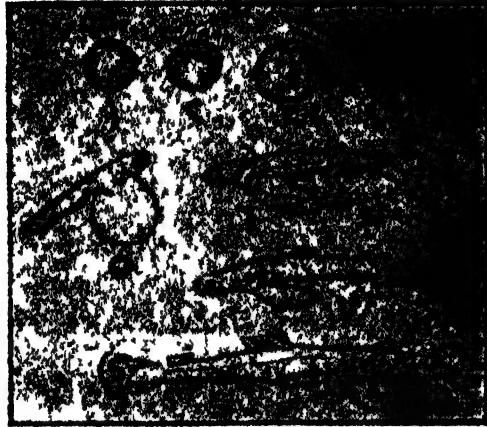
ونراه في جنين الانسان فعل غير ذلك فانه أزم الأم بأن تمتد في بطنها بدمها يجري في دورته الدموية وفي خارج بطنها بلبها حتى يقرر على تعاطي الطعام . فهنا لما جعل له أمّا وأباً جعل قوته من أمه وهناك لما لم يكن للسمك أم ولا أب أعطاه كبسا يعيش منه لأن السمك يبيض أيضا كثيرا . وهذا البيض هو الذي نسميه ( بطارخ السمك ) ونأكله لذينا وماهو إلا بيض كبيض الدجاج تبيضه السمكة في مكان ملائم قرب الشاطئ فيجئ الذكر فيلقح حيوانات صغيرة جدا على بيض الأنثى فيحصل الإلقاح إذ تدخل الفترات الصغيرة الحاصلة من الذكر في بيض الأنثى كما ستراه . ويرى هذا البيض الملقح في نفس الماء فلا أم ولا أب يعرفان أولادهما . لهذا كله أعطى السمك الصغير ذلك الكيس المقدر تقديرا محكما ولم يعط ذلك طفل الانسان

والدجاج يشبه بعض الشبه للسمك وبعض الآخر لنوات الأربع فهو وان حصل إلقاح بيضه داخل جسمه كما يفعل الانسان والحيوان قد جعل بيضه خارجا والجو لا يلائمه فأهلمت الدجاجة أن ترقد على بيضها لتعطيه الحرارة اللازمة لنمو الجنين داخل البيضة حتى ينمو ويخرج من البيضة والفرخ حين يخرج من البيضة لا يحتاج الى كبس كما احتاجت صفار السمك اليه لأن فراخ الدجاج تخرج قوية على الكسب مزودة بالريش مهيأة للاقادة خطوط الدهر وكوارث الجو وتحمل أعباء الحياة فتأكل الحب ويساعدها أمهاتها التي رقدت على بيضها أو القوم الذين يرقدون على البيض ويستفرخونه كما يفعله أهل هذه الصناعة في بلادنا المصرية إذ يقومون بتدفئة البيض بدل للدجاجة وحضنها . فاذا خرج الفراخ استقبلوها بالغذاء وبالإيواء وبالحفاضة عليها في مساكن خاصة فذكران السمك واثانه لا يحصل بينهما اجتماع كاجتماع الانسان والحيوان بل التناسل بتقابل بيض الأنثى مع المواد المفرزة من الذكر خارج جسم الأنثى ولا احتياج لمغازلة ولا مهر ولا منزل يسكنانه والماء قام بتربية الأجنة بتدبير العناية الالهية - فتبارك الله أحسن الخالقين -

فلما سمع صاحب ذلك . قال لقد شوقتي الى هذه العجائب التي بها نفهم قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - . فقلت ماذا تطلب أولا . قال ان العلم يجب أن يكون متدرجا من الأدنى الى الأعلى فأريد أولا أن أعرف نظام الزهرة وكيفية إلقاحها ثم السمك ثم الصفادع ثم الدجاج ثم الانسان . فقلت أما النبات فقد تقدم الكلام عليه في سورة الأنعام عند قوله تعالى - انظروا الى ثمره اذا أنمر وبنعه - وهناك ترى رسم الزهرة وكأسها وتوابعها وأسديتها ومدقاتها والمبيض والسمة وما يسمى بالقلم فارجع اليه إن شئت وانما أزيدك

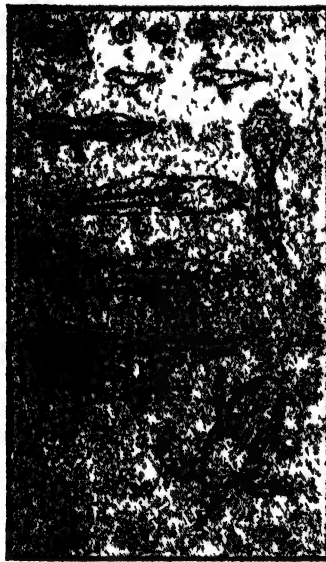


انظر الى حرف (م) في (شكل ٣) فهو نفس المبيض المسمى بالبطارخ وانظر الى (شكل ٤)



( شكل ٤ - الحياة التناسلية في السمك )

وفي هذا الشكل (نمرة ١) صورة بيضة السمك ملقحة . وفي (نمرة ٢) صورة البيضة بعد يومين . وفي (نمرة ٣) شكلها بعد أسبوعين . وفي (شكل ٤) صورتها بعد ٢٧ يوما وفي شكل ٥ يبدأ فقس البيضة وفي شكل ٦ يكون عمر الجنين ١٢ يوما ترى الكيس الذي ذكرته لك آنفا معلقا بهذه السمكة الصغيرة التي لا أم لها ولا أب إلا رجة الله التي وسعت كل شئ والكيس حرف (ك) وشكل (٧) هو هذا المخلوق بعد ٢٤ يوما من الفقس وشكل ٨ فيه السمكة أصبحت قادرة مستقلة انتهى أمر الكيس  
{ الكلام على الضفادع }



( شكل ٥ - الحياة التناسلية في الضفادع )

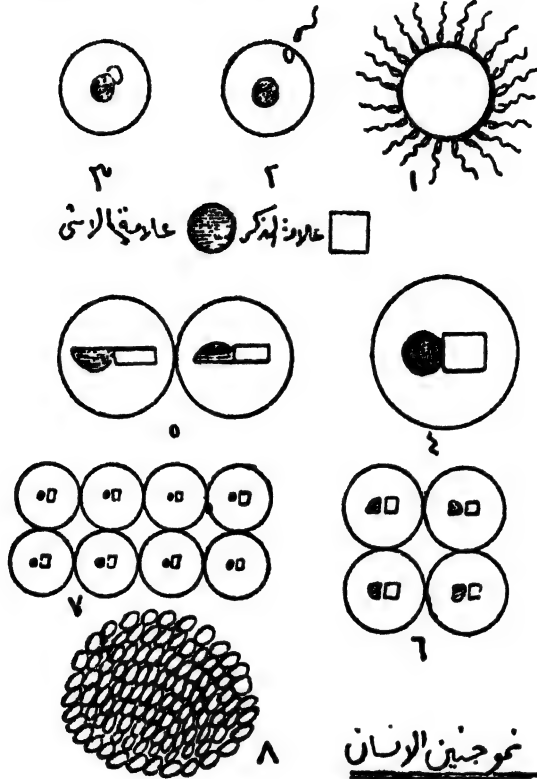
نمرة (١) بويضات الضفدع نمرة (٢) و (٣) و (٤) التطورات لهذا البيض قبل الفقس نمرة (٥) و (٦) بعد الفقس (نمرة ٧) ظهرت فيه زوائد خارجة تسمى (التبشوم) وهو بالانجليزية (جل) . (نمرة ٨) ظهر فيها الفم (نمرة ٩) للنظر الجانبي (نمرة ١٠) ظهرت فيه الأعضاء الخلفية (نمرة ١١) حاله قبل تغير شكله (نمرة ١٢) طوره الثاني قبل التغير ثم يتم شكل الضفدع . انتهى

## ﴿ السجاج ﴾

قد تقدم شرحه اجمالا

## ﴿ الانسان ﴾

وهنا بيت القصيد . اعلم أن الانسان في تناسله أمره عجيب . وهالك رسم صورة النمو في الرحم (شكل ٦)



نمو جنين الإنسان

( شكل ٦ - رسم صورة نمو الجنين في الرحم منقول من كتاب ﴿ التناسل في النبات والحيوان والانسان ﴾ وهكذا الشكلات قبله في هذا المقام )

إذا تأملت الزهرة المرسومة في سورة (الأنعام) وجدت هناك الاسديات التي في الزهرة منتهية بكرة صغيرة تسمى (الاثير) والاثير هناك هو الحامل للطلع ليفيض على عضواتها الخ ما تقدم . فهكذا هنا هذا الاثير يقوم مقامه (الخصية) في الانسان والمبيض في عضواتها التي في أسفل الزهر يقوم مقامه في الانسان مبيضان للمرأة والرحم . فكل مبيض من المبيضين في المرأة يفرز البويضة كما تقدم في السمك والطيروالنبات وهذه البويضة تمر في قناة وتصل الى الرحم فتبقى فيه فإذا وصلت الحيوانات التي في منى الرجل الى ذلك الرحم فانها تقابل البويضة هناك وهذه الحيوانات تجتهد جميعها أن تصل الى تلك البويضة وأخيرا يهجم عليها واحد منها ويدخل فيها . وهذا هو الاقحاح . وهذه البويضة هي مبدأ الجنين الانساني كما في بذرة النبات وحين السمك وبويضة السجاجة . وترى في (نمرة ٢) صورة حيوان من تلك الحيوانات المنوية اخترق البويضة وصورة (نمرة ٣) تمثل تمام الاقحاح وصورة (نمرة ٤) تمثل البويضة بعد التلقيح قد كبرت وابتدأت البويضة في الانقسام وصورة (٥) تمثلها ذات (علامتين \* احدهما) مربعة للعناصر المذكورة التي تدخل في تكوين الجنين (والثانية) مستديرة وهي عناصر الأتني والجنين يكون منهما معا (٦) انقسمت فيه البويضة أربعة أقسام (٧) انقسمت فيه ثمانية أقسام ولا يزال الانقسام والتكاثر الذي يصحبه ظهور الأطراف والأعضاء الخارجية والداخلية حتى يتم الخلق . فلما سمع صاحبي ذلك قال هذه مناظر يظهر انها من أصول الحكمة . ان هذا الوضع واختلاف أساليب التناسل يعطى علما جوا . فهل تفيض في ذلك بعض الافاضة . فقلت نعم سأبحث هنا



- (١) في هذه الجباب ولمن خلقت أولا وبالذات ولمن خلقت بالتبع أى من الذى يراد أن يفهمها ومن هم الذين دون الفاهمين
- (٢) وفي أن كتاب هذه الجباب كتاب كتبه الله بيده صريح لا يحتاج الى تأويل
- (٣) وفي الموازنة بين جنين المرأة والسجاجة من جهة وبين جنين السمك والضفادع من جهة أخرى ثم بين جنين المرأة و جنين السجاجة ولم تكبر بيضة الثانية وصغرت بيضة الأولى
- (٤) وفي تسارع الحيوانية المنوية من الرجل الى اقترحام بيضة الأتى وسبق واحد منها اليها وأن أشرف نوع الانسان بالحكمة هم الأقولون
- (٥) وفي عملية الاقسام في جنين المرأة والابداع في نظامها والكلام على ما ابتدعه الحكيم الهندى صصة بن داهر (٦) وفي الوحدة العامة في التناسل
- (٧) وفي المقصود من هذا الوجود أهو الشهوة أم هو الأعلى منها
- (٨) وفي أن مرتبة علماء الطب والتشريح والنبات في هذا المقام كمرتبة علماء النحو والصرف بالنسبة لعلماء البلاغة (٩) وأن الأقوى الأكل وان كان قليلا أشرف من الأكل اذا كان ضعيفا
- (١٠) وأن الانسان في هذه الأرض أشبه بالمسجونين المعتنين
- (١١) وذكر آيات من القرآن على هذه الجباب
- فهذه إحدى عشرة مسألة أفصلها لك تفصيلا إن شاء الله فأقول

### (١) الفصل الأول . لمن خلق الله هذه الجباب

إن الناس والحيوان والنبات قد فصلت أجسامهم ونظمت أعضاؤهم وهم جميعا يمتنعون بجمرات هذا النظام إن أكثر الناس لا يمتازون عن الحيوان في فهم هذا الوجود فليس بهم أكثر أهل الأرض من الذرية إلا أن يتشرف بهم ويكونوا عوناً له في حياته وذكر له بعد مماته . هذا ما يدور بخلد جاهل بنوع الانسان . أما ان نظام الأجنة عند السمك يغير نظامها عند المرأة والسجاجة وأن هنا عجائب وعجائب . فهذا مما لا يحصل له ولا فائدة له عندهم بل المفكر في هذا لا يحتاج الى ولد له خاصة وزوجة بل ذلك علم عام في تشريح الأجسام عامة ونظامها . واذا كنا نسمع (طباوس) في كلامه مع (سقراط) في المحاوراة المسماة (طباوس) التي ألفها (أفلاطون) في الطبيعيات على هيئة محاوراة بين (سقراط) و (طباوس) الذي هو من حكماء (الفيثاغورسيين) أقول اذا رأينا (طباوس) يقول في خلق البصر ﴿ ان البصر نار جعله الله في داخل العين فن تلاقيه بالنار التي في الخارج يتولد الابصار ﴾ وبسط القول في مدح البصر وبيان منافعه فقال ﴿ إن فائدة البصر على ما أرى انه لو لم تكن لنا القدرة على ادراك الشمس والكواكب لم تمكن من الكلام عن السماء والعالم إذ من مراقبة اليوم والليلة وتحول الأشهر والأعوام حصل لنا العلم بالأعداد والشعور بالزمان وحدث فينا الشوق الى معرفة الطبيعة والعالم فنه نشأت الفلسفة وهي أنفس ما أنعم الله به على الناس ﴾

أقول . اذا كانت هذا رأى (طباوس) الذي ألقاه الى (سقراط) في خلق العين وحكمته . أفلا يحق لنا أن نقول في حكمة خلق الأجنة في الأرحام وفي البيض وفي الماء مختلفات أن ذلك الاختلاف يقصد به تعويدنا على النظر والفكر لتجهد في استخلاص الحكمة من هذه المناظر الحسية الجينية التي هي أشبه بالحدائق الناضرة كما سأوضحه هنا فانك ترى أن (طباوس) لم يبال بالنافع المادية الشخصية في العين ولم يهتم إلا بجمال الحكمة والعلم في سير الشمس والقمر والنجوم . فالمقصود بهذه الجباب التي سأبينها لك إنما هم طاقة المفكرين في نوع الانسان وهم قليل جداً ومن عداهم فليس لهم وزن ولم يقصدوا بل هم متممون لنظام الوجود وليس يعطى الله هذه الالروس ويبدع هذا النظام إلا لأفئدة تهتت طرباً لما ستسمعه الآن . فمن فرح

بما سأقول في ذلك فهو من المقصودين بهذا المجال ومن لم يحركه العود وأوتاره والربيع وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج . انتهى

## (٢) الفصل الثاني

أما ان هذه الجائبات كتاب كتبه الله بيده فهذا يفهم بما سأذكره في الفصل الثالث وما بعده

## (٣) الفصل الثالث في الموازنة بين جنين المرأة والدجاجة من وجه و بين جنين السمك والضفادع

من جهة أخرى ثم بين جنين الدجاجة والمرأة

علم الله ضعف الانسانية وعلم أن زماننا ستكون المادّة غالبه عليه فأبرز هذه الأعاجيب في زماننا لندرسها ونشرحها فذستفيد جلالا في عقولنا كما استفدنا قوى في أجسامنا وحياء في مدتنا . أبدع الله أمر الأجنة ونوعها وقال لنا هذا كتابي فاقروه وتبينوا أمره . هذا بيض السمك والضفادع قد جعلت رحمه الماء فما على السمك إلا أن يبيض وهكذا الضفادع وعلى أنا أن أحفظ الأجنة في ذلك الماء البارد . فأنا لا يثنيني عن عملي حر ولا بارد لأني مقتدر . فإذا ظنّ الناس أن الحرارة شرط لازم لمحو الأجنة كما في حمل النساء ويبيض الدجاج . فهذا أنا ذا جعلت الماء البارد رحما برحتي للسمك والضفادع . وأئن ظنّ الناس أن التقاء الأتني والذكر أمر حتم لتربية الأجنة . فهذا أنا ذا علمت السمك طريقا آخر فالتقى البيضان ولم يلتق الزوجان . وأئن ظنّ ظان أن تربية الجنين الذي يحتاج الى الحرارة لابد له من البقاء في الرحم . فهذا أنا ذا أمرت الدجاجة والحمامة وسائر الطيور فألقت بيضها وحضنته - إن ربي لطيف لما يشاء - وكأن الله يقول أنا انما أريد النسل ولست أسلك له سبيلا واحدا بل أسلك طرقا مختلفة . هكذا فلتفعّلوا فلتكن لعقولكم مذاهب في أعمالكم وإياكم والتقليد فإذا قلتم في العمل ربطنم أنفسكم بطريق خاص فأتمّ لعباد الأصنام . أنا انما أبنت لكم ذلك لتعلموا أن فوق كل ذي علم عليم . فمن لم ير إلا السمك والضفادع فرضا ظنّ أن طريقهما لا سبيل الى تغييره . ومن لم ير إلا الدجاج فرضا أو النساء وقف عقله عندهما . فقال صاحبي . لماذا رأينا بيضة الدجاجة كبيرة وبيضة المرأة لا تكاد ترى والقياس يتقاضى العكس وكان مقتضى القياس أن تكبر بيضة جنين المرأة فتكون كالبطيخة أو تصغر بيضة الدجاجة حتى تكون كذرة لا ترى ولا تحس . فقلت ان المرأة قد تكفلت بتغذية ولدها فالجنين حين يبدأ في نموه يتصل بسطح الرحم الداخلي فيصه الغذاء بواسطة الشرايين الرحية وهي تحمل له الدم . وبالجملة ان للجنين دورة دموية تبدأ من شرايين الحائط الرحي وتتصل بشرايين الجنين وتنتهي بأوردة الجنين التي تصب في أوردة حائط الرحم . ومتى تمّ نمو الجنين وولد الطفل صار غنيا عن التغذية بدم أمه فيجب إذن قطع العلاقة الدموية بينهما والعلاقة بينهما هو حبل طويل (الحبل السري) وهو حبل يبدأ من سرة الجنين وينتهي بقرص متصل بحائط الرحم الداخلي وهو (المشيمة) فبعد الولادة يربط ذلك الحبل بحوار سرة الطفل . فهذه التغذية هي التي منعت أن تكبر بيضة الجنين الانساني . أما الدجاجة فليس من شأنها أن يتصل دمها بجنينها بل هو منفصل عنها في البيضة فاقترنت حكمة الحكيم أن يجعل مافي البيضة من الغذاء كافيا للفرخ في البيضة بحيث يكون مقدرا بمقدار قوته ونموه حتى يقدر على تفرقة البيضة فيخرج بنفسه كما ان الأم المتهورة لا تعطي الاستقلال إلا اذا قدرت على طرد أعدائها من بلادها بقوتها وكسر السور الحديدية المضروب عليها من أعدائها . ذلك قوله تعالى - وكل شئ عنده بمقدار - وقوله - وما كنا عن الخلق غافلين - وقوله - وأحصى كل شئ عددا - وآيات الوزن وهكذا نذكره من الآيات في أمثال هذا

ونظير هذا شجر الجوز وشجر البلطخ فثمر الجوز صغير مع ضخامة الشجر وثمر البلطخ كبير مع ضعف الشجرة فانظر للجرب . صغرت ثمرة الجوز لأنها مرتفعة ولو كانت كبيرة فسقطت لأضرت بأجسام الناس ولتلفت هي

لذلك خلقت صغيرة . وشجرة البطيخ ضعيفة وساقها مملوء ماء فهو لا يقدر على حمل البطيخة لحملتها الأرض بدل الشجرة فلم يضرب كبرها . الله أكبر . جل الله وجل العلم . هاهوذا كتاب الله الذي كتبه بيده قبل أن ينزل السحب السماوية . خلقنا الله وقال لنا ادرسوه . فها أنا ذا أدرس مع الدارسين . فيا الله أنت أفهمتنا هذا الصنع وعرفنا لماذا كبرت بيضة الدجاجة وصغرت فلم تربيضة جنين المرأة وفهمنا اختلاف الثمار كبرا وصغرا مع أن القياس كان يقتضى غير ذلك . فلما فهمنا الحكمة تلجأت صدورنا . ولكن الذي علمناه قليل جدا . فأما ما لا تعلمه فهو جميع أحوال هذه الدنيا . هذا غنى وهذا فقير وقصير وطويل وجيل وقبيح وعالم وجاهل وذكي وبليد وهكذا من المتناقضات التي لم ندرك حلها . ولكنك لما أفهمتنا هذا القليل أدركنا حسن نظامك وابتهجنا به وعرفنا أنك أنت خبأت الحكمة عنا في هذه الامور الجزئية وبالنسبة لفهمناه نعرف معنى الرضى ونقرأ - يا أيها النفس المطمئنة ارجى الى ربك راضية مرضية - والنفس لا ترضى إلا اذا أدركت أمثال هذه المعاني التي يرمز لها قصة الخضر وموسى عليهما السلام وخرق الخضر للسفينة وقتل الغلام واقامة الحائط . إن الذين يفرحون بهذا النظام الذي ذكرناه هم أكابر الأمم والحكماء وهم هم الذين لهم زينت هذه البدائع والمحسن وأحبوا مبدعها واشتاقوا اليه وفهموا الحديث ﴿ من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه ﴾ وكيف يحب لقاءه إلا اذا عرف انه حكيم حكمته تامة . وكيف تعرف الحكمة إلا بأمثال هذا والعامة تكفيهم قصة الخضر وموسى المتقدمة . ولا يكون المرء سعيدا عند موته مشتاقا للقاء ربه إلا اذا فهم قلبه بهذه الحكمة . وأذكر مثلاً نبيا عظيما وفيلسوفاً قديما لتدرك أيها الأخ أن الخواص من هذا النوع الانساني هم الذين يحبون لقاء ربهم . فهناك (سقراط) كان يتبسم وهو يشرب السم ومات وهو مستبشر وهذا نبينا محمد ﷺ قال عند النزاع ﴿ اللهم الرفيق الأعلى ﴾ وقال ﴿ إني للموت لسكرات ﴾ وسكرات الانبياء والأولياء والتابعين لهم سكرات الفرح والطرب بلقاء ذلك الحكيم الذي ألقى الحكمة والعلم على قلوبهم أما الفلاسفة الالهيون فذلك شئ جاء عندهم بالعقل لا بالوحى والحمد لله رب العالمين

### ﴿ الفصل الرابع في مسارعة الحيوانات المنوية المفرزة من الرجل الى اقتحام بيضة الأنثى ﴾

وسبق واحد منها اليها وان أشرف نوع الانسان هم الأقولون ﴿

سارعت الحيوانات المفرزة من عضو الرجل وكلها تريد اقتحام البيضة فلم يفرز إلا واحد كما شاهدته في الشكل المتقدم . يظهر لي أن هذا الوجود على هذا النوال كله حيوانات عددها كثير طلبت الغاية وهي أن تلحق البيضة لتصبح إنسانا فأفلح واحد ورجع الباقي . هذا رمز لما في عالمنا . فكما ان رئيس الجمهورية أو الملك في الأمة واحد . وكما ان أنبغ المحامين والصناع آحاد يعتنون على الأصابع . هكذا أولئك الأفراد الذين زين لهم نظام هذا الوجود هم قليل تمر الأجيال تلو الأجيال والناس يفسدون ويروحون وهم جميعا أشبه بالحيوان لا يدرون من هذا الوجود إلا أنهم يشبهون الحيوان في حياته وهم لا يدركون . ولا يعقل أمثال ما نذكره الآن إلا أفراد نسبتهم الى هذا المجموع الجاهل كنسبة ذلك الحيوان المنوى الذي لقح البيضة في رحم الأنثى الى جوع المتسابقين معه الى دخولها في الرحم كما رأيت وهذه الطاقة هي التي قال الله فيها - إلا من رحم ربك - وهم خلاصة خلقه وسواهم همج

ما الناس سوى قوم عرفوا \* وسواهم همج الهمج

### ﴿ الفصل الخامس في عملية الانقسام في الجنين في الرحم والابداع في نظامه ﴾

والكلام على ما ابتدعه الحكيم الهندي صصة ابن داهر ﴿

فقال صاحبي وما للجنين في بطن أمه ولقضية صصة ابن داهر وما المناسبة بينهما . فقلت المناسبة تامة فاسمع القصص ثم انظر المشابهة فتجد نظام الحساب البديع في حساب بيوت الشطرنج هو نفس الحساب الذي روعي في خلق الجنين وفي خلق الحيوانات الدنيئة التي تتكاثر بطريق الانقسام . قال فما قصة هذا الحكيم



للوفاء بقدر صبرة مساحتها تسعة أميال انكليزية طولا وعرضا وارتفاعا وقال غيرهما ﴿ إن هذا القمح لا ينتج إلا لزراع أرض مساحتها (٧٤٤ ر ٨٨١ ر ٩٣٤ ر ٣٦٨) هكتارا . وليست مساحة يابس الكرة الأرضية إلا جزءا من ثمانية وعشرين من هذا القدر المذكور أى (١٣٠٠٠ ر ٠٠٠ ر ٠٠٠) هكتارا (الهكتار من مقاييس المساحة قدر عشرة آلاف متر مربع) وعليه يلزم للوفاء بمطلوب الحكيم أن يزرع هذا المقدار ثمانية وعشرين عاما . هذا إذا فرضنا أن جميع الياابس صالح للزراع . أما ان اعتبرنا الحقيقة وهى أن أكثره غير صالح (ومعلوم أن البحار ٧ من ١٠ من سطح الأرض وهى لا تزرع قمحا فضلا عن أودية وجبال ورمال كثيرة) ثبت لدينا أننا محتاجون الى قرون كثيرة لوفائه ﴿ اهـ

هذا ما نقلته ملخصا فى كتاب ﴿ بهجة العلوم ﴾ المذكور محررا . فاعجب أيها الذكى كل العجب من مسألة المتوالية الهندسية التى دخلت فى نظام الموسيقى كما نقتم فى سورة (صريم) بحيث كانت دواوين الغناء ١٦-٣٢ وهكذا الى تمام العشرة وكانت نتائجها سرور الناس والتثامهم وتعليمهم بقبول وانسراح وكيف كانت خلقة الجنين على هذه القاعدة بل خلق كل نبات وحيوان وكيف كان أمر القمح مع بيوت الشطرنج انتهى الى مقادير تجزأ أرضنا عن انتاجها فى قرون كثيرة . إذن هذا العدد سر الوجود واذن نفهم غرام (سقراط) بعلم الرياضه وقوله ﴿ إن التوغل فيها يمرن النفس على الحقائق ويقرّبها من عالم الملائكة ومن الله وقد أمر بها الحكام وضباط الجيوش وحضّ حكام المدينة على الازدياد من علوم الرياضه أكثر مما حضّ الجنود ﴾ وهكذا نفهم قول فيثاغورس ﴿ ان أصل هذا العالم العدد ﴾ وهذا هو بعض السرّ فى أن الله أقسم بالشفع والوتر إذ قال - والفجر \* وليال عشر \* والشفع والوتر - فالفجر وتر والليالى العشر شفع وهما مثالان للشفع والوتر العام ومسألة المتوالية الهندسية التى نحن بصدها كلها شفع ولكن مبدؤها الوتر فكل شفع رجع الى الوتر كما ان العالم راجع لله . ولا جرم أن فى ذكر الفجر رمزا للواحد وفى ذكر العدد الزوجى بعده وهى الليالى العشر رمزا لكل عدد زوجى وهوهنا (٢) وما تضاعف منها . انتهى

### ﴿ حكاية مسامرة ﴾

يحكى أن عبد الملك بن مروان أرسل الى ملك الروم وفدا فيهم الشعبي فلما دخل عليه قال له ملك الروم ﴿ لماذا أيها الاستاذ يقول علماء الدين ان الله واحد ليس قبله شئ ومنه جميع هذا الوجود فهل تضرب لنا مثلا لذلك مما نعرفه فى الدنيا . فقال نعم الله كالواحد فى الأعداد ومنه كان هذا العالم كله وليس قبل الواحد شئ فقال أحسن ﴾ ثم قال الملك ﴿ يقول علماء الدين ان نعيم الجنة لا ينقص مهما أخذ منه الناس فهل لذلك نظير قال نعم السراج توقد منها آلاف السرج ولا ينقص نوره ﴾ ثم قال له أيضا ﴿ كيف تقولون ان أهل الجنة يأكلون ويشربون ولا يبولون ولا يتغوطون فهل لهذا نظير فقال نعم الجنين فى بطن أمه لو بال أو تقوط فى رجها لمات . فقال له عجبت للمسلمين كيف جهلوا أمرك فلم يجعلوك ملكا عليهم ﴾

فلما رجع الوفد الى عبد الملك ودخل عليه الشعبي قال له عبد الملك أيها الاستاذ يقول لك ملك الروم عجبت كيف جهل قدرك المسلمون فلم يجعلوك ملكا عليهم فقال نعم قال لى ذلك لأنه لم يرك ولكن لوراك لحقنى فقال له أتدرى يا شعبي لم قالها فقال الملك أعلم فقال انه حسدنى عليك فأراد أن أقتلك فلما بلغ هذا القول ملك الروم قال والله ما عدا قوله ما فى نفسى لقد تفتن لها وعجب من ذلك العجب . انتهى والحمد لله رب العالمين

ولنرجع الى موضوعنا ونقول . انظر الآن فى نظام الجنين واعجب لجمال وحساب بيضة قسمت ٢ ثم ٤ ثم ٨ ثم ١٦ وهكذا . فكيف بها اذا وصلت ٦٤ كقمح ذلك الحكيم . هذا انقسام مستمر فيظن من يراه أنه ليس وراء الانقسام وحسابه شئ اذا هناك عظام مفصلات ورأس ومخ وقلب وكبد وأحشاء مختلفة كما سترى

رسمه قريبا أى رسم المعدة والامعاء وبعض الأعضاء الأخرى . فانظر الى أعضاء تبلغ ٢٤٨ عضوا مفصلات بمقاييس لواختات قليلا لم تكن الحياة ولولم يراع في الرجلين مفاصل الركبتين ولا في الأصابع مفاصلها ولا في الأيدي مرافقها لم يتم نظام الحياة . كل ذلك تم وفصل مع مراعاة ذلك الحساب الذى يرجع الى المتواليات الهندسية التى فيها حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين مثل (١ و ٢ و ٤) ومثل (٢ و ٤ و ٨) ومثل (٤ و ٨ و ١٦) ومثل (٨ و ١٦ و ٣٢) وهكذا الى ما لا نهاية له وأيضا اذا جعلنا حدود هذه المتواليات فان كل مجموع منها يساوى العدد الذى بعده ناقصا واحدا مثل أن تقول (٢٠١) يساوى (٤) إلا واحدا و (٢٠١ و ٤) يساوى (٨) إلا واحدا ومثل (١ و ٢ و ٤ و ٨ و ١٦ و ٣٢) يساوى (٣٢) إلا واحدا وهكذا الى ما لا يتناهى ثم ان الجوع تكون هكذا بالفرد وهذا علمه واسع أفرد بالتأليف . إن الله تعالى أبدعنا وخلقنا بهذا الحساب ليفهمنا قوله - إن الله سريع الحساب - وبقية الآيات مثل - قل لو كان البحر مدادا لكتبنا ربى لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى - الخ وكأنه يقول لنا اذا كنتم دهشتم لأمر الحكيم الهندي وعجبتم من أمر حسابه في هذه المتواليات فكيف اذا رأيتم هذا الحساب مصحوبا بخلق العين وطبقاتها السبع ورطوباتها الثلاث المشروحة في سورة (آل عمران) مصورة موضحة ومصحوبا بخلق الأذن وخلق المخ وخلق الإدراك وخلق الحواس الباطنة والظاهرة . إن حساب المتواليات الهندسية التى احتاجت الى علم (اللوغارتم) عندكم لم تصدقنى عن احكام أجسامكم ونظام أعضائكم الباطنة والظاهرة - إن الله سريع الحساب - انتهى

﴿ الفصل السادس فى الوحدة العاقمة فى التناسل ﴾

إن من تأمل هذا العالم يجد أساوبه ونظامه واحدا . وهذا دليل الوحدةانية لأننا نجد الأساوب لا يتغير من حيث أصله وإنما يتغير بشكله فلقد رأينا تناسل النبات ويضه لا يختلف عن تناسل الحيوان والانسان فكلها ذات بيض وكلها ذات ذكور واناث وهذا معنى قوله تعالى - ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون \* ففرّوا الى الله - وإنما نفرّوا الى الله لأننا عرفنا الوحدة وأدركنا ما السبب فى حسن هذا النظام فترى وحدة ونرى الوحدة مصحوبة بالكثرة الجميلة الموزونة التى يصح أن يقال يجمعها نظام حسن . فهذا الجلال وهذا الابداع المفرح الذى رأيته يجعل النفس فى شوق الى المبدع فنبه فتود لقاءه بالموت بعد أن تعلم انها أدّت ما عليها فى هذه الأرض لأبناء نوعها

﴿ ذكر (طباوس) الحكيم ورأيه فى هذه الدنيا ﴾

قد ذكرت لك سابقا (طباوس) الحكيم الذى جعل (أفلاطون) المحاورة على لسانه وعلى لسان (سقراط) قال طباوس ﴿ اتخذ الله صورة الحيوان المطلق المشتمل على صورة سائر الحيوان وعلى هذا فان العالم حيوان عاقل مرئى يتناول سائر الحيوانات ﴾ ثم ذكر تكوين جسد هذا الحيوان من العناصر المعروفة عندهم وهى الأربعة المعروفة وأن العالم صار كرهة ثم ذكر تكوين نفس العالم من العقل والمادة وشئ مشترك بينهما . ثم ذكر أن الله لا يصح أن تقول فيه إنه فى زمان لأن الأيام والليالى لم تكن قبل خلق الليل والنهار فالله أوجدها عند تركيبه السماء وماهى إلا أجزاء الزمان الماضى والمستقبل والحال . فاذن تقول الله موجود لا غير . وأما الزمان فهو بالنسبة لنا نحن وسيأتى لهذا القول بقية فى هذا المقام عند المناسبة الآتية . وليس قصدى من ذكر هذه المسألة من كلام (طباوس) إلا أن ترى أن ما تبدى لنا نحن فى زماننا هذا من أن الوحدة فى التناسل دلت على وحدة النظام قد لحظنا قبلنا حكماء وقالوا إن العالم كله حيوان واحد كأنه جسم انسان أو حيوان ويشير لذلك قوله تعالى - ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة - وهذه الآية مجردة إشارة

﴿ الفصل السابع فى المقصود من هذا الوجود أهى الشهوة أم العقل ﴾

لقد استبان لنا فى هذا المقام أن السمك لا يتصل ذكره بآثاء فلا لقاء بينهما وإنما القلاح يحصل ولا تعارف



بين الذكر والأنثى . وانما أرانا الله هذه الصورة في الوجود ليضرب نظامنا الحال كما ضربة فاصلة . يقول لنا أيها الناس أتم تعلمون أن الزواج والولادة على هذا النسق قد شغلكم عن النظام العام والحكمة . ولقد أنزلت لكم شرائع تعلمكم عقد الزواج والمعاشرة والنفقة والمحبة بين الزوجين وأمرتكم بالموءدة وأقيمت المحبة في قلوبكم فر يتم البنين والبنات وحكوماتكم تساعدكم على هذا ونظام أسراتكم كله مبني على هذه القاعدة فلا أسرة إلا على هذه الروابط ولادولة ولاحكومة إلا على هذا البناء . فلو لا هذا البناء لاختل نظام حياتكم كلها . هذا ما علمتموه في نظامي الذي وضعته لكم . ولكني أقول لكم هذا النظام ليس كل شيء بل هو نظام اقتضاه مزاجكم في أجسامكم ولكن الحياة في غير بني آدم لا تتوقف على هذا . فها هو ذا السمك تناسل وألقح بيضه وملا البحر بالسمك ولا علم للزوجين بما تناسل منهما . إذن هذه التي عندكم صورة من صور الحياة ودور من أدوارها والحياة مداها واسع وطرقها لانهاية لها كما أتى لانهاية لي فأنا المبدع الحكيم والدليل على ذلك اني يوم القيامة أحلّ هذه الروابط وأضع نسبكم وأرفع نسبي - لن تنفكم أرحامكم ولا أولادكم يوم القيامة يفصل بينكم - وانما أقفل بينكم لأجعل الأشكال منضمة الى أشكالها فقد يكون الابن والزوجة على خلاف أخلاق الزوج فيبعدان عنه . وها هو ذا السمك يشهد بذلك . فإياكم أن تظنوا أن الأمر قاصر على ما ترون واذكروا امرأة نوح وامرأة لوط في القرآن في سورة (التحريم) . إذن ليس المقصود من هذا الوجود هو الشهوات وما الشهوات إلا وسائل حى بها للتوصل بها الى التناسل والحياة ومتى جاء الغرض منها لم يبق لها فائدة ومالافائدة فيه نزعناه من ملكتنا كما نزع الشهوة من الرجل الكبير والمرأة العجوز لأنه لا يقدر أن يربي الطفل وهي كذلك فنزعنا منهما ما يضرهما وأبقيناهما الى حين . واعتبروا أيها الناس بأمر الأبوين فهما يجتمعان للشهوة أولا حتى اذا جاء الولد اجتمعا عليه ولا يزال حنوهما يبتعد عن جسميهما الى عاطفتهما نحو الولد حتى تضمر الشهوة البهيمية وتحل محلها الشفقة والرحمة والمشاركة في تربية النرية . هناك تجلت العواطف الشريفة والأنوار المنيقة وأدرك العقلاء أن تلك الشهوة انما كانت وسيلة وأخذت تضعف وحل محلها حب أرق وأشرف وهو حب جيل يرجع الى المشاركة المنزلية والعواطف الأبوية وهذا هو الذي خلق له الناس . خلقوا للعطف والمشاركة والمحبة العاتمة التي تظهر جليلة في النرية وتتعداها الى جميع نوع الانسان ويكونون بعد الأئمة كأنهم جسم واحد وأرواح واحدة بالاتفاق في الصفات والأخلاق . ولايتم ذلك إلا بأن ينزع ما في صدورهم من غل . كل هذا نفهمه من مسألة التناسل التي نحن بصدد الكلام عليها

﴿ الفصل الثامن في أن مرتبة علماء الطب والتشريح والنبات في هذا المقام كمرتبة علماء

النحو والصرف بالنسبة لعلماء البلاغة ﴾

اعلم أن هذه الجملة تقدم نظيرها في أوائل سورة (آل عمران) ذلك أن عالم التشريح وعالم الطب ينظران الى هذه الأعضاء نظرا ماديا فهما لا يعنهما ما نقول في أمثال هذا المقام لأن هذا ليس محط نظرهما ولو أن الطبيب ذكر ما أقوله الآن لم يكن ذلك بصفته طبييا . كلا . وانما بصقة انه من علماء الفلسفة العامة والفلسفة علم والطب علم آخر وان كان بينهما علاقة ولكن علاقة الطب بالفلسفة علاقة الفرع بالأصل بل علاقة الفرع الصغير بفرع كبير من الشجرة فان الطب يتعلق بجسم الانسان من حيث يصح ويمرض والفلسفة تبحث عن كل موجود من انسان وغير انسان فالأطباء والمشرحون وعلماء النبات يقرؤون هذه العلوم لما هم بصدد كما يقرأ علماء النحو قواعدهم ولكن نظام العالم كله هو الذي يظهر فيه الجلال مثل ما ذكرنا في نظام التناسل كما يظهر ذلك في الشعر والنظم في اللغات . فالعالم شعر جليل والقول مقال جليل والبص في النحو وفي التشريح والنبات غير الانشاء وغير النظام العام في العالم

اذا علمت ذلك فهمت كيف رأينا في زماننا كثيرا من دراسي هذه العلوم ملحددين فهذا سره فليس ذلك

لنقص علمهم بالطب والزراعة بل ذلك لجهلهم الفلسفة وعلم الحكمة فاما انهم ليسوا أهلا لها واما انهم لم يجدوا من يعلمهم واما لأن الشهوات أحاطت بهم فأصبحوا جاهلين وهؤلاء لابد منهم لنظام الأمة وهكذا سائر الصناعات والزراعة ورجال الحكومات والملوك وهؤلاء جميعا ليسوا هم المقصودين من هذا النظام وانما المقصود هم الحكماء الذين يفرحون بهذا النظام ويقاونه والذين يكونون - عند ملك مقتدر -

﴿ الفصل التاسع في أن الأقوى الأكمل وإن كان قليلا أشرف من الأكثر إذا كان ضعيفا ﴾

ذلك ما شاهدناه في السمك والضفادع والناموس والذباب والحشرات تلد مالا حصر له وكلما ارتقى الحيوان قل نسله والانسان والآساد أقل نسلا من بقية ذوات الأربع وهي أقل من سائر الحشرات إذن هنا قاعدة وهي أن كثرة النسل لا تدل على الكمال وأيضا نسل الانسان وإن كان قليلا أفضل من الآلاف المؤلفة من نسل غيره والجيش القليل المنظم أفضل من الكثير الذي لا نظام له قال تعالى - كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله - الخ

﴿ الفصل العاشر ﴾

إن الحشرات والحيوانات الذرية الفاتكة بالانسان ملأت السهل والجبل والعلوم التي ارتقت بها الأمم عجزت عن إبادة هذه الذرية الفاتكة بنا المحدثنة لأمرنا فما مثل هذا الانسان إلا كمثل المسجونين المحكوم عليهم بالأعدام في بلاد ايطاليا فالفاتكون في ايطاليا لا يحكم عليهم بالأعدام كلا بل يوضعون في سجون مقفلة يصب فيها ماء ومع المجرم دلو يعلوها منه ليزج الماء حتى لا يفرقه ولا يزال هكذا ساعات في النهار متوالية محافظة على حياته فاذا طغى الماء عليه وأغرقه هلك . وانما عمدوا الى هذا لأنهم رأوا أن الموت راحة فأرادوا أن يموت معذبا . هذا عمل أهل ايطاليا بالمجرمين

أقول . ان هذا الانسان لما خلقه الله في الأرض رأى بعدله وحكمته أن يعامله هذه المعاملة فاننا رأينا تناسل الحيوان الضار والحيوانات الذرية قد غلب على الانسان وعلومه وأضرّت الحشرات بقطننا في مصر وبقطن أمريكا والعلوم لم تساعدنا على إبادة هذه . وهناك أمراض تحدث كل يوم بالحيوانات الذرية ونحن نجد في قطع دابرها وهي تتكاثر علينا كذلك المجرم الطلياني . فانظر لجال يحيط بنا من كل جانب في السموات والأرض وعذاب واصب دائم وأجسام تذب من كل سبع سنين مرة وتجدد للعذاب بعد أن فضجت خال جسم الانسان في الأرض أشبه بمن فضجت جلودهم في جهنم فيبدلون جلودا غيرها وكأن الأرض جهنم الصغرى . ولذلك تسمع الامام الغزالي يقول ﴿ ان جسم الانسان مثل جهنم وله أبواب سبعة كأبوابها ﴾ ويقول الله تعالى - ولا تجيبك أموالهم وأولادهم انما يريد الله أن يعذبهم بها في الدنيا -

إذن نحن الآن في حال تشبه حال جهنم من بعض الوجوه . فبالت شعري لم هذا العذاب . فهل كنا في عالم غير هذا وأدبنا هكذا يزعم فريق من القدماء من المبتدعة . أما ابن سينا فقد نفى هذا في الاشارات وقال هذا تناسخ ومنع التناسخ عقلا كما منعه الدين نقلا فاذا كان ديننا وفيلسوفنا لا يقولان بالتناسخ فلنرفضه ولنرجع الى ما كان الحكماء قديما يتمسونه لنظامنا الحالي من الحكم وليس ذلك لنعتقد كلامهم . كلا فنحن كما قدمنا أيقنا بأن الله حكيم ويرى أن هذا اسعاد لنا كما ان صغر البيضة المنوية في الأثني من بنى آدم وكبرها في الدجاجة لم يدل على حقارة الانسان وعظمة الدجاجة . فالنظام العدل هو القائم في هذا العالم وقد علمنا منه الكليات وجعلنا الجزئيات فقسناها عليها فهاك مذكره (أفلاطون) في رسالة (طبلاوس) للتقمة من تركيب السموات وقد تخيل أن الله خاطبها هي والكواكب والملائكة الموكلة بها قائلا انكم لافساد يلحقكم وسأخلق مخلوقات فيها شعاع من نوري فاجعلوا الجزء الميت مع الجزء النورى هو من نورى أى المادى مع الجزء الالهى وهي الروح ثم ركب الأجسام البشرية على هذا النحو ثم قال بعد ذلك ﴿ خلق الله الأرواح البشرية من

العناصر التي ركب منها نفس العالم الكلية إلا أنها دونها في الصفاء والكمال ثم جعل الأرواح في الكواكب فنها ما جعله في الأرض ومنها ما جعله في القمر ومنها ما جعله في الكواكب الأخرى فأوقفها على نظام العالم وعلى الترتيب الذي اقتضته حكمته و بين لها أن جميعها أصلا واحدا لا فرق بين روح وروح لكي لا تتظلم من عدم المساواة بينها ثم شرح لها أنها عند اقترانها بالأبدان إنما يلحقها التأثير من الحواس وما يتبعه من الشهوة والغضب والخوف فمن قهرها يعيش مستقيما ومن يذعن لها يكون مفقود العدالة ومن انتفع بحياته لاصلاح ضمه به إنما يرجع كوكبه المختص به فيبقى فيه سعيدا ومن قصر في ذلك فقد يصير أتي في حياة ثانية فإذا دام على الشر فيصير حيوانا على شكل ما اعتاده في حياته من أنواع الخطأ فلا يزال يموت وينتقل من بدن الى بدن الى أن يرجع الى الصلاح ويسخر مافيه من العناصر ويجعلها منقادة لرئاسة عقله ﴿

هذا كلام طيماوس لسقراط الذي ألفه (أفلاطون) وإياك أن تظن أن هذا الرأي كان مبرهنا عليه عندهم كلا . فكما تقول نحن في ديننا إنه لا تناسخ وهم يقولون أيضا ان هذا فرض فرضوه لا غير . والدليل على ذلك ما قاله في نفس هذه الرسالة قبل ذلك . قال طيماوس اني ياسقراط غير قادر أن أشرح لك فعل الملائكة بأذن الله ومنشأ الوجود شرحا شافيا متصلا في جميع أجزائه والأولى أن تقنع بكلامي اذا كان مشبها وأن لا تنسى أن كلا منا المتكلم والسامع من أبناء البشر فلا بد لنا أن نقنع في هذا الموضوع بما هو أشبه ولا نطلب ما فوق ذلك اه فعلى هذا يكون هذا القول الذي ذكره وما يضا فيه من أقوال البراهمة في الهند كله أمر فرضي . فأما ديننا الاسلامي فتجب من أمره . فهذا المقال فيه ﴿أمران \* الأول﴾ انهم فرضوا أن الله خاطب أرواحنا قبل حلولها في أبداننا وهذا أمر عجيب فان هذا الفرض هو الذي جاء بتحقيقه الوحي فكأن العقول البشرية استشفت من وراء حجاب علوما محجوبة عنها وهذه معجزة عظيمة تفسر قوله تعالى - بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم - فهذه آيات في صدور علماء الأمم قبل مجيء الاسلام ويكون ذلك حقيقة حاصله لا مجازا وهذا جاء به الوحي . إذن ظواهر الآية من خطاب الله لأرواحنا الذي جاء به الوحي قد جاءت به الفلسفة هذا هو الأمر الأول ﴿الأمر الثاني﴾ وهو التناسخ . ماهو إلا فرض افترضوه كما عرفته من كلامهم وإنما أوردت لك هذا القول لأريك أن الأمم قديما بحثوا هذا الموضوع وفكروا في أصل خلقنا ولماذا خلقنا - ولكل درجات مما عملوا - وأصل المقام في أن الانسان في الدنيا كالمعاقبين على ذنوب والله يقول لنا - الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا - وهذا كاف واف

وأما مسألة الكواكب وسكنائها فأمرها مجهول وقد تقدم الكلام على ذلك في سورة (آل عمران) في مسألة الجنة والنار وأن الجنة في السموات والنار ليست في السموات فارجع اليه ان شئت وهل هي مسكونة إن العقل لا يمنع سكني الكواكب بل هو يؤيدها ولكن لا دليل عليه . واذا نظرنا الى بيض السمك وبيض السجاجة والمرأة في التناسل نستنتج أن الحياة لا تتوقف على حال خاصة . فكما أن بيض السمك يفرخ في الماء وهو بارد وبيض الأنثى والسجاجة لا يفرخ إلا وهو مستدفئ أي ان الحياة تحصل في الضدين . هكذا القول ان الكواكب التي يخالف جوها وأحوالها جو أرضنا وأحوالها لا مانع يمنع من وجود حياة فيها مخالفة لحياتنا هنا لاختلاف البيئة والوسط وتعطيل الكواكب يخالف الحكمة فهذا يرجع سكني الكواكب ولكن من يسكنها وكيف يسكنونها . كل هذا مجهول قديما وحديثا

فلما سمع صاحبي ذلك قال ان محصل ما ذكرت في هذا الفصل يرجع الى التماس معرفة الحقائق في مسألة الخير والشر للانسان وأن فريقا يقول ان ذلك لذنوب سبقت من أرواحنا في عالم قبل هذا وقد منعه ديننا وفلاسفتنا وأن (طيماوس) يقول اننا خالفنا أوامر الله التي أمر أرواحنا بها واتبعنا اضلال الحواس والشهوات وان كنا في أصل فطر أرواحنا متحدين منسوبين للنور الالهي وان كنا أقل من أرواح العوالم العالوية .

ويقول (طباوس) إن عذابنا على ضلالتنا يكون بالرجوع الى أجسام منحطة وانك تسلم بمخاطبة الله لأرواحنا لوروده في الدين ولا تسلم بهذا التناسخ الذي جعلوه هم فرضا لادليل عليه . هذا محصل ما قلته فهل تتذكر قولاً للقدماء غير هذا . فقلت نعم سيأتى في سورة (الأنبياء) عند قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون - أن دين قدماء الفرس تضامنه ﴿ كتاب الاوستا وزند ﴾ ومعنى هذا (المتن والشرح) ويسميه الافرنج (الزندافستا) وهو كتاب منظوم يقال انه كان فيه ألف ألف بيت من نظم (زردشت) وفقد أكثره في أيام الاسكندر ثم جمع ذلك الأثر بعد ذلك . هذا الكتاب ألفه (زردشت) المذكور بالرى بالقرب من طهران قبل المسيح بنحوساته سنة وقيل قبل المسيح باثني عشر قرناً أى قبل أن وصل قدماء الفرس الى (إيران) وهذا كلام محققى الافرنج . فهذه الديانة كما ستراه هناك كانت تقول في أصل الدين كما يقول الاسلام فالاسلام يقول - ونبولكم بالشر والخير فترت - فالشر والخير مقرونان في الاسلام فإن لنا خيراً شكرنا وإن أصابنا شر صبرنا فالخير لا لاقتدار على فعل الخير والشر لتعليمنا خلق الصبر وقوة النفس . هذا ملخص ما في الاسلام . هكذا دين قدماء الفرس يقولون ان الله واحد ويمقتون عبادة الأصنام ويقولون ان الله عنده ﴿ مبدآن ﴾ مبدأ الخير ومبدأ الشر وكل واحد منهما ملازم للآخر وهذا معنى المحيى المميت كالنور والظلمة وهكذا . فمبدأ الخير اسمه (أهورامزدا) أى الروح الحكيم أو الجواد ثم قيل (هرمزد) والثانى (انفروماينوس) أى العقل المظلم ثم صار (اهرمان) فهذه تعاليم (زردشت) قبل أن يرتحلوا الى بلاد (إيران) ويختلطوا بالمجوس الذين أدخلوا الفساد في دينهم . فهذان المبدآن بعد أن كانا فعلين من فعل الله الواحد في دين (زردشت) صارا إلهين مختلفين إله الخير وإله الشر فصار الفرس من الثنوية بعد أن كانوا موحدين وهما إلهان دأبهما الخصام فهذا يعطى المطر والخصب وهذا يرسل القحط والهوام والحشرات والشوك . ثم قلت إذن مسألة كثرة النسل قد جرت الى نسل الحشرات والحيوانات الثرية وهذه جرت الى مسألة الخير والشر ويرجع شر (طباوس) الى حواسنا وشهواتنا ودين قدماء الفرس (قبل انتقالهم الى إيران) الى أنه تقدير الله المحيى المميت والمحدثون من الفرس المخالطون للمجوس يقولون ﴿ إن للخير إلهاً وللشر إلهاً ﴾ انتهى الفصل العاشر

### ﴿ الفصل الحادى عشر ﴾

في ذكر آيات من القرآن تناسب هذا المقال وقد تقدم ذكر آيات كثيرة في فصول متفرقة فلانعيدها انتهى يوم الجمعة ١٧ نوفمبر سنة ١٩٢٨

### ﴿ الجوهرة الثانية في نظام نمو الحشرات ﴾

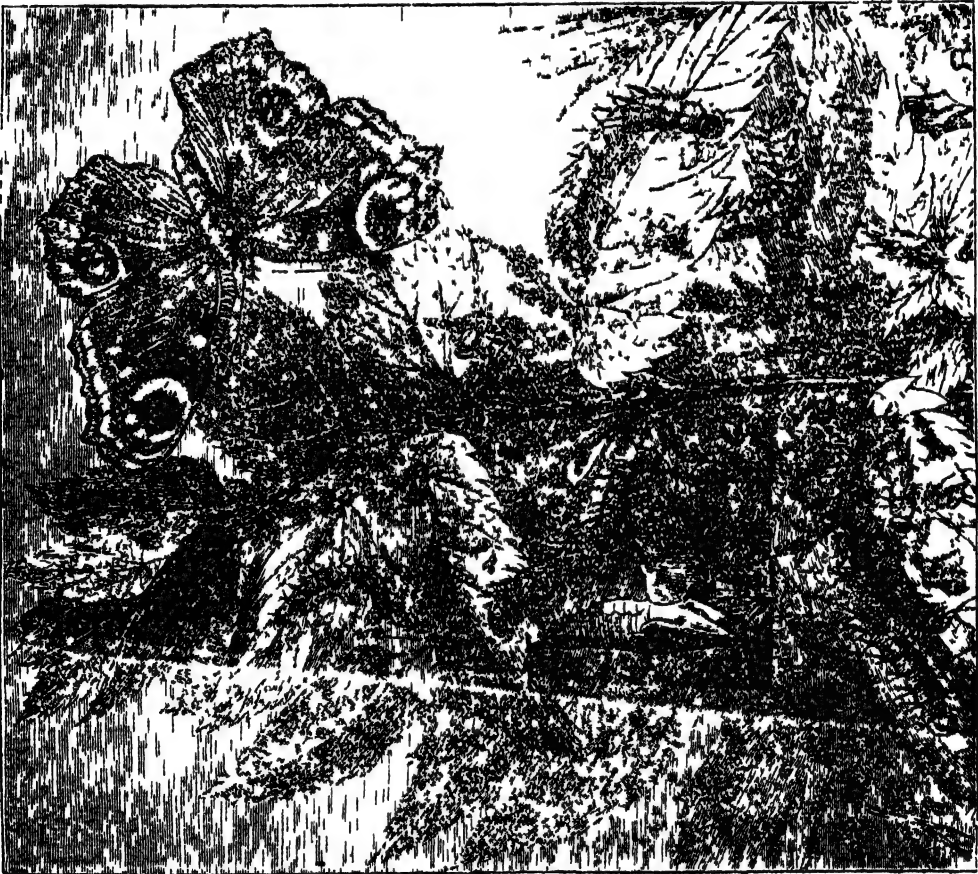
وقبل أن أغادر هذا المقام اللذيذ والعلم الجليل والحكمة البارة في نظام النمو في أجنة النبات والسمك والائنات من نوع الانسان لايسعنى إلا أن أريك أيها النكي أجل حكمة وأبهج علم في نمو الحشرات تلك العوالم التى عدها العلماء بمئات الالوف ولا يزالون يكشفون منها أنواعاً جديدة . تلك العوالم البديعة التى جعلها الله محيطة بنا لندرسها فمنها ما هو مؤذ لنا كالذباب والناموس والبق وهكذا ومنها ما هو نافع كالنحل ودود القز وهذا صورته (شكل ٧)



(شكل ٧ - صورة دودة الحرير وفيلجتها (كرة الحرير) والحشرة الناقمة التي خرجت من الفيلجة)  
 أيها الذكي . أنا لست الآن في مقام دراسة هذه الحشرة كأن أقول مثلا إن هذه الدودة التي أمامك منها في هذه الصورة اثنتان تأكلان ورق التوت أصلها من بيض صغير جدًا مستدير محوَّف الوسط وله قشر صلب وهو سماوي اللون كثير العدد فان حشرة الحرير التي ترى أمامك في الصورة منها اثنتان أيضا تبيض من ٤٠٠ الى ٥٠٠ بيضة وتجعلها في صفوف منتظمة قبل أن تموت . هذا أمر ربما أنت كنت قرأته في المدارس فلا زبدك به علما وأنت تعرف أن هذا البيض لا يفرخ إلا عند اشتداد الحرارة في آخر شهر مارس أو أول ابريل فبعد أيام قليلة ترى دودة الحرير تحاول الخروج من البيضة فيقدم لها ورق التوت الذي أمامك فتراه وتموت ان لوها أولا يكون أسود ثم يصير سماويا ثم يصير كالقشدة وتبلغ في الطول خمسة سنتيمترات واذ ذاك تصير نهمة على الأكل ومتى تم نموها يظهر عليها انها تعبت من الأكل فتأخذ تزحف ببطء ويكون حلق جسمها (١٣) مقطعا وجلدها ناعم وفي جانبيها بقع سود ولها أرجل زوجية كثيرة العدد وأكبر أقسام جلدها قرب الرأس وهو منتفخ وجلدها يسقط أربع مرات ويلتف ومتى سقط المرة الأخيرة تبدى الدودة في غزلها وحالها إذ ذاك يخالف حالها حين خرجت من البيضة والحرير عبارة عن مادة سائلة تخرج من رأسها ومتى لامست الهواء صلبت وتقوم على هذا النسج من ثلاثة أيام الى خمسة وهناك يتم الفيلج وشكله البيضي الذي ترى أمامك في الصورة اثنتان منه وتري في داخل كل فيلجة ما يسمى (العدراء) أو يسمى (الدودة الجراء) ومتى نامت تلك الدودة في الفيلجة أسبوعين تخرج فراشة قشدية اللون ذات أربعة أجنحة كما تشاهدها في الصورة أمامك وقرنين شعريين وجسم غليظ عند الأنتى وهو دقيق عند الذكر وتمكث قليلا حتى تلقح الأنتى ثم



تموت . هذا هو تاريخ حشرة (دودة الحرير) فأولا تكون بيضة ثم دودة ثم تنام في كرة من الحرير وهي الفيلجة ثم تكون حشرة نامة بيضاء ثم تموت ثم يعيد البيض ما فعله أبؤه مدى الدهر . أما أقول لك أيها الدكي اني لست في مقام أن أكتب هذا وان كنت كنته واضحا لأن كثيرا من الناس قرؤا هذا في مدارسهم وترى التلاميذ يشاهدون هذا في صفرهم ويربون تلك الحشرة . هذا معنى قولي إني لست في مقام هذا التاريخ وانما الذي سقت له هذا القول أن أوازن ما بين نمو الحشرات ونمو الالجنة في بطون الالاث من بني آدم ونمو أجنة السمك الذي تقدم ذكره . هذه بيضة المرأة أمامك قد عرفتها وفهمت شرحها . هكذا اطلعت على نظام أجنة السمك . فانظر للعجب العجيب . بيض السمك أفرخ ولم يتلاق الذكر والانثى عند اللقاح كما علمت بخلاف بيض المرأة والحشرة . بيض السمك بعد الافراخ نجده ترك كيسا من الغذاء لهذا الجين يتعذى منه حتى يستقل وذلك بقدر ولكن بيضة المرأة لا تحتاج لذلك ويقوم دم الأم بالتغذية وبيض الحشرة المتقدمة أعطى ورق التوت الذي يحضره الانسان طمعا في الحرير . فأما حشرة أبي دقيق فان الانسان لبعضه لها لا يحضر ورقا بل الورق حاضر مما عندها بلا عمل الانسان وفيلجتها ليست ذات قيمة حربية بل هي ضيقة جدا وهكذا فيالج نية الحشرات لذلك أغشاها الله بالورق من أي شجر . أما دودة الحرير فجعل لها ورقا خاصا وأكثرها من الحرير ليعتنى بها الانسان (شكل ٨)



( شكل ٨ - صور التقلبات لحشرة أبي دقيق من خروجها من البيضة الى أن تكون حشرة نامة )  
 فلها الحالات الأربع السابقة بيضة فدودة فيلجة لحشرة نامة وهكذا كل الحشرات . وهذا نذكر ما يقوله العلامة (أندرو ويلسون) في كتاب (علوم للجميع) يقول بينما نرى دودة الحرير تأكل الورق بشراهة عظيمة نرى الحشرة النامة قد خرجت مخالة لتلك المخلة النامة فإنا نرى لها جاحين مستقبين وهي نشطة تريد أن



تذوق لذة الحياة الجديدة ونسبت الأولى نسياناً تاماً . وهكذا اذا نظرنا للصورة التي تقلبت فيها حشرة أبي دقيق فاننا نرى انها وهى دودة قد أكتبت على الأكل بشراهة ولما سمت نامت ثم نسجت فيلجة ثم خرجت ذات جناحين وفم غير الفم الأول . الفم الأول كان يمزق الورق تمزيقاً وفم الثاني خلق مناسباً لكل المناسبة لاستخراج ذلك الكثر الثمين والمخزن المكنون فى الزهرات وهو العسل الذى تمتصه فهى تطير من زهرة الى زهرة لتجتنى العسل الرقيق ولما كانت دودة كانت تزحف على الشجر والورق وكان جسمها مساعداً لذلك مناسباً له اهـ

هذا مقال العلامة الافرنجى فى ذلك الكتاب . وهأنذا قد جاء دورى فى القول ولكن بطريق غير مذكورته أولاً فأقول . ألاحيا الله العلم وأنار ربوعه . هذه حشرة أبي دقيق وحشرة الحرير . فانظر كيف كانت حشرة أبي دقيق مثلاً على الأرض دودة . هذه الدودة تزحف على الشجر والورق . أأنت تراها كالانسان الآن . أأنت ترى أن الانسان جهول وجهول . انظر ماسبق فى آخر سورة (الكهف) من أن الانسان الحالى ينتظر ارتقاؤه آلاف الآلاف أضعاف ارتقاؤه الآن . الانسان الآن كدودة حشرة أبي دقيق ثم انظر . أأنت تراهم على الأرض شرهين يحارب بعضهم بعضاً . هذا هو الشره الذى تمثله حشرة أبي دقيق أولست ترى انه ربما يحبى له يوم وربما كان قريباً تسكن شراسته كما سكنت شراستها وهى نائمة فى الفياجة ثم يرى الانسان ارتقاءه عالياً كما خرجت الحشرة من الفيلجة فصارت خلقاً آخر . أقول ربما كان ذلك وان هذا الانسان تتغير أطواره ويصبح الناس اخواناً فى جو الحرية والجمال فى هذه الدار . ربما كان ذلك ويكون هذا الزمان المسمى زمان نزول المسيح . وهنا (نظرة أخرى) الانسان فى الحياة جاع مناع وذئوبه تبنى عليه حجاباً كثيفاً كما قال تعالى - كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون - وهذا الحجاب كالفيلاجة فمن الناس من يخرجون مما حبست فيه عقولهم ومنهم من لا يخرجون فيخرجون فى عوالم جهنم ويمثل لهذا موت الفراشة فى الفياجة . وأيضاً هذه الدروس ترىنا أن الانسان حراً به ألا يقف على حال إلا طلب أعلى منها وأن الأمم الأرضية ليس مقضياً عليها بحال واحدة فربما يعقب الذل عز والاستعباد حرية كما ترى فى حشرة أبي دقيق وترىنا أن تربية النرية تكون فى كل شئ بحسبه ومن العجب أن يدخل الغزل والنسج فى تربية الحشرات ولا يدخل فى نمو الانسان والسمك وغيرها . إن الانسان عليه الجد كما جدت دودة أبي دقيق إن الانسان اليوم فى خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات . فالعمل بعد العلم الذى مبدؤه مجرد الايمان هو الذى يخرج الانسان من دور الطفولة الى دور الرجال وتواصلوا بالحق فى عملهم والصبر عليه . فالصبر هو الذى يرفع الانسان الى أعلى السرجات كما رفعت الحشرات الى درجة الطيران فى الهواء

### ﴿ فائدة ﴾

يقال ان ما ينسجه دود القز على نفسه من الخيط يبلغ (٣٠٠) متراً . وقد ألفز بعض الشعراء فى دودة (القز) فقال ما يأتى من الأبيات

وبيضه تحضن فى يومين \* حتى اذا دبّت على رجلين  
واستبدلت بلونها لونين \* حاكت لها خبأً بلا نيرين  
بلا سماء وبلا بايين \* تثقبه من بعد ليلتين  
نفرجت مكحولة العينين \* قد صبغت بالنقش حاجبين  
قصيرة ضئيلة الجنين \* كأنها قد قطعت نصفين  
لها جناح سايف البردين \* ما نبنا إلا لقرب الحين  
\* إن الردى لكل لكل عين \*

اتهى من ﴿ علم الدين ﴾

﴿ الجوهرة الثالثة في صناعات الحيوان وحكوماته وجهورياته وتقليد الانسان له في ذلك كله ﴾  
اعلم أن الحيوان خلق قبل الانسان والانسان مقلد له في سائر ضروب الأعمال الصناعية والسياسية  
وهالك اليان

(١) عاشت (الجرذان) تحت الأرض فقلدها الانسان الأول فعاش في الكهوف

(٢) ثم رأى الطباء والمها (١) تعيش في الأدواح والآجام فقلدها

(٣) ثم رأى النمل تتخذ البيوت فاتخذها

(٤) ثم رأى الحيوان المسمى (الكستور) وهو المسمى (الجندبادستر) أيضا وهو الذي يبنى بيته بالقرب

من شاطئ نهر أو بركة ويتخذ له من أغصان الأشجار جسرا متينا على هيئة سد يمنع عنه قوة السيل بأن  
ينضد تلك الأغصان بعضها فوق بعض ويلصق أحدها بالآخر إلصاقا محكما لا ينقصه شيء مما يحتاج اليه من  
هندسة البناء . فهذا الحيوان رآه الانسان انه كما يبنى بيوته بهذه الهندسة يبنى جسورا وقناطر فصنع مثله

(٥) ثم رأى الدب الذي في المنطقة الشمالية من الكرة الأرضية يسافر في البحر على قطع من الثلج الى

حيث يقصد (أ) وهكذا رأى (السنجاب) قوى العزيمة يركب خشبة بهيئة مركب ويرفع ذنبه للريح قائما  
مقام قلع المركب ومقام (السكان) الذي يسميه العامة (الدقة) ويقطع بذلك مجارى الماء (ب) وهكذا رأى  
الطوآف وهو ضرب من ذوات الأصداف يسافر في البحار فيركب صدفته ويرفع مرساته وينشر أغشيتة للريح  
شرعا ويسافر من مكان الى مكان ثم اذا فرغ من السفر ألقى مرساته وطوى شرعا واستقر في مكانه كأنه  
سمع قول الشاعر

فألقت عصاها واستقر بها النوى \* كما قرّ عينا بالإياب المسافر

فلما رأى الانسان ذلك تعلم فن (الملاحه) من تلك الحيوانات . ويعتبر مثل هذا الحيوان سمكة صغيرة

تعرف (بالديمورا) فانها تتخذ لها أقوى السمك وأصعبه وأعظمه مركبا لها وتسير به حيث شاءت . ذلك أن

لكل نوع من السمك عوامة ممتلئة هواء وهذه العوامة بها يسير حيث شاء فهو يضغطها وينفخها كما يشاء

فيجرى حيث شاء ولكن (الديمورا) لم يعطها الله هذه العوامة ولكنه أعطاها ما يقوم مقامها وأكثر كما

أعطى الانسان عقلا يقوم مقام جلود البهائم وقوتها الخ فلها في جانبي رأسها صمامات مستديرات في صورة

شكل البيض فحتى أرادت الانتقال الى جهة تريد اعمدت الى حيوان كبير من حيوان البحر أيا كان فتلتصق

به بواسطة صماماتها المذكورة فلا يمكنه أن يتخلص منها بحال ولا يقدر أحد على فصلها بالقوة وتسافر به الى

حيث ماتشاء وهي تفضل كلب البحر فتسافر عليه وكتب البحر المذكور طوله عشرة أمتار وفعه عظيم جدا يبلغ

طول فمته نحو الثلث من طوله ومحيطه ثلاثة أمتار وقطره متر واحد وجلده غليظ لا يؤثر فيه الرصاص ويقطع

محيط الكرة الأرضية في ثلاثين أسبوعا وجيع السمك يخشى بأسه وهو ينبع السفن ليلتقط جثث الموتى . وقد

اصطاد أهل (مرسيليا) كلبا منه فرأوا في جوفه سمكا كثيرا ورجلا بنيابه . وهنا نقول لماذا اختصت (الديمورا)

بأنها تذلل كلب البحر وغيره فيجربى بها . (الديمورا) كالانسان بالنسبة للحيوان من بعض الوجوه ولقد

منعت وأعطيت . منعت العوامة وأعطيت سلطة بها تذلل غيرها ليجربى بها . وهنا نقول يظهر أن هذا

العالم مبنى على علم وعدل غير ما تعارفه الناس . الناس تعارفوا أن الانسان لا يعمل لغيره إلا بأجر وأن

الأجر لكتب البحر لما ذلله (الديمورا) . وفوق ذلك نرى كلب البحر يأكل غيره . إن نوع الانسان الى

الآن لم يقف على جلية الحق . إن الطبيعة المنظمة حولنا فيها قضايا غير التي يعرفها العدل في الأرض .

يظهر أن الحقيقة غير ذلك . ألم تر أن السمك وحيوان البر والبحر تغذى كلها بالهواء والماء وبالحنائش بلا

مقابل . إذن هو لا عمل له وجيع حياته وقواه منحة من صانع هذا العالم للحى . فاذا ذلله لغيره كان له ذلك

لأن الهواء والماء والحشائش والأرض كلها له . فاذا أمر (الديمورا) أن تتركب كلب البحر فهذا حق .  
ويظهر لى أن هذه العوالم تؤلف هيكلًا واحدًا ونظامًا واحدًا وحيوانًا واحدًا . فكل حيوان أو نبات عضو  
منه فليكن بعضه لبعض فداء . وهذا درس للإنسان . يقول الله له بلسان (الديمورا) وكتب البحر : أنت  
مخلوق للجميع لالفسك فان عرفت هذه الحقيقة فيها والافليخضعك الله لغيرك كرها كما أخضع كلب البحر لغيره .  
- إن كل من فى السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً -

(٦) ورأى الثعلب البرى والبحرى والكلاب والذئب وابن آوى وسائر السباع حرفة الصيد ولا تعيش إلا  
به . وهكذا رأى الدب الأسود والكركى يعيشان من صيد السمك فمن ذلك تعلم الإنسان حرفة الصيد  
(٧) ورأى (العنكبوت) يصطاد بشبكة كما استراه فى سورة (العنكبوت) فتعلم الصيد بالشباك  
(٨) ورأى بعض السمك له (منشار) و (بلطة) أى سلاح حاد يشبه الفأس من بعض الوجوه فقلده  
الإنسان فيهما

(٩) ورأى للسرطان درعا يبقى جسمه العوارض والمهاالك فتعلم صناعة الدروع . وهكذا منه أيضا تعلم  
صناعة (الملاقيط) و (الكماشات)

(١٠) وأخذ صناعة (احقاق الفسوق) عن (الاستريديا) وعن (أم الخلول) كما فى كتاب (علم الدين)  
لاستاذنا المرحوم على باشا مبارك

(١١) ورأى الخنزير يمدّ خرطوميه فيشق الأرض فتعلم منه الإنسان حراثة الأرض بالحراث بل ربما كان  
استخراج الذهب والفضة من الأرض بسبب تقليد الخنزير

(١٢) ورأى (الهرّة) تتوقى الروائح الكريهة المتصاعدة من الفحم فقلدها

(١٣) ورأى الكلب يتعاطى مسهلا عند انحراف مزاجه فأخذ الطب عنه

(١٤) ولما رأى النمل تجند الجنود وتجهز الجيوش فقلدها

(١٥) ولما رأى (اللقلق) يعمل بالمشاورة فى الامور تعلم علم الدواوين وجعل له مجالس للشورى للتوابع  
والشيوخ كما هو مشاهد فى هذا الزمان

(١٦) ولما رأى الغراب كثير الحذر فقلده

(١٧) ولما رأى الفئاس والكلاب تصاحب الناس انخذ ملوكهم جلساء لهم وكذا الأمراء والعظماء

(١٨) ولما رأى الناس السباع ذات جرأة وظلم جاروا وظلموا

(١٩) ورأى الخيلاء والكبرى (الغمر) فقلده

(٢٠) ورأى النحل مهندساً يبنى بيته مستدس الأركان بنظام لاخطاً فيه بحيث يبنى مساكن كثيرة فى  
فسحة صغيرة بسبب حسن الهندسة والاتقان كما أتقن الله أدمغة الناس وأجسامهم وحسن أشكال أجسامهم  
فقلد الحيوان فى ذلك

(٢١) ورأى الخلد أعلم العلماء فى معرفة أحوال الطقس فتعلم منه ذلك كبار فلاسفة الأرض (والمتيورولوجيون)

(٢٢) ورأى (السمك الرعاد) قديرا على اظهار مقدار عظيم من الكهرباء فاذا لمسه الإنسان ارتعد  
جسمه واهتز اهتزازا عنيفا فقلده

(٢٣) ورأى الأطياريات تبنى بقاء مطرب وصوت رخيم عجيب التلحين يشجى القلوب بتغريده ويطرد  
الأحزان فقلدها

(٢٤) ورأى (فأرجيل) يبنى بناء متقنا فيجعل بيته على أقبية ويحفر له أفنية ليجرى الماء فيها فقلده  
حتى قال فرعون - أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجري من تحتي أفلا تبصرون - فيقال له لقد سبقك

بذلك (فأراجلبل) . وهكذا رأى الضبّ يبني بيته في أجود الأماكن والطفها هواء فقلدها \* قال الشاعر

سقى الله أرضا يعلم الضبّ أنها \* بعيد عن الآفات طيبة البقل

بني بيته فيها على رأس كدية \* وكل امرئ في حرفة العيش ذوعقل

(٢٥) ورأى كلب الماء ماهرا في النجارة والبنية كثير القوة عظيم الهمة والاقدام فيقطع الأشجار

وينشرها ويجعلها ألواحا ثم يبني بها مدنه على جوانب الماء ويسكنها كأهل مصر وباريس وجميع الأمم  
التمدينة الذين تعلموا منه الهمة والنشاط في ذلك

(٢٦) ورأى من (الزناير) صنعا تصنع الورق فقلدها

(٢٧) ورأى (دود القز) يغزل فتعلم الغزل

(٢٨) ورأى (دود الربيع) نساجا ينسج خيامه فتعلم منه النسج

(٢٩) وبعض الطيور دقيق الصنعة في الحياكة فقلده في ذلك

(٣٠) وبعض الطيور خياط يخطط الأغصان والأوراق ويسكن فيها فقلده في ذلك

(٣١) ورأى (النمل) تكد وتكدح ليلا ونهارا مع الحكمة فتعلم منها ذلك . ولما كان أمر النمل

عجيبا أردت أن أذكر هنا نبذة صالحة عجيبه تاركا ما هو أعجب لما سيأتي في سورة (النمل)

( النمل في قريته . هندسة عجيبه )

النمل والنحل كلاهما مثل للفرصة الصادقة التي لا تخطئ فكل منهما يعمل أعمالا غاية في الدقة والتعقيد

فيجيد عمله كأنه يعقل وإن لم يكن للعقل أثر في جميع ما يعمله وإنما هو مسوق بغريزته يؤدي عمله أداء ميكانيكا

لا يتردد فيه ولا يفكر . وقرية النمل التي يعيش فيها مقسمة طبقات منها ما هو خاص بالأقوات التي

يخرجها أحيانا إلى سطح الأرض لكي يحف إذا رآها قد رطبت وأوشكت أن تتعفن . ومنها ما هو خاص

بالمملكة . وليس لهذه المملكة شيء من سمات الملوكة فانها مثل ملكة النحل مقصور عملها وهما على البيض

فهى تبيض مدى عمرها . وتبلغ عناية النمل بقريته أنه يدفن ما يموت حتى لا ينفث جسمه ويؤثر في القرية

والنمل في القرية منقسم طبقات فنه الجنود التي تختص بالقتال والدفاع عن القرية ومنه الاناث العاملات اللواتي

يخرجن لجمع الأقوات وينظرن في مصالح القرية من رعاية الصغار وإخراجهن إلى الخلاء لتنفس الهواء النقي

ثم العودة بهن إلى العناية بالقرية والمملكة . ويعتبر النمل من عجائب الطبيعة فانها تخصص نوعا من الصراصير

باختزان العسل فتجبر هذا البعض على أن يحب العسل عبا حتى يتورم جسمه ولا يستطيع الحركة ويتركه

زمن الشتاء فان أراد أن يشرب ذهب إليه وامتنص منه قطرة كما يحلب الناس البقر وهو يعتنى ببقره

ويهيئ له علفه . ويقول الاستاذ (انفرث) وهو من أساتذة جامعة (مونينخ) وقد اختص في درس طبائع

النمل ان النمل أحيانا ينغمس في تناول هذا الشراب حتى يسكر وليس للنمل أجنحة ماعدا الملكة والذكور

فانها مجنحة . ويقال ان في العالم نحو ألف نوع من النمل تعيش في كل مكان عدا الأصقاع الباردة

ومما يحكى عن غريزة النمل ماجزبه بعضهم مع أحد أفرادها فانه أخذ نملة من قرية وأبقاها محبوسة عنده

عدة أشهر ثم ردها إلى القرية مع نملة أخرى غريبة فقتلت النملة الغريبة في المكان وأذن للنملة الأصلية أن

تدخل وذلك مع عدم وجود أى فرق بين الغريبة والأصلية من حيث النوع . ولانمل ما يشبه الذكاء والتفاهم

فاذا وجدت نملة مقدارا من الغذاء ووجدت أخرى مقدارا كبيرا ذهبت كل منهما إلى القرية وبعد برهة تعود

الأولى بعدد من النمل وتعود الثانية بعدد أكبر من النمل لجل الغذاء . ولانمل غزوات يقصدها الاسترقاق

فانه يغير على القرى المجاورة ويخطف صغار النمل ويربيه فينشأ رقا في القرية يخدم أسياده الذين يستعبدهونه

وقد ذكرنا الصراصير التي يختزن النمل في أجسامها العسل . وهناك المن أيضا الذي يعيش أحيانا على أوراق

القطن والذي يسمى الفلاحون إصابة أقطانهم به (النودة العسلية) فان النمل يخطف بيضه ويذهب به الى قريته فيتركه حتى يتفقا البيض فيقتم البعض اصغاره حين يكبر ويشرب ما يفرزه من العسل . ووقت التلاقح تظهر ملكات النمل فاذا تم التلاقح عادت الى القرية وتقع جناحاها فلا تخرج بل تبقى تبيض حتى تموت . (انظر شكل ٩ في الصفحة التالية)

### ﴿ قرية النمل وطبقاتها ﴾

(١) باب القرية (٢) غلة تدخل القرية (٣) الحرس لمنع دخول الغريب (٤) أول طبقة لراحة العمال في الصيف (٥) الطبقة الثانية لراحة العمال في الصيف أيضا (٦) مكان تناول الغذاء (٧) مخزن تدخر فيه الأقوات (٨) نكتة لجنود النمل (٩) الغرف الملوكة حيث تبيض ملكة النمل (١٠) اسطبل لبقرة النمل مع علفه (١١) اسطبل آخر لحلب البقر (١٢) مكان لتفقؤ البيض عن الصغار (١٣) صغار النمل وبيضه (١٤) صغار النمل (١٥) مشى للنمل وفي المين جبانة لدفن من يموت (١٦) مشى الملكة . انتهى (٣٢) والنسنان يفعل أفعالا مضحكة فقلده الانسان بما يسمى (البهلوان) وهو الذي يجري أو يرقص فوق الحبل وما أشبه ذلك

(٣٣) ورأى القرد يلعب ويمرح حتى يضحك العبوس ويزيل الحزن فقلده وبنى دورا للألعاب والامور المضحكة وهي (دور التمثيل) السماء (التيارات)

(٣٤) ورأى في النمل الأبيض بنائين وملوكا وجنودا جمع الانسان ذلك كله وزاد عايه كثيرا (٣٥) ورأى كلاب الماء قد عاشت عيشة المساواة والحرية فقلدها الانسان بحكومة (الجمهورية) كفرنسا وألمانيا وتركيا الحديثة وغيرها

(٣٦) ورأى للنحل وللأرضة كما تقدم في سورة (النحل) حكومات فقلدها الانسان كما ترى في مصر والترك والانجليز والأسيان وما أشبه ذلك

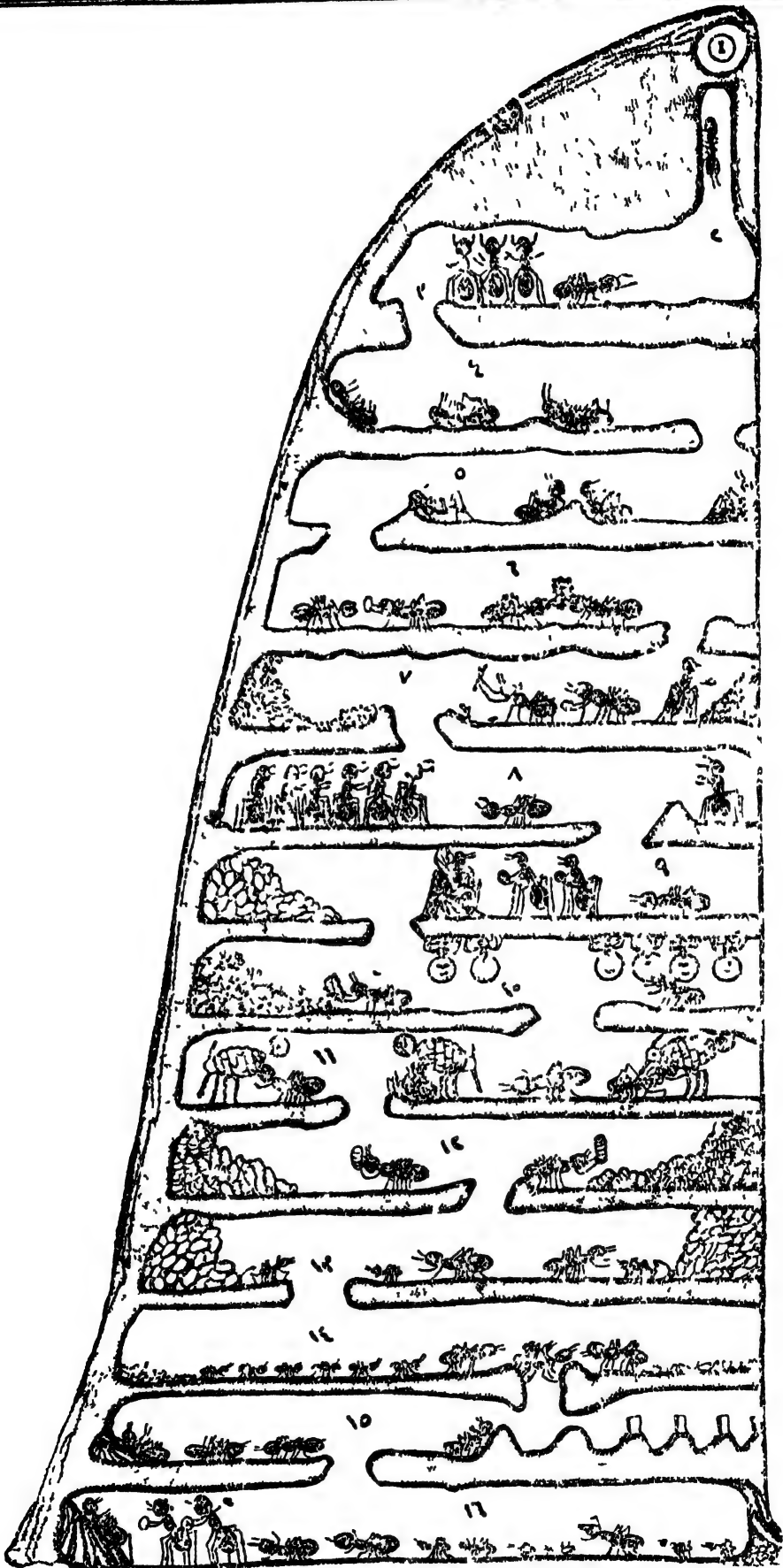
(٣٧) ورأى (الأيائل) الهندية تعيش بهيئة مجلس من الشيوخ يحكمها الحكومة بنى اسرائيل قبل أيام سيدنا سليمان عليه السلام فقلدها

(٣٨) ورأى الأيائل تنقاد للأشراف منها فقلدها الانسان فكانت حكومات الأشراف كما في جمهورية (أفلاطون) للمتقدمة في سورة (النحل)

(٣٩) ورأى الخيول البرية تنتخب لنفسها قوادا منها فتسير أمامها وتهديها في سيرها وتسلط عليها فتعلم انتخاب الأعضاء في المجالس النيابية

(٤٠) ورأى الغنم البرية تقيم عليها كبشا منها يقاتل عنها ويسير في مقدمتها ويحميها فقلدها في ضباط جيوشه وفي رؤساء العاملين في سائر الأعمال . انتهى

فانظر لهذا الجلال في هذا العالم البهيج الجميل - فأينما تولوا فثم وجه الله إن الله واسع عليم - وانظر كيف وزع الله القوى والقدر والأخلاق والصناعات والعلوم على أنواع الحيوان وجمعها في هذا الانسان وانما جمعها فيه ليدرسها وليفهم قوله تعالى - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهذا هو الخلق وهذه هي الهداية . فيا ليت شعري من أين يعرف المساهون معنى أمثال هذه الآية لإبداء هذه العلوم . اللهم إنك أنت الممجد على نعمة العلم ونعمة الحكمة . اللهم إنك أنت الملهم العلم واتى أشكرك على ما أنعمت به على ووفقتني أن أجمع هذه الأربعين خصلة من صناعات وعلوم وسياسات وحكومات مفرقات في الحيوان مجتمعات في الانسان من كتب قيمة حديثة العهد في هذا الزمان الذي انتشرت فيه بعض أنوارك وظهرت فيه بعض علومك وعجائب صنعك وبعض أسرار كتابك وأن ما كتبت الآن قطرة من بحر من بحور العلم المسكونة



( شكل ٩ - رسم قرية النخل وطبقاتها )



في غرائز الحيوان ونبذة من العلوم الخبئة تحت كلماتك المقدسة في كتابك . وعلى مقدار ارتقاء العقول في العلوم يزدادون ارتقاء في فهم كتابك والحمد لله رب العالمين . انتهى ليلة الأربعاء ٩ مايو سنة ١٩٢٨

### ( تذكرة )

تقدم في سورة يوسف وفي سورة المائدة ذكر منافع الطيور وأن الحكومة المصرية منعت صيد طائفة منها وتراها مرسومة في سورة يوسف وذلك داخل في قوله تعالى - أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فقد هداها الله لأكل الحشرات لمنفعة الزرع وهدى الناس لمعرفةا . ولقد أصدرت الحكومة المصرية أمرا أثناء طبع هذه الآية بمنع طيور أضعاف ما منعت في المرة السابقة لأنها اتسعت معلومات رجالها في ذلك وهامى ذه

### ( الطيور النافعة للزراعة )

صدر قرار لمعالى وزير الزراعة المصرية بحسبان الطيور الميينة بعدنافعة للزراعة وتحريم صيدها ومنع اتلاف بيضها وأعشاشها وهي ( القنبرة وعصفور التين وأبوفصادة والقلق والشحفوت والجايل والكروان والسنونو والزرزور والدخلة والزيقة والحسينى والدح والكركى والوروار والبشون وأبوقردان وعصفور الجنة والمهدد والببل والصغير والخطاف وأبو بليقة وأبو اليسر والزقزاق مطوق والزقزاق البلدى والغراب الزيتونى وأبو صر (أبو الحناء) والجيرة والصعو والهزار والقميصة وأم الهوى وزقزاق شامى ) انتهى

( مسامرة في حديث السحرة مع فرعون إذ قالوا له - إنه من يأت ربه مجرما فإن له جهنم

لا يموت فيها ولا يحيا - الى قوله - وذلك جزاء من تركى - )

لما وصلت الى هذا انقام حضر صديقى العالم الذى اعتاد أن يناقشنى فى أمثال هذا اقام واطلع على ما تقدم وقال لقد أحسنت صنعا فى الكلام على قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - إذ أثبت أن القرآن يدخل العلوم والحكم فى غصون القصص وتكون تلك هى المقصودة ولكن كيف أثبت تلك المحاور الموسوية ولم تبن محاور السحرة مع فرعون . فلحاور الأولى قد استبان بها نظام هذه الدنيا فهل من سبيل الى أن تسنين الثانية بطريق مشوق جبل حتى نرى نظام الآخرة بهيئة تسر القلب وتشرح الصدر كما انشرفت صدرنا ببيان المحاور الأولى وجمال نظام العالم الذى نعيش فيه . فقلت له ان ذلك يتم بذكرى أيام الشباب . فقال ان ذكرى أيام شبابك قد تقدمت مرارا فى هذا التفسير وذكرتها فى كتابك ( التاج المرصع ) وأنت كنت تدرس الشجر والحجر والزرع والشمس والقمر وأنت لاعلم عندك وأى علاقة بين هذا وبين أجرام الانسان وجهنم وعمل الصالحات والدرجات العلى فى الجنات . إني أخال ذكرى شبابك هنا لا يكون إلا تكرارا . فقلت لا تكرار فيه فإنى سأحدثك حديثا عسى أن يكون شيقا سارا يلذلى ذكره ومتى كان القائل مبتهجا بالقول ابتهج به السامع . فأما المتكافون فى أقوالهم وان حسن أسلوبهم بلانلب حاضر ولاشوق باهر فان القلوب تنفض من حوهم ولا تنتفع الناس بأقوالهم . فأما أنا اليوم فسأعرض عليك ما كنت أجده أيام الشباب فى الحقول وأنا لاعلم لى ولاهدى ولا كتاب منير إذ كان درسى هذه الدنيا الجيلة وشمسها وقرها وزرعها وثمرها وكاؤها وأنهارها فلا سمحك ما يروقك سمعه ويلذ لك وقعه ويكون ذكرى للذاكرين . تلك أيام الثمانية . فقال ماعنى أيام الثمانية . فقلت الثمانية اسم لأرض كان يملك أبى فيها بضعة أفدنة (جمع فدان) وكنت أعمل معه فيها قبل سن البلوغ . ولما دخلت الجامع الأزهر كنت أعمل فى تلك الأرض أيام العطلة الصيفية ونزرع الذرة والقطن ونحوهما وفى تلك الأيام كنت أرى والدى قد اعتراه نوع من الضعف . فهناك اهتمت النفس (بأمرين) أمر الأسرة والاشراف عليها لحفظ كيانها وأمر شغلى بنفسى وجهلها مع النظر العام فى دين الاسلام مع ضعف مهنى وملازمتى للصيام فى بعض الأيام وللهجد ليلا . وههنا بيت القصيد . فلا بين الآن (مقصدين \* المقصد الأول) فوائدا الجسم

من الأعمال في الحقول تبياناً لعمل الصالحات في الآبة ﴿ المقصد الثاني ﴾ كيف ضعف جسمي في باب البعث في أمر الروح ودرجاتها وانها تكون في طبقات من الأثير بعد مفارقة هذه الأبدان تبياناً لقوله تعالى - فأولئك لهم الدرجات العلى -

### ﴿ المقصد الأول ﴾

لقد كنت أعمل في الحقل وأحسّ بعد الفراغ من العمل براحة ولذة وسرور وانسراح صدر وكنت إذ ذاك لأعلم لي إلا بكتب النحو وكتب الفقه على مذهب الامام الشافعي فقد تعلمت كتاب ابن عقيل على الألفية وكتاب التحرير في الفقه على مذهب الامام الشافعي وقليلاً من علم التوحيد . وهذا كل العلم الذي تعلمته إذ ذاك من الأزهر . فاذا أتممت عمل الحقل وجلست تحت شجرة أخذت كتب تفسير الجلالين وأقرأ التفسير وأجتهد أن أستحضر كل ما قرأته فكنت أجد لي فهماً لم أعهده في ذلك الهواء الطلق وتارة كنت في أثناء إدارة آلة استخراج الماء من النهر أجد نفسي أخذت تفكر في تفسير ربع من أرباع القرآن فربما قضيت زمناً ليس بالقليل وأنا أستخرج الماء بتلك الآلة ولا أحسّ بتعب من العمل . وبعد الفراغ من العمل أعرض ماجال بفكرى على ما جاء في التفسير فأجد المطابقة تامة غالباً فكان ذلك يفرحني ويشرح صدري وأذكر انني كنت أغدو وأروح من الحقل الى المنزل ونفسي لا تنفأ تذكر هذا العالم وكيف خلق وكنت أقول هما ﴿ أمران ﴾ إما أن يكون هذا العالم لا أول له من نفسه . وإما أن يكون الذي لا أول له هو الذي خلقه . إذن لابد من واحد منهما يكون قديماً . فالقدم لابد منه إما للعالم وإما لصاحبه . فالقدم إذن من ضروريات هذا الوجود حقاً فلا غرابة إذن اذا قلنا ان الله لا أول له لأننا اذا لم نصف الله بهذا الوصف وجب أن نصف العالم به اذا قلنا انه لا خالق له . وهكذا من الخواطر التي كانت ترد على النفس صباحاً ومساءً وطالما كنت أرى في نومي اني حائر في أمر الشمس وكيف تكون في القطبين أيامها ستة أشهر وكذا لياليها وأنا لا أعقل لهذا معنى لأنني كنت أسمع ذلك من بعض قراء الفلك بالطريقة القديمة . هذه كانت رياضة جسمي في الحقول ويصحبها الفكر الذي لا أقدر على التخلص منه صباحاً ومساءً ليلاً ونهاراً . والذي أقصده الآن في المقصد الأول أن أبين صحة جسمي وانسراح صدري وتوقد قريحتي في العمل في الحقل . وما كنت أعمل هذا العمل في الحقل لأجل الرياضة . كلا . إذ لأعلم لي بأن هناك رياضة مطلوبة . كلا . فلأعلم عندنا بذلك بل كانت عادة أهل بلادى انهم يحقرون العمل ويرون أن الانسان كلما علا مقامه كان أبعد عن العمل فلذلك تجدد الأغنياء في قطننا يرون العمل حطة قدر فيترفعون عنه ويجلسون للأغنياء من الرجال والنساء كثيراً ما يصابون بأمراض مزمنة وتعتر بهم الأوصاب غالباً ذلك لما وقر في نفوسهم من أن الكرامة في عدم العمل وقد كان العاتمة من أهل بلادى يحبون كيف أكون أعلم خلق الله في نظرهم ولا نظير لي في الاجتهاد في العلم ثم أتعاطى الفلاحة وأمسك الفأس وأقطع الحشيش وأسقى الزرع . كل ذلك عار ويقولون مثل هذا يجب أن يكون بجانب العمود في الأزهر وتطلع له جراية ولا يكون في الحقل . فانظر ماذا جرى . جرى بعد ذلك انني لما زجعت الأزهر ثانياً ودخلت (دارالعلوم) وعلمت في المدارس وقرأت بعض أخبار الأمم علمت ما يأتي ﴿ ان أهل الولايات المتحدة يأمرسون تلاميذ المدارس انهم أيام العطلة يتوجهون الى القرى فيتعاطون الفلاحة مع الفلاحين . ولما رجع أولئك التلاميذ الى المدارس وازنوا بينهم وبين التلاميذ الذين لم يعملوا زمن البطالة فوجدوا أن أولئك العاملين في زمن البطالة في الفلاحة أصبح أجساماً وأحسن أخلاقاً وأرقى درجات في العلوم من أولئك الذين لم يكلفوا بتلك الأعمال ﴾

ثم رأيت أن كبار العلماء يقولون ﴿ ان أعلى الرياضة أن يعمل الانسان في الحقول والبساتين وأوسطها أن يمشى كل يوم أميالاً وأدناها أن يحرك أعضاءه الحركات القرينية المسماة الجبز ﴾ هنالك أخذت أقص على

تلاميذى هذه الأحوال كلها وأنسجهم آخر السنة أن يفعلوا ما كان اتفق لى وأنا محاور بالجامع الأزهر إذ كنت أعمل فى الحقل وأحسن بقوة عقلية وأخرى جسمية وأذكرهم بأنهم غالباً من أبناء الأغنياء الذين يحبون العمل وكنت أقول هكذا ان هذا العمل يعطى (١) قوة الجسم (٢) قوة العقل (٣) انشراح الصدر (٤) النظر فى أنواع النبات (٥) الذكاء والفطنة بالمحاذرة أثناء العمل على أنواع النبات (٦) والبحث عن الضرر له ثم اتلافه . فذلك كله يجعل للانسان رياضة جسمية وأخرى عقلية (٧) التمتع بالهواء الطلق (٨) التمتع بضوء الشمس وهما الغنا أن اللذان يجهلها أكثر الناس وان أكثر الناس لا يعملون

هذا مبدأ عمل الصالحات . فالرجل الضعيف الجسم الجالس فى حجرة فاسدة الذى أغمض عينيه عن جمال هذه الأشجار والحشائش والأنهار الساهى اللاهى كيف يعمل الصالحات . الله أكبر . أول عمل الصالحات العناية بأجسامنا وعقولنا . فاذا قال السحرة لفرعون - ومن يأتته مؤمناً قد عمل الصالحات - فهذا مبدأ عمل الصالحات . واذا سمعت الفقيه الاسلامى يقول لك عمل الصالحات الصلاة والزكاة والصيام والحج فلا صلاة لمن لا صحة له والزكاة والحج لمن عنده مال والصحة تساعد على هذا كله وكثير من المرضى لاصوم عليهم . وأيضاً كل هذه الصالحات والعبادات أقل ثواباً من النظر فى هذا الوجود واتساع العلم ولان نسبة بين العلم والعمل ولا علم لمن لا صحة له ولا عقل . إذن ما ذكرته فى هذا المقام هو المبدأ العام لعمل الصالحات الذى ذكره سحرة فرعون . واذا نكثت هذه القصة قد جاء فى أولها النظر فى العلوم فى محاور موسى مع فرعون وهنا جاء فيها النظر فى العمل وفى الآخرة فكأنها أدخل فيها كل علم الدين . فقال صاحى لم يذكرها إلا مبدأ العمل الصالح وهو صحة الجسم والعقل فأين الآخرة إذن . قلت فى المقصد الثانى كما قدمت لك

﴿ المقصد الثانى . كيف كان ضعف جسمى سبباً لفتح باب البحث فى أمر الروح ودرجاتها وانها

تكون فى طبقات من الأثير بعد مفارقة هذه الأبدان تبياناً لقوله تعالى - فأولئك لهم الدرجات العلى - ﴾

لقد تقدم فى سورة (الاسراء) تحت عنوان ﴿ كيف كان مبدأ تفكرى فى أمر الروح ﴾ وذلك فى أوائل تفسير السورة أن قلت اننى اعتزنى دوار فغشى علىّ وأنا أعمل فى الحقل وذلك لضعف جسمى فأورثنى هذا الدوار شكاً فى حياة الروح بعد الموت وقلت ﴿ اذا كان الدوار فى رأسى أو الاغماء قد فقد حسى فكيف بالموت . إذن لاهياة بعد الموت ﴾ وبعد ذلك بأمد توجهت الى الأزهر بعد ترك السروس ورأيت فى المنام قائلاً يقول لى انظر فنظرت فاذا شكل أبيض وسط الزرقة الجوية فوق المقابر ثم قال هذه هى الروح واتفق أن ذلك ليلة الخميس . ولما طلع النهار وقع فى يدى كتاب (ابن مسكويه) وفى أوله أدلة الروح ففجبت من علم أدرسه مدة حياتى موافقاً لما رأيت . كل هذا تقدم هناك فى التفسير والآن أريد أن أبين الحقيقة ناصعة وأذكر ما عرفت فوق ذلك ولكن قبل ذلك أذكر بهجة الحكمة وحسن البشائر التى نلتها فى حياتى وعجائب الأنوار الالهية . ذلك اننى أثناء انقطاعى عن العلم وحيرتى وشكى فى أمر الروح وغيرها كنت أجد شوقاً عظيماً الى أن أجد دور العلم مرة أخرى . وكلما هبت النسيمات وتمايلت الأغصان تذكرت العلوم والدراسة . فى ذات يوم وقت الفجر صليت الصبح ووقفت بجانب شجرة والنسيمات تهبّ واشراق الصباح معترض فى أفق المشرق والجو لا يزال حالكا مكفها والنجوم لا تزال تتلألأ فى آفاق السماء إذ رفعت طرفى الى السماء وقلت يا الله ما هذه الأشواق المنبعثات الى طلب العلم . اللهم إني قرأت كتب العشاق فلم أجد عاشقاً نال جميع مراده فاذا أسعدتنى بطلب العلم مرة أخرى فأنا أسعد العاشقين . اللهم ان كنت قترت أنى لا أرجع الى التعلم فاطنى النار المتأججة فى صدرى وارحنى . ولما كان اليوم الثانى فى نفس الوقت وقفت بجانب الشجرة وقلت يا الله هذه هى الأشواق لا تزال بل ازدادت فأين قضاء حاجتى . إذن أنت تريد ارجاعى الى الأزهر لطلب العلم فهأنذا منتظر . ولقد تمّ ذلك بعد زمن قليل بعد اليأس الشديد

واذ فرغت من بهجة العلم بهذه المسامرة أرجع اتبياني حالي بعد تلك الرؤيا وقراءة كتاب (ابن مسكويه) أقول ألفت كتباً كثيرة قبل تأليف هذا التفسير مثل (جواهر العلوم) و (ميزان الجواهر) و (النظام والاسلام) و (نظام العالم والأمم) و (أين الانسان) و (جمال العالم) و (نهضة الأمة وحياتها) و (جوهر التقوى)

### ( رؤيا منامية )

وبينا أنا جالس مرة في منزله من متزهات القاهرة إذ أخذتني سنة من النوم وقائل يقول اسمع (ان الانسان ينتقل من عالم الى عالم وكل عالم ينتقل اليه تكون أعماله السابقة التي تكلفها ونصب فيها أصبحت له غريزة وطبيعة فيتعلم أعمالاً أخرى وهذه تصبح له غريزة فيما بعد ذلك وهكذا طبقاً عن طبق . أفهمت . هل تشك في كلامي ) فاستيقظت وأنا متعجب من علم لم أسمع به ولا أدري ما السبب فيه وبعد ذلك اطلعت على علم الأرواح الحديث . فإذا رأيت . رأيت أن علماء الأرواح يقولون ما يأتي

( ان روح الانسان في هذه الحياة لها فضائل كالحب والقناعة والعلم ورضايل كالخسد والطمع والجهل وهذه أشبه بسوائل تنبع من الجسم الأثيري الذي ينطبق على هذا الجسم المادى حاضراً معه الآن وهذا الجسم الأثيري لطيف ألطف من الأنوار وهذه الأشعة المنبعثة من هذا الجسم تؤثر فيمن حوله حبا وبغضا وقبضا وبسطا ومحنة ومرضا . ومماثل تلك السوائل الأثيرية إلا كمثل الروائح الكريهة والطيبة . ولا جرم أن آثار الهواء الفاسد يخالف آثار الهواء الصالح . ولذلك يحسن الانسان في الجمع الملتئم بانشرائح وفي الجمع المختلف بانقباض لأن نفوس الجالسين سوائل معنوية تؤثر في الجالسين معهم ألماً لشدة المفارقة أوسرورا لاتحاد الأفئدة . وتتوار الشعاع الضار على الأنفس الأخرى يحدث فيها مرضاً تارة وآراء ضارة أخرى سواء أكانت الروح الضارة مجسدة أم مطلقة ولا يمنع ضررها عنا إلا أن تنظف أنفسنا بالفضائل . هنالك لا تؤثر فينا تلك الأرواح كما لا يقع الذباب إلا على العين القدرة . ويتفرع على ذلك مسألة العين وأن الرجل العائن يخرج منه سائل كربه ينفذ في جسم من يقصد ضرره فيؤثر فيه وهكذا التأثير بالسحر . كل ذلك راجع لتوجه النفس . هكذا أولئك الذين يشفون من المرض بنظراتهم أو بوضع أيديهم عليه فيحصل الشفاء إما حالاً وهو نادر الوقوع وأما بعد التكرار وهو كثير . كل ذلك بسبب السوائل الجيدة الناشئة من قلوب طيبة محبة للناس ومنفعتهم )

إن أرضنا التي خلقنا عليها موزعة في ذلك الأثير الذي هو ألطف من النور المحسوس ولكن هذا بالنسبة لما يحيط بالكواكب الأخرى خشن وهكذا كوكب وراء كوكب . فكلما كان الكوكب أرقى كان الأثير المحيط به ألطف وألطف . والروح بعد الموت لا تقدر أن تصعد الى عالم أرقى في هذا الجو الفسيح إلا اذا استعدت له فانها قد ترى أنواراً بهجة لا تقدر على ولوجها وعظما أعلى فلا يمكنها أن تعيش معهم . إذن هناك في البرزخ درجات فقلت لعل هذه الحقيقة فيه . ولقد عجبت كل العجب إذ رأيت هذه المعاني في ذلك العلم وأن القوم يقولون ان الانسان جسده الروحي الأثيري (الكوكبي) متصف بالصفات التي ذكرتها لك هنا ويقولون

(١) ان الروح لا يصعد الى طبقة إلا اذا استحقها بجهد

(٢) وأن تلك السوائل النابعة منه تكون مانعة له من الاجتماع بمن ليس على شاكلته

(٣) وانه يفرح بأمثاله ويفتخ به بمن ليس على شاكلته

(٤) وان هذا الجسم الأثيري تنطبع فيه كل الآراء والعلوم والمعارف والمعاصي والأمال والشهوات فهذه كلها ترسم فيه وما هو إلا كلوحة المصور الشمسي وما أعمالنا وأمالنا وعواطفنا إلا كالصور المرسومة في اللوحة - إقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً - ووجدوا ماعملوا حاضراً -

(٥) ان هناك شمساً أوسع من شمسنا كالجوزاء وما المجموعة الشمسية كلها إلا مثل كوكب واحد من الكواكب العظيمة ولعل هناك حياة أرقى بل علماء الأرواح نقلوا عن الأرواح أن الحياة هناك لأحد للسعادة فيها وأن النفوس اليها ترتقي كما تتقدم في ﴿آل عمران﴾ عن روح (غاليلى) الفيلسوف . إذن هذا قوله تعالى - لتركن طبقاً عن طبق - وقوله تعالى - وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض - فهانحن أولاه قد علمنا كواكب عرض الكوكب منها كعرض المجموعة الشمسية التى تشتمل على سمواتنا وعلى أرضنا . إذن الأمر واضح فله مخلوقات علمناها لها هذا الوصف وعرضها عرض السموات والأرض فعلاً وربما كانت طبقة من طبقات الجنات وربما كانت تشبهها فى السعة وعلى كل فعلنا بها جعلنا تصور الجنات العلى وأن أمثالها فى القدر موجود فعلاً . ولست الآن فى مقام الادعاء اننا علمنا هذه الحقائق فان الرؤى لاتكون دليلاً ولا كلام علماء الأرواح وانما ذلك يفتح باباً للبحث والتنقيب فى هذه المسائل وشرحها بالعلم والحكمة . واذا كان الصالحون أمثال الخواص والشعراني والشيخ الدباغ يقولون ان أرواح الأموات فى هذه الطبقات العلوية فى الجوق كما يقول علماء الأرواح . وذلك تقدم فى هذا التفسير نقلاً عنهم . فهذا كله لا يعطينا اليقين بل يجعل المقام معداً للبحث . فالوجدان والرؤى وعلم الأرواح كل هذه لاتعد برهاناً قاطعاً وانما تعطى دليلاً يعطى بعض النفوس بعض الاقتناع لتطمئن للبحث والجد عسى أن تصل الى المعرفة واليقين . إن هذين النوعين وهما العمل الصالح والبرجات العلى فى هذا المقال كان مبدأ أولها الرياضة البدنية فى الحقول التى هى أرقى الرياضات ومبدأ ثانيهما فى أمر الأرواح وتركها أنقال الأوزار من العلائق الأرضية باصلاح النفس وتهذيب الخلق وارتقاء المجموع الروحي فى عالم الأرض حتى يستعد للاجتماع بعالم أعلى فى كواكب أخرى مسكونة . ولا يزال هذا النوع الانسانى الأرضى يرقى فى الكمال وبارتقائه يستأهل للاتحاد بطوائف أخرى وهكذا طبقاً عن طبق حتى يكون أهل الأرض متحدين بعوالم لاندرى عددها وعلى قدر الارتقاء وازدياد المتحدين تزداد السعادة والارتقاء الى أن يصل الانسان الى مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فى عوالم مجهولة لنا كل الجمل . ثم ان ما قلناه فى السعادة والشقاوة فى طبقات الأثير انما هو عذاب ونعيم البرزخ لا عذاب ونعيم الآخرة فذلك له شأن آخر - وأن الى ربك المنتهى -

وفى ارتقاء الانسان فى هذه الطبقات يشاهد (كما يقول علماء الأرواح) الساحات الواسعة التى لاحت لها وفيها تلك الملايين من الشموس البديعة الزمرذية والياقوتية والزبرجدية وسرعة سيرها وتجاذبا ويدعش للعوالم الجديدة التى تبرز فى الوجود ويبقى متمتعاً بهذا الجمال البديع وهو ممل يبهجة تلك المحاسن ومجانبها وهذه هى الحال البرزخية ثم تنتقل الروح الى كوكب أرقى فى أجساد لا كالأجساد الأرضية بل تكون ذات خفة ولطافة فتتموج على سطح الكوكب أوفى أرض الجنة موجاً بلا كلفة ولا مشقة وتلتئم أرواح أهل أرضنا الذين ارتقوا مع أرواح أراضين آخرين وينشئون من طبقات الأثير روائع المصنوعات الفاخرة بمجرد ارادتهم لا بمشقات كأهل الأرض الآن وهم بما أوتوا من علم وحكمة يرجون الأثير رجاء فتحصل فيه تموجات موسيقية تسي العقول وتسكن الأرواح ثم انهم يقيمون أفراساً عاتية وأعياداً زاهية زاهرة باجتماع الأرواح العاتية من الأقطار المتباينة فيفرحون بانتصارهم جميعاً على ما قاسوا من شدائد ومصائب فى الأرضين المختلفات اللاتى تعدت بالملايين كما يجتمع فى أرضنا المسكونة أهل كل دين من الأديان الأرضية فرحين باكمال العناء فى صومهم أياماً معدودات وانتصارهم على شهواتهم المانعة لهم من الخروج من هذا العالم المادى القاسى العظيم المشقات واذا تفرقوا اجتمع كل جماعة منهم حول روح عظيم يتلقون تعاليمه وبعده ذلك يتوجه كل منهم الى عمله الجديد الذى يزيده ارتقاء فان لكل روح عملاً لا يتمناه على مقدار قوته وكفاءته ولادخل للاختصاص أو التميز . كلا . بل الكفاءة هى الميزان . فأرقى هذه الأرواح من يوكلون بقيادة الشعوب وحراسة الأفراد وترقى الصناعات

هذا ملخص ما جاء في كتاب ﴿ المذهب الروحاني ﴾ ملخصا له مؤلفه من المؤلفات الحديثة في العلوم الروحية بأوروبا . فنحن إذن على الأرض ملزمون أن نطلع عن النقائص وأن نحسب الله ونحب الخير لعباده ونحاذر كل الحذر من الخطأ ونستعين بالله ونحسن سيرة طبقا عن طبق وأرواحنا مستعدة يوما ما أن تتقابل مع أرواح أرقى وأرقى بشرط أن تستأهل لهذه المرتبة بالجهد والاجتهاد . ثم إن أرواحنا قد يوكل إليها إدارة العوالم عالما بعد عالم وتكون أجسامنا روحية لامادية ولاتزال تطلق طبقا عن طبق حتى تصل إلى الله . ويقولون إن هذه الأرواح كلما ارتقت ازدادت اتحادا فتكون أشبه بأرواح تلاميذ لشيخ صادق قد أصبحوا كأنهم روح واحدة أو كالعاشقين الصادقين الذين اتحدت نفساهما فصارتا نفسا واحدة بحيث يصبح كل مافي ذهن أحدهما يخطر لذهن الآخر مع الحب والرضا والبهجة . وهذا الذي قالوه لا يمنع علماء الاسلام فقد نقلت لك عن العلامة الفخر الرزى انه يقول ﴿ إن أرواحنا مستعدة لإدارة العوالم ﴾ أخذها من قوله تعالى - فالمدبرات أمرا - في سورة والنازعات . فهذا القول هو نفس قول علماء الأرواح ويقول الله - لتركبن طبقا عن طبق - وتقدم عن بعض الصالحين في هذا التفسير أن نفوسنا في عالم البرزخ تكون في طبقات هذا الجو في عوالم السموات المعلومة للناس فأما عالم الآخرة ويوم القيامة فشيء آخر . هذا معنى ما جاء في ﴿ الفاتحة والشهد والقنوت في الصبح ﴾

أفلا ترى أن قول المسلم - الحمد لله رب العالمين - يفسره قول موسى لفرعون - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - كأنه يقال لم تحمد الله فيقال لأنه أعطى كل شيء خلقه ثم هدى لأن هذا هو معنى تربية العالمين وقوله - اهدنا الصراط المستقيم - هو عين قول السحرة لفرعون - ومن يأتيه مؤمنا قد عمل الصالحات - وقوله - صراط الذين أنعمت عليهم - لم يخصه بأهل أرضنا المساكين بل جعله عاما يشمل أرواح جميع ملايين الكواكب التي عرفناها والتي لم نعرفها . فقول المسلم الذي سيأتي بعدنا - صراط الذين أنعمت عليهم - يحضر في نفسه عوالم وعوالم ويتصور أرواحا عالية تصورا اجاليا فيشتاق اليهم حتى اذا ارتقى بعد الموت فرح بهم . وكيف يفرح بما لم يشوق اليه فاذا اجتمع بهم صاروا اخوانا على سرر متقابلين ويتصور المسلم بعدنا النعمة المذكورة بأنها درجات بعضها فوق بعض بحيث يرتقي عالما بعد عالم إلى ما لا نهاية له وذلك على سبيل التصور الاجالي . هذه آراء من بعدنا في الفاتحة . يرونها منطبقة في ترتيبها على ترتيب المحاورتين هنا بين موسى وفرعون ثم بين السحرة وفرعون

هكذا يرون معنى الشهد . فأوله ﴿ التحيات لله ﴾ والتحيات لله انما تكون على نعم واصله من الله والنعم هي قوله - الذي أعطى كل شيء خلقه - الخ وبعد ذلك يسلم المسلم على نبيه وعلى نفسه وعلى عباد الله الصالحين أي سواء أكانوا في أرضنا أم في غيرها وهذا السلام والأمان والسعادة نتيجة لهدايتهم إلى الصراط المستقيم صراط المنعم عليهم وهو صراط واحد وهو خلاصهم من أدران هذه العوالم المادية ورجوعهم إلى ربهم واتحاد أرواحهم باتحاد صراطهم ولاسلام إلا بالاتحاد الروحي بخلاف أهل الأرض الذين يعيش معهم فهم قوم جهلاء ونحن شاركناهم في جهلهم لأن الانسان الواحد لا يستقل بالسعادة فلا بد من المشاركة لغيره ومن أراد السعادة وحده فهو جاهل مغرور . فأرباب الخلوة والمنقطعون عن الناس الذين يحبون ربهم ويتكفون لعبادة قوم لا يعلمون فلاسلام لهم بل المسلم يطلب السلام لنفسه ولكل صالح ويسير على صراط المنعم عليهم من كل عالم خلقه الله في أرضنا وغيرها وهذا قول المسلم أيضا ﴿ اهدني فيمن هديت الخ ﴾ في قنوت الصبح ثم إن السلام على عباد الله الصالحين يرجع إلى اجتماعهم في الدرجات العلى في الآية هنا . فترتيب الفاتحة هو ترتيب الشهد هو عين ترتيب المحاورتين هنا محاورة موسى مع فرعون ومحاورة السحرة معه أيضا

﴿ حمد المؤلف ربه ﴾

أفلا يجب على الآن أن أجد الله الذي وفق وهدى لما أكتبه الآن فالموضوع كله راجع إلى أمر عادي



ذلك هو عملي في الحقل بالفأس فأغنى على ضعف جسمي . فالعمل نفسه في الحقل انتهى الأمر فيه إلى علم الرياضة البدنية في الولايات المتحدة وإن ما اتفق لي من العمل في حقلنا بلا علم هونهاية ما قرره علماء عصرنا في رقي الأخلاق والعلم . وأما الاغماء فقد فتح لي باب الشك في بقاء أرواحنا فإذا تم بعد ذلك . أريت في النوم بياضا في جو السماء الأزرق فقبل لي هذا روح ثم قرأت أدلة الروح في الفلسفة ثم قرأت آراء علماء الأرواح المطابقة لآراء علماء الاسلام ثم انتهى الأمر باجتماع عظيم لأرواح من كواكب لاحصر لها فصارت أمة واحدة تحب ربها وكل له مقام معلوم فعمل جسمي انتهى بالرياضة العامة والاغماء على في الحقل انتقلت النفس منه إلى عوالم تتعد بلا حصر . وأن إلى ربك المنتهى -

إن نتائج هذه العلوم الروحية التي ظهرت حديثا لاحد لها في الاسلام . فالقرآن ذكرت فيه الملائكة وأمرنا نحن بالإيمان بها وبهذه العلوم عرفنا أن هذه الملائكة لا يحصرها عدد وانها قائمات بنظام عوالمنا محصيات لأعمالنا وبهذا نتحل كل مشككة في الدين والقرآن فلا وسوسة ولا إلهام إلا بما استعدت له نفوس المتحدين في الأرض بقبولها آراء أشكالها من الأرواح الخبيثة والطيبة وهذا قوله تعالى - وإن عايكم لحافظين \* كراما كاتبين \* يعلمون ما تفعلون - وقوله - إن كل نفس لما عليها حافظ - وهنا لاحد للثمرات هذا العلم في الاسلام والمسلم بعد الذي ستفتح له أبواب وأبواب من العلم يصبح من عالم أرقى من عالمنا الاسلامي الحالي الذي لم تفتح لأكثره العلوم فالحمد لله رب العالمين

﴿ بهجة العلم . نور على نور ﴾

لما اطلع على ما تقدم صديق لي صالح قال . اذا كان عملك في الحقل وضعف صحتك إذ أغنى عليك قد اتصل أولها بأحسن الرياضات لطلاب الجامعات بأمریکا . وثانيهما بتقابل الأرواح من سائر أنحاء الكرات السموية . فهذا معناه أن المصاعب الجسمية والخيرة العقلية تفتق الأذهان لمعرفة الحقائق . فقلت نعم

﴿ الخيرة والشك وحوادث الدهر موقظات للحكمة والرقى في أعمال الحياة ﴾

إن ما اعترى هذا النوع الانساني من حوادث الدهر وتقلب الأيام هو الذي رفعه إلى الرقى . فهماي ذه أتتنا المصرية لما قامت الحوادث الرايسة ودخلت الأمة الانجليزية البلاد حرك ذلك من النفوس وجدانها فاستيقظت للسياسة ولتعليم الشبان بعض العلوم فلول الحوادث العظيمة ما قامت لنا في هذين قائمة فلقد كانت التعليم قبل ذلك يرجع للحكومة وحدها والشعب نائم . أما الآن فالشعب هو الذي اندفع من نفسه لحوز العلوم وهكذا الأمة الهندية التي كانت تحت حكم ملوك المغول المسلمين فلما ورثها الانجليز وحلوا بساحتها ثم كانت ثورة سنة ١٨٥٧ الشهيرة هنالك استيقظ المسلمون وقام السيد أحمد خان وأسس كلية (عليكره) وأصدر صحيفته ﴿ تهذيب الأخلاق ﴾ باللغة الاردية وظهر فيهم شعراء أمثال الشاعر المشهور (اقبال) الذي ذكر القوم بمجد أسلافهم في شعره المسمى ﴿ مد الاسلام وجزره ﴾ ومؤرخون أمثال (السيد شبلي) الذي وضع في التاريخ كتباً كثيرة منها كتابه ﴿ الفاروق ﴾ ومنها كتابه ﴿ شعر الجهم ﴾ في تاريخ الأدب الفارسي

وهكذا الأمة التركية لما حاربها اليونان والفرنسيون والانجليز وساعدهم الخليفة قامت على بكرة أيها ونهضت نهضة الاساد وأجلت هذه الدول عن بلادها وأخذت ترتقي سراعاً . وهكذا أمة الأفغان إذ جاهدت فأبعدت عنها الانجليز وأخذت ترتقي . ومثل هؤلاء الإيرانيون الذين ذاقوا أسوأ الذل من ملوكهم ومن أوروبا هاهم الآن أحرار . هذه نبذة من حوادث الدهر الموقظات للحكمة والرقى في الأعمال . فأما الخيرة والشك فإن أثرهما في رقي الأمم لا يقل عن آثار حوادث الدهر وصائب الأيام . ولقد رأيت فيما تقدم أن عقيدة التثليث عند الأمم القديمة كانت رمزا للرسالة العوالم المحيطة بنا لا انها عقيدة دينية بحسب أصلها فخرقتها الأمم وانتقلت لها الصبغة الدينية وحاولت الجمع بينها وبين الوحدانية . هنالك اضطربت نار الجدل والحصام بين

العلماء في الأمم فكان من وراء ذلك اتساع نطاق الجدل فارتقت بهض الأمم بالعلم وانحطت أخرى بالخرافات وأزيد هذا المقام تبينا ثم أتبعه بما جاء في شريعتنا الغراء من بعض العبادات التي أخذت تلقينا كالسلام الذي نختم به الصلاة . فعلى من يسلم المؤمن والعاقل لا يخاطب مالا وجود له

### ﴿ مسألة التثليث ﴾

يظهر أن الشعوب كانوا يسألون علماءهم عن نظام هذه الدنيا وكيف خالق هذا الحيوان وهذا الانسان وهذا المعدن وكيف جرى هذا النهر وأضاءت هذه الشمس فلا يسع هؤلاء العلماء إلا أن يقولوا لهم أمامكم مادة وفيها ملائكة موكلون بها رأينا آثارهم ولم نر أشخاصهم ومن فوق هؤلاء إله واحد لأننا رأينا نتائج المخلوقات كلها ترمى لأغراض معينة ولا يمكن ذلك إلا باتحاد أصل العوالم وتوحيد الخالق ثم ضربوا لهم الأمثال فقالوا لهم الله أشبه بالأب في المنزل والمادة أشبه بالأم لأنها محل لتكوين الحيوان والنبات والملائكة أو القوى المبتة في هذه المادة نسميها ابنا لأن الابن عادة يكون بين الأم والأب . فالقوة المبتة في هذه المادة والملائكة يشبهون الأبناء في بيوتنا من بعض الوجوه . ذلك لأن الله هو الذي خلقهم وسلطهم على المادة فمن الوجه الأول سموا عوالم القوة ابنا . وكما ان ابن الانسان يعمل في أرضه . هكذا هذه القوة تعمل في المادة التي أشبهت الأم من وجه واحد وهي انها محل الانتاج لاغير . هذا ما كان يقوله العلماء للعامة . يستنبجون من المادة ومن القوة المبتة فيها معرفة إله واحد . فلما تبادى الزمان أخذت تلك الفكرة تمتد الى أصلاب الرجال وأرحام الأمهات . هنالك كان الجهل ولكن الله يستخرج من الفهم نورا ومن الحنظل سكرا ومن الشر خيرا . فإذا فعل بعد ذلك . جعل هذه الحيرة في الهند وفي مصر وفي بابل وآشور وفي أمريكا قبل كشفها سببا في بحث علماء منهم وصلوا الى الحقائق فكتموها خوفا على هيبتهم أمام شعوبهم فرفقوا علومهم وبحثوا في الفلك والطبيعة وسائر العلوم ولكن لما علم الله أن الانسانية لا بد لها من نهضة جديدة أنزل الدين الاسلامي فقال بالوحدانية ومنع التثليث الذي قامت به النصرانية وشوخته وخرجت به عن أصل الدين المسيحي بل زاد رجال الكنيسة على ذلك انهم لم يبالوا بالرجة العامة التي جاء لاجلها الدين المسيحي فان أهم خواصه الرحمة وأتباعه هم الذين أثاروا الحرب العامة في أيامنا هذه كما قال ذلك في هذا الشهر أرى شهر يوليو سنة ١٩٢٨ (المسترلويد جورج) من عظماء الساسة في بلاد الانجليز فقد صرح على رؤس الاشهاد أن رجال الكنيسة لم يحركوا ساكنا أثناء الحرب العامة التي لم يثرها إلا الأمم المسيحية لاغيرها من الأمم الوثنية قال ولوأنهم رفعوا أصواتهم بمنع الحرب لم يجسر أحد على مخالفتهم . فهذا القول دل على أن التثليث عند المسيحيين الذي أوجب الحيرة والشك لاسيما بعد ظهور الاسلام قد دفع القوم الى جمع المال من الأغنياء والمحافظة على العقيدة الموروثة وانتهى الأمر بذلك الى الخروج عن أصل الدين وهي الرحمة وحب الانسانية فبدل أن يكونوا رجة للعالمين صاروا هم المثيرين للفتن والحروب بشهادة أكبر سواسهم من الانجليز . إذن هذه الحيرة في أمر التثليث قد انتهت الى ما يخالف أصل الدين من الرحمة . إذن فليكن السلام في الارض يا أمم الاسلام في مستقبل الزمان

### ﴿ حيرة المسلمين في أمر السلام ﴾

ذكرت سابقا أن أمم الاسلام بارتقاء العلوم يزدادون في الدين وأن الجدي في أول الفاتحة مرتبط بمحاورة فرعون وموسى أى باعطاء الله كل شئ خلقه ثم هدايته فإذا قال - الحمد لله رب العالمين - استحضر بقلبه سائر الافلاك وسكان الكواكب أجمعين وهذه الكواكب تعد بمئات الملايين وإذا قال - صراط الذين أنعمت عليهم - ذكر المنعم عليهم في مئات الملايين من الكواكب . ذلك لان العلم الحديث أشار الى ذلك وإذا قال (التحيات لله) علم أن تلك التحيات ليست خاصة بأهل الأرض بل في كل كوكب مسكون من تلك

الملايين وأضعافها قوم يحبون ربهم . وإذا قال ﴿ السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾ علم أن هذا القول توطئة للمستقبل ليستعد المسلم لتلك الأيام التي سيقابل فيها الصالحين من تلك الملايين من الكواكب . وإذا انتهى من الصلاة وختمها بالمخاطبة بالسلام لمن حوله إذ يقول ﴿ السلام عليكم ورحمة الله ﴾ فذلك السلام وخطابه قد أشار له علم الأرواح الحديث إذ يسلم المسلم على الأرواح الذين يحيطون به من كل جانب كما رأينا ذلك في كلام العلامة (أوليفرلودج) في سورة (آل عمران) وفي كلام غيره . نقول في هذا التفسير إذ يقولون إن هنا أرواحا تحيط بنا وعقولنا بالنسبة لعقولهم كعقول النمل بالنسبة لعقولنا ويقولون أنهم يهتمون بنا اهتماما عظيما فتسليم المسلم من صلاته ليس أمرا خاليا من الحقيقة . كلا . فالمسلم يسلم على أرواح حاضرة في كل مكان وعليه أن يقصد ذلك وأن يقصد أن تلك الأرواح لا تختص بعالمنا فكل مئات آلاف الملايين من الكواكب يسلم المسلم على سكانها ويستحضرهم استعدادا للمستقبل إذ تذهب الأرض وشمسها ويجتمع الناس كلهم من سائر أقطار الكواكب ويكونون أشبه بالجراد إذ يسرون كأنهم أمة واحدة على كثرة عددهم . فعالم الأرواح في المستقبل أولى بذلك . فتبين بهذا أن حيرة المسلم في أمر السلام والمخاطبة مع أنه لا مخاطب له كشف سرهما العلم الحديث إذ تصد الأمم في الكواكب المتباعدة وتصير جماعة واحدة صاعدة في معارج الكمال . إذن السلام في آخر الصلاة ظهر سره الآن . فعلى المسلمين أن يسعوا ﴿ لأمرين ﴾ أمر السلام في الأرض بعد أن يرتقوا مثل أهل الأرض وأمر التفكير في العوالم العظيمة حتى يكون ذلك أسرع لرقى أرواحنا بعد الموت واجتماعها بتلك الأرواح العالية وهذا من أوكد الأسباب في زهد أرواحنا في هذه الأرض ومن عليها وتشوقها إلى عوالم أجل وأجل والحمد لله رب العالمين

﴿ لطيفة في قوله تعالى أيضا - قال فن ربكما يا موسى \* قال ربنا - إلى قوله - قال فما بال القرون الأولى \* قال علمها عند ربى في كتاب لا يضل ربى ولا ينسى \* الذى جعل لكم الأرض مهذا - إلى قوله - منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى - ﴾

يسأل فرعون موسى وأخاه من ربكما فيقول ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه . ومعنى هذا أنه عظيم الرحمة عام الاحسان والجود لم يفرق بين البقة والليل ولا بين الحقيق والعظيم في العطاء فهو عام الرحمة والنظام والجود فقال له فرعون إذا كانت هذه هي صفات الله الجيلة فكيف عمد إلى هذه المخلوقات المشمولة بالعناية والرحمة والعطف فزرقها شرّ ممزق . ألم تقرأ التاريخ . ألم تر أن كل ما خلقه قد أفناه وأهلكه . إذن أين رحمة وعطاؤه . فهل هذا فعل الحكيم . يعطى ثم يمنع ويخلق ثم يمزق شمل خالقه تمزيقا . فأين الحكمة والعناية بل ذلك كله هباء منثور . فأجاب موسى ﴿ بجوابين \* الأول ﴾ إن الله هو الذى يعلم الجواب على هذا السؤال وهو كقوله تعالى - فله الحجة البالغة - وهذا الجواب الاجالى لعموم الخلق ﴿ الجواب الثانى ﴾ للخواص فهو يقول (١) - جعل لكم الأرض مهذا - الخ (٢) وأنزل من السماء ماء (٣) وأخرج النبات (٤) وأكل الأنعام وأكل الإنسان . والحق أن هذا الجواب مفصل لبعض قوله - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - . إذن هو مقدمة لنتيجة هي مقصود الجواب (٥) وهوانهم خلقوا من الأرض ثم أعيدوا لها ثم أخرجوا منها تارة أخرى وهذا هو نهاية الجواب للحكماء فكأنه يقول له يا فرعون إن هذه العوالم التى أهلكها الله إنما فعل بها ذلك ليخرجها من الأرض فتترك هذا العالم الارضى إلى عالم أرقى منه . فهذا الاهلاك هو عين الرحمة كما بهجر العالم داره وبلده وأهله ويسافر في الارض ليحصل العلم . فهذا الترك نعمة لا تقمة

الصلاة في الاسلام والتسبيح فيها يشيران للمخلص هذه الآيات خياة الناس على الأرض ومهمتهم أشبه بحال المصلى إذ يقرأ الفاتحة فيقول - اهدنا الصراط المستقيم - الخ ولكنه إذا ركع أو سجد لا يقول - اهدنا الصراط المستقيم - بل يرجع إلى الله فيقول ﴿ خضع لك سمى الخ ﴾ ويقول ﴿ سجد وجهى الخ ﴾ ويسبح في حال

الركوع والسجود والتسبيح تنزيه لله عن قصد الاضرار بكل ما يوهم ظاهره أنه إذلال واهانة . خلال المصلى في الركوع والسجود أقرب الى الخشوع والخضوع من حال القائم الذي يقرأ الفاتحة فلذلك ترى المصلى يسبح الله أى ينزهه عن قصد اذلالنا واخضاعنا كما أنه منزّه عن مذلة الحيوان الذى لم يخلق رافع الرأس بل أشبه بالراكع وهكذا بعضه يشبه الساجد كالودود . فهذه كلها لم توضع بهذه الهيئات إلا لأجل نفس حياتها والمحافظة عليها ولوانها وهى على حالها وجعلتها خلقت على غير هذا النظام لكان ذلك وبالا عليها كما ترى نظيره مفصلا فى سورة الاسراء عند قوله تعالى - تسبح له السموات السبع والأرض الخ - فى أمر الألوان واختلافها الذى هو نبذة مما سيأتى فى سورة - قد أفلح المؤمنون - إذن كل وضع لحيوان لحكمة ترجع الى نفس ذلك الحيوان . فهذا النقص فى نظرنا كمال لنفس الحيوان . هكذا مرض الانسان وموته الذى تضمنه قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى - فى ظاهر أمره هلاك وفى باطنه ارتقاء . إذن قول المصلى ﴿ سبحان ربى العظيم ﴾ و ﴿ سبحان ربى الأعلى ﴾ فى الركوع والسجود تذكير بهذه العلوم أى علوم خاتى الحيوان وهلاكه وهلاك الانسان وأن الله عز وجل منزّه عن فعل ظاهر الشر الذى لا ينتج خيرا كثيرا . فتسبيح المسلم فى الركوع والسجود ظل لأنوار قوله تعالى - الذى جعل لكم الأرض مهادا - الى قوله تعالى - ومنها نخرجكم تارة أخرى - انتهى الكلام على الفصل الثالث من القسم الثانى

﴿ الفصل الرابع من قوله تعالى - ولقد أوحينا الى موسى أن أسر بعبادى - الى قوله تعالى - إنما إلهكم الله الذى لا إله إلا هو وسع كل شئ علما - ﴾

قال تعالى (ولقد أوحينا الى موسى أن أسر بعبادى) أى من مصر (فاضرب لهم طريقا) أى فاجعل لهم من قولهم ضرب له فى ماله سهما واضرب مثلا أى اجعل لهم طريقا (فى البحر يديسا) يابسا وهو مصدر وصف به وهو قتل وسبب (لاتخاف دركا) أى اجعل لهم طريقا حال كونك لاتخاف من الادراك فلا يدركك فرعون وجنده من ورائك (ولاتخشى) الفرق أمامك تفرج بهم موسى من أول الليل وقد استعاروا حلبيهم فركب فرعون فى جنده من القبط فقصر أثرهم فذلك قوله (فأتبعهم فرعون بجنوده) أى خرج خلفهم ومعه جنوده (فغشيهم من اليم) أصابهم من البحر (ماغشيهم) أى غشيهم ما لا يعلم كنهه أحد من الناس ففيه تهويل \* وقرئ - غشاهم ماغشاهم - أى غطاهم ماغطاهم (وأضل فرعون قومه) عن سبيل الرشاد (وماهدى) أى ما أرشدهم اليه وذلك تكذيب لقوله - وما أهديك إلا سبيل الرشاد - ثم أخذ الله يعدد نعمه على بنى اسرائيل كما عددها على موسى اشارة الى أنه منعم على البر والفاجر فالأول شاكر كموسى والثانى كافر بها كبنى اسرائيل قومه فقال (يا بنى اسرائيل) خطاب لمن فى عهد النبى ﷺ (قد أنجيناكم من عدوكم) فرعون وقومه (وواعدناكم جانب الطور الأيمن) لمناجاة موسى وإزالة التوراة عليه لاقامة شعائرهم ونظام دولتهم (ونزلنا عليكم المن والسلوى) فى التيه وقد تقدم فى سورة البقرة وقلنا لكم (كلوا من طيبات ما رزقناكم) من حالاته (ولاتطغوا فيه) بالاخلال بشكره وتعدى الحدود كالسرف والبطر والمنع من المستحق (فيعص عليكم غضبى) فيلزمكم عذابي \* يقال حل الدين اذا وجب أدائه (ومن يحلل عليه غضبى فقد هوى) فقد تردى ووقع فى الهاوية (وانى لغفار لمن تاب) عن الشرك (وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى) ثم استقام كما أمر \* إن الله عز وجل وعد موسى أن يأتى جانب الطور الأيمن ويختار سبعين رجلا يحضرون معه لنزول التوراة فاخترهم ومضى معهم الى الطور على الموعد المضروب ثم تقدمهم شوقا الى كلام ربه وأمرهم أن يتبعوه قال الله تعالى (وما أعجلك عن قومك ياموسى) استفهام انكار أى أى شئ أوجب عجلك فما مبتدأ وأعجلك خبر وهذه العجلة توهم اغفال القوم فهنا عجلة انضم اليها اغفال القوم فأجاباه عليه السلام بأننى لم أقدمهم إلا خطوات فلا اغفال لهم وإنما أنا كأحدهم وهذه الخطوات محتملة عادة على أن هذه الخطوات مع قلتها كانت

للسارعة الى لقاءك شوقا الى كلامك وهذا قوله تعالى (قال هم أولاء على أثري) أى هم خلفي يلحقون بي (وعجلت اليك ربى) الى الموعد (لترضى) لتزداد رضا عني (قال فانا قد فتنا قومك من بعدك) ألقيناهم فى فتنة من بعد خروجك من بينهم (وأضلهم السامرى) إذ دعاهم الى عبادة الجبل فأجابوه وكانوا ستمائة ألف مع هرون ومانحاهم من عبادة الجبل الا اثنا عشر \* والسامرى المذكور منسوب لقبيلة من بنى اسرائيل يقال له السامرة . وقيل انه كان علجا من كرمات فأتخذ عجلا وكان اسم هذا السامرى موسى بن ظفر وكان منافقا (فرجع موسى الى قومه غضبان أسفا) شديد الغضب خزينا (قال يا قوم ألم يعدكم ربكم وعدا حسنا) بأن يعطيكم التوراة فيها هدى ونور (أفطال عليكم العهد) أى مدة مفارقتي إياكم والعهد الزمان . تقول طال عهدي بك أى طال زماني بسبب مفارقتك (أم أردتم أن يحلّ عليكم غضب من ربكم) أى يجب عليكم غضب منه بعبادة الجبل (فأخلفتم موعدي) وعدكم إياي بالثبات على الايمان بالله (قالوا ما أخلفنا موعداك بملكنا) مثلك الميم فى قرأت مختلفة أى ما أخلفنا موعداك بأن ملكنا أمرنا فلو ملكنا أمرنا وخلينا وشأنا ما أخلفنا موعداك فنحن كما فى المثل (قال الحائط للوند لم تشقني قال سل من يدقني فان من درائي لم يتركني ورأى) ولكن غلبنا على أمرنا موسى السامرى وذلك اتنا حملنا أحمالا من حلى القبط التى استعرتها منهم حين هممنا بالخروج من مصر بيلة أن لنا عيدا غدا فقال السامرى انما حبس موسى عنكم لشؤم حرمتها لأننا مستأمنون وليس للمستأمن أن يأخذ مال الحربى ولو عددنا ذلك غنيمة لم يجوز لأن الغنائم لا تحلّ لنا . ثم أمرنا أن نحفر حفرة وملأها نارا وقال اقذفوا الحلى فيها فقد فناء فانصاع عجلا مجحوا غفارا \* ويقال انه كان خبأ فى الحفرة قالب عجل وله مجار أشباه العروق فكان له خوار منها نكوار الجبل \* وقيل نفخ ترابا من موضع قوائم فرس جبريل عليه السلام يوم الفرق وهو فرس حياة غي غفار ومالت طباعهم الى الذهب فعبدوه وهذا قوله تعالى (ولكننا حملنا أوزارا من زينة القوم) القبط (فقدفناها) فطرحناها (فكذلك ألقى السامرى) أى ألقى ما كان معه من الحلى كما ألقينا (فأخرج لهم) السامرى (عجلا جسدا) مجسدا بلاروح (له خوار) صوت إما لأنه صار حيا وإما لأن مجاريه المصنوعة بدقة كان يظهر فيها الصوت بمرور الريح فيها (فقالوا) أى السامرى وأتباعه (هذا إلهكم وإله موسى) فأجابه كلهم إلا اثني عشر ألفا (ففسى) موسى ربه هنا وذهب يطلبه على جبل الطور قال تعالى (أفلا يرون) أى أفلا يعلمون (ألا يرجع اليهم قولا) أى أنه لا يرجع اليهم كلاما ولا يرد عليهم جوابا (ولا يملك لهم ضررا ولا نفعا) فهو عاجز عن الخطأ وعن النفع والضرر فكيف اتخذوه إلهة (ولقد قال لهم لمن عبدوا الجبل (هرون من قبل) أى من قبل رجوع موسى اليهم (يا قوم إنما فتنتم به) ابتليتكم بالجبل فلا تعبده (وان ربكم الرحمن) لا الجبل (فاتبعوني) كونوا على ديني (وأطيعوا أمرى) فى ترك عبادة الجبل ولقد دعاهم هرون بأحسن القول المنظم إذ أزال شبهته وساق الى معرفة الله فالنبوة فانباع الشريعة وهو ترتيب طبيعى وذلك بالنهى عن الجبل ومعرفة الرحمن واتباعه وهونى واطاعة أمره وهو الشريعة والتعبير بالرحمن دلالة على أنه يقبل التوبة (قالوا لن نبرح عليه) على الجبل (عاكفين) مقيمين (حتى يرجع إلينا موسى) لأننا لا نقبل إلا قوله فاعتزلهم هرون ومعه المؤمنون بالله فلما رجع موسى سمع الصياح والجلبة وكانوا يرقصون حول الجبل فقال لل سبعين الذين معه هذا صوت الفتنة فلما رأى هرون أخذ شعر رأسه بيمينه ولحيته بشماله و (قال) له (يا هرون مامنك إذ رأيتم ضلوا) أشركوا بعبادة الجبل (الأتبعن) أى أن تلحقني وتأتى عقبى ولا زائدة كما فى قوله - مامنك ألا تسجد - (أفصبت أمرى) أى خالفت أمرى (قال يابن أم لاتأخذ بلحيتي ولا برأسى) أى بشعر رأسى وقد أخذ بذؤابيه (إني خشيت أن تقول فرقت بين بنى اسرائيل) أى خشيت اذا أنا اتبعتك وفارقتهم أن يصيروا أحزبا يقاتل بعضهم بعضا فتقول فرقت بينهم (ولم ترقب قولى) ولم تحفظ وصيتي إذ قلت لك - اخلفنى فى قومي وأصلح - والاصلاح انما يكون بحفظ جامعهم ومداراتهم الى أن

ترجع اليهم فتتدارك الأمر برأيك وها أنت ذا قد رجعت فإذا كنت أفعل ثم أقبل موسى على السامري منكرا عليه (قال فما خطبك يا سامري) أي ما أمرك وشأنك الذي حلك على ما صنعت (قال بصرت بما لم يبصروا به) أي علمت بما لم يعلموه يقال بصروا وبصروا أي علمت ما لم يعلموا وبصروا أي علمت ما لم يعلموه (فقبضت على فرس الحياة فألقى في نفسي أن أقبض من أثره فما ألقىته على شيء إلا صار له روح ولحم ودم (فقبضت قبضة) هي ما يقبض باليد أو قبضة بالصاد ما يؤخذ بأطراف الأصابع (من أثر) حافر فرس (الرسول) جبريل (فنبذتها) فطرحها في الحلى المذاب في الحفرة أو في جوف الجبل (وكذلك سوت لي نفسي) زينته وحسنه فأنا فعلته اتباعا لهوأي وهذا اعتراف منه بالخطأ (قال) له موسى (إذهب) من بيننا طريدا (فأن لك في الحياة) عقوبة على ما فعلت (أن تقول) لمن أراد مخالطتك وهو لا يعرف حالك (لا مساس) لا يمسي أحد ولا أمسه فحرم الله على بني اسرائيل أن يخاطبوه وحرم عليه أن يخاطبهم وبلغهم موسى ذلك وإذا اتفق أن يماس أحدا هم الماس والممسوس فكان يهيم في البرية ويصيح قائلا - لا مساس - ثم ذكر له عذابه في الآخرة فقال (وان لك موعدا) في الآخرة (لن تخلفه) لن يخلفك الله بل ينجزه لك في الآخرة بعدما قبضك في الدنيا (وانظر إلى إلهك الذي ظلت عليه عاكفا) ظلت على عبادته مقبلا (لنحرقه) بالنار أو بالمبرد يقال حرق إذا برد بالمبرد (ثم لننفسه) لنذريه رمادا أو مبرودا (في اليم نسفا) خرقه وذراه في البحر (إنما إلهكم) المستحق لعبادتهم (الله الذي لا إله إلا هو) إذ لا أحد يماثله (وسع كل شيء علما) وسع علمه كل ما يصح أن يعلم لا الجبل الذي يصاغ ويحرق

(١) عجائب القرآن وماعنى قول العلماء لانقضى عجائبه

(٢) ولم أتبع هذه القصة بقوله تعالى - كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من

لنا علما - ثم أئذ من أعرض عنه

(٣) وقد ختمت القصة بقوله تعالى - وسع كل شيء علما -

(٤) كيف تكون مدارس التعليم الدينية في مستقبل الزمان من اشارة هذه الآيات

لما وصلت الى هذا المقام من التفسير زارني عالم فاضل من رجال المدارس الذين جاؤا من أوروبا با حديثا فقال بعد أن قرأ ما تقدم . ماذا تفيدنا هذه الآيات ولقد أوضحت الأهم اليوم يطبسون في الجو ويسبسون بالبخر على الأرض وتغطس سفنها الحربية فتفتك بالسفن العائمة وتسمى (القواعة) والأهم كلها ارتقت فأى ارتقاء في تكرار هذه القصص وما فائدة ذكر عجل السامري وسحرة فرعون وعصا موسى بعد ما ترقى الأهم وأخذت تجتد وتنال حظوظها . وهل دراسة هذا إلا ترديد لما كان في الأزمان الغابرة والأجيال البائدة . ثم ان الناس في زماننا على ﴿ قسمين ﴾ قسم يرى أن هذه الامور لم تكن وهؤلاء يكفرون بالديانات ويتركونها للعامة وقسم يرى انها حق وهم العامة الذين لا هم في العبر ولا في النفي . فقات يا صاح إن هذه كنيات والكنية لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الأصلي فلان نحن ننكرها ولا نقف على مجرد لفظها وهذا أبلغ ما يكون فان الكنية أبلغ من الحقائق . واعلم أن الباحثين في أصلها قوم لا يعلمون لأن المقام مقام علم وحكمة والعلم والحكمة إنما يكونان من الاعتبار بالقصة والأخذ بحقائقها فأما تضييع الوقت في أنه كيف كانت عصا موسى ويكون المرء بين تصديق وتكذيب فذلك ضلال ووبال قال تعالى - يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا - فيضل به أولئك الباحثين المضيعين لأوقاتهم إذ لا يعلمون المقصود من الكلام ويهتدى المفكرون الذين يبحثون عما يراى من هذه الكنيات . قال ما المقصود من هذه القصص وما شأن عصا موسى وسحرة فرعون وعجل السامري

(٢) (العلوم العقلية)

فقلت اعلم يا صاح ان الله جعل هذه الامور أمثالا للمسلمين . يريد الله أن ينشئ أمة اسلامية غير الأمم



المتأخرة الماضية . يريد ذلك . قال وكيف ذلك . قلت انظر . أأست ترى أن عصا موسى بها غلب سحرة فرعون أى غلب الحق الباطل . قال بلى . قلت ثم جاء الباطل وهو الجبل الذهبي فغلب الحق . قال نعم قلت وما شاع الباطل إلا عند جهال بني اسرائيل الذين عبدوا الجبل ولو كانوا علماء كالسحرة لبقوا على دينهم قال حقا . قلت حينئذ تكون النتيجة أن المجزآت الوقتية فائدتها وقتية . قال نعم . قلت والعلوم الحقيقية فائدتها حقيقية ثابتة تبع نبات العلم فيكون الايمان ثابتا . قال نعم . قلت حينئذ يطلب الله منا نحن لا من الذين ماتوا لأنهم عنده ولا من موسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام لأنهما عنده أيضا أن نكون محققين في كل شئ . قال نعم

### (٣) ﴿ الحجر في الجبل نبع منه الماء ﴾

قلت أذكرك بما ذكرتك به في سورة البقرة إذ قلت ان عصا موسى لما نبع الماء من الحجر بسببها ذكر الله بعدها بآيات أن الحجر تتفجر منه الأنهار وان هذا اشارة الى أن الناس يجب عليهم أن يتنبهوا لما في الطبيعة من عجائب وغرائب إذ أن الحجر تتفجر منه الأنهار بسبب الماء الذي في باطن الجبل فانه يصير نائجا فينتفخ بخاضية تخصه فيكسر الحجر . فهذا الثلج والخاصة التي له هي معجزة الله يضرب بها الحجر في كل حين ويخرج الأنهار في أمكنة كثيرة . قال نعم قرأت ذلك هناك . قلت حينئذ يريد الله بذلك الحجر وضرب موسى له بالعصا أن يقرع العقول فتدرك السر المصون في الطبيعة الكامن في الأشجار وهذا السر هو اختصاص الثلج بأنه يكون أكبر من حجمه اذا جدد وليس سواه من الموانع بهذه الخاصة . وقد فعل الله ذلك ليعمله وسيلة لتكسير الصخور فتفتح فتجري الأنهار كما وضحت هناك . قال هذا ظاهر لاخبار عليه . قلت هكذا هنا . قال وما هنا . قلت فانه ذكر العصا وقد أوضحنا الكلام عليها وذكر بعدها أمورا تليق لها . قال مامعنى هذا . قلت معناه أن الحجر هناك لما ضربته العصا وانفجر الماء قلنا انه اشارة لما سيذكره هناك من الأشجار المتفجرة في الجبال . أما هنا فلم يذكر الحجر . كلا . لأنه هنا ذكر أن العصا قلبت حية وجاء في سياق الكلام انها كانت تورق ونمر متى أراد ذلك أى انها تنقلب في صور مختلفة فلم يذكر هنا انها تفجر بسببها نهر بل قال انها هي قلبت حيوانا تارة ونباتا أخرى من سياق الكلام . قال نعم وما قصدك بهذا . قلت قصدى أن الله ذكر هنا أنه أعطى كل شئ خلقه ثم هدى وانه جعل في الأرض سبلا وأنزل ماء من السماء وأخرج به النبات والحيوان الذى يرعاه والانسان الخ . قال هذا عرفته فيما تقدم . وماذا تقصد به . قلت كما انه هناك ذكر ما يناسب الحجر المتفجر فأتبعه بحجر في الجبل يخرج منه الماء به فهمنا انه يقصد اننا ندرس الطبيعة . هكذا فعل هنا فذكر الحيوان والنبات اللذين يصوران من المادة كما قلبت العصا اليهما ولم يذكر حجرا هنا ولانها خارجا منه مما دلنا على أن الأمر مقصود ولذلك قال تعالى - إن في ذلك لآيات لأولى النهى - فأصبحت النتائج هكذا

(١) الانكسار على خوارق العادات وحدها لا يكفي لدوام الايمان

(٢) العقل والفكر والتضلع في العلوم كسحرة فرعون هو الحافظ الوحيد للايمان

(٣) والعلوم التي تدرس لذلك هي العلوم الطبيعية المذكورة في قوله - الذى جعل لكم الأرض مهذا - الخ (وبعبارة أخرى) العلوم الطبيعية والفلسفية لأنها سلسلة واحدة منظمة . قال الآن قد فهمت . وهل هذه العلوم للدنيا أم للأخرة قلت هي للدنيا والآخرة معا . قال وكيف ذلك . قلت هذه العلوم هي أنفسها علوم التوحيد وعلوم حب الله وعلوم شكر الله وهي أفضل وأنفس العلوم وعلم الفقه ماهو إلا فرعها والفرع أقل من الأصل . فعلى المسلمين قاطبة في أقطار الأرض ان يسمعوها هذا ويعملوا به فانه أمر الله والله هو الأمر به بل أقول فوق ذلك ان الله سيتم هذا الأمر وتدرس العلوم كلها في أمم الاسلام وأنا واثق بذلك كل الوثوق . قال

ما المنهج الذى تظنه سيكون فى التعاليم الاسلامية

(٤) ﴿ المناهج العلمية المستقبلية فى أمة الاسلام فى التعليم الدينى ﴾

قلت ان الأمم الاسلامية ستقلب التعليم رأسا على عقب وسيصبح التعليم فى علم التوحيد هكذا  
تؤلف رسائل صغيرة مشوقة جيلة فيها عجائب الحكمة وبدائع الخلقة كالحيوانات الغريبة والجواهر  
الشريفة والعجائب المدهشة يفرح بها صغار الطلبة فى كتب صغيرة مجلدة تجليدا جيلا مرسوما فيها صور من  
تلك العجائب بهيئة مشوقة وتجعل تلك الرسائل متفاوتة المقدار . فى السنة الثانية أكبر منها فى الأولى وفى الثالثة  
أكبر منها فى الثانية وهكذا فى الرابعة فما تمضى أربع سنين وقد قرأ الطالب فيها أربع كتب متدرجة فى  
الكبر عجيبه العلم إلا وقد أحب الله حبا لما يذكره الأساندة عند كل عجيبه من قدرة الله وعلمه وحكمته  
ونظامه ثم هو أيضا قد أدرك العالم الذى يعيش فيه فأخذت قواه العقلية تنهض وتنشأ واستعدت للحياة  
وأصبح رجلا غير رجال اليوم . فاذا انتقل الى القسم الثانوى كما فى الجامع الأزهر وأخذ يدرس فيه وقد نال فى  
الابتدائى - ظا من العلوم الرياضية حينئذ استعد لدرس العلوم الطبيعية فعلا فيدرس التلاميذ تلك العلوم وهم  
أيضا فى نفس المدارس أو المساجد يدرسون الفروع الأخرى من الدين وهنا يدرسون الفلك وعلم النبات وعلم  
الحيوان والتشريح وهذه العلوم تدرس درسا إيجابيا مشوقا مبنيا على شوقهم السابق لها فى القسم الابتدائى  
هؤلاء التلاميذ متى تخرجوا من القسم العالى وخصص كل منهم لفن فقهى أو إرشادى أو طبيعى أو فلكى  
كانوا قدوة الأمة ومرشديها وأصبحوا أمة حية حقيقة فيكون عالم الدين إما قاضيا وإما مهندسا وإما طبيا  
وإما عالما بطبقات الأرض . فهذه كلها علوم طلبها القرآن بل العلوم الطبيعية هى نفس علم التوحيد وقد ألفت  
كتبنا شتى فى تشويق المسلمين للعلوم ككتاب ﴿ جال العالم ﴾ وكتاب ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وكتاب  
﴿ النظام والاسلام ﴾ وكتاب ﴿ نهضة الأمة وحياتها ﴾ وكتاب ﴿ القرآن والعلوم العصرية ﴾ وفى هذا  
التفسير عجائب كثيرة مشوقة أيضا وكتاب ﴿ جواهر العلوم ﴾ وكتاب ﴿ ميزان الجواهر ﴾ وغيرها . قال  
وماذا نصنع بما يخالف قولك من التعاليم الموجودة الآن فى الاسلام . قلت هذا القول لا يخالف طرق المتقدمين  
البتة . نعم يخالفها فى الأسلوب وفى عدم ضياع الزمن وفى الانتفاع بالعلم دينا وأخرى وفى توسيع اختصاص العالم  
الدينى فبدل أن يكون قاضيا فقط يكون طبيا أو عالما فلك ولا حرج فى ذلك كما فهمت فى هذا المقام  
أيها الفاضل الذكى انك قد فرض عليك أن تلقى عصاك فتلقف ما صنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح  
الساحر حيث أتى . فقال لى ذلك العالم . أما قولك فرض على فلان فهمه وكذلك لم أفهم ما هى العصا التى  
أستعملها ولا ما هو السحر الذى تستأصله العصا وما هذه منك إلا مقالات كمقالات الشيوخ الذين يدعون الولاية  
وأكثرهم لا يفيدون الناس شيئا فأفهمنى ما قلت بطريق واضح فقلت له ما المقصود من حصول السحر . أليس  
المقصود منه انصراف العقول والأبصار عن الحقائق الى الضلالات . قال بلى . قلت إذن كل ما صرف عن  
الحق تجب ازالتة سواء أكان سحرا أم كان غيره فان النتيجة واحدة وهى الضلال . قال وما الضلال والانصراف  
عن الحق الذى تعنى . قلت اعلم أن المسلمين لما تولى أمرهم ملوك من أمة غريبة النزعة منحطة المدارك  
تولاهم الخور فى العزائم والقعود عن العلم وإدراك الحقائق . فهؤلاء الملوك حصروا عقول العلماء فى دوائر ناقصة  
من العلم وأشاعوا كتباً بينهم خاصة وبعضا عديم الجدوى قليل العائدة والفائدة واتسع الجدل بين العلماء فى  
أمر لا توصل الى السعادة فى الحياة الدنيا ولا فى الآخرة وأطالوا الجدل فى العلوم التى هى آلة غيرها وانصرفوا  
عن الحقائق الى المقدمات وإلى الوسائل دون النهايات فاستيقظت أوروبا لذلك وأخذتهم على غرة وخسفت بنا  
وبديارنا الأرض فأخذت كثيرا منها صاعقة العذاب الهون بما كسبنا من الجهالات وما أحاط بنا من الخرافات  
فهذه الطرق العلمية سدت على الناس طرق العلم الصحيح كأنما سكرت أبصارهم وكأنهم مسحورون وذلك نفر

كثيرا من المسلمين من العلم الصحيح فاذا لم نسلم هذا سحرا فان المقصود من السحر قد حصل منه فاذا كانت البصائر قد غطيت عن الحقائق فأى سحر أنجح من هذا واذا كان سحرة فرعون أخذوا بأبصار آلاف . فهذا العمل قد صرف مئات الملايين عن طرق السعادة حتى اصطادنا الفرنجة فهنا تم مقصود السحر بما هو أعم وأتم . فترى كتب التوحيد لا تنفي بالغرض لصعوبتها وعدم تشويقها وكثرة جدلها في أمور خارجة عن نظام هذه الدنيا التي جعلها الله محل دراستنا فيها حياتنا وهي لوح دراستنا ونظام مدارسنا حرم منها المسلمون بقشور ما أنزل الله بها من سلطان إلا بعض شذرات أو كتب قليلة العدد فأما البقية فهي غير صالحة لارتقاء النفوس ولا معرفة الله ولا حبه ولا الانشراح به . قال صاحبي ها أنذا عرفت السحر

### ﴿ السؤال ﴾

(٥) فملخص ما تقدم كيف سحر المسلمون

### ﴿ الجواب ﴾

سحروا بالانصراف عن العلوم النافعة في التوحيد وفي الحياة الدنيا المرتبطة به لانتفك عنه . فقال وما العسا وكيف يكون إلقاؤها وكيف تلقف هذا السحر ومن أين تدعى انه فرض على . قلت اذا عرفت ما هو السحر فقد عرفت ما هي العسا . ان موسى أمر أن يلتقي عصاه . فلقاء العسا ليس مقصودا بالذات انما المقصود ازالة السحر ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ازالة الجهالة فاذا رجعنا للحقيقة واضحة ناصعة ظاهرة قلت جهل يزال . فموسى أزاله بعصاه وأنت أزاله بما لديك من القوى فالأمر واضح . وكما ان الغذاء يقصد به حياة المغتذى فليس بهم تعيين الطريق الذي به يتناول فالنبات يتناوله بعروقه وأوراقه والحيوان بفيه والود يتمصه بجلده والانسان بيده ثم فقه وبعض الناس يتعاطاه بملقته أو بشوكة فلتسكن أى طريق فالحياة حاصلة مهما تنوعت تلك الطرق ومهما اختلفت . فهكذا هنا يراد ازالة الجهالة . أزالها موسى بعصاه فلنزلها نحن بما عندنا . قال أين العسا عندنا . قلت ما ذكرته لك الآن من صورة الدراسة والمناهج العلمية والكتب التي تؤلف في سنين محتاجة مرتبة منظمة جميلة المنظر حسنة الهيئة مجلدة تجليدا جيلا بهية الشكل تفرح التلاميذ بما حولهم من مزارع وما فوقهم من شمس ونجوم ثم يخص كل امرئ في علم خاص كقضاء أو طب وتكون مدارس الاسلام حافلة بتلك العلوم ويعرف الناس ربهم معرفة أجل وأجل من هذا العمى وحينئذ يظهر الاسلام على الأديان كلها ويؤدب رجال الشرق رجال الغرب ويطردونهم من بلادهم حتما . وملخص هذا أن تدرس العلوم الطبيعية والرياضية بطرق جميلة وتجعل من علوم الدين وانها أهمها وهي أفضل وأجل وأرقى من علم الفقه لأن هذه أصول التوحيد وتلك فروعها والأصل مقدم على الفرع وكلاهما لازم للاسلام والمسلمين . قال وكيف تقول اني مأمور بهذا ولست نبيا . قلت له لم أنزل الله هذه الآيات ولم قال بعد تمامها . وقد آتيناك من لدنا ذكرا \* من أعرض عنه فانه يحمل يوم القيامة وزرا . فأين الذكر الذي ذكره الله هنا وكيف خصص هذا المقام بقوله . وقد آتيناك من لدنا ذكرا . وأنذر من أعرض عنه مع ان القرآن كله ذكر فلم قال هذا القول هنا . أليس ذلك للتنبيه على أن هنا نكتة يجب التنبيه لها وفكرة يجب البحث فيها والفكرة هي ما ذكرته لك من القول المتقدم وهو أن نجد في ازالة الضلالات العالقة بالأذهان . واعلم أن الله علم أن الاسلام سينتشر في أنحاء المسكونة وسيقعون في الجهالات فأنزل الله هذا العلم في هذه السورة وأبان أن معرفة الحقائق ناصعة هي الزيلة لما لحقهم من الجهل والذل وظلم أوروبا فوصف لهم الداء والدواء وأبان لهم طرق ازالة الخرافات من العقول وأفهمنا أن العلوم الطبيعية هي المرقية للأثم . فأما الاتكال على الظواهر فانه مدعاة للوقوع في شرك الجهالات . وأما قولك انك لست نبيا فأقول لك ألسنت تعلم أن النهي عن المنكر واجب على الأنبياء وعلى غيرهم . قال بلى . قلت واذا عرفت أن الأمة اليوم واقعة في جهالة عمياء أفليس يجب عليك أن تبادر الى

إزالتها . قال بلى . قلت ألم يقل الله لرسوله ﷺ - فبهدهم اقتده - . قال بلى . قلت هكذا فصل ﷺ فانه ألقى عصاه كما ألقى موسى عصاه وأزال السحر كما أزال موسى السحر . ذلك انه علم القوم وأسمعهم القرآن ثم كسر الأصنام التي كانت تسحر عقول القوم بكثرة المشاهدة والتعظيم والتبرك حتى صارت شجعا سحر يا يسحر العقول و يصرفها عن الحق فهذا تنويم مغناطيسى حقيقة مؤثر تأثير السحر . أأست ترى انه فعل ما فعله موسى . قال بلى . قلت أأست أنت الآن مكلفا بذلك بدليل وجوب النهى عن المنكر وبدليل قوله تعالى - لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة - . قال بلى . قلت - فألقى ما فى يمينك تلقف ماصنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى - فان بعض القوم سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم . قال إذن فهمت ولكن أريد أن انصرف العقول الاسلامية الذى قام مقام السحر ناشئ من صعوبة الكتب وحدها . قلت هناك أسباب كثيرة فليست كل الكتب صعبة وليست كل الطرق عقيمة ولكن انصرف العقول اليوم طم وعظم العباد والبلاد فأوروبا أرسلت رسلها فعمست المتنويرين منا فى اللذات والشهوات وأفهمتهم ضلالات فبغضتهم فى دينهم وديناهم وطرق التوحيد عندنا عقيمة فأصبح الناس بين نارين نار الجهالة الشرقية ونار الضلالة الغربية وهذا هو الدجل وهذه أشبه بأفعال (المسيخ الدجال) وليس يصرف هذا الدجال أى الذى يشبهه إلا الطريق العيسوى والهدى الاسلامى وقد أبنته لك - فألقى ما فى يمينك تلقف ماصنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى - كما لا يفلح الدجال أمام المهدي وعيسى فعيسى يقتل الدجال والحق يغلب الباطل والخير يغلب الشر وجند الله هم الغالبون وفضل الله واسع . فاعرف الحقائق وابتعد عن المزاق واسق الناس من الموارد ولا تسقمهم من ماء آسن بل اسقمهم من كوثر ومن رحيق مختم ختامه مسك وفى ذلك فليتنافس المتنافسون

قال وهل أنت بما تقول واثق أم هذه أمانى . قلت أعلم أن الله عز وجل أذن للمسلمين اليوم وغدا أن يفتقروا مكانهم فى الأرض ومكانتهم بين الأمم وانه ناظر اليهم . ناظر نظرا عظيما وهو اليوم يبت فى نفوس أفراد منهم هنا وهناك طرائق العلم وأزهار الحكمة ونماشا شهية . وهؤلاء الافراد أنبتهم فى أمكنة مختلفة وقد تجلى عليهم بالنور وهم ينشرون ذلك النور فى الاقطار الاسلامية وسبسمع المسلمون أقوالهم وسيكون لهم مجد قد آن أوانه وقرب ابانه فافقروا إن شئت - سترهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك انه على كل شئ شهيد - فقد وعد الله أن يرينا آياته فى أنفسنا وذلك بعلم الأرواح وعلم النفس وفى الآفاق وذلك بالعلوم التى ذكرناها وحررنا عليها وأعدناها فى هذا التفسير تكرارا وقلنا مرارا . وأقول لك ان ظهور هذه العلوم بهذه الطرق هذا أوانه حتما وهذا هو الوقت الذى وعد الله به وهاهوذا ينبز وعده وفى زمن قريب سيظهر علماء وفضلاء وحكماء فى بلاد الاسلام . أأست ترى أن القرآن الذى كانت الجهالة من المسلمين يعتقدون أنه مبعث عن العلوم قد أصبح اليوم كما تراه محررا عليها شارحا لها مهيأ لها وأصبح أمثال هذا القصص ليس أمرا مضى وانقضى لحسب بل هانت ذا تراه يصلح لكل زمن سيأتى فلناس أن يقولوا بعد آلاف السنين - وألقى ما فى يمينك تلقف ماصنعوا - ويرون أن علم البلاغة يفهمنا أن المأمور الآن انما هو نحن . قد أمرنا أن ننشر العلم ونزيل الضلال والجهالة لا أكثر ولا أقل وهذا قول مقبول بعد مئات الآلاف من السنين . فاذا قال الله - ولكن رسول الله وخاتم النبيين - واذا قال - اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا - فهاهوذا قد ظهر المقصود واتضح الحق وأن هذا القرآن صالح لجميع الأزمنة والأمكنة لأنه مسائل عامة فى غاياتها وان كانت خاصة بالنظر الى ظواهرها . وسيقوم بهذه الامور عقلاء وعلماء يملؤن الأرض نورا وعلما قريبا وقريبا جدا . وانى أطلب من الله أن تكون أيها الذكى المطلع على هذا التفسير منهم فى تذكير الناس بما علمت من هذا التفسير وغيره وأن يكون

مطمح نظرك رقى الأمة الاسلامية التي هي جسم أنت أحد أعضائه والله يتولى الصالحين وهو حسبنا ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . انتهى الفصل الرابع وهو آخر فصول المقصد الثاني من هذه السورة

### ( المقصد الثالث )

كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا \* مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وِزْرًا \* خَالِدِينَ فِيهِ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمْلًا \* يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ الْجَحِيمَ يَوْمَئِذٍ رُزْقًا \* يَتَخَفَتُونَ يَنْهَمُ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا عَشْرًا \* نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثَلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا يَوْمًا \* وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا \* فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا \* لَا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا \* يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا \* يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا \* يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا \* وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا \* وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا \* وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا \* فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رِزْقِي عِلْمًا \* وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ يَحْدَ لَهُ عَزْمًا \* وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى \* فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِرِزْوَجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى \* إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى \* وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى \* فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَا يَبُلَى \* فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى \* ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى \* قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى \* وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى \* قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا \* قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى \* وَكَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِآيَاتِ رَبِّهِ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى \*

أَقْلَمَ يَهْدِي لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ  
لِّأُولِي النُّهَى \* وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى \* فَاصْبِرْ عَلَى مَا  
يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا وَمِنْ آنَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ  
النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَى \* وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا  
لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى \* وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا  
نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى \* وَقَالُوا لَوْلَا يَأْتِينَا بِآيَةٍ مِنْ رَبِّهِ أَوْ لَمْ يَأْتِهِمْ بَيِّنَةٌ مَا فِي  
الصُّحُفِ الْأُولَى \* وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا  
رَسُولًا فَتُنَبِّئَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَذِلَّ وَنَخْزَى \* قُلْ كُلُّ مُتَرَبِّصٍ فَتَرَبَّصُوا فَسَتَعْلَمُونَ  
مَنْ أَصْحَابُ الصِّرَاطِ السَّوِيِّ وَمَنْ أَهْتَدَى \*

#### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى ( كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق ) أى مثل ما قصصنا عليك قصة موسى وفرعون  
نقص عليك من أخبار الأمم الماضية تكثيرا لبياناتك وعلومك وبصرة لك وزيادة في علمك وعلم المستبشرين  
من أمتك ( وقد آتيناك من لدنا ذكرا ) قرآنا فيه الأخبار والاقتصاص للاعتبار بها والتفكير فيها ( من  
أعرض عنه ) عن الذكر وهو القرآن ( فانه يحمل يوم القيامة وزرا ) عقوبة ثقيلة والوزر الحمل الثقيل لغة وقوله  
( خالد بن فيه ) فى الوزر وهو حال من الضير فى يحمل وانما جمع على المعنى ( وساء لهم يوم القيامة حالا ) ساء  
كبئس أى ساء الحال حالا وزرهم فالفاعل ضمير مفسر بحملا ووزرهم مخصوص بالنم محذوف وقوله ( يوم  
ينفخ فى الصور ) بدل من يوم القيامة أى يوم تنفخ الأرواح فى صورها فالصور هنا جمع صورة \* وقد قرئ  
- فى الصور - بضم ففتح وهو ظاهر فى هذا المعنى ( ونحشر الجرمين يومئذ زرقا ) أى عميا لأن حدقة من  
يذهب نور بصره تكون زرقاء وزرقة العين أسوأ ألوانها والروم كانوا أعدى أعداء العرب وهم زرق العيون  
فوصفوا بوصف ميفض من حيث اللون سىء من حيث ذهاب البصر فهو أبغ من عميا ( يتخافتون بينهم )  
أى ينسارون يقول بعضهم لبعض سرا من هول اليوم ( إن لبئس ما آتاكم فى الدنيا أوفى القبر  
إلا عشر ليال استقصارا للمدة لبئس ما آتاكم من شدة العذاب وهوله معتبرين ما تقدم أيام نعيم لأن أيام النعيم  
قصيرة ( نحن أعلم بما يقولون ) وهومدة لبئسهم ( إذ يقول أمثلهم طريقة ) أعد لهم رأيا ( إن لبئس إلا يوما )  
قصر فى أعينهم بالنسبة لأحوال القيامة ( ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربى نسفا ) وذلك أن رجلا من  
تقيف سأل عنها النبى ﷺ فأجيب بنزول هذه الآية . والنسف القلع من أصولها ثم يجعلها هباء منثورا  
فأولا يجعلها كالرمال ثم يرسل عليها الريح فتفرقها ( فيذرهما قاعا صفصفا ) أى يدع أما كن الجبال من الأرض  
أرضا ملساء صفصفا مستوية لآبات فيها ( لآ ترى فيها عوجا ولا أمثا ) أى لا انخفاضا ولا ارتفاعا فلا وادى فيها  
ولا رابية ( يومئذ ) أى يوم إذ نسفت وهو بدل ثان من يوم القيامة ( يتبعون الداعى ) داعى الله الى المحشر  
( لا عوج له ) لا يميلون ولا يزغوف عنه يمين ولا شمالا ( وخشعت الأصوات ) أى خضعت ( للرحن ) لمهابته  
( فلا تسمع إلا همسا ) صوتا خفيا كصوت أخفاف الابل ( يومئذ لا تنفع الشفاعة ) عنده ( إلا من أذن له )



(الرحن) أى إلا شفاعته من أذن له الرحمن أن يشفع (ورضى له قولا) فلا يشفع إلا المأذون الذى رضى الله قوله . ثم اعلم أن الشفاعته فى الآخرة تابعة لاذن الله كما هنا وعلامة إذن الله أن يكون المرء مرضى القول ومن رضا القول أن يكون مقبول القول فى الدنيا قد سمع الناس نصائحهم لطهارة قلبه وخلوص نيته . وعلى مقدار الآثار الواسلة من الشافع الى المشفوع تكون درجة الشفاعته . فالأنبياء يشفعون والعلماء يشفعون والأساتذة يشفعون والشهداء يشفعون . ولكل منهم فى الشفاعته درجة خاصة وهى مقدرة بمقدار آثاره فى المشفوع لهم وعلامة قبول شفاعتهم فى الآخرة قبول نصائحهم فى الدنيا . فكلما كانوا أبين قولا وأكثر أثرا كانت شفاعتهم على مقدار ما وصلوا اليه من نفوس سامعيهم والله هو العالم بالشافعين والمشفوع لهم (يعلم ما بين أيديهم) ماتقمتهم من الأحوال (وما خلفهم) وما يستقبلونه منها فهو عالم بالشافع الذى أنار القلوب بعلمه وبالمشفوع له الذى نال تلك الآثار فيعطى الاذن وقبول الشفاعته فى المشفوع له بقدر (ولا يحيطون به علما) أى ولا يحيطون بالله علما (وعنت الوجوه) أى ذات وخضعت (للحى القيوم) أى الذى لا يموت القائم بتدبير خلقه (وقد خاب) أى من رجة الله تعالى (من حل ظلما) أى من حل الى موقف القيامة شركا لأن الظلم وضع الشئ فى غير محله ولا ظلم أشد منه (ومن يعمل من الصالحات) الطاعات (وهو مؤمن) مصدق بما جاء به النبي ﷺ (فلا يخاف) أى فهو لا يخاف (ظلما) أى يزداد فى سيئاته (ولا هضما) أى نقصا من حسناته (وكذلك) عطف على كذلك نقص أى ومثل ذلك الانزال (أنزلناه قرآناه عربيا) بلسان العرب (وصرفنا) كرنا (فيه من الوعيد لعلمهم يتقون) يحبذون الشرك (أو يحدث لهم) الوعيد أو القرآن (ذكرنا) عظة (فتعالى الله الملك الحق) أى ارتفع عن الظنون وأوهام الأفهام ومثابة المخلوقات الملك الذى يحتاج اليه الملوك وانما كان ملكا حقا لأن ملكه لا يزول أما ملك الملوك فانه زائل . ثم أخذ يستطرد لذكر القرآن قائلا وإذا لقنك جبريل ما يوحى اليك من القرآن فتأثر ربنا يسمعك ويفهمك وهذا قوله (ولا تبجل بالقرآن) أى بقرآته (من قبل أن يقضى اليك وحيه) أى من قبل أن يفرغ جبريل من البلاغ (وقل رب زدنى علما) بالقرآن ومعانيه \* ويقال ان الله ما أمر نبيه ﷺ بطلب الزيادة فى شئ إلا فى العلم (ولقد عهدنا الى آدم) أى أوحينا اليه ألا يأكل من الشجرة . يقال فى أوامر الملوك عهد اليه وأوحى اليه وعزم عاياه وهذه القصة معطوفة على - وصرفنا فيه من الوعيد - (من قبل) أى من قبل وجودهم بخلاف ما عهد اليه وهم أيضا مخالفون فالمخالفة راسخة فى الأصول منتقلة الى الفروع (ففسى) العهد وهو النهى والأنبياء يؤخذون بالنسيان أولسى أى ترك ما وصى به من الاحتراز من الشجرة (ولم نجد له عزما) تصميا فى الرأى وثباتا فى العزيمة (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لادم) أى اذكر حاله فى ذلك الوقت لعم كيف نسى ولم يكن له عزيمة ولا ثبات (فسجدوا إلا إبليس) قد تقدم الكلام على كل ما قاله الناس فى الملائكة فى سورة البقرة وعلى أدلة وجودهم \* وقال الحسن الملائكة لباب الخليقة من الأرواح ولا يتناسلون وهذا القول يرجع الى أحاد الأقوال المذكورة فى سورة البقرة التى تشير الى أن الملائكة والشياطين أرواح من ماتوا من الناس فان كانوا أبرارا فهم الملائكة وان كانوا أشرا فهم الشياطين ويكون الأولون الى النور وأنسب والآخرين الى النار أقرب . وتقدم فى حديث مسلم أن النار حجاب الله فهكذا هى التى حجب الشياطين هى والمادة التى منها أنشئت وحجبا الناس أيضا عن ربهم ولا مجال للبحث هنا فارجع إليه هناك . وهنا يقال لم لم يسجد إبليس فقال (أبى) أى أظهر الانباء وتوقف (فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك) لأنه لم يسجد لك ولم يرك فضلا فاحترسا منه (فلا يخرجكما من الجنة) فلا يكونن سببا لخراجكما منها (فتشقى) فتعب فى طلب القوت ولم يقل فتشقىا لمراعاة رؤس الآى ولأن الرجل هو المكلف بنفقة المرأة فجعل الشقاء عليه خاصا به (ان لك ألانجوع فيها) فى الجنة (ولا تعرى) عن الملابس فيها (وانك لا تنظما فيها) لا تعطش (ولا تضحى) ولا تبرز للشمس فيؤذيك حرها لأنه

ليس في الجنة شمس . وهذه الأربعة هي مدار الكفاف فالشبع والرى والكسوة والسكن هي التي عليها مدار الحياة (فوسوس اليه الشيطان) أي أسر اليه (قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد) أي الشجرة التي إن أكلت منها بقيت مخلدا (وملك لا يبلى) لا يزول ولا يضعف . فآله وابليس كلاهما رغباً آدم في النعيم المقيم . فآله جعله في الاحتراس من الشجرة وابليس علقه على الأكل منها فاتحدت الغاية واختلف الطريقان . فالرحم سلك بعبده الطريق المؤدى الموصل والعدو سلك الطريق الذي لم يوصل (فأكل منها) أي أكل آدم وحواء من الشجرة (فبدت لهما سوءاتهما) أي يلزقان بسوءاتهما من ورق التين (وعصى آدم ربه فغوى) وغوى أي أخطأ الطريق الموصل إذ طلب الخلد بأكل ما نهى عنه \* جا . في حديث رواه البخاري ومسلم قال ﷺ ﴿ احتج آدم وموسى فقال: موسى يا آدم أنت أبونا أخرجتنا من الجنة فقال له آدم أنت يا موسى اصطفاك الله بكلامه وخط لك التوراة بيده أنولمضى على أمر قدره الله تعالى قبل أن يخلقني بأربعين عاماً فخرج آدم موسى ﴾ واعلم أن مثل هذا الحديث يتخذ الضعفاء حجة على فعل المعاصي وهو خطأ بل مثله ينفع الإنسان بعد وقوع الذنب ليتسلى به فأما قبل وقوع الذنب فمن الجهالة الاحتجاج به لأنه يكون ذلك وسيلة الى تبديد القوى الانسانية واضاعة الدين والقرآن وهذا هو الضلال المبين (ثم اجتبه ربه) اصطفاه وقرّبه بأن حمله على التوبة (فتاب عليه) قبل توبته حين تاب (وهدى) هداه لرشده حتى رجع الى الندم والاستغفار (قال) الله (اهبطا منها جميعاً) الخطاب لآدم ومعه ذريته ولابليس ومعه ذريته (بعضكم لبعض عدو) أي بعض الفريقين لبعض عدو (فإما يأتينكم مني هدى) أي كتاب ورسول (فمن اتبع هداي) أي الكتاب والرسول (فلا يضل) في الدنيا (ولا يضل) في الآخرة (ومن أعرض عن ذكرى) أي الهدى الداعى الى عبادتي (فإن له معيشة ضنكا) ضيقاً وهذا مصدر وصف به \* وقرئ - ضنكى - كسكرى . وهذا الضنك يدركه ذوو النفوس الجاهلة في الدنيا ولو كانوا أغنياء بسلب القناعة عنهم وحرصهم وجشعهم وسوء ظنهم بالله وفرط انشغالهم بأسباب الاكتساب وهؤلاء لم يدخلوا في السلام العام الذي يقوله المسلم في الصلاة فإنه لا أمان لهم لسوء ظنهم بالله وبكل شئ في الوجود فإن نزلت المحنة بهم لم يروها إلا تعذيباً وإن نزلت بهم النعمة حرصوا عليها وإن ذهبت منهم كادت نفوسهم تزهرق فاذا ماتوا عذبوا في القبور على شهواتهم وحرصوا واغتصموا على ما ظنوه نعيماً واذا بعثوا بعثوا على ما ماتوا عليه حتى يقضى الله أمراً كان مفعولاً . هذه هي المعيشة الضنكى . واعلم أن بعض الناس يعيشون في الأرض ويعذبون وهم لا يشعرون أنهم يعذبون . يظنون أن العذاب نعيم وأن السعير جنات . فيرى الأغنياء الذين لاحظلهم من عالم الجبال أنهم في خفض وفي دعة وفي سعة وقد فاقهم الفقراء والخدم الذين في قصورهم والباعة في الطرق . فهؤلاء فاقوهم في السعادة والحظوظ الدنيوية وهم لا يعلمون وقد اكتفوا بالمظاهر التي لا تحس بها قلوبهم وقنعوا بما يمتلئ به الناس اليهم وهم لا يعلمون أنهم أشقياء في هذه الحياة . وهذا هو المعنى الذي ظهر لشاعرنا جليزي ولشاعر آخر اسمه ﴿ ولم وتون ﴾ وقد ترجمت شعرهما وأنا مدرس بالمدرسة العباسية باسكندرية لتلاميذها وهذا هو الشعر المذكور ذكرته هنا لتعلم أيها الذكي كيف كانت العقول البشرية وأصحاب النفوس الشريفة قد اصطلحت واتفقت على المعاني التي أنزلها الله في القرآن الكريم لأنه أنزل للناس كافة - ومأرسلناك إلا رحمة للعالمين - وإذا كان رحمة للناس كافة فاذن يكون موافقاً لجوهر أرواحهم مناسباً للفطر الأصلية مستحوزاً على المعاني العالية التي اشتركت فيها الأرواح الصافية الخالية من الأغراض البعيدة عن الأهواء التي تغترف المعاني من بحر الأنوار المشرق من وراء الحجب الذين يأنسون بعالم الجبال وهم بعيدون عن التأثير بالأحوال الانسانية العارضة الشاغلة لأهل هذه العصور وإن كانوا في أم ظلمة ودول جشعة سيقتلها الحرص والطمع ولو بعد حين

﴿ أبنوق الفقراء السعادة أكثر من الأغنياء ﴾

( من شعر ترنش الشاعر الانجليزى )

قوم صفت الدنيا لهم \* وسأؤهم وهو عجب  
فيها شمس وبها قر \* لم تحجبهم عنها حجب  
فاذا ما اغبر بأفقههم \* مقدار الظفر له غضبوا  
وفريق عاش ودهرهم \* ليل فيه السود النوب  
فاذا لمحو من بارقة \* فرحوا جذلا وبهم طرب  
هذا مثل فيه عظة \* لتوى التوفيق اذا ضربوا  
فانظر زمرا سكنوا مصرا \* وبنوا قصرا ولهم ذهب  
ولهم نعم فيها نعم \* فاذا راحت فلها لجب  
يشكون الدهر وما نصبوا \* ان شاكمهم وبرصخبوا  
فكأن الفضل بما طلبوا \* مما من عليهم حرب (١)  
وكان المال جهنمهم \* وثرأ المال لهم عطب  
وترى رهطا سكنوا الأكوأ \* خ فذا شعر هذا قصب  
وحياتهم فى مخمصة \* ومعيشتهم أبدا وصب  
جدوا الرجن على نعم \* وبه فرحوا وله انتسبوا  
فكأنهم لما سلبوا \* ما أعطاهم منه كسبوا  
فالحب كساهم من حلل \* وبكأس سعادته شربوا  
﴿ وصف السعداء فى الدنيا ﴾

( من شعر وليم وتون الشاعر الانجليزى )

ألا حبذا من عاش فى الناس ألعأ (٢) \* ذكى فؤاد لم يكن قط إقمعه (٣)  
يصول بسيف الحق والحق أبلغ \* اذا اضطرب الأهواء فى كل معمه  
ولم يك عبدا طائعا كل شهوة \* الى الموت ناقت نفسه وهو فى دعه  
فلا أوثقت شهوة بوثاقها \* الى هذه الدنيا ولا المال أطمعه  
ولم يغبط القوم الذين سمت بهم \* مصادقة أو يستهانوا مع الضعه  
وما غرته مدح ولا شرع واضع \* ولكن صوت العدل فى القلب أقمعه  
فيأوى الى الركن الشديد ضميره \* فتره تاريخ الحياة وأبدعه  
وصار كفاف العيش لا الحب (٤) طاعم \* لديه ولا الطاغى اذا رام ضعفه  
يصلى على حين العشيات والضحي \* لوجه جلال الله لا وجه منفعه  
ويوم فراغ النفس تلقاه قارئاً \* كتاب نبي أو مسامر من معه  
فهذا هو الحز الذى عاش مسعداً \* فلا خوف يخشاه ولا حرص أوقعه  
مليك قياد النفس لا ملك الورى \* ولم يك ذا مال بل الملك أجمعه

فانظر كيف وصف شعراء أوروبا حال الأغنياء أولا وكيف يبنوا أن السعيد انما يكون سعدته بصفات الكمال والقناعة والوقار لا بالشهرة الكاذبة والمدح وكثرة الفنى . هذا بعض ما يفهمه علماء الاسلام من قوله

(١) سلب المال (٢) الذكى (٣) الذى لا رأى له (٤) الخبيث

تعالى - ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا - وإياك أن تظن أن المسلم خارج عن دائرة العيشة الضنك غنيا كان أو فقيرا إذا كان قلبه غافلا عن ذكر الله وعن الصلاة . فكف من المسلمين من يصلون ويصومون ويعبدون وهم أجسام خاوية ونفوس خالية وعقولهم ذاهبة . إياك أن تغتر بأنك مسلم أو مؤمن . إياك أن يفرّك ذلك فليس لك حظ من الاسلام إلا على مقدار تشرب نفسك بهذه المعاني وحب الله وحضور الامور العالية في ذهنك إذا أردت أن تحظى بالمعيشة السعيدة بقدر إمكانك في هذه الدنيا فاسمع ماسمائي بعد آيات في هذه السورة واسمع قوله تعالى - فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى - ان أسرار القرآن ستظهر عما قريب للمسلمين . انظر لكتاب الله تعالى كيف يقول ان من أعرض عن ذكر الله فإن له معيشة ضنكا ثم يأتي بعد آيات في نفس السورة ويصف الدواء الناجع لهذه المعيشة الضنك فيقول اصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك الخ ومن آناء الليل فسبح ويقول - ولا تمدق عينيك - ويقول - وأمر أهلك بالصلاة - فهنا ذا أسير في تفسير الآيات ليتضح المقام فلنسر في وصف هؤلاء ذوى المعيشة الضنك المذكورين قال الله تعالى ( ونحشره يوم القيامة أعمى ) البصر والقلب كما كان أعمى القلب في الدنيا ( قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا ) فأجابه الله قائلا ليس المدار على البصير الظاهر إنما الأمر موقوف على التعقل والتفكير فأنما لم أحشرك إلا على مامت عليه وهذا قوله ( وكذلك ) ثم أخذ يفسره فقال ( أنتك آياتنا ) واضحة نيرة ( فنسيتها ) عميت عنها وتركيتها انبعا لأبيك آدم وقد نهيتك بقصته فما رعويت ( وكذلك ) ومثل تركك إياها ( اليوم تنسى ) تترك في العمى والعذاب ( وكذلك نجزي من أسرف ) بالانهماك في لذاته والاستغراق في أسباب الحياة الدنيا وهو معرض عن آياتنا ( ولم يؤمن بآيات ربه ) فكذبها ( ولعذاب الآخرة ) وهو الحشر على العمى وعذاب القبر والنار ( أشد وأبقى ) من ضنك العيش لأن العذاب الفاني أقل من العذاب الباقي . لقد وعد الله المعرضين عن ذكره تعالى ﴿ بعدايبين ﴾ في الدنيا بالضنك والذل وفي الآخرة بعذاب جهنم وبالعمى الحقيقي ثم ختم الآية بأن العمى في الآخرة وعذابها أشد من ضيق العيش في الدنيا . فما أوضح هذا القول وما أعجبه . ولما كانت حياة الأفراد مقيسة على حياة الأمم كما تنبه لذلك أفلاطون في كتاب جمهوريته الذي وضعه على لسان أستاذه ( سقراط ) إذ قال فيه ان الأمم لاتتم مدنيتهما إلا ﴿ بأربعة أشياء ﴾ حكما مفكرين بحكمة وعقل وجيوش منظمة مدربة خاضعة لآراء رؤساء المدينة وعامة قائمين بواجباتهم من صناعة ونجارة وعمارة وزراعة وأدب وطاعة تامة فهؤلاء الأقسام الثلاثة اذا قام كل منهم بما أوجبه القانون عليه . فالرؤساء حكماء والجيوش مطيعون والعامة ممثلون أمر الفريقين كانت هذه الصفة هي العدل واذن لاسعادة لأمة إلا بهذه الأربعة . حكمة في الرؤساء وشجاعة في الجنود وعفة في العامة وعدل بانتظام هذه الأحوال الثلاثة والثامها وانتظامها . ثم قال بعد ذلك وهذه اذا كانت أحوال الأمة فأحوال الانسان الفرد تقاس على حال المجموع . فلتكن قوتنا الشهوية لللبس والطعم والتزوج أشبه بالعامة في الأمة . وقوتنا الغضبية طاعة لقوتنا العقلية فلانحرك لعمل بطريق الغضب إلا اذا كان العقل يأمر به وقوتنا العقلية قائمة بالحكمة والعلم دراسة مفكرة . وبانتظام هذه الثلاثة يكون العدل فالانسان لاسعادة له إلا بهذه الأربعة ومنها تفرعت جميع الأخلاق ﴿ العفة . الشجاعة . الحكمة . العدل ﴾ . هذا ملخص جمهورية أفلاطون ذكرتها لك هنا لتعجب كيف ذكر الله الآيات الآتية بعد السابقة ذكرها ليقس حال الأفراد على حال المجموع . فانظر كيف جاء القرآن بما هو ملخص الفلسفة العالية الموضوعة في كتاب عظيم ضخيم . انظر كيف لخصها في بضعة آيات فقد ذكر الأشخاص الذين عاشوا عيشا نكدنا في الدنيا وسيشقون في الآخرة . وهذا العيش النكد باعراضهم عن ذكر الله وهذا هو علم الحكمة ويتبعه سائر ما تقتسم . ثم أتبعه بذكر أحوال الأمم الجاهلة قال ( أفلم يهد لهم ) أفلم يبين لهم اهلا كنا من قبلهم من القرون

وهم يمضون في مساكنهم ففاعل بين هو المأخوذ من قوله تعالى ( كم أهلكنا قبلهم من القرون يمضون في مساكنهم ) أى حال كونهم يمضون في ديارهم - ويشاهدون آثار هلاكهم . أفلا يقيسون أحوال الأفراد على أحوال الأمم . أفلا يفكر كل واحد في نفسه أن الله الذى أهلك هذه الأمم هو الذى يعامل الأفراد معاملة الأمم والفرد طبعه طبع المجموع مقيس عليه كما يعرفه فلاسفتكم في الأرض بعقولهم وذكايتهم فكيف غفل الناس عن ذلك . ونحن كما عذبنا الأمم بهلاكها تارة وبتنقيص عيشها بالحرب والضرب والقتال نفعل كل ذلك بالإنسان الواحد فتارة نأخذ بهتة وتارة نبقىه ونجعل في معيشة ضحك . وإن الإنسان ليسهل عليه أن يدرس الأمم وأحوالها فليقس نفسه عليها . وأنا لم أؤخر العذاب عن هذه الأمم الكافرة من قرىش وغيرهم إلا لكلمة سبقت منى في اللوح المحفوظ وفى علمي القديم أن أؤخر العذاب عن بعض الأمم لأنى أردت أن أبتليهم لعالمهم يؤمنون أو يخرج منهم ذرية مؤمنة ( ولولا كلمة سبقت من ربك ) أى الحكيم بتأخير العذاب عن أمة محمد ﷺ ( لكان ) العذاب المائل لما نزل بعدا وعمودا وغيرهما ( لزاما ) لازما لهؤلاء الكفار ( وأجل مسمى ) عطف على - كلمة - أى ولولا العدة بتأخير العذاب وأجل مسمى لأعمارهم أولعذابهم وهو يوم القيامة أو بدر لكان العذاب لازما

﴿ فصل فى الكلام على سعادة الإنسان فى الدنيا وكيف لا يعيش معيشة ضنكا ﴾

اعلم أن الله بعد أن ذكر حال الذى يعيش معيشة ضنكا وبين أن العقل المحجوب الذى فى غشاء عن ذكر الله معذب صاحبه فى الدنيا وإن كان غنيا وأن عذابه فى الآخرة تبع لعذابه فى الدنيا وأن حاله مقيس على حال الأمم وأن الفرد كالأمة - ماخلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة - أتبعه بذكر الدواء لهذا الداء لينبه المسلمين إلى الحياة السعيدة . وأن كلمة الشهادتين والاسلام الظاهرى مع غفلة القلب لا يكفيان لها فأمر نبيه ﷺ بأربعة أمور ﴿ الأول ﴾ الصبر ﴿ الثانى ﴾ العبادة مع حضور القلب ﴿ الثالث ﴾ أن لا يتعلق بأمور الدنيا فينتهى مثل ما عند الأغنياء ﴿ الرابع ﴾ أن يأمر أهله بالصلاة ويصطبر عليها . هذه هى الشروط الأربعة لسعادة النفس فى الدنيا وأن الإنسان لا يكون فى عيشة مضنكة

﴿ الأمر الأول . الصبر ﴾

قال تعالى ( فاصبر على ما يقولون ) من الشتم والكذب مادمت غير قادر على تأديبهم وتهذيبهم حتى يأتيك الأمر بالجهاد

﴿ الأمر الثانى . الصلوات ﴾

وهى الصلوات الخمس مع صلاة الليل وهى التهجد ( وسبح ) أى وصل ( بحمد ربك ) أى وأنت حامد لربك على هدايته وتوفيقه معترفا بأنه المولى للنعم كلها بأن تقول فى صلواتك - الحمد لله رب العالمين - الخ وليكن ذلك ( قبل طلوع الشمس ) وهى صلاة الفجر التى تكون فى أوقات الصفاء والجمال والبهجة واشراق الجؤ بنور بهج بديع مشرق مذكر بالنور الإلهى المالى للكون ( وقبل غروبها ) وقت الظهر ووقت العصر وقد أزفت ترحل من العالم الأرضى إلى عالم أرضى آخر فتكون الصلاة فى هذين الوقتين للاعتراف بما جباه الله للناس من النور الذى أكسبهم حياة ومعيشة وسبب لهم الخيرات والدم وحاطهم بأصناف الكرامات من جنات وأعنان وسحاب وضياء به يبصرون طرقهم ( ومن آتاء الليل فسبح ) الآتاء جمع إني بالكسر والقصر أوأتاء بالفتح والمد أى الساعات يقول صل فى ساعات الليل المغرب والعشاء وصلاة التهجد فان هذه الأوقات هى التى يشعر القرب بالله تعالى ويسجد ويقرب منه لأن المشاغل الدنيوية ليس لها سلطان على القلب إذ ذاك كما قال تعالى فى آية أخرى - إن ناشئة الليل هى أشد وطأ وأقوم قبلا - أى أشد مواطاة وموافقة وأبين قولاً ففيها يوافق القلب اللسان ويخاطب ربه ويفرح به ويفيض عليه الأنوار والبهجة . وليس يعرف ذلك

المسلم إلا بالتجربة أما مجرد السماع فلا يكفي وأما قوله تعالى (وأطراف النهار) فإنه تكرر اصله في الصباح وصلاة المغرب وهو معطوف على - قبل - . يقول الله سبحانه في هذه الأوقات (لعلك ترضى) أى رجاء أنك ترضى بالبناء للجهول أى يرضيك الله بالألهام والمسرات النفسية والأنوار القلبية والهداية والتوفيق وأن تكون هاديا للناس وفي الآخرة بمشاهدة الله الذى كنت تشاق اليه وأنت حى في الدنيا أو بالبناء للفاعل أى تنال عند الله ما به ترضى نفسك ويسر قلبك في الدنيا والآخرة

### ﴿ الأمر الثالث ﴾

قال تعالى (ولا تمدن عينيك) أى نظر عيفيك (الى ما متعنا به) استحسانا له وتمنيا أن يكون لك مثله (أزواجا منهم) أصنافا من الكفرة ثم أبدل منه قوله (زهرة الحياة الدنيا) أى ذوى زهرة الحياة الدنيا . ولا جرم أن الزهرة ذابلة قريباً والثمر هو الباقي (لنفتنهم فيه) أى لنبلوهم ونحشرهم فيه (ورزق ربك) وهو الهدى والتوفيق وثوابهما (خير) مما منحوا من الدنيا (وأبقى) فإنه لا ينقطع . ثم اعلم أن الرزق الذى جاء في هذه الآية ينتهى الى مشاهدة الله تعالى والاستغناء به عن عالم المادة لأنه هو المصدر الأول لكل نعمة فاذا اقتنع الجهال من سائر الأمم بالمال والمناصب وهى زائلة بل قواهم نفسها مضمحلة ذاهبة في هذه الدنيا قبل الآخرة فإن أرباب النفوس العالية لا يقرّ لهم قرار حتى يشاهدوا مبدأ هذا الجبال البارع . نعم لا يحبون شيئاً إلا أن يروا ربهم وهذه الرؤيا لامعنى لها إلا العلوم والمعارف الشريفة التى تنتهى بالمشاهدة اللاتقة لذلك المقام لامشاهدة الحواس . ولعلك تقول هذه خطوة كبرى . أقول لك انها من حديث البخارى ومسلم فمن جري بن عبد الله قال كنا عند رسول الله ﷺ فنظر الى القمر ليلة البدر وقال انكم سترون ربكم عيانا كما ترون هذا القمر لا تضامون (١) فى رؤيته فان استطعتم ألا تغلبوا عن صلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا ثم قرأ - وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها - اه

إن هذا الحديث خير مفسر لهذه الآيات . يقول الله تعالى صلوا صلواتكم الخس وصلوا تهجدوا بالليل ذلك لأنجلي عليكم اذا وجهتم قلوبكم الى نفس الصلوات واياكم أن يشغلكم المال واللذات الفانية فانما المال زهرة والعلم ثمرة ولا تمرة إلا أن تشاهدوني فلامال الدنيا ولا الجنة فى الآخرة بمقتنين ذوى العقول دون أن يرونى . وكيف يرونى إلا باستحضارى فى قلوبهم . وكيف يستحضرونى فى قلوبهم إلا فى خلواتهم ولا خلوة أفضل من خلوة القلب فى الصلاة ولا تتم الصلاة وخلوة القلب فيها إلا باحتقار المال وعدم تمنى ما عند الناس وعدم الاحتفال بهذه المادة فان كنت غنياً أو فقيراً فليكن المال عندك كزهرة والعلم كثمرة ومتى دمت على ذلك ومت فانك ترائى وتشاهدنى أيها العبد مشاهدة حقة ولا تظن أن قيامك بأمر أمتك وعملك لهم يمنعك من ذلك فمن أحسن لعبادى فقد تقرب الى بهذا الاحسان

### ﴿ الأمر الرابع ﴾

قال تعالى (وأمر أهلك بالصلاة) وأمر أهل بيتك والتابعين لك من أمتك بالصلاة كما أمرت أن تصلى أنت (واصطبر عليها) وداوم عليها (لانسألك رزقا) لانسألك أن ترزق نفسك وأهلك (نحن نرزقك) وإياهم ففرغ قلبك لأمر الآخرة (والعاقبة) الحمودة (للتقوى) لذوى التقوى وكان عروة بن الزبير اذا رأى ما عند السلاطين قرأ - ولا تمدن عينيك - الآية ثم ينادى الصلاة الصلاة رحكم الله . وكان بكر بن عبد الله المزنى اذا أصاب أهله خصاصة قال قوموا فصلوا بهذا أمر الله برسوله . وعن مالك بن دينار مثله وفى بعض الأسانيد انه كان عليه الصلاة والسلام اذا أصاب أهله ضرّاً أمرهم بالصلاة وتلا هذه الآية

واياك أن تظن أن هذا معناه أن تقعد عن الكسب بل معناه أن نسعى فى الكسب وقلوبنا مع الله كما



ان العاشق المحب يسعى في جمع كل أهـل العروس على حبه ويسعى في جمع المال وكل ذلك لا يمنع من الفرح والفرام بنفس العروس فهو يسهر ويكد ويحصل للاجتماع بها فيجمع المال ويلطف أهلها ويتوسل بأصحاب أيها وهي في نفسه الشغل الشاغل بل كل أعماله موجهة اليها . ناهيك ما ترى أن المسلمين مأثورون أن يصلوا صلاة الخوف وهم متلبسون بالحرب فتكون للدفاع والرشاشات منصبة عليهم وهم محذون في التكبير وذكر الله . فاذا سمعت أن النبي ﷺ يصلي اذا أصابه ضرر وهكذا ابن دينار وغيره فاعلم أن هؤلاء هم أنفسهم الذين فتحوا البلاد ودوخوا الممالك وما كان ذلك وهم يصلون بل كانوا بحاربون ويصنعون الأسلحة ويشتهونها ويفعلون من المؤامرات السرية والاستحكامات العسكرية ما أعجزوا به أهل زمانهم . فالغنى هنا أن يكون القلب بذكر الله معمورا وبالعمل في الدنيا مجدا . ولوانا تركنا القول بدون هذا التعليق لظن البعض أن ذلك كاف في الحياة . وأمثال هذا القول والأخذ به وحده هو لذي أصابع على الأمتة دينها ودنياها فيفتن من لاعتقول لهم أن الدين ليس فيه إلا هذا مع ان هذا أحد طرفي الدين والطرف الآخر أعمال الحياة من جهاد وصناعة الخ فتأمل . وبهذا تعرف معنى قوله تعالى - يصل به كثيرا - أى من أخذوا بأحدثي الدين من القرآن - ويهدى به كثيرا - أى من أخذوا بجميع أطراف الدين فلا أعمال القلب تلهيهم عن أعمال الجوارح ولا أعمال الجوارح تلهيهم عن أعمال القلب . وهذا هو الحق الصراح . فأما الكسالى منهم فهم الذين فهموا في الدين غير هذا فعطلوه وعطلوا أهله فأخذنا أوروبا وأذاقنا سوء العذاب الهون ومنزقتنا كل ممزق وسيلثم الصدع وينضم الجع ويتم الأمر ويرقى المسلمون والى محمدهم يرجعون وذلك في أقرب الأوقات ولما كانت الآيات السابقة التي فيها الشروط لأربعة للسعادة في الدنيا وتبعتها الأخرى قد جاء فيها الصبر على ما يقولون وانه أول الشروط أخذ هنا بين ما يقولون لتأسى بالنبي ﷺ ولنصبر كما صبر ولانبالى بما يقال فان العاقبة للتقوى فقال (وقالوا لولا يأتينا بآية من ربه) أى هلا يأتينا محمد بآية من ربه تدل على صحة نبوته (أولم تأتاهم بينة ماني الصحف الأولى) الهمة للاستفهام الانكارى للتقرير . يقول لهم يا أيها الكافرون كيف تطلبون آية أو ما عرفتم ما جاء في القرآن لاسيما ماني هذه السورة من قصص الأولين ونبا المرسلين كموسى وذلك ملخص ما جاء في التوراة في مواضع مختلفة وصحف متفرقة . وكيف كانت هذه الزبدة ملخص علوم وآراء لوعمل بما فيها لكونت أمة ولأقامت شعبا كبيرا إذ جاء فيها أن العلم لا يبنى إلا على الحقائق وأن معجزة موسى بعصا ويده لم يؤمن بها إلا العلماء من السحرة . أما إيمان الجهالة من بني اسرائيل فقد رلزه السامري بجهله فكيف تطلبون منى آية على صدق نبوتى تؤمنون بها زمنا ما ثم تنسج عليها عناكب النسيان اذا ظهر فيكم من يدهى نبوة أو ولاية وأتى بما هو من قبيل التخيل السحري فانكم تتبعون ذلك وتتركونى وتكون كل آرائكم موجهة الى من فعل ذلك ولو كان على دينى كما اتفق لبعض المسلمين الذين أظهروا غراب فظنهم الناس أنهم اتصلوا بالعرش فهم مؤمنون بالنبي ﷺ ولكن قلوبهم معلقة بأوثام الشيوخ لا يسمعون إلا لقولهم ولا يريدون سواء وان كانوا مؤمنين . فيقول الله هنا أما كفاكم يا أهل مكة ما قرأتم في هذه السورة من أن ما تقترحونه من الآيات كإزاحة جبال مكة أو تفجير الأنهار أو غيرها لا قيمة له في اتباع الأنبياء وانما المدار على العلوم العقلية قال تعالى (ولوانا أهلكناهم بعذاب من قبله) أى من قبل سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام (لقالوا ربنا لولا) هلا (أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نذل) بنزول العذاب (ونخزي) في العقبي (قل كل) أى كل واحد منا ومنكم (متربص) منتظر للعاقبة (فتر بصوا) أى فانتظروا أتم (فستعلمون) يوم بدر أو يوم القيامة (من أصحاب الصراط السوى) المستقيم (ومن اهتدى) من الضلالة نحن أم أتم . انتهى التفسير اللفظي للمقصد الثالث من سورة طه . وهنا (أربع لطائف )

( اللطيفة الأولى في قوله تعالى - وكذلك أنزلناه قرآنا عربيا - الى قوله - وقل رب زدنى علما - )

اعلم أن الأحكام التي تشتمل عليها الشرائع ومنها القرآن ستة ﴿ الاعتقادات . العبادات . المشتبهات . المعاملات . الزاجرات . الآداب الخلقية ﴾ فالاعتقادات خمسة اثبات وجود البارئ جلّ ثناؤه بصفاته واثبات الملائكة الذين هم السفراء بين الله وبين خلقه والكتاب والرسول والمعاد وقد انطوى على ذلك قوله تعالى - ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - . وأما المشتبهات فهي أربع ﴿ المأكولات والمشروبات والحج والجهاد والاعتكاف والقرايين والكفارات ﴾ . وأما المعاملات فهي أربع المعاوزات كالبيع والاجارة ومايجرى مجراها والمنكوحات والملبوسات ﴾ . وأما المعاملات فهي أربع المعاوزات كالبيع والاجارة ومايجرى مجراها والمخاصات كالعداوى والبيّنات . والأمانات كالودائع والعواري . والتركات كالوصايا والمواريث ﴾ . والمزاجر خمس ﴿ مزجرة عن فوات الأرواح حفظا للنفوس كالقصاص والدية ومزجرة لحفظ الأعراس كحدّ القذف والفسق ومزجرة لحفظ الأنساب كالجلد والرجم ومزجرة لحفظ الأموال كالقطع والصلب ومزجرة لحماية البيضة للتردد وقتال البغاة ﴾ . وأما الآداب الخلقية فثلاثة

(١) ما يختص به الانسان في نفسه واصلاح أخلاقه كالعلم والحلم والسخام والعفة والشجاعة والوقار والتواضع

(٢) وما يختص به في معاشرته وذويه ومختصيه كبر الوالدين وصلة الأرحام وحفظ الجار ورعاية الحقوق

ومواساة أهل القبر ونصرة المظلوم واغاثة الملهوف

(٣) وما يختص به أولوا الأمر من سياسة الرعية . انتهى من مقدّمة التفسير للعلامة الشهير أبي القاسم

الراغب الأصفهاني . وقال في نفس هذه المقدّمة أيضا مانصه

﴿ إن الناس لن يتساووا في معرفة القرآن وانما ينالون منه بحسب درجاتهم واختلاف أحوالهم فالبلغاء تعرفه من فصاحته والفقهاء من أحكامه والمتكلمون من براهينه العقلية وأهل الآثار من قصصه ما يجمله غير المختص به . وقد علم أن الانسان بقدر ما يكتسب من قوته في العلم تزايد معرفته بغوامض معانيه وعلى ذلك أخبر النبي ﷺ \* قال ﷺ نضرائه امرأ سمع مقالتي فوعاها كما سمعها حتى يؤديها الى من لم يسمعها قرب مبلغ أوعى من سامع ﴾ انتهى

وهذا يوضح لنا معنى قوله تعالى - وقل رب زدني علما - فالزيادة في العلم تزيد الانسان فهما في القرآن وقرأ هذا التفسير يعرفون هذا حق المعرفة لأن العلوم في هذا الزمان قد برعت وأظهرت ما كان خافيا على الأمم المتقدّمة وهذا سرّ قوله تعالى - وقل رب زدني علما - . فعلى المسلم أن يزداد علما حتى يدرك مقاصد القرآن ومراميّه

وقال أيضا تحت عنوان ﴿ فصل في انطواء القرآن على البراهين والأدلة ﴾ مانصه ﴿ قال عليه الصلاة والسلام إن لكل آية ظهرا وبطنا ولكل حرف حداً ومطلعا (لأعلى مذهب اليه الباطنية) ومن هذا الوجه كل من كان حظه في العلوم أو فركان نصيبه من علم القرآن أكثر ولذلك اذا ذكر الله تعالى حجة على ربوبيته ووحدانيته أتبعها بإضافتها الى أولى العقل ومرة الى أولى العلم ومرة الى السامعين ومرة الى المفكرين ومرة الى المتذكرين تنبيها على أنه بكل قوة من هذه القوى يمكن ادراك حقيقة منها وذلك نحو قوله تعالى - إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون - وغيرها من الآيات ﴾ انتهى

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - وقل رب زدني علما - أيضا ﴾

اعلم أن هذا العالم الذي نعيش فيه يخدم بعضه بعضا - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا - ولله يسجد من في السموات والأرض طوعا وكرها - ومن السجود لله أن يكون المخلوق نافعا لغيره شاء أم أبى ويستنتج من صفات هذا العالم أن النفوس الانسانية لانال سعادتها إلا اذا صفت سرأثرها وكانت نسبتها الى العالم كله واحدة بحيث يستوى عندها المحبوب والمكروه وتعمل الخير لاجل الخير لا لأجل منفعة

وهذه المقدمة سقتها لأقول . قد خدم السمك الصغير في البحار السمك الكبير فأكله . فهذا قدم جسمه وهو كل ما في مقدراته و قدم السمك كبيره وصغيره أجسامه للانسان وقدمت للغزلان والبقر وغيرها من سائر الحيوانات الوحشية أجسامها قر بانا للأسود والتمور وخلفت البقر أظلافها للغراء وجلودها . وهذا جلود الغنم وغيرها لمنافع الناس . وهكذا الصناع في كل أمة من أمم الأرض اذا اخترعوا صناعة حديثة يخدمون نوع الانسان كله اذا سار في سبيلهم شأوا ذلك أم أبوا . فترى من اخترع البخار والكهرباء والبريد الذي له سلك والذي لاسلك له ومن اخترع قطار سكة الحديد ومن اخترع (الراديو) والآلة الحاككة (الفونوغراف) كل هؤلاء قدموا عملهم لنوع الانسان كما قدم الحيوان لجه وجلده له . ولعمري انه لا فرق بين صانع أتقن صنعة فقلده سواء وهو لا يقصد ذلك وبين (نمر) مات وترك جلده لنوع الانسان كلاهما لا قصد له . إذن هما سياتن . إذن لا خير في عمل يعمله الانسان للنفع العام إلا اذا قصد ذلك . وهذا معنى الحديث ﴿ انما الأعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى ﴾

اذا عرفت هذا فانظر الى النهوة . إن النبوة يقصد منها الهداية العامة وليست كصناعات الصناع أو نحوها بل هذه يراد بها قصدا هداية الناس . فاذا رأينا الله عز وجل قطار العالم كله على مقتضى صفاته وهي افاضة الخير فان كل موجود مستعد لا فاضة الخير على غيره ولكن أكثر ذلك بلا قصد فالله هو العالم الحكيم وهذه المخلوقات لا تلحقه في ذلك الوصف . أما الأنبياء ومن اقتفوا آثارهم فهم يصنعون الخير قاصدين نفع الناس مقتدين بفعل ربهم في خلقه فهو مفيض للخير وهو عالم وحكيم . والأنبياء درجات فمنهم من أرسل لقومه ومنهم من أرسل للعموم فانك تسمع الله يقول - والى عاد أخاهم هودا - والى ثمود أخاهم صالحا - ويقول - ولقد أرسلنا موسى بآياتنا أن أخرج قومك من الظلمات الى النور - ويقول في النبي ﷺ في نفس السورة قبل ذلك - كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور - . إذن رسول الله ﷺ مرسل الى الناس والأنبياء كل رسول مرسل الى قومه . وتسمع الله يقول - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - وهنا وصلنا الى المقصود . رسول الله ليس كالأنبياء في الاختصاص بأمة والأنبياء ليسوا كأرباب الصناعات بحيث يتعداهم النفع لغيرهم وهم لا يقصدون . إذن رسول الله أرسل للناس جميعا ليفهموا وهو يقصد ذلك . فاذا حصل . لما ظهر الاسلام ماجت الأرض واضطربت . لماذا اضطربت لأنه قال اني أرسلت الى جميع الناس وقال ﴿ أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ﴾ . فاذا حصل فتحو فارس والروم . وماذا حصل امتد الفتح الى أقصى الشرق . فهناك حصل ﴿ أمران عظيمان ﴾ وهما السيل الجارف الذي جاء من أوروبا بالحروب الصليبية ونظيره من الشرق حرب المغول والتتر وهم يأجوج ومأجوج المتقدم شرحهم شرحا وافيا في سورة (الكهف) . هنالك تداخل العالم بعضه في بعض شرقا وغربا . وذلك كله تم في الألف الأول من التاريخ الاسلامي . أما الألف الثاني الذي نحن فيه فانه قد ظهرت فيه ثمرات ذلك التداخل بين الشرق والغرب واستنار الناس شرقا وغربا كل بقدره . تقدم في آخر سورة الكهف أن نوع الانسان مضى له على الأرض (٣٠٠) ثلثمائة ألف سنة . وهذا وان كان أمرا تقريبيا يمكن الاتئناس به . وقد جاء أن الرسل فوق ثلثمائة رسول . هذه ثلثمائة ألف سنة أو أقل أو أكثر وهؤلاء الرسل الذين أرسلوا لهم لم يأذن الله لرسول منهم في تلك الأيام أن يعلن صوته للعالم ويقول يا أيها الناس إنني رسول الله اليكم جميعا ولكن أعلنه آخر رسول ولما أعلن هذا الاعلان ماجت الأرض وهاجت وقرأ الغربي علوم الشرق وبالعكس فحصلت هذه المدنية التي نحن فيها الآن ولم يتم هذا إلا بالرسالة . إذن رسول الله ﷺ رحمة لأهل أوروبا والصين واليابان وأمريكا لأن هؤلاء جميعا لم تتم لهم هذه المدنية إلا بسبب انتشار الاسلام وتداخل الأمم ولولا هذا التداخل لم يتم شيء من هذه المدنية . والدليل على ذلك انه لم يتم شيء من هذا في التاريخ الذي بلغنا وربما كان في أزمان نحن نجهلها الآن

إذن المدنية الحاضرة ثمرة الاسلام والاسلام جاء به رسول الله ﷺ الذي أمره الله أن يدعو فقال له - وقل رب زدني علما - وفرق بين قوله - رب زدني علما - وقوله فيما تقدم - الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهناك ذكرت ليعرف الناس حقائق ما في السموات والأرض لأن الله جعل حجه منوطا بمعرفة ما في السموات والأرض والظلمات والنور أي اننا نحمد الله على هذه البدائع والعجائب . أما هنا فهو يأمره أن يقول - رب زدني علما - فأني بيا المتكلم أي ان الزيادة نافعة لي مباشرة فلذلك طلبها وقال - رب زدني علما - وإذا دعا محمد ﷺ ربه بأن يزيده علما فأتمته مأمورة كما أمر هو أن يزيده علما . فإذا أمر بالدعاء بالزيادة فقد أمر بالزيادة تبعا وأتمته تبع له . يتبع هذا أن يزيد العلم في أمة الدعوة كلها لأنه ﷺ جاء للرحمة العامة فكأنه دعا بزيادة العلم لجميع أهل الأرض لأن أتمته مأمورة بزيادة العلم كما أمر هو وازدياد علمه هو سيتبعه الانتشار فيعم الأمم وقد حصل هذا كله فان الأمم الاسلامية أولا أثارت ثائرة الكتب اليونانية ثم لما نشرت علومها جاءت أوروبا فأخذتها وزادت عليها ثم جاءت الصين واليابان . كل هذا سر - زدني علما - . وإذا قال نبي - زدني - فليس ذلك كقول آحاد الناس . ان الجاهل يقصد نفسه والعالم يقصد العموم والأنبياء أعم فهم كالشموس . فإذا قالت الشمس يارب زدني نورا فليس لهذا معنى إلا أن تبيض النور على غيرها ولو بواسطة القمر فذلك من مقصودها . فإذا رأينا العلم انتقل الى المشرق والمغرب وازداد ثم ازداد فهذا من آثار - رب زدني علما - ولأذكر لك في هذا المقام ﴿ ثلاثة أمثلة ﴾ من ازدياد العلم في العالم الذي نعيش فيه

(١) مثال لما في قاع البحر من العجائب في العلم الحديث

(٢) مثال لما فوق الأرض من بدائع علم الحياة

(٣) مثال لما في عالم الجوّ والسموات من غرائب الابداع

﴿ المثال الأول في مسألة المطاط (الكاوتشوك) ﴾

إن المطاط أو (الكاوتشوك) تقدم الكلام عليه في أول سورة يونس مرسوما موضحا منافعه وخواصه العاتقة . وقد قلت هناك ان الله جعله قليلا في الأرض لينصب الناس في تحصيله الخ وما كنت أعلم ما تم بعد ذلك . فانظر ماذا جرى . رأت أمريكا والمانيا أن البقايا التي فيها الكاوتشوك تحت سيطرة الانجليز وقد عمت الحاجة اليه . فإذا يصنعون . أخذ أهل أمريكا يجدون عسى أن يظفروا بمادة تقوم مقام (المطاط) كما أمكنهم أن يستعيضوا عن الجلود بمادة أخرى فوق أحد علمائهم الى مادة في قاع البحيرة المالحة الكبرى في أمريكا ورأى انها تصلح بعد مزجها بقليل من المطاط البالي المسبوك لتكوين مطاط كالاعتاد المستخرج من الشجر . وسأى تلك المادة . هي نوع من (الفضة السوداء) وجذب تحت قاع تلك البحيرة بعمق يختلف من ١٢٥ قدما الى ١٤٠ قدما وهذا النفط أسود يشبه في كثافته عسل القصب وفيه ٩٩ من المائة من زيت كبريت جامد نشأ من بقايا حيوانات قديمة مندثرة وبقى مخزونا بين طبقات من الطين في منطقة تبلغ مساحتها ألفي فدان عند شاطئ البحيرة الشمالي . فهذا النفط ينقي ويمزج بالمطاط البالي وهو أفضل اقتصادا من المطاط الشجري المتقدم وثمنه أقل من ربع ثمن المطاط المعتاد ويكفي اسكل ستين جزءا من النفط المذكور أن يضاف ١٤ جزءا من المطاط المستعمل . اما الألمان فانهم يقومون الآن بتجارب أخرى في ألمانيا لصنع المطاط كله من مواد كيميائية ليسهل وجودها في كل مكان وتقول الصحف الألمانية انها مستبشرة بالنجاح انتهى فانظر لهذا الانسان كيف خلق الله له المطاط وقلله ولكنه في زماننا أكثره المجلات والأدوات المتحرركات التي تحتاج الى المطاط فكأنه قال . أيها الناس . ها أنا ذا خلقت لكم نموذجاً وهو المطاط وقد قلته في الأرض فزيدوا علما واختبروا المواد الأرضية - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

﴿ المثال الثاني ما فوق الأرض من بدائع أسرار الحياة ﴾

تقدم في سورة (الأعنام) عند قوله تعالى - انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعه - وصف الثمرات الصغيرة

وهي طلع الأزهار وقد رسمت هناك أشكاله مكبرة باعتبار أن لكل نبات شكلا خاصا لهذه الحبيبات الصغيرة التي بها ياون اللقاح النبات . فهنا نذكر أمرا عجيبا . ذلك أن الناس في عصرنا لم يوفقوا الى معرفة الشيء الذي يبعث الحياة في الأحياء ( وبعبارة أخرى ) لم يصلوا لسر الحياة ولم يقدروا أن يصوروا نمو الحياة وحركتها في الأحياء . ولكن الأستاذ ( آرثر بيلسبوري ) يقول انه وصل الى تصوير ( الجوهر الحيوى فى الزهر ) ويقول انه يشبه تفاعل الحياة فى الحيوان شيها مدهشا . ومتى تم هذا الكشف واعتمده العلماء بعد التجربة نجعل الطبيب قادرا على معرفة ما تتعرض اليه الحياة الأولية فى كل جسم من العوامل التي تحدث ضررا فى بعض الأعضاء الحيوية وينشأ عنه مرض معين لان المرض عامل طارىء على الجسم يعطل العمل الحيوى المستمر وتظهر أعراض هذا التعطيل فسمى مرضا معيناً ووظيفة الطبيب أن يعرف مكان العلة ويعطى العلاج لازالتها . ومتى وقف الناس على ذلك عرفوا دواء الداء ونشطوا الأعضاء الخاملة ويصبح جسم الانسان كأنه آلة ميكانيكية فى نظر المهندس . فالمهندس يعرف مواضع خلل الآلة ف يصلحها . هكذا الطبيب فى الجسم ويصبح الطب علما يقينا بعد أن كانت أعماله ظنية . فهذا الاستاد أمكنه أن يصور ذرات اللقاح وهي متحركة ولم يسبقه أحد الى تصوير ذراب لقاح نباتية حية . وذلك أنه كان فى جزائر ( هاوى ) فرأى ( زنبقة العنكبوت ) فكشف بين ذراتها اللقاحية وحدة حيوية حراء اللون فأدرك أنه توصل الى ما كان يريد وانه رأى الشيء الذى يبعث عملية الحياة فى النبات والشجر فجمع تلك الذرات التي لا تظهر للعين المجردة إلا اذا كانت متراكمة ووضع ما اصطفاه منها فى نقطة من سائل خاص ووضعها على قطعة من الزجاج ووجه اليها منظاره الخاص فرأى تطور الدرات بعد بضع ساعات وفتى منها غشاؤها الخارجى وظهر من داخلها ما هو كالعرق يتلوى كاللدود وبعد قليل انسلت منه تلك النطفة ( وحدة الحياة ) . وملخص هذا أن ذرة اللقاح ظهرت من داخلها مادة الحياة وذرة اللقاح المذكورة لا ترى فبالاولى ما خرج منها وهو سر الحياة ولم يمكنه أن يصور هذه المادة إلا بعد أن جعلها مائة ألف ضعف . وهذه صورة سر الحياة ( شكل ١٠ )



( شكل ١٠ - رسم جراثيم حية فى نقطة سائل تمثل نطانات لقاحية تبرز برأس ورقة أخرى لتكوين الحياة )

### ﴿ المثال الثالث . السفر الى القمر ﴾

لعلك سمعت هذا العنوان فاستهجنته كما استهجنته أنا . ولا جرم أن هذا معقول أنه ينبغي . فاذا كان الانسان ليس عالما بأمر فهو ينكره ولكني اطلعت في بعض المجلات على مقال واف معقول فذكرته هنا لذكر المثال الثالث لقوله تعالى - وقل رب زدني علما - فان علم النفط في قاع البحر وعلم سر الحياة في النبات والحيوان ازدياد للعلم مستمد من قوله تعالى - وقل رب زدني علما - وهذان علمان في البحر وفوق الأرض فلنذكر زيادة العلم في الجوّ فنقول

أذكر ك بما تقدم في سورة (الحجر) عند قوله تعالى - إن في ذلك لآيات للمتوسمين - فقد ذكرت هناك المتوسمين من أمة الاسلام حين يرون أن القوم يريدون أن يستخدموا الفحم الذي في القطب للأعمال الانسانية وأن يجتدوا في تقريب المسافات وجميع الأعمال فارجع اليه هناك . فهناك يفكر بعضهم أن يستخدم سرعة دوران الأرض في تقريب المسافات الخ . أما هنا فان القوم وصلوا الى ما يأتي

ذلك أن القوم في (برلين) و (مونيخ) بألمانيا جربوا في معامل (أوبل) الشهيرة طرازا جديداً من المركبات وذلك انهم لا يدبرونها بالمحركات المعروفة . كلا . بل يدبرونها بجهاز من الأسهم الغازية تقذف الغاز من أابيب خاصة وتسير بقوة اندفاعه بسرعة عظيمة وقد جربت مركبة من هذا النوع فبلغت سرعتها في ثمان ثوان مسافة عظيمة وقد تعاقدت معامل (أوبل) مع الطيار الألماني (راب) المشهور ليركب طائرة صغيرة تجهز بالجهاز السهمي الجديد وترتفع عن الأرض بسرعة (٥٠) كيلو مترا ثم تبلغ سرعتها (٤٠٠) كيلو مترا في الساعة وستنشأ طائرة أخرى بعد اتمام التجارب الأولى للسير بسرعة عشرة آلاف كيلومترا في الساعة وطائرة كهذه تستطيع أن تقطع المسافة من الأرض الى القمر في أربعين ساعة فقط . ولكن لاشك في أن المسألة ليست مسألة اجتياز المسافة فقط بل مسألة الصعوبات العلمية العظيمة التي لا بد لمحبي السفر الى القمر من تذليلها قبل أن يعزموا على رؤية عالم غير هذا العالم . ويعود الفضل الأول في البحث عن هذا الجهاز السهمي الى الباحث الألماني (ماكس فاليه) وقد كان أول من أنشأ الجهاز ثم أخرج فكرة ذلك الباحث الكبير الى حيال العمل المهندس الألماني (فردريك سندر)

على أن الذين يقومون الآن بهذه التجارب لا يفكرون في السفر الى القمر مباشرة حالما يصنعون طائرة ذات جهاز سهمي بل يريدون أن يعرفوا ما في جوّ الأرض قبل أن يزوروا جوّ القمر وسيدون مباحثهم بالارتفاع الى علو عظيم يبلغ عشرة آلاف متر حتى يستطيعوا أن يعرفوا مقدار ضغط الهواء عنده وطرق مقاومته . ولما كان ضغط الهواء ضعيفا جدا على ذلك العلو أملا أن يستطيعوا انشاء خط جوي بين أوروبا وأمريكا تطير به الطائرات ذهابا وايابا على ذلك العلو فتجتاز المسافة بين القارتين بسرعة وسهولة عظيمتين بفضل الجهاز السهمي من جهة وضعف مقاومة الهواء من جهة أخرى

واذا جاء الجهاز السهمي بالنجاح المنتظر منه فان الاحتمالات التي تفتح أمام العلم وأمام حركة النقل في العالم ستكون عظيمة جدا لأنه لا بد من أن يحل هذا الجهاز في المستقبل محل المحرك ذي الاحتراق الداخلي الذي تسيربه الطائرات والسيارات والسفن الحديثة اليوم كما حلّ هذا المحرك محل البخاري الذي تقدمه . وهكذا يسير علم النقل من الجمار الى البخار فالزيت ثم الغاز . ومتى كشف الانسان أسرار الكرة الهوائية المحيطة بالأرض فلاشك انه سيشروع في استكشاف ما وراءها ويفكر عندئذ في رحلة الى القمر تبدأ أولا بحب الاستطلاع العلمي وتنتهي عند ظهور نتائج حسنة منها بالسعي الى الحصول على الفوائد المادية . وستظهر النتائج الأولى لتجارب الجهاز السهمي في هذا الصنف و يتلوها درس طبقات الهواء العليا على الأثر فاذا نجحت كلها فان فكرة السياحة الى القمر التي حلم بها (جول فرن) لا تبقى حاما بل تصبح حقيقة مشهودة ليطعن علماء



الاحصاء وقالوا إن الأرض لن تضيق بسكانها بل قبل أن تمتلئ بهم وتجزئ خيراتها عن اشباعهم سيكشفون أرضاً أخرى في الكواكب السيارة وينقلون اليها لتخفيف الضغط على هذه الأرض المسكينة . قالوا وفي ذلك الحين تصدر ادارة البريد اعلانات تنبه بها على الناس أن يذكروا اسم الكوكب الذي يقيم فيه الشخص المرسل اليه الخطاب فلا يكتفون بكتابة لفظة (مصر) أو (ألمانيا) أو (انكلترا) للدلالة على المملكة التي يقيم فيها الشخص بل يضيفون اليها الأرض أو القمر أو المريخ . انتهى

أقول أنا لم أذكر هذه المسائل على أنها حقائق ولكن ذكرتها لأبين للمسلمين كيف أخذ العلم يزداد عند الأمم وكيف يفكرون في تلك الزيادة . ذكرتها هنا لقول الله تعالى - وقل رب زدني علماً - فكأن هذه الدعوة ظهر أثرها في أمة الدعوة . أما أمة الاجابة وهم نحن المسلمين فهم خلو من حب تلك الزيادة . فأما مسألة العروج الى القمر وقولهم انهم يسكنون هناك أوفى كواكب أخرى فهذه أمور خارجة عن الطور الانساني الخالي وتراهم يقولون انها حلم (جون فرن) . وأنا أقول وأنا أيضاً حلت هذا الحلم وذلك اني رأيت في المنام اني طلعت أرض القمر وصرت أقول في نفسي حسن حسن أهل الأرض اذا أرادوا الاستعمار فهاهذا القمر يسعهم وكنت مشغولاً بأمر الأشجار وزرعها في مصر لأجل الطيور المتقدمة ذكرها في سورة يوسف فرأيت في أرض القمر شجراً فقلت الحمد لله هنا شجر تعيش فيه الطيور النافعة للزراعة - وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين - وهذه خطرات للأفئس . واعلم أن سكنى الكواكب لأهل الأرض غير معقولة لأن لكل كوكب جواً يخالف الآخر كما ان لكل حيوان نمواً يخالف الآخر كما تقدم في هذه السورة وقد أشارت لذلك الأرواح في استحضارها فليس من المعقول أن يعيش أهل الأرض بأجسامهم في كوكب آخر والحمد لله رب العالمين ﴿ بيان أن آية - وقل رب زدني علماً - ميزان الأمم ارتقاء وانحطاطا ﴾

وتبيان ما قاله العلامة ابن خلدون في ذلك . وبيان مجالس العلم والأدب في العصر العباسي على يد العباسيين في بغداد وبنو بويه في العراق وفارس وبنو سامان في الدولة السامانية في تركستان وهكذا الدولة الزيارية في طبرستان والدولة الغزنوية بأفغانستان والهند والدولة الحمدانية في حلب والموصل والمروانية بالأندلس والفاطمية بمصر وأن هذه الدول رفعت شأن العلماء فبقيت ولما زال احترام العلم والعلماء انحطت الأمم الاسلامية وبيان اختيار العلم الى بلاد أوروبا ونصر الملوك هناك للعلماء من أي أمة كانوا . وتبيان أن علماً أكثر (باستور) الآتي ذكره بفرنسا يبني لأمتة مجداً وسعة في الرزق لاحد لأمدته . فهكذا يجب أن يكون ذلك في مستقبل الاسلام امتثالاً لقوله تعالى - وقل رب زدني علماً -

(١) هذا بيان ما قاله العلامة ابن خلدون في مقدمته تحت عنوان ﴿ فصل في أن علامات الملك التنافس في الخلال الجيدة وبالعكس ﴾ ذكر هنا أن خلال الخير أغلب على الانسان من خلال الشر وأقول إن هذا حق لأن عالم المادّة كله غلب خيره على شره ولولا ذلك لم يبق في الوجود . ثم قال ﴿ إن العصبية لها غاية وما غايتها إلا الملك ﴾ ثم قال ﴿ ان وجود العصبية من غير خلال جيدة نقص فكيف يكون حال الملك اذا كان بلا خلال جيدة . إذن الخلال الجيدة لا بد منها للملك ولحفظه ﴾ ثم قال ﴿ فاذا وجدنا أن الذين يتغلبون على كثير من النواحي والأمم يتنافسون في الخير وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات والاحتمال من غير القادر والقرى للضيوف وحل الكل وكسب المعدم والصبر على المكاره والوفاء بالعهد وبذل الأموال في صون الاعراض وتعظيم الشريعة واجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند ما يحدوده لهم من فعل أو ترك وحسن الظن بهم واعتقاد أهل الدين والتبرك بهم ورغبة الدعاء منهم والحياء من الأكابر وتوقيرهم واجلالهم والانقياد الى الحق مع الداعي اليه وانصاف المستضعفين من أنفسهم والتبذل في أحوالهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليها وعلى أسبابها والتعافي عن الغدر والمكر

والخديعة وتقض العهد وأمثال ذلك . قال فإذا علمنا ذلك في المتغلبين علمنا أن هذه أخلاق السياسة قد حصلت لديهم واستحقوا بها أن يكونوا ساسة لمن تحت أيديهم أو على العموم وأنه خير ساقه الله تعالى اليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم ولا وجد عبثا منهم . والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالعكس من ذلك إذا تأذن الله بانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم جلة ولا تزال في انتقاص الى أن يخرج الملك من أيديهم ويتبدل به سواهم ليكون نعيما عليهم في سلب ما كان الله قد آتاهم من الملك وجعل في أيديهم من الخير - وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا - ثم قال ﴿ واستقر ذلك وتبعه في الأمم السابقة تجد كثيرا مما قلناه ورسمناه ﴾ ثم قال ﴿ واعلم أن من خلال الكمال التي يتنافس فيها القبائل العصبية وتكون شاهدة لهم بالملك اكرام العلماء والصالحين والأشراف وأهل الأحساب وأصناف التجار والغرباء وانزال الناس منازلهم سواء كان هؤلاء من أهل العصبية أم كانوا ضعافا . ولهذا يكون أول ما يذهب من القليل أهل الملك إذا تأذن الله بسلب ملكهم اكرام هذا الصنف من الخلق . فإذا رأيته قد ذهب من أمة من الأمم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الذهاب عنهم وارتقب زوال الملك منهم - وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له - والله أعلم ﴾ انتهى بالحرف من ابن خلدون مع قليل من الاختصار . وانما ذكرت هذه المقالة مع طولها لأنها هي القاعدة التي سأبنى عليها ما سأذكره من أن حب العلم والعلماء واکرامهم هو محور الرقي . وبضدها تميز الأشياء . فهناك العصر العباسي الذي ابتداء سنة ١٣٢ هجرية وانتهى سنة ٦٥٦ هجرية أي من سقوط الدولة الأموية الى سقوط بغداد على يد هولاكو سنة ٦٥٦ هـ وقد جعلها المؤرخون المعاصرون لنا ﴿ أربعة أدوار \* الأول ﴾ الى سنة ٢٣٢ والثاني من ابتداء خلافة المتوكل الى استقرار الدولة البويهية في بغداد سنة ٣٣٤ ﴿ والثالث ﴾ ينتهي بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ هـ ﴿ والرابع ﴾ الى سقوطها في يد هولاكو والتنازعا كما تقدم

لقد كان الرشيد والمأمون وقبلهما المنصور والهادي والمهدي كل هؤلاء كانوا يكرمون العلماء ويحرصون على نشر العلم وهذا أمر مشتهر . فلنذكر ما كان من أمر العلم واکرام العلماء بعدهم أيام هرون بن محمد بن هرون الوائقي ويكنى بأبي جعفر قد بويع بالخلافة سنة ٢٢٧ قال المسعودي كان الوائقي محبا للنظر مكرما لأهله مبغضا للتقليد وأهله محبا للأشراف على علوم الناس وآرائهم ممن تقدم وتأخر من الفلاسفة والمتطبيين . وهنا ذكر هيئة المجلس الذي كان يتذاكر فيه الطب مع العلماء مثل (ابن ماسويه) و (ابن بختيشوع) و (حنين ابن اسحق) إذ أخذوا يتباحثون معا بمشاركة الخليفة لهم في الطريق الذي يدرك به الطب هل هو التجربة فقط كأن يرى الناس الرعاف والاسهال والقيء وتناجها . وكأن يرى الانسان في المنام انه عاجل مريضا بدواء ففعل ذلك فشفي . أو يخطر بباله ذلك في اليقظة فيفعله فيشفي . وهكذا ذكروا أن جمهور الأطباء يجرون على القياس وللقياس مقدمات أولية مثل معرفة طبائع الأعضاء والأبدان والأهوية والأعمال والصناعات والعادات والاطعمة والأشربة ثم بحثوا في الأسنان وأقسامها وانها ٣٢ سنا . وهكذا ذكر (حنين) أن خمسة تغير الهواء وهي أوقات السنة وطلوع الكواكب وغروبها والرياح والبلدان والبحار وأن أحوال البلدان ﴿ أربعة ﴾ ارتفاع وانخفاض ومجاورة الجبال والبحار وطبيعة تربة الأرض . ثم قال ان ارتفاع البلدان يجعلها أبرد وانخفاضها يجعلها أسخن . فأما مجاورة الجبل فان كان الجبل جنوبه كان البلد أزيد برودة وإن كان الجبل في الشمال كان البلد أسخن . ثم قال وإذا كان البحر من البلد من ناحية الجنوب فان ذلك يسخن ويرطب وإن كان في ناحية الشمال كان ذلك البلد أبرد . ثم قال وإذا كانت البلدان أرضها حجرية كان ذلك البلد أبرد وأخف وإن كانت طينا جعلته أبرد وأرطب . وإذا جاورت البلاد نقائع ماء أوجيفا أو بقولا عفنة وغير ذلك مما يتفطن

تغير هواؤها . انتهى ما اخترته منه

هذه سيرة الواثق وكان يتشبه بالأمون في حركاته وسكناته فلما توفى الواثق وخلفه أخوه جعفر المتوكل انحرف بعض الانحراف على العلماء فقد قتل ابن السكيت وغضب على يحيى بن يوسف الطيب وقبض ماله ونفاه الى البحرين وسخط على عمر بن مصرح الراجحي وكان من عليه الكتاب وأخذ منه مالا وجواهر وأمر أن يصنع به ذلك في كل يوم ولما قتل المتوكل اضطربت الأحوال واستفحل شأن الأتراك ونفرت قلوب طلبة العلم وأكثرهم من الفرس والعرب ففترقوا من بغداد رويدا رويدا الى فروع الممالة العباسية

أفلا ترى عقاب الله للدولة . أفلا تراه أنزل العقاب صارما على الأمة على ما فعله المتوكل . قتل بعض العلماء ونفى بعضا وصنع بعضا فقتل هو أولا ثم اختلت المملكة وقويت شوكة العاقبة على الملوك وهاجر العلم من بغداد فالمتوكل وأمثاله لم يقولوا - رب زدني علما - كما أمروا بل قالوا رب زدني جهلا . وهذا كقوله تعالى في سورة (سبا) - قالوا ربنا باعد بين أسفارنا وظلموا أنفسهم - . إن أهل سبا لم يطلبوا من الله أن يباعد بين أسفارهم بل كان فعلهم من التخريب والسلب والنهب أوجب ذلك نفويز البلاد وطالت مسافات السفر في القفر بعد اتساع نطاق العماره . هكذا هنا لم يقل المتوكل رب زدني جهلا وإنما جرى على أسلوب لا يوافق ازدياد العلم كما أمر في الآية فتمت كلمة العذاب فهذا مصداق ما قاله ابن خلدون فيما ذكرناه وأن احترام العلماء علامة الرفعة والعكس بالعكس

﴿ الدول التي تفرغت من الدولة العباسية ورغبتها في العلم ﴾

اسم الدولة	مقرها	مدة حكمها	جنس مؤسسها
الروانية	الأندلس	من سنة ١٣٨ - ٤٢٢	عربي
السامانية	وراء النهر	من سنة ٢٦١ - ٣٨٩	فارسي
الزيارية	جرجان	من سنة ٣١٦ - ٤٣٤	فارسي
الجدانية	بين النهرين وحلب	من سنة ٣١٧ - ٣٩٤	عربي
البويهية	العراق و فارس وغيرهما	من سنة ٣٢٠ - ٤٧٤	فارسي
الغزنوية	أفغانستان والهند	من سنة ٢٥١ - ٥٨٢	تركي
الفاطمية	مصر	من سنة ٣٥٧ - ٥٦٧	عربي

﴿ عز العلم في ظل الدولة البويهية ﴾

أنصار هذه الدولة الديلم من الجيلان وراء خراسان وآل بويه يرتفعون في نسبهم الى ملوك الفرس القدماء وجد آل بويه اسمه (بويه) ولقبه أبوشجاع له ثلاثة أبناء هم على ولقبه عماد الدولة وحسن ولقبه ركن الدولة وأحمد ولقبه معز الدولة . كان آل بويه هؤلاء يحبون العلم والأدب وكان وزراءهم من العلماء والشعراء والكتاب كابن العميد والصاحب بن عباد وسابور بن أزدشير المهلب بل نفس ملوك آل بويه اشتهر بعضهم في العلم والأدب مثل عضد الدولة وقد قرب اليه العلماء واستحثهم على تأليف الكتب فألف له أبو اسحق الصابي كتابا في أخبار (آل بويه) . وألف له أبو على الفارسي كتاب ﴿ الايضاح والتكملة ﴾ في النحو وقصده المتنبي والسلاحي وغيرهما . ومن شغفه بالشعر تبنى أن يكون هو المصلوب بدل ابن بقية الوزير لثقال فيه قصيدة محمد بن عمران الانباري التي مطلعها

علق في الحياة وفي الممات \* لعمرك تلك احدى المعجزات

وقد كانت عظمت دواتهم كلها ترجع لنصرهم العلم وشدة رغبتهم فيه . فانظر كيف كان ركن الدولة (ابن

بويه) في الري وهمذان وأصبهان مستوزرا ابن العميد الكاتب المشهور . وهكذا بهاء الدولة بن عضد الدولة في العراق والأهوار استوزر سابور بن أردشير فأنشأ هذا الوزير في كرخ بغداد خزائن كتب وقفا على افادة الناس . قال ياقوت لم يكن في الدنيا أحسن كتب منها كانت كلها بخطوط الأئمة المعتبرة وأصولهم المحترمة . وقد كان صاحب بن عباد وزير مؤيد الدولة بن ركن الدولة ثم وزير لفخر الدولة أخيه وكان له عشرات من أهل العلم والأدب يقيمون عنده وعشرات يفدون عليه

### ﴿ الدولة السامانية في تركستان ﴾

رأس هذه الدولة سامان من أشراف بلخ وأعقابها أنشؤا دولة عظيمة في خراسان وتركستان وزهت في أيامهم بخارى فكانت مجمع الأدباء والعلماء والشعراء واشتهرت نيسابور وقد انشئت فيها أقدم المدارس الإسلامية وملك هذه الدولة عشرة واشتهر كثير منهم بالعلم والأدب ومنهم منصور بن نوح الذي استوزر البلعوى العالم الفارسي فترجم له ناريخ الطبري إلى اللغة الفارسية وخلفه ابنه نوح وهو الذي اقترح نظم الشاهنامه (الياذة الفرس) في الفارسية اقترح ذلك على شاعره الدقيقي فنظم له بعضها . ولما قتل أتمها الفردوسي بعده بإشارة السلطان محمود الغزنوي . ولما سمع نوح بشهرة صاحب بن عباد وزير البويهيين كتب إليه سرا يستدعيه إلى بخارى ليفوض إليه وزارته وتدير مملكته فاعتذر صاحب بأن كتبه تحتاج في نقلها إلى ٤٠٠ جل والكتب التي جمعها نوح هي التي ذكرها ابن سينا في تاريخه انه استفاد منها في صباه وأن منها كتباً نادرة الوجود

### ﴿ الدولة الزيارية في طبرستان ﴾

أول ملوكها مردويج بن زيار وأشهرهم بحب العلم ونشره شمس المعالي قابوس بن وشمكير سنة ٣٦٦ - ٤٠٣ هـ كان كاتباً عنده معرفة بالفلسفة والنجوم والتجامة . وقد ألف رسالة في الاسطرلاب وكان يرأسل صاحب بن عباد وهو القائل الآتي

قل للذي بصروف الدهر عيرنا \* هل حارب الدهر إلا من له خطر  
أما ترى البحر تعلو فوقه جيف \* وتستقر بأقصى قصره الدّرر  
وفي السماء نجوم ما لها عدد \* وليس يكسف إلا الشمس والقمر

### ﴿ الدولة الغزنوية بأفغانستان والهند ﴾

مقرها غزنة وأعظم ملوكها السلطان محمود سنة ٣٨٨ - ٤٢١ هـ صاحب الفتوح العظيمة في الهند وناشر الاسلام فيها وكان يلقب بيمين الدولة . فتح بخارى وخلف الدولة السامانية فيها وغلب على الزياريين وحكم أفغانستان وتركستان وخراسان وطبرستان وسجستان وكشمير وشمال الهند . والذي يهمن أن مجلسه كان حافلا بالعلماء والشعراء وتلك كانت عادة ملوك عصره . وقد اقترح على الفردوسي آتمام الشاهنامه فأنتمها كما تقتّم

### ﴿ مسامرة ﴾

كان محمود هذا لا يسمع بعالم أو شاعر إلا استقدمه إليه فعلم أن في مجلس مأمون بن مأمون أمير خوارزم جماعة من رجال العلم والفلسفة . وفي جلته ابن سينا الطبيب والبيروني الرياضي المؤرخ وأبوسهل المسيحي الفيلسوف وأبو الحسن الخوارزمي وأبو نصر العراقي الرياضي وغيرهم فتأقت نفسه إلى احرازهم في مجلسه فكتب إلى مأمون كتاباً أرسله مع بعض خاصته خلاصته ما يأتي ﴿ علمت أن في مجلسك جماعة من العلماء المبرزين مثل فلان وفلان فأرسلهم إلى ليتشرفوا بمجلسي ونستفيد من علمهم فلم يكن للأمر ماص من اجابة الطلب لكنه كان حريصاً عليهم فتلا عليهم الكتاب وقال لهم انه لا يقوى على رد طلبه فقبل البيروني والخوارزمي (بتشديد الميم) والعراقي بالذهاب وفر ابن سينا والمسيحي . ان اكرام العلماء كان في نظر أهل ذلك العصر من أسباب الأبهة وأدلة الحضارة . فهذا وأمثاله من الأمم الفارسية أكرموا العلماء وعظموا العلم

وتنافسوا فيه لأن لهم سابقة في ذلك وهم الأكاسرة ملوك الفرس أولئك الذين شادوا للعلم منارا ورفعوا له قدرا . وهؤلاء الملوك على آثارهم يهرعون وبهم يقتدون وعليهم يقومون وبسيرهم يقتدون . فهل يعلم ذلك أمراء العرب بالجزيرة اليوم ولآبائهم دولة كانت شاذرة الذرى رفيعة القدر . فهل يشرفون آبائهم باحتدائهم حذوهم كما فعل أولئك الفارسيون

إن هؤلاء الملوك الفارسيين سواء أكانوا من الزياريين أو البويهيين أو السامانيين قد نزعوا في إكرام العلماء إلى ما نزع إليه كسرى إذ أرسل برزويه الطبيب الفارسي إلى بلاد الهند ليترجم كتاب (كليلة ودمنة) فتوجه الطبيب المذكور خفية إلى الهند وترجم الكتاب ورجع وقرأه على الملك وجوه القوم فأكرم مشواه وأزله المنزلة السامية وخلع عليه وقال له خذ ما تشاء من المال فقال . كلا . ثم كلا ولكنني أريد أن يكتب وزيرك تاريخ حياتي في مقدمة الكتاب تشريفا لي ففعل وكتب تاريخ حياته وأنه كان من أبوين شريفيين وأنه طلب العلم لله والدار الآخرة لاللاجاء وللإلمال وأنه كان يأخذ على الطبيب أجرا عظيما من الأغنياء ويصرفه على الفقراء المرضى ويواسيهم من جيبه الخاص وأنه كان يعتقد أن من طلب العلم لأجل العلم والله نال الدنيا مع العلم ومن تعلم العلم للدنيا فقط لم ينل حظ الآخرة . فطالب العلم إما أن يكون عمله كالخطة أو كالكلاب فزرع الخطة ينفع للإنسان والحيوان وزرع الكلاب لا يفيد إلا البهائم . فمن طلب الأعلى نال معه الأدنى ومن طلب الأدنى لم ينل الأعلى . اهـ

#### ( حب الدولة الحمدانية في حلب والموصل للعلم )

هؤلاء من قبيلة تغلب وهذه الدولة حكم منها أربعة أمراء في الموصل وخسة في حلب حتى خرجت الموصل منهم إلى البويهيين سنة ٣٨٠ واستولى الفاطميون على حلب سنة ٣٩٤ وكان سيف الدولة أبو الحسن على صاحب حلب ممدوح المتنبي ونفس سيف الدولة كان شاعرا نقادا للشعر محبا للعلم مقربا للعلماء

#### ( الدولة المروانية بالأندلس )

إن الناصر وابنه الحكم كانا محبين للعلم وهذا تقدم في هذا التفسير وأمرهما مشهور وكان الفقهاء والأدباء يحضرون مجالسهما . وكان الناصر مولعا باقتناء الكتب فجمع منها ما لم يجمعه أحد قبله . وأنشأ في قرطبة مكتبة جمع إليها الكتب من أنحاء العالم كان يبعث في شرائها رجلا من التجار ومعهم الأموال ويحرضهم على البذل في سبيلها لينافس بني العباس في اقتناء الكتب وتقريب الكتاب . وكان أبو الفرج الأصبهاني صاحب الأغاني معاصرا له وهو أموي فبذل ألف دينار ذهب على أن يرسل إليه كتاب ( الأغاني ) قبل إخراجها إلى بني العباس . وفعل نحو ذلك مع القاضي أبي بكر الأبهري المالكي في شرحه لمختصر ابن عبد الحكم وغيره وكانت فهارس الدواوين وحدها ( ٤٤ ) فهرسا في كل فهرس عشرون ورقة . قال بعضهم فإذا قترنا للصفحة ( ٢٥ ) اسما فقط كان مجموع عدد الدواوين ( ٤٤٠٠٠ ) كتاب فكيف بسائر الكتب . ويقول ابن خلدون إن مجموع ما حوته تلك المكتبة ( ٤٤٠٠٠٠ ) ونبع من ملوك الطوائف بعدهم جماعة مثل إسماعيل بن ذي النون المتوفى سنة ٤٣٥ هـ

#### ( الدولة الفاطمية بمصر )

استولى الفاطميون على مصر سنة ٣٥٧ هـ وقد نبغ في تنشيط العلم منهم اثنان العزيز بالله سنة ٣٦٥ - ٣٨٦ والحاكم بأمر الله سنة ٣٨٦ - ٤١١ فأنشأ خزان الكتب فيها مئات الآلاف من المجلدات في العلوم في مكتبته التي كانت تسمى ( دار الحكمة ) أو ( دار العلم ) وقد أباح فيها المناظرة للتردد بين إليها وسهل لهم المطالعة والنسخ وهي التي قلدها أستاذنا المرحوم علي مبارك باشا فقال لإسماعيل باشا ( إن مصر كانت فيها دار العلم يحضر إليها رجال يتناظرون في أنواع العلم فأذن لي أن أحضر طلابا من الأزهر نسميهم طلبة ( دار العلوم ) فأذن له فدار

العلوم هي المكتبة الخديوية بدرب الجاميز إذ ذاك . ثم استأذن في أن يثبتي مدرسة يسميها (مدرسة دار العلوم) المعروفة الآن بمصر . وهي المدرسة التي تعلمنا فيها ولولاها لم نكن نعرف شيئا من العلوم والفضل في ذلك للقدوة الحسنة بالحاكم بأمر الله جعل أستاذنا المكتبة الخديوية كأنها دار الحكمة وتحيل في أن يجعل لها مدرسة وقد مضى لها ٥١ سنة الآن وحسن التحيل من وزير المعارف أستاذنا المتقدم . وهكذا صارت هذه المدرسة نبراسا لمصر ولغيرها من البلدان في هذا القرن العشرين . وهكذا أنشأ الحاكم (المُرصد الحاكمي) وبناء على جبل المقطم وبقي عمدة الراصدين حتى بنى نصير الدين الطوسي مرصده في مراغة بتركستان سنة ٦٥٧ هجرية

### ( تذكرة في أحد بن طولون ونصره للعلم )

لقد كان أحد بن طولون يفعل ما فعله أولئك الأمراء فقد كان له مجلس عام يحضره العلماء من كل حذب وصوب . وأذكر أني قرأت للسعودي المؤرخ انه يوما قال هل بقي من العلماء أحد في مصر لم أره فقالوا له هناك في أقصى الصعيد عالم قبلي تبلغ سنه ١٣٦ سنة يسكن في منزل على شاطئ النيل فأمر باحضاره مكرما معظما فلما حل بساحة الأمير بمصر ووضعت أمامه المائدة الملكية أخرج ما كل من حقيقته وقال دعوني آكل مما اعتدت عليه فان هذه البنية اذا غيرت طعامها اختلفت واعتلت وأسمرت للزوال فبقاؤها خير لكم لتنتفعوا بها فلما بلغ الأمير ذلك أذن فيه وأباح له ذلك . ولقد أدهش علماء المسلمين والنصارى واليهود حين تباحثوا معه . وقد سأله عن الهرم وبنائه وعن الكتابة التي عليه وعن بعض جزائر البحر الأبيض المتوسط وعن بعض البصيرات القريبة من البحر الأبيض المذكور فكان يجيبهم أجوبة ظهر صدقها في الكشف الحديث وأذهل القوم علمه وحكمته فسأله المسلمون كيف اتبعت دين المسيح وأنت حكيم فيلسوف وهذا الدين مضطرب فقال هذا الدين حق لأنه مخالف للعقل . ذلك انهم يقولون إن الإله رأى ابنه يضرب ويصفع ويحرق ويصلب ويجعل أضحوكة ويذل وهو يستغيث واكليل الشوك والقناد فوق رأسه وأبوه القادر على كل شيء لا يرد عليه ولا يغيث ولا يرجه . فمن هذه الوجهة عقول بني آدم لا تصدق هذا الدين . ولكنني وجدت أناسا من القديسين قد اهتموا بهذا الدين وصاروا صلحاء فاتبعتوا هتديت بهديهم . إذن هذا الدين فوق العقل . فلما سمع المسلمون والنصارى ذلك رضى الطرفان بقوله . وخطبه يهودي في المجلس كالمعتزض عليه فقال له يهودي أنت قال نعم قال أيها الأمير انه مجوسى فغضب اليهودي فقال أيها الأمير سله أليس في التوراة أن الانسان يتزوج ابنة أخيه فقال بلى قال أوليس الانسان اذا مات أخوه وجب عليه أن يتزوج زوجته قال بلى قال له إذن يتزوج بنته أفليس هذا دين المجوس بعينه فدهش الحاضرون من قوله وزاد الرجل احتراما واعظاما واجلالا . انتهى

ولأختم هذا المقام بذكر موفق الدين عبد اللطيف البغدادي الذي ذكر في تاريخ حياته وكيف قرأ كل علم وكل حكمة من أدب وفلسفة . وبالجملة لم يدع فنا إلا عرفه . فمثلا يقول حفظت اللع في ثمانية أشهر وتقويم اللسان في ١٤ يوما . وهكذا قال وحفظت كتاب النجاة وكتبت الشفاء وبحث وهكذا . ولما كان المقام مقام البحث في تعاون الأسماء على العلم وتنافسهم فيه وجههم للعلماء ضربت الذكر صفحا عن تاريخ حياته كله فلا خص الكلام بما كان من أمره مع صلاح الدين الأيوبي . قال ثم إني توجهت الى زيارة بيت المقدس ثم الى صلاح الدين بظاهر عكة فاجتمعت بهاء الدين بن شداد قاضي العسكر يومئذ ثم جمعه على عماد الدين الكاتب . قال وذا كرني في مسائل من علم الكلام ثم قاموا الى القاضي الفاضل قال فرأيت به يكتب ويملي على اثنين قال وسألني القاضي الفاضل عن قوله تعالى - حتى اذا جاؤا وفتحت أبوابها - الخ أين جواب اذا وأين جواب لو في قوله تعالى - ولأن قرآنا سيرت به الجبال - الخ وعن مسائل كثيرة ومع ذلك لم ينقطع عن الكتابة والاملاء فأرسله الى مصر وأوصى عليه بها وعاش بها أمدا طويلا ودرس في الجامع الأزهر



ثم توجه الى القدس ثم الى دمشق سنة ٦٠٤ والى هنا انتهى ما أردت من ذكر تعاون أمراء الاسلام وملوكهم على نصر العلم وحب العلماء وأن ذلك كما قال ابن خلدون هو رأس الأمر وملاكه  
 غلب العلم وتعظيم العلماء اذا حلّ بأمة فتح لها باب الفضائل وسائر أخلاق الكمال وذلك ايدان من الله بأنهم يملكون زمام السياسة . واذا أدبر عن الأمة هذا الحب أى حب العلم نفرت منهم سائر الفضائل ويتبعها ذهاب الدولة . فهذا القدر من التاريخ ثبت لك بيانا لقوله تعالى هنا - وقل رب زدنى علما - ولم يبين نوع العلم بل جملة علما كقوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - وانى لأعجب من هذه الآية واقول إن الله لو أرسل رسولا وأيده بالمعجزات فصدقه الناس ولم ينزل عليه سوى قوله - وقل رب زدنى علما - لكفت فى اظهار أمة وأجيال وملوك وحكام وعلما وان لم ينزل غير هذه الآية . ولقد عجبت لأهم الاسلام المتأخرة كيف ضلوا وجهلوا والله عاقبة الامور . هذه هي الصورة الواضحة الظاهرة الباهرة الجلية من تعاون أمراء الاسلام على العلم وعلى احترام العلماء وحبهم وكيف رأينا المجد يصاحب العلم . فلما أن نسوا - وقل رب زدنى علما - انحطت الأمم الاسلامية . وأذكرك بما جاء فى سورة (الأنعام) عند قوله تعالى - تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا -

### ﴿ انحطاط التعاليم فى بلاد الاسلام ﴾

لقد استبان هذا المقام فى سورة (الأنعام) وذكرت لك ما فعلوه فى القرن السادس إذ أحرق ابن المارستانى كتب الركن عبد السلام الجبلى بموضع يقال له (الرحبة) ببغداد وهذا الاحراق بمشهد من الناس فاقراه مفصلا فى سورة الأنعام وذلك سنة ٥٨٩ فانظر كيف أحرق المسلمون فى هذا التاريخ ما جمعه من العلوم فى العصور الأولى وأعجب من صنع الله عز وجل كيف رأيت المتوكل العباسى شرد العلماء من بغداد وقتل ابن السكيت فأت هو مقتولا وانتقل العلم من جذع الدولة الى أطرافها وتولاها أمراء من الفرس والترك والعرب غير العباسيين - إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - فقد تغيرت عقول المسلمين فى القرن السادس وقالوا ربنا لاتزدنا علما بل قالوا . كلا . أنقص علونا . فإذا فعل الله . لم يمض أقل من قرن حتى دخل هولاء كوفى ببغداد . لماذا . لأن المسلم اذا كان غيبا جاهلا يذله الله ولا يرضى للمسلم أن يكون غيبا لأن نبيه ﷺ أمر أن يقول - رب زدنى علما . أى وهو يزداد علما فاذا أخذ علمه فى النقص أذله الله . ولقد كان على بن الملقب بالسيف الأمدى مبرزا فى علوم الأوائل فلما دخل بغداد جفاه الفقهاء ووقعوا فى عقيدته ففرّ الى مصر سنة ٥٩٢ وظهر وعلم ثم حسده الفقهاء بها أيضا ففرّ منها أيضا هاربا . وهكذا قد أحرق القوم كتب الغزالي بالأندلس وفى المغرب الأقصى . فلما كره المسلمون العلم سلط الله عليهم الحروب الصليبية وهجم المغول والتار فاكتسحوا ما بالمكاتب من الكتب لاسيما ما كان منها فى بخارى وسمرقند وما كان منها بحلب لما دخلوها سنة ٦٥٨ فقد مزقوا الكتب وأحرقوا ألوف لا تحصى . وهكذا تذكر أيها الذكى ما تقدمت فى سورة (ابراهيم) من اضطهاد ابن رشد فى الأندلس وكيف كان حاجب هشام بن الحكم يضطهد العلماء ويحرق الكتب . وكيف كانت دولة الموحدين فقد نصر العلم أولا عبد المؤمن ولكن يعقوب المنصور نفي ابن رشد وأمر بحرق الكتب فهى كالتى قبلها نصر للعلم أولا واضطهاد آخر . هناك تقرأ المنشور الذى نشر لتفسير الناس من الفلسفة والعلوم والحكمة . انتهى

### ﴿ التجاء العلم الى أوروبا ورجوعه الىنا ثانيا ﴾

انتقل العلم الى أوروبا وتنافس ملوكها فى عصرنا على حب العلماء كما كان ذلك فى السور الاسلامية المفرقة من الدولة العباسية سواء بسواء ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ أن العلم لما جاء المسلمون بقى عندهم وأعز دولهم ولما أهانوه وأهانوا حامله وحرقوا كتبه التجأ الى الأمم المسيحية وقرت عينه هناك بهم . وهاهو ذا يمد يده

الينا . وهأنذا وآلاف مثلى فى المسلمين يمتون أيديهم له ليرجعوه الى نصابه فى بلاد الاسلام ومقره الأول  
تلبية لقوله تعالى - وقل رب زدنى علما -

اذا قلت حرب العلم من بلاد الاسلام وقلت انه آوى الى الأم المسيحية فليس معنى هذا انهم لم يحاربوه  
كلا . بل كان حربهم لهم أشد فتكا وأعظم وقعا وأكثر صرعى . اقرأه فيما تقدم فى سورة التوبة عند قوله  
تعالى - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم - الخ فأنا لا أعيد ما ذكرته هناك  
فقد قدر المؤرخون عدد الذين قتلوا بأوامر من ديوان التفتيش الذى أسس فى سنة ١١٨٤ فى مجمع فيرونا  
وصادق عليه البابا (اينوشنسيوس الثالث) سنة ١٢٠٤ وثبتته نهائيا البابا (غريشوريوس التاسع) براءة  
خصوصية . أقول قترهم المؤرخون بالملايين ولست أعيد ما ذكرته هناك بالتفصيل فأرجع اليه . فهذه الملايين  
المقتولون بأمر البابوات لم يقتل مثلهم ولا جزء من آلاف من عددهم عند المسلمين ولكن العجيب أن العلم  
هرب من بلاد الاسلام مع قلة ضحاياه ولكنه وطدت أركانه وثبت بنيانه واشتد ساعده ونصر على أعدائه  
فى أوروبا المسيحية مع كثرة ضحاياه وقتلاه \* وفى المعنى \* ومن طلب الحسنة لم يغفلها مهر \*  
وقال المتنبي

على قدر أهل العزم تأتي العزائم \* وتأتى على قدر الكرام المكارم

وتعظم فى عين الصغير صغارها \* وتصغر فى عين العظيم العظائم

إن السعادة على مقدار النصب . تغلب العلم فى تلك الأصقاع الباردة على أعدائه بعد أن جندل من  
أصدقائه آلاف الآلاف . أتدري ماذا حصل . عم أقطار أوروبا ثم حلّ بساحات أمريكا واليابان والصين  
وهاهوذا يحاول فتح عقول أم الاسلام فدخل ايران و بلاد الترك وقد دخل ظاهرا بلاد مصر ويحاول الرجوع  
الى بلاد العرب . أتدري أيها الذكى لماذا صبر العلم هذا الصبر فنجح ذلك بدعوة رسول الله ﷺ

﴿ الكلام على الشمس والأرض والأمم الاسلامية عليها والعلم والنبي ﷺ ﴾

الشمس أشبه ببرتقالة بالنسبة لعوالم الكواكب التى عظم عددها جدا . فاذا قدرنا شمسنا ببرتقالة فلنقدر  
سائر الكواكب مجتمعة كالكرة الأرضية بل أكثر من ذلك وأرضا بالنسبة للشمس أقل من حبة رمل .  
فاذا قام على هذه الحبة من الرمل أم وأم فان صورهم جميعا لاترى بأقوى المناظير . فاذا تصوّرنا أمة من تلك  
الأمم التى لاترى على قبة تلك الحبة من الرمل . وقال قائل منهم أيها الناس إن ربنا الذى خلق هذه العوالم  
كلها الذى شمس عظيمة وأرضا بالنسبة لها صغيرة جدا قال لى أدعنى أن أزيدك علما . اذا قال ذلك قائل  
منهم فلا جرم يقولون جميعا بلسان واحد . اذا كان ربنا قال لك هذا فعناه أن أعداءك وأعداء أمتك وأحبابكم  
جميعا يتعلمون فيقول لماذا هذا فيقولون لأن حبة الرمل التى نحن عليها بالنسبة للعوالم صغيرة جدا ونحن  
عليها قليل جدا بالنسبة لغيرنا . فاذا قال الله لنا ذلك واعتنى بنا مع عظمتة فان هذا علامة على رقينا جميعا

﴿ إيضاح هذا المقام ﴾

لما قال النبي ﷺ والمسلمون ربنا زدنا علما أجاب الدعاء فنشر العلم فى أوروبا والصين واليابان ونشر العلم  
فى تلك الأقطار هو عينه زيادة علم للمسلمين لأن علم الأمم دخل علينا بلادنا وصناعاتهم وكتبهم قد أثرت فىنا  
فزدنا علما ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ أن موجة العلم أولا ماجت من الحجاز فعمت أمما فى الشرق وحاربوها فعمت  
أوروبا و بلاد الشرق كرة أخرى . وهانحن أولاء نتعلم من علومهم التى كان أصل التحريض عليها من ديننا  
فبالاختصار أن رقى العلم فى الشرق والغرب رقى للمسلمين منه . إذن الحركة الفكرية فى العلم فى الأمم استجابة  
لدعوة نبينا محمد ﷺ وأمتة لأننا الآن ننقل فى هذا التفسير من علوم الأمم فزدنا علما وسيزيد قراء هذا  
التفسير علما . كل ذلك بنقل علوم الأمم فزيادة علمهم زيادة علم لنا إجابة لدعوة نبينا ودعوتنا بازدياد العلم

فاذا رأينا الصين في هذا الاسبوع (يوليو سنة ١٩٢٨) ارتقت وأمرت الأوروبيين أن يسبروا على قوانينها فهذا من دعوته ﷺ . يا عجب كل العجب . اننا لم نسمع في التاريخ أن الأمم كلها على نخط واحد في التعليم إلا في هذه الأعصر ولم يحصل ذلك إلا بعد نزول نبي من عند الله وبلغ الأمم قائلا إن الله أمرني أن أدعوه أن يزيدني علما ولم ينقطع العلم بعد أن نزلت هذه الآية وقد عمّ العلم الأمم كلها ولم يرد في التاريخ نظير هذا . اللهم انك أنت الذي جعلت الأمم كلها كأنها فرد واحد . فاذا علمت واحدا فقد علمت العموم . ومن قتل نفسا بغير نفس أوفساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيانا فكأنما أحيانا الناس جميعا . اللهم ان أهل الأرض أمة واحدة بل هم كشخص واحد . وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .

﴿ كيف يتعاون ملوك أوروبا وعلماءها على رقي العلم ﴾

لقد تقدم في سورة (ابراهيم) عند قوله تعالى - وذكرهم بأيام الله - كيف تعاون القوم في أوروبا على العلم . وكيف نرى أن (تبخوبراهي) العالم بالأجرام السماوية قد أعانه ملك (الدانمارك) وملك الانجليز وأمبراطور ألمانيا وهكذا غيره وغيره فارجع اليه هناك . وأقول هنا فوق ما ذكرت هناك . تقدم أني ذكرت هناك (ديدرو) الذي ألف دائرة المعارف الفرنسية وكانت هي السبب الأعظم في الثورة الفرنسية وهي التي زلزلت عقائد الشعب في رجال الدين فهذا المؤلف قد كان رقيق الحال فقيرا في فرنسا . ولما كبرت ابنته وأراد تزويجها لم يكن عنده مهر لها وعلمت بذلك الامبراطورة (كاترينا) فأرسلت رسولا اشترى منه مكتبته بألف جنيه وأبقته في باريس وأقامته حافظا لها براتب سنوي . فهذه امبراطورة (الروسيا) ساعدت عالما فرنسيا . وانظر الى الآمدى المتقدم ذكره كيف اضطهد في مصر وفي بغداد لما أراد الله انحطاط العلم في الاسلام . وانظر الى مجالس العلم عند الأمراء في القرن الرابع الاسلامي فيما تقدم كيف تعاون العلماء على رفعة شأن العلم عند ارادة الله رقي الاسلام والمسلمين

﴿ اعظام ملوك أوروبا وعلماءها للعلامة (لويس باستور) المتوفى سنة ١٨٩٥ ﴾

أذكر هذا العالم الآن لأرى المسلمين الحاليين تعاون الأمم المسيحية الآن على رفع منار العلم وكيف كان هذا العالم قد نفع فرنسا وزاد ثروتها بعلمه بحيث يقوم مقام مئات الالوف من الأغنياء (١) أرسل له أستاذه (ديماس الكيماوي) الشهير وتوصل اليه توسلا أن يبحث في أسباب (ضربة دود القز) التي فشت في فرنسا سنة ١٨٥٣ لأن (ديماس) كان ساكنا في المكان الذي اشتدت فيه الضربة وفعلت فعلها التريع ولم يكن (باستور) رأى دود الحريق قط فاعتذرا له بعدم اختباره في ذلك وطلب منه أن يعفيه لجأه الجواب من ديماس يقول فيه اني لواقف بك وبقدرتك على اجابة طلبي رجة لبلادي المسكينة فان الرزء يفوق التصور وكانت ظواهر هذا الداء نقطا سوداء تعلو جسم الدود فيتأخر نموه وتختلف أقداره وتبطؤ حركته . وهكذا فعلت تجارب نجح فيها نجاحا باهرا (٢) ثم بحث مباحث أخرى مثل مبحث الاختبار فأثبت بمد تجارب لا عمل لذكرها أن الأجسام الذائبة اذا عرضت للهواء امتلأت من الثرات الحية التي فيه . ومتى ماتت الجراثيم التي في تلك السوائل ولم تدخلها جراثيم أخرى من الهواء لم يتولد فيها شئ (٣) وهكذا بحث أمراض السجاق والغنم والبقر وتوصل الى ذلك ومنع تلك الأمراض باضعاف الجراثيم المعدية وتطعيم المواشي بها . ولقد كان قبل ذلك يموت في فرنسا وحدها من المواشي ما يقدر ثمنه بعشرين ألف ألف فرنك سنويا . ولقد أدنى عليه المسيو (بولي) في اجتماع المجامع الخمسة السنوي فقال ﴿ انظروا كيف ان الطبيعة قد كاشفته دفعة واحدة بسر من أغص أسرارها (سر العدوى) وكيف ان العلم قد حوّل مسبب الموت الى دافع الموت الخ ﴾

وقال الاستاذ (هكسلي) ﴿ إن ما كشفه (باستور) يساوي المليارات الخمسة التي أعطتها دولة فرنسا لدولة ألمانيا غرامة ﴾ (٤) وقد قلده مجمع انكلترا الملكي نشان (رمفرد) سنة ١٨٥٩ وهكذا وزير الزراعة في

النسا أجازته بعشرة آلاف (فلورين) على كشفه علة مرض دود القز . فانظركيف تعاونت أوروبا على نصر العلم حفظت أموالهم ومواشيهم بنفس العلم . وكيف تعاون معاصروهم من الأمم الاسلامية للجهل فطرد الفرس جمال الدين الأفغاني . ولما جاء الى مصر طردوه منها فالتجأ الى الاستانة وكان معه نديم الكاتب المصري فاحتال في قتلها بمكروب السرطان السلطان عبد الحميد . هذا ولما حاربت ألمانيا فرنسا وكان (باستور) من متخرجي مدارس ألمانيا ورأى ظلمها لقومه أرسل شهادة الدكتورية الألمانية الى ألمانيا قائلاً انه لا يقبل اكراما من أمة تحارب بلاده فأراد أهل بلاده أن يقلدوه نشانا وقيموا له احتفالا فأني فظم مقامه اه هذه حياة (باستور) وأنا لم أكتب باستور في تفسير القرآن رمية من غير رام . كلا . وانما كتبت هذا لأريك أن أستاذك (ديماس) يقول له اني واثق بك وبقدرتك على اجابة طلي رجة لبلادي المسكينة . فاجب لعالم يخاطب عالما كلاهما عالم بالكيمياء يقول له ﴿ رجة بيلادي للمسكينة ﴾ ما أحسن هذا العلم وما أحسن هؤلاء العلماء . عالم يرجو عالما أن يرحم البلاد من ضربة دود القز لأجل صنع الحرير . فحي نسيم أن علماء الاسلام بالمعاهد الدينية يفقهون أن الأمة تحت اشرافهم وهم قوامون عليها على هذا النحو

فانظركيف عبر بالرجة . وانظركيف كان نشر العلم في الشرق والغرب جاء بعد البعثة المحمدية والله يقول - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - فالرجة التي جاءت لدود القز وللغنم وللبرق بعض الرجة التي أرسل لها ﷺ وهي الايقاظ للعلم . إياك أيها الذكي أن تظن بي التعصب لديني فهذه حقيقة ظاهرة لا تحتاج الى دليل أو برهان إن الهداية ﴿ ثلاث مراتب \* المرتبة الأولى ﴾ هداية الأنبياء وهي هداية عامة لا تتعدى الارشاد بدون دخول في العلوم الجزئية والتفصيل - ﴿ المرتبة الثانية ﴾ مرتبة الحكماء والهداة في الأمم . ينزل الله في كتاب سماوى على نبي فيقول له ادعنى أن أزيدك علما فيتبعه بعض العلماء وهم حكماء الأمة فيفهمون قوله فيقرؤون هذا التفسير وأمثاله . فإذا يقولون . يقولون ان هذا كلام الله الموجز ولكن نحن لا تقتصر على خطاب الناس بهذه الآية بل نخاطب الناس بما يعلمون ونشوقهم للعلم بما يألفون ونوضح لهم فيعقلون ونذكرهم فيذكرون ﴿ المرتبة الثالثة ﴾ هم العلماء المختصون الذين يختصون بعلم أو صناعات فيتقنونها فينفعون الناس بعلمهم كأمثال (باستور) المذكور فهؤلاء قد شوقهم للعلم الحكماء والحكماء في الاسلام شوقهم للعلم نبينا محمد ﷺ فإذا قلت لك أيها الذكي ان (باستور) قد أفاد فرنسا مالا قدر النى بذلته لألمانيا في الغرامة وأفاد جميع أوروبا وأفاد المسلمين لأن دوابنا قد حفظت ونفوسنا من الطاعون بالاحتياطات الصحية . فليس معنى هذا أن هذا أرقى ما يصل اليه العلماء في الاسلام بعدنا . كلا . بل ان قراء هذا التفسير وأمثاله سيؤلف بعضهم وينشركتبوا تشوق المسلمين للعلم على نحو ما كتبناه أو أحسن أو أقل . فهذا التشويق يحدث شوقا في بعض النفوس فيتخرج علماء في مدارس ومدارس وينفعون الأمم لا المسلمين وحدهم في علوم وصناعات مختلفات كما فعل (باستور) وغيره . إذن حكماء الاسلام الذين يسوقون العلماء لحوزع علوم الكيمياء والطبيعة والفلك أفضل ألف مرة من العلماء الذين تأثروا بأقوالهم . وهؤلاء الحكماء ماهم إلا جنود الأنبياء . فالأنبياء كشموس الحكماء كالأقار . والعلماء كالنجوم وهؤلاء العلماء أشبه بباستور المذكور وهذا معنى قوله ﷺ ﴿ أصحابي كالنجوم ﴾ فهذا معناه . أما الحكماء فكالأقار وهو ﷺ شمس - يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا \* وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا - انتهى يوم الجمعة ١٣ يوليوسنة ١٩٢٨

﴿ تذكرة للأمم الاسلامية في تعاليم أوروبا ﴾

قضى الله عز وجل أن يكون الخير مقرونا بالشر والمرض يتبع الصحة \* قال الشاعر

ودعوت ربى بالسلامة جاهدا \* ليصحنى فإذا السلامة داء

( وقال آخر )

والخير والشرّ مقرونان في قرن \* فالخير متبع والشرّ محذور

قال تعالى - وأما نمود فهديناهم فاستجبوا على الهدى - وفي آية أخرى - وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة - الخ \* وفي الآثار ﴿ اللهم إني أعوذ بك من قلب لا ينشع ومن علم لا ينفع الخ ﴾ . أقول هذا بمناسبة ذكر (باستور) العالم الفرنسي وتحريض الأتمة الاسلامية على علوم أوروبا فان هذا القول اذا أطلق على علته أدّى الى ترك الديار بلاقع فاجنى الناس الورد إلا من خلال الشوك ولا أكلوا الحما إلا وجدوا معه عظما ولا سمكا إلا اجتهدوا في اجتناب شوكانه والابتعاد عن مضراته فهذا العلم الأوروبي خير كثير يحيط به شرّ مستطير . أما كونه خيرا كثيرا فهو الذي أعنتى تركيا وإيران والأفغان واليابان والصين من ظلم أوروبا . فهو لاء كلهم استقلوا ولبسوا لأوروبا ثوب النمر وقاوموها مقاومة الاباة الفوارس . كل ذلك كان لما قابل القوم عتوهم بنظيره وسلاحهم بسلح مثله فتكافأ الشرق والغربى ورجع الظالمون الغربيون بخنى حنين . ذلك لأن حاملى العلم غير مغلوبين على أمرهم . أما أمتنا المصرية وأمثالها فانهم تعلموا ولكن احتلال الأجنبي أغرق العلم في بحر من المفاسد والفسوق والخلاعة فما رأيت ذكيا من الأذكيا إلا انقلب على عقبيه وضلّ سواء السبيل في زمن الشباب ولا مجددا جيل الصورة إلا استحوذ عليه الرجال والنساء ففتنوه وأنزلوه عن منازل الأشراف الى دركات الزعانف والسوقة الجاهلين . وأكثر من تراه من المتوسطين في العلم والذكاء من يمسى ويصبح ولا همّ له إلا المقام على وظيفته والمحافظة على سمته وبرّته . فاما العلم فانما هو مطلب المكاسب سلم المعاش . فتى وصل الشاب بهذا السلم الى معاشه رضى بحاله ولم يزد علما بل رجع فيه القهقرى واذا مات فسوف يرى . سألت ناظر مدرسة من المدارس المصرية وكان من تلاميذى بالمدرسة الخديوية . فقلت له إن المتقدمين من أم الاسلام كانت لهم في العلم طريقة شيقة وحب عجيب وذكرت له بالتطويل أسلوب موفق الدين عبد اللطيف البغدادى وكيف كان يحفظ الكتب في أيام معدودات على ماسرّ بك ولم يذر علما إلا قرأه ولا حكمه إلا درسها . فقال وهو مخلص في خطابه ﴿ نحن الآن في قبضة الانجليز والمدار عندنا أن تكون برّتنا وهيئتنا منمقة وننطق بالانجليزية كما ينطقون . بهذا ترتقى . فأما العلوم فان الناس عنها معرضون . فلو أن الوسط الذى نعيش فيه والبيئة التى نجمعنا كانت مفرمة بالتحصيل مداومة على العلم معمورة بمجالس الأدباء ومسامرة الحكماء لكننا أسرع الناس الى المزاحجة في المعارف وأقربهم زلفى الى التنافس في العلوم وأشدّهم رغبة فيه . فالمرء إذن موقوف على الرغبة العامة وعلى حال الوسط . فالتاس بأزمانهم أشبه منهم بآبائهم ﴾ . فقلت له قد صدقت وقلت قولاً سيديداً

كل ذلك لنشر المفاسد في البلاد وعدم قدرة الفضلاء على تغيير المنكر لشدة شيوعه ومساعدة المحتلين وامتيازات الأجانب في البلاد فلتحذر الأمم الاسلامية أن يتعاطوا السم في الدسم كما تعاطينا نحن المصريين . فهناك ماجاه يوم الاثنين ١٦ يوليو سنة ١٩٢٨ و٢٧ محرم سنة ١٣٤٧ مفسورا في جرائدنا المصرية تحت عنوان ﴿ القديم والجديد ﴾

عقدت احدى صحف لندن فصلا في موضوع القديم والجديد قالت فيه ما يأتى

بينما تظهر مصر في عيون الغربيين غريبة أو بالأحرى روائية لما يحيط بها من هالة الشفق التاريخى نرى المصريين يطمحون الى أن يكونوا من أبناء العصر بل أن يبلغوا أسبابا (فوق العصرية) ونسمع اليوم من كل حذب وصوب عن التقدم في مصر . تقدم العلوم والمعارف . تقدم النهضة الفكرية . تقدم الافكار الجديدة . تقدم اقتباس الآراء الغربية ونبد كل شئ قديم ورجعى . هذه صورة حقيقية ولكن الى حدّ معلوم ونقطة معينة . نعم ان أموراً جسيمة تحدث في مصر اليوم . ولكن هناك ناحية أخرى تظهر فيها حاشية الرقى تلك الناحية الخافية التى تؤثر في حياة الناشئة المصرية وتخط من شأن السجاياء والطباع . فكم من الاحداث

والشبان يجد ما يأخذ بيده ويهوى به الى أسفل الدرجات في تلك البدع التي يسمونها المدنية الغربية كأشرطة السينما القذرة المحلّة بالآداب التي يرونها يوما بعد يوم في دور السينما والمؤلفات البذيئة التي يطالعونها والمعاشرية الرديئة التي يلاقونها فلا يتخرج الطالب من المدرسة إلا وهو عبد لعادات وشهوات شنيعة يظل أسيرا لها بقية أيام حياته وتكون عبثا ثقيلا يرنج تحته ومدلة تذله وتضع أنفه في الرغام وتسمه بوصمة عار لا تحصى مازال حيا هذه حالة البنين . أما حالة النساء فأنكد وأضلّ سبيلا فان زوبعة الحمية التي هبت على مصر والاندفاع الشديد في تعليم الاناث وتحرير المرأة واقتباس الملابس والأزياء الأوروبية ومعظم ضروب الرياضة البدنية والألعاب والرقص وما الى ذلك قد أوجدت طفرة في البلاد كان لها أشدّ مساس بالآداب وعث بالفضيلة فإذا أرادت مصر أن تصل الى مصاف الأمم الراقية فعليها أن تحرص على الحياة الأدبية ولا سيما بين الناشئة والأحداث وأن تحسن تربية البنين والبنات وتغرس في قلوبهم التقوى ومحافة الله والحشمة والنزاهة ومبادئ الشرف والأمانة . وخير التربية هي التي يوضع أساسها في البيت ويشاد صرحها في المدارس . انتهى

( تذكرة ) إن ظهور هذا التفسير اليوم في بلاد الاسلام موافق لحركة الإصلاح فيها فقد ألهم الله رجال الإصلاح أن يضعوا بذوره ليتخرج رجال في المعاهد الدينية على مشرب هذا التفسير . فانظر الى ما قدمه صاحبنا الشيخ محمد مصطفى المراغي شيخ الجامع الأزهر الحالى في ١٩ صفر سنة ١٣٤٧ الموافق ٦ أغسطس سنة ١٩٢٨ لحكومتنا المصرية وهذا نصه

### ( إصلاح الأزهر الشريف )

( مذكرة الاستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي شيخ الجامع الأزهر )

أوجب الدين الاسلامي على أهله أن تختص طائفة منهم بحمله وتبليغه الى الناس - فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون - وأوجب الله على نبيه ﷺ أن يدعو الناس الى السبيل الموصلة اليه - أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن - وقواعد العلماء كلها متفقة على وجوب السعى الى نشر الدين واقناع العباد بصحته وعلى وجوب حمايته من نزغات الاخوان وشبه المضلين . وفي الكتاب الكريم آيات كثيرة تحت على النظر في الكون وعلى فهم ما فيه من جلال ودقة صنع . وقد لفت النظر الى ما في العالم الشمسي من جلال باهر وصنع محكم ولفت النظر الى ما في الحيوانات من غرائز تدفعها الى الصنع الدقيق والأعمال التي لها غايات محدودة . وأشار الى سير الأولين وحث القرآن على العلم وفاضل بين العلماء والجهال وأعمال السلف الصالح وسير العلماء لاندع شبهة في أن الدين الاسلامي يطلب من أهله السعى الى معرفة كل شئ في الحياة . وقد تولى سلف علماء الأئمة القيام بهذه المهمة على أحسن وجه وأكمله نخلفوا تلك الثروة العظيمة من المؤلفات في جميع فروع العلم ودرسوا أصول المذاهب في العالم ودرسوا الديانات ودرسوا الفلسفة على ما كان معروفا في زمنهم وكتبوا المقالات في الرد على جميع الفرق . وكانت للعقل عندهم حرمة وله حرية التأمّة في البحث وكان الاجتهاد غاية يسعى اليها كل مشتغل بالعلم متفرغ له . ولكن العلماء في القرون الأخيرة استكانوا الى الراحة وظنوا أنه لا مطمع لهم في الاجتهاد فأقفلوا أبوابه ورضوا بالتقليد وعكفوا على كتب لا يوجد فيها روح العلم وابتعدوا عن الناس فجعلوا الحياة وجهلهم الناس وجعلوا طرق التفكير الحديثة وطرق البحث الحديث وجهلوا ماجد في الحياة من علم وماجد فيها من مذاهب وآراء فأعرض الناس عنهم وتقموا هم على الناس فلم يؤدوا الواجب الديني الذي خصصوا أنفسهم له وأصبح الاسلام بلا حلة وبلا دعاء بالمعنى الذي يتطلبه الدين . في الدين الاسلامي عبادات وعقائد وأخلاق وفقه في نظام الأسرة وفقه في المعاملات مثل البيع والرهن وفقه في الجنايات . وقد عرض الدين الاسلامي لغيره من الأديان وعرض لعقائد لم تكن لأهل الأديان ( كذا ) وأشار الى بعض الامور البكونية في النظام الشمسي



والمواليد الثلاثة من جاد ونبات وحيوان

وقد هوجم الاسلام أكثر من غيره من الديانات السابقة . هوجم من أتباع الأديان السابقة وهو جرم من ناحية العلم وهو جرم من أهل القانون . لهذا كانت مهمة العلماء شاقة جداً تتطلب معلومات كثيرة . تتطلب معرفة المذاهب قديماً وحديثاً . ومعرفة ما في الأديان السابقة . ومعرفة ما يجتد في الحياة من معارف وآراء . ومعرفة طرق البحث النظري وطرق الاقتناع . وتتطلب فهم الاسلام نفسه من ينابيعه الأولى فهما صحيحاً . وتتطلب معرفة اللغة وفقهها وآدابها . وتتطلب معرفة التاريخ العام وتاريخ الأديان والمذاهب وتاريخ التشريع وأطواره . وتتطلب العلم بقواعد الاجتماع والأمة المصرية أمة دينها الاسلام فيجب عليها وهي تجاهر بذلك أن ترقى تعليمه ليرقى حملته ويكونوا حفاظاً ومرشدين يدعون الناس اليه . ولا يوجد دواء أنجع من الدين لاصلاح أخلاق الجاهل فان العامة تتلقى أحكام الدين والأخلاق الدينية بسهولة لاحتياج الى أكثر من واعظ هاد حسن الأسلوب جذاب الى الفضيلة بعمله وبحسن بصره في تصريف القول في مواضعه . ولذلك كان للدعاة الى الفضيلة قديماً وحديثاً يلجئون الى الأديان يتخذونها وسائل للاصلاح بل إن كل دعاة المذاهب السياسية وحملة السيوف لم يجدوا بدا من الرجوع الى الأديان وصبغ دعواتهم بها . كل ذلك لأن حياة المجتمعات لاتدين لنوع من أنواع الاصلاح إلا اذا صبغ بصبغة دينية يكون قوامها الايمان . والأمة المصرية بل والأمم الشرقية جمعاء تدهورت أخلاقها فضعت لديها مملكات الصدق والوفاء بالوعد والشجاعة والصبر والاقدام والحزم وضبط النفس عن الشهوات وضعفت الروابط بين الجماعات فلم يعد الفرد يشعر بالام الآخرين ومصائبهم وقد أثرت الحياة الفردية في حياة الجماعة أثرها الضار فانحطت منزلة الأمم ورسيت من المكانة بأصغر المنازل الى أن قال ﴿ يجب أن يدرس القرآن دراسة جيدة وأن تدرس السنة الشريفة دراسة جيدة . وأن يفهما على وفق ماتطلبه اللغة العربية وفقها وآدابها من المعاني وعلى وفق قواعد العلم الصحيحة وأن يبتعد في تفسيرهما عن كل ما أظهر العلم بطلانه وعن كل ما لا يتفق وقواعد اللغة العربية ﴾

﴿ يجب أن تهذب العقائد والعبادات وتنقى مما جث فيها وابتدع وتهذب العادات الاسلامية بحيث تتفق والعقل وقواعد الاسلام الصحيحة ﴾

﴿ يجب أن يدرس الفقه الاسلامي دراسة حرة خالية من التعصب لمذهب وأن تدرس قواعده مرتبطة باصولها من الأدلة وأن تكون الغاية من هذه الدراسة عدم المساس بالأحكام المنصوص عنها في الكتاب والسنة والأحكام المجمع عليها والنظر في الأحكام الاجتهادية لجعلها ملائمة للصور والأمكنة والعرف وأمزجة الأمم المختلفة كما كان يفعل السلف من الفقهاء ﴾

﴿ يجب أن تدرس الأديان ليقابل ما فيها من عقائد وعبادات وأحكام بما هو موجود في الدين الاسلامي ليظهر للناس يسره وقدمه وامتيازه عن غيره في مواطن الاختلاف . ويجب أن يدرس تاريخ الأديان وفرقها وأسباب التفرق وتاريخ الفرق الاسلامية على الخصوص وأسباب حدوثها ﴾

﴿ يجب أن تدرس أصول المذاهب في العالم قديماً وحديثاً وكل المذاهب العلمية في النظام الشمسي والمواليد الثلاثة مما يتوقف عليه فهم القرآن في الآيات التي أشارت الى ذلك ﴾

﴿ يجب أن تدرس اللغة العربية دراسة جيدة كما درسها الأسلاف وأن يضاف الى هذه الدراسة دراسة أخرى على النحو الحديث في بحث اللغات وآدابها ﴾

﴿ يجب أن توجد كتب قيمة في جميع فروع العلوم الدينية واللغوية على طريقة التأليف الحديثة وأن تكون الدراسة جامعة بين الطرق القديمة في عصور الاسلام الزاهرة والطرق الحديثة المعروفة الآن عند علماء التربية . وعلى الجلة يجب أن يحافظ على جوهر الدين وكل ما هو قاطع فيه محافظة تامة وأن تهذب الأساليب

ويهدب كل ما حدث بالاجتهاد بحيث لا يبقى منه إلا ما هو صحيح من جهة الدليل وكل ما هو وافي لمصلحة العباد ﴿ يجب أن يفعل هذا لإعداد رجال الدين لأن رسالة النبي ﷺ عامة ودينه عام ويجب أن يطبق بحيث يلائم العصور المختلفة والأمكنة المختلفة وإن لم يفعل هذا فإنه يكون عرضة للنفور منه والابتعاد عنه كما فعلت بعض الأمم الإسلامية وكما حصل في الأمة المصرية نفسها إذ تركت الفقه الاسلامي لأنها وجدته بحالته التي أوصله اليها العلماء غير ملائم ولو أن الأمة المصرية وجدت من الفقهاء من جارى أحوال الزمان وتبدل العرف والعادة وراعى الضرورات والخرج لما تركته الى غيره لأنه يرتكن الى الدين الذى هو عزيز عليها ﴾ ثم قال بعد كلام ﴿ وقد بذل الله هذه الأحوال وأصبح قانون الأزهر مشتملا على ضغنى العلوم التي كانت تدرس من قبل وأصبح يدرس في الأزهر التاريخ الطبيعى وتدرس فيه الطبيعة والكيمياء ويدرس فيه الجبر والهندسة وقبل الأزهر فى قسم تخصص القضاء الشرعى دروسا فى وظائف الأعضاء ودروسا فى التشريح . قبل الأزهر يون كل جديد وأعدوا أنفسهم له وزالت كل العقبات التي كانت من قبل ولم يبق إلا اصلاح طرق التعليم وإيجاد المعلمين الأكفاء وتوزيع العلوم على الأقسام توزيعا صحيحا . وإذا كانت هناك بقية تعترض الجديد فلم يبق لها من الشأن ما تستطيع معه أن تكون عقبة فى طريق الإصلاح ﴾ انتهى

هذا ما أردت نقله من ذلك التقرير المرفوع من صاحبنا شيخ الاسلام الحالى الذى هو موافق لروح هذا التفسير . كتبه هنا لتعلم أيها الذكي مبلغ ما أخبرتك عنه فى هذا التفسير مرارا وفى كل سورة من أن لهذا التفسير وأمثاله أثرا محمودا إن شاء الله فى الاسلام وأن الأمة قد استعنت له ولأمثاله . ولقد نشأت فى الأزهر وعاهدت الله على أنه إذا علمنى بعض حقائق هذا الدين التي كنت أجهلها بالأزهر نشرتها بين المسلمين لئلا يقع أدكيأوهم فى حيرة مثل ما اتفق لى . ثم إن ما كتبه شيخ الجامع الأزهر فى هذا التقرير الذى رفعه للحكومة المصرية قد خطا خطوات واسعة فيما يطلبه الأزهر والمسلمون . لقد طلب أن يكون التعليم فيه على ﴿ قسمين ﴾ قسم لا يحدد عدده ولا ترتب درجات التعليم فيه ولا يكون له شئ من الحقوق فى أعمال الدولة وإنما يراد منه التفقه فى الدين . وقسم يحدد عدد تلاميذه وترتب درجات التعليم فيه الى ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ القسم الأول ﴿ مدته خمس سنوات وهكذا الثانى والثالث . فالأول والثانى تدرس فيهما العلوم كالمدارس المصرية ماعدا اللغات الأجنبية وكذا علوم الأزهر الأصلية . والقسم العالى يدرسون فيه المنطق والتوحيد والأخلاق والفلسفة قديما وحديثا وآداب اللغة والقرآن وعلم التربة وبعض اللغات وتاريخ التشريع الاسلامي وما يلزم للقاضى والمحامى من نظم القضاء والادارة وقوانين المرافعات وهكذا . وهؤلاء يكون منهم علماء اللغة العربية وعلماء الفقه وعلماء الارشاد والدعوة ويوظفون فى الوظائف المناسبة لهم . هذا ملخص ما فى التقرير . ثم اعلم أيها الذكي أن هذه خطوة تتبعها خطوات . فحتى تم ذلك تلها خطوة أخرى فسيقوم فريق من هؤلاء العلماء بعدنا ويقولون لا تقف عند هذا الحد وأى فرق بين اللغة العربية وبين الطب والكيمياء والطبيعة وعلم النبات والحيوان . فلم لا يكون منا السياسى المحنك الماهر والطبيب النطاسى والمهندس الذكي وعالم الكيمياء والنبات والحيوان وهذا ما سيكون بعد حين وإذن يكون الأزهر والمعاهد الاسلامية قد سارت على منهج قوله تعالى - لا تكلف نفس إلا وسعها - فيخصص كل طالب لما استعد له والله هو الولي الجيد

﴿ العلم علمان علم ضائع وعلم نافع ﴾

أما العلم الضائع فهو ما لا يفيد الاثم فى حياتها ولا فى أخلاقها ولا سمونظامها . لقد تقم فى سورة الكهف ما نقلته عن علماء أئمتنا الاسلامية انهم كانوا يعمدون الى ما فى القرآن من الآيات ويحسبونها بالجل ويستنبجون منها نتائج . وهذا الحساب يروونه سرا مصونا وجوهرا مكنونا ويقوى ذلك اطلاعهم على علوم الحساب والهندسة والجبر وأمثاله فينوعون فيه ويشغلون الحياة به . فهذا فيه فائدة ولكن مضاره لاحصر لها . أما فائدته

فان المسلم حين يطلع عليه تذعن نفسه للدين ولا يشك فيه لأنه يرى أن هذه المجانب و بدائع الحساب قد حواها دينه فيتمسك به وفي الوقت نفسه يقف عقله عند هذه ولا يتخطاها . فهذه العلوم أشبه ببعض شيوخ الصوفية الذين ليسوا كاملين . فهؤلاء يكون اعتقاد تلاميذهم فيهم سبيل الوقوفهم في العلم عند حد خاص لا يتعدونه . وأذكر أني في أيام شبابي كنت أقرأ ذلك في بعض الكتب فكنت أدهش من ذلك الحساب ومجانبه مثل ان جل محمد اللفظي (بحيث تكون الميم حرفين) يساوي (١٣٢) وحروف الفاتحة اللفظية عددها يساوي (١٣٢) أيضا فلما قرأت هذا أخذت أعد الحروف اللفظية فكانت تقرب من هذا العدد أو تتعد به فكان هذا عندي دليلا على صدق القرآن . وقد تقدم أن هذا وأمثاله يقبل المعارضة وليس فيه من العلم ولا الحقائق شيء وكنت أنظر في الأوقات وأعدادها ونظامها وأدهش وأقول . يا عجب . لماذا لا يجعل الله في الطبيعة نظاما كنظام الأوقات كهذا المثلث وأقول . بالله إننا نرى هذا المثلث

٤	٩	٢
٣	٥	٧
٨	١	٦

كل ضلع من أضلاعه (١٥) سواء أكان أفقيا أم رأسيا . وإذا كان هذا النظام جيلا فلماذا لم نجد الله فعل في الطبيعة مثله . هذا كان غرامي وأنا

شاب بمثل هذا . وسبب ذلك وقوع أمثال تلك الكتب في يدي . فجل الله وجل العلم . غلب على الحساب وغلب على عقلي حب نظام الأعداد وصارت هذه طبيعتي وليس الآن لي متسع أن أفيض القول فيما عرفته بعد ذلك لاني مدرسة دار العلوم ولا في الأزهر قبله بل في كتب الغربيين وستراه مسطورا في سورة (العنكبوت) أن العلماء في زماننا لما رتبوا العناصر بعقولهم وجدوا بينها نظاما مدهشا يعتبر في جابه علم الأوقات نسيا مديا وأن النظام هناك والخواص وتناسبها أمر يفوق الحصر كالأوجالات حتى ان الأوقات العددية لقيمة لها في النظام إلا القيمة الشمعة في ضوء الشمس . هذا هو الذي كان يخطر لي وأنا شاب وأقول يارب لم لم تر نظام الأوقات في عالم الطبيعة . هذه هي النتائج التي علمتها في حياتي وإياك أن يصدق هذا عن أصل الموضوع فانا نتكلم في العلم الذي لا ينفع وقد قلنا ان هذا العلم لا ينفع لأنه وان أفاد بعض فائدة يضيع على المسلمين فوائد لا حصر لها وانه ان أفاد اطمئنان بعض صغار العلم فانه يصد عنه ويحجب العقول عن التفكير . وسبب ذلك أن الذين يقرؤون تلك الكتب لا يعرفون العلوم التي اشتقت منها هذه الأمور فيظنون أن ذلك سر القرآن وسر الأولياء فيرون أنه من طبقة فوق متناولهم ومن عقول فوق عقولهم ويدلون ويخضعون ويموتون ولا هم يذكرون . ستقول لي أيها الذكي أسمع عججة ولا أرى طحنا فاضرب لى مثلا حتى نعرف به ما تقول أقول لك . انظر المثلث السابق فقد جعله من أسرار (طه) وهذا هو السبب في ذكرى له هنا . المثلث السابق كل ضلع من أضلاعه عدده (١٥) كما تقدم ومجموعها كله (٤٥) ويقولون ان هذا لسر عظيم من أسرار القرآن . ألا ترى أن (٤٥) هي جمل (آدم) . إذن هذا المثلث هو سر آدم أينما وإذا كان (٤٥) حاصل ضرب ٩ في ٥ فله (ضلعان) ضلع ٩ وضلع ٥ و ٩ أكبر من ٥ فيكون آدم وهو (٤٥) ضلعه الأكبر (الضلع أحد المضروبين) ٩ لأنه آخر الأعداد البسيطة التي هي أمهات أعداد كلها وآدم آخر المكنونات وهي التسعة (العقل . النفس . الملك . الكوكب . العنصر . المعدن . النبات . الحيوان . الانسان) وضلعه الآخر (٥) فالأكبر منه أيمن والأصغر نسميه أيسر فاذن آدم له ضلع أيمن وضلع أيسر وحواء خلقت من الأيسر ولا شك أن حواء في الجبل (١٥) وهي مخلوقة من ضرب ٥ في ٣ وحواء تلد انسانا تاما كما ان ٥ بضربها في نفسها تأتي بمربع (٢٥) ومربع (٢٥) يكون ظاهرا في جميع مضرباتها مثل (١٢٥) وما بعدها الى ما لا يتناهى فالخمس هذا شأنها وحواء هذا شأنها كل منهما قد تم ما تولد منه وإذا كانت (طه) مركبة من (٩) ومن (٥) فيكون معناها هكذا - طه ما أنزلنا عليك القرآن

لتشقى - يعنى يا آدم وياحواء يعنى أيها النوع الانسانى - ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى - أى ما جعلناك جامعا لجميع مراتب الوجود لتشقى بل لتسعد بمطالعة حقائق الموجودات بسبب وجود نموذجها فيك وهذا المعنى على أن القرآن هو القرآن التكويني أى هذا العالم ونظامه وان أريد به الوحي فيقال ما أنزلنا عليك القرآن بالوحي إلا لتسعد بالعمل بما فيه الخ

أنا أيها الدكى نقلت لك عبارة القوم وأنا أعلم أن أكثر من يقرؤها يتعب في فهمها إذ يرى أن مسألة عدد (٥) عدد كروى مثلا وأن هناك ضلعا أصغر وضلعا أكبر وألفاظا من علوم مختلفة فأمثال هذا كان يقرؤه المتعلمون في الاسلام فيظنون أن هذا من علم أعلى وتقف العقول وتحصر الأفكار . ذلك لأن مسألة العدد الكروى وهو (٥) وأن (٢٥) ظاهرة في كل مضروباتها . هذا من علم الارتماطيق (خواص الأعداد) الذى ذكرته في كتاب ﴿ بهجة العلوم في الفلسفة العربية وموازتها بالعلوم العصرية ﴾ وإذا رأى ذلك متفقا مع حديث خلق حواء من الضلع الأيسر ويدخل على الأذكىاء لفظ ضلع مع انها أحد المضروبين في العدد وآدم ليس له ضلعان اثنان أيمن وأيسر . كلا . بل له (٢٤) ضلعا لاضلعان ولكن القارئ الذى يفهم هذا في كتب القوم يظن أن هذه حقائق ذات قيمة فتلهع نفسه وينخاع قلبه ويرى أن هذه العلوم عالية جدا فيعيش في تلك الكتب ويقف عقله فيكون أشبه بالناب اذا وقع في العسل وهذه حال أكثر الأذكىاء من رجال العلم والصوفية في الأمم المتأخرة الاسلامية . أتدرى من أين نقات لك هذا . نقلته من ﴿ سفينة الراغب ﴾ نقلا عن شرح العلامة الشيخ ابراهيم المصرى الحلبي على لغز اسم كتاب ﴿ الزبدة ﴾ لبهاء الدين العامل سنة ١١٦٥ فهذه كانوا يعدونها أسرارا للقرآن وماهى بأسرار . كلا . بل هذا التحلل يضل العقول ويضيع عليها الوقت ويخرجها الى عالم الخيال ويجنبها عالم الحقائق . هذا هو العالم الضائع

### ﴿ العلم النافع ﴾

إن من قرأ هذا التفسير وأمثاله رأى أن هذه السورة مشحونة بجانب الخلق وذكر عجائب السموات والأرض وما عليها من نبات وأنعام ويقول الله - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وهذه الآية مثلا مفسرة بالعلوم التى أحاطت بنا من كل جانب وبها سعادتنا وسعادة الأمم حولنا بل فوق ذلك جعل في هذا التفسير أن الطاء والهاء يشيران لنفس هذه الجلة وقد فسرت بما ذراه الله في عالم الحيوان مشروحا شارحا للصدور . فما نتيجة ذلك الحساب الذى جعلوه سرا إلا أن يقال إنك أيها النوع الانسانى جامع للحقائق تطالعها في نفسك . فهل هذا هو السر . اللهم لاسر هنا ولا معنى فهذا المعنى جزء ضئيل من المعنى الخبوء في آية واحدة من السورة فان قوله - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - شملت الانسان ولم تقتصر عليه بل جمعت كل حيوان وكل نبات وكل فلك وكل جواد . فما هذا السر إذن - إن هى إلا أسماء سميتموها أتم وآبأو كم ما أنزل الله بها من سلطان \* إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى - فأمثال هذا الحساب قد أوقف العقول في الأمم الاسلامية دهرا طويلا . فلعمري أين هؤلاء العلماء ممن يعدهم الله الآن للأثم الاسلامية ليرشدوهم ويعلموهم . ان الله أعد للمسلمين عقب ظهور هذا التفسير وأمثاله من مؤلفات علماء زماننا رجالا في ظهور آبائهم وآخرين في بطون أمهاتهم سيدرسون هذه الدنيا على حقائقها ويقولون انما مثل هذه التى سميت أسرارا انما هى أشبه بتدريب الأطفال في المدارس تدريبا عضليا جسمىا لتقوية العضلات في ساحات المدارس وهذا فائدته لتقوية الجسم وحده ولا ينتج فائدة مادية أخرى

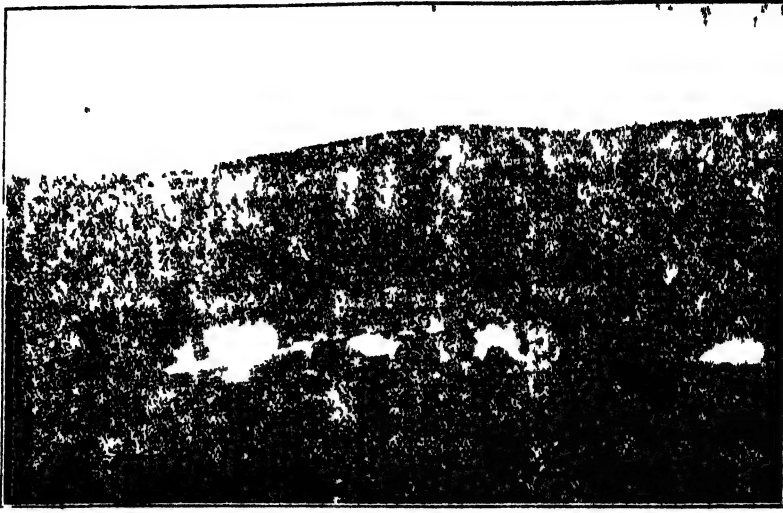
أما العمل في الحقول وفي الصناعات الذى سنه الله لخلق فانه يفيد ﴿ الأمرين ﴾ يفيد قوة البدن ويفيد نمو العمران وارتقاء الأمم وينتج الاغذية والملابس وسائر الصناعات . فنحن اذا وجدنا السابقين من متأخري المسلمين أضع بعضهم وقته في هذه التى سموها أسرارا وقد مرت عقولهم عليه ولكن ما نفعنا أمهم فليتنا نحن

أن نمرن عقولنا على ما يكسبنا (أمرين) رقى عقولنا ورقى أحوالنا المعاشية والمعادية . فانتا اذا فعلنا كما كانت أوائلنا أيام الدولة العباسية وكما تفعل الفرنجة بعدهم من تحويل أرضنا من حال الى حال واحداث مالم يكن موجودا من المزارع واستخراج مالم يستخرج من المعادن وأنواع السوائل المخزونة في الأرض فلنا الامرين رقى عقولنا بعجائب هذه المخلوقات وارتقاء مدينتنا بالمنافع العامة . ففي عجائب تلك المخلوقات من النظام والجمال والبدائع ما يدهش العقول ألف مرة بخلاف ذلك الوهم الذي لا يجب به إلا المبتدئون في العلم ثم يقولون أمر الله نبينا ﷺ أن يدعو الله أن يزيده علما . ولا جرم أن العلم الذي لافائدة منه لا يطلبه نبينا ﷺ ويقولون ان العالم الذي يكون على قدم رسول الله ﷺ هو الذي يستخرج منافع هذه الدنيا ويكون كالنجم به يهتدى ومستحيل أن يكون كالنجم إلا اذا عمّ نفعه . ويقولون يقول الله تعالى - لعلمكم تتفكرون في الدنيا والآخرة - فجعل الله التفكير في الدنيا قبل الآخرة . ثم يقولون فلنبتدئ بالفكر في الدنيا ونقرأ آيات الصدقات . يقول الله تعالى - فلا اقتحم العقبة \* وما أدراك ما العقبة \* فك رقة \* أو اطعم في يوم ذي مسغبة \* يتما ذا مقربة \* أو مسكينا ذا متربة - فيفكرون إذن ويقولون إن إطعام المسكين والفقير له منزلة سامية واذا كان آلاف آلاف من الأغنياء أطعموا ملايين من الفقراء وأغنوهم فهؤلاء لهم أجر عظيم ولكن ربما ظهر عالم في الأمة فابدى ما شاء الله أن يبدع في هندسة الأرض بأن بنى قناطر حفظت الماء فسقت آلاف الفدادين (جمع فدان) . فهذا بعلمه نفع أعما لا أشخاصا فقط فهو وحده أفضل من هؤلاء الأغنياء كلهم وهكذا اذا ظهر من اقتحم العقبات العلمية ودرس طبائع الأرض وفهم خواصها فأدرك بعلمه ما فيها من معادن ومنافع كالنفط والقار التي ببلاد العراق فان من يتأمل فيها يجد الألمان والانكليز لهم الحظ الأوفر في استخراج ما بها من النفط والقار ويقطرونه وكان المسلمون أحق بتلك العلوم والمعارف لأن الله يأمرنا بالازدياد من العلم . الله أكبر ما أجل العلم وما أبدع الحكمة . يا الله أدهشت عقولنا وأثرت بصائرنا بحكمتك في أرضك . يا الله أرينا أرضك جنة واسعة . وكيف لا تكون جنة وقد رأيناها عروسا زينت للناظرين . عروسا قد حليت بأنواع الحلى

فلاندوم على حال تكون به \* كما تلون في أثوابها الغول

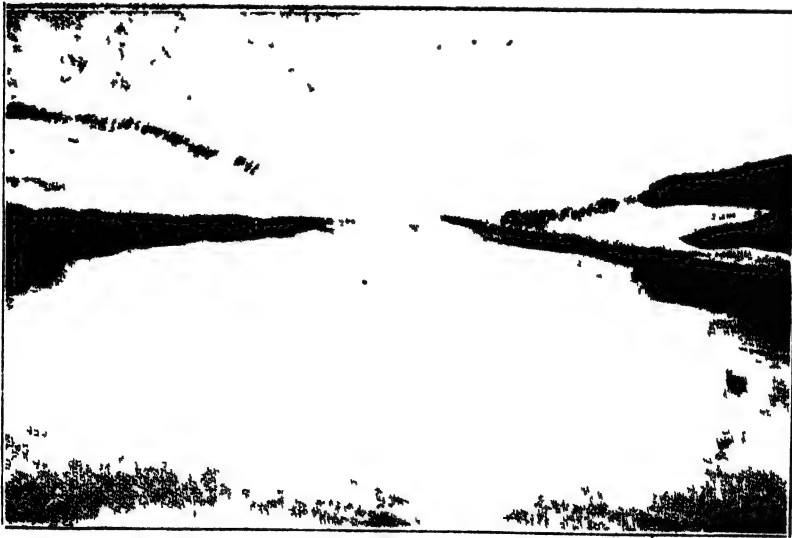
كيف لا وقد رأينا عيوننا تنبع من الأرض بالماء البارد تارة والحر أخرى كما مرّ مصورا في سورة الكهف وهكذا قد أخرجت عيوننا كبارا وصغارا تنبع بالقار وهو في حال الغليان وهناك يجتمع أشبه بالصلصال على الأرض أسود أملس صقيلا رطبا عطر الرائحة وذلك على بعد أربعة وأربعين ميلا الى الجنوب من بلاد الموصل على الجانب الغربي من (دجلة) في مكان يسمى (بالقياره)

وهناك بالعراق أيضا آبار يستخرج منها (النفط) كما يستخرج الماء من الآبار . ولقد فتحت بئر هناك في زماننا فقذفت في الجو ألوانا من القناطير من (النفط) في مدينة (كر كوك) التي تبعد عن بغداد بنحو (٢٠٠) ميل الى الشرق . وهناك مكان يقال له (بابا قرق) يخرج منه غاز يتقد نارا متى لامس الهواء فاذا نكثت بأصبعك أو بعود رأيت اللهب يخرج من الأرض . واذا حاولت سده بالتراب خرجت النار من مكان آخر وأرض النار هذه أربعة أمتار مربعة فيها بضعة عشر تقبا يخرج من كل واحد منها نار ملتبهة كلهيب المصباح في لونها (انظر شكل ١١ في الصفحة التالية)



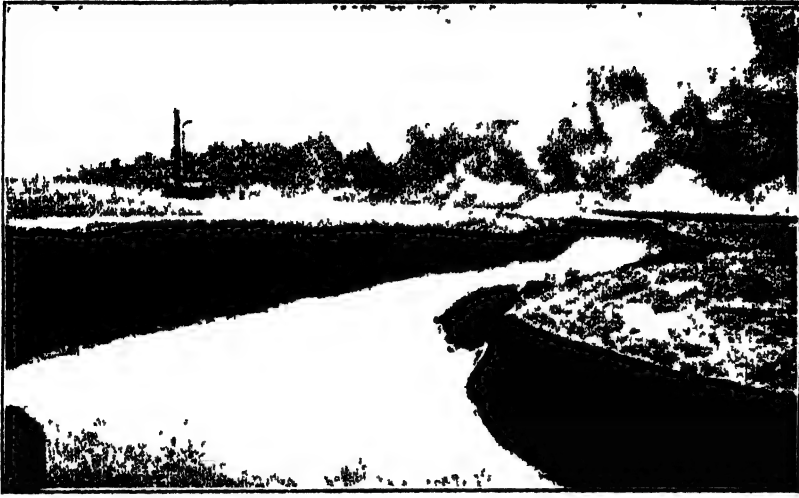
( شكل ١١ - رسم أطمعة في ( كركوك ) وهي عين من الاريقال لها ( بابا قرقر ) يظن انها آتون النار المتقدة التي ألقى فيها لفتية الثلاثة على ماحاء في سفر دانيال )

ويقال ان المجوس عدوها لما رأوها تخرج على هذه الحال في ( باكو ) وهو قول لم يحقق ولقد انفجرت بئر في سنة ١٩٢١ بالقرب من ( بابا قرقر ) فجأة وارتفع في الجوّ بضع مئات من الأمتار وكان يقذف ( النفط ) في اليوم الواحد ( ٣٥٠.٠٠٠ ) صفيحة من الصفايح المعروفة وذلك في شهر اكتوبر من تلك السنة وجرى نهر من ( النفط ) وصار بحيرة وخشى على ( كركوك ) من العرق واهزم المهندسون والعمال ثم عادوا فردموا الدروعيات منهم ثلاثة خنقا بالعار أحدهم مهندس أمريكي والآحران عراقيان . وبالجملة أن ( النفط ) و ( القار ) في العراق كله ( انظر شكل ١٢ وشكل ١٣ )



( شكل ١٢ - رسم بحيرة من النفط حيث تفجرت العرقب ( بابا قرقر ) في ( كركوك ) ولعلّ البحيرة التي رآها الاسكندر كانت هناك )





( شكل ١٣ - رسم صورة أخرى لآبار (الدهط) على مقربة من ( كركوك ) حيث تفجرت بئر  
واندفقت فجري (اللفط) هرا واشتعل بعصه كما ترى في الصورة ولا يزال مشتعلًا )  
( تنبيه ) هذه الصورة واللذان قبلها مقولة مع ملخص المعنى من محجة (المقتطف)

خبرني أيها الذكي هلا تخرج من بلاد الاسلام علماء يخصصون لذلك بالتعليم في الأقطار الأوروبية  
ويشرحون الطريقة التي بها تستخرج تلك المواد من الأرض ونتفع بها . فهو لاء لم يكن عملهم قاصرا  
على نفع مئات الالوف من الناس . كلا . بل العالم منهم ينفع أهل الأرض كلهم لأن ذلك (القار) أو (الدهط)  
ينتقل بالتجارة الى أقطار الأرض كلها فهو إذن قد نفع جميع الناس . فاذن العالم أفضل ألف ألف ألف  
ألف مرة من الغنى وانفاقه من علمه أفضل ألف ألف ألف مرة من انفاق الغنى من ماله . هذا هو سر  
قوله تعالى - وقل رب زدني علما - . انتهى يوم الجمعة ٣ صفر سنة ١٣٤٧ و ٢٠ يوليو سنة ١٩٢٨

( اللطيفة الثالثة في قوله تعالى - ولقد عهدنا الى آدم - الى قوله - ولعذاب الآخرة أشد وأبقى - )  
هذه الآيات ذكر الله فيها آدم ونسيانه وانه ليس له عهد وذكر الجوع والعري والظما الح ووسوسة الشيطان  
والأكل من الشجرة وظهور عورتيهما لهما . اعلم أن هذه القصة أنزلها الله ليجعلها مرآة لني آدم فاذا تأملها  
الناس عرفوا أن ما جاء فيها منطوق عليهم تمام الانطباق \* وفي المثل (أسر حسوا في ارتقاء) وأنت لك  
القصد والقرآن لا يواجه الناس بحقائق أحوالهم بل يكتفى لهم ويرمز ليكون أدعى الى التفكير وأقرب الى التأمل  
ولو أن الحقائق التي تضمنتها هذه القصة وخفاها صرح بها القرآن ليؤس بنو آدم من الرقي والياس يجمع الرقي  
الى الكمال . ان بني آدم يعيشون في هذه الأرض وقد أحاطت بهم المثلثات واستبان الحقائق . فهذه الطيور  
والبهائم تعيش بلا طمخ ولا عجن ولا خبز ولا اسراف في مأكل ولا مشرب ولا يقرب الذكر أنثاه إلا عند الحاجة  
الى الحمل ثم لا يقربها الى أجل مسمى . فالطبيعة المحيطة ببني آدم قد برزت مكتوبة بخط جليل ظاهر . إن  
السعادة والهناء والسلامة والصحة في القناعة والرضا وعدم الاسراف . فماذا فعل هذا الانسان . طغى وبني  
وتعدى حده في مأكله ومشربه وملبسه وهذه كلها مذكورات في هذه الآيات وجهل ما خطه الله على لوح  
الطبيعة من النظام . هذا الانسان خلق له الجوع والعطش والتألم من الحر والبرد فأمد بكل غذاء للجوع  
وبالماء للعطش وبالملاسل لمنع آلام الجوع ولكنه لما تناول الغذاء جهل أصل المقصد منه فتفنن في ضروبه  
وألوانه ولما تعاظم الماء ظهر جهله فيه فتفنن في ضروب اللذات فأصبح صريع شهوته قتيل جهالته . ولما  
استعمل اللباس لم يقف عند الحاجة بل أخذ يتزين به ونسى كمال نفسه فأصبح بنو آدم بهذا عبيد العوا

وأدخلوا في جهنم دار المنلة والهوان وقد نسوا نسياناً تاماً سعادة الطير وقناعته بريشه واكتفاه بالحب يلتقطه وهو مغترط طرب . وهكذا الأنعام لها جلودها وأشعارها وأوبارها لم ترد زيادة عنها . وهكذا الماء تشربه قراحاً لا تمزجه بحلوى ولا تجعله خراً . فهذه المحن التي وقع فيها بنو آدم هي المضاهية لما قيل في آدم ان الشيطان وسوس له وأنه أكل من الشجرة وأن السوءة بدت لهما وانهما أخذتا ينخفان من ورقة الجنة . فذكر الأكل وذكر الخصف راجع للجوع وللعرى والأكل يتبعه الشرب ثم ذكر العداوة والاسراف ونسيان العهد ولا جرم أن الانهماك في هذه المطالب اسراف وهو يورث العداوة . إن النسيان المذكور في الآية قد عم هذه الكرة الارضية . كلنا نجهل أصل المقصود من الجوع ومن العطش الخ . ولقد ذكرت نبذة في هذا الموضوع في سورة (البقرة) عند قوله تعالى - أتستبدلون الذي هو أدنى - الخ وفي سورة (الأعراف) عند قوله تعالى - وكلوا واشربوا - وفي سورة (الحجر) عند ذكر آدم في أول السورة وفي هذه المقامات الثلاث ذكرت أهم الشروط الصحية في الملبس والمأكل والمشرب . وأن الأمم والأفراد الذين انهمكوا فيها ذلوا في الدنيا بالضعف والذل - ولعذاب الآخرة أشد وأبقى - وهأنذا الآن أقرأ في كتاب الصحة تأليف زعيم الهندوس الأكبر (مهاتما غاندي) الذي ترجمه الأستاذ الشيخ (عبد الرازق المليح) آبادي ففجبت كل العجب أن يكون هو قد اصطفى من الطب الحديث ما يقوى ما ذكرته سابقاً في هذه المواضع الثلاثة ولكنه هو زاد أمراً عجيباً ذلك أنني كنت أتوخى فيما أكتبه أن أبين الماء كل الضارة مثل الدقيق المنخول والسكر وكذلك ما يشرب مثل القهوة والشاي والخمر . وهكذا قد أبنت المضار الناجمة من ترك الرياضة البدنية التي جهلها كثير من المسلمين فضغت أبدانهم ورقت عظامهم وقصرت آجالهم . أما هو فقد أطنب في ذلك وأبدع فيه ثم أتبعه بما كنت أود أن أعرفه أنا ويعرفه قراء هذا التفسير . ذلك أنني كنت أقرأ في المادّة الطبية للطبيب المصري وهو الشيخ الرشيدى بعض أعمال طبية عجيبية تداوى من أكثر الأمراض بلا استعمال دواء وذلك هو الاستحمام بالماء البارد أو الحار . وهكذا قرأت في كتب أخرى أن الهواء وضوء الشمس والطين . كل هذه تقوم مقام الأدوية وهكذا كنت أقرأ في الكتب القديمة والحديثة أن استعمال الأدوية التي ملئت به الصيدليات في زماننا مادخلت معدة أو منزلاً إلا كانت سبباً في تسلسل الأمراض كما قدمته في سورة (البقرة) مفصلاً ولكنني كنت أتمنى أن أرى طرق المداواة بهذه المواد مهيّدة سهلة بحيث لا يحتاج الإنسان فيها إلى مرشد سوى الكتاب . فلما اطلعت على هذا الكتاب ألفت المؤلف قد أوضح طرق العلاج ايضاحاً تاماً وذكر أنه قد جرّبها فعملت أن الله عز وجل قد أذن للنوى الجدة من قراء هذا التفسير أن يستغنوا عن الأطباء غالباً متى قرؤوا ما سأنقله عنه من تلك الكيفيات الصحية التي شملت الأمراض الظاهرة والباطنة اللهم إلا قليلاً . فهأنذا أنقل من ذلك الكتاب القسم الأول منه وهو ما يحفظ الصحة هنا وأرجئ قسم المداواة إلى سورة (الشعراء) فأكتبه عند قوله تعالى - والذي هو يطعمني ويسقين - فإن حفظ الصحة بمقامنا هنا أليق والمداواة بآية (الشعراء) أنسب وسأنقل من الكتاب في المقامين عيون كلامه وأهم ما يناسب التفسير وليس هذا خارجاً عن التفسير بل هو من صميمه وإذا كنت في سورة (آل عمران) أذكر نبذة جيلة من علم التشريح بمناسبة قوله تعالى - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - وأذكر عند قصة إبراهيم الخليل في سورة (الأنعام) أجل ما في علم الفلك وأذكر عند قوله تعالى في سورة (المائدة) - وإذا قال الله يا عيسى ابن مريم - الخ خلاصة ما جاء في الكشف الحديث من ظهور حقائق جديدة بالاعتبار بها عرف الناس أن كثيراً من عبارات الأنجيل منقولة بالحرف من كتب الهندوس وهكذا ترى أيها الذكي أن الآية قد يكتب عليها نحو عشرين ورقة أو أكثر أو أقل ثم ذلك كله فوائد علمية تشوق للعلم فما بالك بما يقوم محبة الأبدان ويزج عليها ويجعل المرء قوى البدن صحيح الجسم قوى العقل والذاكرة ليربح السعادة في الدنيا ويم نفعه أهل بلاده وأهل دينه . لا جرم أن هذا أحقّ بالعناية وكل علم رسم

في ذهن سقيم يسقم تبعاً للعالم به والسقم يتبعه الموت \* وفي الأثر (العقل السليم في البدن السليم) ولنبداً الآن بذكر قسم حفظ الصحة هنا ملخصاً أجل ما ذكره لتستيقن بما كتبت سابقاً لأنه ما كتب ذلك إلا بعد التجربة وقراءة كتب الطب الغربية العصرية المطبوعات ولندكر ما جاء فيه على ترتيب ما في الآية فقد جاء فيها الجوع والعري والظلمة فلندكر الكلام على الغذاء ثم اللباس ثم الماء ثم الهواء تبع ترتيب الآية فنقول قد ذم أكثر الأكل الذي يوجب تعاطي المسهلات والحبوب المصاصة وذكر أنه هو قد كان وقع في ذلك إذ كان يشرب الشاي صباحاً ثم يفطر بعد ساعتين ثم يتغدى الساعة الواحدة ثم يشرب الشاي ثانية ثم يجلس للعشاء بين الساعة السادسة والسابعة . قال فلا تسأل عن تعاسي وسوء حالتي في تلك الأيام فكان حشو جسمي الكثير من الشحم يوجب أن يكون عندي قوارير للأدوية تلازمي . قال وكانت مقررتي العقلية ونشاطي ثلث ما أحس به اليوم مع أنني كنت في غفوان الشباب ثم أخذ يذكر الطيور وقناعتها وهكذا جميع الحيوانات وتجب كيف نعد أنفسنا أفضل المخلوقات وقد سبقنا الحيوان إلى هذه السعادة . ثم بين أن الفس والسرقه وغيرها من الذنوب مبنية على هذه الشرهه والطمع وأخذ يضحك من هذا النوع الانساني المسرف في لذة الاعراس والأفراح والأعياد ولا ينجعل الناس من هذه الفضائح لشحن بطونهم . قال وهذا ثم كبير انقلب مفخرة فبدل أن الناس في الأعراس حين يقتلون أنفسهم بالبطنة يلومون أنفسهم نراهم يفتخرون بهذه المذبحة والمهلكة والموت الزؤام فأصبح ما يوجب الخجل والخزي باباً من أبواب الفخر والشرف وكأنه بهذا يعبر عن قوله تعالى - أذهبتم طبيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق - وبما كنتم تفسقون -

أقول . الحمد لله قد أصبح علم الطب في العصر الحاضر ك تفسير للقرآن . ذلك أن الله علم أن الأمم سيزداد عددهم على الأرض فيستبحر العمران ويزدحم السكان ويكثر الطاعون والوباء فدم في القرآن الاسراف أولاً وعمم الأطباء في العالم الانساني ثانياً وزاد الطب رقياً على مقدار ازدياد الأمراض انتشاراً . ثم أفاد أن هذا النوع الانساني يكره اللصوص والغشاشين ولكنه لا بعد البطنة ذنباً مع أنها ثم كبير وأصعبها أهل للمقت والسخط وذكر ما يتبع ذلك من الخمر والحشيش والأفيون وأخذ يقبح التبغ وعادة تعاطيه كما قدمت الكلام على ذلك كله في سورة (البقرة) عند آية الخمر وفي سورة (الأعراف) وأخذ يقول إن الناس لا يعلمون الدسائس المتنوعة التي يستعملها صناع السجائر إذ يرشون التبغ بحامض الأفيون وغيره من الحوامض المعطرة لكيلا تقدر على تحرير أنفسنا من قبضته اذا أردنا ذلك . ثم قال والمدخن يصبح عبداً خاضعاً للتبغ إلى درجة يفقد فيها كل شعور للحياة والخجل وهؤلاء اذا لم ينالوا التبغ يرتكبون الجنايات للحصول عليه وحكي حكاية (ليون تولوستوي) الروسي إذ قال (أراد رجل لسبب ما قتل زوجته فاستل مديته وهم بالجناية ولكنه أحسّ حالاً بالندامة فأعرض وأخذ يدخن فلم يلبث أن غشى على مشاعره تأثير التبغ فقام من فوره وقتل المرأة) قال فاستدل الحكيم بهذه الحكمة على أن الدخان أشد تأثيراً على المخ من الخمر وأكبر خطراً منها . ثم أبان أن التدخين يوجب انحطاطاً كبيراً في قوة الهضم لأن المدخن لا يشعر بالميل إلى الغذاء ولذلك يستعمل المريات والبهارات واللحوقات بكثرة ونفسه يتعفن ويظهر في بعض الحالات على وجهه البثور والنفاطات وتسود الأسنان واللثة وقديع بعضهم في أمراض خطيرة والدخان (التبغ) يعفن الهواء ويفسده وبهذا تستضر الصحة العامة ضرراً كبيراً . وقال مثل ذلك في الشاي وأشدّ وهكذا القهوة والكافور . وأبان أن هذه المنبهات مضرّة . وأنا أقول فأنأجد الله إذ نقل عن الأطباء واصطفي من افواهم ما اصطفته سابقاً في المقالات التي ذكرتها لك قريبا وقال انها تحتوى على نوع من السم ثم كرر القول وأكده أن القهوة والشاي والكافور كلها رديشة لاحتوائها على مواد كلها مضيعة لقوى الهضم ومن تعود على شئ منها لم يقدر على تركه إلا بعسر . وذكر أن شاعراً هندياً وصف القهوة بأنها

تزيل البلغم والنفخ ولكنها تضعف قوة الرجولية وترقق الدم وترقق المني . ثم قال وقد صدق فيما قال فلا ضرار الثلاثة حق ولكن البلغم والنفخ يمكن الاستغناء عنها بسائل الزنجبيل فهو أنفع فيها لهذا الغرض . ثم قال ان إيم القهوة أكبر من نفعها . فإذا كان شئ يفسد المادة المنوية ويسم الدم أفلا يجب اجتنابه وقال ان الكاكاو فيه مادة تضعف احساس الجلد وفيه مضار كالشاي والقهوة . ثم اخترع قهوة تقوم مقام الشاي والكاكاو ولكنها قهوة محبة نافعة ويحبذ الذين يشربون القهوة فيه طعاما لا يفرقون بينه وبين طعم القهوة . وذلك أن يوضع قح جيد منق في مرجل فوق النار فيقل حتى يحمر ويضرب الى السواد ثم يسحق كالبن ثم تأخذ من المسحوق ملعقة وتضعها في فنجال وتصب فوقها ماء فاترا وان وضعتها على النار نحو دقيقة فهو أحسن وتضع عليه اللبن والسكر ان شئت فهذا شراب لذيد أرخص وأصح من القهوة . ثم ذكر أن الأغذية إما لحم لأهل المناطق الباردة كالاسكيمو وإما نبات لأنهم كثرة وإما مخلوط فيهما لأقوام . ثم أثبت بالبحث أن الجسم الانساني أقرب الى مناسبة الغذاء بالفاكهة . ذلك لأنه ليس كجسم البقر والجاموس مثلا فتلك لها أربع معدة كما تراه مرسوما بالشكل في سورة (النحل) . أما الانسان فله معدة واحدة . إذن ليس طعامه كطعامها فهي تأكل النبات . نعم الانسان أقرب اليها من الآساد والفورآكلات اللحوم ولكن تركيب المعدة مخالف ولكن الانسان أقرب الى الحيوانات آكلات الثمار كالقرد مثلا فهو يشبهه في شكله وتركيب بنيته . فاذن الانسان أبعد عن نحو الأسد جدا وعن نحو البقر نوعا ولكنه أقرب الى القرد آكل الثمر كاللوز والبرتقال والتمر والعنب والتفاح واللوز والجوز والفل السوداني والجوز الهندي . ونقل عن الأطباء أن الانسان لا ينبغي له أن يعالج الطعام بالطبخ فهو يقدر أن يعيش على ما تنضجه الشمس بحرارتها كالحيوان وأيضا ان أكثر المواد الغذائية تضع بالطبخ . فأما التي لا تؤكل نيئة فانها لم تخلق لغذائنا . وبعد أن ذكر هذه الآراء قال ان قراء الكتاب سيسخرون من هذا الرأي ولكن على أن أقول المثل الأعلى لهم وما جرت به بنفسى وأنا واثق أنه لا أحد من القراء يعمل به ولكن على أن أظهر لهم حقيقة العلم ومن أراد ذلك فليسر فيه بالتدريج . هذا كلامه هو ثم قال (إن كثيرا من الناس في انكسار اقتصر على الفواكه ودونوا نتائج تجاربهم . قال وقد ألف الدكتور الألماني (جست) كتابا ضخما في الموضوع أثبت فيه قيمة غذاء الثمار بكثير من الدلائل والشهادات وهكذا عالج كثيرا من الأمراض بوصف هذا الغذاء مصحوبا بالمعيشة في الهواء الطلق ) قال ( وقد توسع حتى قال إن أهالي كل قطر يقدر أن يستغنوا بثمار بلادهم ) ثم قال المؤلف نفسه انه جرب الثمار وحدها ستة أشهر فاقصر على اللوز والفل السوداني والتمر وزيت الزيتون معه بعض الفواكه الحامضة كالليمون . قال وقد نجحت تماما . قال ولقد بقيت صحيحا وغيرى قد مرضوا وقواى العقلية والجسمية أقوى الآن بكثير وأنا أكثر فيه نباتا وعقلا وحزما . وهكذا جربت غذاء الثمار في كثير من المرضى . وبالجملة أقول ان تجربتى الشخصية وقراءتى لكتب الطب زادتني رسوخا في الاعتقاد بأن غذاء الثمار أحسن غذاء للانسان . وبعد أن فرغ من هذا قال ( إن غذاء النبات أحسن غذاء بعد غذاء الثمار . والمراد بالنبات ما يشمل أنواع الخضراوات والحبوب ويلحق بها اللبن ولكن النباتات تغذيتها أقل من الثمار لأنها تفقد جزءا من قوتها أثناء الطبخ ولا بد منه لأنه يتعذر أكلها نيئة . وههنا ذكر أحسن النبات فقال ( القمح أحسن أنواع الحبوب ويمكن أن يعيش الانسان عليه وحده ففيه جميع المواد المغذية . وقد تقدم هذا في سورة الحجر موضعا وأقل منه الدخن والذرة . وههنا أخذ يذم الدقيق والخبز في السوق وأنا أكتفى من هذا بما تقدم في سورة (الحجر) فانه هناك واضح كل الايضاح . وههنا استحسن في القمح أن يجرش ثم يطبخ ويخلط معه اللبن والسكر فيكون طعاما لذيدا . أقول وأنا أخالف في أمر السكر لأنه مضر بالصحة وأخالفه في اللبن لأننى سأقل عنه أن تركه أفضل من تعاطيه . ثم ذم غذاء الارز وقد تقدم هذا في سورة (الحجر) . ومن العجيب انه أخذ يذم البقول ويقول

انها وان كانت تساعد في تنظيف الدم فهي عسرة الهضم جدًا فيجب الاعتدال فيها واذم العدس واستشهد بكلام الدكتور الانجليزي (بق) والقاف تنطق أشبه بالكاف إذ قال ﴿ إن العدس يجلب الشيخوخة قبل أوانها ﴾ وقال ﴿ فالأحسن لمن لا يقدر على ترك البقول والعدس أن يقتصر منهما على القليل . ثم أخذ يذم البهارات مرة أخرى والتوابل . وذكر أن السودانيين حقروها ومتى أكلوها أفسدت معداتهم وظهرت بشور على وجوههم ثم كرر القول أن البهارات والتوابل لا يقصد الناس منها إلا انها تهضم طعامهم لكنها لا تحدث لهم إلا جوعا كاذبا وينتهي لهم ذلك بفقر الدم وبالإسهال . قال وقد مات رجل انجليزي بسبب أكل الفلفل الأحمر ثم زاد على ذلك أن الملح أيضا ملحق بالبهارات ومن ترك الملح نظف دمه حتى لا يؤثر فيه لدغ الثعبان والمصاب بالواسير وضيق النفس يشفي اذا ترك الملح . قال ولما تركت الملح استفدت فوائد منها عدم كثرة شرب الماء . ومن يترك الملح لا بد أن يترك معه النبات والعدس . إن الخضراوات والعدس لا يمكن هضمها بدون الملح . قال والذي يترك الملح بتاتا يشعر في أول الأمر بفتور واسترخاء ولكنه اذا ثبت على ذلك استفاد فائدة تامة . ثم أخذ يذم اللبن ولما ذمه كرر القول انه واثق أن قراءه لا يوافقونه ولكن عليه أن يقول الحقيقة والمثل الأعلى ذلك لأن الجمل يرضع لبن أمه فاذا كبر استغنى بالحشائش . ومعنى هذا أن الكبير منا لا يصلح له اللبن كما فعل الثور تماما لأن هذا هو درس الطبيعة المشاهدة واستدل بقول الأطباء ان اللبن يورث نوعا من الحمى وأن هناك في الجوارث تسقط على اللبن قسمه وفوق ذلك ما يعلمه الناس أن المرأة المريضة لبنها يمرض ولها هكذا البقرة المريضة يفعل لبنها معنا كذلك . ومن أين لنا الهيمه السليمة والأطباء يعطون الدواء للأم ليصح رضيعها . فاذا كان هذا شأن اللبن فلنستعص بدله بزيت الزيتون . واللوز الحلو بدل قوى جيدا للبن فيوضع في الماء الساخن ويزال قشره ثم يسحق جيدا ويمرس ويمزج مزجا فهو يهيئ شرابا محتويا على جميع مزايي اللبن وسالما من جميع مضاره . ثم قال اذا كان الجمل عند ظهور أسنانه يكتب بالحشائش ويترك اللبن فهذا معناه أننا نحن اذا جاوزنا سن الطفولة نعيش على الموز والتفاح واللوز وهكذا سائر الثمار أو على خبز القمح قال وبترك اللبن نحني فوائد اقتصادية . قال وعرق الليمون الحامض بدل جيد لبن الحامض وأما السمن فألوف مؤلفة من اليهود يستعملون بدله الزيت . ثم عقد فصلا للحم فقال قد ثبت بالفحص انه ليس غذاء طبيعيا للإنسان والدكتور (بق) المتقدم ذكره والدكتور (كنجزفورد) أظهر اكل وضاعة مضاره في أجسامنا وأثبت أن الحوض الذي يولده العدس يولده اللحم واللحم يولد الأمراض في الأسنان والروماتيزم في الجسم ويحرك الأميال الرديئة كالغضب . وما الغضب وسائر الشرور إلا صور من صور الأمراض . قال وقد أخذ بعض آكلى اللحوم يهجرونها ويرجعون الى الغذاء النباتي . ثم أبان أن المقصرين على اللحم حالتهم رديئة ثم أتى بهذه النتيجة أن الذين يعيشون على الثمار قليل ويسهل أن يعيش الإنسان على الثمار مع القمح وزيت الزيتون . فهذا غذاء يساعد مساعدة كبيرة في تقوية الصحة ثم رتب الفواكه هكذا الموز وبعده التمر والعنب والبرقوق والبرتقال وأمثالها . قال ويمكن تناولها مع الخبز ثم قال ان الخبز لا يفسد طعمه اذا بل بزيت الزيتون . قال وهذا الغذاء لا يحتاج فيه الى الملح والفلفل واللبن والسكر وتحضيره سهل ورخيص ثم قال إن أكل السكر وحده حاقه والاكثر من الحلاويات يضعف الأسنان ويضر بالصحة والمأكولات المصنوعة من البر والثمار جامعة بين الصحة واللذة

﴿ مقدار الغذاء . ذكر أن الأطباء يسمون بأن تسعين في المائة من الناس يأكلون أكثر من حاجتهم ﴾ وهنا أطال في أمر مضغ الطعام وجعل له المقام الأول ونقل عن الأطباء أن مضغ الطعام جيدا يفيد مواد غذائية كثيرة من طعام قليل حتى بالغ كاتب خير فقال ﴿ لومضغنا الطعام جيدا لم نحتاج إلا الى أوقيتين أو أربع أوقيت من الغذاء ﴾ . قال الدكتور هذا القول بعد أن جرب تجارب لا تحصى وقد بيعت نسخ كتابه ألوفا

مؤلفة . و براز الذى يأكل طعاما نافعا غير كثير يكون قليل المقدار متاسكا بعضه ببعض ولينا ذا لون قائم وخاليا من كل رائحة خبيثة . ومن يرى أن برازه ليس كذلك فليعلم أنه يأكل طعاما كثيرا غير نافع ولا يمتنع جيدا وهكذا من يشكو الأرق أو ينام نوما متقطعا مقلقا بالأحلام أو يجد صباحا على لسانه اللعاب متجمدا فهو أكثر من الأكل والعفونة في نفس الأسنان تدل على أن طعامه لم ينهض تماما وظهور البثور في الوجه وفي داخل الأنف وتولد الريح في البطن كل ذلك من كثرة الأكل . وبالاختصار يقول ان أصل المصائب اننا جعلنا بطوننا مزابل . وهنا أخذ يحسن فرض الصيام وأوجب أن يصوم الانسان كل أسبوعين يوما على الأقل لأجل الصحة قال وقد تأسست في انكلترا وأمريكا جمعيات تحض على الاقتصاد على الأكل مرتين في اليوم فلا يفطرون صباحا ولا يأكلون إلا بعد ثلاث ساعات من استيقاظهم . وهناك دكتور اسمه (ديوى) ألف كتابا جليلا في الصوم وأثبت فوائد ترك الفطور . قال وأنا جربت في مدة ثمان سنين أنى قد اكتفيت بمرتين في اليوم وهذا خير لمن جاوز سن الشباب

### ﴿ الرياضة ﴾

قال انها ضرورية في الهواء الطلق كضرورة الماء والهواء والغذاء . ومن لا يواظب عليها لا يكون صحيحا وأفضل الرياضة العمل في البساتين والحقول ساعات في النهار فهذه رياضة جسمية وعقلية معا ويليهما رياضة المشى وهي وان كانت أقل من العمل في الحقول والرياض قد سميت (ملكة الرياضات) وأنا أقول اننى أثناء تأليف هذا التفسير كنت لا أكتب مطلقا إلا بعد المشى على قدمي نحو ستة كيلومترات كل يوم وأنا أعتقد أن هذا قليل ولكنه نفعي والحمد لله وأنا الآن مواظب على الرياضة غالبا ولكن ممارسة الكتب العلمية تزيد الانسان رغبة في العمل . ثم ذكر المؤلف ما كتبه الكاتب الأمريكي الكبير (تورو) الذى أطنب في فوائد الرياضة ثم قال ما نصه ﴿ إن كتابة أولئك الذين يعيشون في البيوت ولا يخرجون منها أبدا في الهواء الطلق تكون ضعيفة كأجسامهم وان أحسن مؤلفاتي كلها هي التى ألفتها في الزمن الذى كنت أمشى فيه كثيرا ﴾ وقد كان يمشى أربع أو خمس ساعات كل يوم . ثم قال ﴿ إن المشى ميلا أو ميلين ليس بمشى لأن مشى عشرة أوائى عشر ميلا ضرورى للرياضة فان لم يكن كل يوم فليكن يوما في الاسبوع ﴾ ثم ذم لاعبي كرة القدم والصولجان فقال انهم لا يملكون قوى عقلية تامة

### ﴿ اللباس ﴾

أما اللباس فقد حدثتك عنه في سورة (الأعراف) وكذلك للماء هناك موضعا وسأز يد هما هنا ايضا من كلامه وأزيد عليهما الماء فأقول

يقول ان الانسان خلق في الأصل عاريا مكشوف الجسد فكان جلده متينا قويا يتحمل (جارة القيظ) و (صبارة) الشتاء وابل المطر ونحن لانتنفس بفمنا نحس بل بجلدنا كذلك فتغطية الجلد تمنعه من أداء وظيفته فلما شاعت عادة اللبس أخذ أهل البلاد الباردة يغطون أجسادهم لأنهم لا يتعمأون البرد ثم صار اللباس للزينة ثم صار عنوانا على الوطن والجنس ونحوهما . والحق أن جلدا خلق كسوة لنا وتوهم الناس أن جسمنا العارى غير جميل توهم باطل . ثم قال ان الجسم العارى أجمل من اللباس وأخذ يذم الحلى فقال إن منها ما يكون سببا في تراكم الأوساخ كزينة الأنف والأذن . وذم الملابس الافرنجية في غير البلاد الباردة فيجب أن يكون واسعا في غيرها وقال ان اللباس الأسود يكون أحر من الشمس بخلاف الأبيض لأن الأول يشرب الحرارة ويجمعها والثاني يبتذها ولا يقبلها وسمى الرجلين سمسرة الأمراض لأنها تتوسخ وتغرق وتتغفن تغنا شديدا فيجب تغطية باطن الأقدام دون ظواهرها واختار هولئك القبقاب وذلك كما فعل قدماء المصريين من لبس نعال كنعان أهل الحجاز ولم يقتصر على ذلك حتى أمر الناس أن يمشوا حفاة



### ﴿ الزواج ﴾

ولقد منع الاسراف في هذه الشهوة وبالع حتى حرم أكثر تمتع الناس بها لأن حفظها يقوى عقولنا ويحفظها اذا كبرنا فننفع الناس بعقولنا ولا نموت إلا وقد أدينا ماعلينا للناس . إذن يكون موتنا سعادة لأننا أرضينا ربنا بمنفعة عباده ولا تقدر على ذلك إلا اذا صحت عقولنا وأجسامنا وهما لاصحة لها إلا يحفظ هذه الشهوة وعدم خطورها بالبال . واذا كان لابد منها فليكن ذلك لطلب النسل لا غير (أقول وذلك كما يفعل الحيوان سواء بسواء) ثم انه بعد ذلك يقول ﴿ إن هذا القول لن يقبله أحد من الناس ولكن أنا ألفت الكتاب لأشرف نوع الانسان النافعين للأمم أولئك هم المتقون - وقليل من عبادى الشكور - ويقول ﴿ من غلبته الشهوة من هذه الطائفة فليستحم بالماء البارد ﴾ وقال ﴿ إني وقعت في الاسراف في هذه الشهوة عشرين سنة وهأنذا الآن أحد الله إذ أحافظ عليها وأحفظ عقلى وجسمى مدة الحياة ﴾

هذا ما قاله في الغذاء والغذاء لا بد له من الرياضة ويتبعهما أمر الشهوة ثم مجمل ما ذكره في اللباس وقد وعدت أن أذكر الغذاء لأجل ذكر الجوع في الآية ثم اللباس وأتبع ذلك بالماء مراعاة لنظام الآية هنا إذ يقول تعالى - إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى \* وانك لا تنظم فيها - الخ فلا تختم القول بالماء وأتبعه بالهواء أما الماء فقد وضح في سورة (الأعراف) أى ووضح كما ذكرته هنا فلند كرشرة بما قاله هنا . يقول ان الماء يفسد بسبب المسكان الذى هو فيه وسبب أنفسنا . فالماء الذى في مكان قدر نخبر منه عادة ولكن ماء الأنهار والمجارى النظيفة نلقى فيها القاذورات نحن ثم نشرب منها فليحذر الناس من شرب الماء من الأنهار التى فيها القذر فلتخصص الجهة العليا من النهر للشرب والسفلى للاغتسال وغسل الأشياء مثل الملابس والأواني وهناك بلاد تعودوا أن يحفروا بجانب النهر حفرة في الرمل ويأخذوا منها الماء لشربهم وهذا الماء يكون نظيفا جدا لأنه مصفى بالرمال ومنع شرب ماء الآبار إن لم تكن مبنية بناء محكما حتى لا يقطر الماء الوسخ فيه وسقوط الطيور والهومام وتعفن فيها واتخاذ الطيور أو كآرها فيه . كل ذلك يفسد الماء وكثيرا ما يتسرب اليها الماء الوسخ من باطن الأرض فليحترس من شرب ماء الآبار . وهكذا من خزن المياه في الحوض المكشوف فليغطه ولينظف حيناً بعد حين . ثم قال وقليل من الناس من يراعون الأحواض والآبار فلا يصح الاغتسال في النهر ولا غسل الملابس في موارده العامة للشرب خاصة أوقضاء الحاجة والبول على شواطئ الأنهار فالماء الصافي نادر . لذلك هيأ الأطباء الماء المقطر لمرضاهم . فمن شكا الامساك يشنى غالبا بشرب الماء المقطر . وفي كتاب حديث في هذا الشأن مبالغة عظيمة في الماء المقطر أن استعماله بطرق خاصة يمنع جميع الأمراض وهذه مبالغة ولكن تدل على فائدته

### ﴿ الهواء ﴾

ثم ذكر أن الانسان لا يعيش بدون الهواء خمس دقائق . نحن نعرف الماء القذر فتجنبه ولكننا نتنفس في الهواء الفاسد وكأننا نتعاطى التقي ولا نحسن به . فاذا تنفس الناس في حجرة فقد أصبح هواؤها كالتي ولكننا لانعرف ذلك . وأخذ يتعجب ممن ينامون أو يجلسون طويلا في حجرة مغلقة . ثم قال إن الهواء الفاسد قد قضى على صحة (٩٩) في المائة من الناس . فالسل وحى الدق وسائر الأمراض العفنة سببها الهواء . وقال إن المراحض اذا لم تبين على طريق محيى أفسدت الهواء . والسنائير تدفن البراز في التراب وكذلك الكلاب . يجب أن ننظف المراحض بأيدينا ولا نتحجل ونمنع البصق في الطرق لأنه يعدى الناس اذا كان صاحبه مريضا ونمنع التنفس بالفم وهكذا . وأفاد أن ينام الانسان ليلا تحت ضوء القمر في ساحة طلبة الهواء ويكون في النهار في مكان طلق بقدر الامكان . واذا نام الانسان في حجرة فليترك بابها مفتوحا واستنشاق الهواء البارد لا يحدث الزكام . نعم يحدث عند الذين أفسدوا رئاتهم بالنوم في الحجرات المقفلة وغيروا

عاداتهم فجأة ولكن لا ينبغي لهم أن يخافوا من البرد لأنه ان أصابهم لا يلبث أن يزول قريبا وكشف الوجه في أثناء النوم ضرورى والا تنفس الانسان في الهواء الذى قذفه وهكذا يقول في النور لا بد منه . قال وقد شفى كثير من المرضى على يد علماء أوروبا بالاستحمام الهوائى والاستحمام الشمسى بدلا من الادوية . وقد شفى ألوف من المرضى بتعريضهم للهواء وللشمس ولم يستعملوا أى دواء . فعلى اذن أن نترك جميع أبواب بيوتنا ونوافذها مفتوحة ليدخل فيها النور والهواء بكثرة . هذا ما أردت أن أذكره من قسم المحافظة على الصحة من ذلك الكتاب . ولقد خلصت لك تلخيصا لا يضيع عليك وقتك مع الايضاح وأرجأت كيفية المداواة لجميع الأمراض غالبا بدون شرب دواء الى سورة (الشعراء) كما ذكرت سابقا . وهنا اعتراض فربا قائل يقول لى انك فى هذا التفسير قد أثبتت بالتناقضات لأنك فى سورة (الأعراف) قد جمعت بين أنواع اللحم وأنواع الخضراوات وجعلتها مرتبة فى طرق استعمالها وهضمها . وهنا نقلت أن اللحم والخضراوات لا لزوم لها فى سورة (البقرة) أيضا منعت اللحم . فإذن أنت انما تنقل الكلام على عواهنه والقارى لا يعرف لك رأيا وهذا أمر لا يقبله العقلاء أقول . هذا حصل فعلا ولكن الأطباء عند المرض وظيفتهم كوظيفة الوعاظ والمصلحين للعقول . فالطبيب عادة يجد الناس يأكلون كل شئ فعليه هو تنظيم ما يأكلون . وهكذا المصلحون ينظمون أحوال الناس وعاداتهم وليس فى استطاعة هؤلاء ولا هؤلاء أن يغيروا العادات تغييرا تاما . فما ذكرته فى سورة (الأعراف) هو الطب المعتاد بين الأمم . وما ذكرته هنا لطبقة ترفع به عن طبقات الناس وتحظى بسعادة وصحة غير ماعرفة الناس من السعادات . ثم إن ما ذكرته أنا فى سورة (الأعراف) مناسب لها لأن الله تعالى يقول - وكلوا واشربوا ولا تسرفوا - فوجب تنظيم الأكل هناك . أما هنا فالله يقول قولاً آخر . يقصّ علينا قصة آدم ومن هذه القصة نرجع الى تاريخ حياتنا نحن . نحن كنا نعيش فى الغابات ونأكل من الثمرات فهذه جنتنا الصحية كجنة آدم أينما . ثم اننا قلنا لا بد من لذات وزينة فانتقلنا الى ما نحن فيه الآن فعاقبنا الله بالخروج عن سنن الطبيعة . فاذا كان آدم نسي عهد الله وأكل من الشجرة فخصن خرجنا عن سنن الطبيعة فأكلنا فوق طاقتنا ولم نفعل فعل الحيوان فى أمر الشهوة البهيمية فلم نجعلها مثله لأجل الذرية . لهذا عوقب الناس بالمرض من سائر وجوهه كما عوقب آدم بالخروج من الجنة . واذا قال الله فى آدم انه لما أكل هو وحواء من الشجرة أخذوا يخصفان عليهما من ورق الجنة . هكذا لما خرجنا عن سنن الطبيعة أخذنا نجذ فى طلب اللذات والزينة فى القوت واللباس . واذا قال الله لها - ألم أنهكما عن تلكما الشجرة - الخ فهذه هو النداء فى كل وقت نسمعه بلسان الدين والطب يقرع أسماعنا كل يوم ﴿ اتركوا الشهوات لتصحوا ﴾ . هذا قول الدين وقول الطب والعلم معا لتصح العقول والأجسام . واذا أجاب أبو اناربهما بأنهما ظلما أنفسهما فهما نحن أولاء نكتب جميعا فى الشرق والغرب ونعترف على رؤس الأشهاد بأننا معاشر بني آدم تنزلنا عن الحيوان فى أكلنا وشربنا وهوائنا وشهواتنا التناسلية فكل كاتب يقول ذلك عن نفسه وعن نوع الانسان فهذا الاقرار يكرر كل يوم كإقرار أبونا . واذا أجابهما الله بأن يهبطا بعضهم لبعض عدو . فهذه هو نوع الانسان بعضه لبعض عدو . واذا قال الله لها ان من اتبع هداى لا يضل ومن أعرض عن ذكرى يكون فى معيشة ضلوكى . فهذه هو تذكير الله لنا بالكتب السماوية والكتب العلمية كل يوم فمن اتبع فاز ومن ضل هلك فى صحته إن خالف المثل الأعلى وفى عقله أيضا بترك الصحة أو بترك التقوى . ثم إن هذه الآراء التى تكتب هنا وأمثالها تذكر قواد الأمم بالرجوع الى حال الصحة التامة ليكونوا قادة للنوع الانسانى - وقليل من عبادى الشكور - . اللهم إني أحمدك جدا كثيرا إذ وفقنى لكتابة هذا وتفسير الآية به . كتبت هذا يوم الاثنين ١٨ يونيو سنة ١٩٢٨

## ( زيارتي لمتحف فؤاد الصحى بعصر )

أقول لما طلع على ما كتبت أحد الفضلاء قال إن فى هذا القول لمبالغة وشدة وتضييقا وليس لهذا إلا أن يكون من المذكرات للعقلاء بل إن المؤلف نفسه قد قال ذلك . فهل لك أن تسير معى الى جهة عابدين لأريك ما حدث بالقاهرة على كتبك أنت . هذا كلام (غاندى) ولكن بعض القراء يقولون إن (غاندى) رجل أشبه برجال التصوف والزهاد . وهذه الطائفة مشددون فإذا أردفت كلام هذا العالم بما شيد فى مصر بعابدين وهو المتحف المذكور ثم ثبت ما تراه هناك وما أعد لمشاهدة الجمهور كان ذلك أحسن وقعا وأدق صنعا وأقرب الى العقول فهما لأنهم يعلمون أن هذا المتحف قد أنشئ فى مصر على منوال ما صنعه أهل أوروبا الذين روى الفساق من أبناء الشرق عن فساقهم أحاديث الخلاعة والشهوات القاتلات سلسلة مصححة فاتبعوها بأمانة وإخلاص فعسى انهم اذا سمعوا أحاديث الطب المروية عنهم يتبعون أحسنها ويهديهم الله ويجعلهم من أولى الألباب . فقلت إن ما ذكرته عن (غاندى) منقول عن أوروبا . فقال ولكنه مقرون بعفته هو فيظن فيه التشديد والمبالغة فتوجهت معه الى ﴿ متحف فؤاد الصحى ﴾ فأول ما فاجأنى فيه بهو متسع وفيه تماثيل وصور شتى تمثل أنواع الأعضاء الجسمية

(أ) فهناك صورة تمثل المصارع وقوته تحريضا على الرياضة البدنية

(ب) وهيئة آلة كالمسواك موضوعة على الأسنان ترى الداخل أن الأسنان يكون التنظيف فيها طولا وعرضا

(ج) وصورة الرأس متصلة بالرقبة وبيان عملى أن لها ﴿ حركتين ﴾ حركة تنثنى بها الى الأمام والخلف وحركة جانبية

(د) صورة فقرة من فقرات العنق مكبرة وفيها النخاع الشوكى والأعصاب واضحة فيها

(هـ) صورة تبين قوة عظام الفك

(و) وبيان أن وزن جسم الانسان اذا كان (٧٠) كيلوجراما فإن الماء فيها يكون (٤٥) منها والمواد

الصلبة (٢٥) وهذه منها مواد زلالية (٤) ومواد دهنية (٧) وأملاح غير عضوية ٣ ١/٢ ومواد نشوية ٧ ر.ك ج

(ز) وصورة العمود الفقري الخ . وبالجللة يرى فى هذا البهو العظام والألياف العضلية مفصلات وهناك

فى ذلك الدور الأرضى يتفرع من هذا البهو ﴿ ثلاث حجرات \* الحجرة الأولى ﴾ فيها (١) جهاز الدورة

الدمية (٢) وجهاز الأوعية اللفاوية (٣) وجهاز التنفس (٤) والغدد ذوات الافراز الداخلى وقد كتب

فيها هذه النصائح

(١) ابتعد عن الخمر والتدخين وحاذر من عدوى الزهري تسلم من كثير من أمراض القلب والأوعية

السومية ﴿ الحجرة الثانية ﴾ فيها

(أ) الجهاز العصبي (ب) صورة الانسان قبل التاريخ وهيكله العظمى نفسه (ج) نفس الأدوات التى

استعملها الانسان قبل التاريخ (د) الجلد الانسانى وفيها ألواح مكتوب فى أحدها ما يأتى

(١) النظافة من الايمان (٢) الصحة تاج على رؤس الأصحاء لا يراه إلا المرضى (٣) لو تسنى لك رؤية

ما تراكم تحت أظافرك من القاذورات بالمجهر (المكروسكوب) لبذلت عناية كبرى فى قصصها ونظافتها . وقد

كتب فى لوحة ثانية مانصه

(١) ﴿ العقل السليم فى الجسم الصحيح ﴾

(٢) بعض أنواع الجنون ورائية فيجب العناية بانتقاء الأزواج

(٣) المخدرات كالسكوكاين والمورفين والخمر من أهم أسباب الجنون

(٤) ﴿ تخبروا لنطفكم فان العرق دساس ﴾ وكتب تحته هكذا (حديث شريف)

- (٥) حجم مخ الانسان منسوب الى وزن جسمه يفوق مخ أى حيوان آخر  
 (٦) الأمراض الطفيلية الزمنة فى الأطفال تؤخر نغوعقوهم  
 ﴿ الحجره الثالثه ﴾ فى الدور الأرضى المفرّعة من هذا البهو فيها  
 (١) الجهاز الهضمى (٢) المأكولات ومصدرها وطرق استعمالها (٣) الجهاز البولى  
 (٤) الأمراض التى تنشأ عن نقص فى بعض موادّ الغذاء (٥) الأذن . وفيها لوحة كتب عليها ما يأتى  
 ﴿ المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء ﴾ ولوحة أخرى كتب عليها ما يأتى  
 (١) ﴿ الجاهل يعيش لياكل والعاقل يأكل ليعيش ﴾  
 (٢) اشرب كثيرا من الماء القراح فانه ينقى الدم ويساعد على إفراز البول  
 (٣) لا تركز الى الأدوية المليئة لمعالجة الامساك إلا بإرشاد الطبيب  
 (٤) التدخين يسبب مرض القلب والأوعية الدموية وفقد الشهوة وضعف الابصار  
 ولوحة ثالثة كتب عليها ما يأتى

- (١) ﴿ نحن قوم لاناكل حتى نجوع واذا أكلنا لانشبع ﴾ وكتب تحتها (حديث شريف)  
 (٢) ﴿ ربّ أكلة حرمت أكلات ﴾  
 (٣) سوء التغذية يودى بحياة آلاف من الأطفال  
 (٤) لبن الأم هو الغذاء الطبيعى للطفل حتى الشهر التاسع  
 (٥) لا تدخل الطعام على الطعام  
 وبعد أن اطلعت على الدور الأرضى صعدت الى السلم المؤدى الى الدور الذى فوقه فرأيت أمرا عجا .  
 رأيت صور وجوه مزعجة وأعضاء محزنة مشوّهة تشويها فظيعا لأقوام أصيبوا بالزهرى وزهقت أرواحهم ضحيته  
 وقد كتب تحت هذه الصور المشوّهة ألواح فيها نصائح مثل قولهم  
 (١) إن التعود على العادات الصحية فى الصغر أمر مهم . أما قراءة علم الصحة بلاتعود فلافائدة منه  
 (٢) ومثل ﴿ انى لا أبصق على الأرض ﴾  
 (٣) انى أمضغ طعامى جيدا  
 (٤) انى أغرف لنفسى الطعام بملقعة خاصة ولا أستعمل لذلك ملعقتى الخاصة بي  
 (٥) انى أذهب الى المراض فى ساعة معينة كل يوم  
 (٦) انى لا أعود المرضى إلا اذا كنت مضطرا لتمرّضهم لأن كثيرا من الأمراض سهلة الانتقال  
 (٧) أنا أنام عشر ساعات كل ليلة ونوافذ غرفتى مفتوحة  
 (٨) انى أغسل يديّ بالماء والصابون وأنظف أظافرى قبل أن ألمس الطعام  
 (٩) انى أنظف أسنانى مرّتين كل يوم على الأقل مرّة فى الصباح ومرّة فى المساء  
 (١٠) انى استحم استحماما كاملا مرّة على الأقل كل أسبوع  
 (١١) انى أضع منديل على أمام أنفى اذا سعلت أو عطست . وقد كتب أيضا أن هذه اللوحات مستحضرة  
 من بلاد الصين . ثم إن هذه النصائح المجلدة قد فصلت فى أنواع أخرى وشرحت . ففى لوحة كتب ما يأتى  
 (١٢) الأطعمة المعروضة فى الأسواق بلاوقاية من الأتربة والذباب خطر تناولها . كذلك الطيبخ الذى  
 يمسكه البائع بيده القذرة الخ . وفى لوحة أخرى كتب ما يأتى  
 لاناكل الخضراوات إلا بعد طبخها أو غسلها جيدا مثل الفجل والكراث والخس لأنها قد تكون مصابة  
 من ماء البرك بالمكروب . هذا ما قرأته وأنا صاعد فى السلم على اللوحات المعلقة على الحائط . فلما دخلت الدور

العالىى وجدت فيه ﴿ ثلاث حجرات ﴾ أيضا . فأما الحجر الأول ففهي الأعضاء المشوّهة من مرض الزهري  
بهية تقشعر منها الأبدان بحيث لو اطلع عليها شاب لا يسمع لنفسه بالزنا مرة واحدة في حياته فكأن الأعضاء  
المشوّهة بالسلم مقدمات لهذه الحجر . وهذه الحجر قد كتب على بابها في لوحة مانصه ﴿ الأمراض السرية  
- ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا - والحق أن ما يشاهده الإنسان في هذه الحجر لا يدع سبيلا  
للسك في اهلاك الزنا للنفوس البشرية . وجوه كالحة وأنوف مائلة ورقاب ذابلة وقروح دامية وشفاء سائلة  
وأذان حائلة وعيون جاحظة وسوات مفتتة وعورات مخرقة وفروج منقطة أو مقطعة وهيئات جهنمية وعظام  
ألوانها بنية (بتشديد النون والياء) في أجسام بلية منظر مهول ومظهر كالقول ووصف أعجز القول فليس لى  
بوصفه حول ولا طول . لذلك أنتقل من هذا الى باب بقية الحجرات في هذا الدور العالى فأقول  
هناك على باب بقية الحجرات لوحة قد كتب عليها ﴿ إن الذى فى البهوى . الامومة . الطفل . الاسعافات

الأولية ﴾

الأمراض المعدية . الأمراض الطفيلية

﴿ غرفة نمرة ١ ﴾

﴿ غرفة نمرة ٢ ﴾

أمراض العيون . الأدوات الصحية . السرطانات . الحياة التناسلية . إذن دخلت البهو وهناك فيه  
رسمت الزهرة ولها أعضاء تذكّر عددها خمسة صفراء اللون محيطة بخمسة أخرى داخلها وهي أعضاء تأنيث  
خضراء وكلها مجسمة واضحة . وهناك شاهدت أطوار النطفة من أول يوم الى تمام كمال الجنين في الشهر  
الأول وليس واضحا . أما في الشهر الثاني والثالث فانه يرى مخلقا بعض الخلق . أما في الشهر الرابع فانه يرى تام  
المخلقة نائما على ظهره ولكنه في الثاني والثالث يرى نائما على جنبه الأيسر وفي الشهر الخامس يكون أكبر  
وهو نائم على جنبه الأيمن وفي السابع يكون نائما على ظهره وهكذا الى الثامن . أما في التاسع فانه يكون  
نائما على جنبه الأيسر كالشهر الثالث . وفي الأيام الأولى يرى تكوينه مبتدئا يجعل النطفة قسمين ثم أقساما  
ثم يظهر شكل العلقه ثم يكون له ما يشبه الذيل ثم يرى أن هذا الذيل قد زال وأصبح أشبه بحيوان لا ذيل له  
فلأدخل إذن الحجر الأولى نمرة ١ هناك ثلاثة أنواع من الألواح . ألواح كتب عليها نصائح للرجال وألواح  
كتب عليها نصائح للشبان وألواح كتب عليها نصائح للبنات

﴿ نصائح الرجال ﴾

ألواح نصائح الرجال كثيرة فمنها جنسدى مدجج بالسلاح مكتوب تحته ﴿ اذا أردت أن تكون جنسديا  
شجاعا فيجب أن تكون مخلصا مطيعا سليم البنية . وقد أمر أن ينظر في اللوحات التي بعده مثل ﴿ بيان  
كيف يمكن كبح جراح الشهوة البهيمية وذلك بعدم قراءة النوادر ورؤية الصور المبتذلة وكل ما يوقظ الشهوة  
وينصح أيضا بالابتعاد عن النساء المبتذلات وعن شرب المشروبات الروحية ويؤمر بضبط النفس وبالاهتمام  
بالأعمال الخاصة وبالألعاب الرياضية ونحوها ﴾ ثم هناك بيان كيفية إصابة الزهري وبيان ما يطلب من الرجل  
ومن المرأة من العفة والشرف وشرح المرض التناسلى وضرره . فكأن هذا شرح لما في الحجر الأولى التي  
يدخلها الإنسان قبل دخول البهو المملوءة صورا محزنة . فهذا شرح لها . وهناك لوحة كتب عليها ما نصه  
﴿ هل الجماع ضرورى . ليس الجماع ضروريا لحفظ الصحة لأن الطبيعة (يريدرب الطبيعة) تتصرف  
في السوائل التي تفرزها الغدد التناسلية أثناء النوم . لاتصدق من يقول لك ان (الاستحمام) مضر ويجب  
معالجته بالجماع . فهذا ليس حقيقيا فان المدرّسين الرياضيين يمتنعون المصارعين من الجماع قبل المسابقة لأنهم  
يريدون أن يكونوا في أحسن صحة ممكنة . القبطان سكوت وجاعته في ارتيادهم القطب الجنوبي وجاعات  
كثيرة غيرهم أمضوا وقتا طويلا حيث لا توجد امرأة ولا ينكر أحد أنهم كانوا رجالا أشداء ﴾ هذا ما أردت

ذكره من لوحات نصائح الرجال

### ﴿ لوحات نصائح الشبان ﴾

كتب فيها ما يأتي ﴿ المحافظة على الصحة . نصائح للرجال والأولاد نشرتها مصلحة الصحة بالولايات المتحدة باتحاد الجمعية الأمريكية للصحة الاجتماعية ﴾ وهذه صورتها

(١) هل أنت صحيح (٢) هل يمكنك أن تمشى عشرين ميلا في اليوم (٣) هل يمكنك أن تستغل في الحقل ثمان ساعات في اليوم (٤) هل يمكنك أن تجري (١٠٠) ياردة في (١٢) ثانية . مستلزمات الصحة . (١) القوة العضلية (٢) الاجهاد (٣) النشاط (٤) قوة الارادة (٥) الشجاعة (٦) ضبط النفس

### ﴿ ما هي حدود مدة التمرين البدني ﴾

وهنا أمر بالمحافظة على قوانين الرياضة البدنية فقال حافظ على صحتك لتقوم بالألعاب الرياضية أولتعلم العلم والأشغال التجارية أولاً في ميدان الحياة باتباع القوانين الآتية

(١) تريض والعب بلا افراط (٢) تناول الأطعمة الصالحة (٣) استنشيق الهواء الطلق كلما أمكن ذلك (٤) نم وقتاً كافياً (٥) اعتن بنظافة جسمك وثيابك . ثم بعدها لوحة كتب عليها ما يأتي ﴿ تشرب بالروح الرياضية ﴾ (١) السباحة (٢) كرة القدم (٣) كرة المضرب (٤) ركوب الخيل (٥) المشي في الهواء الطلق والصحارى . كل هذه أنواع الرياضة الشيقة . وفي لوحة أخرى أيضاً ما يأتي ﴿ ريض بدنك بعمل نافع . الاشتغال في الحديقة والتجارة . أنواع الرياضة المنزلية النافعة . تريض عند اليقظة من النوم . تريض أمام نافذة مفتوحة وأتبع ذلك بحمام وذلك جسمك بنشاط بمنشفة خشنة . قف معتدلاً واجلس وامش معتدلاً . الوضع الطبيعي للجسم يلفت النظر لجلاله ويدعو الى الاحترام والثقة بالنفس ويساعد على الهضم . أحن رقبتك الى الخلف حتى تمش طوق الرقبة . أكثر من الاستحمام . كيفية الاستحمام . الماء الدافئ والصابون لمدة ثلاث دقائق ويعقب ذلك شعور بارتياح وحرارة في الجسم ونشاط ان كان الانسان صحيح البدن . الاستحمام يومياً والاكثر من غسل الوجه بالماء والصابون والتجفيف بمنشفة نظيفة يساعد على منع الدمل ولكن لا يشفيها فاذا أصبت بالدمل فاستشر طبيباً ﴾ انتهى ما أردته من نصائح هذه الدار

﴿ ظهور آثار ما تقدم من علم الطب في الأمم وبيان بعض السر في قوله تعالى - وعصى آدم ربه فغوى - ﴾ اللهم إنيك خلقتنا في هذه الأرض وأودعت أرواحنا في هذه الأجسام الأرضية وحكمت عليها أن تتبع في صحتها ومرضها وذكائها وبلادتها طبيعة الأغذية والأهوية التي تتناولها وتستنشقها . خلقت يال الله في الانسان شهوة وجعلت له عقلاً ومكنته في الأرض فجعلته خليفة وقلت له ﴿ يا عباد فاتقون ﴾ فزلت قدم هذا الانسان بما سؤل له الشهوة البهيمية فاختأ في تقدير الطعام والشراب واللذات ونسى أصل المقصود من الحياة واتباع اللذة وما هي إلا وسيلة للحياة والصحة فعكف على الوسيلة ونسى الغاية . نسي الغاية لأنه ظلم جهول قال تعالى - نسوا الله فأنسيهم - ومن نسيان الله نسيان حكمته في بريته ونظامه في خليقته

يقول العلامة ابن خلدون في مقدمته ماملخصه ﴿ إن الأقاليم المعتدلة ليست كلها على وتيرة واحدة في الخصب والعمران . فمتى ما يكون لأهلها خصب العيش من الحبوب والادم والحنطة والفواكه لوفور العمران ومنها ما لا تنبت زرعاً ولا عشباً وسكانها في شظف العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن . ومثل المسلمين من صنهاجة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيما بين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والادم جملة ولا يتغذون إلا من الألبان واللحوم . وهكذا العرب الجائلون في القفار وهم لا ينالون إلا الزر اليسير من الحبوب والادم وعماد أغذيتهم الألبان القائمة مقام الحنطة . فهؤلاء الفاقدون للحبوب والادم من أهل



القفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم وأبعد عن الانحراف وأذهانهم ألقب في المعارف والادراكات . ثم أبان السبب قائلا { ان كثرة الأغذية ورطوباتها تولد في الجسم فضلات رديئة ينشأ عنها عدم انتظام أقطار الجسم في نسبة الخلق وانكساف الألوان وقبح الاشكال من كثرة اللحم وتغطي الرطوبات على الأذهان بما يصعد الى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجعي البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة . ثم وازن ما بين الناس وبين الحيوان . وأن الغزال والنعام والمهر والزرافة والجر الوحشية والبقرة إذا وازناها مع أمثالها من حيوان التلول والأرياف والمراعي الخصب وجدنا البون شاسعا في صفاء أديمها وحسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحدة مداركها . فالغزال أخوال العز والزرافة أخوال البعير والجر والبقرة أخوال الجار والبقرة والبون بينها ما عرفت فالحيوانات الالهية في أبدانها رطوبات وفضلات رديئة وأخلاق فاسدة ظهرت آثارها على أبدانها وفي ادراكها والجوع لحيوان القفر حسن في خلقه وأشكاله . هكذا في الآدميين . فأهل الأقاليم المخصصة العيش الكثيرة الزرع والضرع والادم والقواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين في الادم والخطئة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير أو الدرة فهم أحسن حالا في عقولهم وجسومهم مثل المصامدة وأهل غمارة والسوس . ووازن هنا ما بين أهل بلاد المغرب المنغمسين في الادم والبر مع أهل الأندلس المفقود بارضهم السمن جملة وغالب عيشهم الدرة . فالآخرون أذكاء العقول خفيفوا الأجسام يقبلون التعليم والأولون أقل منهم في ذلك . ثم ذكر أن المعودين على الجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولاطيفة . ثم ان أثر الخصب وأحواله يظهر في حال الدين والعبادة فإن المتقشفين من أهل البادية أو الحاضرة الذين يتجافون عن الملاذ أحسن ديناً واقبالاً على العبادة من أهل الترف والخصب بل أهل الدين قليلون في الأمصار لما يعمها من الاكثار من اللحوم والادم ولباب البر . وهكذا اذا نزل بهم السنون وأخذتهم المجاعات يسرع الهلاك الى أصحاب الملاذ والترف والانغماس في طيبات الماء وكل المشارب مثل بربرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر . فأما أهل القفر والصحراء وبلاد النخل الذين يعيشون على التمر وهكذا أهل أفريقيا في عهد ابن خلدون الذين غالب عيشهم الشعير والزيت وأهل الأندلس في زمانه الذين غالب عيشهم الدرة والزيت فان هؤلاء لا تأخذهم السنون والمجاعات فلا يكثر فيهم الهلاك . قال بل ولا ينذر قال لأن المنغمس في النعم والملاذ كسبت أمعاؤهم رطوبة فوق رطوبتها الأصلية فاذا حيل بينها وبين ما ألفته أسرع اليها ليس وتبعه الهلاك . فالهالكون في المجاعات انما قتلهم الشبع السابق لا الجوع اللاحق فالمدار إذن على العادة {

هذا ملخص ما ذكره ابن خلدون في مقدمته . فهذا هو العجب العجيب . أنزل الله في القرآن قصة آدم وأكله من الشجرة وكررها في القرآن . كررها ليلفت اليها أذهاننا نحن أبناء الاسلام . نحن الذين نرحلنا من جزيرة العرب الى شمال أفريقيا والأندلس والعراق وغيرها وقال الله لنا إن أباكم آدم أغراه إبليس فأكل من الشجرة فكشفت عورته فاخذ يخفف من ورق الجنة ليوارى تلك العورة . وهانحن أولاء الآن قد نهانا الله عن الاسراف في الماء كل والمشارب وحذرنا فقال - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون - فلما تفرقنا في أقطار الأرض وملكنا نسينا عهد الله لنا كما فعل آدم سواء بسواء ولكن آدم تاب فتاب الله عليه . أما نحن أبناء العرب ومن معنا من أم الاسلام فأكثرنا ناسون لعهد الله فأخذنا في البطنة وسوء التدبير واستكثرنا من تلك اللذات وقد علمت أن اللذات والبطنة والاستكثار منها قد أورثت الناس قلة الجمال في أجسامهم والخفة في أرواحهم وفقد الصحة في أبدانهم وذهاب الذكاء في عقولهم وفقد الحمية في شرفهم وتعرضهم للموت اذا حل الوباء وقلة العبادة والعلم وحب الله . فهذه { سبع خصال { تقسم البرهان عليها من تاريخ ابن خلدون وبضدها تميز الأشياء . إنك يا الله حشرتنا في هذه

الأرض وأرىتنا طريق الشهوات والعفة فاتبع أكثر الناس الأولى وذلك لما أكثر لهم الخيرات والمنافع وفتوح البلدان التي خاف منها رسول الله ﷺ علينا إذ قال ﴿ إِن أَخَوْفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ مَا يَفْتَحُ عَلَيْكُمْ الْخَ ﴾ والحديث تقدم في سورة الأنفال وغيرها . والذي خافه رسول الله ﷺ قد تحقق فعلا وصار المال الذي فتح الله به على الناس سببا في ضرر الأجسام والعقول وضياع الدول والأنساب والشرف . أفليس من العجب أيها الذكر أن يتفق العلم الحديث الآن وما جاء في التاريخ . أفليس من أجل النعم الإلهية أن نرى ما يقوله أطباء العصر الحاضر الذي عقله أمثال (غاندى) الزعيم الهندي وعمل به وزهد ورأى في نفسه خفة وذكاء وعقلا بعد أن كان كثير البطنة قايل الذكاء هو عين ما يقوله ابن خلدون سواء بسواء

اللهم إني أحمدك على نعمة العلم وعلى نعمة التوفيق وأسألك أن توفقني فيما بقي من أيام حياتي أن أعمل صالحا وأقندى بالصالحين . اللهم اني أحمدك إذ استبانت الحقيقة لى ولاخواني قراء هذا التفسير إذ يرون الحقائق ناصعة جميلة المحيا بهجة المنظر وأن ما قرره ابن خلدون عملا في زمانه من اختلاف الأجسام والعقول باختلاف المآكل عفة وشهوة هو عينه الذي يقوله علماء زماننا حرفا بحرف ثم يظهر في الهند عالم فيقرّر هذا في نفسه . فحال (غاندى) المتقدمة قبل الهداية للقناعة هي حال أهل الأمصار التي ذكرها ابن خلدون وحال (غاندى) بعد القناعة هي حال أهل القفر الذين لا يكتفون من الأغذية المورثة عفونة في أجسامهم

هذا بعض أسرار قوله تعالى - ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما - وقوله - فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك فلا تخرجنكما من الجنة فتشقى - وقوله - فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى \* فأكلا منها فبدت لهما سوءاتهما - وقوله - ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا - إلى قوله - وكذلك نجزي من أسرف - والمحمد لله رب العالمين . انتهى صبيحة يوم الخميس (٢) أغسطس سنة ١٩٢٨

### ﴿ فصل في إيضاح ما تقدم ﴾

تبين مما تقدم في هذا المقام أن الإنسان اليوم تنطبق عليه قصة آدم بحذافيرها إلا قليلا . وهنا لما وصلت إلى هذا المقام حضر صديقي العالم المفكر واطلع عليه فقال ما هذا الفصل الذي تريد شرحه الآن ولقد أطلت المقال والشرح . أفأكان يكنى ما تقدم في هذه القصة . قلت إن الاطالة في أمثال هذا إيضاح لأولى الابصار وبصرة لهم ولئن أطلنا في هذا لنكونن أهدى ممن يطيل في مقدمات بلاتائج . فقال ما معنى مقدمات بلاتائج . فقلت ان المسلمين اليوم محتاجون إلى الافصاح عن الحقائق الدينية والعلمية . وأكثر الكتب المشهورة فيما بينهم كانت الاطالة فيها في الآلات المدة للاستنتاج ولكننا اليوم في زمان يجب علينا فيه أن نشرح الحقائق ونختصر المقدمات ونطيل في النتائج والمقاصد . وأكثر ما في هذا التفسير مقاصد وموارد يردّها المسلمون فيصدرون عنها وقد انشروا صدورهم إذ قرؤوا في التفسير ما كانوا يشاققون إلى معرفته من نظام هذه الحياة الدنيا وما بعدها . فقال لقد ذكرت ملخص ما قاله (غاندى) وما رأيته أنت مكتوبا في المتحف الصحي وما ذكره ابن خلدون في المقدمة في هذا المقام اجتمعت موارد النصائح الطبية من تجارب الأمم في المتحف الصحي وخلاصة تجارب الأطباء في كلام (غاندى) ونتائج ذلك كله قديما في أحوال الأمم أيام ابن خلدون المؤرخ . فهاذا تبين بعد ذلك . قلت أريد أن أوفى المقام حقه . فقال من أي ناحية . قلت من ناحية استعداد الإنسان . قال إذن تريد مقالا عاما ينطبق على جميع ما تقدم . قلت نعم . قال فما هو . قلت ﴿ اللهم إنك خلقتنا على هذه الأرض ومنحتنا غرائز بها قوام حياتنا وعقلا به نظام هذه الغرائز فأبى أكثر الناس على الأرض إلا اتباع خطوات اللذات وعصيان نصائح العقل والحكمة حتى قلت فينا - قتل الإنسان ما أكرهه - فوالله لقد ظهر القتل في نوع الإنسان أيام حياته . كيف لا وقد جعل سطوة الحكومات مناسبة لمشارب الأمم وظلم الملوك على مقدار جهل الرعية واحتدام

وطيس الحروب بين الدول على مقدار ما في نفوسهم من الجشع وما في قلوبهم من الطمع وهكذا اهلاك الأطباء  
 للمرضى مقدار بمقدار انهما كهم في لذاتهم وحبهم لما اعتادوه . فقال صاحبي أنا لم أفهم معنى قولك ان الأطباء  
 يهلكون المرضى . ان الأطباء يشفونهم لانهم يقتلونهم - م . فقلت نعم الطبيب أعد للشفاء ولكن لما رأى أن  
 المرضى يميلون الى شهواتهم نوع الدواء على مقتضى دواعي نفوسهم فأصبح الدواء من مسببات أمراض جديدة  
 وأصاب حادثة . ألم تر عاك الله أن علماء الطب اليوم قد نصوا على أن خير الدواء ما كان أبعد عن العقاقير  
 وأقرب الى الأغذية والهواء والماء وهكذا . ألم ترى ما ذكره (غاندى) المتقدم ذكره مما سأذكره ان شاء الله  
 في سورة (الشعراء) عند قوله تعالى - واذا مرضت فهو يشفين - من القسم العملى فى الطب الذى لا يعول إلا  
 على البساط . قال فهل جربت شيئاً من ذلك . فقلت نعم . فقال وما هو . فقلت قد جربت ﴿ مسألتيين ﴾ اثنتين \* الأولى ﴾ اننى بعد ما قرأت كتاب (غاندى) فى الصحة اعترانى ليلة (أرق) فرأيت فيه أن الأرق  
 يزول بالاستحمام بالماء الحار ثم البارد ثم أن ينام الانسان فى الهواء الطلق ففعلت ذلك ولكن لما أردت النوم  
 فى الهواء الطلق تدرت بالتأثر نحو دقيقة فلم أحس بهجوم النوم فكشفت الغطاء وجعلت جسمى ملاقياً للهواء  
 فأسرع النوم الى عيني فى لمح البصر ﴿ المسألة الثانية ﴾ اننى فى يوم من الأيام اعترانى مرض معدى وهو  
 المسمى (بالزحير) وهو أن تستعصى الطبيعة عند قضاء الحاجة وتكون الفضلات مخاطية مائنة بمادة دموية  
 وقد كان هذا المرض يعتورنى منذ سنين وكنت أتعاطى له أدوية وعقاقير فيراً بالتدريج فلما اعترانى هذا  
 المرض مرة أخرى رجعت الى الكتاب المذكور فرأيت فيه ماملخصه إن المريض عليه ألا يتعاطى الطعام  
 ٣٧ ساعة وأن يشرب فى أثنائها الماء الدافئ مع الليمون ويؤمر المريض أن يمشى ساعتين فى اليوم ويستحم  
 الاستحمام الخاص بالماء البارد . ويدلك البطن بخرقه خشنة وهكذا يضع لبخة الطين على معدته ليلاً وهكذا  
 فما قرأت ذلك حتى تركت الطعام وتعاطيت الماء الدافئ مع الليمون ومشيت مدة فى الهواء الطلق . ففن عجبت  
 أن المرض وقف واقطع . وانى أذكر هذا فى التفسير شكراً للنعمة وتذكراً لأولى الألباب . إن هذا النوع  
 الانسانى كله فى جهل مركب وأنا أعجب من نوع الانسان هذا النوع الذى اتفق فيه العالم والجاهل والطبيب  
 والمريض . اتفقوا جميعاً - إلا من رحم ربك - على انتهاج خطة اللذات واتباع الشهوات . ان الطبيب  
 المعتاد لا يمكنه أن يداوى المريض بما تداوى به . ويمنع من ذلك ﴿ سبيان ﴾ السبب الأول ﴾ أن المريض  
 لو أمره الطبيب بالمشى ساعتين ليشفى من هذا المرض وبأن يجوع ٣٧ ساعة لم يتسنى للمريض اتباع مشورة  
 الطبيب لأن المشى عمل شاق والجوع صعب على النفس ﴿ والسبب الثانى ﴾ أن المريض لا يعطى الطبيب  
 أجراً إلا اذا أعطاه دواءً لأنه يجهل أن الشفاء قد يحصل بالمشى والجوع . إذن يضطر الطبيب أن يجارى  
 المريض لذلك عمى (الصيدليات) وفتكت بنوع الانسان فتكا ذريعاً . ذلك لأن هذا الانسان فى الأرض  
 يتبع الشهوات والعادات . هو حيوان مقلد - وان قطع أكثر من فى الأرض يضلوك عن سبيل الله ان  
 يتبعون إلا الظن وان هم إلا يخرصون - عصى آدم ربه فغوى ولكن آدم تاب الله عليه . أما بنوه فهم  
 عصوا بداعى شهواتهم وتقليدهم وقلة بصرهم . وها هو القرآن يذكرهم والأمراض توقظهم ويقول الله  
 - ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا - الخ أنا سطرت هذا ليفكر أهل العلم فى الاسلام أن الله  
 عز وجل ما أنزل بلاء لأهل الأرض إلا كان سببه الجهل فلولاً الجهل ما أضعت فى الأيام الماضية أياماً وليالى  
 فى مداواة هذا المرض بل كنت أقطعه بما قطعته به هذه المرة . إن المانع للانسان من الرقى هو الجهل .  
 إن المانع للأثم عن الرقى هو الجهل - إن الله لنوفض على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون -

اللهم إن العذاب مقدر على مقدار الذنوب والذنوب هنا أن بنى آدم يقدمون لذاتهم فى مرضهم على محبتهم  
 وسعادتهم فيعاقبون بازدياد المرض . ألا ترى رعاك الله أن الأطباء فى زماننا اذا رأوا مريضاً بهذا المرض فى

الشرق أو في الغرب فإن الطبيب يقول له إن أفضل علاج أن أحقنك بالحقن وهناك يدخل الابرة في جلده ويدخل العقاقير فقبى مع الدم ويقول له إن هذه العقاقير تقتل الحيوانات الصغيرة المنتشرة في الجسم المؤذية إلى استعصاء الطبيعة ولا يزال المريض يواظب على إدخال تلك الابرة في جسمه ولا يزال هو ناعما هادئا ساكنا ظانا أن هذا آخر علاج ويتغذى بالأغذية التي يصفها له الطبيب . أما العلاج بالجوع وبالمشى وبالليمون الذي لم أعرفه ولم أعمل به أنا إلا في مرضى الأخير للزحير فقطع المرض حالا فإن الطبيب لا يصفه لأحد حتى لنفسه ولأخيه ولا لأمة ولأبيه وللاصاحبة وللابنية لأنه هو نفسه مسوق بالعادة وأكثر الناس عبيد العصا مسوقون بالفرائز والعادات ويعاقب المريض على ذلك بطول مدة الشقاء وبحديث أمراض خفية في جسمه بسبب تلك العقاقير التي أدخلها الطبيب في جسمه كما قال تعالى - جزاء سيئة سيئة مثلها - فهو استحلى الراحة ووافقه طيبه بالعادة فلم يستعمل الحية وتعاطى الدواء فأدخل لها بذور الأمراض الخفية تفعل فعلها ويظهر مرض جديد بعد حين . إذن الآلام المرضية التي تنتاب الإنسان مقطرة بمقدار اللذات التي وضعت في غير موضعها واذن صدق قول الله - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون - وهذا القول وإن كان في الآخرة فآثاره في الدنيا واضحة . إذا علمت هذا فانتظر ما ستقرؤه في سورة (الشعراء) من الأدوية التي لاعقاقير فيها وانصح للمسلمين وقل لهم حافظوا على الصحة وتداووا بالبسائط لا المركبات اه

﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

اعلم أن ملخص ما في هذه السورة يرجع ﴿ لمقامين \* الأول ﴾ توحيد الله مع اشتغال القلب به ﴿ الثاني ﴾ أن جميع الآيات الخارقة للعادة لاتصلح لإقامة الأمة بل لابد معها من العلم لأن عالم المادة متشابه والضلال مختلط بالحق . وهذان المقامان جمعهما الله في آخر السورة هنا ملخص لها . فإذا قال في أول السورة انه خلق السموات والأرض واستوى على العرش وطلب من موسى الصلاة لذكره فقد قال هنا وأمر يا محمد أهلك بالصلاة واصطبر عليها لانسألك رزقا نحن نرزقك . وإذا ذكر معجزات موسى من العصا واليد وأن عجل السامري قد غطي على المعجزة عند الجبهة وأن العلوم العقلية هي المقصودة قال هنا ملخصا لذلك - أولم تأتهم بينة ما في الصحف الأولى - . انتهت اللطيفة الرابعة وبها تم تفسير سورة (طه) والحمد لله رب العالمين

## ﴿ سورة الانبياء مكية وهي مائة واثنان عشرة آية ﴾

إقرأ مناسبها لما قبلها في اللطيفة الأولى من لطائف القسم الأول

﴿ وهي قسمان ﴾

﴿ القسم الأول ﴾ في حقيقة النبوة وفي البعث ودقة الحساب وفي الاستدلال على الله بالعوالم المشاهدة من السموات والأرض وما بينهما وذكر عبادة الملائكة ودوامها من أول السورة الى قوله - وكفى بنا حاسبين -  
 ﴿ القسم الثاني ﴾ من قوله تعالى - ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان - الى آخر السورة وفيه ذكر (١٤) قديسا وهم الأنبياء المشهورون للاتعاظ بأحوالهم والافتداء بسيرهم أولهم موسى ويليهِ ابراهيم فاسحق فيعقوب فلوط فداود فسلیمان فأیوب فاسماعيل فادريس فذوالكفل فذوالنون فزكريا فيحي وأنبعها بذكر مريم وهي أم نبي . ثم أكمل السورة بذكر الوعيد على الكافرين وأن سيدنا محمدا ﷺ رحمة للعالمين فهو قائم مقام هؤلاء جميعا في آخر الزمان . هذا ملخص السورة

( الْقِسْمُ الْأَوَّلُ )

( بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ )

أَقْرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ \* مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرِ مِنْ رَبِّهِمْ مُخَدَّثٍ  
 إِلَّا أَسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ \* لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرَأُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ  
 مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السَّحَرَ وَأَنْتُمْ تَبْصِرُونَ \* قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ  
 السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ  
 الْأَوْلُونَ \* مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ \* وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ  
 إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَداً  
 لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ \* ثُمَّ صَدَقْنَاهُمُ الْوَعْدَ فَأَنْجَيْنَاهُمْ وَمَنْ نَشَاءُ  
 وَأَهْلَكْنَا الْمُسْرِفِينَ \* لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَاباً فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* وَكَمْ قَصَمْنَا  
 مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ \* فَلَمَّا أَحْسَسُوا بِأَسَاسِنَا إِذَا مِنْهَا  
 يَرْكُضُونَ \* لَا تَرَكَضُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أَتْرَفْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِينَكُمْ لِمَلَّكُمْ أَنْ تَسْأَلُونَ \*  
 قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ \* فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَامِدِينَ \*  
 وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ \* لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهْوًا لَاتَّخِذْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا  
 إِنْ كُنَّا فَاعِلِينَ \* بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ

مِمَّا تَصِفُونَ \* وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا  
 يَسْتَحْسِرُونَ \* يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْترُونَ \* أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهَةً مِنَ الْأَرْضِ  
 يُنْشِرُونَ \* لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ \* لَا  
 يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ \* أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهَةً قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرُ  
 مَنْ مَعِيَ وَذِكْرُ مَنْ قَبْلِي بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُعْرِضُونَ \* وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ  
 قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ \* وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا  
 سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ \* لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ \* يَعْلَمُ مَا بَيْنَ  
 أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْصِيَ وَهُمْ مِنْ خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ \* وَمَنْ يَقُلْ  
 مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ \* أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ  
 كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا  
 يُوْمِنُونَ \* وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تُمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا جِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ  
 \* وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ \* وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ  
 وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ \* وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمْ  
 الْخَالِدُونَ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالنَّارِ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ \* وَإِذَا  
 رَأَوْا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ أَنْ يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُوعًا أَلْهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ إِلَهُتَكُمْ وَهُمْ بِذِكْرِ  
 الرَّحْمَنِ هُمْ كَافِرُونَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَجٍ سَأُورِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ \* وَيَقُولُونَ  
 مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكْفُونُ عَنْ وُجُوهِهِمُ  
 النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ \* بَلْ تَأْتِيهِمْ بَغْةٌ فَتَبْتَهُمْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا  
 وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ \* وَلَقَدْ أَسْتَهْزِئَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ خَافَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ  
 يَسْتَهْزِئُونَ \* قُلْ مَنْ يَكْمُلُوكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ بَلْ هُمْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِمْ مُعْرِضُونَ \*  
 أَمْ لَهُمْ إِلَهَةٌ تَنْعِمُهُمْ مِنْ دُونِنَا لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَ أَنْفُسِهِمْ وَلَا هُمْ مِنَّْا يُصْحَبُونَ \* بَلْ  
 مَتَّعْنَا هَؤُلَاءَ وَآبَاءَهُمْ حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ



أَطْرَافِهَا أَفْهَمُ الْعَالِيُونَ \* قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُمْ بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ الصَّمُّ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنْذَرُونَ \*  
وَأَنْ مَسَّيْتُمْ نَفْعَةً مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ \* وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ  
الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى  
بِنَا حَاسِبِينَ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

( بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ )

قال تعالى (اقرب للناس حسابهم) أصله اقرب حساب الناس ثم اقرب للناس الحساب ثم اقرب للناس حسابهم (وهم في غفلة) أى عن الحساب (معروضون) عن التفكير وهما خبران للضمير والجللة حال (ما يأتينهم من ذكر) يوقظهم من سبات العفلة (من ربهم) صفة لذكر (إلا استمعوه وهم يلعبون) يستهزئون به ويسخرون والجللة حال من ادوا وقوله (لا هي قلوبهم) حال أخرى فهم يستمعون الذكر وقد جعوا بين الاستهزاء والتلهي (وأسرّوا النجوى الذين ظلموا) أى بالغوا في اخفاء التناجى والذين ظلموا بدل من الواو فى - وأسروا - وقوله (هل هذا إلا بشر مثلكم أفأتأثرون السحر وأنتم تهون) هذا كاه بدل من النجوى يقول انه أسروا المناجاة وهى هذا الحديث وقوله - تصرون - أى تعلمون انه سحر - (قال ربى يعلم القول فى السماء والأرض) هما قراءتان - قال - أى محمد ﷺ فى جوابهم و - قل - يا محمد الخ - ربى يعلم القول - سره وجهه فى كل مكان ومنه مناجاتكم (وهو السميع) لها (العليم) بما فى نفوسكم فهو يحاسبكم على ما أسرتم من هذه الأكاذيب (بل قالوا أضغاث أحلام بل افتراه بل هوشاعر) ثم أضربوا عن قولهم سحر وقالوا انه تحاليل أحلام رآها فى نومه فتوهمها حقيقة ووحيا ثم أضربوا عن هذا أيضا الى انه افتراه من عنده قصدا وهو عالم بافترائه ثم أضربوا عن هذا أيضا الى انه شاعر كأولئك الذين ينقون القصائد ويختلقون فيها ضربا من الخيالات كما فى المعلقات السبع وغيرها وهى مشهورة عند العرب فليكن هذا مثلهم على انه ان كان صادقا فى دعواه ولم يكن كما ذكرنا (فليأتنا بآية) بمعجزة تبهرنا كما أتى موسى وعيسى وكما اقترحنا عليه أن يزيل جبال مكة عنا ويجرى أنهارا فيها (كما أرسل الأولون) وفعلا ذلك كإبراهيم الأكمه والأبرص وأحياء الموتى وكالعصا وما أشبه ذلك فقال لهم الله ردا عليهم (ما آمنت قبلهم من قرية) من أهل قرية (أهلكناها) صفة لقرية (أفهم يؤمنون) لوجنتهم بها . كلا . لا يؤمنون كما تقرّفى سورة طه ووضح هناك وإذا قلم هل هذا إلا بشر مثلكم فالأنبياء لم نرسلهم للناس إلا من جنسهم فنجعلهم من جنس الرجال هكذا أرسلنا من قبله من الرسل لقومهم . فالرسل ليسوا من الملائكة إذ الملائكة لا يمشون مطمئين على الأرض بل هم عالم روحاني غريب النزعة عنكم لا يستقرّ بيسكم فالنبي إدن يكون من الرجال ويأكل الطعام كما تأكلون ويموت كما تموتون ولا يكون خالدا وذلك ليشعر بما تشعرون به ويحس بما تحسون به فيلثم طباعكم فيعلمكم وهذا قوله تعالى (وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحي اليهم فاسألوا أهل الذكر) أهل التوراة والانجيل فانهم وان أنكروا نبوة محمد لا يستطيعون أن يقولوا ان أنبياءهم كانوا ملائكة (إن كنتم لاتعلمون) ذلك (وما جعلهم جسدا لايأكلون الطعام) حتى تنكروا أن يأكل كما تأكلون ويمشي في الأسواق كما تمشون (وما كانوا خالدين) فى الدنيا بل يموتون كما تموتون ولكن هؤلاء رجال ميزناهم بصفات استحقوا بها أن يوحى اليهم ووعدناهم بالنصر (ثم صدقناهم الوعد) أى فى الوعد كقوله - واختار موسى قومه - أى من قومه (فأنجيناهم) من الهلاك انجازا لوعدنا وتصديقا لوحينا (ومن نشاء) وهم الذين آمنوا بهم (وأهلكنا المسرفين)

الذين جاوزوا الحد فكفروا بهم . هذه هي قضية الأنبياء كلهم وقصتهم فهم بشر لهم ما للبشر وعليهم ما عليهم وعدناهم فصدقناهم في الوعد . وإذا كان هذا فعلنا معهم فهكذا فعلنا مع محمد . إن مجدا أنزلنا له قرآنا فيه صيتكم وذكركم بين الأمم فيعرفكم به أهل الشرق الأقصى من الصين واليابان وجزائر الهند الشرقية وأهل أوروبا وأمريكا . كل من هذه الأمم يعرفون أمة العرب وأن لها دينا وقرآنا ويدرسه المستشرقون منهم ويسلم من هؤلاء كثير بعد أن كنتم لا أتم في العير ولا في النفير - مستضعفون في الأرض تخافون أن يخطفكم الناس - وكذلك في هذا الكتاب ما يعلى صيتكم وشأنكم بكمال الأخلاق التي يتعلّى بها ذوو الشهامة والمروءة منكم وهذا هو قوله (لقد أنزلنا اليكم كتابا فيه ذكركم) أيغيب عنكم ذلك (أفلا تعقلون) ما فضلتم به على غيركم فتؤمنون وكان من حقيكم أن تكونوا أسرع الناس إليه لما فيه من مزايا الشرف الدنيوي فوق ما هو موضوع له من الكمال الأخروي فإن أبيت إلا التماذي في الضلال فانتهاك الأمم الظالمة ولا نبق في الوجود إلا ما هو نافع وندع ما ليس بصالح له ولا دافع عارا ولا موريا ولا نافع جارا فإن لم تنتهوا أهلكناكم وأنشأنا غيركم فإن العالم في قبضتنا ولا نخلق إلا لمنفعة ومصلحة واضحة جليلة عندنا فإن لم تقبلوا هذا الدين أقصيناكم وأحللنا غيركم محلكم وهذا قوله (وكم قصمنا) أي أهلكنا (من قرية كانت ظالمة) أي من أهل قرية كانت ظالمة بآفر أو بغيره (وأنشأنا بعدها) بعد أهلك أهلها (قوما آخرين) مكانهم (فما أحسوا بأسنا) أي عذابنا أي أدركوه ادراك المشاهد المحسوس (إذا هم منها يركضون) يهربون مسرعين راكضين دوابهم أو كالراكضين لها فيقال لهم (لا تركضوا) لا تهربوا (وارجعوا إلى ما أنزفتم فيه) أي تنعمتم فيه من العيش (ومساكنكم لعلكم تسألون) أي تقصدون للسؤال والتشاور في المهام والنوازل فيسألكم عبيدكم وأتم على الأرائك في خفض من العيش يقولون بم تأمرون ويسألكم الناس في مجالسكم لتعاونوهم وقد عليكم الوفود وأنتم في أمتهم يستمطرون سحائب أكفكم وأنتم في بحبوحة العز وسعة الجاه وغنى عظيم أي يقال لهم ذلك استهزاء بهم كما في قوله تعالى - ذق إنك أنت العزيز الكريم - (قالوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين) فاعترفوا بانهم فرطوا أيام مجدهم وكفروا بالنعمة حيث لا يفيد الاعتراف بعد فوات الفرصة (فما زالت تلك) أي قولهم - يا ويلنا - الخ (دعواهم) دعاءهم وهي خبر زال وتلك اسمها وإنما سميت دعوى لأن المولود كأنه يدعو الويل ويناديه (حتى جعلناهم حصيدا) مثل الحصيد كما يحصد الزرع أي المحصود وهو يستوى فيه المفرد والجمع (خامدين) ميتين من خدت النار وهذه الحال هي حال الأمم الشرقية الآن من المسلمين فأنك تسمع في كل وقت قول أهل الهند وأهل مصر وسوريا وأهل شمال أفريقيا يدعون بالويل ويقولون فرطنا فلاعلم عقلنا ولادين اتبعنا ولا مجد أسسنا فنزل بنا الفرنجة فاحتلوا بلادنا يا ويلنا إنا كنا ظالمين وإن شاء الله لا يحل بهم العذاب لأن هذا القرآن أنزل لذكركم وعزّهم فيعرفون العلوم ولا يكونون خامدين فإن هذا القول وإن صدق على أمة مضت فلا يصدق على هذه الأمم لأنهم نزل القرآن لاعلاء شأنهم فكيف يكونون حصيدا خامدين . ومن عجب أني أكتب هذا التفسير وقد استقل أهل الأناضول من الترك وأمة الأفغان وأمة الفرس وهم قوم مسلمون وليسوا من العرب . أما أبناء العرب أي الذين نزل القرآن بلغتهم فهم الآن بين برائن الآساد الأوروبية وهم يريدون نهش عظام أبناء العرب وسواهم من الأمم الإسلامية الأخرى غير الذين استقلوا ولكن الله يقول لأمة العرب أيضا لستم خامدين لأن القرآن أنزل لذكركم ولصيتكم فليرجعن مجدكم قريبا ومجد أم الإسلام فإن القرآن نزل بلغتكم وأنذرنا الأمم به كما أنذرناكم وحذرناكم وكيف ترك الناس بلا تحذير ولا نرسل فيهم منذرين (وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لالعين) ما خلقنا هذا الجمال للعب واللهو وإنما خلقناه لحكمة وأبدعناه لمنفعة وزوّقناه لربّ نفوسا ونطلعها على عجائبنا ويدركون جلال الوجود ويكون ذلك لهم جناحا يطربون به إلى العالم الأعلى (لو أردنا أن نتخذ لهم آيات ففعلنا) من عندنا أي من العوالم

المجردة من المادة كالملائكة ولا تنزل للملابسة ماهو من شأنكم المادى كالزوجة والولد ولم تخلقكم لتلهي بكم كما تلهون أتم بالصور المادية الأرضية بل يكون الله بمن عندنا من العوالم المجردة . على أن ذلك أيضا لا يلىق بنا لأن هذا خارج عن نظام حكمتنا وقوانين نظامنا ورفع قدرنا (إن كنا فاعلين) ما كنا فاعلين ذلك فلانلهو بالصور الجسمية ولا بالنفوس الروحانية بل نحن خلقناكم لحكمة وقدرناكم وصورتناكم وجعلنا لكم السمع والأبصار لغايات قدرناها لكم لالهونا ولعبنا وعلى ذلك نحن لانترككم سدى بل نحاسبكم ونؤاخذكم لأن الجدة مطلبنا والله واللعب شأن العبيد المخلوقين لارب العالمين فإذن ليس الله شأننا (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق) بل أمرا فوق ذلك فاننا من شأننا أن نرمي الحق الذى من جلته الجدة على الباطل الذى منه اللعب فيكسر دماغه بحيث يشق غشاءه المؤدى الى زهوق الروح فاذا هو هالك وقد شبه بانسان كسر دماغه . هذا هو شأننا فكيف نترككم بلا انذار كأننا خلقناكم لنلهو بكم . كلا . واذا كنا نغلب الجدة على الله وتنصره عليه فمن أولى أن لاتخذ ما حقره . وأقصينا صفة لنا ثم ان نتيجة هذا كله أن الناس يندرون ويحاسبون لأن الله خلقهم لحكمة ولغاية . فهذه الأرواح الانسانية سيصير قوم منها فى العالم العلوى مع الملائكة الأعلى ويلحقون بهم فى الجنة ويسلمون عليهم - ولذلك خلقهم - . قاله إذن يربى الانسان فى الأرض ليلحق بالعالم الأعلى ولم يخلق لله واللعب ولذلك أعقبه بذلك فقال (ولكم الويل مما تصفون \* وله من فى السموات والأرض ومن عنده) يعنى الملائكة (لا يستكبرون عن عبادته) لا يتكبرون ولا يتعظمون عنها (ولا يستحسرون) ولا يعيون وليس كنوع الانسان الذى يربى ليلحق بهم فان هذا الانسان منه من تكبر عنها وهم الكافرون ومنهم من يعبد ويعبأ وهم المؤمنون . أما الملائكة فهم دائما فى العبادة فهم أشبه بالقلب الانسانى فانه دائما يعمل ويدفع الدم فى الشرايين الجسمية دائبا ليللا ونهارا نام الانسان أو استيقظ . وكالكلواكب الدائرة ليللا ونهارا . كالتموت النباتى والحيوانى ليللا ونهارا . هكذا سيكون هناك قوم من هؤلاء المؤمنين يرون الله ويرتقون عن أهل الجنة أو يكونون فيها وهم مع الملائكة أو يصيرون أشبه بهم ثم وصف هؤلاء الملائكة فقال (يسبحون الليل والنهار لا يفترون) أى يترهون الله دائما لا يضعفون والجملة حال من الواو فى - يسبحون - هذه أوصاف الالهية وهى أن يكون الاله عظيما يعبداه أهل الأرض والملائكة المبرؤن من المادة لاكتلك الآلهة المزيقة المكذوبة التى اتخذوها فى الأرض وهذا قوله (أم اتخذوا) أى بل اتخذوا (آلهة من الأرض) صفة لآلهة (هم ينشرون) أى يحيون الموتى فان الاله من لوازمه أن يحيى الموتى فاذن هؤلاء الآلهة المكذوبة يحيون الموتى . وليس الأمر كذلك فانهم هم أنفسهم أموات فكيف يحيون الأموات على أنه (لو كان فيها آلهة إلا الله) غير الله فلا وصف لآلهة وليس يجوز أن يقال انه بدل مرفوع لأنه لا يمكن إلا اذا كان الكلام غير موجب ولا يجوز نصبه على الاستثناء لأن الفكرة فى الاثبات لا عموم لها فإذن لم يدخل فيه المستثنى فكيف تخرجه إلا وهو لم يدخل فيما قبلها ولو بمنزلة ان فلانى هنا . يقول لو كان فى السموات والأرض آلهة مغايرون لله (لفسدنا) لخربنا وهلك من فيها أى لو كان فيها جنس الآلهة غير الله أى أى إله غيره لاختلغا أو اتفقا باختلافهما يستلزم أن يصح العدم والوجود على شئ اختلافهما فيه وهو محال واتفاقهما يوجب توارد خلقين على مخلوق واحد وهو مستحيل فيكون وجود الالهين محالا . على أن هذا البرهان اذا سلمنا جدلا أنهم آلهة ولكن الاله كما قلنا يسبح له من فى السموات والأرض والملائكة فكيف نجعل هناك موازنة بينه وبين الأتجار والصور الأرضية (فسبحان الله رب العرش) المحيط بجميع الأجسام والملائكة حافون حوله يسبحون بحمد ربهم فلامعنى للتزل والموازنة المذكورة لأنه لأجل وأعلى وهو منزلة (عما يصفون) من الشركاء ونحوها . وكيف يقارن بتلك الآلهة وهو (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) فإين العظيم الذى يجبل عن السؤال والضعيف المعترض للسؤال ثم أعاد الكرة للانكار مرة أخرى بعد هذه

الحجج فقال (أم اتخذوا من دونه آلهة) بعد ماظهر الدليل (قل هاتوا برهانكم) فقد ثبت الاله الواحد عندما وعندكم وقد اتفقنا عليه . فأما الزيادة عن الواحد فنحن نكره وأنتم أثبتموه فعليكم البرهان ولادليل على الرائد (هذا ذكر من معي وذكر من قبلي) من الكتب السماوية فهي كلها متطابقة على التوحيد متباعدة عن الشرك (بل أكثرهم لايعلمون الحق) لايميزون بينه وبين الباطل (فهم معرضون) عن التوحيد لغباوتهم . ثم بين ذكر من قبله فقال (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلانوحى اليه أنه لاإله إلا أنا فاعبدون) أى فوحدون . ولما كان الولد نقصا كالشريك لأنهما معا من صفات المحدثين قال (وقالوا اتخذ الله ولدا سبحانه) تنزيها له عن الولد وهؤلاء خزاعة قالوا الملائكة بنات الله (بل عباد مكرمون) مقرّبون (لايسقونه بالقول) لايقولون شيأ حتى يقوله لأنهم يدبرون أمر العالم كما يلهمهم لا أنهم عصاة مثل هؤلاء الذين جعلوهم أبناء الله (وهم بأمره يعملون) لايعملون إلا ماأمرهم به (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) ماقدّموا وماأخروا (ولايشفعون إلا لمن ارتضى) أن يشفع له مهابة منه (وهم من خشيته) عظمتة ومهابته (مشفقون) مرتعدون إن العالم كجسم الانسان وقد جعل الله روحا وتصريفها لأجسامنا تمثيلا لتصرفه في العالم . فاذا كانت روحنا واحدة فهو واحد . واذا كانت لنا حواس مختلفة فله ملائكة مختلفة . واذا كان في الحواس أعلى وأدنى كالعين وكاللس ففي الملائكة كذلك سكان عالم السموات وسكان عالم الأرض كل له درجة . واذا كانت حواسنا تطيع ارادتنا فلاملائكة الله مطيعون ارادة الله . ولما سأل العلماء الأرواح التي حضروها وصفت الله والعالم هكذا ثم قالت ﴿إن أرواح الناس كلما ارتقت بعد الموت تضائت مع الأرواح العالية وصارت معها رأيا واحدا لأنها كلما ارتقت في المقامات العالية وطهرت ماتت الفوارق بينها فيصبح الفكر واحدا والخلاف يسقط لأن الصفاء يجمعهم والفكر متحد وكأن أهل الأرض اذا ارتقوا الى عالم آخر يكونون وحدة متلائمة الأطراف ذات درجات مختلفة . هذا في قسم الصالحين . أما الطالحون فهم نوع آخر ويكون القسمان أشبه بالعالم المحسوس بعضه نار وبعضه جنات كالأرض ففي داخلها نار وفي خارجها جنات على سطحها . وهؤلاء الملائكة المقرّبون لاتصل بهم الجراءة أن يدعوا الالهية فانهم من خشيتهم مشفقون (ومن يقل منهم إلى إله من دونه فذلك نجزيه جهنم) كما بليس إذ دعا الى نفسه . أما الملائكة فلم يدعوا هذه الدعوى ودخوله معهم فيه تجوز (كذلك نجزي الظالمين) الذين وضعوا الالهية والعبادة في غير موضعهما متبعين في ذلك وسوسة إبليس ﴿فصل في نبذة من علم الفلك وعلم طبقات الأرض للاستدلال على الوحدانية في هذه الآيات وذلك من (وجهين \* الوجه الأول) جهة الاحكام وحسن التصوير والتقدير (الوجه الثاني) من جهة القرآن إذ أخبر بأمور لم تعلم إلا في القرن التاسع عشر﴾

يقول الله (أولم ير الذين كفروا) أى أولم يعلموا (أن السموات والأرض كانتا رتقا) ذواتى رتق أو مرتوقتين فهو مصدر بمعنى اسم المفعول أى ملتحمتين متصلتين (ففتقناهما) ففصلناهما وأزلنا اتحادهما كما ثبت عن أهل أوروبا في هذه العصور إذ هم الذين قرّروا هذا العلم وقالوا ان الشمس كانت كرة أشبه بالنار دائرة ملايين من السنين والأرض والسيارات وتوابعها كانت معها . ثم ان أرضنا انفصلت كما انفصل غيرها من السيارات انفصلن جميعا من خط الاستواء الشمسى أثناء سرعة سير الشمس وجريها حول نفسها فتباعدت أرضنا والأرضون الأخرى وهى السيارات فان شمسنا والسيارات الأخرى كلها سيارات وكلها أرضون وهكذا كل الشموس التى نراها كأنها كواكب ثابتة على هذه الحال لها سيارات وقد اشتقت منها وقد قدروا على سبيل الظن أن الأرضين في العوالم كلها لاتنقص عن ثلثمائة مليون أرض . مسكونة ويقولون ليست جميع السيارات حول شمسنا يظن أنها مسكونة بل المسكون منها أرضا وربما كان المريخ وسائر آخر الخ فثبت أن أرضنا مشتقة من الشمس والشمس أيضا من شمس أكبر منها وتلك من شمس أكبر منها

وهكذا وكل شمس من هذه دائرة حول ما اشتقت منه الى ما يقف عنده الفكر ويدهش العقل . هذه قصة العالم الذى نسينه . وهذا هو القول المشهور الآن فى العالم الأوروبى الكافر بسيدنا محمد ﷺ جهلا به فقوله تعالى على سبيل الاستفهام التقديرى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - من المعجزات لأن هذا العلم لم يعرف عند العرب ولا عند الأمم المعاصرين لهم وإنما عرف فى عصرنا الحاضر فعلى أن أعلن المسلمين به وأقول لهم إن هذه معجزة واضحة فى القرآن فان الله قد استدلل بحسن صنعه واتقانه على تفرد به بالقدر والحكمة إذ جعل الحرارة سببا فى حركات تلك العوالم التى كانت نارا محترقة ثم بواسطة هذه الدورات أزمانا برد ظاهر الشمس فانفصلت منه الأرض وغيرها من السيارات وأرضا منها وكان هذا الحساب المدهش فى سيرها والخلق البديع على ظهرها واتقان كل شئ عليها . هكذا كان ذكره فى القرآن مع جهل المسلمين وغير المسلمين من فرس وروم وأم أخرى بهذه النظرية التى لم تكن إلا حديثا معجزة مدهشة فان أهل أوروبا وهم الكافرون بنينا محمد ﷺ عرفوا هذا الرأى قاله تعالى يوحى الأمم الذين كانوا فى زمن النبى ﷺ ويوحىنا أيضا لجهلنا . يقول أولم يعلم هؤلاء الكافرون بعقولهم أن العالم الأرضى قد فصل من العالم السماوى أى ان العقل البشرى مستعد لمعرفة هذا من اتباع الأسباب ومن قراءة الكتب ومن درس الجباب فكيف لا يؤمن الناس بالله واحد . وسيأتى ايضا حقا قريبا لأن هذه المعجزة مهمة جدا ثم قال (وجعلنا من الماء كل شئ حى) أى وخلقنا من الماء كل حيوان كما قال تعالى - والله خلق كل دابة من ماء - وكذا كل نبات لأنه بحياه . ويقول أيضا علماء العصر الحاضر ان كل حيوان خلق أولا فى البحر وأصل جميع الطيور والزواحف وحيوانات البر من البحر قد تطبعت بطباع حيوان البر على مدى الأزمان وتنوعت ولهم فى ذلك كلام كثير فتكون هذه أيضا فى حكم ما رآه الذن كفروا ويعتبر معجزة للقرآن وسنوضحه قريبا ثم قال تعالى (أفلا يؤمنون) مع ظهور الآيات ثم أتى بمعجزة ثالثة فقال (وجعلنا فى الأرض رواسى) أى جبالا ثوابت كراهة (أن تميد) أى تميل (هم) وتضطرب فانك سترى أن الأرض لها (ستة أدوار) تقدم ذكرها فى سورة هود وهذه الأدوار الستة مقسمة الى ٢٦ طبقة والدور الأول منها كان عبارة عن الزمن الذى كوّن فيه على الكرة الأرضية النارية قشرة صوانية صلبة قدر زمنها بنحو ثمانمائة مليون سنة . ومعلوم أن الأرض كانت نارا ملتهبة فبردت قشرتها وصارت صوانية - وهى الغلاف الحقيقى لتلك الكرة النارية ولا تزال الأرض تخرج لنا من أنفاسها المتضايقة ونارها المتقدة فى جوفها كل وقت نارا بالبراكين التى شرحناها سابقا فى هذا التفسير فى سورة (آل عمران) فهذه البراكين أشبه بأفواه تنفس بها الأرض لتخرج بعض النار من باطنها ثم يخرج ذلك البركان وينفتح بركان آخر . وهذه البراكين تخرج نارا ومواد ذائبة تدلنا على أصل أرضنا وما كانت عليه قبل الدهر . فهذه القشرة الصلبة لولاها لتفجرت ينابيع النار من سائر أطرافها كما كانت بعد ما انفصلت من الشمس كثيرة الثورات والفوران وهذه القشرة الصوانية البعيدة المغلفة للكرة النارية هى التى نبتت منها هذه الجبال التى نراها فوق أرضنا كما يقوله علماء طبقات الأرض . فمن هنا ظهر أن هذه الجبال جعلت لحفظها من أن تميل لأن الطبقة الصوانية هى الحافظة لكرة النار التى تحتها والكرة الصوانية هذه نبتت لها أسنان طالت وامتدت حتى ارتفعت فوق الأرض فلوزالت هذه الجبال لتقى ماتحتها مفتوحا وإذا ذلك تشور البراكين آلافا مؤلفة وتضطرب الأرض اضطرابا عظيما وتزلزل زلزالا شديدا لأن البراكين وثورانها زلزلة فما بالك اذا كانت الجبال كلها لم تكن وخلت أماكنها ثم إن هذه الجبال قطعة من نفس القشرة غاية الأمر أنها ارتفعت فما هى إذن إلا حافظة للكرة النارية التى لو تركت وشأنها لاضطربت فى أقرب من لمح البصر فأهلكت الحرث والنسل . هذه هى المعجزة الأخرى للقرآن لأن السابقين ومن عاصروهم كانوا يؤمنون به فقط فظهور ذلك اليوم من المعجزات القرآنية . ولقد أجمع العلماء قديما وحديثا أن الجبال على الأرض لا قيمة لها بالنسبة

للكرة الأرضية فلو فرضنا أن هذه الكرة الأرضية كرة قطرها ذراع لم تكن الجبال فوقها إلا كمنحرف نصف سبع شعيرة فوقها . ولو أن الأرض كرة قطرها متر واحد لم تزد الجبال عليها مليمترا واحدا ونصفه فقط فما هذا الجزء الحقيق بالنسبة لتلك الكرة حتى انه يمنع ميلها وسقوطها فكأن الناس يؤمنون بهذه الآية وقد ظهرت هذه النبوة فعلا في العلم الحديث ولم تظهر إلا على يد من كفروا بسيدنا محمد ﷺ والمسلمون لا يعلمون إلا من الفرنجة وأنا أكتب عنهم ومن كتبهم فصدق الله وجاءت المعجزات ترى في هذا التفسير . فأنه هو الذي فصل الأرض من الشمس وكانتا ملتحمتين والله هو الذي خلق كل الدواب في البحر ثم ارتقت الى أن ارتفعت في الهواء وان كان ه ذا المعنى فيه نظر ان حلنا الآية عليه والله هو الذي جعل الجبال حافظة للكرة الأرضية أن تهتز وتضطرب لأنها نار والجبال متصلة بالطبقة الصوانية المحيطة بالنار فأنه هو الحافظ لها . كل ذلك دال على وحدته . ولكن الأهم من ذلك أن القرآن ورد به ولم يعرفه الناس بل لم يفسره القرآن على وجه علمي برهاني إلا في هذا العصر وإنما كان يفسر قديما بمجرد الإيمان . فهذه هي المعجزة الثالثة . واعلم أن الكرة الأرضية بعد أن تمت أدوارها الستة المذكورة في سورة ﴿ هود ﴾ وفي سورة ﴿ الأنعام ﴾ ومضى دور الصوفان العام ثم الدور الحالى وأنظمت الأحوال على ما هي عليه الآن ظهرت فيها ﴿ الفجاء ﴾ وهى المسالك الواسعة وكما نظمها الله وأخرج زرعها ونوع حيوانها حتى وصل النبات الآن على ما يقول ﴿ اسبنسر ﴾ ٣٢٠ ألف نبات والحيوان أيضا مليونى نوع وخلق الانسان وأبدع كل شئ فيها هكذا نظم السماء وجعلها سقفا محفوظا لحفظ الشمس في مداراتها بحيث لا تختلط ولا تختبط بل حفظها سالمة في أماكنها الخاصة بها وبقوة الجاذبية بالاصطلاح العلمى فالقمر والشمس والكواكب الأخرى متجاذبات حافظات لمداراتها لا تخرج عنها ولا لاختل هذا العالم وبهذا الحفظ ونظام الدوران كان الليل والنهار الحادثان من جرى الأرض حول الشمس وقوله - كل في فلك يسبحون - راجع للأرض والشمس والقمر وهذا هو قوله (وجعلنا فيها فجاء سبلا) وهو بدل من - فجاء - (لعلهم يهتدون) الى مصالحهم وقوله (وهم عن آياتهم معرضون) أى غير متفكرين وقوله (يسبحون) أى يسرعون فى المدارات المخصصة لها ، أجراها مجرى العقلاء فهى تسبح كما يسبح السمك فى الماء وهذا هو الرأى الحديث وهو أن الأرض تجرى وأن هذه كلها تجرى فى عالم الأثير المالى لهذا الفضاء فهنا معجزات

(١) الأرض كانت ملتحمة مع السماء

(٢) الأحياء خلقوا أولا من الماء

(٣) الجبال قد ثبت انه لولاها لتشقت الأرض بالنار

(٤) الأرض تسبح لاساكنة

(٥) جريها وجرى الكواكب كسبح السمك فى الماء

كل هذا هو العلم الحديث وهذا أمر عجب . هذا هو النظر العام فى السموات والأرض فالشمس تجرى والأرض تجرى وهما تسبحان والقمر معها وبينهما المخلوقات الحية فما هذه العوالم إلا كآلة طابعة والمخلوقات كلماتها وسطورها أو كدار صناعة تخرج كل يوم أدوات وآلات ومصنوعات مختلفة الأشكال فهى كل يوم تأتى بأشكال حديثة بعد هلاك القديمة . فلما فرغ من الكلام على دار الصناعة أخذ يصف ماصور فيها من الصور والأشكال التى أعدت لأن تخرج الى عالم أرقى من هذا العالم متى تم كمالها وأعلى هذه المخلوقات الانسان فأخذ يصف الصنعة بعد وصف آلتها فأبان أن البشر لابقاء لهم فى الدنيا فأنت وهم ميتون على قاعدة التحليل والتركيب الذى اقتضاه نظامنا فى هذه الدار العظيمة الصناعية فإذا ترصوا بك ريب المنون فالمنون ليس خاصا بك بل هم خاضعون لقانونه فكذلك تذوقون الموت وانما خلقناكم على هذا النظام لنعاملكم معاملة المختبرين



وزريقكم في عالم الجبال والكمال وهذا قوله تعالى (وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد) الى قوله (ونبلاكم بالشر والخير فتنة) مصدر مؤكد لنبلاكم من غير لفظه (والينا ترجعون) فجازيكم على مقتضى شكركم وصبركم  
 ﴿ فصل في استبعاد هذه العلوم وأمثالها والاستهزاء بها ووعد الله للناس بأنه سيربها للناس في زماننا هذا كما اتضح لك تكميلا للحجزة للقرآن في آخر الزمان ﴾

اعلم أن الله تعالى أشار للأول بقوله (واذا رآك الذين كفروا ان يتخذونك) أى مايتخذونك (إلا هزوا) سخريا قائلا بعضهم لبعض (أهذا الذى يذكر آلهتكم وهم يذكر الرحمن هم كافرون) أى منكرون فهم أحق بالاستهزاء . وأشار للثاني بقوله (خلق الانسان من عجل) لأنه يكثر منه والعرب تقول لمن يكثر منه الكرم ﴿ خلق من الكرم ﴾ ومن عجلته مبادرته الى الكفر واستعجال الوعيد واستبعاد ما جاء فى هذه الآيات من الامور العلمية التى أوضحها علماء العصر الحاضر فهو يستبعد طبعاً لأنه لا يعقلها فقال الله لا تتبععدوا أبها الناس (سأريكم آياتى فلا تستعجلون) والآيات أمور عامة منها العلوم الطبيعية المثبتة لما تقدم وعلم طبقات الأرض وغيرها فإذا لم يفهمها أمم سابقة فإنى سألقها على قوم بعدهم . وقد ورد فى قول البى ﷺ ﴿ رب مبلغ أوعى من سامع ﴾ وذلك فى حجة الوداع ورفع طرفه الى السماء وقال ﴿ أأهل بلغت . اللهم اشهد ﴾ ومن العلوم التى غيبت عن الناس واستعجلوها أمر القيامة حين تشقق الأرض وتظهر النار التى فى داخلها التى هى إحدى نيران جهنم وقد كشفت فى العصر الحاضر وهذا هو قوله (لو يعلم الذين كفروا حين لا يكونون عن وجوههم النار ولا عن ظهورهم ولا هم ينصرون) أى بحيث لا يقدرّون على دفعها ما استعجلوا العذاب ولكنهم لجهلهم يستهزؤون ويظنون أن هذا لاهقيقة له مع أنهم لوحفروا تحت أرجلهم لوحدوا أن الحرارة ترتفع درجة واحدة فى كل ثلاثين متراً من العمق . فى عمق ثلثائة متر عشر درجات وفى عمق ثلاثة آلاف متر مائة درجة وهى درجة الماء المغلى وفى عمق ثلاثين ألف كيلو متر ألف درجة وفى عمق مائة ألف كيلو متر أكثر من ثلاثة آلاف وثلثائة درجة . وهذه حرارة تذوب فيها كل الجوامد والمواد المعروفة وقطر الأرض نحو ثلاثة عشر ألف كيلو متر . فالأرض ماهى إلا نار متأججة وليس عليها إلا قشرة جامدة يبلغ سمكها مائة كيلومتر فسبتت الى الأرض كنسبة قشرة التفاحة الرقيقة للتفاحة نفسها . إن الأرض كانت فى أول أمرها ناراً متأججة مشتقة من الشمس فبردت شيئاً فشيئاً وكان كل شئ نراه الآن فيها سائلاً فلاحجر ولاشجر ولاغيرها وهى الآن على ماهى عليه كما جاءت من الشمس ونحن على تلك القشرة الرقيقة . فإذا انشقت الأرض اشتقاقاً عظيماً كثر من انشقاقها منذ بضع سنين حوالى سنة ١٩٢٣ فى بلاد اليابان إذ زلزلت زلزلة شديدة وطفحت ببار من باطنها فأهلكت خمسمائة ألف انسان وأهلكت قرى كثيرة . أقول فلوانها شقت أكثر من هذا لاهدمت هذه القشرة كلها اذا كان الانشقاق فى كل مكان وحينئذ يسقط الناس فى النار فعلاً وليست ناراً وهمية بل هى نار حقيقة يحترق الناس بها فعلاً . هكذا فلتكن المحجزات . وهكذا فليكن الصدق وهذا على رأى المشهور الآن وإن كان ظنياً . نبىّ أئى يأتى منذ ألف وثلثائة سنة ويأتى العلم الحديث بما يقوله بحذايره ثم يقول الله (بل تأتيم) أى البار حينئذ تهد قشرة الأرض بانفجار عام أشبه بانفجار اليابان المتقدم ذكره (بغتة) فجأة وهو مصدر (فتهمهم) فتعلمهم كما شوهدها غلبتها اليابان (فلا يستطيعون ردّها) أى صرفها (ولا هم يظنّون) يمهلون للتوبة والاعترة فكيف ساغ لهم أن يستهزؤا بك يا محمد وهذه العلوم غائبة عنهم سيعرفها من بعدهم لأنهم ليسوا أهلاً لها فكان يجب عليهم التصديق بها إيماناً وينقلون هذا العلم الى أبنائهم من بعدهم وخلفهم ويكون التصديق بك لما شاهدوا من الآيات الحجيبة التى تناسبهم وقد ادّخرنا هذه الامور لأهم ستأتى لتكون لهم آية علمية على صدقك فتكون الآيات دائماً متجددة فتسل على استهزائهم بما حصل للرسل قبلك (ولقد استهزئ برسل من قبلك) كما استهزأ بك قومك (خفاق) فنزل (بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزؤون)

أى عقوبة استهزأهم . هكذا سيحقيق هؤلاء ذلك وقد تم ذلك فعلا يوم بدر وغيره . على أن العذاب الذى أخذ هؤلاء ليس قاصرا على يوم القيامة بل الناس على سطح هذه الأرض معرضون لخطر فى قيامهم وقعودهم محيط بهم حوادث مزعجة قد منعناها عنهم برحمتنا وهم لا يشعرون بذلك . فنحن الذين لم نسلط عليهم الحيات مثلا فتلدغهم وهم نائمون . ولم نسلط عليهم الحر الشديد والبرد الشديد فيمتوتوا . وهام أولاء يرون الآفات العارضة لزرعهم فلوانا أكثرناها لم يبق لهم زرعهم . فالناس أينما حلوا أو ارتحلوا يرون أصنافا من المهلكات ولكننا نحن نمنعها عنهم . فالعذاب محيط بالناس الآن وهم غافلون . وانما نحن لما متعناهم ومتعنا آباءهم ومنعنا عنهم جميع الآفات المحيطة بهم حتى طال عليهم العمر ظنوا أنهم يفلتون من عذابنا دائما مع أنهم لو فطنوا لكرتهم الأرضية وتأملوا سطحها لوجدوا أنها قد انكسرت من جهة القطبين بسبب دورانها أيام كانت سائلة . فهذا دليل على أن أرضهم نار مانبئة وكل ما فوقها سريع الزهاب والتقلب فلا أمان للتقلب عابها . وهام أولاء يرون الأقوام تخطف من حولهم والأمم تؤخذ بذنوبهم من جيرانهم . فهلا اعتبروا بنقص أطراف الأرض ونقص الأمم حولهم وأخذهم بحرب وضرب وتنكيل كما حصل فى زمن النبوة بعد هذه السورة ونزلها لأنها نزلت بمكة فسلط الله المسلمين على أطراف البلاد وكما يجرى الآن من تسلط الفرنجة على أطراف بلاد الاسلام . فكل هذه آيات للناس ليستيقظوا ولا يفتقروا ويفكروا فى أمر دنياهم وآخرتهم . أقول وانما ينصر المسلمين فى الأزمان القريبة لأن الأخلاق معطلة . ألا ترى أن أهل أمريكا يبلغون نحو مائة مليون وهم من أمم شتى وقد كانوا مملكة واحدة . أما المسلمون فإن العنصر العربى منهم الذى يقطن ﴿ جزيرة العرب ﴾ لا يزيد عن عشرة ملايين وفيه بضع ممالك وقد منعهم الحسد والجمل وسوء التربية وسوء الخلق والشره وقلة الدين أن يكونوا مملكة واحدة فكل منهم يحذر الآخر فأدبهم الله بالفرنجة وسلطهم عليهم فأذلهم وسيكون لهذا الأمر آخر وسيهدمهم الله ويصلح بهم ويؤدبهم ويسعدهم ويملهم الاتحاد إن شاء الله تعالى فهو لاء يقول لهم الله - أولاء يرون أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها - وأمم الفرنجة نقص البلاد من حولكم قسا . فكيف جهلتم هذا ولم تصدوا كما يأمركم دينكم . إنكم إذن جاهلون صم بكم لاتعقلون وهذا قوله تعالى ( قل من يكأؤكم ) يحفظكم ( بالليل والنهار من الرحمن ) من بأسه وعبر بالرحمة لما عرفت أن العذاب يكون بالآفات وهو يمنع دائما ولما عرفت أن قشرة الأرض رقيقة ونحن عليها فبرحمة حفظها من الفرقة ( بل هم عن ذكر ربهم معرضون ) لا يخطر ببالهم ( أم لهم آلهة تمنعهم من دوننا ) أى بل لهم آلهة تمنعهم من العذاب ( لا يستطيعون نصر أنفسهم ) أى لا يقدرون على نصر أنفسهم فكيف ينصرون عبادهم ( ولا هم منا يصحبون ) أى ينصرون ويجارون ( بل متعنا هؤلاء وآباءهم ) فى الدنيا وأمهلناهم ( حتى طال عليهم العمر ) أى امتد بهم الزمان ( أفلا يرون ) أى هؤلاء المشركون وغـيرهم ممن يفترون بالسلامة ( أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها ) وهذا فى الحقيقة من اقتراب العذاب لهم فكيف لا يعتبرون بنقص الأمم حولهم وبغير ذلك ( أفهم الغالبون ) انما الغلبة لله ولرسوله وللقائمين بالحق ( قل إنما أنذركم بالوحى ) أى بما أوحى الى ( ولا يسمع الصم الدعاء اذا ما ينذرون \* ) ولئن مستهم نفخة ( أصابهم شئ قليل ) ( من عذاب ربك ) وأصل النفخ هبوب رائحة الشئ ( ليتولن ياولنا ) إنا كنا ظالمين ( أى لدعوا بالويل على أنفسهم واعترفوا عليها بالظلم كما تقدم فى أول السورة ) ( ونضع الموازين القسط ) أى ونحضر الموازين ذوات العدل توزن بها أعمالهم والقسط مصدر يصح الوصف به مبالغة وهذا تمثيل لحال العدل ( ليوم القيامة ) أى لجزاء يوم القيامة ( فلا تظلم نفس شيئا ) من حقها أو من الظلم ( وإن كان مثقال حبة من خردل ) أى وإن كان العمل مقدار حبة منه ( أينابها ) أحضرناها ( وكفى بنا حاسين ) أى عالمين حافظين . انتهى تفسير القسم الأول من السورة . وفيه لطائف

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ في مناسبة السورة لما قبلها وفي قوله تعالى - اقرب للناس حسابهم - الخ مع قوله - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة - الى قوله - وكفى بنا حاسين - ﴿

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تعالى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا - الخ

﴿ اللطيفة الأولى في (فائدتين \* الفائدة الأولى) في مناسبة هذه السورة لما قبلها ﴾

لقد علمت أن الدائرة العلمية في علم الطبيعة قد جاء ذكرها في (الحجر) وفي (النحل) مرتين ثم ذكرت قصة موسى وقومه مجزأة في (الاسراء) وما بعدها الى (طه) وجاء في هذه الأخيرة يؤيد العلوم العقلية بحيث انتهينا من مجل السامري وعبادة القوم له وتفضيله على عصا موسى جهلا وغباوة وأن ذلك داع حثيث الى الرجوع الى العلوم العقلية والطبيعية والفلكية وأن الأمم لا تقوم إلا بها كما ان العقائد لا تصح إلا بالتكامل بها وظهر من هذا التقرير أن معرفة الله ليست مسألة ذات حل واحد بل هي مسألة كثيرة الحلول كهية الغنى ونحوها . فكما ان الناس مختلفون أخلاقا وغنى وقوة وفضلا وجالا وألوانا لاعدل لها بل كل امرئ له مرتبة ليست للآخر . هكذا هنا معرفة الله هي أن يتكامل الانسان بالعلوم العقلية والأخلاق بقدر طاقته والجاهل من اكتفى بقشور العلوم وظواهر الديانات . فالقرآن جاء لمسلم نظريات جميع الديانات وتأسيس أساس آخر وهو أن الناس يجب عليهم التكامل بالعلوم العقلية بقدر طاقتهم أى أن يكونوا ناهجين نهج الحكماء والفلاسفة هذا هو المقصود من السور التي سبقت هذه السورة . ولعمرك لقد أوضحت هذا المقام ايضا تاما في هذا القول وما قبله وعليه . فكما أن الدين أمرنا أن نصلي الصلوات الخمس للتذكرو لم يكف منا ب صلاة يوم واحد أو بشهادة أن لا إله إلا الله هكذا طلب منا أن نزداد علما دائما . فبالعبادة نتذكر وبالعلم تثبت العقائد ويكمل نظام الأمم وكما قال الله لرسوله - قم الليل إلا قليلا - قال له - وقل رب زدنى علما - ومن عجب أن تذكر هذه الآية في سورة (طه) بعد الكلام على أن الايمان لا يتم إلا بالعلم . فكأنه يقول . يا محمد ها أنت ذا رأيت أن خوارق العادات لم تؤثر إلا زمنا قليلا في بنى اسرائيل فاطلب من ربك ازدياد العلم تملأ لأمتهك فقل لهم يزدادوا علما أزددهم هدى وعمران بلاد وأجعلهم خلفائى فى خلقى وقد قلت لهم - كنتم خير أمة أخرجت للناس - فبهذا تكونون - خير أمة أخرجت للناس - كما وعدكم ربكم . وقد تبين بهذا أن معرفة الله ليست مسألة حسابية أو جبرية أو فلكية وإنما هي غذاء للنفوس . فكلما غذيها النفوس علما ازدادت بصيرة ربها ﴿ وبعبارة أصرح وأوضح ﴾ ان الله يطلب منا أن نلم بالعلوم الطبيعية التي لا تسكون إلا بالرياضة وهذه العلوم يتبعها معرفة الله ومعنى معرفته الانتقال بالتدريج من النقص العلمى الى الكمال العلمى وذلك درجات كدرجات الغنى والقوة الجسمية والقوة العقلية وقوة الحرارة وما أشبه ذلك . هذا ما يفهم من القرآن وما ظهر في سورة (طه) وما قبلها اذا علمت هذا فاعلم أن سورة (الأنبياء) أكملت ما تقدم . فاذا كانت السور قبلها قد ذكرت ذكر العلوم النباتية والحيوانية وسلسلة المواليد فهذه السورة قد أتت بنظام الأرض نفسها ومن أين اشتقت وأشارت الى أنها فصلت من الشمس كما أوضحناه . فالسور قبلها علمت علم المواليد وهذه أشارت الى اشتقاق السموات والأرض وتبسيط القطبين وأن الجبال متصلة بالطبقة الصلبة حافظة للكسرة الأرضية النارية أن تמיד فيهلك من عليها وهكذا . هذه هي المناسبة بين هذه السورة والتي قبلها فهي تمة لها . وقد أظهرت أيضا أن العلوم ستجدد في الأزمان المقبلة أى كزماننا هذا وأن الناس سيعلمون غوامض علوم القرآن كما تبين لك ايضا هنا اجابة لرسول الله ﷺ إذ قال - رب زدنى علما - فى آخر سورة (طه) وازدياد علم أمته تبع له وازدياد علما يكون بتجدد العلوم على مدى الأزمان كما سيحصل لأمة الاسلام المستقبلية . انتهت الفائدة الأولى

﴿ الفائدة الثانية من اللطيفة الأولى - اقرب للناس حسابهم - ﴾

اعلم انى لما وصلت الى هذا المقام جاءنى ذلك الفاضل وأخذ يحاجنى فقال . ان اقتراب الساعة أمر مشكل

ان هذا القول قيل لآدم وادريس ونوح وابراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلى الله عليهم وسلم كل هؤلاء يقال لهم اقربت الساعة ولم تقرب ولم تقم فأين الساعة واتى أقول لك بصريح العبارة أن القيامة بعيدة علينا كما بعدت على من قبلنا . فاذا مضى علينا الآن ألف وثلاثمائة وسبع وأربعون سنة بعد نبوة سيدنا محمد ﷺ ولم تأت القيامة وقد كان الصوفية في الألف الأولى يحسبون حساب القيامة وانها آتية في زمانهم وهكذا من قبلهم ومن بعدهم ولا قيامة الى الآن . وهكذا الأئم قبلنا كانوا يحسبون والى الآن لم تقم القيامة . فما هذا الوعد إذن . فيظهر أن هذه القيامة طويلة المدى بعيدة جداً وهذا البعد يورث التراخي والعامل الحازم لا يضيع يومه للمستقبل البعيد . فماذا ترى . قلت ان القيامة الكبرى لا تكون إلا عند تفكك الكرات الأرضية والشمسية أى ان النظام الشمسى كله يحترق ويذهب ثم يرجع الى المصنع الكبير السماوى ويصنع مرة أخرى ونذهب نحن في عالم آخر . هذا هو عالم القيامة الكبرى . ولكن ليس العذاب قاصراً على القيامة الكبرى فان الدين الاسلامى جعله عند النزول فى القبر . وورد فى الشريعة أن النار يعرضون عليها غدواً وعشيا وهناك أحداث كثيرة فقال وضع مسألة الحساب فى القبر . فقلت له ان الشريعة أتت بها مبهمه لأنها أمور تاتى فى عالم أظف من عالمنا فذكر الشرع عذاباً ونعياً مجملين وأبان أن الحجاب يكشف ويطلع الانسان على أخلاقه وأعماله بعد الموت وأن الملائكة يسلمون والشياطين يقرنون كل بما يناسبه وذكرنا ونعياً وهكذا . قال فهل أتى العلم الحديث من هذا بشئ فى علم الأرواح . قلت اقرأ ﴿ كتاب الأرواح ﴾ الذى ألفته فى هذا وقرأ كتب اخواننا الذين كتبوا فى هذا . قال فاذا كرتلى قولاً مجملاً فيما قالته الأرواح مع العلم بأن كلامها لم يقم عليه دليل فاذا ذكر بعض ما قرأته من المجلات عن أحوال الأموات بما ذكرته الأرواح والمسلمون فيما بعد يحضرونها ويبحثون الموضوع . فقلت إن الأرواح تقول اننا بعد الموت نعيش على ما كنا عليه بحيث يبقى الانسان بأخلاقه ومعه جميع مواهب الأخلاقية والعلمية وبوضع فى مركزه المعدل فى الآخرة ويعيش مع من هو مناسب لهم فى الأطوار والأحوال ويجد الانسان جميع أعماله حاضرة عنده فيعذب بها أو ينعم والمرء له ﴿ ثلاث حالات ﴾ حال وطنية . وحال منزلية . وحال شخصية . فقد يكون كاملاً فيها جميعاً فيرتقى . وقد يكون ناقصاً فى الأخلاق الشخصية فاضلاً فى الوطنية والمنزلية وبالعكس . فبعد الموت يؤمر أن يكفر عن ذنوبه بأن يعيش مع من ظلمه و يودى له كل ما عليه ويكون تحت أمره فى أعمال يرضاه وهذه الامور لا نذكرها الآن وقد يكون صالحاً فى نفسه نافعا لأهله ولكنه يظلم هو وأمه قوما آخرين فبعد الموت يعيش عيشة فردية لا ظلم فيها وهكذا حياته مع عشيرته ولكنه هو ومن معه من المشتركين يلزمون بأعمال يقهرون عليها لمن ظلموهم . ثم إن الأرواح تقول ﴿ إن القصص عندنا عدل لا عوج فيه وهو من هذا القبيل . وعندهم أن البخيل معذب بما له والحريص مقطوع القلب على أعماله ﴾ وهكذا . فقال صاحبى هذا كلام لست أدري أحق أم باطل فقد يكون هذا من الأرواح أشبه بنصائح اخترعوها لأجل هدايتنا بما يناسب عقولنا فى العصر الحاضر وبما كنت أنت لما نقلتها تركت أشياء تراها غير موافقة لمقائدتنا فأعرضت عنها وخطبتنا بما نفهمه . واذن المسألة كلها المخاطبة على مقتضى الافهام سواء أكان المؤلفون أم الأرواح أم الديانات . فقلت له قل ماتشاء فلا ضرر وأن حرص الأرواح التى تكلم الناس وحرص الانبياء وحرص الحكماء دليل على أن هناك عالماً غير عالمنا نعيش فيه بعد الموت ونجارى . قال فهل تذكر لى شيئاً مما نقلته فى كتاب ﴿ الأرواح ﴾ مما تقوله نفس الأرواح مع الاختصار حتى ان المسلمين يحققونه فى المستقبل وينظرونه بأنفسهم . قلت نعم أذكر لك من صفحة ١٠٥ من كتاب ﴿ الأرواح ﴾ الطبعة الثانية وهاهوذا

﴿ الحديث الحادى عشر مع حذف كثير من الأسئلة الخارجة عن موضوعنا ﴾

روت المجلة الروحانية فى عدد شهر (آب) سنة ١٨٦٠ خبر حوادث مرعجة جرت فى مدينة (باريس) شارع

(نويه) والاجوبة التي أعطاهها الروح محدثها عند ما استحضرتة إحدى الجماعات الروحية ما تعريبه  
(س) . (الى الروح الموكل الى حراسة الجمعية) . هل من صحة للحوادث التي تمت في شارع (نويه)  
(ج) نعم وقد عظمتها مخيلة البعض إما من باب الخوف وإما من باب السخرية . أما محدثها فهو روح  
طائش يقصد اللهو وارعاب سكان الناحية

(س) أللأرواح تعلق بالأشخاص فقط أم بها وبالأشياء أيضا  
(ج) هذا منوط بدرجة ارتقاؤهم فلبعض الأرواح السفلية تعلق شديد بالأشياء الأرضية كالبحيل مثلا  
الذي لم يتجرد بعد من الماديات فانه يلزم الكنز الذي خبأه تحت الأرض ويحافظ عليه  
(س) هل للأرواح النائمة أما كن تسرّ بالاقامة بها  
(ج) المبدأ واحد أي ان الروح الذي تجرد من الأرضيات يذهب حينما تجذبه المحبة . وأما بعض الأرواح  
السفلية فتستحب أحيانا الاقامة بمكان تسرّ به لداع من الدواعي  
(س) هل تألف الأرواح القبور المدفونة فيها أجسادها  
(ج) إن الجسد كساء مؤقت فلا تكثرث الروح به أكثر من اكتراث السجين بسلاسله إنما الشيء  
الوحيد الذي يميل الروح له هو ذكر أحبائه له

(س) ألا تسرهم الصلات التي تقام على لحودهم  
(ج) ان الصلات استحضار يجذب روح الميت . وكلما كانت الصلات حارة نقية ازداد سروره بها فشهد  
القبر يزيد المصلي خشوعا وهيبة كما حفظ أثرًا للميت يحرك فيه الذكر والمحبة . وعليه فالفكر هو الذي يفعل  
بالروح لا الأشياء المادية وتأثير هذا عائد على الحى أكثر مما على الميت  
(س) فعلى هذا المبدأ قد يمكن لبعض الأرواح أن يميلوا بزيادة الى بعض الأماكن  
(ج) نعم وقد يدوم مكثهم فيها طالما دواعى الاجتذاب عاملة فيهم  
(س) ماتكون هذه الدواعي

(ج) أحصها محبتهم لبعض الأشخاص المترددين الى تلك الأماكن ورغبتهم فى مناجاتهم . وان كان  
الروح شريرا يقصد الانتقام من عدوّ له مقيم بتلك النواحي ويكون أحيانا مكثه فى مكان مخصوص اضطراريا  
حكم عليه به قصاصا عن جرم اقترفه فى ذلك المكان نفسه حتى تكون خيلته دائما نصب عينيه فيحصل له  
من ذلك عذاب لا يطاق

(س) كثير من أهل الصلاح يكونون مع هذا عرضة لازعاجات الأرواح الشريرة . فما الداعى لذلك  
(ج) ان كان هؤلاء حقا صالحين يكون لهم ذلك من باب التجربة لترويض صبرهم وحنهم على التقم  
فى الصلاح ولكن لا تنقوا كثيرا بظاهر الفضيلة ولا تظنوا أن من يكثر من ذكرها هو صاحبها فان من يملكها  
حقا ويحملها لا يتكلم عنها

(س) هل نستطيع أن نحضر الروح المسبب الجليلة فى شارع (نويه)  
(ج) يمكنكم ذلك . إنما هذا روح طائش لا تأتكم أجوبته بفائدة . واليك الأجوبة التي أعطاهها  
الروح المذكور وقت احضاره . قال ما تقصدون من احضارى . هل تشتهون أن أقذفكم ببعض الحجارة  
لأشهد هزيمتكم رغما مما تدونه من مظاهر البسالة

(س) حجارتك لاتفرعنا بل نسألك ان كنت حقا تقوى على قذفها  
(ج) ربما لا أجسر على ذلك لأن ههنا حارسا جليلا متيقظا عليكم  
(س) هل وجدت فى شارع (نويه) شخصا تستعين به على الأعمال المكربة التي أفلقت بها سكان المنزل

(ج) نعم وجدت آلة نفيسة وصفا لى الجوّ بهدم وجود روح قد يرصدنى عن عملى . إنى كثير البسط والانشراح وأحبّ أحيانا أن أتسلى

(س) من هى الآلة التى استعنت بها فى عمالك

(ج) هى خادمة . و بعد أسئلة كثيرة سألوه الأسئلة الآتية

(س) كم لك من الزمان وأنت ميت

(ج) خسون سنة

(س) ماذا كنت فى حياتك

(ج) خرقيا لانفع به أجول فى هذه النواحي والناس يهزؤون بى لتعلقى بشراب أيننا نوح الأجر

(س) ماذا تعمل الآن وهل تسعى فى أمر مستقبلك

(ج) كلا . أنا تائه الآن لأنه ليس من يفكر بى على الأرض ولا من يصلى لأجلى

(س) ماذا كان اسمك فى حياتك

(ج) حنين

(س) اننا مستعدون لإسعافك بالصلاة . فقل لنا يا حنين هل سررت باحضاننا لك

(ج) نعم أنتم قوم صلحاء محبوا الزهد وقد سررت جدا باستماعكم لى . استودعتم الله

قال شير محمد . ماذا ترى فى هذه الحادثة من الجوانب العلمية . قلت يا شير محمد تذكرت بقول الروح

أن الأرواح تألف الأمكنة التى يناجيهم فيها من يحبونهم ما قرأته فى كتاب (المضنون به على غير أهله)

للإمام الغزالي قال (ومن أقبل فى الدنيا بهمة وكليته على انسان فى دار الدنيا فان ذلك الانسان يحسن

باقبال ذلك المقبل عليه ويخبره بذلك . فمن لم يكن فى هذا العالم فهو أولى بالتنبيه وهو مهيا لذلك التنبه فان

اطلاع من هو خارج عن أحوال العالم على بعض أحوال العالم ممكن كما يطلع فى المنام على أحوال من هو

فى الآخرة أهو مثاب أم معاقب فان النوم صنو الموت وأخوه فبسبب النوم صرنا مستعدين لمعرفة أحوال لم

نكن مستعدين لها فى حال اليقظة فكذلك من وصل الى الدار الآخرة ومات موتا حقيقيا كان بالاطلاع على

هذا العالم أولى وأحرى . فأما كاية أحوال هذا العالم فى جميع الأوقات فلم تكن مندرجة فى سلك معرفتهم

كما لم تكن أحوال الماضين حاضرة فى معرفتنا فى منامنا عند الرؤيا . ولآحاد المعارف معينات ومخصصات منها

همة صاحب الحاجة وهى استيلاء صاحب تلك الروح على صاحب الحاجة وكما تؤثر مشاهدة صورة الحى فى حضوره

وخطور نفسه بالبال فكذلك تؤثر مشاهدة ذلك الميت ومشاهدة تربته التى هى حجاب قلبه فان أثر ذلك الميت

فى النفس عند غيبته ومشهده ليس كأثره فى حال حضوره ومشاهدة قلبه ومشهده . ومن ظن أنه قادر على

أن يحضر فى نفس ذلك الميت عند غيبة مشهده كما يحضر عند مشاهدة مشهده فذلك ظن خطأ فان للشهادة

أثرا ينال ليس للغيبة مثله ( انتهى المقصود منه بالحرف الواحد

وانما ذكرت لك ذلك لأريك الحبب فى توافق أقوال علمائنا لما نطقت به الأرواح على اختلاف مشاربها

ومنازعها واختلاف أقطار احضارها فى مشارق الأرض ومغاربها فى روسيا وأمريكا وإنجلترا وفرنسا واسبانيا

حتى أصبح ذلك متواترا . فانظر كيف وافق قول الامام الغزالي المذكور قول الروح . فشهد القبر يزيد المصلى

خشوعا وهيبة كما حفظ أثرا للميت يحرك فيه الذكر والمحبة . وعليه فالفكر هو الذى يفعل بالروح لا الأشياء المادية

وتأثير هذا عائد على الحى أكثر مما على الميت وقولها أيضا أخص دواعى ميل الأرواح الى الأماكن محبتهم

لبعض الأشخاص المترددين على تلك الأماكن وورغبتهم فى مناجاتهم وان كان الروح شريرا قصد الانتقام من

عدوه مقيم بتلك النواحي فتأمل وتعب



فلما تمت هذا المقال قال صاحبي قد فهمت أن العقول والديانات متضاربة مع علم الأرواح على أن تناسلوا بعد الموت فعلا وأصبح الآن عندي أشبه بالحقق ولكني أقول أيضا أن هذا العقاب أيضا بعيد وكيف لا يكون بعيدا ونحن نرى أن الناس يعاقبون على ذنوبهم في محاكمهم بعد الجرم وانا نجد الحكومات تساح من غاب عن الوطن مدة معينة اذا كانت عقوبته على جريمة متوسطة . فاذا كان الناس في محاكم الشرق والغرب يراعون اقتراب الذنب من الجريمة فاذن تأخير العقاب الى ما بعد الموت غير كاف في تهذيب النفوس البشرية فقل ماتشاء . ان عذاب القبر وما بعده لا يردع النفوس البشرية كل الردع بل لا يرتدع به إلا أوساط الناس وعذاب الآخرة البعيد يرتدع به الجهال والنساء والأطفال . فأما أرقى الطبقات المتعلمة فليس شيء من ذلك يمتنع لها . ولذلك ترى أكثر الظلم انما يكون من عطاء الأمم والملوك والذين يدهم الحل والعقد والمجالس النيابية في جميع الأمم . قلت ان العذاب كما جاء في الدين ليس قاصرا على الآخرة والقبر . ان العذاب يحل بالأفراد والأمم من وقت وقوع الجريمة ولكن الناس في الدنيا مساكين لا يشعرون وبعضهم يشعر به . قال فاضرب لي مثلا على شريطة أن تؤيده بالقرآن . فقلت له آتيك بأمثلة وبآيات . مثال ذلك من ظلم الناس بأخذ أموالهم وأصبح مثرى غنيا يشار اليه بالبنان وقد أخذها بسرقة أو بنهب فان هذا ﴿ أولا ﴾ يجد في قلبه حزنا وهويكتمه وأما لأن النفوس الانسانية لها شعور بما كسبت ولها ميل للعدل فوخز الضمير ملازم لها ولكن يخفى ذلك كثيرا \* قال أفلاطون ﴿ إن الظالم معذب بضميره كعذاب المظلوم الذي سلب ماله ﴾ ﴿ وثانيا ﴾ يرى في الحرص عليه وحقد القلوب وكراهة الناس آلاما ﴿ وثالثا ﴾ النوائب التي تحل بالمال الحرام وبالمال الحلال كلها عذاب لصاحب المال قال تعالى - فلا تحببكم أموالهم ولا أولادهم عما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا - فانظر كيف ذكر العذاب في الحياة الدنيا . ناهيك ما ترى من خبر خراب الأمم وزوالها في القرآن . فكل هذا عذاب دنيوي . إن الانسان يعذب بالتفريط في أى قوة من قواه الجسمية والعقلية في هذه الدنيا . ان الانسان في الدنيا يرى انه بتقصيره في كسب المعالي ينزل درجات عن غيره وهو في الدنيا انه يحس - بألم في القلب اذا وجد غيره عالما بمسألة هويحبها . انه متى أكرم امرأ وجد المحبة له جزاء ومتى أهان آخر وجد الكراهة له جزاء . وماترك وقتا بلا عمل وهو قادر إلا أحسن - بندامة . انه اذا أكل فوق طاقته تجرع غصص الأمراض . واذا ترك الطعام فلم يأكل أحسن - بألم الجوع . واذا ترك الزوج مثلا أحسن - بألم الشبق . واذا ترك التدوى ازداد به المرض . واذا لم يحسن المعاشرة انصرفت القلوب عنه . إن الميزان منصوب في الدنيا ومنصوب في الآخرة والله هو الممسك بالميزان ونحن الآن نوزن أعمالنا صباح مساء ونحن غافلون ونحس - ببعض العذاب وبعض الثواب ونشعر بالباقي بعد فراق هذه الدار . فلما سمع صاحبي ذلك أشرق وجهه واستبشر وقال حقا لقد أزلت الحجاب ونطقت بالصواب وأفهمتنى قوله تعالى في هذه السورة - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وان كان مثقال حبة من خردل أيننا بها وكفى بنا حاسبين - وانى لا أقول آمنت بل أقول أيقنت أن الحساب واقع الآن ولكنه مغطى علينا وأن ذلك الحساب مستمر بعد الموت ملازم لنا ملازمة الظل للشبح وأيقنت أنه لا فرق بين قوله تعالى - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة - وبين قوله تعالى - وأنبئت فيها من شيء كل موزون - وقوله - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - والحساب الآن موجود ولكن نحس منه ببعض الآثار فاذا متنا نطلع على ذلك واضحا جلجا - كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا - واذا كنا نجد أن الماء مركب من ذرات الاكسوجين وذرات الادروجين بنسب لا خطأ فيها وان أقل ذرة توضع في الماء من أحدهما خارجة عن الوزن لا يقبلها الماء ولا تدخل فيه . فهذا الميزان المشاهد أمامنا أثره ونقروء في علم الكيمياء هو بعينه الذي يطلعنا الله عليه بعد الموت وهو الذى نصبه الآن و بعد الآن لوزن أعمالنا فيها حولنا وفيما بعد الموت والحمد لله على هذا العلم الصحيح . انتهى الكلام

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا - ﴾  
 ها أنت ذا قد اطلعت على ما أبرزه القرآن قبل مئاة السنين من أن السموات والأرض أى الشمس  
 والكواكب وماهى فيه من العوالم كانت ملتحة ففصلها الله تعالى وقلنا إن هذه معجزة لأن هذا العالم لم يعرفه  
 الناس إلا فى هذه العصور . ألا ترى أن كثيرا من المفسرين قالوا ان الكفار فى ذلك الوقت ليس لديهم هذا  
 العلم فكان جوابهم على ذلك انهم أخبروا به فى نفس هذه الآية فكأن الآية تستدل عليهم بنفس ما نزلت  
 به وذلك أن هذه الامور لم تخلق وقد أخذ العلماء يؤولون تأويلات شتى لفرط ذكائهم وحرصهم رحمهم الله  
 وهانحن أولاء نجد هذه العلوم المكنونة المخزونة قد أبرزها الله على أيدي القرينة كما نطق القرآن هنا كأنه  
 يقول سيري الذين كفروا أن السموات والأرض كانت مرتوقة ففصلنا بينهما فهو وان ذكرها بلفظ الماضى  
 فقد قصد منه المستقبل كقوله تعالى - أتى أمر الله - وهذه معجزة تأتة للقرآن وعجيبة من أعجب ما يسمعه الناس  
 فى هذه الحياة الدنيا . ولذلك تجد نفس هذه المسألة أصبحت عقيدة فى جميع المدارس شرقا وغربا فانهم  
 يقولون للتلميذ ان الأرض جزء من الشمس انفصلت منها وهى تدور حولها . هذه العلوم أصبحت عقائد  
 للذين كفروا وللذين آمنوا . هاهوذا ربنا يقول لنا . لقد فهم الذين كفروا علوما فهلا آمنوا بي لأن  
 هذه العلوم تدل على عظمى وحكمتى وابداعى وجمالى واحكامى فى عملى لأننى هكذا خلقت الكائنات وريبتها  
 طبقا عن طبق باعترافهم وجعلت الماء حياة الحيوان والجمال لحفظ الأرض من التفتوح والضياح فى الخلاه الذى  
 لا ينهاهى

﴿ خطاب لعلماء الاسلام ﴾

أيها العلماء . لا عطر بعد عروس ولا عجباً بعد بوس . قد أعذر من أنذر . هل بعد ما تبين لكم  
 الحق ورأيتم كيف رضى الله العلوم متى كانت موافقة للعقل وحض الناس عليها . هل بعد هذا تتجافون عن  
 النظر لمجائب ربكم . كفى يا أئمة الاسلام . أيها الذكى القارئ لهذا التفسير . اسمع منى وتأمل ما أقول  
 قرأ رسول الله ﷺ قوله تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه -  
 فقال ﷺ ما علم الله عالما علما إلا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ على الأنبياء - لتبيننه للناس ولا تكتمونه - اه  
 هذا قوله ﷺ أخذ علينا العهد كما أخذ على الأنبياء . ان الأنبياء اليوم عند ربهم ونحن سكان الأرض  
 الآن مأخوذة علينا العهود والعهد تابع لنفس العلم . فأنت أيها الذكى مسؤول عن هذه الأمة وعن حوكك  
 على مقدار طاعتك . هل فى شرعة الانصاف أن تكون أمة هذا كتابها أجهل الأمم به وبالعلوم التى أنزلها  
 الله . هل من جادة الحق وطريق الصواب أن الله يقول - ولقد مكناكم فى الأرض وجعلنا لكم فيها معاش  
 قليلا ما تشكرون - ويصبح المخاطبون بهذا القول أجهل الأمم بهذه الأرض وبما فيها . يقول الله ان  
 الأرض التى جعلت لكم فيها معاش محل شكركم وأنتم لا تشكرون إلا قليلا ولا يكون الشكر إلا بالتذكر  
 والتفكر أولا والعمل باليد واللسان ثانيا . ها أنت ذا عرفت وأنت مسؤول بين يدي الله فلتكن أنت العامل  
 لأتمك الاسلامية . أنها فى حاجة الى النصير والمعين فأذع هذا القول وأمثاله مما يفتح به عليك مادمت من  
 الصادقين الموقنين

﴿ اعتراض على المؤلف وسؤال وتبصرة ﴾

حينئذ قال لى ذلك العالم صديق . إذن أنت تريد أن تصورنا نحن العلماء بصورة المقصرين . فقلت له  
 إن التقصير على مقدار العلم ومادام الناس لا يعلمون فماذا يفعلون ولا يعلم إلا اذا تعلم . فأنا أطلب من العلماء  
 أن يقرؤا العلوم ويفهموا الشبان أن الله خلق الأرض والسماء لدراستهم لأنه كما جعلها معاش جعلها دروسا  
 أى محل دراسة فهمى كتاب مسطور فانه قال فى هذه السورة - وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها

معرضون - جعلها آيات كما جعل في القرآن آيات . وآيات القرآن تطلب منا آيات العوالم المحيطة بنا . قال هأنذا ذا ذكرت عقاب الله للناس على الأرض . فإذا عوقب به المسلمون اليوم . قلت المسلمون عوقبوا بأذى الفرنجة لهم . فقال وبماذا أفاد العقاب . قلت أفاد كثيرا ونجح نجاحا باهرا . ألم ترى أم الترك كيف استقلت وصلح حالها وأمة الأفغان كذلك وترى الأمم التركية تجاذب وتحد وهكذا . أما أمة العرب فانها الى الآن تذوق العذاب . قال أوضح المقام . قلت انظر الى أمريكا وهي من أمم مختلفة أصبحت أمة واحدة تربو على مائة مليون وهي مكونة من عشرات الممالك . انظر الى ألمانيا بلغت نحو (٧٠) مليوناً وهي بممالك مختلفة صارت مملكة واحدة . انظر الى انكلترا كذلك . انظر الى غيرها وغيرها ثم انظر الى أمة العرب كمصر وتونس والجزائر ومراكش وبلاد الشام والعراق وبلاد الحجاز هؤلاء كلهم عرب . فانظر ماذا أصابهم فتحوا البلاد قديماً عاشوا فيها وخضعوا لأمم غيرهم فأصبح الشامي لا يفهم المصري إلا قليلاً والعراقي لا يفهم المغربي في تونس إلا قليلاً ولا يمكنهم أن يجملوا لهم وحدة . هكذا ترى الأقطار الحجازية واليمينية في جزيرة العرب التي هي منشأ العلم والدين لم تتحد بمالكها بل هم أعداء مع أنهم لا يباغون عشرين الممالك المتحدة . الحق والحق أقول ان الله لا يأذن ببقاء أمة في الأرض ضالة جاهلة . إن الله أذن بارتقاء الانسان فن ارتقى أبقاه ومن لم يرتق أقصاه . ان الله أعطى الترك نصيباً من العقل فعلموا بهذه النصيحة . أما العرب فانهم لا يزالون جاهلين خامدين وستعلمهم الحوادث في المستقبل الاتحاد وتنشأ سكة حديد من مراكش الى الجزائر وتونس وطرابلس ومصر والشام والعراق مخترقة الحجاز ويكونون دولة بينها وبين الأفغان والترك معاهدة ومع الفرس . هذا هو اليوم الذي يقال فيه ان أمة محمد ﷺ قامت بما عابها . هذا هو اليوم الموعد للمسلمين . أما هذه الحياة حياة الغباوة والكسل والجهالة - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - فليعرف كل قوم وطنهم ثم جنسهم ثم الجامعة العاقبة ولكن أبناء مصر الآن وأبناء العرب لا يعلمون شيئاً من هذا فان الأمير عبد الكريم القائم الآن في مراكش يدافع عن بلاده ضد أسبانيا لم يساعده اخوانه في مصر من العرب ولم يجيبوا نداءه بالمساعدة المالية فضلاً عن الطبية والحربية . فالجهل تخيم ولكن الله يريد ازالته - ولتعلن نبأه بعد حين - . إن الله لا يبق إلا الأصلح في هذا الوجود والله هو لولى الحيد

وكيف يدخل الناس الجنة ويقال انهم على سرر متقابلين أو ينزع ما في صدورهم من غل وهم لم يحوموا حول هذا في الدنيا . لكل عمل في الآخرة أس في الدنيا فأين الأس هنا . ان كل عمل يعمل المرء يرصد له في حسابه حتى الحركة والخطوة والكلمة وهذا يسجل له في أعضائه وحركاته المستقبلية ويكون كل عمل مبدأ لما بعده ويصبح سجيحة راسخة صالحة أو طالحة . فهذا نوع من الجزاء للفرد بحيث لا يعمل عملاً صغيراً أو كبيراً ولا يفكر فكرياً كذلك إلا كان له أثر في أعماله في الحياة الدنيا شاء أم أبى . هكذا الأمم فكل جهل وكسل في الأمة يضعف أعمالها وأملها ويؤخرها وتصبح فريسة لغيرها . فأين الاتحاد في الاسلام ولم اتحد أهل أوروبا وهم لا يتحدثون . أفلا يقرؤون - ونزعنا ما في صدورهم من غل - اخوانا - في الآخرة ولا بد من مقامة ذلك في الدنيا أفلا يقرؤون - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا - فأين التعارف وقد تعارف الألمان والاطليان والأمريكان

﴿ جوهرة في قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون -

مع قوله تعالى - ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عاقلين - الى قوله تعالى - فجعلناهم

الأخسرين - وتبيان التماثيل التي عكفوا عليها وكسرها الخليل عليه السلام ﴾

اعلم أن هذه الآية أيضاً من المعجزات القرآنية . ذلك لأن الكشف الحديث أظهر أن كل دين كان في أصله دين توحيد . وأذكر ك ما تقدم في سورة ﴿ آل عمران ﴾ من أن كتاب ﴿ التيدا ﴾ الذي هو أصل

دين (البراهمة) قال بالتوحيد وهكذا دين (خريستا) قبل المسيح بنحو ٤٨٠٠ سنة و (بوذا) بعده سنة ٦٠٠ ق م ودين قدماء المصريين و بيان رؤيا (هرمس) التي صرّح فيها بالتوحيد تصريحا واضحا وهكذا دين (يو) الكبير بالصين ودين (ليونسو) بعده بالصين أيضا . هذه هي الديانات المنتشرة اليوم في الأرض وأصلها التوحيد . وقد تقدم أيضا نحو هذا في سورة (ابراهيم) في المجلد السابع من أن علماء الهند ومصر وحدوا سرا وأشركوا جهرا لاضلال العامة ولتبقى لهم السيادة عليهم والتثليث عند هذه الأمم جاء بعد التوحيد . هذا هو ماتقدم ولكني الآن أريد أن أضيف الى ذلك جالا في العلم وحكمة ونورا أشرق على أهل الأرض بالكشف الحديث . ذلك الكشف الذي أيد هذه المسألة تأييدا أتم

(١) فأوسع القول الآن في دين قدماء المصريين لفوائد لم تكن ذكرت من قبل

(٢) وأذكر دين الفرس القدماء وأبين أن أصل هذا أيضا التوحيد

(٣) وأن الاسلام جاء لايضاح الحقيقة التي غطاها المضلون من أهل الديانات فهي (ثلاثة فصول)

(الفصل الأول في دين قدماء المصريين)

قد أظهر الكشف الذي ذكره (ولكنسن) البعثة الانجليزى ثلاثة وسبعين إلها وإلهة وقال انهم لم يبنوا عداهم . وورد في كتابة مصرية لرعمسيس الثاني العبارة الآتية وهي (الآلهة الألف أى الآلهة والإلهات الذين في مصر) وجعلها هيرودوتس (ثلاث رتب) ٨ منها في المرتبة الأولى (١٢) في الثانية والباقية في الثالثة . ومن عجب أن هذه الأمة كانت تجمع بين المتناقضين العقل الكبير والسخافة ففيهم انحطاط وارتفاع في الامور العقلية معا . فأما السخافة فهي الظاهرة للعامة . وأما سمو الفكر فهي عند الخاصة الذين كانوا يعتقدون إلها واحدا

ثم انه يؤخذ مما يقوله (برتش) دليل المتحف المصرى ومن كتاب (موقع مصر) لبنسن المجلد الخامس ومن كتاب (مصر في الأزمنة القديمة) لبرتش و (ولكنسن) و (رولسن) قد أخذ من مجموع كلامهم ما يأتى انهم يقولون (الخالق الحق للسماوات والأرض لم يخلقه أحد الواجب الوجود لنفسه الكائن منذ الأزل الروح الطاهر الكامل في جميع أوصافه الكلى الحكمة والقدرة والقداسة) وهذا الاله لم يصنعه له رسا ولم يكن له اسم عندهم ولا يبيحون التلفظ باسمه . ويقولون إن كل ماسواه من الآلهة ليس إلا صفة له أوقسمها من الطبيعة التي خلقها وكانوا يقولون ان العبادة للآلهة الصغيرة هي لله أى - ما نعبدهم إلا ليقربونا الى الله زافى - واذا كان الله لا يجوز التلفظ باسمه فوجب أن تقدم للآلهة الصغيرة لأن الله أكبر من أن نعبده نحن

أقول إن ذلك أشبه بما يصنعه الناس اليوم إذ يخاطبون الوزير أو الأمير بقولهم حضرتك وسعادتكم وجلالة الملك وعظمة السلطان وهذا من التغالى في العظمة . فاذا كان الانسان اعتاد التغالى في عظمة المخلوق فها هو بالأولى لم يعرف بأى طريق يعظم الله لإبترك اسمه ونسيانه وعبادة مخلوقاته . ولما كانت الآلهة الصغيرة المعروفة عند العامة ليست مقصودة لذاتها بل هي رمز لخالقها . أجازوا أن يسمى الواحد من هذه الآلهة باسم الاله الآخر منها لأنها مرجعها كلها الى الاله الأول . هذا في العقيدة القلبية . أما اليوم الآخر فقد كان معروفا عند العامة والخاصة كانوا يعتقدون بخلود النفس ومتى فارقت الجسد دخلت دار الحق وحوكت في حضرة (أوسيريس) والاثنين والأربعين قاضيا الذين معه فيأتى (انويس) بن (أوسيريس) بميزان يضع في ناحية منه تمثال الحق وفي السكفة الأخرى إباء فيه حسنات الميت . فاذا رجحت الحسنات على التمثال أبيع للنفس أن تدخل قارب الشمس وقادتها الأرواح الصالحة الى الفردوس ومساكن الأبرار وإن لم ترجح حكم عليها أن تنقص في أجساد الحيوانات كما تقدم في أقوال (طياموس) في محاوراته مع (سقراط) في سورة النحل فهناك يقول بهذا فقوله نفسه كما تقول الهنود . إذن هذه عقيدة أهل الهند ومصر واليونان والدنة والمدة التي تقضيها

في تلك التقمصات تتوقف على مقدار اجتهادها في التطهير فان لم تتطهر في تقمصها حكم عليها بالاعدام . فأما النفس الصالحة فتطهر من سيئاتها بالنار المطهرة وتقيم مع (أوسيريس) ثلاثة آلاف سنة ثم تعود الى الأرض وتدخل الجسد الذي خرجت منه فيقوم من الأموات ويعيش كما عاش أولاً ويتكرر عليه البعث والموت حتى يبلغ السعادة العظمى إذ ترجع نفسه الى النور الالهي الذي صدر منه وهناك كمال السعادة . انتهى

هذه هي الديانة القديمة عند قدماء المصريين . هذا الدين كان في أول أمره حقا كالاسلام ولكن هذه الخرافات التي جاءت لهم من دين البراهمة بالهند قبل المسيح بأربعة آلاف وثمانمائة سنة هي التي أوقعتهم في خرافات أشد من غيرهم فهم ظنوا أن الروح ترجع الى هذا الجسم فخطوه وأبقوه لهذه العقيدة . فأما القضاة وأسماء الآلهة ونحوها فهي كلها ضرب أمثال للعامة

### ﴿ الفصل الثاني في ذكر دين الفرس القدماء ﴾

اعلم أن (الآريين) كانوا يسكنون قديما أواسط آسيا شرقي بحر قزوين والجزء الشمالي من (هندكوش) وقد تفرع من هذا الأصل (السلتيون) فرحلوا الى أوروبا من طريق بلاد الجعم وآسيا الصغرى . وارتحل بعدهم أسلاف ايطاليا واليونانيون والتوتونيون فبعض هؤلاء رحلوا الى أوروبا في الطريق بين بحر قزوين والبحر الاسود ومابقي من ذلك الأصل ذهب منهم قسم الى بلاد الهند جنوبا وقسم ذهب الى بلخ وسمرقند وقسم ذهب الى بلاد الفرس . فهؤلاء هم قدماء الفرس . فهم إذن فرع من ذلك الأصل الآري وهم اخوة أهل الهند وأوروبا فقد كانت أصولهم جميعا تتكلم بلغة واحدة وتدين بدين واحد وليس منهم (الترك والمجر وأهل فنلندة ولا بلانده) فهؤلاء القدماء لما استقرّ قرارهم بجهات إيران تفرقت عقائدهم وآلهتهم بأسباب عارضة فصار ذلك التفرق في العقائد بابا يجرّ الى الحرب والضرب والعداوات والشحناء فظهر بينهم رجل عظيم يسمى (زردشت) . وقال أبو القاسم منصور بن خفر الدين أحمد الفردوسي الطوسي الشاعر المولود بقرب طوس حوالي سنة ٣٢٠ للهجرة ( في كتابه ﴿ انشاء نامه ﴾ الذي يبلغ ستين ألف بيت وقد ألفه في مدة ٣٠ سنة وقد فضله المتأخرون على كل تاريخ منظوم ) انه ظهر ببلخ في عهد الملك (كاي مستش) رجل طاهر اسمه (زردشت) بيده إناه فيه نار بلادخان ولاوقود ولابخور وقال للملك انني نبي مرسل اليك لأريك سبيل الله وهذه النار التي بيدي من الفردوس أعطاها الله نفسه وقال لي خذها فان فيها صورة السماء والأرض . خذ مني الآن الدين الحق واستر به وازدرب الدنيا وكان مع النبي كتب قال ان الله كتبها وهي (الاستاوند) ولقد ولد (زردشت) بالري على مقربة من طهران (كما تقدمت الإشارة اليه في سورة طه) عند قوله تعالى - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - بمناسبة تكاثر الذرية في الحيوان الضار هناك) في المائة السادسة قبل المسيح كما يقوله الفرس الآن أوفي جوار بلخ في المائة الثانية عشرة قبل المسيح على أقوال المحققين من الفرنجة أي قبل وصول قدماء الفرس الى إيران ولقد قبل الفرس دعوته فانتفعوا بها وملت شعنتهم وبقيت تلك الديانة قائمة الى انقضاء أسرة بني (ساسان) في خلافة عمر رضى الله عنه سنة ٦٥١ م ودخل القوم دين الاسلام إلا شردمة قليلة حافظت على ذلك الدين الى الآن وهم قليل جدا ببلاد الفرس ونحو سبعين ألفا ببلاد الهند . ولقد قلنا في سورة (طه) أيضا ان الله عز وجل عنده ﴿ قانونان ﴾ لا بد منهما الموت والحياة والشر والخير كما في القرآن سواء بسواء . ولقد حرم القوم عبادة الأصنام وأيقنوا بالخير والشر أنهما من الله وأن كلا منهما يلزم الآخر من نور وظلمة وغنى وفقر وحق وباطل وهكذا والأول (أهورامزدا) ثم صار (هرمزد) والثاني (أنفرومانيوس) ثم صار (أهرمان) فهذه التعاليم أعطيت للقوم قبل رحيلهم الى إيران . ولما حاوا ساحة (إيران) وخالطوا المجوس أصحاب البلاد اقتبسوا كثيرا من دينهم وعوائدهم . فبعد أن كان (أهرمان) و (هرمزد) عمليين من أعمال الله جعلوا إلهين مستقلين بينهما حروب ونضال . فهذا يرسل القحط والجوع

وهذا يعانده فيأتي بالحبس والشبع ولكل منهما أنصار وأنصار (هرمزد) ست (١) العقل التام (٢) الاستقامة (٣) الحكم التام (٤) العبادة والطهارة (٥) الصحة (٦) الخلود

وهم يعتقدون أن الانسان من مخلوقات (هرمزد) إله الخير واذن عليه أن يعصى إله الشر واذن يتصف ﴿بأربع فضائل﴾ التقوى . الطهارة . الاجتهاد . الصدق . فالأول الاعتراف بأن (هرمزد) الاله الحق واكرام الملائكة بالصلوات والتسبيحات والطهارة للمداومة على الفرائض الدينية والتزّنه في الفكر والقول والفعل لأن (هرمزد) طاهر ورب الطهارة فليكن أتباعه طاهرين . والاجتهاد يرجع الى حث الأرض واستئصال الشوك منها . والصدق أهمّ الفضائل عندهم \* وروى (هيرودوتس) أن صبيان الفرس يمرّون على ركوب الخيل وأن يوتروا القوس وأن يتكلموا الصدق والكذب عندهم شرّ الرذائل وأسوؤها . وكانوا يعتقدون الخلود كالمصريين فيما سبق واليونانيين وأهل الهند . ويقولون ان نفوس الصالحين والطالحين تمرّ بعد الموت على الصراط وهو جسر ضيق في طريق الجنة وهو من فوق جهنم . فأما نفوس الأخيار فانها تعبر عليه سالمة وتعيّنها الملائكة لاسيما رئيسها (سروش) والدعوات التي يدعوها أصحابها الذين على الأرض . فأما نفوس الأشرار فانها تسقط في الهاوية . ومتى وصلت نفس الصالح الى الفردوس حياها العقل الصالح والملائكة يقولون طوبى لك أيّتها النفس المقبلة فلك الخلود ونفوس الأشرار تقيم في جهنم وهم يعتقدون الى الآن يوم القيامة وحشر الأجساد وكل ذلك بقي في الدين بعد امتزاج (الزردشتية بالديانة المجوسية) والمجوس أصحاب البلاد الذين اختلط بهم الفرس كانوا يكرمون النار والهواء والماء والتراب ويحرسون النار المقدسة على مذابحهم معتقدين أن أصلها من السماء وانهم يجب عليهم أن يحرسوا عليها حتى لا تنطفئ . أقول من العجب أن هذا القول في حقيقته رمز للعلوم والدين . فالدين من السماء وهو النار والنور الحال في القلوب فتجب المحافظة عليه فلعلّ ذلك رمز للعاني العلمية فتبقى مابقيت الرسوم الظاهرة وهناك مناسبة بين الحقيقة والمجاز إذ العلم نور والنور يصاحب النار أو الحرارة . ولايجرؤون على تدنيس الأنهار ولو بغسل الأيدي . وهذه العقائد دخلت تدريجاً في دين (زردشت) حتى ان الفرس بعد ذلك كانوا يطعمون موتاهم لطير السماء ووحش القفار كالمجوس لئلا يدينوا النار اذا أحرقوهم بها والأرض اذا واروهم فيها والماء اذا طرحوهم فيه والهواء اذا وضعوهم في تابوت فصعدت رائحتهم اليه

وهاك ﴿نبتين﴾ نبذة من كتاب (الاستاوزند) المذكور في المتن والشرح وباللغات الافرنجية (الزندانستا) وهو فيه ألف بيت من الشعر نظمه (زردشت) وشرحه من خلفه وقد أكثره أيام الاسكندر ثم جمع مابقي منه الأكاسرة بنوساسان . ونبذة في قانون الايمان بالله

﴿النبذة الأولى﴾ أقدم التحيات لسيدى ومولاي العظيم (أهورمزدا) وأسألك أيها السيد العظيم أن تغفر لي خطيئتي يوم الدين وتقدرني على أن أقوم بشعائر الدين . إن في الوجود ﴿روحين﴾ روحا شريرة وروحا فاضلة وللأولى الشرور وللثانية الفضائل والخيرات . فاخترت أنت ياقدوس الخير ونبذت الشر وأهل الشر قد اتفقوا عليه فكنت أنت غالبهم فإني أنت الأرض بالشوك والحسك بسبب شرهم تأتي أنت بالنعم في الأرض وسوف يأتي يوم الحساب ويجازي كل بما عمل

﴿النبذة الثانية قانون الايمان بالله﴾ نؤمن بالله واحد خالق السموات والأرض والملائكة والشمس والقمر والنجوم والنار والماء وكل شيء . إياه نعبد وله نسجد وبه نستعين . إلهنا لاوجه له ولاشكل ولا له مكان محدود ولا نستطيع وصف مجده ولا ندرك عقولنا كنهه . له ألف اسم واسم ولكن اسمه الأول (هرمزد) أي الروح الحكيم . ومتى عبدنا نلتفت الى بعض خلائقه كالشمس والنار والماء والقمر . وقد علمنا نبينا (زردشت) أن الله واحد وهو نبيه وأن نؤمن (بالاوستا) وبوجود الله وأن نسل لمشيته ونطيع أوامره ونعمل



الأعمال الصالحة وتقول الأقوال الحسنة ونفكر الأفكار الطاهرة ونصلي خمسا كل يوم ونؤمن بالحساب وبأنه يكون في اليوم الرابع بعد الموت ونرجو السماء ونخاف جهنم ونؤمن بيوم القيامة . انتهى

ها أنت ذا أيها اللبيب الذكي قد قرأت دين قدماء المصريين ودين المجوس ودين الفرس فكانت هذه الديانات الثلاث مثل غيرها مما ذكرناه في سورة (إبراهيم) و (آل عمران) كما قدمنا جميعها ناطقات بلسان واحد أنه ﴿ لا إله إلا الله ﴾ وانما ذكرت لك ذلك بنصوصه وأطلت فيه بعض الاطلاة ﴿ لغرضين شريفين ﴾ الغرض الأول ﴿ أن تطلع على ديانات الأمم فيحصل لك اليقين بالاسلام من طريق الديانات لأنها كالاسلام من حيث وحدانية الله والخلود بعد الموت والجنة والنار ولا عبرة ببعض التطرف في تلك الديانات ﴾ الغرض الثاني ﴿ أن تفهم الآية التي نحن بصدها . فالتة يقول فيها إن الرسل الذين أرسلوا قبلك يا محمد لم يدعوا إلا إلى إله واحد . أليس ذلك معجزة وأي معجزة ثم ان تطابق الأقوال واتخاذها في جميع الديانات طريقا واحدا يعداجاعا من أكثر الأمم وهذا مما يزيد اليقين ويقوى العقائد ويقلل الزيغ عند الذين لا بصيرة لديهم ولا قوة بها يدركون الحق . واعلم أن مثل هذا الانسان على الأرض في دينه كمثل في أمر طعامه . فكما ان في الطعام أنواعا وأجناسا هكذا في الديانات والامور العقلية ألوانا وأجناسا وكما أن الانسان قديما وحديثا قد غش في الأطعمة كما شرحت لك في سورة (الحجر) عند ذكر الملائكة وآدم هكذا غش في الديانات . فترى هناك ما نقلته عن الأطباء في مصر وفي أوروبا فقد جاهرُوا بأن الناس غشوا في الدقيق والخبز والبن الأخضر والبن المصحون والبن وكل سائل كلزيت وكل زجاجات المقلات بالمياه الغازية . فكل هذه دخلها الغش . فلا زيت ولا سمن ولا بن ولا خبز إلا فيها غش . فالبن يدخلون فيه الطين والبن يدخلون فيه ماء قدرا فيأثي بالأمراض العفنة أقول . فكما غش الناس في طعامهم غشوا في دينهم وفي علمهم كما علمت في دين قدماء المصريين وفي دين (زررشت) الذي دخله التعدد في الله بعد الوحدانية . وترى الناس على الأرض هذا دأبهم وهذا كله من ضعف استعداد سكان هذا الكوكب الأرضي فان الكمال قليل فيه ولا يكاد دين ينزل إلى الأرض حتى يختلط بطينها ووحلها ويصبح أشبه بأراء أهلها الخاطئة - وان تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يتبعون إلا الظن وان هم إلا يخرصون - وترى الناس سكارى وما هم بسكارى - ولكن الجهل شديد إن هذا الانسان يريد تعظيم الاله . فإذا يفعل . يتجاوز الحد فيقول أنا لا أذكر اسمه تعظيما له فيقع في عبادة المخلوقات كما عرفت في ديانة الفرس وديانة قدماء المصريين والشئ اذا زاد عن حده انقلب إلى ضده والمسلمون لما طال عليهم الأمد أرادوا تعظيم الله تعظيما تاما ففقرّوا إليه سبحانه بترك العلوم الطبيعية وعدوها كفرا وهذا من شدة عنايتهم بتعظيم الله فهم لشغفهم بتعظيمه نهوا عن النظر في صنعته كما تقدم عن الأمم السابقة إذ لا يذكرون اسمه اعظاما له بل يذكرون اسم مخلوقاته كما نسمع أن أهل اليابان كانوا يعظمون الميكادو فلا يرون وجهه . وكما نسمع عن بعض أتباع شيخ عظيم من المسلمين بشمال أفريقيا . فأهل البلاد محرم عليهم النظر إلى وجهه - إن الانسان لظالم كفار - إنه كان ظالما جهولا -

فلما سمع صاحبي ذلك قال إن في معرفة آراء الأمم السابقة لحكمة ونورا وهدى وأن ذلك يفيدنا معنى الآية التي نحن بصدها . حقا ان المسلمين عليهم أن يقرؤا علوم الأمم وتاريخهم . يقول الله في الآية إن كل الأنبياء كانوا يقولون باله واحد وهذا أمر سمى ولا يكون السمع بالعقل إلا بالاطلاع وهذا هو اليقين واليقين أفضل من الايمان . ولا جرم أن ازدياد العلم به تزداد المدنية وترقى الأمم . فبينما هم يحققون في أمر آية أو عقيدة اذا هم ارتقوا في أمورهم المادية والمعنوية . ثم قال واذا كان الأمر كذلك فاني أقول لقد ذكرت أن في الهند كتاب (الفيدا) ثم كان (خريستا العظيم) ثم (بودا) وفي الصين كان أولا (يوالكبير) ثم (ليونسو) بعده وأن دين الجميع التوحيد فأرجو أن تذكر آخر دين بالصين لأن ديانات أهل الهند قد شرحت سابقا في هذا

التفسير وكذلك دين أهل (بابل) . فقلت أما آخو دين في الصين فهو دين (كنفوشيوس) هو فيلسوف الصين صاحب المؤلفات الكثيرة يقرّ بفضل أهل الصين كلهم . ولد سنة ٥٥٠ قبل الميلاد وزمانه كان يقرب من زمان (بوذا) بالهند وكان والده من أسرة شريفة حاكماً على بلده وتوفى وابنه صغير وتعلم علوم بلاده وعين معاوناً في وزارة المالية وسنه ١٧ سنة ثم ترك الحكومة ثم رجع قاضياً فوزيراً ثم ترك المنصب إذ وجد أن الشعب لا يرتقي إلا بالتعليم فأخذ يجوب البلاد ويعلم الجاهل ويرشد الضال والناس ما بين مهين له ومكرم وهو يقول لا أهتم بإيذاء الناس مادمت أسمى في رقيهم . وكتب في الفلسفة واللغة الصينية والعلوم القديمة وتاريخ بلاده وتقاطرت إليه الناس من كل حذب ينسلون . وقد كانت البلاد تحت حكم ظلمة مرتشين يلقون بين الناس العداوة والبغضاء ليقى لهم السلطان عابهم فأخذ يذم فعلهم تارة وينصحهم أخرى فأصلح حال أكثرهم . ويقال انه لولا مؤلفاته لم يعرف الناس عن تاريخ بلاده شيئاً ومات سنة ٤٦٨ ق.م وكان تلاميذه ثلاثة آلاف تلميذ أشهرهم (٧٢) اشتهروا بحبه العظيم له ويعتبر الصينيون اليوم علومه وآراءه واسمه . ولا يرتقي الرجل عندهم إن لم يكن أتقن تعاليمه واشتهر بها . وذريته اليوم يعدون أشراف بلادهم وكان في تعاليمه يضرب الأمثال بما حوله كما كان يضربها المسيح . فمن أقواله أنه مرّ بساقية فقال لأصحابه ﴿ الماء حكمة الناس فأفيضوا من علمكم على الناس كما يفيض هذا الماء فيعود عليكم بالنفع وينقى سيرتكم كما ينقى الماء ولا يفتنى ﴾ . ورأى صائداً معه طيور فقال له مالي لأرى معك طيوراً كبيرة فأجابه إن الكبيرة تعرف الشرك فتجوز منه أما الصغيرة وما يتبعها من السكبار فانها تقع فيه فقال لتلاميذه هكذا الناس فمن اتبع نصيحة الشيوخ نجا ومن اتبع الجهال وصغار الأحلام والشبان هلك . انتهى

أما دين (بابل) الذي سألت عنه فاعلم أن الآثار التي عثر الناس عليها اليوم قد أثبتت ديانة هؤلاء أكثر مما أثبتت التوراة فكان رأس آلهة الآشوريين (آشور) ورأس آلهة البابليين (إل) وبه سميت مدينتهم فهي (باب إل) أو (باب الاله) إذن دين الآشوريين التوحيد ودين البابليين التوحيد لأنهم مهما نصبوا من التماثيل والأصنام فقد عبد كل منهما إلهاً واحداً وهو الرئيس كما عبد (كونفسيرس) في الصين إلهاً واحداً كما عبده (النيان) قبله بها فهم كأهل الهند عندهم إله واحد ولكن عند العاتة أظهروا التعدد وهكذا قدماء المصريين . إذن الأمم القديمة كلها متشابهة توحيد وتعدد في آن واحد . وبعد الإله آشور الذي هو رئيس الآلهة عند الآشوريين ﴿ ثلاثة آلهة ﴾ وهم (انو) و (بيل) و (ايا) وهذا مثلث الآشوريين وبعدها المثلث مثلث آخر وهو (الاله سن القمر) و (الاله شمس الشمس) و (الاله أفا) أو (قل) أو (بم) أي إله الهواء وهكذا آلهة وراء آلهة . ولهم اعتقاد بالآخرة مثل بقية الأمم . وهكذا كان المصريون يعتقدون تثليث الإله فكل جماعة كانوا يعبدون مثلثاً غير الآخرين . فالتوحيد والتثليث إذن في الهند وبابل ومصر على حد سواء . وأذكرك أيها الذكي بما مرّ في آخر سورة (المائدة) إذ نقلت لك هناك صفحات كلها منقولة من نفس علوم أهل الهند أي ان عشرات الآيات من الأنجيل الأربعة نقلت بنصها وفصها مما كتب على (بوذا) وما كتب على (خريستا) انظره هناك فان الأمر عجب وأعجب من هذه الانسانية المحرقة المحرقة الطفلة فما على الانسان إلا أن يأتي بضلالة فتزعر في الأرض فلا يخرجها علم ولا حكمة ولا صدق ولادين بل تبقى ثابتة مادام لها أنصارياً تكون منها الخير . بهذا تعلم أن تثليث المسيحيين لا فرق بينه وبين تثليث المصريين والبابليين وأهل الهند . وأذكرك بما تقدم في سورة (مريم) عند قوله تعالى - فاختلف الأحزاب من بينهم - فقد ذكرت هناك الرواية التي تشبه الرواية المنقولة عن المسيح حرفاً بحرف نقلتها هناك من كتاب (اللورد هيدلي) رئيس الجمعية البريطانية الاسلامية . فهناك ما كتب في اللوحين البابليين التابعين لمجموعة السجلات المكتوبة بالخط الآشوري التي كشفت بواسطة الحفارين الألمانين سنة ١٩٠٣ وسنة ١٩٠٤ في (كاله سيرجات) قاعدة

الآشوريين القدماء وهما يتبعان مكتبة الآشوريين التي أنشئت في القرن التاسع قبل الميلاد وقيل ذلك وهما مع ذلك صورتان طبق الأصل . ففي تلك الرواية ترى رواية الأناجيل نفسها كما ترى روايات دين الهنود وملخص مامضى أن هذا النوع الانساني فيه ﴿ طبعان ثابتان \* الأول ﴾ انه كله متدين معتقد بالله وآخرة وموحد ﴿ الثاني ﴾ انه لا يصبر على التوحيد بل يثلك ويكثر الآلهة التي قد تصل الى ألف أو ألوف . هذان طبعان في الانسان لا يفترقان مادام على هذه الأرض فهو متدين بالطبع مشرك بالعادة وهذا نفسه برهان على الله واليوم الآخر لأن ما كان ملازما للطبيعة فهو حق كالغذاء وعموم حب التزوج وهكذا والله يعلم وأنتم لاتعلمون والحمد لله رب العالمين . كتب يوم ٢٠ فبراير سنة ١٩٢٨ م

بعد أن أنمت هذا المقال حضر ذلك الصديق العالم وقال لى إن هذا القام جليل جليل ولكن يحتاج الى الايضاح فقلت له توضيح الواضحات من المشكلات . قال لست أريد أن مامضى ليس واضحا بل أريد أن نزع في بحر النور العلمى ونقتبس من هذه الآثار والأخبار التي وردت عن الأمم السابقة ما ينفعنا في عصرنا . فقلت سل ماتشاء . فقال أرجو ايضاح هذا التثليث عند القوم فلئن عرفنا أن هناك مثلثا عند الآشوريين والبابليين وهم الآلهة العظام عندهم ومثلثا أقل منه للقمر والشمس والهواء . لم نعرف أهؤلاء الآلهة عندهم زوجات أم لا ، فقلت لهؤلاء الآلهة الست ست إلهات زوجات للتثليث ولكن (آشور) و (إل) لم يتزوجا فقال وهل من آلهة بعد ذلك مشهورين . فقلت خمسة (زحل والمشتري والمريخ والزهرة وعطارد) فهؤلاء خمسة آلهة ولكل درجة عندهم وهذه أوصافهم

(١) زحل الجبار المحارب الظافر قاهر العصاة الرب القدير قاهر الخارجين وهو معظم عند الآشوريين وأكثر البابليين وله صورة نور ورأس انسان وجناحا طائر

(٢) المشتري معظم عند البابليين وهو عندهم الرب العظيم والملك وملك الآلهة والاله المجيد والقاضى والقديم وقاضى الآلهة وبكر السماء ورب الحروب وملك السماء ورب الأبدية العظيم ورب الكائنات ورئيس الآلهة وإله الآلهة

(٣) المريخ إله الحرب والصيد الرجل العظيم البطل القدير ملك الحرب المهلك جبار الآلهة وله صورة أسد ورأس انسان وجناحا طائر

(٤) الزهرة ملكة الحب والجمال وكانوا يعبدونها عبادة خاصة فاحشة كما كانت تعبد عند الفينيقيين واليونان والرومان ويجعلها هؤلاء أيضا إله الحرب ويقرنونها مع آشور ورئيسة السماء وملكة الآلهة والآلهات

(٥) عطارد . إله الحكمة والفهم والتعليم ورسول الآلهة وتارة يقولون رب الأبواب الذى لا مثيل له فى القدرة حارس السموات والأرض الذى يسلم الملوك صولجان الملك

ثم انهم يصنعون أصناما من الحجارة والمعادن فيكون البدن بدن حيوان له رأس انسان وجناحا طائر ويمبدونها فى معابد خاصة وينشدون الأناشيد ويدبحون الذبائح ويقرّبون القرابين . ومما يتبع ذلك انهم يقولون ﴿ أيها النار الربّة العظيمة المتعالية فوق كل شيء . أنت سابكة النحاس والرصاص . أنت محصنة الذهب والفضة وكان كل يوم من أيام السنة عيدا لاله أو أكثر من آلهتهم ويعتقدون اليوم الآخر ويصلون على موتاهم . هذا ملخص ما عند القوم . فقال كيف يقع العقلاء فى هذه الجهالة الظاهرة البطلان وكيف يكون المريخ والمشتري وأمثالها آلهة ثم ما هذه المبالغات واذا كانت الأمم القديمة كلها على هذا المنوال محرفين ضالين فكيف كانوا منبع الحكمة . إن الحكمة ظهرت عند جميع هذه الأمم فكيف تجتمع الخرافات والحكمة . واذا كان دين الاسلام قد خلا من هذه الشوائب فلماذا لم نرفيه حكما أشبه بمن مضوا فى الأمم فهل الخرافات تكون سببا فى الحكمة والقول الحق يتبعه قوم يقل الحكما بينهم . إن هذا لعجب عجاب

فقلت هون عليك يا صاح . اعلم أن الله عز وجل مشرق نوره على جميع الأمم قديمها وحديثها وهو القائل - وإن من أمة إلا خلا فيها نذير - والقائل - واقعد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة - فهو سبحانه لم يذر أمة من الأمم السابقة إلا وأرسل لها هداه وهذا المقام يحتاج الى مقدمة فأقول

إن الله عز وجل هو الذي بث الحيوانات في البحر والتراب وفوق الأرض وفي الهواء وهو الذي نظم تلك الممالك وأودع فيها غرائز فهي بذلك حافظات لنظامها قائمات بأمر ذريتها مادام الفرقدان وطلع النيران ولكن انظر ماذا فعل . أعطى كل نوع من أنواع الحيوان فطرا وغرائز تخالف بقية الحيوان . فهل فطرة النمر كفطرة الغزال . قال لا . قات فهذه فطر مختلفات . مثلا ترى أصواتها لا تشابه بينها . فكل نوع صوته ونغمته تخالف النوع الآخر والنوع الواحد من الشرق لا يخالف في صوته ما عاش منه في الغرب فصوت الغربان والكراكى وأبى قردان في الشرق هو صوت الغربان والكراكى وأبى قردان في الغرب لا اختلاف بينها . أما هذا الانسان فأمره عجب . أعطى عقلا وأعطى حرية يتصرف في الكلام كما يشاء . فلما استقل عقله قدر على التصرف . فماذا فعل . سار على ناموس الوجود . ومعنى هذا أن هذا الوجود فطر على الاختلاف والتنوع . فكما نوع الله أصوات الحيوان باختلاف الأنواع أخذ هذا الانسان ينوع أصواته كما فعل الله في حيوانه فجعل الانسان نفسه كأنه أنواع لأنوع واحد . فترى اللغات الأصلية الثلاثة وهي (الآرية والطورانية والسامية) تختلف عن بعضها اختلافا بيذا وكل لغة لها فروع كثيرة . فاذا رأيت الآريين يتكلمون بالسكسكريتية وبالفارسية وبكثير من لغات أوروبا ترى الطورانيين يتكلمون باللغة التركية والقازانية وغيرها وترى الساميين يتكلمون بالعربية والعبرية والحبشية وماشا كلها . فإذا أصبح التركي والفارسي والعربي في لغاتهم أشبه بالكركي والبازي والسنور مختلفي الأصوات مختلفي اللغات ذلك لأن الله من عادته أن لا يكرر في الخلق أى انه دائما ينوع مخلوقاته . هكذا الانسان لما أعطى قوة وتلك القوة من عند المبدع الحكيم نوع كما نوع المعطى القادر . فكما نوع الله في أصوات الحيوان نوع الانسان الذي هو خليفته في صوت نفسه تحدث اللغات ولكل لغة لهجات . وكما نوع الله في الغرائز الحيوانية نوع الانسان في الديانات

فهذا المثل ضربته لك أيها الفاضل لتقيس عليه . وقد قلنا ان الله لم يذر أمة إلا وأرسل لها رسولا والمجددون في كل دين هم قائمون مقام الرسل . فهذه الديانات تنوعت على حسب ما طبع عليه الانسان من التنوع في عادته وأطواره . ثم ان كل دين ينزل لأهل الأرض كما قدمنا يكون بالتوحيد وهذا التوحيد سار في جميع الكائنات والله لم يره أحد فاذا فكر العقلاء لم يجدوا إلا جبال هذا الوجود فيتنفنون في وصف جبال العوالم ويعشقون الصانع بنظرهم الى الصنعة والدين اذا لم يكن مستندا الى هذه العوالم الطبيعية لم يدم . ان الله لم يره الناس ولكنهم رأوا جبالا باهرا وحسنا ظاهرا وبهجة وكالا فهذا الجبال يسوقهم الى أن تهرع عقولهم الى مبدع العالم

ولا جرم أن زحل والمشتري وأمثالها ذات جبال باهر وحسن ظاهر فهذه السيارات وكذلك الشمس والقمر والنجوم الثوابت هي المزرعة العلمية التي بها يعيش الناس خالقهم ويرتقون في صناعاتهم الدنيوية . ومتى مضت الأيام والسنون أصبح ما كان بهجة الجبال وبابا للعلم وسلمة للمعرفة حججا على العقول ومانعا يمنع من الوصول وذلك بالاطناب في مدح هذه الدلائل والتغالي في وصفها جيلا بعد جيل فيتنزل هذا الدين الى السفساف ويجعل الناس هذه الكواكب كأنها آلهة صغرى تقرب الى الإله الأكبر ثم اذا تمادى الزمان انحطوا الى عبادة التماثيل التي تمثل هؤلاء المعبودين من الكواكب . والدليل على ذلك أن الأوصاف المتقدمة نحول لكل كوكب فيها انه رئيس الآلهة فتراهم يقولون في أكثرها انه رب الآلهة وهذا مبالغة كمالها الشعراء في

كل عصر إذ يصفون وصفا كاذبا من كثرة المبالغة . وقصارى الأمر وحجاده أن هؤلاء الصابئين كانوا أولا يعبدون الله ولله ملائكة والملائكة موكلون بالكواكب فالله هو المعبود والملائكة يعملون بأمره والكواكب كأنها أجسام تلك الأرواح فعبادة الملك ينقربون بها الى الله والكوكب حجاب به أجسمه أو نحو ذلك فهو رمزه والتمثيل فى الأرض مذكرات بالكواكب اذا غابت عنهم . إذن العبادة فى نظرهم كلها راجعات الى الله كما قال تعالى - مانعدهم إلا ليقربونا الى الله زلفى - فاذا عبدوا زحلا أو المشتري فقد أرادوا بذلك انهما ملكان ثم اعتبروا الكوكبين ثم التماثيل

### ﴿ ضرب مثل ﴾

وممثل الديانات إلا كمثل الناس على الأرض . يكون المرء طفلا فصبيا فراهقا ففتى وشابا فبالغا أشده فكهلا فشيوخا فهرما فميتا . هكذا الدين يكون أولا قولا على لسان رسول فيبلغه فينشر فى الأمم فيرتقون به ثم يأخذ فى الاضمحلال شيئا فشيئا حتى لا يصلح للأمة فيزول من الوجود أو ينكمش فى جملة محقورين وجل الله أن يبقى فى الأرض مالا فائدة فيه . فهذه الديانات وهى قائمة فى الأرض كانت يتبعها علوم وحكم وأخلاق ومواعظ . كل هذه تغلب على الخرافات فلا يكون لها أثر ولكن بتمادى الزمان تزداد الخرافات فتغلب على جوهر الدين فلا يبقى صالحا لحياة الأمة فيزول من الوجود وتلك الديانات لم تزل من الأمم إلا حين ضاعت ثمرتها وذبحت جذتها وفارقت الصواب . واعلم أن أهل كل دين يظنون انهم على الحق وسواهم على ضلال ونحن المسلمين اليوم نظن أن تلك الأمم لم يكن لهم من الهدى نصيب وهذا حق من وجه ولكن من وجه آخر باطل لأنهم لو جردوا من كل حكمة فى الدين ما بقى ذلك الدين فكانت لهم شرائع وقوانين وعلوم تربو على تلك الخرافات فيعيش بالدين الناس بسلام

فلما سمع صاحبي ذلك قال الحمد لله ديننا برىء مما وقعت فيه الأمم السابقة . فقلت ان دينا وقع فيما وقعت فيه الأمم السابقة حذو القذة بالقذة كما روى ﴿ انتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لودخلوا حجر ضرب لخلتموه ﴾ . فقل وكيف ذلك . قلت ما الذى ضرّ الناس من عبادة الكواكب . قال تفرّق الوجهة فلا يدري الناس من المعبود حينئذ يضع الوقت سدى ويتفرّق الناس شيئا ويذوق بعضهم بأس بعض وتغل الرابطة . فقلت هذا وان لم يحصل بنفسه قد حصل نظيره فى بلاد الاسلام وذلك فى رجال العلم ورجال التصوف والكتب الموروثة عن المتقدمين أما رجال العلم والكتب فانك ترى أتباع الحنفى والشافعى وابن حنبل والامام زيد وهكذا الشيعة وجميع الفرق المبتدعة فى أمم الاسلام لكل وجهة هو موليا فهؤلاء جميعا يقرؤون العلم الموروث عن الشافعى وأبى حنيفة الخ ولكن لا يجوز لهم أن ينظروا فى كتاب الله ولا سير الصحابة والتابعين إلا نظرا تابعا لأولئك الأئمة ، وايضا المقام أن الله أنزل القرآن على النبي ﷺ فقام به الصحابة والتابعون ثم قام الأئمة واجتهدوا ثم المجتهد منهم له أتباع وهؤلاء الأتباع ألفوا كتباً وبعدهم مؤلفون وراء مؤلفين . فالطالب فى زماننا يقرأ فى مذهب الشافعى مثلا الكتب المقررة فى الأزهر كالمذهب ولا يزيد عليه مع ان المذهب من المنهاج والمنهاج مشتق من كتاب من كتب الامام الغزالى فى مذهب الشافعى فكل متأخر لا يجوز أن يقرأ كتب أحد إلا الطائفة القريبة منه ويفهمه شيوخه انه ليس أهلا للطائفة العليا فاذا لم يكن أهلا لكتب الغزالى كالوسيط والبسيط والوجيز فن باب أولى ليس أهلا لكتاب الأم للشافعى ومن باب أولى ليس أهلا للترجيح فى أحاديث البخارى ومن باب أولى ليس من رجال فهم كلام الله تعالى لأنه مفروض أن قوته حكم عليها ألا تتناول الى ذلك ، وبناء عليه تنازل العلم وانحصر فى علوم المتأخرين مع تعظيم المتقدمين فالقرآن معظم والحديث محترم والشافعى وأصحاب الشافعى والامام النووى والرملى وابن حجر ولكن كتب هؤلاء أكبر من أن يدرسها الانسان وهذا كله حاصل عند المتعلمين فى أكثر ديار الاسلام وقد فرض

الناس أن الدين كله فيها مع ان هذه المذاهب ليس فيها إلا أحوال عارضة للإنسانية وليست كل الدين بل هي حاشية من حواشيه أوسياج لروضته . فعمل الفقه الذي أسمعتك وصفه وأن الطالب في زماننا ليس أهلا إلا لقراءة كتب المتأخرين من المؤلفين فيه ليس له حظ من الدين إلا أنه سياج له والدين روضة ذات أشجار وثمار والأشجار هي المعارف العلوية والسلفية والثمار هي الأخلاق والمودات والمحبات وورق الأمم وكل ذلك لا يتم إلا بالسياج الذي سميناه فقها . فاذا كانت هذه حال دين الاسلام وأن أصوله تركت وهي الأخلاق والعلوم التي ملأت الدنيا وأن سياج الدين أيضا لم يأخذ الناس منه إلا بشذرات وحرما من الأصل . أقول اذا كان هذا شأن دين الاسلام أفلسنا نقول ان هذا تنزل وسقوط في هاوية كسقوط الآشوريين والبابليين في أصول الدين إذ عبدوا الكواكب والتمائيل ونسوا الأصل فلكل منا ومن تلك الأمم وجهة هو موليا فهم سقطوا من جهة الأصول ونحن هويانا من جهة الفروع . والفرق بيننا وبينهم أن سقوطنا يمكن تداركه أما سقوطهم فلا وعلى ذلك حل الاسلام محل أديان تلك الأمم وديننا ليس يعوزه شيء إلا أن نوقط الأمة الى القرآن ونقول لهم ما قلناه في هذا التفسير الذي رجع بالأمة الى ما كان عليه الصدر الأول ولكن بطريق يناسب العصر الحاضر فهذا فرق ما بيننا وبينهم . القرآن باق ولولا القرآن لاضمحل الدين ولم تقم له قائمة فهذا القرآن فيه اصلاح الأمة واصلاحها بالعلم والعلم هو ملك الأمر . هذا ما نقوله في رجال العلم . أما رجال التصوف فحدث ولا حرج فقد اتخذ كل منهم له طريقة تخالف الآخر ليميز أصحابه عن غيرهم ثم يرى أتباعه انه خير من غيره مع احترام الباقين ويجعل لهم ذكرا خاصا وأورادا وآيات من القرآن ويصرفهم عن بقية الدين وعن فهم القرآن وعن سائر العلوم واني أعلم أن بعض رجال الصوفية في زماننا قد أمروا تلاميذهم أن يذكروا اسمه مائة ألف كما يذكرون الله ولقد تعالى أهل كل طريق في شيوخهم وبالغوا في تعظيمهم بل ان بعضهم قد حرم على أتباعه أن يروا وجهه ويذكرون في مناقبهم مآثر وخوارق كما نسمع من أصحاب الدسوقي والرفاعي والسيد أحمد البدوي . فهؤلاء الشيوخ كانوا قوما صالحين ولكن أتباعهم أسندوا اليهم من الأعمال ما لا يسند إلا الى الله وأولى الأنبياء فتاهت العقول وضلت . أفلاترى أن أولئك الشيوخ فعل معهم أتباعهم ما فعله الصابئة مع الكواكب التي هي مقام الملائكة ومقرتهم ثم التمائيل . الله أكبر . لقد وصف كل من زحل والمشتري والزهرة الخ بما وصف به الله فكل من تلك الكواكب وصف بأنه رب الأرباب وقاهر وهكذا وقال الجهلة من المسلمين في شيوخهم من التعظيم ما يضاهاى وصف الله القدير كأن يقولوا هو يحيى الموتى بدعوته ونحو ذلك وهذا مشهور معلوم فكيف يرجع للآن هؤلاء وكيف يعرفون أوصاف الهى ، ذلك النبي الذي لم يحيى مبيتا أما شيخه فقد كان على هذا المقام العظيم . إن المسلمين تفرقوا بفرق قلوبهم وتفرق قلوبهم ناجم من جهلهم وجهلهم بسقوط العلم في التعليم وجهل الأصول والأخذ بأذئاب الدين وترك رأس الامور والغش والتدليس من المتصوفة . فحق وان لم يكن عملا كفرا في الاسلام فهو مسقط لهم الأمم . مؤد للنتيجة التي أدت اليها تنزل الآشوريين والبابليين في عباداتهم والباب الذي ولجناه لارتقاء الأمم الاسلامية اليوم أصبح والحمد لله مفتوحا على مصراعيه وذلك بأمثل هذا التفسير انظر ما تقدم في ﴿آل عمران﴾ عند قوله تعالى - ألم ترالى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله - الخ فهذا المقام هناك موضح غاية الايضاح . ففيه ذكر المغرورين من أمة الاسلام وما نتيجة الغرور وأنواعه وما السبيل الى رقى الأمم الاسلامية

فلما سمع صاحبي ذلك قال حيا الله العلم فوالله ما كان ليهجس بخاطري أن تكون هناك موازنة بين عبادة الكواكب وبين التغالى في الشيوخ . فقلت ان الأمر فوق ذلك . فقال زدنى إذن . فقلت إن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يقرؤن القرآن لغرض ويتعلمون العلم لغرض والغرضان شريفان . قرؤا القرآن لينظموا أرض الله ويرقوا الشعوب . وتعلموا العلم وأخذوا عن الشيوخ ليكونوا قادة وسادة وعمالا



نافعين لنوع الانسان . أما الأمم الاسلامية المتأخرة فان بعض حفاظ القرآن لا يقصدون منه إلا ﴿أمرين \* الأول﴾ أن يكون حرفة يعيش بها بين الناس ﴿الثاني﴾ أن يقرأ القرآن لأجل لفظه لا لأجل معناه . وقدرسخ في عقول الكافة أن القرآن بدوت معنى كاف . قد زاد في الطين بلة قوم نقلوا علوم الصابئة ومنجوها بالقرآن وصار هذا الكتاب يقصد لجلب الرزق ودفع الأذى ومنع الأعداء وهكذا . وكما يقصدون من القرآن يقصدون من الشيوخ . فإذا كان المتقدمون يتعلمون من الشيوخ العلم لذات العلم صار المتأخرون لاسيما تلاميذ الصوفية يعتقدون فيهم انهم هم الذين يقربونهم الى ربهم بهمهمهم مع ان القرآن لمعناه والعمل به والشيوخ ليسوا مقصودين لشفاعتهم عند الله بل لترقية العقول وحث التلاميذ على الاجتهاد والعمل ومساعدة الناس وهذا وحده هو الذي يرقى المرء في الدنيا والآخرة ويجعل المرء مستعدا لشفاعة نبيه ﷺ فكما كان الصابئة في بلاد بابل وآشور يعبدون أولا إلهها واحدا وهو الذي سموه رئيس الآلهة فيما بعد أخذوا بعد ذلك في عبادة مخلوقاته من الكواكب وغيرها . فبعد أن كان المقصد من الكوكب أن يعرف جلال الله به وحكمته وعظمته صار نفس الكوكب إلهها صغيرا متصرفا وبمثل هذا يقال في الشيوخ وفي الأوراد وفي قراءة القرآن . فبعد أن كان هؤلاء جميعا لارتقاء الانسانية انحطت القوى فصارت قراءة القرآن والأحزاب واتباع شيوخ الصوفية يقصد منه عند صغار العقول طلب الدنيا أو الاتكال على ما ذكرناه في النجاة يوم القيامة وما نجا الانسان إلا بعمله هو في الحياة الدنيا علما وعملا وأخلاقا . فقال إن قولك ان المسلمين مزجوا دين الصابئة بالاسلام لم أفهم مرادك منه . فقلت إن أكثر أهل العلم في بلاد الاسلام تقع في أيديهم كتب جعلت لجلب الرزق والمنافع الدنيوية وقد جعل القرآن فيها وسيلة لسعادة الحياة الدنيا ولكن بطريق تخالف طريق الصحابة فالصحابة والتابعون اتبعوا سنن الله في تحصيل الرزق بالعمل في الأرض أو بالتجارة أو بالجهاد . أما المتأخرون فبعضهم جعل قراءة القرآن وحدها سببا لجلب الرزق لا العمل بمعناه في أمور الحياة فترى كتاب البوني المسمى ﴿شمس المعارف الكبرى﴾ يطبع منه ما لا يطبع من هذا التفسير وغيره آلاف وآلاف ويباع وفيه فوائد تكتب إما بأرقام عددية وأوقاف وأما بريضة وبخور وتقرأ الآيات مع ذلك على طهارة وأما بتعيين ساعات للكوكب كزحل والمشتري والمريخ الى آخره وكل ذلك منقول حرفيا عن الصابئين أهل بابل الذين جعلوا هم والمصريون وأهل الهند للكواكب أوقافا وأعدادا خاصة منظمة ترجع في أصولها الى علم (الارتماطيقى) الذي ذكرته سابقا في هذا التفسير وألف فيه أستاذنا المرحوم على باشا مبارك بعنوان ﴿خواص الأعداد﴾ فهذا العلم الذي هو أصل علم الحساب ظهرت فيه عند تلك الأمم عجائب لا يحل لذكرها تأخذ باللب . فهذه الجانبات استعملها البابليون والآشوريون الى آخره لجلب الرزق والتقرب من الكوكب إذ لكل كوكب مربع خاص . فإذا كان الله له عدد (١) فالمادة لها عدد (٢) ومربعه (٤) أما مربع (١) فهو الواحدة إشارة الى أن وحدة الله عندهم مقدسة ولزحل (٣) مضروبا في (٣) يساوي (٩) وللمشتري المربع (٤) في (٤) يساوي ١٦ وللمريخ (٥) في (٥) يساوي (٢٥) مربعا وللشمس (٦) في (٦) يساوي (٣٦) وللزهرة (٧) في (٧) يساوي (٤٩) ولعطارد (٨) في (٨) يساوي (٦٤) وللكوكب القمر (٩) في (٩) يساوي (٨١)

ومعنى هذا انهم يرسمون مربعات اما (٩) للأول واما (١٦) للثاني واما (٢٥) للثالث وهكذا ولولا خيفة التطويل والخروج عن المقصد لرسمت هذه المربعات وأريتك حسابها فتعرف كيف تكون الأعداد في هذه المربعات من (١) الى (٩) في الأول ومن (١) الى (١٦) في الثاني ومن (١) الى (٢٥) في الثالث بهيئة منظمة فتجب غاية التعجب ومتى وقع هذا الوفق في يد الطالب أيقن أن فيه سرا عجبيا واذن يتقرب به الى الكوكب الخاص به لأجل ما فيه من سحر النفس ودهشتها به وبدقة حسابه . هذا فعل الأمم القديمة الذين جعلوا فن خواص الأعداد المقصود به استخراج علوم الأعداد المتفرقة عليه كلها كما قدمناه في آية الميراث في سورة

(النساء) بابا جلب الرزق بالتقرب للكوكب وقلدهم في ذلك المسلمون المتأخرون فجعلوا نفس هذه الأوقات مع جهلهم حسابها ونظامها بابا جلب الرزق بالآيات القرآنية بدل الكواكب السبعة بل منهم من أدخل الكواكب مع القرآن والرياض والحلوة وهكذا وساعات الأيام الخاصة بالكواكب . فقال في أى كتب قرأت هذا وهل تسمعى نقلا عن عالم اسلامي قال هذا حتى يكون لهذا القول أثره في أمم الاسلام بعدنا لأن هذا التفسير من الكتب التي تناولتها الأيدي في بلاد الاسلام فاذا وفيت المقام بمثل ما طلبته منك الآن كان ذلك خيرا وأبقى فقلت ان العلامة ابن خلدون في مقدمته تحت عنوان ﴿ علوم السحر والطلسمات ﴾ قد أوضح الفرق بين السحر والطلسمات وأن هذه العلوم مهجورة عند الشرائع وانها كانت علوم النبط والكلدانيين والمصريين وأهل بابل والسرانيين وأن الذي ترجم لنا من تلك الأمم قليل مثل ( الفلاحة النبطية ) من أوضاع أهل بابل ومثل مصاحف الكواكب السبعة وكتاب طمطم الهندي في صور الدرج والكواكب . ثم قال إن جابر ابن حيان من كبير السحرة المسلمين ألف في هذا وجاء بعده مسلمة بن أجد المجرى طي امام أهل الأندلس في التعاليم والسحر وأطال في ذلك بما يخرج بنا عن موضوعنا لو كتبناه الى أن ذكر تحت عنوان ﴿ أسرار الحروف ﴾ ما ملخصه ﴿ إن الذين يذكرون أسماء الله لأجل المنافع الدنيوية يمزجون قوى الكلمات والأسماء بقوى الكواكب فيعين لذكر الأسماء الحسنى أو ما يرسم من أوقافها . وهكذا لسائر الأسماء أوقاتا تكون من حظوظ الكوكب الذي يناسب ذلك الاسم كما فعل البونى في كتابه الذى سماه الأنماط ﴾

وذكر أيضا انهم قسموا الكواكب على هذه العوالم من جواهر واعراض وهكذا الحروف والأسماء أيضا مقسمة عليها الكواكب كما قسمت على عوالم المادة . قال ويبنون على ذلك مبانى غريبة منكورة من تقسيم سور القرآن وآيه على هذا النحو كما فعله مسلمة المجرى طي في الغاية . والظاهر من حال البونى في انماطه انه اعتبر طريقهم فان تلك الانماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة ثم وقفت على الغاية وتصفحت قيامات الكواكب التي فيها وهى الدعوات التي تختص بكل كوكب يسمونها ﴿ قيامات الكواكب ﴾ أى الدعوة التي يقام لها بها . اذا فعلت ذلك عرفت أحد أمرين اما انه من مآذنها واما أن ذلك أمر أوجه التناسب الذى كان في أصل الابداع وبرزخ العلم انتهى بتصرف يسير جدا للفهم

فلما سمع صاحبي ذلك قال يا عجب كل العجب . إذن تنزل المسلمين وسقوطهم الى الهواية كان مسبوقا بالأم التي هوت مثلنا . إذن تلك الأم استعملت أمثال الحساب الذى خلق لرقى الأمم بابا وساما للاستجداء من الكوكب وقد قلدهم المسلمون في ذلك وصاروا كالصائبة ومزجوا القرآن بعلم الصابئين والذى تبين لى من هذا القول أن سقوط الأمم وانحطاط أخلاقها جار على سنن واحد قديما وحديثا . فهذه الآيات القرآنية لرقى المسلمين وتلك الكواكب عند الصابئين لمعرفة حسابها والانتفاع به في أمور الحياة ولمعرفة جلال الله والفرام به فانحطت تلك الأمم انحطاطا أنقذهم منه الاسلام وصاروا يتهلون الى نفس الكوكب . فهكذا نحن جاء القرآن لرقى العقول والأعمال والمدن والأمم فصار يقرأ للتضرع وتركت المواهب العقلية والجسمية كما فعل الصابئون حذوا القذة بالقذة وهذا انحطاط وموت عاجل وهذا داء قد فشا في الأمم الاسلامية . وأرى من مجموع مذاكراتنا في هذا المقام وغيره أن الذى يخرج المسلمين من هذه الدرجة المنحطة ﴿ أمران \* الأول ﴾ دراسة أمثال هذا التفسير وتأليف كتب مثله مختلفة ليتعقل المسلمون ﴿ الثانى ﴾ ان يجد كل قطر من أقطار الاسلام في تقليل الفقر المدقع عن الأمة وذلك بأن يحصوا جميع أفراد الشعب ويعرفوا صناعة كل منهم فلا يتركون قادرا على العمل إلا ألزموه به وأتوا له بعمل . فهذا العمل للفقراء يغنيهم ويلهبهم عن الاستعانة بهذه الكتب المنتشرة في أقطار الاسلام ويصبح هؤلاء العاطلون نافعين للمسلمين . فقلت أنا أوافق عليه وأرى أن الزكاة الواجبة

شرعا يعطى منها للعاطلين الذين لا يقدرّون على العمل ما يستحقّون والباقي يجعل لشراء آلات للعمل أو تمهيد أرض لأصحاب الأعمال الذين لا يجدون وسيلة لعمل يعيشون به . فقال الحمد لله إن هذا المقام قد استوفينا القول فيه ولكنى أرى أن حساب الاوفاق المتقّم ذكره يقرّؤه القارئ فلا يعقله . وإذا كان الامام الغزالي فى بعض كتبه وهو يردّ على علماء الباطنية فى زمانه وقد أنكر بعضهم فائدة الصلاة يحتجّ عليهم بالوفى المثلث الذى ذكرته أنت انه لزحل ويقول أنتم تعتقدون فى هذا الوفى الذى ترون انه اذا وضع على هيئة خاصة يؤثّر فى تسهيل الوضع للحامل فكيف لاتعتقدون أن يكون بين الصلاة وبين الثواب فى الآخرة مناسبة كالمناسبة التى بين الوفى المثلث وتسهيل الوضع . أقول ان الامام الغزالي كما قال هذا رسم الوفى المثلث لكى يفهمه القارئ فأرى أن ترسم لنا وفقا آخر حتى يعرف القارئ كيف كانت الاوفاق عند البابليين وجيع الأمم الوثنية وكيف انحطوا بها وكيف قلدهم المسلمون وكيف انحطوا كمن سبقهم من الأمم . فقلت ان سؤالك هذا فتح لى بابا ما كان ليخطر لى . ذلك انك ذكرت الباطنية فى زمان الغزالي وذكرت الوفى المثلث وهذا يذكّرنى أن هؤلاء الباطنية فى زمانه نقلوا علوم تلك الأمم وأدخلوها فى الاسلام كما ذكره ابن خلدون فيما تقدّم آنفا وأما الوفى الذى طلبته فأنا أثبت لك أحد الاوفاق ليهذّب خاطرك وتعلم أن (علم الارتماطيقى) أو (علم خواص الأعداد) قد استعملته الأمم المسلمة وغير المسلمة فى غير ماوضع له ونزلوا به عن المعالى فلاذّكر لك الشكل الخمس مما ذكرته فى كتابى ﴿ فى الفلسفة ﴾ نقلا عن كتاب أستاذى للرحوم على باشا مبارك وهذا صورته

١١	٢٤	٧	٢٠	٣
٤	١٢	٢٥	٨	١٦
١٧	٥	١٣	٢١	٠٩
١٠	١٨	١	١٤	٢٢
٢٣	٦	١٩	٢	١٥

فالصف الأفقى والصف الرأسى والقطران كلها متساويات اذا جمعناها . فكل صف منها (٦٥) وهكذا القطران . فهنا حصل التساوى فى (١٢) صف كل واحد منها (٦٥)

هذا هو الوفى الخمس من الاوفاق التى كانت فى علم خواص الأعداد الذى هو أصل العلوم الرياضية والعلوم

الرياضية بها تحلّ مشكلات العلوم الطبيعية وترتقى المدنية فجعلوه هو وأمثاله للاستجداء من الكواكب أو أوبّيات القرآن فصار الدين بابا للذلة والمسكنة والجهالة وقد اتضح هذا المقام والحمد لله رب العالمين

﴿ جوهرة فى قوله تعالى - ونبلوكم بالشرّ والخير فتنة - الخ ﴾

اعلم أن الخير مقرون بالشرّ وليس لأهل الأرض علم بمواقب الامور فربّ شرفى نظرهم كان خيرا كثيرا فهنا حروب كثيرة وزلازل وجذب ومأشبه ذلك فى الأرض . يعيش الناس ويموتون وأكثرهم لا يعلمون ذلك فلاضرب لك مثلا واحدا لشرفى نظر جميع الأمم ولكنه فى الحقيقة خير . هاك مسألة القطن نحن فى مصر نزرعه ويزرعه كثير من أهل الأرض وأهمهم أهل الممالك المتحدة . ولعمري ليس للقطن من فائدة إلا الزيت والملابس والزينة . إن قطن بلادنا يخرج نوعا يسمى (السيكلاريدس) يستخرج الانجليز فى معاملهم منه مايشبه الحرير ويبيعونه بأعلى الأثمان . فالقطن فى الحقيقة ليس من ضروريات هذه الدنيا بل هو أشبه بالحاجيات أو بالزينة . ففى الأرض جلود الأنعام وصوف الغنم ووبر الجال ولذلك نجد عرب البادية يكثفون غالبا بالأصواف عن القطن . إذن الناس محتاجون الى القطن لا أنه ضرورى كالغذاء والماء والهواء . إذن يكون ظهور القطن فى أرضنا بقدر فليس يجب أن يكون عاما كعموم القمح . فتعجب من صنع الله الذى أرانا حكمته فى ذلك . وبيانه انه قد جاء فى كتاب ﴿ الجغرافية الحديثة ﴾ ماملخصه أن أن مساحة الأرض التى تزرع قطنا فى الولايات المتحدة (٧٠٠) ألف ميل مربع وهى تنتج (٧٨) مليون قنطار فيصنع منها ٣ فى مغازل (نيوانجلند) وتجرى الآن تجارب لانهاء القطن الملوّن وتكاد تنجح . فهم

يطعمون القطن الأمريكى بالمصرى فينتج (تسكانى) وبالبيروى فينتج أحرقانيا وبالصينى فينتج أصفر وبالهندي فينتج أزرق وبالكاروليني فينتج أخضر وتطعم الأمريكى الجنوبي بالمكسيكى ينتج أسود ولا بد أن تحدث هذه التجارب انقلاباً عظيماً فى الصناعة

هذا هو الخير المنتظر من القطن فى الولايات المتحدة . أما الشر المنتظر منه فهو أن هناك إقليم القطن الواقع جنوب خط (٣٨) درجة من خطوط العرض وشرق خط (١٠٠) درجة من خطوط الطول الغربية الذى يشمل جزءاً كبيراً من ولايات المحيط الاطلانطيكى الجنوبية . فهذا الاقليم فيه أراض واسعة لزراعة القطن وأهل البلاد يبيعونه ويشترون بتمنه ما يحتاجون اليه وقد استعملوا السجاد لانماء القطن . ولقد ضعفت الأرض كثيراً مع هذا التسميد المتكرر بتكرار زراعة القطن وكثرة الحيل المستنبطة لتقوية الأرض . هنالك عرفت الحكومة أنه لا بد من تنوع الزراعة فى البلاد وقام الخطباء ونصحوا الفلاحين ولكن لم يجد نصيح الحكومة ولا خطب الخطباء . ذلك لأن غير القطن من الغلات كالخنازير والبقول والشوفان لا يسهل بيعه أو ورهه بخلاف القطن . أتدرى ماذا حصل بعد ذلك . أرسل الله لهم خطباء من عنده فعملوهم كيف يزرعون . أولئك الخطباء هم دود القطن . ذلك دود اللوز الذى هجم بجموعه على القطن فى إقليم (تكساس) سنة ١٨٩٢ وظلّ السود يفتك وينتشر ثلاث سنين ولم يقدر العلماء على صدّه أو تقليل ضرره والى الآن لم يجد الناس سبيلاً لإبادة هذه الجنود المجندة . فإذا حصل بعد ذلك . حصل المقصود وهو أن القوم قتلوا زراعة القطن فزرعوا الشوفان والبطاطس والبطاطة وربوا المواشى والخنازير وزيدت الخضرة وصدرت للأسواق الشمالية وزاد ذلك أثناء الحرب الأوروبية . إذن السود أحدثت انقلاباً زراعياً فاق ما أحدثته فصاحة الخطباء والحرب الأهلية من قبل ذلك . تلك الحرب التى منعت استعباد السود الذين كانوا وحدهم يقومون بزرعه وبعد الحرب مازالوا يزرعون القطن بطريق الإيجار . فصرير الرقيق لم يقلل زراعة القطن وهكذا الخطباء . وانما الذى أتى بالفرج والعلم هى السود التى علمتهم - فسبحان الله حين تسمون وحين تصبحون - نسبحك يا الله لأنك تفعل معنا ما فعلته مع الولايات المتحدة . نجعل كل شئ فترسل الشر ليكون الخير . هذا معنى قوله تعالى - ونبلوكم بالشر والخير فتنة والينا ترجعون - انتهى القسم الأول

### ( القسم الثانى )

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءَ \* وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ \* وَهُمْ مِّنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ \* وَهَذَا ذِكْرُ مُبَارَكُ أَنْزَلْنَاهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ \* وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ \* وَكُنَّا بِدِ عَالَمِينَ \* إِذْ قَالَ لِأَيُّهُ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاقِبُونَ \* قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ \* قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ \* قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ \* قَالَ بَلَىٰ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ \* وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ \* فَجَعَلَهُمْ جُودًا \* إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يُرْجَعُونَ \* قَالُوا مَن فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ \* قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ

إِبْرَاهِيمَ \* قَالُوا قَاتِلُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ \* قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا  
 يَا إِبْرَاهِيمَ \* قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْتَأْذِنُوا إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ \* فَرَجَعُوا إِلَى  
 أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ \* ثُمَّ نُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ  
 يَنْطِقُونَ \* قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ \* أَفَلَا تَعْقِلُونَ  
 وَلَمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ  
 فَاعِلِينَ \* قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ \* وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ  
 الْأَخْسَرِينَ \* وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ \* وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ  
 وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ \* وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ  
 الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ \* وَلُوطًا إِتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُ  
 مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ \* وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا  
 إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ \* وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ  
 الْعَظِيمِ \* وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَأَغْرَقْنَاهُمْ  
 أَجْمَعِينَ \* وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَخْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَمَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ  
 شَاهِدِينَ \* فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ  
 وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ \* وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِنُخْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ  
 شَاكِرُونَ \* وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ حَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ  
 شَيْءٍ عَالِمِينَ \* وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَنْ يَغُوصُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ  
 \* وَيُوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ \* فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا  
 مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ \* وَإِسْمَاعِيلَ  
 وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ \* وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ \*  
 وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاصِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ  
 سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ \* فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنَجِّي الْمُؤْمِنِينَ \*

وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ \* فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ  
يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا  
خَاشِعِينَ \* وَالَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ \*  
إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ \* وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كُلٌّ إِلَيْنَا  
رَاجِعُونَ \* فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفْرَانَ لِسَعِيدٍ وَإِنَّا لَهُ كَاتِبُونَ \*  
وَحَرَامٌ عَلَىٰ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ \* حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ  
مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ \* وَقَاتَبَ الْوَعْدُ الْحَقَّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا  
يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ \* إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ  
حَصْبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَارِدُونَ \* لَوْ كَانَ هُوَ إِلَّا هَؤُلَاءِ إِلَهًا مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ \*  
لَهُمْ فِيهَا زُفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ \* إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا  
مُبْعَدُونَ \* لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ \* لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ  
الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ \* يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ  
كَطَيِّ السَّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ \* وَلَقَدْ  
كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ \* إِنَّ فِي هَذَا  
لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ \* وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ \* قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ  
إِلَهُ وَاحِدٌ قَهْلَ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ ءَاذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أَذْرِي أَقْرَبُ  
أَمْ بَعِيدُ مَا تُوعَدُونَ \* إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَنَّمَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ \* وَإِنْ أَذْرِي لَعَلَّةُ  
فِتْنَةٍ لَّكُمْ وَمتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ \* قَالَ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

( ذكر سيدنا موسى عليه السلام )

قال تعالى ( ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان وضياء وذكرنا للتيقن ) فهذه ثلاثة أوصاف للتوراة  
يفرق بين الحق والباطل ويستضاء به في المشكلات وهو تذكرة وموعظة ثم وصف المتقين فقال ( الذين يخشون  
ربهم بالغيب ) حال ( وهم من الساعة مشفقون ) خائفون ( وهذا ذكر ) القرآن ( مبارك ) كثير خيره  
( أنزلناه ) على محمد ﷺ ( أفأنتم له منكرون ) استفهام توبيخ



## ﴿ ذكر سيدنا ابراهيم عليه السلام ﴾

قال تعالى (ولقد آتينا ابراهيم رشده) الاهتداء والصلاح (من قبل) من قبل موسى وهرون (وكنا به علمين) بأنه أهل لذلك آتيناه ذلك (إذ قال لأبيه) آزر (وقومه) نمرود بن كنعان وأصحابه (ما هذه التماثيل) على صورة السباع والطيور والانسان وفي هذا تجاهل لها تحقيرا مع علمه بتعظيمهم لها (التي أنتم لها عاكفون) أى لأجل عبادتها مقيمون فهجروا عن إقامة الدليل على صحة ألوهيتها واستحقاق عبادتها و(قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين) فقلدناهم (قال) ابراهيم (لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين) فالمقلدون والمقلدون معا منخرطون في سلك ضلال ظاهر (قالوا أجبنا بالحق) بالجد (أم أنت من اللاعين) أى أجاذ أنت فيما تقول أم لاعب فأضرب عن قولهم قائلا انه جاد و (قال بل ربكم رب السموات والأرض الذى فطرهن) خلقهن . يقول الخليل كيف قلدتم الآباء وتركتم عقولكم والعقول بنظرها الثاقب فيما خلق الله من السموات والأرض تعرف صانعها فالله نقش وصور وزوق صوراً في السموات والأرض لاتعدّ وأما أصنامكم إلا تماثيل صنعتوها وهذه الحجّة على النظام الذى جاء في قصة موسى وقد تقدّم في سورة ﴿ طه ﴾ وأن ما عدا دلائل العقل ملغى فالتقليد هنا والدلائل التى تقام بخوارق العادات لاحجة تقام بها إلا زمناً قليلاً ولذلك ابتدأ بذكر قصة موسى تنبيها على الحجّة العقلية التى استنتجت من قصته وأنبعها بهذه القصة وفيها نفس حجة العقل وأن النظر في السموات والأرض هو المسعد للأثم فلا تقليد ولا خوارق عادات ولا نحوها (وأنا على ذلكم) المذكور من التوحيد المبني على التعقل والنظر في العوالم العالوية والسفلية (من الشاهدين) من المتحققين والمبرهنين فأتى نظرت الكوكب والقمر والشمس واحداً بعد الآخر فوجدتها لاتصلح للعبادة ثم عرفت أن العبادة لاتصح للأصنام لأنها أقل من الأجرام العالوية ولا هذه الكواكب كلها فرجعت الى الله كما في سورة ﴿ الأنعام ﴾ - إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً - الخ فهذه أيضاً مما يدعو المسلمين أن يرفعوا عن الجهالة وينظروا في العوالم العالوية والسفلية ويتعلموا علومها فقد غلبتهم الفرنجة . وقد قدّمنا أن الإيمان ليس مسألة معينة بل هو كالغنى والقلّة وكالماء قليله ماء وكثيره ماء . فالإغتراف من بحر العلوم العالوية والسفلية أوسع نطاقاً فتكون القلوب أوسع حكمة وأوفى وأعلى وأبهج إشراقاً وأصحّ مدنية وأكثر غنى وثروة وقوة . ولما كان الأنبياء قد أخذ عليهم الميثاق أن يعلموا أممهم ويرشدوهم قال (وتالله لأعيدن أصنامكم) أى لأجهدن في كسرها (بعد أن تولوا) عنها (مدبرين) الى عيدكم وكان ذلك القول في سرّه (جعلهم جذاذاً) بضم الجيم وكسرها جمع جذاة كزجاجة وزجاج على الأوّل أى قطعاً وجمع جذيد كخفيف وخفاف على الثاني وجذيد ففعل بمعنى مفعول أى مقطوع (إلا كبيراً لهم) للأصنام فكسرها كلها بالفأس في يده إلا كبيرها فعلق الفأس في عنقه (لعلهم اليه) الى الكبير (يرجعون) فيسألونه عن كسرها فيتبين لهم عجزه (قالوا) أى الكفار حين رجعوا من عيدهم (من فعل هذا بالهتنا إنه لمن الظالمين) أى لشديد الظلم لجأته على الآلهة المعظمة عندنا (قالوا) قال رجل منهم (سمعتني يذكرهم) بالغيب والسب ويعد بالكسر (يقال له ابراهيم) أى هو ابراهيم (قالوا فاتوا به على أعين الناس) أى جيئوا به ظاهراً بمرأى من الناس وانما قاله نمرود (لعلهم يشهدون) عليه بأنه الذى فعل ذلك لأنهم يكرهون أن يحكموا عليه بغير بينة (قالوا) له (مأنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم \* قال) ابراهيم (بل فعله كبيرهم هذا) لأنه غضب إذ تعبدون معه هذه الصغار وهو أكبر منها فكسرها وذلك ليقم الحجّة عليهم (فاسألوهم إن كانوا ينطقون) حتى يخبروا بمن فعل ذلك بهم \* وفي حديث البخارى ومسلم وغيرهما ملخصاً أن ابراهيم كذب ﴿ ثلاث كذبات ﴾ منها اثنتان في ذات الله قوله - إني سقيم - وقوله - بل فعله كبيرهم هذا - وقوله لسارة هذه أختي \* وقد قال العلماء في قوله - بل فعله كبيرهم هذا - قيل على سبيل التبكيت والاستهزاء فهو نفي للفعل بطريق ينفي إلهيته بما هو أبغ

وقوله - إني سقيم - أى ان قلبى مغتم بكفركم أوانى سأسقم وقوله فى سارة هذه أختى أى فى الدين فهذه أشبه بالمعارضة والمعارضة صورتها صورة الكذب وباطنها حقائق وسماها رسول الله ﷺ كذبات بحسب ظاهرها \* وفى حديث الشفاعة ان ابراهيم أشقى منها بمؤاخذته بها وهذا من المبالغة فى محاذرة الأنبياء من الكذب فاشفقوا مما يشبه تعلمنا لأن نكون صادقين لأن الكاذب لا يصدق الناس فكيف يعلمهم وكيف يتقون به فلا شفاعة لعالم كاذب لأنه لا يسمع علمه فى الدنيا (فرجعوا الى أنفسهم) وراجعوا عقولهم (فقالوا) فقال بعضهم لبعض (إنكم أنتم الظالمون) بعبادة من لا ينطق . ومن عادة المقلدين أنهم يعلمون ثم تغلب عليهم العادة بالتقليد (ثم نكسوا على رؤسهم) انقلبوا الى المجادلة . يقال نكسته قلبه فجعلت أعلاه أسفله فهو لا يستقاموا حين أقروا بأنهم ظالمون ثم انقلبوا عن تلك الحالة رأسا على عقب مكابرين وقالوا (لقد علمت ما هؤلاء ينطقون) فكيف تأمر بسؤالها والجللة سدت مسد مفعولى علمت (قال) محتجا (أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئا) أى شيئا من النفع (ولا يضركم) \* أف لكم ولما تعبدون من دون الله) أف صوت يدل على التضجر أى قبصا وتنثا واللام للتبيين (أفلا تعقلون) قبح صنعكم (قالوا) لما عجزوا عن الحجة (حرقوه وانصروا آلهتكم) بالانتقام لها (إن كنتم فاعلين) ناصرين لها نصرا مؤزرا . والذى أشار بحرقه نمرود أو رجل آخر من أكراد فارس فخبسوا ابراهيم ثم بنوا بيتا وجعوا خشبا وأشعلوه نارا كاد طير الجوّ أن يحترق من لهبها ثم وضعوه فى المنجنيق مقيدا مغاولا فرموا به وهو يقول ﴿حسبى الله ونعم الوكيل﴾ وقال له جبريل هل لك حاجة قال أما اليك فلا قال فسل ربك قال حسبى من سؤالى علمه بحالى وما أحرقت النار إلا وناقه وجعل الله الحظيرة روضة فاطلع عليه نمرود من الصرح فذبح أربعة آلاف بقرة تقربا الى إله ابراهيم وكف عن ابراهيم وأذاه . وهناك رأى آخر وهو أن النار كانت باقية على حالها ولكن لم تؤثر فى ابراهيم وهذا قوله تعالى (قلنا يا نار كوني بردا وسلاما) ذات برد وسلام أى ابردى بردا غير ضار (على ابراهيم \* وأرادوا به كيدا) مكرافى اضراره (جعلناهم الأخسرين) أخسر من كل خاسر (ونجيناه ولو طأ الى الأرض التى باركنا فيها للعالمين) أى من العراق الى الشام المباركة بالشجر والأثمار الكثيرة والأنهار والأنبياء وهكذا (ووهبنا له اسحق ويعقوب نافلة) أى زيادة لأنه سأل الله اسحق فأعطاه اسحق وزاده يعقوب (وكلا جعلنا صالحين) أى كلا من الأربعة وفقناه للصالح (وجعلناهم أئمة) يقتدى بهم (يهدون) الناس الى الحق (بأمرنا) لهم بذلك (وأوحينا اليهم فعل الخيرات) العمل بالشرائع (وإقام الصلاة) المحافظة عليها (وايتاء الزكاة) الواجبة والصلاة لتعظيم الله والزكاة للشفقة على الخلق وهما إشارة للصلة بين العبد وربّه وبين خلقه فيكون الانسان إذ ذاك خليفة له (وكانوا لنا عابدين) موحدين مخلصين . هذه هى قصة ابراهيم ومعه اسحق ويعقوب من ذريته أما لوط فسيأتى الكلام عليه وفى هذه لطائف

﴿ اللطيفة الأولى فى قوله تعالى - بل ربكم رب السموات والأرض الذى فطرهن

وأنا على ذلكم من الشاهدين - ﴾

اعلم أن هذا الدرس هو عين الذى ألقاه موسى على فرعون إذ قال له ردّا على طلب معرفته الله تعالى - ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه - الخ ان الله ما أنزل هذا فى القرآن لجرد المحادثة معنا وكرر ذلك واتحد الأنبياء فى التعليم بحيث ترى موسى وترى ابراهيم اتفقا على تعليم واحد . فوسى يقول انظروا الأرض والماء والنبات . و ابراهيم يقول كذلك وهذا لم ينزل فى القرآن لأحد إلا لنا الآن ولا ينطق به إلا لأجلنا فاذا متناخوطب به من بعدنا . فباحسرة على العلماء اذا لم يوقظوا الشعوب الاسلامية . ويا حسرة على أمة سيدنا محمد ﷺ اذ نامت عيونها وظهرت عيوبها . أجبوا داعى الله أيها المسلمون . انظروا دعاكم الله على لسان موسى وعلى لسان ابراهيم لتفكروا فى العالم . إن دين الاسلام هو هذا . دين الاسلام هو الذى يدعو الى العلوم

العقلية والفكرية والا فلماذا يكرّر هذا . ولماذا نرى إبراهيم ينظر في النجم والقمر والشمس ثم يوجه وجهه للذي فطر السموات والأرض ثم يقول - وأنا على ذلكم من الشاهدين -

إن دروس إبراهيم الخليل ترجع الى دروس العلوم الطبيعية والرياضية ثم الانتهاء الى ما وراء الطبيعة لأنه درس السكواكب من أدناها الى أعلاها . وهذا هو علم الفلك ولا يكون إلا بالرياضيات ومن درس النجوم فلا بد أن يعرف الطبيعة لأنها مركبة من عناصر تعرف بالطبيعة والكيمياء وبتقصير المسلمين في ذلك أدلتهم أوروبا . ومتى قرؤوا فكروا . ومتى فكروا ارتقوا وطرّدوا أوروبا من الشرق . يارب ألهم أمتنا الحكمة والعلم ورقمهم - إنك أنت السميع العليم -

أليس من عجب أن المسلم في كل صلاة من صلواته يتندى قائلا - وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض - وذلك اتباع للخليل عليه السلام . ثم نراه لا يفكر في علوم السموات والأرض حتى في علم التوحيد يمر عليها كأنها ليست من دينه وبذلك وحده سبقتنا أوروبا فان العلم يورث حب الطبيعة وحب الأئمة وحب النظام وحب العشيرة وحب الوطن . ومتى انفتح باب الحب خدث ولا حرج . ولكن المسلم الغافل أقفل أمامه باب الحب فلا يعيش العلوم ولا يحب الله . انتهت اللطيفة الأولى

### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

جاء في حديث البخاري عن ابن عباس أن قوله تعالى - حسبنا الله ونعم الوكيل - قالها إبراهيم عليه السلام حين أُلقي في النار وقالها سيدنا محمد ﷺ في آية - الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم - الى قوله - ونعم الوكيل - وهذا يفيدنا أن الذين ينقذون الأمم من الهلاك يكونون متوكلين على الله تعالى وهذا التوكل أحد ﴿ قسمين \* القسم الأول ﴾ التوكل بالقلب مع القيام بالأسباب ﴿ الثاني ﴾ انه اذا وقع فيما لا يقدر على دفعه فليسلم أمره لله تسليها تاما . انتهت اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

إن إبراهيم كسر الأصنام وهكذا سيدنا محمد ﷺ وهذان قدوتنا . فعلى علماء الاسلام وعليك أيها الذكي أن تكسر بقلبك ولسانك كل ما تراه معطلا لرقى الأمة الاسلامية . أليس من العار علينا أن نذر الأمة جاهلة فلا نرشدها . لسمع الناس قولك أيها الذكي . قل لهم في مشارق الأرض ومغاربها الى متى تنامون . ان عبادة الأصنام تحصر الفكر فيها فتصدّه عن جلال السموات والأرض . إن عباد الأصنام لم يقولوا شيئا سوى انهم يعبدونها لتقرّبهم الى الله زلفى ولكن هذه الأصنام حجاب بينهم وبين جلال الله في الأرض وفي السماء . فليفهم المسلمون أن انحصار عقولهم في علوم خاصة وحجابها عن السموات والأرض سيئة من سيئات التعطيل ان هذه ظلمة من الظلمات التي حجبت شمس الاسلام . حرام أن ينام المسلمون عن جلال الله ومعرفة كماله حرام أن يقف المسلمون مكتوفي الأيدي وأوروبا برعت فيما قاله الخليل - بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن - ثم أخذ يكسر الأصنام التي عاقت القوم عن هذه العوالم . فأفّ لأمة تقعد عن دراسة العلوم الشرقية والعلوم الغربية من جميع الأنواع . ياقوم إن الوقت جدّ وقد - أُرقت الآزفة ليس لها من دون الله كاشفة - انتهت اللطيفة الثالثة

### ﴿ اللطيفة الرابعة في قوله تعالى - قلنا يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم - ﴾

هذه من خوارق العادات وقد جاءت بعد قصة موسى سابقا وقصة موسى قد شرح فيها خوارق العادات شرحا وافيا . إن خوارق العادات استبدلت في القرآن بالعلوم العقلية كما رأيت في سورة ( طه ) ولتعلم أن المسلم اذا عمل عملا صالحا ولأجل تلك الطاعة أُلقي في النار فان النار لن تكون بردا وسلاما عليه بل يحرق بها . ففرق بين المسلم الذي جاء القرآن لتذكيره وبين إبراهيم . فإبراهيم صارت النار عليه بردا

ونحن لاتكون علينا بردا ولكن أنزلها الله لترينا عجبا . ترينا أن الآلام في طريق المحامد وضياح العمر وازهاق الروح اذا كان ذلك لاقامة مجد الأئمة واسعادها سعادة هي كل السعادات . ابراهيم عليه السلام جاهد لنشر الدين فلجاهد نحن . فاذا متنا أو قتلنا أو نصرنا فالمعنى واحد بل نحن ننال إحدى الحسينين . اما الحياة أعزاء واما الموت أعزاء فمن في الدارين بالفضيلة والجهاد أعزاء فيكون كل ما يصيبنا في سبيل المجد عزا وشرفا . فمن إذن تكون النار التي يسببها الألم بردا وسلاما علينا . وقد وعد الله المجاهدين فوزا والفوز بموتهم كالفوز بنصرهم والله لا معنى لحياتنا إلا لرفع شأن أمننا والقيام بما خلقنا له . ثم ان القائم بالخير يجد في نفسه سلوى عند المصائب تخففها ويأمل في نفسه آمالا ترفع نفسه والمصائب في سبيل الواجب ترفع النفس . انتهت اللطيفة

الرابعة ﴿ الكلام على قصة لوط عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) آيتنا (لوطا آتيناه حكما) حكمة ونبوة وفصلا بين الخصوم (وعلمنا) بما ينبغي أن يعلمه الأنبياء (ونجينا من القرية) سدوم (التي كانت تعمل الخبائث) أي اللواط (إنهم كانوا قوم سوء فاسقين) هذا تعليل (وأدخاها في رحمتنا) في أهل رحمتنا (إنه من الصالحين) الذين سبقت لهم منا الحسنى

﴿ لطيفة ﴾

هذه القصة ترينا أن الصبر دائما يتبعه النصر والفوز . صبر ابراهيم فصارت النار عليه بردا وسلاما وصبر لوط فنجاه الله من القرية الفاسقة لأنه من الصالحين فجعل النجاة والادخال في الرحمة لصالحه . وهذا معقول لأن الله يميز الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض والطيب بعضه على بعض

﴿ قصة نوح عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر (نوحا إذ نادى من قبل) إذ دعا الله على قومه بالهلاك من قبل المذكورين (فاستجبنا له) دعاءه (فنجيناه وأهله من الكرب العظيم) من الطوفان أو أذى قومه والكرب هو الألم الشديد (ونصرناه من القوم الذين كذبوا بآياتنا) إنهم كانوا قوم سوء فأغرقناهم أجمعين (وانما كانوا قوم سوء لأمرين) التكذيب بالحق والانهماك في الشر

﴿ لطيفة ﴾

هذه القصة قدوة لنا . إن الانسان اذا عمل ما قدر عليه وأخذ بالأسباب ولم يظلم غيره وانما قصد النفع العام بعقل ثم رأى انه يهان ودعا الله فان الله يستجيب له . وهذه المسائل لاتصبح يقينا عندك إلا اذا جربتها أما أنا فاني جربت منها كثيرا لاسيما في أثناء تأليف هذا التفسير فقد رأيت عجائب وغرائب لا يحل لذكرها

﴿ قصة داود وسليمان عليهما السلام ﴾

(١) جاء في بعض الأحاديث عن أبي هريرة انه سمع رسول الله ﷺ يقول كانت امرأتان معهما ابناهما جاء الذئب فذهب بابن احدهما فقالت لصاحبتها انما ذهب بابنك وقالت الأخرى انما ذهب بابنك فتحاكما الى داود فقضى به للكبرى ففرجا على سليمان بن داود فأخبرته فقال اتتوني بسكين أشقه بينهما فقالت الصغرى لاتفعل يرحك الله هو ابنها فقضى به للصغرى . أخرجاه في الصحيحين

(٢) وورد أيضا أن رجلين دخلا على داود أحدهما صاحب حرث والآخر صاحب غنم فقال صاحب الزرع ان غنم هذا دخلت زرعى ليلا فوقعت فيه فأفسدته فلم تبق منه شيئا فأعطاه رقاب الغنم بالزرع فخرجا فورا على سليمان فقال كيف قضى بينكما فأخبراه فقال سليمان لو وليت أمركما لقضيت بغير هذا أوقال غير هذا أرفق بالقرينين فأخبر بذلك داود فدعاه وقال كيف تقضى قال أدفع الغنم الى صاحب الحرث ينتفع بدهرها ونسلها وصوفها ومنافعها ويزرع صاحب الغنم لصاحب الحرث مثل حرثه فاذا صار الحرث كهيمته يوم أكل دفع الى صاحبه وأخذ صاحب الغنم غنمه فقال داود القضاء ما قضيت وحكم بذلك وكان سليمان ابن إحدى عشرة سنة

وحكم داود وسليمان كان باجتهاد \* حكم الاسلام في هذه المسألة . أما مذهب الشافعي فانه يوجب ضمان المتلف بالليل في هذه المسألة إذ المعتاد ضبط الدواب ليلا وهكذا قضى النبي ﷺ لما دخلت ناقة البراء حائطا وأفسدته فقال على أهل الأموال حفظها بالنهار وعلى أهل الماشية حفظها بالليل . وأما مذهب أبي حنيفة فانه يقول لاضمان إلا أن يكون مع الدابة صاحبها ليلا كان أونهارا مستدلا بقوله ﷺ ﴿ جرح الجماء جبار ﴾

### ﴿ فصل في حكم الاجتهاد ﴾

في حديث البخارى ومسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال قال رسول الله ﷺ ﴿ اذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران واذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر ﴾ فالجتهاد مصيبا كان أو مخطئا له أجر

### ﴿ وجه نظر داود وسليمان عليهما السلام ﴾

إن داود قتر الضرر في الحرث فكان مساويا لقيمة الغنم وكان الواجب قيمة مثل الحرث فسلم الغنم الى المجنى عليه . وسليمان عليه السلام أوجب مقابلة الاصول بالاصول والزوائد بالزوائد وربما كانت منافع الغنم تلك السنة موازية لمنافع الحرث فحكم بها وهذا قوله تعالى (وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث) في الزرع \* ويقال انه كرم تدلت عناقيده (إذ نفشت فيه غنم القوم) رعته ليلا (وكنا لحكمهم) لحكم الحكيم والمتحايين اليهما (شاهدين) عالين (ففهمنها) أى الحكومة (سليمان وكلا) أى داود وسليمان (أتينا حكما وعلمانا) واستدل بعض العلماء بهذه الآية على أن كل مجتهد مصيب وهذا قول أصحاب الراى . وقال آخرون ليس كل مجتهد مصيبا فالحق مع واحد لا بعينه وأجر المخطئ ليس على خطئه ولكن على اجتهاده

ولما وصف داود وسليمان في طريق حكمهما أخذ يصفهما فيما أنعم عليهما بغير ذلك فذكر سبحانه أن داود أنعم عليه ﴿ بنعمتين ﴾ تسبيح الجبال والطيور معه أى سار وتعليمه صنعة الدروع لتكون صيانة للناس في الحرب . فأما سليمان فسخر له ألطف الأجسام الطبيعية في مقابلة التسبيح هناك وأخبثها وهى شياطين الجن والانس في مقابلة الدروع التى تقى من الأعداء

### ﴿ نعم الله على داود عليه السلام ﴾

قال تعالى (وسخرنا مع داود الجبال يسبحن) يقصدن الله بلسان الحال بحيث تمثل له مسبحة فتكون أملك لوجدانه وجميع مشاعره فيستغرق في التسبيح (والطير) عطف على الجبال أو مفعول معه (وكنا فاعلين) لأمثاله ذلك فليس يبدع منا ذلك وان كنتم أنتم منه تعجبون فان المستغرقين في التسبيح والتقديس يحصل لهم من الأنس بالله ما يجعل العالم في نظرهم مسبحا وكأن العوالم تنطق لهم به بلسان أفصح من لسان المقال وليس يدرك هذا أحد إلا بوجدانه (وعلمناه صنعة لبوس) عمل الدروع وقد كانت صفائح فجعلها حلقا وسردها وقوله (لكم) صفة لللبوس ثم أبدل منه قوله (لتحصنكم من بأسكم) أى ليحصنكم داود من حرب عدوكم أولت حصنكم اللبوس على تأويل الدرع (فهل أنتم شاكرون) أمر في صورة استفهام للبالغة في التقرير

### ﴿ نعم الله على سليمان عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) سخرنا (لسليمان الريح) حال كونها (عاصفة) شديدة المهبوب وفى آية أخرى - راء - أى لينة فكانت كما يريد عاصفة أوراء (تجرى بأمره الى الأرض التى باركنا فيها) يعنى الى الشام وكانت تجرى بسليمان وأصحابه رواحا بعدما سارت منه بكرة (وكنا بكل شئ عالين) أى بصحة التدبير فيه فنجزيه على ما تقتضيه الحكمة وانا نعلم أن سليمان سيعرف نعمتنا ويشكرنا عليها (ومن الشياطين) أى وسخرنا منهم (من يفوصون له) فى البحار ويستخرجون الدر والمرجان وما يكون فيها (ويعملون عملا دون ذلك) أى دون الفوص كبناء المحاريب والتماثيل والقصور والقصور والجفان (وكنا لهم حافظين) أن يزيئوا عن أمره

## ﴿ لطيفة . سؤال ﴾

قال لي فاضل مافائدة هذه القصص في كتاب الله تعالى وقد خول الله سليمان ملكا لايباغه أحد من العالمين . واذا كان قصص الأنبياء للاقتداء فأين الاقتداء هنا ونحن نسمع أن الشياطين تغوص في البحر وتضع المحاريب والتمائيل ونسمع تسخير الحديد كتسخير الهواء ونحن لا قدرة لنا على هذا

## ﴿ الجواب ﴾

اعلم أن الله قد أعطى داود ﴿ خصلتين \* الأولى ﴾ حب وشوق واخلص لله وذكر يجعل ماحوله كأنه يسبح ويرى الطير والجبال تسبح بلسان حالها . ويرى في حفيف الأشجار وهبوب الرياح وطنين الذباب وحركات الماء أصواتا تكاد تسحره وتشجيه وتهز أعصابه وكأنما الأطيوار على الأشجار مغرّدات فرحات في النسمات وكأن هاتيك المغرّدات خطباء على منابر القلوب أو أوتار تحرك النفوس وتثير الوجدان وتبعث في القلب أثرا وفي العقل حكما وفي الفؤاد بهرا . فاذا ذاك يرى الناظر أو المفكر المعبر الدارس للعالم كأن الجوّ كله خطرات أفكار وحركات أسرار ومجالس أنس وجبور وذكر وسرور ﴿ الخصلة الثانية ﴾ انه أعطى صنعة الدروع لتقي المجاهدين مصارع المقاتلين ومقاتل المحاربين . فعلى هذا صار داود روحانيا جسمانيا وسماويا أرضيا فلم يصده ذكر الله عن نظام الحروب ودفع الأعداء ولا الانهماك في الحرب عن ذكر الله وتسبيح الطير والجبال . هاتان الخصلتان يجب أن يزدان بهما المسلمون . فعلى طلاب العلم أن يقوموا بالصلاة خاشعين وبالتسبيح مخبتين وأن يكونوا على علم بنظام الحروب والضرب والكر والفر . ان علماء الدين يجب عليهم أن يكونوا قد تعلموا الصناعة الحربية وليكن منهم قوّاد ماهرون وأيّ فرق بين قائد الجيش وقاضى النفقات النسائية بل قائد الجيش أعلى وأوفق لحفظ الأئمة . والأئمة قد تركت الجهاد ظهريا . حرام أن ينام المسلمون وأن يقتصروا على عبادة المساجد فهناك عبادة السيوف والرماح والمدافع والعقاقير السامة والمعمية والقائنة فليعرفوها وليدرسوها . ومن عجب أن يقول الله - وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون - . طلب منا الله شكر النعمة وكيف نشكر نعمة يا الله فقدناها وما عرفناها بل عرفناها ألمانيا واليابان وانكلترا وفرنسا أما نحن فانا بها جاهلون . ألا فليشكر الله المسلمون بتعلم علوم الحرب كلها من طيارات وأساطيل وليقوموا بحفظ ديارهم . هذا هو الشكر الحقيقي للنعمة . أما التفرّج على أساطيل الأمم والتلهي بحفظ آيات القرآن فذلك لا يبدى ولا يعيد ولا ينفع شروى تقي

## ﴿ مواهب سليمان عليه السلام ﴾

أما سليمان عليه السلام فان الله تعالى وهبه أن يسخر الشياطين لبناء المحاريب وأمثالها . وهبه الريح فكانت تسير به مسيرة شهر في الروحة وشهر في الغدوة . وهل كان سليمان وجيشه على خشب منظم يجلس عليه هو وجنده فتدخل الريح تحت الخشب فتحمله . أم ذلك كان بساطا وهو فرسخ في فرسخ منسوجا من ذهب وحرير وله في وسطه منبر وحوله منابر من ذهب وفضة وغيرها والناس عليها بحسب مراتبهم ويكون هو وجيشه عليه ويغدو الى بابل أو الى أرض الترك وأرض الصين وانه سار الى أرض السند ومكران وفارس . كل ذلك لاعلم للناس به وانما رواه الرواة عن بني اسرائيل والقرآن ليس فيه إلا ماسمعت فلا نتق بشئ ليس متواترا . فكل ما في الأمر انه سخرت له الريح على ما رسمه الله في القرآن وسخرت له الشياطين تصنع له

## ﴿ انظر الذي يهمننا من هذا ﴾

الجائب

يهمننا من هذا أن الله يقول للمسلمين . انظروا نبي سليمان سخرت له الريح ولا أسخرها لأحد من بعده بطريق المجيزة لأن هذا خاص بسليمان وحرمته على من بعده وانما حرّمته لأنّي قدّمت لكم في سورة (طه) أن خوارق العادات لا ترقى الأمم ولا تثبت إيمانهم فانا أنرقى الأمم بأعمالها لا بظهور الخوارق فيها



فأتى في السكون هي هذا النظام الجيب . فاذا كان ذلك عملي في أرضي وقد قلت لكم ان الرب سخرت  
لإيمان فكل ما يسخر يمكن الوقوع لأن المستحيل لا وجود له وإذا أمكن الحصول أمكن التحصيل فالعقول  
الإنسانية يجب عليها البحث . فليبحث أبناء آدم في الهواء هل يمكن تسخيرهم بعقولهم وصناعاتهم بحيث لا يكون  
مجهزة بل علما وصناعة . أما ألمانيا وأوروبا فقد عرفوا بعضه واستخرجوا من الهواء (النترات) فأصبحت  
ذات عمل كبير في الحرب العامة ولما انتهت حولوا المصانع الحربية التي قوامها على المواد المستخرجة من الهواء  
إلى مواد أزوتية نافعة في تسميد الزرع وهناك نحو سبع مصانع في ألمانيا كل مصنع فيه (٣٦٠) تليفونا لمخبرة  
الناس وبيع هذا السباد الجيب . وهكذا سخر الهواء لحل الطائرات للتجارات والحرب والسفر والبريد .  
فالناس بهذا فتح الله لهم في القرآن باب الرزق من الهواء بطريق الصناعة لا بطريق المعجزة الخاصة بالأنبياء فنام  
المسلمون وقام بهذا العمل أهل أوروبا وهم لم يستنتجوها إلا من عقولهم وآرائهم واجتهادهم

### ﴿ تنظيم الدولة ﴾

وأما تسخير الشياطين في عمل المحارب فان هذا فرع مما قدمناه في سورة (البقرة) إذ وضع هناك أن  
الأمّة عليها أن تقسم العمل على أفراد الشعب والأعمال جميعها فرض كفاية ويعطى لذوى العقول الضعيفة  
والأجسام الغليظة الأعمال المذكورة من غوص البحار وبناء القصور

### ﴿ عجائب هذا المقام ﴾

فهذا يأمر الله المسلمين أن ينظروا في ألطف أجزاء الطبيعة كالهواء وإلى أصلهما كالحديد وإلى أشق الأعمال  
الجسمية كعمل المحارب وإلى ألطفها وأشرفها كأعمال الملوك

### ﴿ المباني العظيمة في الدول ﴾

وللباني العظيمة في الدولة فوائد تنوير الأذهان وتعليم الأطفال وإيجاد أشكال عجيبة تكون ماثلة أمام  
المتعلمين ترفع من أقدارهم وتريهم الجلال والبهجة وهذه إحدى طرق ارتقاء العقول

### ﴿ الجوهر والدّر والعسل والحريير ﴾

وقد ذكر القواصين المستخرجين الدّر والمرجان . يذكر المسلمين بما يجب عليهم فهذه من إحدى  
الصناعات الواجبة وجوبا كفايا . إذا ترك الناس ما خلق الله لهم وأعرضوا عما في البرّ من العجائب وما في  
البحر من الدّر والمرجان أعرض الله عنهم وسلط عليهم من يأخذ الأرض منهم ويستولى عليها لأن الله خلق  
الدّر والمرجان لينتفع بهما عباده وخلق ما في الأرض وسخره لهم فاذا أعرضوا عنه عاقبهم بأن يستحوذ على  
أرضهم غيرهم هكذا فعل سبحانه ببعض المسلمين وسينجلي الأفرنج عنهم حينما يستيقظون . وإن أمثال الدّر  
والمرجان بهجة وجمال تولى العقول بهجة وتصلقها إذا تأملتها وتفكرت فيها . إن الله خلق ألذّ المطعومات  
من حشرة وأنعم وأشرف الملابس من دودة وأجلّ الحلى وأجلها من الصدفة . فالأولى النحلة والثانية دودة  
الحريير والثالثة الصدفة التي تكونت فيها الدراري في البحار وهذا تقدم في سورة الكهف موضعا عند ذكر الحريير

### ﴿ ذكر قصة أيوب عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر (أيوب إذ نادى ربه أنى مسنى الضرّ) أى دعا بأنى مسنى الضرّ بالضم الضرر  
في النفس وبالفتح الضرّ في كل شئ (وأنت أرحم الراحمين) وصف نفسه بما يوجب الرحمة وذكر ربه بغاية  
الرحمة ولم يصريح بالمطلوب فكأنه يقول أنا أهل أن أرحم وأنت أهل الرحمة والاحسان \* يقال انه انما شكّا  
تلذذاً بالنجوى ولم يشك تضررا بالشكوى منه فالشكاية إليه غاية القرب والشكاية منه غاية البعد وهذا الأسلوب  
من الطلب ألطف ما يكون في السؤال . يقال ان أباه كان من أولاد عيص بن اسحق وأمه من ولد لوط  
ابن هاران وقد اصطفاه الله للنبوّة وكان له في أرض خوارزم مع أرض الشام وما بينهما مال كثير وولد فابتلاه

الله بهلاك أولاده بهدم بيته عليهم وذهب أمواله والمرض في بدنه مدة والاختلاف فيها عظيم من (٧) ساعات الى (١٨) سنة فلاتاثل في ذكره \* روى أن امرأته ماخير بنت ميثان يوسف قالت له يوما لودعوت الله فقال كم كانت مدة الرخاء فقالت ثمانين سنة فقال أستحي من الله أن أدعوه ما بلغت مدة بلائي مدة رخائي (فاستجبنا له) أجبنادعاه (فكشفنا ما به من ضر) فكشفنا ضره (وآتيناه أهله ومثلهم معهم) بأن ولد له ضعف ما كان . ويقال انه أحبي له أبناؤه وهؤلاء رزقوا مثلهم . فأما كشف الضر فذلك انه قال له تعالى - اركض برجلك - فركض برجله فنبعت عين ماء فأمره أن يغتسل منها ففعل فذهب كل داء كان بظاهره ثم أمره أن يضرب برجله الأرض مرة أخرى ففعل فنبعت عين ماء بارد فأمره أن يشرب منها فشرب فذهب كل داء كان بباطنه فصار كأصح مما كان وقوله (رجة من عندنا) مفعول لأجله أى رجة لأيوب (وذكرى للعابدين) أى تذكرة لغيره من العابدين ليصبروا كصبره فيثابروا كشوابه . اه

### { لطيفة }

انظر في ترتيب القرآن ولطفه كيف ذكر قصة أيوب التي فيها الصبر على البلاء عقب قصة سليمان التي هي شكر على النعماء . فداود وسليمان شاكران للنعم المترددة وأيوب صابر للنقم النازلة فأزيلت عنه . قصتان ذكرهما الله إحداهما للشكر والثانية للصبر . إن الانسان لا يخلو من صبر ومن شكر فصر على مكروهه وشكر على محبوبه فالمحجوب ذكرنا به داود وسليمان والمكروه ذكرنا به أيوب وترى الله يقول - إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور - فهذا هو الصبار وهذا هو الشكور . ما أعجب هذا الترتيب . إن الله ينزل البلاء وينزل النعماء للترتبة . ألا أذكرك بما ذكرته لك في سورة (البقرة) من { اغز قابس } والآيات التي جاءت في هذا المعنى - وبشر الصابرين الذين إذا أصابهم مصيبة - الخ

ألا تعجب معي كيف يذكر القول هناك تصريحاً وهنا تلويحاً . إن الأمم لا ترقى بالنعماء وحدها . كتب (سقراط) الفيلسوف لتلميذه (اسكندر المقدوني) لما ملك بلاد فارس واستحكم أمره واستنار ماذا يفعل بالملك وكيف يسوس الرعية فقال { لاتدع الرعية في هلو لعب ولا تسلط عليهم النعمة وحدها فيهلكوا . إن الأمم تقدر على تحمل المشاق والمتاعب كالحروب والأعمال العظيمة والشغل الشاغل ولكنها قط لا تحمل النعم وترادف العطايا فما أهلك الأمم إلا رخاؤهم ولا أبقى ملكهم إلا حذرهم وبلاؤهم } اه

ويقال { إذا رأيت أمة خاملة فسلط عليها ضروب الزايا والمحن فانها تستيقظ من غفلتها وتقوم من رقدتها } إن الأمم أيام حريها تعثرها حال تستخرج علم العليم وكرم الكريم وموهبة الذكي وتحدث في النفوس حالا عجيبة كأنها استخرجت بالكهرباء أو دلكت بالمغناطيس إذا جى الوطيس وهذا من بدائع القرآن وعجائب الفرقان . ثم إذا قرأت الشعر العربي رأيت هذه المعاني كثيرة فيه \* قال أبو تمام

ملك يرى شرف المتاعب راحة \* ويعد راحات الفراغ متاعبا

فيأيتها الذكي اعلم انك اذا كنت ساعيا في الأعمال النافعة مخلصا لأمتك ولربك فان الله يخلصك من كل شدة ولا تعرف هذا إلا بالتجربة فخرّب أمثال هذه القصص وبها تعرف كيف يكون الإيمان

{ ويلحق بأيوب اسماعيل وادريس وذوالكفل }

قال تعالى (و) اذكر (اسماعيل وادريس وذوالكفل) سمي به لأنه ذوا الحظ من الله والكفل الحظ (كل من الصابرين) أما اسماعيل فقد صبر على الذبح . وأما ادريس وهو اخنوخ فانه كان خياطا وهو أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبس الخيط وكانوا من قبل يلبسون الجلود وهو أول من اتخذ السلاح وقاتل الكفار . وقد تقدم انه هو الذي كان يعظمه المصريون { انظره في سورة مريم } وهونفس { ازوريس } وأما ذوالكفل الذي اختلف العلماء من هو فقد تكفل انه يصلي الليل ولا يفتر ويصوم النهار ولا يفطر ويقضى

بين الناس ولا يفض بشكر الله له ونبأه فسمى ذا الكفل وهذا صبر عظيم . فهو لاء الثلاثة صبروا على مشاق التكليف وشدائد العبادة كما صبر أيوب على البلاء . فها هو ذا ذكر النعمة بدادوس سليمان والصبر على البلاء بأيوب وعلى التكليف والعبادة بالثلاثة بعده (وأدخلناهم في رحمتنا) نعمة الآخرة (إنهم من الصالحين) الكاملين في الصلاح

### ﴿ قصة ذي النون ﴾

بعد أن ذكر الله الشاكرين ثم الصابرين بجميع أنواع الصبر أتبعهم بذكر ذي النون الذي لم يصبر كصبر هؤلاء على ما ابتلى به فقال (وذا النون) وصاحب الحوت يونس بن متى أي ذكره (إذ ذهب مغاضبا) لقومه ومعنى مغاضبته لقومه أنه أغضبهم بفراقه وفعل غاضب للمغالبة مبالغة في أنه أغضبهم بالمهاجرة من ديارهم ذلك أنهم لما تمادوا في تكذيبه وعدهم بالعذاب فلم يأتهم العذاب لأنهم تابوا فسكره أن يكون بين ظهراني قوم جربوا عليه الخلف فيما أوعدهم واستحيا منهم ولم يعلم السبب الذي رفع العذاب عنهم به فكان غضبه أنفة من ظهور خلف وعده وأنه يسمى كذابا لا كراهية لحكم الله وبحث عنه قومه فلم يجدوه لأنه نزل إلى سفينة في البحر هاربا فأخرجه الله من أولى العزم وقال لنبية محمد ﷺ - فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل - وقال - ولاتكن كصاحب الحوت - ذلك أن ذا النون انطلق إلى السفينة فتقلت بمن فيها وأشرفت على الفرق فعمل أهلها قرعة فخرجت على يونس ليرى في البحر لتخفيف الحمل فكدف بنفسه في البحر فالتقمه الحوت مدة اختلف فيها من أربع ساعات إلى (٧) أيام . يقول الله أنه ذهب مغضبا قومه لأنهم خافوا لحوق العذاب بهم حين تركهم (فظن أن لن نقدر عليه) أي لن نقضى عليه بالعقوبة مأخوذ من القدر \* وقرئ - تقتتر - مثقالا بمعناه أي لن تضيق عليه (فنادى في الظلمات) الثلاث بطن الحوت والبحر والليل (أن لا إله إلا أنت) أي بأنه لا إله إلا أنت (سبحانك) من أن يهزك شيء (إني كنت من الظالمين) لنفسى بالمبادرة إلى المهاجرة \* وفي الحديث ﴿ مامن مكروب يدعو بهذا إلا استجيب له ﴾ (فاستجيبنا له ونجينا من الغم) بأن قذفه الحوت إلى الساحل بعد أربع ساعات كان في بطنه فيها وقيل ثلاثة أيام وقيل سبعة . والغم غم الالتقام وغم الخطيئة (وكذلك تنجي المؤمنين) إذا دعونا لتفريج غمومهم وذلك لا تعرفه إلا إذا جربته بنفسك

### ﴿ لطيفة ﴾

انظر كيف كان هذا الترتيب العجيب . ذكر أهل الشكر . فأهل الصبر . فالذي ليس بصابر

### ﴿ قصة زكريا ويحيى عليهما السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكريا محمد (زكريا إذ نادى ربه) دعاه فقال (رب لا تذرني فردا) لا تتركني وحيدا بلامعين (وأنت خير الوارئين) فإن لم ترزقني من يرثي فلا أبالي به (فاستجبنا له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه) أي أصلحناها للولادة بعد عقربها وهكذا كانت حردة على زكريا فأصلحنا أخلاقها له لتحسن عشرته ثم علل ما تقدم كله من إكرام هؤلاء الأنبياء المذكورين بهذه السورة فقال (إنهم كانوا يسارعون في الخيرات) يبادرون إلى الطاعات ومنهم زكريا ويحيى (ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين) فهم مع طاعتهم يفزعون إلى الله رغبة في ثوابه ورهبة من عقوبته ويخشعون له أي يخافون خوفا ملازما للقاب فلا يندسطون في الأمور حذرا من الوقوع في الإثم . فهو لاء الأنبياء عليهم السلام بطاعتهم وفزعهم في حالى الرغبة والرغبة إلى الله وخشوعهم له . كل ذلك جعلهم أهلا للعطايا التي تقدمت

### ﴿ قصة السيدة مريم وابنها عيسى عليهما السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكريا محمد (التي أحصنت فرجها) من الحلال والحرام يعنى مريم (فنفخنا فيها من روحنا) أي أمرنا جبريل فنفخ في جيب درعها فخلقنا المسيح في بطنها بذلك النفخ . ويصح أن يقال

أجرينا فيها روح المسيح وأضافه إليه تشريفا فان الروح من أمر الله (وجعلناها وابنها) أى قصتهما أو حالهما (آية للعالمين) فان المتأمل لقصتهما يتحقق بها كمال قدرة الله تعالى . ثم ان نتيجة السير المتقدمة فى هذه السورة هى ما يأتى

(١) التذكير بالعلوم العقلية فى قصة ابراهيم وموسى وأن المعول عليها

(٢) ازالة الضلالات العائقة عنها وذلك كتكسير الأصنام المذكور ويناسبه تكسير قيود الجهل فى

أمة الاسلام

(٣) قيام الأمم بالأعمال العظيمة كالأبنية المشيدة واستخدام قوى الطبيعة من أصلب الأشياء كالحديد

الى أطفائها كالهواء وقيام الأمة كلها بالأعمال من أعلاها كالأنبياء الى أدناها كالجهال وشياطين الانس والجن وأن لا ينعج الصلاح القلبي العمل الجسمي

(٤) وأن تتحلى الأمة بالصبر اقتداء بأيوب عليه السلام حتى يتموا أمورهم ولا يكونوا غير صابرين

كذى النون عليه السلام

(٥) وأن تكون الأمة واثقة بالفرج خاشعة لله راجية منه بما قدمت من الأعمال الصالحة كزكريا ومريم

(٦) وأن يكون فى عامتها وخاصتها العفة والوقوف فى الشهوات عند حد لأن العفة ممدوحة كما مدحت مريم

هذا هو المقصود من ذكر هذه القصص . علم وصبر وشكر على النعمة أى قولاً وعملاً وعفة وإخلاص

واستخدام جميع ما خلقه الله فى الأرض للنافع العامة . وهنا (سؤال) قال لى قائل . لقد اقتنعنا أن نشغل

أمتنا كلها فى الأعمال النافعة . فى العلم وفى الصناعات ونجتهد فى بلوغ المآرب وجميع أعمال الحياة لاصلاح

الأحوال . فن أين لنا استخدام الجن كسليمان . فقلت له نظير الجن أى النفوس الشريرة عندنا صغار العقول

وأهل الشر من النوع الانسانى هم الذين نتخذهم عوناً على الأعمال العظيمة وذلك فى كل الأمم . أما الجن

وهم النفوس الشريرة فاعلم انه قد جاء فى علم الأرواح أن الأرواح الكبيرة فى هذه الأيام تستخدم الأرواح

التي ماتت وهى لا تزال متعلقة بعالمنا الأرضى فى أعمال صغيرة لا تقدر تلك الأرواح العالية على مزاولتها كما نستعمل

نحن العتالين والشيالين للأعمال التي يهجز عنها المفكرون منا . فاذا طلب من تلك الأرواح العالية شئ

من الأعمال التي هى أقرب الى المادية فهزت تلك الأرواح العالية تلك الأرواح المادية على عملها . فهذا

من علم الأرواح الذى ملأ أوروباً كما قدمنا فى هذا التفسير . عجيب جداً . وكيف يحىء فى القرآن أن سليمان

سخر الجن وبجى العالم الحديث فيقول بهذا المعنى لكن على هيئة أخرى وبطريق غير ماذكر لسليمان مما

يدلنا أن العالم سلسلة واحدة متصلة منتظمة وأن ما هناك من هنا وأن الآخرة والأولى أمران متتابعان متشابهان

فقال من أين لنا صدق الأرواح وعلمها . قلت المقام ليس فى صدقها وكذبها إنما أنت أتيت بشبهة على الدين

وان ماجاء فيه لاتجد له مساعداً أقول لك كما ان العلم الحديث أرانا كيف استخدم الناس الهواء لحل ألقائهم

ولصنع الأسمدة واجادة الآلات الحربية أرانا من جهة أخرى أن الأرواح الشريرة تستخدمها من أعلى

منها ويكون ذكر هذا لسليمان فتحاً لباب البحث . فعلى المسلمين أن يدرسوا هذا العلم لأن الدين يطلبه .

يا قادة الأمة لافتر من دراسة العلوم كلها شريقها وغربها لا مفر منها هاهوذا ديننا هاهوذا . انظروا كيف

ذكر فى سورة (طه) الوجه والسبب فى كون خوارق العادات لا ترقى أمة ولا تكون سبباً فى بقاء الإيمان

(وملخص ذلك) أن تهريج الناس الى العلوم العقلية ثم جاء فى سورة (الأنبياء) فأنم العلوم الطبيعية بذكر منابها

وأصولها وهى السموات والأرض وأنهما صارا متميزين بعد الاتحاد ثم تعالى فوق ذلك بذكر قصص الأنبياء

أبرينا العلم بقصة ابراهيم والملك بقصة داود وسليمان والصبر بالأنبياء بعده والعفة بذكر مريم وابنها . والقصص

مرتبة ترتباً عجيباً . فغوسى لتبيان ماجاء فى خوارق العادات وعدم الانكسار عليه وابراهيم للعلوم وتقوية

القوة العقلية فالملك فالصبر وختم ذلك كله بالعفة . فالقوة العقلية مقدمة ثم انتهى ذلك بالعفة التي هي اصلاح للقوة الشهوية . فالقوة العقلية تحتها القوة الغضبية والشجاعة التي أشار لها بتكسير الأصنام ثم العفة الخ . فتجب من ترتيب في ديننا لترقية عقولنا . قوموا أيها العقلاء ويا أيها الأمراء لترقية الشعب وأفهموه كل علم وكل صناعة . إن المسلمين مطالبون بالعلم الذي أنزل على الأنبياء واتهاج خطة الكمال ﴿ نتائج القصص المذكورة لأمة الاسلام ﴾

قال تعالى (إن هذه أمتكم أمة واحدة) يقول الله إن هذه الملة الاسلامية ملتكم حال كونها متوحدة غير متفرقة . وإذا كانت هذه ملتكم فعليكم أن لا تنحرفوا عنها وهي في حال يشار إليها فيها بأنها ملة واحدة غير مختلفة ولا متفرقة . وملخص ذلك طلب الاتحاد من أمة الاسلام (وأنا ربكم) لا إله غيري (رفاعبدون) لا غير أى فليكن اتحاد في النظام العام للأمة واتحاد في عبادتي . يقول الله ها أنتم أولاء أيها المسلمون قرأتكم قصص الأنبياء وعلومهم ورأيهم مشاربهم ودروسهم وقد شرحنا اسمكم لكيما تنهجوا جميع المناهج التي نهجوها فاعلمون علوم الطبيعة والفلك كما أشار لذلك إبراهيم ولا تركزوا إلى خوارق العادات كما يدل عليه قصص موسى ولا تدعوا نظام السولة كما كان داود وسليمان ولا تذروا الصبر في جميع الأعمال وفي ترك المعاصي كأبواب ومن بعده وأن تكونوا أعفاه وهذه مزايا الأنبياء متفرقة جعناها لكم في هذه السورة وجعلتكم أمة واحدة فإياكم أن تفرقوا (وتقطعوا أمرهم بينهم) أى وتقطعتم التفت عن الخطاب إلى الغيبة كأنه ينقل عن الأمة الاسلامية ما أفسدوه إلى آخرين ويقبح فعلهم ويقول لهم ألا ترون إلى عظيم ما ارتكب هؤلاء المسلمون من الإثم . انظروا كيف غفلوا عن اتحاد هذه الملة وتفرقوا شيئا وذاق بعضهم بأس بعض وجعلوا الدين قطعا فيما بينهم كما تتوزع الجاعة الشيء ويقسمونه فيصير لهذا نصيب ولذا نصيب (كلنا لينا راجعون) فنجاز بهم على تفرقهم وهذا اخبار بالغيب لما سيحصل في هذه الأمة الاسلامية وقد حصل فعلا وافترت سياسة واجتماعا وفرق بينها ببعض رؤساء الدين وقد أعرض الله عن هؤلاء المختلفين وقطعهم بين الأمم كما قطعوا أمرهم بينهم واقسموه . فقوم نظروا إلى العبادات وقوم إلى الصبر وقوم إلى العفة وقوم أنكروا ذلك بقلوبهم . يقول الله هنا . كلا . خذوا علوم هذه السورة كلها واعملوا بها . فلتكونوا على دين إبراهيم علوما ومعارف وإزالة للنكر وعلى دين داود وسليمان صناعات وملكاً وعلى دين أيوب ومن معه صبرا . فأما أخذكم أيها المسلمون ببعض الدين علما أو عملا فهذا تقطيع لما جعناه في هذه السورة ولذلك أعرض عنهم فلم يخاطبهم وقال - وتقطعوا أمرهم بينهم -

هذا هو الحاصل الآن في أمة الاسلام . أعرضت عن العلوم الطبيعية والفلكية وقد أحبا إبراهيم وأعرضت عن نظام الممالك وقد أحبا سليمان وأعرضت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد أحبا إبراهيم وغيره لذلك أعرض الله عنهم ولم يخاطبهم ووبخنا ولذلك قطعنا بين الأمم كما قطعنا ديننا قطعا لكل جاعة منا قطعة يقول الله . أموا الدين كله على حسب ما في هذه السورة والأهلكتكم بتوزيعكم بين الأمم كما قطعتم ديني وقد ذكر قطع بلفظ الماضي لبيان أنه محقق وقد تم هذا وهذه من إحدى معجزات الاسلام

### ﴿ نظرة ﴾

يا أمة الاسلام . هل من مذكر . هل من متفكر . انظروا كيف يعبر بلفظ قطعنا وهي فعل ماض يدل على التحقق في المستقبل من باب المجاز بالاستعارة كقوله - أتى أمر الله - . انظروا كيف تم هذا . انظروا كيف عبر بتقطعوا أمرهم بينهم أى اقتسموه بحيث أخذ كل جاعة منه شيء . انظروا كيف تم ذلك فعلا . انظروا كيف تقطعتنا الأمم واقتسمتنا كما اقتسمنا العلوم والمعارف بيننا فكل أخذ ببعض وترك بعضا . انظروا كيف كان هذا إشارة منه تعالى إلى أن هذا التقطيع يلزمه تقطيعنا وتقسيمنا بين الدول . نعم القرآن لم يذكره ولكنه يفهم ضمنا لأنه فيما سيأتي يقول - ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها

عبادى الصالحون - وسترى تفسيرها . فآله يقول لنا تقطعتم وتوزعتم واقتسمتم الدين فكل أخذ بقطعة ومن أخذ ببعض القطع فهو ناقص والناقص ليس صالحا لعلمارة الأرض . فإذن لابد أن أرسل أمما أخرى تشارككم لتكمل النقص فان كنتم جهالا بالعلم جؤا هم وعمرؤا أرضكم وشاركوكم وان كنتم ناقصين فى ازالة المنكر أرسلتهم ليدربوكم . فاذن هذه الآية قد ذكرت استعمار أوروبا ببلاد الاسلام بانضمام الآية الآتية اليها وذكر التقطيع اشارة الى تقطيع دولنا بين دول أوروبا وتقسيمها لنا وكأن الله سبحانه وتعالى أبقي ممالكنا تحت أيديهم حتى تظهر . محجزة هذه الآيات وينشر هذا التفسير وأمثاله وتظهر المحجزة الدينية ثم يخرج المسلمين من ضيقهم وتبقى هذه الذكرى ماثلة عند الأجيال المقبلة وتصبح الأمم الاسلامية المستقبلية رشيدة بالاختبارات التى حصلت عليها ويكون تمامها إن شاء الله معرفة الناس هذه العلوم وتحصل حركة كبرى لامرذها وسيرها المسلمون جميعا بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله وستكون أمة لانظيرها فى الأمم كما سيأتى فى آخر السورة شرحه ﴿ افتراق الأمة الاسلامية فرقا تبلغ نيفا وسبعين فرقة ﴾

قد ذكر المفسرون فى هذا المقام قوله ﷺ ﴿ تفرقت بنو اسرائيل على إحدى وسبعين فرقة فهلك سبعون وخلصت فرقة وان أمتى ستفرق على اثنتين وسبعين فرقة فهلك إحدى وسبعون فرقة وتخلص فرقة واحدة قالوا يارسول الله من تلك الفرقة الناجية قال الجماعة الجاعة ﴾ والمراد بالجماعة هم المتمسكون بعلوم هذه السورة فيحفظون كيان دولتهم ويكونون علماء بجميع الفنون والصناعات ويقسمون جميع أعمال الحياة بينهم ملكا وعلماء وصناعة كما تقدم . وقد طعن قوم فى صحة هذا الخبر لأن الأمة لم تفرق فى أصول الدين بهذا المقدار . وقد روى ضد هذا أيضا ﴿ وهوانها كلها ناجية لإفرقة واحدة ﴾ وعلى كل حال الآية باقية وعلمها قد اتضح الآن وأن أمة الاسلام التى اختلفت فى أعمالها لاسعادة لها إلا اذا بذلت الجهد فى الارتقاء كره أخرى والافبالله كيف يقول الله لنا انه علم داود صنعة الدروع لعنا نشكره فأين شكرالله الآن ونحن أجهل الأمم بعلوم الحرب واتقانها وقد سبقتنا أوروبا بها . رجاك يا الله . رجاك يا الله . أمة دينها يحرم عليها الحرب تنبغ فيه وهم أمم النصارى وأمة ينص دينها على أن الله مشكور على تعليمهم الحرب فتجهل أسبابه . رجاك اللهم . أمة الاسلام نامت ونامت فعلها اللهم - إنك أنت السميع العليم -

﴿ فتح باب الرجاء لأمة الاسلام ﴾

لما ذكر الله افتراق الأمة وأنه واقع لاهماله وأن تعاليم الأنبياء السابقة سيقصرون فيها وأنه يلزم ذلك أن تقتسمهم الأمم أردفه بفتح باب الرجاء فقال (فن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه وإنا له كاتبون) أى فلا تضيع لسعيه وإنا لسعيه مثبتون فى صحيفه عمله لانضيعه بوجه ما فيقبل الله توبه الأفراد وتوبه الأمم . فأتمه الاسلام مدسح أمامها باب الفرج فلا يأس من رحمة الله ﴿ جوهره فى قوله تعالى - التى أحصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا وجعلناها وابنها آية للعالمين -

الى قوله تعالى - إن هذه أمتكم أمة واحدة - الى قوله - كل الينا راجعون - ﴾

اعلم أن أرضنا التى نساكنها تبين اليوم فى علم الفلك انها كالعدم وبيانه أنهم أثبتوا حديثا أن الفضاء فيه أجرام عظيمة هى الكواكب والمجرات فكل مجرة مركبة من مئات الملايين من الكواكب ومجرتنا التى منها شمسنا فيها نجوم نسبة شمسنا اليها ضئيلة جدا حتى ان الجوزاء حجمها أكبر من حجم الشمس ٢٥ مليون مرة . قالوا ولو أن أرضنا صغرناها حتى صار حجمها كحجم الجواهر الفرد (ومعلوم انه لا يرى) لصار حجم الكون الذى يرى بالتلسكوب مثل حجم الأرض الحالى ولصار حجم الكون كله على ما يقضى به مذهب (أينشتين) ألف مليون أرض منتشرة حولها فى الفضاء . إذن أرضنا على مقتضى تقريبات هؤلاء العلماء عالم لاقيمة له صغير جدا وعلى قدر صغره يكون قدر سكانه وأخلاقهم ، وأشار الله لذلك بقوله - لقد كفر الذين قالوا إن الله



هو المسيح ابن مريم قل فمن ملك من الله شيئا إن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا والله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير -

فانظر لجهل هذا الانسان الذي أظهره العلم الحديث وأشار له القرآن وأعجب لنظام الآية في سورة (المائدة) حكم الله بكفر الذين قالوا ان الله هو المسيح ابن مريم . لماذا كفروا . لأن الأرض ومن عليها لا قيمة لهم بالنسبة لمخلوقاتنا فاما قادر أن أهلك هذا الاله الذي ادعيتموه وأهلك أمه وأهلك من في الأرض جميعا . فيقال ولماذا هذا . فيقول وكيف أبالي بهؤلاء وأرضكم بالنسبة لمخلوقاتي أشبه بالمعدوم . فكيف أتخذ ولدا لي في عالم لا قيمة له . ألم تروا اني أملك السموات والأرض وأنا على كل شيء قدير . فاذا كانت أرضكم أصبحت بالنسبة للعوالم أشبه بالجواهر الفرد بالنسبة لألف مليون أرض فقد انقلب الوضع فبعه أن كان أهل الأرض مغترين بأرضهم طائنين هذه الكواكب كلها ما هي إلا سرج وضعت في السموات لتضيء لأهل الأرض أصبحت الأرض اليوم ملحقة بالعدم وسكانها أضعف منها وأقل حيلة . إذن سكان هذه الأرض قد اغتروا بأنفسهم حين جعلوا لله ولدا في أرضهم الفانيّة الضعيفة المعدومة في جانب مخلوقاتي . هذا كله يفهم من قوله - والله ملك السموات والأرض - الخ . يقول الله هنا ان المسيح ابن مريم وأمه جعلاهما آية للعالمين لا انه إله ومن هي أمه ومن هم أهل الأرض حتى يكون لي ابن فيهم . ولما كانت قصة مريم وعيسى آخر أنباء الأنبياء في هذه السورة خاطب الله جميع الأمم شرقا وغربا فقال أيها الناس إن هذه الملة واحدة فان جميع الأنبياء انما جاؤا بالتوحيد فلم تفرّقون ثم أتبعه بما يدل على حقارة الأرض ومن عليها كما جاء في حكاية عيسى سواء بسواء . فهناك يقول انه لا أحد يقدر أن يدفع الاهلاك عن الأرض ومن عليها . وهنا يقول أيها الناس أمتكم واحدة فلم تختلفتم ان محمدا وموسى وعيسى ومن قبلهم من أنبياء جميع الأمم كلمتهم واحدة نزلوا لاجتماع الكلمة ففرقتهم أنتم وانما تفرقت الناس لأن عالم الأرض عالم متأخر . فاستعداد أهل الأرض ضعيف لا يقوى على الاتحاد من أول وهلة فقد استبان ضعف أهل الأرض التي نسكنها بقراءة علم الفلك الحديث وبه استبان علما لماذا لا يبالي الله باهلاكم جميعا واستبان أيضا . لماذا تفرّقوا مع أن الدين واحد فالأنبياء كلهم جاؤا لمقصد واحد وهو اتحاد الأمم ولكن الناس لجهلهم قلبوا الوضع فجعلوا ما هو سبب الاتحاد سببا في الخلاف ثم هدّدهم بقوله - كل الينا راجعون -

الله عز وجل نادى جميع الأمم على لسان نبينا محمد ﷺ قائلا لهم إن أمتكم واحدة . وفي هذا النداء رائحة اتحاد الأمم وربما يتم هذا أو ما يقرب منه فان لم يتعدوا على دين واحد فليتحدوا على المسألة والمسألة العامة من مطالب الاسلام بل أهم مطالبه . ولقد ألفت لذلك كتاب (أين الانسان) الذي ذكرته كثيرا في هذا التفسير ولخصه أهل أوروبا واستقرأ ذلك التلخيص في الأجزاء الأخيرة من هذا التفسير . ومقتضاه أن كل أمة تعلم الرجال والنساء على حد سواء وتستخرج ما مكن في الأرض ومن عندهم أرض لا عامل فيها يجب عليهم أن يقبلوا في أرضهم من يعمل فيها ويكون هذا فرضا لازما على الأمم وهكذا مما ستقرؤهُ . وهذه الأمانة تدور على الألسنة في كل زمان ومكان ومنها ما جاء في الأخبار العامة يوم الأربعاء ٨ أغسطس سنة ١٩٢٨ وهذا نصه

( افتتح المؤتمر الاشتراكي الأممي أمس الأول في بروكسل بحضور ستائة مندوب يمثلون (٣٢) أمة من الأمم الغربية والشرقية . واذا عرفنا أن الأحزاب الاشتراكية بلغت من القوة درجة استطاعت معها أن تتولى زمام الحكم في بعض الدول كالمانيا وسكندنافيا وأن تؤلف معارضة قوية في البعض الآخر كفرنسا وانجلترا أدركنا ما سيكون لمقررات المؤتمر الذي تعقده الآن في عاصمة البلجيكي من التأثير العظيم في سياسة العالم . ويؤخذ من خطبة الافتتاح التي ألقاها السر (أرنور هندرسون) أن الاشتراكية اللولية عيل صبرها من تردد جمعية

الأم وتذبذبها وانها تنوى احراج مركزها في اجتماعها المقبل وجعلها على تحديد خطتها تحديدا صريحا يعزّز الآمال المعقودة عليها أو يفقدها الثقة التي وضعها البشر فيها . ولاريب في أن مندوبي معظم شعوب العالم ولاسيما الشعوب الصغيرة في هذه الجمعية غير مرتاحين الى أعمالها يتدمرون في سرهم من ضعفها واستكاثها ومن سيطرة المجلس عليها سيطرة جعلها آلة في يد الدول العظمى . وقد بدأ هذا التدمير يظهر منذ الاجتماع السابق ولايبعد أن يتحول الى انفجار شديد في الاجتماع المقبل خصوصا اذا اتخذ المؤتمر الاشتراكي الحالي قرارات حاسمة في الموضوع ﴿

ومما قاله الميسو (فندرفلد) الوزير البلجيكي السابق في أول جلسة عقدها هذا المؤتمر الاشتراكية الدولية يجب أن توجه أنظارها الآن الى (آسيا) و (افريقية) حيث يعمل الرأسماليون على استنزاف دم الوطنيين وهي كلمة خطيرة لايسع حكومات الاستعمار اهمالها أو سد الآذان عن سماعها لأنها صدى ذلك الصوت الهائل الصادر من أعماق الشرق منذرا للعالم بسوء المصير . وقد كان أحرار الغرب وفي مقدمتهم الاشتراكيون أول من أدرك خطورة الحالة وسعى الى معالجتها ودرء أخطارها . ولكن الجشع الاستعماري الذي أصبح طبيعة ثانية للشعوب القوية حال دون نجاحهم في الماضي . أما الآن وقد لمس الغرب الحقيقة بيديه ورآها بعيني رأسه سواء في تركيا وإيران أو في الصين وبلاد أفغان فلم يبق له مناص من الازعان لصوت الحق تأمين المصالحه ودرأ للأخطار التي تهدده وقد تناول برنامج المؤتمر المنعقد الآن في بروكسل هذا الموضوع فقسم الشعوب الشرقية الى ثلاثة أقسام وهي

(١) الشعوب التي هي جديرة بالاستقلال التام ويجب أن تتمتع به في الحال و بينها الصين ومصر وسورية والعراق

(٢) الشعوب التي تصير كفؤا لإدارة شؤونها بنفسها بعد تمرن قصير وهذه الشعوب يجب أن تساعد الدول على ذلك وفاقا للقواعد التي سيقترنها المؤتمر الاشتراكي بحيث تصبح بعد مدة قليلة أهلا للتمتع باستقلالها التام

(٣) الشعوب التي لاينتظر أن تبلغ قريبا الى درجة تؤهلها لإدارة شؤونها بنفسها كبعض الشعوب الافريقية وسينظر المؤتمر في شأنها ويقرر التدابير التي يراها ضرورية لصيانتها من عبث الدول الاستعمارية ومن سوء استعمال سلطتها وقوتها . وقد وافقت اللجنة التحضيرية للمؤتمر الاشتراكي الأممي التي عقدت في بروكسل في شهر يونيو الماضي على قبول مندوبي هذه الشعوب في المؤتمر ضيوفا وخبراء للوقوف على آرائهم في شؤون بلادهم وسماع مطالبهم ونيل موافقتهم على القرارات التي تتخذ ويكون لها صلة بشعوبهم . وسيعهد في تنفيذ هذه القرارات الى الأحزاب الاشتراكية في مختلف البلدان . فالبلاد التي يسيطر الاشتراكيون على حكومتها تدعى الى تنفيذ مقررات المؤتمر في الحال . أما البلاد التي يكون فيها الاشتراكيون في جانب المعارضة فيجب استعمال جميع الطرق للتأثير في حكومتها وجعلها على تنفيذ هذه القرارات في أقرب وقت ممكن بالتعاون مع جمعية الأمم ومع جميع الأحزاب الاشتراكية في العالم . وهكذا تقف الاشتراكية الدولية موقفا صريحا بازاء الاستعمار أساسه المنطق والعدل فتكافئه في البلاد التي نعتها جديرة بالاستقلال التام وتحاول تقييده في البلاد التي لم تبلغ درجة من الرشد السياسي تؤهلها الى هذا الاستقلال وتحاول اصلاح وتخفيف أضراره في البلدان التي لا تزال متأخرة في مضمار الحضارة والعرفان . وهذه خطوة واسعة تخطوها الاشتراكية الدولية الآن في سبيل سلم البشر وراحتهم وطمأنينتهم وقد راعت فيها المنطق كما راعت مصالح الشعوب الحاكمة والمحكومة فلم تلجأ الى التطرف في مطالبتها شأن بعض الأحزاب المتطرفة ولم تقل بقول الرجعيين والرأسماليين الذين يجدون باستعباد الشعوب لئنة تنسبهم الأخطار التي تهددهم من جراء هذا الاستعباد بل تقدمت بمطاب معقولة يقرها

جبع الأحرار وأنصار الحق والعدل من كل حزب وفي كل بلاد . فعسى أن تكون هذه الخطوة مقدمة لتسوية العلاقات بين الشرق والغرب على أساس ثابت وطيد الأركان وأن تتلوها خطوات أخرى من جانب الحكومات المختلفة تؤدى الى تعزيز السلم وتكون فاتحة عصر جديد يسوده الامن والرخاء في ظل العدل المنظم ﴿ اه  
هذا ماوصل اليه الاشتراكيون أثناء طبع هذا التفسير . ولايدرى إلا الله ماذا يفعل هذا الانسان الذى  
سماه الله - ظلوما جهولا - وقال في حقه - قتل الانسان ما أ كفره -

ومن عجب أن كلام الاشتراكيين المذكور هنا في الأمم المتوحشة قد اقترب بعض الاقتراب مما ذكرته في ذلك التفسير فأتى رأيت أن المتوحشين كما أشرت اليه في أول سورة (طه) يستحيل عليهم في رقيهم بأقرب الأمم اليهم ، فأهل مصر وأهل السودان المصرى هم الذين يكونون سببا في رقى أقرب البلاد اليهم من أهل افريقيا وهكذا . وقصارى الأمر وحجاده أن هذا العالم جيل تام ولكن أهل الأرض من العوالم المتأخرة فهم أقرب الى النقص لا الى الكمال ولكنى أرجو أن تكون الحركة الجديدة فى العالم مبشرة بالاتحاد كما يشتم من قوله تعالى - إن هذه أمتكم واحدة -

### ﴿ زيادة ايضاح لهذا المقام ﴾

يقول الله هنا - وأنا ربكم فاعبدون - ويقول في ﴿ آل عمران ﴾ على لسان عيسى ابن مريم - ان الله هو ربى وربكم فاعبدوه - ويقول المفسرون هناك ان هذه الجملة قد جعلت كل دين فى الأرض لأن الدين انما هو علم وعمل والعلم يرجع الى ربى وربكم والعمل يرجع الى العبادة فى قوله - فاعبدوه - وهذا تقدم هناك ولكن هنا جاء بالجملة موجزة لاعلى لسان عيسى ولاعلى لسان غيره بل أرسلها الله من تلقاء نفسه لأن المقام هناك فى عيسى فجاء القول على لسانه . أما المقام هنا فهو فى الأنبياء المذكورين هنا فلذلك خاطب الله الأمم كلها هنا بنفسه . يخاطب الله الأمم كلها جيلا بعد جيل . يخاطب الله أهل آسيا وافريقيا وأوروبا وأمريكا والاوقيانوسية وسكان الجزائر فى البحار بقول موجز . يخاطبهم جميعا بهذه الجملة الموجزة والموجز دائما كلام الملوك فما بالك بملك الملوك بخلاف هذه الجملة نفسها على لسان عيسى فهى ليست فى ايجاز هذه الجملة لأنها على لسان عبد من عباده وهو عيسى . يقول الله هنا - وأنا ربكم - أى أنا المرئى لكم والترية ظاهرة فى قوله تعالى - الحمد لله رب العالمين - وليست تعرف هذه الجملة إلا بما عرف به القسم الأول من الفاتحة فأقرأه هناك . لعمري كيف يعقل الناس تربية الله للعالمين ورحته لهم من غير دراسة العوالم العلوية والسفلية وملاحظة التربية على وجه أخص فى عوالم النبات والحيوان كما تقدم فى سورة (الفاتحة) وفى سور أخرى لاسيما ما تقدم قريبا فى سورة (طه) عند قوله تعالى - الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فانه تقدم هنا ما ظهر من الفرق بين جنين السمك وجنين المرأة وجنين السجاجة وجنين دود القز وجنين حشرة أبى دقيق وكيف رأينا من هذه الأجنة غزلا نساجا ومغتذيا بالسم أو بمادة زلالية أو غير زلالية حفظت له كفاى الحيوانات اللبونية والدجاج والسمك - إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم - هكذا لا بد من معرفة عوالم السموات وكيف ريت فى عصور قديمة وماتراه فى سور كثيرة كيونس والأنعام . وهكذا ترى بعض الحيوانات والحشرات فى سورة (النحل) وفى (هود) وفى (مريم) وغيرها . كل هذا لابد منه لمعرفة قوله تعالى - وأنا ربكم - وقوله - فاعبدون - راجع للقسم الثانى من (الفاتحة) من اننا نعبد ونستعين به ونطلب منه الهداية للصراط المستقيم صراط المنعم عليهم . فاذا كان الله بهذه الصفات من التربية والرحمة فعلى هذا النوع الانسانى أن يعاون بعضه بعضا فى تربية المجموع وهذا النوع الانسانى لم يظهر منه الاخلاص العام والصدق فى المنفعة العمومية لساثر الناس نبي الله على الناس تقاطعهم . يقول أنا ربكم وربكم . أصأت شمسى وقرى لأنير سبلكم وخلقت بحارا وأهارا وجبالا ومزارع ودواب . كل ذلك لتريتمكم ولكنكم أنتم أيها الناس تجهلون قدرى - وما

قدروا الله حق قدره - ولو كنتم تعلمون قدرى لكان بعضكم لبعض فى الشرق والغرب ظهيرا . لذلك كان على أن أقول - وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين -

إن هذا النوع الانسانى لن يكون قائما بأمرى إلا اذا تعاون جميع الناس فى الأرض شرقا وغربا وعلى المسلمين حاملى هذا الكتاب أن يكون أول الأمم قوة وبأسا ثم هم الذين يقومون ببث فكرة التعاون العام بين الأمم . فان لم تقم الناس بحق الربوبية حقت عليهم كلتنا وهى - وتقطعوا أمرهم بينهم كل إلينا راجعون - وهؤلاء يرجعون إلينا غير كامل أكثرهم بل هم جاهلون غافلون . انتهى يوم ١٦ أغسطس سنة ١٩٢٨ م

﴿ خاتمة الأمم . قيام الساعة ﴾

ولما كانت أمة الاسلام وغيرها خاتمتها قيام الساعة وخراب الأرض أردفه بقوله (وحرام) وواجب (على قرية أهلكتها) صفة لقرية (أنهم لا يرجعون) أى واجب على كل أمة أهلكتها عدم رجوعهم الى الحياة أو ومنوع على قرية أهلكتها أنهم يرجعون بزيادة لا . وكلا المعنيين مقبول لأن حراما جاء بمعنى الواجب واستعمال الشيء فى ضده مجازا مقبول فى كلام العرب \* قالت الخنساء

وان حراما لا أرى الدهر باكيا \* على شجرة الالبكى على عمرو

غرام بمعنى واجب فى البيت وزيادة لا كثيرة فى القرآن وغيره وكلاهما يفيد أن من هلكوا لا يرجعون الى الدنيا قطعا . ثم بين نهاية الوقت الذى فيه يمتنع الرجوع للحياة فقال (حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج) أى يستمر الامتناع من الرجوع أو وجوب عدم الرجوع الى ظهور أمارات الساعة وقيامها وحتى هذه هى التى تحكى بعدها الجبل وقوله (وهم من كل حذب) ننز من الأرض أو - جدث - فى قراءة أخرى أى قبر (ينسلون) يسرعون النزول من الآكام والتلال . يقول الله لا تزال حياة الناس الذين ماتوا وهلكوا ممتعة فلا يرجعون حتى تقوم الساعة وتظهر أماراتها والناس من كل حذب ينسلون (واقرب الوعد الحق) وهو القيامة (فاذا هى شاخصة أبصار الذين كفروا) والفاء هى واذا التى للفتحة تظاهرتا على ربط الجواب بالشرط والجواب قوله - هى شاخصة - الخ وهى ضمير القصة . المعنى أن الناس لا يرجعون للحياة حتى ترتزل الأرض زلزالها وتختلط الأمم ويختل نظام الأرض فتتوهم الأمم بعضها فى بعض بتفرق أجزاءها لافرق بين يأجوج ومأجوج وغيرهما . فإذن ذكر يأجوج ومأجوج رمز لاختلال الأرض وخرابها كأنه قيل اذا اختلطت الناس وماجت لخراب الأرض - واقرب الوعد الحق - هناك تشخص أبصار الذين كفروا إذ يقومون من قبورهم أى ترتفع أجفانها فلا تكاد تطرف من هول ما هم فيه يقولون (ياويلنا قد كنا فى غفلة من هذا) لم نعلم انه حق (بل كنا ظالمين) لأنفسنا بالاختلال بالنظر وعدم الاعتداد بالنذر . فالقصد من فتح يأجوج والرمز لخراب الأرض وقد قدمنا فى سورة الكهف من هم يأجوج ومأجوج وأين مساكنهم . وعليه يكون القصد هنا اختلال حال الأرض وخرابها كما كان يختل بهم نظام الأمم حين يخرجون عليها كما تقدم فى سورة الكهف وهناك مقال واسع مستوفى فلا نعيد هنا

﴿ خطاب الله للكفار وتذكيرهم بما يكون يوم القيامة ﴾

قال تعالى (إنكم وما تعبدون من دونه الله) من الأصنام والبلبل وأعوانه الذين أطعموهم (حسب جهنم) خطبها وقرئ - حطب - (أتم لها واردون) داخلون فيها \* فقال ابن الزبير أليس اليهود عبدوا عزرا والنصارى عبدوا المسيح وبنو مليح عبدوا الملائكة فقال عليه الصلاة والسلام بل هم عبدوا الشياطين التى أمرتهم بذلك فزل - إن الذين سبقت لهم منا الحسنى - الآية (لو كان هؤلاء آلهة ماوردوها) لأن الذى يعتدب لا يكون إلها (وكل فيها خالدون) لاختلاص لهم (لهم فيها زفير) أنين وتنفس شديد (وهم فيها لا يسمعون) من الهول وشدة العذاب أو لا يسمعون ما يسرهم (إن الذين سبقت لهم منا الحسنى) الخصلة الحسنى

وهي السعادة والتوفيق والبشرى بالجنة (أولئك عنها مبعدون) لأنهم يرفعون الى أعلى عليين والذين سبقت لهم الحسنى أعم من المسيح وعزير وغيرهما من المؤمنين (لا يسمعون حسيسها) صوتها وحركة لها إذا نزلوا منازلهم في الجنة (وهم في ما اشتته أنفسهم) من النعم والكرامة (خالدون) مقيمون (لا يحزنهم الفزع الأكبر) النفخة الأخيرة (وتتلقاهم الملائكة) تستقبلهم على أبواب الجنة بهنؤنهم ويقولون (هذا يومكم الذي كنتم توعدون) في الدنيا . يقول الله وتتلقاهم الملائكة (يوم نطوى السماء) طيا (كطى السجل) أى الطومار وهي ما يكتب فيه الكتاب (للكتب) أى للعاني الكثيرة المكتوبة فيه . يقول الله يوم نطوى السماء فجعلها محوّة الرسوم ذاهبة الأثر مكورة النجوم بحيث نرتق فتقها فكما فتقنا الأرض منها نرتقها ونجعل العالم المشاهد محوّلًا مغيرًا ثم ندخل تلك الآثار في حال جديدة فنخلق أرضا جديدة وكواكب أخرى بعد حين وهكذا نخلقكم كذلك للحشر كي تحاسبوا فمن رجع الناس للحياة وغيّر طراز هذه الدنيا فجعلها عالما جديدا غير هذا كما نحشركم في حال أخرى غير هذه الحال وهذا قوله (كما بدأنا أول خلق نعيده) فكما خلقناه أولا نعيده فنعيد الناس ونعيد هذه العوالم في حال أخرى - يوم تبدّل الأرض غير الأرض والسموات - راجع للثاني - وبرزوا لله الواحد القهار - راجع للأول . فتعجب كيف تطابق القرآن في الموضعين وكانت تلك الآية تفسيرا لهذه (وعدا علينا) مصدر مؤكد لما قبله (إنا كنا فاعلين) ذلك لاحتمال هذه هي قصة الانسان في حشره وقصة عالمنا يوم حشرنا

﴿ لطيفة ﴾

من العجائب أن الله في أواخر هذه السورة يذكر لنا أن السموات والأرض يعيدها كما بدأها في أول السورة أرانا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقنهما . ومن أبداع ما يراه العلم الحديث أن علماء العصر الحاضر يقولون ﴿ الدليل على أن الأرض كانت كرة واحدة مع الشمس وأن الأرض وجميع السيارات قد فصلت من الشمس . انهم يرون بالآلات الفلكية والمناظير المقربة أن هناك ستين ألف كوكب تتكوّن وهي في حالها الفطرى الأولى بصورة نارية فبعضها لا يزال في أول التكوين وبعضها قارب أن يتم نظامه . انظره في كتاب ﴿ قراءة الدنيا الواسعة ﴾ في علم الجغرافيا باللغة الانجليزية في أوائل الكتاب . وأيضاً لرحل حلقات حوله مضيآت متأهبات للانفصال منه كما انفصل القمر عن الأرض . وقد تقمّ رسمه في سورة الأنعام ﴾ هذه هي العجائب التي كشفها العلم الحديث فلنفسر بها القرآن ولنقل هذه معجزة أخرى . قد ذكر الله في أوائل السورة أن الشمس كانت مع الأرض فيزهما وهاهوذا هنا يقول سأعيد العالم لحاله الأولى فيعيد الشمس والكواكب بعد رجوعها للحال الأولى فجعلها كما هي الآن أيضا ويجعلنا في حياة جديدة في عالم الآخرة في جنة أو نار وهذه معجزات عجيبة للقرآن . فانظر كيف ذكر العلم الحيواني والنباتى وغيرهما في سورة (الحجر) كما قدمنا صرارا في سورة (النحل) مرتين الى أن وصل الى سورة (الأنبياء) فذكر منشأ العالم ثم هاهوذا يفهمنا كيف يرجعه . إن هذا هو منطق العلوم التي عرفها الناس . فلتعجب معي ولتقرأ كل علم وكل صناعة . ومعناه أن الأمم تجتد في جميع العلوم والصناعات وكل طائفة تقوم بأحدها والله هو الولي الجيد ﴿ زيادة ايضاح لقوله تعالى - كطى السجل للكتب - أيضا ﴾

ليت شعري لم اختير التعبير بهذا التشبيه . نعم اختير ذلك لما فيه من اليجاز العجيب المشتمل على معنى كبير . ألم ترالى ما ذكرته لك من أن السموات والأرض ترجع الى حال أخرى لطيفة جدّا تدق عن الابصار وتدخل في معمل الطبيعة حتى تكون مغمورة فيها تأتية بين أجزائها في وسط العالم اللطيف الذي يسمى الأثير وهو مادة أطف من النور وجميع العوالم مغمورة في بحرها اللجى . فاذا رجعت هذه العوالم لذلك العالم طويت صورها وخفيت رسومها ولم يظهر ما ترى من جبال وكال وعمل وصور وعجائب بل يكون كما فيها يكون

النار في الأشجار والكهرباء في المواد المحسوسة . فانظر كيف تحمل عناصر الأرض والشمس والكواكب صوراً كامنة فيها . وكيف يكون استعدادها منطوياً على صور متتالية أدواراً وأجيالاً وأجيالاً ودهوراً ودهوراً . كل ذلك قد اختفى وانطوى في تلك المادة المنحلة من عالم المغمورة في الأثير المعدة للظهور مرة أخرى . أتدري أين تلك المعاني كلها . كلها قد جمعت وطويت تحت قوله - كفى السجل للكتاب - أو للكتب - على القراءتين أي كما ينطوى الطومار أو القرطاس على المعاني فتعجب . أليست الطبيعة كتاباً . أليست الصور فيها مكتوباً يكتب للناس فيقرؤنه . أليس عليها بعد نشرها إخفاء لتلك المعاني التي كانت محسوبة فصارت خفية . أليست تلك الصور البديعة المخبوءة في عوالمنا بعد فنائها أشبه بما يكتب في الكتب فيكون حروفاً صغيرة يستخرج منه أعمال وآراء كثيرة . لجلّ العلم وجلّ الدين وجلّ مبدع الكون

بمثل هذا تعرف بلاغة القرآن . بمثل هذا فليفهم المسلمون الكتاب الحكيم . ليقرأ المسلمون صحائف السموات وصحائف الله في الأرض . فانه يقول انها ككتاب يطوى في يمينه يوم القيامة . ومقتضى هذا أنه كتاب منشور الآن لأن ما يطويه غدا هو ما ينشره الآن . إن العوالم التي نسينها اليوم جيلة . إنها كتاب يدرس . إن الله بهذه الآية يقول لنا ادرسوها واعقلوها . إن القرآن يقول هنا كتبكم الآن منشور وغدا يطوى . يقول الله ان الأرض والسموات صحائف منشورة هي كتابي فاقرؤه وافهموه واعرفوا نظامي تعرفوا مقامي . هكذا يقول الله هنا - لمثل هذا فليعمل العاملون - وفي مثل هذا فليتنافس المتنافسون ولهذا فليقرأ المسلمون . ليقرأ المسلمون كتاب ربهم الذي كتبه بيده ثم يطويه بيمينه . فليقرؤه وليفهموا ما سيأتي بعد وهو ﴿ أي الأمم أحق بالملك في الأرض اليوم وبالجنة في الآخرة ﴾ (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون) لقد كتب الله عنده وأثبت في علمه القديم الذي لاسهو معه ولا غفلة ولا نسيان أن جنس الأرض سواء أكانت أرض الدنيا أم أرض الجنة يرثها عباده الصالحون لها . واذا كتب الكتاب شيئاً وأثبتته وهو ذاكر غير ناس ولا غافل كان ما كتبه لا بد أن يتم وينفذه فعبر الله عن هذا بأنه كتبه بعد الذكر الذي بسببه لا ينسى المكتوب أو كتب في الزبور أي جنس الكتب السماوية المنزلة من بعد اللوح المحفوظ ما تقدم . ثم انظر أيضاً كيف قال الله ان السموات والأرض بعد فنائهما يكونان كتاباً مطوياً أي كما كانا مطويين يوم كانتا رتقا وفيهما انطوى هذا العالم وهما وذا يظهر الآن على مقتضى ما طوى في صحائف السموات والأرض واستعدادهما ولا يبرز شيء إلا على مقتضى الاستعداد ومن ذلك انه كتب في الزبور أن الأرض الخ

﴿ تقسيم الصلاح وكيف يكون ﴾  
أعلم أن الله عز وجل لا يضع شيئاً في غير موضعه لأنه وزن كل شيء وقدره تقديراً . انظر . أليست تراه أسكن الطيور أشجارها والحيات أوكارها والهوماء ترابها والحشرات أوطانها والحيوانات البرية أقطارها والسمك بحارها والطيارات التي صنعها الانسان حلقت في جوارها . وضع الله كل مخلوق في المكان الذي استعد له هكذا هنا يقول جلّ جلاله . كتبت في كتابي الأول وأتبعته بكتابي الثاني . كتبت في لحي المحفوظ وأتبعته بكتابي المنزل وقلت لكم لا أعطى القوس إلا بآباريها ولا أسكن الدار إلا بآباريها ولا أعطى سناً (١) إلا إلى طبقة ولا أعشق كثيراً إلا في عزه ولا أعطى إلا بمقدار ولا أهب إلا على استعداد . فأنا حكيم والحكمة هي التي بها قامت السموات والأرض . فهل ترون في خالق من تفاوت . وهل رأيتم في عملي عوجاً . انظروا يا عبادي . انظروا . فصلاح كل شيء بحسبه ولا أعطى الشيء إلا لما يصلح له . فالصلاح للملك في الأرض بأربعة شروط وهي (١) أن يكون القادة في الأمة علماء حكماء مفكرين فهم يكونون أشبه بالعقل في الدماغ بالجسم الانساني (٢) وأن يكون للأمة جيش منظم يقوده ضباطه على شريطة أن يخضع لأولئك العقلاء وهذا أشبه بالقوة

(١) هذا مأخوذ من المثل ﴿ وافق شئ طبقة ﴾ لفتى وفاته توافقاً طبعا فترجوا



الدموية في جسم الانسان التي يقوم بتصرفها القلب في تجويفي الأذنين وتجويفي البطينين والحركات المنظمة بطريق الآلة الماصة الكابسة أى الجاذبة والدافعة

(٣) أن يكون الفلاحون والعمال والصناع قائمين بأعمالهم مطيعين للفريقين

(٤) أن تنظم هذه الطوائف الثلاثة بحيث تقسم جميع أعمال الدولة عليهم والصناعات التي يحتاج اليها العمران الانساني فلا يذنبون علما ولا صناعة إلا قسمها أولئك الرؤساء على الشعب . هذا هو الصلاح الذي ذكره الله هنا لملك في الأرض

### ﴿ اعترض على المؤلف وجوابه ﴾

قال لي قائل لما سمع هذا المعنى . أيها الاستاذ . هل الله قال ذلك فوالله انك لتقول المعاني من تلقاء نفسك والله ما في الكتاب شيء من هذا . فقلت له لاتحلف وانظر معي . لم ذكر الله هذه الآية في هذه السورة ثم لم أخرها الى آخرها . ألم تر انه ذكر الأنبياء وقد قسم أعمال الدولة عليهم ففهم صاحب الدولة ومنهم صاحب العلم والحكمة ومنهم من يهدم الاصول الضالة ومنهم من استبان عفته واضحة وقد شرحنا هذا شرحا وافيا ثم قال - إن هذه أممكم أمة واحدة - فلتجتمع جميع هذه الخصال . ثم ذكر أن المسلمين سيقصرون ويأخذ كل فريق بطرف من الدين ودمهم على ذلك ثم حذر وذكر أمور الآخرة وفناء العالم ثم أبعده بهذه الآية فهمي ملخص ما تقدم كله فان ما تقدم نظام في الدنيا وحشر وبعث في الآخرة فكأنه قيل أى الناس أحق بهذا الملك وبذلك المجد فقال مامعناه - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - فأنا كما أسكنت السمك في البحر والطير في الجو والأنعام والوحوش في القفر أسكنت الأمم المنظمة القوية في أرضي وملكتها ناصية الأمم فلتكن حافظة للأوضاع النظامية الثلاثة المتقدمة التي ذكرها (أفلاطون) في جمهوريته فاني أملكها ناصية الأرض وتسكون خليفة لي . وهكذا ليكون كل رب بيت فيها قائما بنظام أسرته على الوجه الذي ينبغي وكل فرد من أفراد الأمة حافظا لأخلاقه وآدابه . والقوة العقلية في الفرد والقوة الغضبية والقوة الشهوية فيه كلها على نظام المجموع فليذلل المرء القوة الغضبية والشهوية للقوة العاقلة فان ذلك هو الذي يجعله كاملا ويحفظ نظام الأسرة بضبطها وتنظيم معاشها . الأمة لتلي على هذه الشريعة هي التي تملك قياد خلق واستخلفها في الأرض فاذا اختلف هذا الصلاح فأنا لست بغافل فلا سلطان عليهم من يتولى أمر أرضي فانه لا يرثها إلا الصالحون لعمارتها . هذا هو الكلام على ملك الدنيا

### ﴿ الصلاح للجنة ﴾

أما صلاح الناس لأرض الجنة فذلك راجع الى اطفاء النفس وميلها الى الامور العالوية . فكما كان المرء قائما ذا كرامته أوصارها قواه العقلية والجسدية في خدمة المجموع نظمية باطنه وظاهره محافظا على الأخلاق الجيلة مساعدا لأهله ولمن يقدر على مساعدته في الأمة كان الى الجنة أقرب . وكلما كان أقرب الى التقصير في مواهبه خسر بها ولم ينفع بها على مقدار طاقته أو مؤذيا أو كارها للناس غير نافع للمجموع انحطت درجته بعد الموت فقلت قيمته فأت بعيدا عن السعادة ، هذا نموذج من صلاح الناس للجنة ومن صلاحهم للدنيا . ولما كان هذا الكلام قد جمع نظام الدارين وأصبحت هذه السورة عروس القرآن وقابه ومنازه وفيها الأنبياء الذين تجلت العلوم ونظام الدولة في قصصهم وازدانت بنظام الدولة وبخلاف حتى يصل الناس الى ربهم في جنته وبها عرف المسلم كيف احتلت أوروبا أكثر بلاد الاسلام . ولماذا أزال ملك كثير منا وان اجتياح أهل أوروبا لأهل أمريكا الأصليين وكذلك أهل استراليا وغير ذلك . كل هذا لتقصير أهل البلاد فانحطت مداركهم فأرسل لهم أمما لأنهم لا يصلحون لإدارة بلادهم . وأمة الاسلام لاتصل الى هذا الشرك فان هذا كتابها وقد بينا بعض مقاصده وسيقوم في كل قطر منادون بهذه الآراء وينشطون بعد الخمول ويعظمون

بعد الضعة ويصلحون بعد الفساد ويعرفون بعد الجهل ويجمعون بعد الافتراق . هكذا سيكون ان شاء الله فلا يتطرق الى هذه الأم الفناء والدمار واستباحة الدار ولا بد من رجوع مجدهم كما قررناه مرارا في هذا التفسير . أقول لما كان الأمر كذلك أعقب الله ما تقدم بقوله (إن في هذا لبلاغا لقوم عابدين) أي ان ما في هذه السورة من نظام الدول وقيام الدولة وحفظ الناس والتسلط على ألطف الأشياء كالهواء وعلى أصلها كالحديد وعلى الجمع بين حرب الأعداء والاستغراق في ذكر الله والشجاعة والاقدام وتسخير العمال في المباني العظيمة واستخراج ما في البحار من الحلى وغير ذلك . يقول الله إن في ذلك المذكور لبلاغا أي كفاية لقوم جامعين بين العلم والعمل فان العلم شجر والعمل ثمر . هذا معنى الآية وهو ترتيب عجيب لم يذكر الله هذه الآية إلا بعد ما أتم الأمور بين نظام الدول والأعمال ، ثم بين من هم الذين يصلحون لعبارة الأرض . ثم أتبعه بما يفيد أن علوم هذه السورة السياسية والنظامية كفاية لمن جموا بين العلم والعمل

فتعجب أيها الذكي والله سائلك عن كتابه وعن أمتك وعن أهل بلدتك فاصدع بما تؤمر في هذا القرآن مع الحكمة وأعرض عن الجاهلين ولتعلم أن الله سينصرك كما نصر الأنبياء المذكورين فلانهم عن ابلاغ معاني هذا القرآن . لا تغفل والله يحاسبك على علمك كما يحاسبك على قدرتك الجسمية فاني موقن أن الأمة الاسلامية متى ذاعت هذه الآراء فيها وهي مقصود كتابها قامت كلها قومة رجل واحد الى نظام أممها ثم قامت بترية الأمم والأمم اليوم في ضلال . فليكن المسلمون بعد تدبر أمثال هذا والعمل به قادة العالم الانساني ولذلك أعقبه سبحانه وتعالى بقوله (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) وهذا المقام يحتاج الى بيان (أميرين \* الأول) هل كان رسول الله ﷺ رحمة للعالمين فيما مضى مع انه استل سيفه وقتل به كثيرا من الناس (الثاني) هل هذا الدين سيكون رحمة في مستقبل الزمان وكيف ذلك . لقد كتبت كتبت مقالة في هذا الموضوع عنوانها (كيف كانت حال العالم لولم يفقهه المسلمون) في مجلة (الموسوعات) صفحة ٢٤٥ وجعلت هذا المقام (أربعة مباحث وخاتمة \* المبحث الأول) في أشهر الدول التي كانت حين ظهر الاسلام (المبحث الثاني) في ثمرات انتشار الاسلام وفي الدين المسيحي ونحو ذلك (المبحث الثالث) في نتائج الحروب الصليبية (المبحث الرابع) في تقدير عدم وجود الأمة الاسلامية (الخاتمة) في حكمة الله في ذلك وفوائده وفي تلخيص ما تقدم

فأما المبحث الأول فملخصه أن الدولتين اللتين لم يشتهر غيرهما إذ ذاك هما دولة الفرس بآسيا ودولة الرومان بأوروبا . فدولة الفرس كانت آخذة في السقوط . ودولة الرومان كانت منقسمة الى شرقية وغربية فالغربية قد أحاط بها الأمم المتوحشة بأوروبا فدمروها تدميرا وكثروا أما صغيرة باقية الى الآن . وأما الشرقية التي كانت عاصمتها القسطنطينية فكانت مبتدئة في الضعف وزالت بعد الهجرة بتسع قرون لأن زوال الأمم على مقدار ضخامتها واتساعها يكون بطؤه . فأما المبحث الثاني فقد لخصته في أن الاسلام امتد الى الجهات الأربع وأن الخلفاء الراشدين وملوك بني أمية وطلوا الامن في البلاد التي حكموها وترجم العلماء في زمن العباسيين كتب الأمم السابقة . وأما الأمم النصرانية فكانت كلها متوحشة إلا دولة الرومان . ثم إن الأمم المجاورة للمسلمين في الأندلس وهم الأسبانيون والفرنسيون كان لهم نوع شعور بالحاجة الى التعليم . وذكرت في المبحث الثالث أن قراءة العلوم أغذية للأمم وقراءة الدين أدوية والأمم التي تأخذ بظواهر الدين وقد جهلت أنه يسوقها للعلوم تموت لأنها لا أغذية لها والأمم التي تقتنذ بالعلم ولا ترضى الدين تمرض مرضا اجتماعيا والمسلمون أخذوا بالأميرين والاوروبيون اقتصروا على الدين وأول من تنبه للعلوم فرنسا حين دخل قواد المسلمين أسبانيا ووصلوا فرنسا حتى (نهر الوار) مسيرة ثلاثة أيام من باريس ومن هذا التاريخ تنهت فرنسا بين المتوحشين آباء الاوروبيين الحاليين ولذلك لم يكن المسلمون يعرفون أوروبا إلا باسم الافرنج أي فرنسا حتى كان شرل كان ملكها يود هرون الرشيد . ولما كانت أوروبا متوحشة إذ ذاك كان القسيسون يعبثون بالأعراض والأموال

ويسيطرون على الملوك وما كانت العروس تجلّ لزوجها إلا بعد أن تزف الى القسيس أولاً وكان الرؤساء يبيعون الأرض بمن فيها من الرجال والبهائم . ولما رأى القسيسون أن دين الاسلام قد هدد سيطرتهم ونفوذهم قاموا بحركة عظيمة لحرب المسلمين ليتخلصوا من هذا الدين فكانت الحروب الصليبية هي التي انتهت بفشل رجال الدين وقيام سلطة الأمم والشعوب والحرية الحاضرة فأصلت الحرب الناس نارا حامية وقد احترق رؤساء المسيحية بنارها إذ فقدوا سلطتهم ورجع القوم بنورها فحملوا الكتب من بلاد الشرق واستناروا وأخذوا يحاربون الترك جهة الشرق وأهل الأندلس جهة الغرب فاقتطفوا بعض ثمار العلوم فبعثت أوروبا من مرقدتها من ذلك الحين حين هاجر اليها علماء الاستانة من السولة الشرقية ونضجت هذه المدنية في أربعة قرون تقريبا

### ﴿ الشرقيون ﴾

فأما الشرقيون فان توالى الحروب الصليبية من الغرب وحروب التتر من الشرق أضف القرائح وأمات العلماء وأضاع الكتب وخربت أجيال تجهل ماضى . ولكن انحطاط المسلمين الآن أقل من انحطاط أوروبا في قديم الزمان فرجوع مجدنا أقرب من رجوع مجدهم . وقلت في المبحث الرابع ﴿ ان الأمة العربية كانت واسطة هي ومن معها من الأمم الاسلامية في نقل العلوم بجميع أنواعها ثم تهذيبها ﴾ وهناك في المقالة نقلت ما كتبه العالم الكبير (سديو) الفرنسى إذ شهد لهم بتوسيع العلوم واختراع كثير من أنواعها وانهم لم يكتفوا بما نقلوه عن اليونان وأن أوروبا نقلت عنهم وذكرت ماقرأته في الكتاب المذكور المترجم من الفرنسية الى العربية ترجمة المرحوم أستاذنا على باشا مبارك صفحة (٢٤٠) ولا أطيل بنقل تلك العبارة وانما أوجز لك ملخصا منها وهاهوذا

(١) كذب المؤلف علماء الفرنجة وهونفسه فرنسى كما عرفت في قولهم ان العرب لافلسفة لهم وأثبت أن جميع مدارس أوروبا في القرون المتوسطة مستمدة من تأليف العرب الفلسفية كترجمة (حنين الطيب) ويحيى وغيرها

(٢) أثبت المؤلف أن العرب زادوا كثيرا على ما نقلوه عن اليونان وكانوا يعرفون كتب (أفلاطون) و (فيثاغورس) و (أوميروس) و (ابراقليط) و (ديموقريط)

(٣) فضل المؤلف طب العرب واستعمالهم للعقاقير عن طب القدماء بما اخترعوه هم

(٤) ذكر المؤلف أن المؤلف (يسيل) أنصف العرب وانهم اشتغلوا بعلم الزلوجيا . وقال أيضا المؤلف ان العلامة (دساسى) نقل فصولا من كتاب (القزوينى) المشهور

(٥) وقال أيضا ان بحث اليونان كان في الأجسام العضوية وهي الحيوان والنبات . ولكن العرب رقبوه الى البحث في القوى الطبيعية والجواهر الأولية

(٦) وأثبت أيضا أن ما ادعاه الفرنج من الكشف في القرن الخامس عشر والسادس عشر من الميلاد كان أكثره قد اخترعه العرب من قبلهم وأثبت ذلك بأدلة كثيرة في صفحة ٢٣٣ وما بعدها

(٧) ذكر المؤلف كيف دخلت العلوم أوروبا بالتترجيم من طريق العرب وانها لم تدخل العلوم الرياضية بلاد الانجليز إلا بعد ما سأل سائح انجليزى من سنة ١١٠٠ الى سنة ١١٢٠ في أسبانيا ومصر وترجم كتب كثيرة وقلت في الخاتمة ﴿ إن المدنية لو لم يكن الاسلام لبقيت منحطة فالرؤساء في أوروبا يستعبدون الشعب وأم أوروبا بالتمدينة كانت شديدة الوطأة حتى ان ملك (رومه) أمر باحراقها ليشتمع بمشاهدة احتراقها ثم فتك بالتصارى فتكاً ذريعاً وكانوا ما بين مترفين منعمين وعبيد أذلاء

ومن هذا نفهم كون نبى الأمة سيدنا محمد ﷺ خاتم النبيين إذ الخاتم ما يطبع به على الشئ القابل للطبع ويظهر أثره فيه . وبالنظر فى التاريخ والتأمل بالعقل يرى أن هذه الأمة الاسلامية أثرت فى الأمم الغربية كما

يؤثر الخاتم في الورق ولذلك ظهرت النتائج في أوروبا كما تقدم وجاء في القرآن انه رحمة للعالمين ولم يقل للمؤمنين فقط واعلم انه بهذه العلوم المنتشرة في الشرق والغرب الذي كان سببها الوحيد الأمة الاسلامية بتعليمها وحروبها المنبهة للأفكار صارت الكرة الأرضية كبيت واحد يظهر لكل واحد في أقطار الأرض ما عليها من العلوم والمعارف حتى أصبح كل يأخذ ما تستعد له نفسه من ضعة ورفعته ودين فتمت حجة الله على خلقه فلم يبق احتياج لرسول يأتون بعده ولم نسمع في التاريخ انه حصل مثل ذلك بعد نبي من الأنبياء فلذلك كان خاتم الأنبياء ثم اعلم أن شريعة عيسى عليه السلام جاءت بالعلم وموسى بالعمل وهذه الشريعة جاءت بالأميرين معا فكان خاتما طبع به عليهما وبقي في جدال مع أهل الدين الاسلامي ولقد علمت ماضى في هذه السورة من علوم الأنبياء وصناعاتهم الخ

### ﴿الحاصل﴾

﴿أولا﴾ ان تقدم أوروبا في العصر الأخيرة لحصول اختلاط أهلها بالمسلمين بعد الحروب الصليبية واقتباس الأوروبيين منهم المعارف والفنون  
 ﴿ثانيا﴾ انحطاط المسلمين نشأ من طول العهد فقست القلوب وكثرت الحروب الصليبية والتارية والحروب الداخلية فاحتلت قواهم العقلية وتمسكوا ببقية من الدين ليست هي الدين كله  
 ﴿ثالثا﴾ لانسبة بين الشرقيين في حال انحطاطهم والغربيين في إبان جهالتهم إذ لا يخفى رفعة المسلمين لأن عندهم بقايا من الأصول المرعية

﴿رابعا﴾ ينتج من ذلك انه لو لم يكن الاسلام لكانت الأمم الآن في خود تام لعدم ما يحرك أفكار الأوروبيين والحروب التي لأجل الملك وحده لاتكون عمومية فلا تكن لترقية الأفكار العمومية  
 ﴿خامسا﴾ ان آثار المدنية الآن في أمريكا واليابان والاقويانوسية وبعض افريقية وكثير من جهات (آسيا) أكثرها عن الأوروبيين الذين استمتموا من المسلمين إمامباشرة واما بالنقل من الناقلين فالولم تكن أمة الاسلام لكانت هذه الأمم كلها الآن في خود تام وجهالة عامة - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين -

هذا ملخص تلك المقالة المذكورة . وباعجا كيف كنت أكتبها منذ عشرين سنة وأنا لم أعلم اني يوما سأكتب في تفسير القرآن . فالحمد لله الذي وفقني لهذا وما كنت لأعلم منه شيأ ولم يكن ليدور بخلدني أن هذه الآية سأكتب في تفسيرها من قبل . واعلم أن الأنبياء السابقين لم تحصل بعد من أحد منهم حركات عمرانية مثل سيدنا محمد ﷺ . انظر كيف امتد البريد والبرق وأخذ الناس يتكلمون معا من بلاد بعيدة وأخذ العقل يفكر والله الأمر من قبل ومن بعد وهو العزيز الحكيم

واعلم أن مثل الصلحين في الأرض كمثل الماء وكمثل الهواء وكمثل الحرارة . فالماء مثلا به حياة كل شيء ولكن نراه يفرق فيه جاعة في سفينة فيهم الأطفال الرضع والشيوخ الرقع والساء الضعيفات وهذا محتمل في جانب منفعة . هكذا نبينا ﷺ قتل في الحروب قوما توجب الحكمة قتلهم ومع ذلك بقي أعقابهم جميعا في الاسلام وعم الخير أم المسكونة إما مباشرة واما بواسطة فهذا لا ينافي انه رحمة للعالمين . انتهى الأمر الأول  
 ﴿الأمر الثاني هل هذا الدين سيكون رحمة في مستقبل الزمان وكيف ذلك﴾

أقول . من عجب اني كنت كتبت مقالة في مجلة تسمى ﴿نور الاسلام﴾ كانت تصدر بالزقازيق منذ نحو (٧٥) سنة ذكرت فيها حديث مسلم وهو . عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ ﴿بدأ الاسلام غريبا وسيعود كما بدأ غريبا فطوبى للغرباء﴾

﴿تفسير الحديث فيما كتبه في الجريدة المذكورة ورؤيا منامية﴾

اعلم اني كنت نائما في ليلة بيندر الحيزة وأنا إذ ذاك مدرس اللغة العربية في المدرسة هناك . وبينما أنا نائم

ليلا إذا قائل يقول لي في المنام مكررا مايقوله كرة بعد كرة من العشاء الى طلوع الفجر وكان قوله هكذا (بدأ الاسلام غريبا وسيعود كما بدأ غريبا) أنفهم معناه

اعلم أن غريبا صفة لمصدر محذوف أى بدأ غريبا أى لانظيره وسيعود كما بدأ غريبا لانظيره في نشأته وانتشاره ونفعه الناس . ثم يقول هل فهمت فأقول نعم . ثم أعاد الكرة وصار يعرب ويقول إن غريبا وصف لمصدر محذوف فهو مفعول مطلق الخ . ثم يقول هل فهمت فأقول نعم ولازال طول الليل يقول لي هل فهمت أن الاسلام سيعود غريبا كما بدأ . أن يكون غريب الأطوار عجيب النشأة والانتشار والاسراع في اعلاء نظام الانسان والعدل وما أشبه ذلك . ومازال كذلك حتى طلع الفجر . فلما استيقظت صرت أعجب من نفسي وأقول لعل هذا أضغاث أحلام لأنه كان يقوم بتفهيم في الاعراب كما أفهم التلاميذ المفعول المطلق في النحو وهذا أشبه بمثال من تلك الأمثلة . ثم اني مع كثرة ترددى في الأحلام لاسما انك تعلم ما تقدم في سورة (يوسف) من أن الأحلام يكاد لا يصدق فيها إلا النادر الذي هو كالكبريت الأحمر ومع هذا كله رأيت في وجداني معاني تخيل وفكرا يختمر ولم أجد سبيلا أحفظ به هذه الفكرة خيفة ضياعها إلا أن أنشرها في مجلة (نور الاسلام) بصفة أن هذا المعنى من عندى فلا رؤيا ولا أحلام . ولما نشرت رد عليها بعض الناس وانتهى الأمر . ثم ان أحد الفضلاء كتب في جريدة الاهرام هذا المعنى وذلك أثناء طبع هذه السورة وقال لعلى قرأته من قول فلان أو فلان وعدت نحو خمسة في عصرنا فحمدت الله عز وجل إذ أصبحت هذه الفكرة معلومة ثم نشرت بين الناس ليعرفوها . فلما جاء تفسير الآية وأما سائر في التفسير تبدي لي أن أكتبها معلنا ذلك لأن الله ألهم بعض الناس فنشرها في الجرائد فلم أجد بدا من ذكرها هنا وتبيان مصدرها ومن أين أقبلت الى نفسي حتى نشرتها في مجلة (نور الاسلام) منذ أمد بعيد

واعلم أن أمة الاسلام أيام تلك الرؤيا والنشر أعني منذ نحو (٢٦) سنة لم تكن فيها أمة مستقلة إلا الترك وكانت قد أشرفت على الموت . أما الآن فان الأفغان استقلت والترك خلقت من جديد والفرس كذلك وهكذا مصر تجاهد للاستقلال ومثلها مراکش وهكذا أهل الهند يجتدون للخلاص من ذل الاستعمار

هذا هو الذى تم في العالم الاسلامى منذ الرؤيا الى الآن . ولتعلم أيها النكى أن هذا المقام ليس مقام الرؤى بل هو مقام الحكمة والعلم والعقل . واعلم أن الله قد حكم أن يجعل الرفع بعد الخفض والحياة بعد الموت وكل ضد بعده ضده والمسلمون كانوا في ارتفاع ثم ناموا ثم هم الآن قد وصلوا الى أدنى دركات الانحطاط فإذا بعد المرض إلا الصحة . وهل بعد الموت إلا الحياة . وهل بعد الضعف إلا القوة . إن الله يجعل الضد بعد ضده . وإذا سحت هذه القاعدة طبعاً فلنطبقها على المسلمين ولنقل ان هذا الزمان هو زمان ارتقائهم . ائى والله بشرت بأكثر من هذا في المنام ولكن لاسبيل لذكره الآن فلست أعول إلا على العمل والفكر وهذه الرؤى لما كان يداخل الانسان الشك في صحتها وانها ربما كانت حديث نفس . كنت لا أعول إلا على الوجدان ولعل الوجدان انبعث منها أوهى من الوجدان أو هما متلازمان . أقول فأنا الآن أعمل على هذا الأمل وهذا الأمل ألفيته ملازماً لي منذ الصبا ولا فرق في اعتقادي ووجداني بنجاح الأمة الاسلامية بين زمن الشباب وزمن الشيخوخة بل إني أجد الوجدان الآن في قلبى أشد منه في كل وقت فأنا أكتب وأنا واثق أن الأمم الاسلامية سيظهر فيها مفكرون وعلماء محققون وقضاة أرقى ممن سبقهم بعد العصر الأول ودول وممالك أهم وأعم وانهم يكونون شهودا على الأمم يقضون بينهم بالحق ويعدلون بالصدق ويكونون خلفاء الله في الأرض واذن يكونون رجة للعالمين . إن المسلمين لن يكونوا رجة للعالمين رجة تامة إلا اذا قرؤا كل علم وكل صناعة وأتقنوا فروع النظم العاتمة في الكون فإذن يصبحون قادة الشعوب قيادة رجة ممزوجة بالحزم ويكونون هم أنفسهم جمعية الأمم القاضية بالعدل فالناس كلهم عيال الله وأفضلهم من قام بشأن هذه العيال

### ﴿ امتياز أمة الاسلام ﴾

ثم ان أمة الاسلام تمتاز بأن العلوم والصناعات اذا قرأتها وعملت بها يكون كل ذلك باعتبار انه أوامر دينية . ففى دخل المسلمون فى هذا الطور وأن كل علم وكل صناعة وكل زراعة وكل تجارة وكل معدن وكل حكومة وهكذا كل ذلك من أعمال الدين وأن سكة الحديد والتلغراف والكهرباء وعمل الآلات الحربية . كل ذلك وغيره عبادات دينية والقائم بها قائم بعبادة شرعية وأن ذلك وان لم يكن كالصلاة فى فضلها فان له فضلا آخر أشبه بفضل الجهاد . فاذا عرف المسلم ذلك ولقنه فى صغره وأن القائم فى كهر بائنته والمجرى لقطاره والصانع فى صنفته والزارع فى منزرعته والتاجر فى تجارته . هؤلاء متى كانوا مجتدين صالحين يكونون فى عبادة ورضاء الله ولكن أفضلهم أعمهم نفعاً . اذا عرف ذلك المسلم فان الأمة تكون فى طور لم تحلم به من قبل ولم تحلم به أمة فى الأرض ذلك لأن أرباب الأديان الأخرى غالباً لا يعملون هذه الأعمال باعتبار أن الدين يأمر بها كلا بل يقولون انها أعمال دنيوية . أما فى الاسلام على مقتضى هذا النمط القرآنى فان العلوم كلها عبادات وهكذا الصناعات وأن العلوم الطبيعية هى العلوم التى يوصل الفكر فيها لله ويقرب العبد من ربه . ذلك هو المثل الأعلى فى الاسلام . وانى أرى أن شر هذا التفسير وأمثاله من كتب الفضلاء من الأمم الاسلامية سيجعل فى الاسلام أمة لم يحلم الدهر بها . ألا ترى كيف جمعت هذه السورة من قصص الأنبياء ما جمع كل فضائل الدين والعبادة . ألم تر كيف رأيت داود وسليمان إذ يحكمان إذ يحكمان فى الحرث أن القضاء أنبع فيه ما هو أصح للمتقاضين وان كان الحكمان اعتبر فيهما المماثلة ولكن الرفق بهما كان فى الثانى أكثر وهو حكم سليمان عليه السلام . فالقضاء أشبه بالطب فقوم يداوون بالماء الحار والاستحمام به . وقوم يداوون بالحرارة الشمسية . وقوم بالهواء . وقوم بتعالى الدواء . وقوم بالحمية ويكون ذلك كله لمرض واحد . ولكن الطبيب الخاذق من يراعى حالة المريض وأى هذه أوفق له بحيث لا يعود الدواء على المريض بالضرر . هكذا القضاء فيجب أن يكون القاضى مجتهداً أى عالماً بالمذاهب الاسلامية والخلاف فيها ثم يحكم بأقربها لحال المتخاصمين ولزمانهم ولا يحمى على قول واحد أو مذهب واحد كما لم يحمى داود على رأى الأول وهو نبى فكيف بمن ليس بنبي

لعمرى ان الله ما أنزل هذا إلا لتعليمنا كيف نسير فى القضاء ولا أنزل ما بعده إلا ليعلمنا كيف نقوم بعامة المدن ونفهم العلوم ونصبر ونشكر ونعف عن الحرام الى آخر ما ذكرناه فيما تقدم والله هو الولي الحميد وأما قوله ﷺ ﴿ فطوبى للغرباء ﴾ معناه أن هؤلاء الغرباء الذين بدأ بهم الاسلام غرباً لم يعهد لها نظير سواء أكان فى بدنه الأول أوفى نشأته الأخرى فى هذه الأيام طوبى لهم فلمهم فى الدنيا الرفعة والسؤدد ولهم فى الآخرة النعيم لأنهم رحمة للعالمين . قاموا مقام نبيهم ﷺ ورجوا العالم الانسانى لأن الراجين يرحمهم الرحمن وسيزفون الى نفوسهم ثم الى العالم كله أبكار العلوم والمعارف ويصيحون صيحة أخرى أوسع من الصيحة الأولى بدوى صداها فى الخافقين . هذا آخر المقال فى تفسير قوله - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - ثم قال تعالى (قل انما يوحى الى أنما إلهكم إله واحد فهل أنتم مسلمون \* فان تولوا) أعرضوا عن التوحيد (قل أذنتكم) أعلمتكم ما أمرت به (على سواء) مستوين أنا وأنتم فى العلم بما أعلمتكم به (وان أدري) أى وما أدري (أقرب أم بعيد مانوعدون) من غلبة المسلمين عليكم والخشر ومع ذلك فهما كائنان لا محالة (إنه يعلم الجهر من القول) ومنه ما تجهرون به من الطعن فى الاسلام (ويعلم ما كنتمون) ومنه احكم وضغائنكم على المسلمين فيجازيكم عليها (وان أدري لعله فتنة لكم) أى وما أدري لعل تأخير جزائكم استدراج لكم وزيادة فى افتتانكم وامتحانكم لينظر كيف تعملون (ومتاع الى حين) أى تتمتعون الى انقضاء آجالكم (قال رب احكم بالحق) وفى قراءة - قل رب - والأولى على حكاية قول الرسول ﷺ أى رب اقض بيننا وبين أهل مكة بالعدل أى بما يظهر العدل للجميع وذلك لا يكون إلا بنصرى عليهم وهذا استعجال للعذاب



فقد بوا يوم بدر (وربنا الرحمن المستعان على ما تصفون) من الشرك والكفر والكذب والأباطيل والسخرية  
إن الله أمره أن يدعو الله بأن يحكم بما يظهر الحق للجميع وأمره أن يتوعد الكفار بقوله - وربنا الرحمن  
المستعان - الخ أى نستعين به الخ . تم تفسير سورة الأنبياء اللفظي لـ الآية السبت ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤  
و٢٣ جمادى الأولى سنة ١٣٤٣ وقد سنحت هذه السانحة عند الطبع وهى

﴿ جوهرة فى قوله تعالى - ولقد كتبنا فى الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادى  
الصالحون \* إن فى هذا لآلاء لقوم عابدين \* وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين \* قل إنما  
يوحى إلى أنما إلهكم إله واحد فهل أنتم مسلمون - ﴾

أكتب هذا هذه الليلة السبت (١٢) من شهر مايو سنة ١٩٢٧ قبيل الفجر وأما هذه الخريطة التى  
رسمها صديقى ليلى بك البنونى فى كتابه ﴿ الرحلة الحجازية ﴾ مينا فيها بلاد الاسلام فى وقتنا الحاضر تلك  
البلاد المترامية الأطراف فقلت فى نفسى هذه بلاد الاسلام . فيا ليت شعرى أين مكان هذه الأمة من هذه  
الآيات . يقول الله ان الأرض يرثها الصالحون من عباده وهذه الأرض هى التى كان فيها الأنبياء المذكورون  
فى القرآن فى هذه السورة وفى غيرها فهم ابراهيم الذى كان فى بابل وهاجر الى الشام وسافر يوما ما الى مكة  
وداود بالشام أيضا ومثله سليمان وأما يوسف فقد كان بمصر وموسى وهرون كذلك بمصر والشام وهكذا  
ذكرى بالشام ومثله يعقوب وعيسى والياس واسماعيل بالحجاز وأما يونس فكان فى نينوى ولوط بالشام ونوح  
بناحية الجزيرة وادريس نبي المصريين القدماء فهؤلاء هم الأنبياء وهذه هى بلادهم وما هى إلا بعض هذه  
الخريطة التى يملكها المسلمون . إذن المسلمون ورثوا الأرض التى كان فيها الأنبياء المذكورون فى هذه  
السورة وفى غيرها أى ان الله ذكر كثيرا من الأنبياء فى هذه السورة ثم أعقبها بقوله - إن هذه أممكم  
أمة واحدة - ثم قال أخبرا انه لا يرث أرضى إلا عبادى الصالحون ثم نظرنا فلم نجد أحدا ورث أرض هؤلاء  
الأنبياء إلا المسلمين الذين تراه فى هذه الخريطة . هذا هو الذى أراه الآن أماى وتراه أنت أيها الذكى  
ولكن ننظر نظرة أخرى هل المسلمون الحالىون قاموا باصلاح هذه الأرض وهل هم يستحقون هذا الميراث  
حتى يدوموا فى هذه الديار التى ورثوها . يقول الله - ولله ميراث السموات والأرض - ويقول فى آية  
أخرى - لن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين - فالمراث لله وهو يعطيه لمن يشاء من  
عباده . ومعلوم انه حكيم والحكيم لا يعطى إلا لمن يستحق ويمنع من لا يستحق (انظر الخريطة فى الصفحة  
التالية شكل ١٤)



تمامه وكما له الاتحاد في الأعمال وفي النظام العام وقد تم هذا فعلا فقد كانت هذه البلاد التي أمامك في الخريطة في بعض العصور الأولى تحت نظام واحد فقد كانت تمتد من مراكش بل من الأندلس وتنهي إلى بلاد الهند وذلك نحو ثمانين درجة في الطول فتأمله . حقيقة هذه هي الرحة . أمم مختلفة اللغات والأحوال تجتمع تحت قيادة واحدة وتصلى لقبله واحدة . هذا هو التوحيد وهذا هو النظام . ولكن انظر ماذا جرى . قام أهل الدين بعضهم على بعض فغلب العباسيون الأمويين على الملك فتمزق الشمل وأخذت الأطراف تنفصل من الأصل وهكذا واستمر ذلك إلى اليوم ثم نسي المسلمون أنهم أمة واحدة وتمزقوا شيئا وذاق بعضهم بأس بعض . فإذا جرى . جاءت الحرب الصليبية أيام صلاح الدين الأيوبي فما كان للمسلمين إذ ذاك جامعة قوية بل كان ملوك المغرب الأقصى غير مباشرين بما جرى لآخوانهم في الشام ومصر مع أن اللغة واحدة والدين واحد والقبائل أكثرها عربية ثم ننظر في أمر هذه الأمم في أيامنا هذه . هاأنذا في مصر وجدت فيها ونظرت في أمر أمم الاسلام . فإذا وجدت . ألفت أبناء مراكش وأبناء الجزائر وأبناء تونس وأبناء طرابلس وأبناء مصر وأبناء الشام وأبناء اليمن وأبناء نجد وأبناء الحجاز وأبناء البحرين وأبناء العراق وأهل السودان المصري . وجدت كل هؤلاء لهم دين واحد ولغة واحدة وبلاد متصلة ولكن وجدتهم لا يعرف بعضهم بعضا . تقوم الحرب في مراكش أوفى مصر أوفى الجزائر فلا يهتم مسلم عربي بما حل بأخيه المسلم العربي من شؤم وذل مع اتحادهم (لغة ودينا وأصلا وتجاورهم ديارا) فهم متحدون في ﴿ أربع خصال ﴾ ولكنهم يجهلون مابه تواصلهم وهم متخاذلون . وإذا كان هذا في أبناء العرب وحدهم فكيف يكون الأمر فيهم مع غيرهم من أمم الفرس والترك وأهل جاوه وسومطره تلك الأمم الاسلامية البعيدة الاقطار . ثم اني نظرت في الأمم كلها فرأيت أمم الصين واليابان والاسبان والفرنسيين وهكذا متحدين أي أن الناطقين بلسان واحد وهم من أصل واحد قد جعلوا لهم مملكة واحدة فحجبت كل العجب لأمم الاسلام عموما ولأمم العرب خصوصا

وقد جاءت الأخبار يوم الجمعة ١١ مايو سنة ١٩٢٨ بما حصل في بلاد الصين . تلك البلاد المترامية الأطراف البعيدة اذ كنف التي انقسم أهلها إلى ﴿ فريقين ﴾ فريق أهل الشمال وفريق أهل الجنوب وقد تخاصم الحزبان واقتتل الطرفان لاصلاح البلاد . ولما أراد أهل اليابان التدخل في أمرهم وحاربوا أهل الجنوب وقالوا اننا نحمل أرضا بين الفريقين ليطولوا الحرب بينهم . لما قالوا ذلك ماوسع قائد الشمال إلا أن أعلن انه أبطل الحرب لأنه انما يحارب لحفظ البلاد وأن تدخل اليابان أوجب على أن أصلح مع أبناء بلادي . ومعنى هذا أن ذلك القائد يريد فعلا أن ينضم إلى خصمه لأنه لا يريد أن يدخل العدو أرضهم وهذه مكرمة عظيمة وشرف نفس وهمة عالية وم استفاد هذا سواء أتم مايقوله أم لم يتم فنحن لانعلم الغيب . أقول ان القوم استفادوا هذا من العلم . إن العلم هو الذي يجعل الأمم متحدة . أعد نظرك في الخريطة مرة أخرى وانظر بلاد الصين التي أرادت أن تتحد اليوم . أليست ترى أن بلادها تمتد نحو ثلاثين درجة أمامك في الخريطة من درجات العرض أي من نحو درجة (٢٠) في العرض الشمالي إلى درجة (٥٠) ثم انظر إلى بلاد الاسلام كرة أخرى كيف اتحدت في العصر الأول وفي بعض الثاني وهي تمتد في درجات الطول نحو سبعين درجة

ياعجا كل العجب إن الاتحاد وعموم الرحة المحمدية ظهر بكما له في القرون الأولى كيف تكون أمة واحدة تشغل سبعين درجة من الأرض . إذن الاسلام جمع أعما في أرض أوسع من أرض الصين أكثر من مرتين أما الآن فإذا جرى تحاذل المسلمون ذلك والله للجهل ذلك الجهل الذي خيم على أقطار الاسلام وأذكرك بما تقدم في هذا التفسير أن أبناء العرب لما طردهم الاسبانيون من الأندلس ورجعوا إلى شمال افريقيا نبذهم أبناء البربر هناك نبذ النواة وحقروهم أجمعين ولم يقبلوهم إلا بعد أن أخذوا أموالهم وتقدم أن (سديو) الفرنسي قال ﴿ مع انهم أيام موسى بن نصير وطارق بن زياد وكانوا أمة واحدة ﴾ أقول وهذا قوله تعالى

- إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وما لهم من دونه من وال -  
ظهر الحق أيها المسلمون . أتم قوم لم تتعلموا والذي أضربنا اتنا قوم جاهلون ناثمون . ظن كثير من  
أسلافنا أن المقصود من الخلافة أو الامارة إنما هو أن يعيش الأمير أو الخليفة عيشة الترف والنعيم والخمرات تنجي  
إليه ولم يعلموا أن نفس الترف هو الداعي إلى سقوط الأمم والأسرات في الذل والهوان

اللهم إني أبرأ إليك من الكتمان . اللهم إني بينت في هذا التفسير داء المسلمين ودواءهم في أكثر سور  
كتابك . اللهم انك أنت الملهم المعلم ولقد بعثت في نفسي شوقاً قلبياً وغراماً وولوعاً بالنظر العام في أمم الاسلام  
فها أنا ذا أدعوهم إلى العلم والحكمة . اللهم إني أخطب بهذا كل ذكي مطلع فاهم ما أقول . اللهم إني  
أنذرت وحذرت وأنا تارك هذه الأرض وذهب إليك وقد تركت هذه الآراء لأذكيا المسلمين فأصبح كل  
من اطلع على هذا القول وفهم ما أقول وأيقن به مسؤولاً عن نشره بين المسلمين عموماً بلسانه وبقلمه وبماله  
وبأصحابه وبأهل وطنه

أيها المسلمون . ما فرقكم إلا الجهل وهذه البلاد التي ملكتموها شرقاً وغرباً إذا بقيتم على ما أتم عليه  
من الجهل أو قال كل امرئ منكم ﴿ يارب نفسي نفسي ﴾ وترك جبل الأمة على غاربها فاعلموا علماً ليس  
بالظن أن الله يسترد منكم ميراثه الذي ورثكم إياه . ألم تعلموا أنه هو الذي أدخل فرنسا وإسبانيا في مراكش  
وفرنسا في الجزائر وتونس وإيطاليا في طرابلس والانجليز في مصر والفرنسيين في الشام وإنما أدخلهم في هذه  
البلاد الاسلامية ليوقفكم أيها المسلمون إلى قراءة التاريخ والعلوم . هنالك تعرفون أن لغتكم ودينكم  
وأوطانكم وأصلكم واحد ولكنكم لم تتعلموا ومن تعلم منكم لم يفكر ففكراً عاماً في هذه الأمم ولم ينجح أبناء  
العرب أن يروا الصين المترامية الأطراف قد مالت للانحدار وذلك بالعلم . اللهم إن كل من قرأ هذا التفسير  
وهو موقن به مسؤول عن نشر الفكرة . فليعلن المسلمين في أقطار المعمورة أن يعم التعليم الرجال والنساء  
وأن يكون شاملاً لخلاصة التاريخ والجغرافيا وسائر العلوم الرياضية والطبيعية والسياسة العامة وليعلم أهل السنة  
والشيعة والزيدية والوهابية وغيرهم أن هذا التنازع والتباعد بين الأمم الاسلامية سببه الحقيقي هو الجهل . الجهل  
هو الذي أحاط بالمسلمين والافكيف نسمع ما ينجح في أمم الاسلام إذ يشاع من وقت لآخر أن يقال إن أصحاب  
مذهب من المذاهب الاسلامية يكفرون أصحاب المذهب الآخر ويستحلون قتلهم وأخذ مالهم وهذا حصل فعلاً  
في أوقات مختلفة جهالة وغروراً بل إن بعض أبناء العرب أنفسهم يكفر بعضاً آخر لأجل المخالفة في بعض أمور  
دينية . واعلم أن اختلاف الأمم العربية في القرون المتأخرة لا يختلف عن اختلافهم أيام جاهليتهم وقد أوضحت  
هذا في سورة ﴿ آل عمران ﴾ ايضاً تماماً فالجاهلية من العرب كانوا مختلفين وهكذا جاهلية المسلمين اليوم  
فهم مختلفون إما لمذهب اتبعوه أولراً أي أحبوه أو هو لزموه

أيها المسلمون . أليس فيكم رجل رشيد . أليس فيكم - أولو بقية ينهون عن الفساد - في هذه  
الأرض التي ملكتموها . اسمعوا يا أبناء العرب خصوصاً ويا أيها المسلمون عموماً . هاهم أولاء الفرنجة  
يحيطون بكم من كل جانب وقد ملكوا كثيراً من بلاد أبناء العرب ومن بلاد غيرهم أنذركم صاعقة العذاب  
الهمون عذاب الخزي في الحياة الدنيا وأنذركم كل ذكي عالم موقن بما أقول أنهم إن لم يجمعوا شملهم ويلبوا  
شعهم ويعلنوا على رؤس الأشهاد التعليم العام الذي ذكرته في هذا التفسير كما تعلمت جيع الأمم فإن الله يغضب  
غضبة لا تقوم للمسلمين الحاليين قائمة بعدها ويملك أرضكم ودينكم لمن يشاء من عباده والعاقبة للمتقين وليس  
هذا الدين خاصاً بكم فقد أخذ ينشره الله الآن في بلاد أمريكا واليابان والصين . فإذا أتمتم لم تسمعوا ما ذكرته  
لكم وهو الارشاد للتعليم العام فالعذاب واقع ماله من دافع أي عذاب الخزي في الحياة الدنيا بالاختلال ثم  
الاحتلال وأشد العذاب يكون واقعا على أولى العلم والجاه الذين يعقلون هذا ولا ينشرونه بين المسلمين

هذا وأختم هذا المقال بأنه لولا اننى قد بشرت من الله بما يفيد قبول دعوتى للمسلمين ولولا أنه هو بعد هذه البشارة وفقنى لكتابة هذا ولولا أنه هو الذى وفق أناسا لطبعه ونشره ولولا أنه هو الذى حبب كثيرا من المسلمين فى قراءته . أقول لولا ان الله هو الذى فعل ذلك كله ما قدرت على شئ من ذلك . أفلمست على حق اذا بشرت دعاة الاصلاح من قراء هذا التفسير بالبجاح والفلاح . بلى . اننى أبشرهم بالسعادة والبجاح والاصلاح والقبول والحمد لله رب العالمين

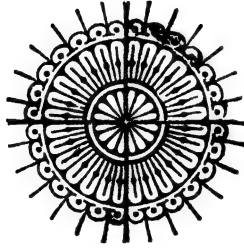
﴿ تذكرتان \* الأولى فى قوله تعالى - حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج - الخ ﴾

أذكرك أيها الدكى بما تقدم فى سورة (الكهف) فهو هناك مستوفى

﴿ الثانية ﴾ فى قوله تعالى - إن فى هذا لبالغا لقوم عابدين - وبيان أن هذه العبادة هى الواردة فى

قول المصلى - إياك نعبد - وهذه الجملة جاءت بعد بيان أن الحمدي يختص بالله رب العالمين وهذا الحمدي لا يتم إلا بقراءة علوم هذه الدنيا ولا يكلف الله نفسا فى هذه العلوم إلا وسعها . انتهى

( تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء العاشر من كتاب ﴿ الجواهر ﴾ فى تفسير القرآن الكريم  
ويليه الجزء الحادى عشر وأوله تفسير سورة الحج )



## ( الخطأ والصواب )

غلبنا التصحيح ففاننا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلاتنبية . وهذا جدول عما عثرنا عليه من ذلك

صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
بأم	يا أم	٢٨	١٢٧	في معلومات	معلومات	١٤	١٥
وتجارة	ونجارة	٢٣	١٤١	الى حصول	حصول الى	١	٢٠
كشمرة	كشمرة	٢٤	١٤٣	توحيداً	توحيد	٣	٢٣
غربت	نغويت	١١	١٥٢	صه	صه	١	٣١
وفي المثل	وفي الأثر	١	١٧٠	٤٨	٤٢	٣٢	٣١
والكاكاو	والكاكا	٣٤	١٧٠	باللغات	للغات	١٧	٣٣
ونجاري	ونجاري	٣١	١٩٥	هم	هم	١٢	٣٧
الجمعية	الجمعية	٢	١٩٦	حوريس	جوريس	١٣	٤١
الصلاة	الصلات	١٤	١٩٦	الجنة	الجنة	٧	٤٣
الصلاة	الصلات	١٥	١٩٦	اشراقا	شراقا	٢٩	٤٤
الصلاة	الصلات	١٥	١٩٦	وترقيه	وترقية	١٣	٥١
مشاهدة أثر	مشاهدة	٢٥	١٩٧	بعلم	العلم	٨	٦٥
غيبة مشهده	غيبته ومشهده	٢٦	١٩٧	وحضر	وحضر	١٠	٦٥
هذا العلم	هذا العالم	٤	١٩٩	الذي	التي	١٤	٦٩
لم يبينوا	لم يبينوا	١٢	٢٠١	وانتقش فيها	وانتقش فيه	٧	٧٣
القوس	القوس	٨	٢٠٣	تقلبنا	تقلبنا	١٤	٧٥
كونفسوس	كونفسيرس	٢٠	٢٠٥	تتحرك	تتحرك	٧	٨٢
الخبر	الخبر	٢١	٢٠٥	المالي	المائي	١٢	٨٢
وقبل	وقيل	١	٢٠٦	السندال	السندان	١٨	٨٢
أصلها	أصلها	١٥	٢٢٢	زس	زس	٢١	١٠٥
أرسطاطاليس	سقراط	١٩	٢٢٣	أمة	الأمة	٢٢	١٠٨
تعب المكارم	شرف المتاعب	٢٧	٢٢٣	الفسناس	الساس	٢٣	١١٦
الكتاب	التفسير	٧	٢٣٠	أرضين	أراضين	٢٧	١٢٤
رقيمه إلا بأقرب	في رقيمه أقرب	٧	٢٣٠				

( تمت )



## فهرست الجزء العاشر من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

صحيفة

٢ ﴿سورة مريم﴾ وهي (قسمان \* القسم الأول) في ذكر سبعة أنبياء ﴿القسم الثاني﴾ نتائج اجابتهم ذكر آيات القسم الأول مشكلا الى قوله - ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا -

٤ التفسير اللفظي لهذا القسم

٦ في هذا المقام ﴿أربع لطائف \* اللطيفة الأولى﴾ في قوله تعالى - إذ نادى ربه نداء خفيا - وبيان أن خوى هذه الآية أن الانسان اذا قصد بالدعاء خدمة الناس أجاب الله دعاءه . وبيان جواب الروح المستحضرة لمن سألوها قائلة ان حب العلم وحب الانسانية وصفان يجبيان الله والملائكة فيمن اتصف بهما ﴿اللطيفة الثانية﴾ في قوله تعالى - قال آيتك ألا تكلم الناس - وبيان أن هذه الآية تتضمن علما كبيرا ظهر في زماننا (وملخصه) أن حفظ الآراء بالصمت تحفظ للنفس قوة تؤثر فيمن حولها بالمحبة والاكرام بسبب المغناطيسية المحفوظة في النفس

٧ ﴿اللطيفة الثالثة﴾ في قوله تعالى - والسلام على يوم ولدت ويوم أموت - الخ وبيان أن سلام ذكر ياعلى نفسه له نظير في الاسلام وهو سلام المسلم على نفسه وعلى نبيه وعلى عباد الله الصالحين . فهو إذن وأهل الايمان في أمان متى أيقنوا بمعنى - الحمد لله رب العالمين - وأن التحيات لله لأن ذلك يدل على رحمة تفوق الوصف . إذن لابد من معرفة العلوم ليعقل ذلك

﴿اللطيفة الرابعة﴾ في بيان أن أكبر علماء الطبيعة في انكثرت أثبت عالم الملائكة وانهم يهتمون بنا تفسير قصص مريم وعيسى عليهما السلام تفسيراً لفظياً

٩ أسئلة وردت على المؤلف فيها أمور جيلة وأسرار تسر المفكرين مثل ان ظهور الملائكة للناس أمر غير معقول والاجابة عليه بأن أرواح الأشرار ظهرت في تحضير الأرواح فالملائكة من باب أولى لقوتهم العظيمة وشرح هذا المقام شرحا وافيا مثل ان الأرواح يراها أكثر الناس وقت النوم والنادر يراها وقت اليقظة على شرط أن يأذن الله لها وهذا الظهور للنفع أو للضرر . وكلما ارتقى الروح استعدت لمناجاة الأرواح وبيان أن الروح قديجيب باللفظ وقديجيب بالانتقال الفكري وظهورها بأجنحة مثلا يكون رمزا لطبقها والروح في الحلم كثيرا ما يكون هو نفسه والانسان على الأرض يجهل علاقته مع الأرواح . وبيان أن سهولة الرؤى في المرض وفي الليل لضعف ارتباط الروح بالجسد وأن الروح لا يراه الوسيط إلا في حال قريبة من الانخفاف ويقل بل يندري الناس من يرى الأرواح جهرة

١٢ والروح ترى بالهيئة البشرية والأنوار المتصاعدة من المقابر معروفة للناس فليست أنوار الأرواح وقد يمكن الروح نادرا أن يظهر بهيئة حيوانية وبيان (الحديث السابع) من كتاب المذهب الروحاني وذكر ما اتفق لشاب في سن التاسعة عشرة في جزائر (زيلنده) إذ اتفق مع أصحابه أن يذهبوا صباحا للصيد في جزيرة في البحر فسمع هاتفا يحذره من الذهاب معهم فامتل وغرق أصحابه ضحى . هكذا السيدة (كايدلي) وقت الاستحمام سمعت هاتفا حذرهما فنجت من الهلاك

١٣ القصص في التعليم أشبه بالكهرباء والعقول في قبول العلم ﴿قسمان﴾ سريع وبطيء كالأجسام في قبول الكهرباء . القصص كالأحلام صادقة وكاذبة والكاذبة أكثر والصادقة كقصص القرآن

١٤ الأذكاء والبلداء من بني آدم يحبون القصص وهذا القصص يورث التعجب وكلما كان التعجب أكثر كان الانسان أقرب الى العلم بمقداره وبضدها تميز الأشياء . فالقصة تقوى الخيال في الصغر وبهذا يستعد

العقل للعلم في الكبر . و بيان ملخص ما جاء في السور السابقة على (مريم) من ذكر العلوم الطبيعية و بيان أن عجائب السموات والأرض أرقى من هذه القصص لأن علم الله لا ينتهى وأن التلميذ اذا تعجب من أمر عيسى يقال له فلتعجب إذن من الأشجار فمنها ما يلقحه الهواء كالسنط والغار . ومنها ما يلقحه الحشرات كأشجار الفاكهة وذكر الذبابة التي تدخل الزهرة لتستدق فتكون سببا في الالقاح ثم تخرج وهكذا ذكر نوم الزهر واستيقاظه مختلفا باختلاف أنواعه مقدرا باستيقاظ الحشرات ونومها . فهذا كله أعجب من أمر عيسى مثلا الذي ذكره الله في القرآن ليفتح للعقول هذا المجال . إذن عجائب الطبيعة تفوق الوصف وما خرق العادات إلا ايقاظا لأمثال هذا

١٧ كيف تقرأ سورة (مريم) و (الكهف) في الزهر . وكيف ذكر الله النخلة رمزا لذلك . و بيان أن امتياز النخل انفصال ذكره عن إناثه يماثل امتياز مريم عن النساء بأنها حلت بلا ذكر و بقية النبات تجدد ذكرانه وإناثه في زهره في نبات أزهريتين فيه وهكذا . وهنا ﴿ ثلاث جواهر \* الجوهرة الأولى ﴾ في قوله تعالى - ذلك عيسى ابن مريم - الخ و بيان أن احتياج الأتني للذكر عام لأجل النسل ولو بطريق عالم المثال كمرم وأن في عالم الحيوان مملكة عظيمة تقوم الأتني فيها بالجل والتربية بلا ذكر فلانبرى هل تمثلت ذكر كرام كرم أم فيها قوة الإناث وقوة الذكور ، إذن الله يقول للناس ان المألوف عندكم يجب أن لا يحكم عليكم . ألا ترون مريم ونظيرها في المملكة الحيوانية المحار والودع وأم الخلول . و بيان وصف حيوان المحار وأنه ذو ﴿ ثلاث رتب ﴾ ذوالصدفة وذوالصدفتين وكثير الصدف وجميع أنواعه تقوم الأم فيها مقام الأب والأم معاكسة لمريم و بيان نظام هيكل هذا الحيوان و بيان أن دمه عديم اللون وأن له عرقا يوصل الدم الى أعلى وعرقا يوصله الى الكبد وعرقا يوصله الى سائر الجسد وله أمعاء وكبد وقلب له أذنان و بطنان مثل كل حيوان

١٩ وأن الحيوان الواحد منه قد يبيض أثنى ألف بيضة وهذا البيض لا تراه العين ويربى كما يربى بيض السباج ويمكث أولا في طيات غشاء المحار الذي لا تراه العين ثم تلفظ الأم عند الفقس جميع صغارها في الماء وهذه الصغار التي لا تميز إلا بالمنظار المعظم تسبح في الماء بشعور دقيقة وتحتوى بأمرها من نواصب الدهر ومتى كبرت أزال تلك الشعرات ولصقت ببعض الصخور والأحجار . ومن المحار (الودع) ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في عجائب العلم الحديث و بيان توليد الحياة بطريق كيميائية . ذلك أن المستر (مازور) يقول انه أخذ مجموعة من بيض (القوقعة) ومنجها بالكالسيوم فأصبح الجميع بعد أيام قووقات طبيعية حية . ويقول إن هذه تثبت نظرية التولد الذاتي وتدحض ما يسمونه مذهب (داروين) . ويقول أيضا انه مزج الغراء المعروف (بالماء المقطر) مع حمض الفنيك وغلى الجميع على النار فلما برد صار خلايا صناعية الخ

٢١ و بيان أن هذا القول ان صح فلم يفعل شيأ أكثر مما قاله علماءنا أن كل حيوان خلق أولا في خط الاستواء إذ كانت الأحوال ملائمة وقد فات ذلك الآن وهذا الشاب يقول انه ركب تركيبا يناسب تلك الأحوال بعض المناسبة و تبيان أن الله كأنه يوجع المسلمين بقصة عيسى التي ظهر سرها على يد المسيحيين فأسلمون كانوا أولى بذلك من الاستاذ (لوب) الذي بحث حيوانا بحريا نسميه في مصر (ترسا) إذ أخذ يبيضه وصب عليه لقاها مزوجا بماء البحر ففقس . وهكذا فعل في حيوان يسمى (التوتيا) إذ ينمو بغير تلقيح . وهكذا فعل في الضفادع . إذن أثبت أن الحيوان له أم وليس له أب كما تقم في (المحار) هنا وكما تقدم في أول سورة (الأنفال) من وجود حشرة لا أب لها غالبا

٢١ سرّ الوجود الكهرباء والأرواح . و بيان أن الكهرباء في كل مكان ولا تظهر إلا بالتفاعل . هكذا النفس الكلية المحيطة بالأكوان لا تظهر إلا إذا حصل التفاعل في أجسام فاستعدت لظهورها والكهرباء أنبت سالبا وموجبا والحيوان جاء ذكرا وأنثى وهكذا النبات . وكما تختلف الكهرباء بقوة وضعفا عند ظهورها هكذا تختلف الأرواح . فالمدار إذن على الاستعداد بذلك التفاعل

﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ في قوله تعالى - قال إني عبد الله آتاني الكتاب - الخ . بيان أن كل دين نزل من السماء في أرضنا يختلط بأوهام الناس وخرافاتهم على مدى الزمان كدين (زردشت) وديانة المجوس والآشوريين والبابليين وخریستا بالهند وقبله البراهمة وقبلهم (كتاب الأثيدا) الخ لذلك أنزل الله هذا الدين . وتبيان ما قاله اللورد (هيدلي) الانجليزى في تأليفه المسمى ﴿ ايقاظ الغرب للاسلام ﴾ في شأن المسيح وصلبه وأن هذا الصلب وروايته منقولة من لوحين بابليين مكتوبين بالخط الآشورى عثر عليهما الألمانىون سنة ١٩٠٣ وستة ١٩٠٤ في بلاد الآشوريين وفيها أن (ييل) سيق أسيرا وحوكم وضرب وتآلم ومعه شريان ولما صعد على الراية زلزلت المدينة وأخذوا ملابسه وبكت عليه امرأة ثم رجع الى الحياة في يوم صار عيدا أكبر عند البابليين . وهذه القصة هي قصة المسيح سواء بسواء . وهنا قال اللورد هيدلي ﴿ من أين أنت عظمة المسيحية وقد رأينا روايته موجودة قبل ظهوره بألف سنة ﴾ وهنا خاطب أوروبا كلها قائلا ﴿ هذه حكاية من حكايات ملاجيء الأطفال ولا خلاص لكم بالآلام المسيح بل بعملكم الروحى بأنفسكم كما جاء به الاسلام ﴾

٢٥ بيان انى أنا (مؤلف التفسير) قد اجتمعت به وذكر لنا تاريخ حياته . و بيان أن هذا هو الزمان الذى ظهر فيه سرّ قوله تعالى - ثم إن علينا بيانه - وقوله - سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم - وأن الاستاذ (سنتلانه) الطليانى أبان أن فلاسفة أوروبا لم يصلوا لعشر معارفه (سقراط) و (أفلاطون) فى مقصود الفلسفة الحقيقية وهو معرفة الله والنفس ونحو ذلك وأن نبوغهم انما هو فى الامور المادية الحيوانية وأن نسبتهم الى أولئك كنسبة البقرة الى الفيل . ولذلك قلت ﴿ يا أمة الاسلام . ديانات الأمم اليوم خرافتها باقرارهم هم وعلمائهم . فعلينا إذن أن نقرأ كل علم ونعلم الأمم ديننا مزججا بالعلم فان بعض أسلافنا الشرقيين جالوا ديننا مخلوطا مشوها وآتوا لهم بنى لم يصلب ولم يضرب وقالوا لهم قد صلب ﴾ جوهرة فى قوله تعالى - ما كان لله أن يتخذ من ولد - الى قوله - مستقيم -

٢٦ و بيان أن هذه الآية متصلة بآخر سورة (الاسراء) وأول (الكهف) وآخرها وأول سورة (مريم) إذن اتصلت السور الثلاث بهذه المعانى المتصلة . و بيان أن القول هنا هو عين الكلمة فى سورة (النساء) والكلمة إحدى كلمات الله التى فى آخر سورة (الكهف) ولانهاية لها . فما عيسى إلا كلمة واحدة من كلماته . إذن هو كغيره فى كونه كلمة وقد تجلت عظمة الله فى هذا العصر . كيف لا والجوزاء أكبر من شمسنا (٢٥) ألف ألف مرة . و بيان ما ترتب على جهل الانسان قديما وحديثا

٢٧ كلمات الله مطربات منعشات ولكنها تدرك بالبصر وكلمات الانسان تدرك بالسمع أعنى أن هذه العوالم منظمات مطربات بنظامها للفكرين وحدهم كما أطرب الصوت الناس أجمعين . وضوح جهل الانسان فى العصور السابقة . بحث عن ربه بنظر لا يزيد عن نظرا الخفاش فظنه المسيح ابن مريم مع ان الأرض ومن عليها من المسيح وغيره كلمة من كلماته التى لانهاية لها وهذا قوله - قل فن يملك من الله شيا أن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم - الخ . فالألم قبلنا لم يتعدوا الخلق الى الخالق لأنهم رأوا كلمة من كلمات الله أطربتهم بمجازات وحكم لابنغيات صوتية شجية فحسروا فيها أفكارهم كما فتن أهل الهند

بيوزا وأهل بابل وآشور فتبوا بمن يسموه ابن الله وكذلك أهل (المكسيك) . وهنا عجب . تشابهت قلوب الأم تثلثا ونبوة وصلبا . هذه جهالة الانسان في (٥٠) ألف سنة أو (٣٠٠) ألف سنة الاسلام أخرج الانسانية من الظلمات الى النور . كسر الاسلام الأصنام كما فعل الخليل . إذن ننظر لكل حجر وشجر وحشرة ونقول ان جالها دال على جلال خالقها ولا نقف عند شيء منها ولو أن الشمس ظلت معبودة لم يعرف الناس هذه الكواكب العظيمة التي هي أكبر من الشمس بمقدار آلاف الآلاف وأيضا ظهر للناس أن الاعتقاد بابن الله خدعة من خدع العقل كاتخذ العيون فتري النور الصغير في ظلام الليل كبيرا وهذا القول ينطبق على المفكرين . فأما عامة المسيحيين فلا زالوا على ما كان عليه آبائهم ولو كان عيسى أو غيره ابنا لله لوجب علينا أن لا نتعدى قوله إذن نقرأ كل علم لرقينا . وتري الجهال من المسلمين وقفت عقولهم على بعض شيوخ الصوفية الجاهلين أو على بعض الآراء . وتري الفقيه يرى الفقه كل شيء وهكذا . اقرأ هذا المقام في سورة (آل عمران) عند قوله تعالى - وغرّهم في دينهم ما كانوا يفترون - وبيان أن من وقف على مذهب واحد ولم يرفع رأسه الى أصل الدين ونظام هذا العالم فهو مغرور والمسلم له اخوان في دينه واخوان في وطنه واخوان في نوع الانسان كله وهكذا يجد المسلم انه مرتبط بالحيوان والنبات والعوالم الساكنة في السموات ويدرس الكواكب ليشتاق اليها ويعلم أن هناك رابطة يبتنا وبينها . تفصيل لبعض الاجال

٣٠ الموسيقى في الأصوات وبيان أن الفرنجة جعلوها من العالوم الطبيعية والمتقدمين جعلوها من العالوم الرياضية . وبيان تاريخ الموسيقى كأخذه عن العنديل والهزار والهواء الداخل في المنافذ وطرق الصين والروم ، والآلات (قسمان) ذوات الأوتار كالعود وذوات الفخ كالأرغن ويجمعها الطبل والمزمار ٣١ آلات الصوت في الانسان سبع أولها تجويف الصدر وآخرها الأنف . مجال السمع الانساني ١١ ديوانا ولكن المجال الاعتيادي عشرة دواوين من (١٦) موجة في الثانية الى ١٦٣٨٤ فيها وليس للموسيقى إلا السبعة الأولى منها من ٣٢ في الثانية الى ٤٠٩٦ خلق الجنين في رحم أمه جار على هذا المنوال فيبضه تقسم ٢ - ٤ - ٨ - ١٦ وعلى هذه الطريقة مسألة الشطرنج في حبات القمح التي اخترعها الحكيم الهندي التي ستأتي في سورة (طه) . بيان أن الكلمة جاءت في الكتب القديمة كما جاء في (ويليام) و(فشنوبورانا) وهكذا ينفأر بعون كتابا وهي ناطقات كلها بالتثليث وبالروح القدس وهكذا قبل المسيح ٣٤ كشف صنم له ثلاثة رؤس بالهند . بوذا مصور بحال الذكورة والانوثة . الأول والثاني والثالث كل واحد مشتق من قبله عند قدماء المصريين . الكلمة لاهوت عندهم وهي ابن الله في زعمهم ومردوخ هو الكلمة وابن الله البكر عند الآشوريين

٣٥ قصة ابراهيم الخليل وتفسيرها

٣٦ (لطيفتان \* الأولى) في قوله تعالى - يا أبت إني أخاف أن يمسك - الخ وبيان أن الجوع والشبق والمرض كل هذه خلقت لمنفعتنا في الدنيا فنغتذى ونلد وتداوى . وهكذا ذووالعقول يألمون للجهل ويفرحون بالعلم كآلم الجائع وسروره . كل هذا عذاب من الرحمن لامن الجبار . فاعجب كيف تكون هذه المعاني في هذه الجلالة

٣٨ ما الطرق التعليمية لرقى الاسلام حتى يستحقوا أن يكونوا - خير أمة - ذلك بدراسة تشوق الى مكارم الأخلاق والى علوم الفلك والطبيعة

٣٩ يقول المؤلف إن هذه الطريقة سيقروها الناس وسيعملون بها وسيرتقون

- ٤٠ قصة موسى عليه السلام وتفسيرها وقصة اسماعيل كذلك وادريس
- ٤١ آثار النبي ادريس وانه قد نسب اليه انه أول من خاط الثياب الخ وهكذا علم الفلك نسب له وتقسيم الدائرة فارتفعت الأمة المصرية واليه الاشارة بقوله تعالى - ورفعناه مكانا عليا - وأم الاسلام لم يمض لها زمن طويل
- ٤٢ ذكر الصالحين المضلين بعد الصالحين وتفسير - تخلف من بعدهم خلف - الى آخر القسم الأول
- ٤٣ ﴿ القسم الثاني ﴾ من السورة من قوله تعالى - تلك الجنة - الى آخر السورة مشكلا
- ٤٤ التفسير اللفظي للقسم الثاني من السورة
- ٤٥ بيان أن بني آدم معذبون في الدنيا وبعضهم يمتد عذابه في البرزخ وبعضهم يمتد الى الأبد
- ٤٦ نصيحة للمسلم أن لا يتكل على الأحاديث المسهلة للناس فيها أحاديث ضعيفة ومنها ماله عمل خاص طرق التهذيب لإرهاب وترغيب وبيان حديث البخاري ومسلم ﴿ انا نرى ربنا الخ ﴾ وفيه ان الناس يحوزون على الصراط
- ٤٧ آثار هذا الحديث في الدنيا وسر من أسراره وتطبيقه على أحوال الناس في الدنيا مثل أن نتخطفنا الهموم المختلفة في الدنيا مثل الكلاليب يوم القيامة الخ والتوسط في الأخلاق يشبه الصراط على جهنم . ثم ان عباد الأصنام ونحوها يرونها آلهة يوم القيامة والمسلم يقول ليست آلهتنا . واذا سنع للمسلم المتصوف خيال فلا يجوز له أن ينخدع به على هذا المنوال وبيان حياة الخارجين من النار
- ٤٨ بيان أن حال آخر أهل النار دخولا تناسب حال الانسان في الدنيا فهو دائما طالب للزيد تفسير قوله تعالى - واذا تتلى عليهم آياتنا - تفسيراً لفظياً الى آخر السورة
- ٤٩ لطيفة في قوله تعالى - إنا أرسلنا الشياطين على الكافرين - وبيان أن هذا المقام مشروح في هذا التفسير في مواضع كثيرة وأن علم الأرواح أظهره (ومثال ذلك) أسئلة وأجوبة كثيرة بين علماء أوروبا والأرواح تبلغ (٤٥) سؤالاً ومثلها الأجوبة وفيها حكم كثيرة مثل ان الأرواح العلوية تحب الخير ومثل أن العلم وحده لا يرفع الروح وأن الكبرياء هدم لشرف الانسانية وأن الأرواح الكاذبة تعاقب وأن الأرواح الصالحة قد تفضل لنقص علمها وأن الأرواح الشريرة تزرع الفساد في الأرض والأرواح العلوية تهدى الشريرة وقاصر الفهم من الأرواح اذا كان متواضعا ينقاد لمن يفهمه وبيان الاحضار الفكري وأن الروح قد يمنع من المناجاة عقابا له وشروط الاستحضار والأرواح تسمع طالبا مهما تباعدت والأرواح تنهاب الوسيط الفاضل . ثم ان الطلاسم ونحوها لا تؤثر في الأرواح والروح العلوى يحضر مجالس كثيرة في آن واحد لأنه كالشمس . الأرواح النقية لا تحضر إلا لقلوب نقية وتحضر روح الحى ولا تحضر روح الجنين وروح الحى قد يضرها الاستحضار مثل المريض والشيخ
- ٥٤ تطبيق هذه الأسئلة على ديننا الاسلامي . وبيان أن بعض ما تقدم يناسب قوله تعالى - واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا - الخ أى قصة بلعام بن باعوراء وهكذا
- ٥٥ جوهرية في قوله تعالى - فاختلف الأحزاب من بينهم - وذكر التثليث الذى كان عند قدماء المصريين وانهم أب وابن وأم . وبيان أن كنائس النصارى كانت مقسمة في القرن الرابع ﴿ قسمين ﴾ قوم يقولون ان المسيح إله وقوم ينكرون ذلك وكيف اختل الامن بسبب ذلك وبيان ما كتبه لهم الملك (قسطنطين) ثم ما كتبه المؤرخون
- ٥٧ بيان نشاط ألوهية المسيح بعد موت (قسطنس) وبيان الموازنة بين تثليث الهندوت وتثليث المسيحيين

٥٧ كيف ضلّ الانسان وغوى وما أصل التثليث عند الأمم

٥٩ ﴿سورة طه﴾ وفيها (ثلاثة مقاصد \* المقصد الأول) مشكل الى قوله - له الأسماء الحسنى - والتفسير اللفظي له وبيان أن فواتح السور مقسمة الى قسمين ١٤ في القرآن و١٤ في أوائل السور وهي كنز ال القمر عددا واختفاء وظهورا وأن هذا العدد هو الذي قدّمه مهندس الجمعية الأمم لاصلاح الشعوب في العالم واستحسنه الناس . وبيان أن نفس هذا العدد نام وما معنى التمام . وبيان أن الطاء والهاء في طه يرمران الى المقصود من السورة وهي لاعطاء الهداية في قوله - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وهذا قد جعلت له المقدمة في أول السورة

٦٢ بيان أن النصائح تدخل ضمن القصص كما في - اذا الشمس كورت - فقد دخل فيها تحريم الواد في جلتين اثنتين من السورة . هكذا هنا دخل الاعطاء والهداية في خلال قصص موسى غوى ذلك كل علم وكل فن

٦٤ بيان أن قوله - الرجن على العرش استوى - فتح باب لمعرفة وظائف الملوك والأمراء في الأرض فكل من لم يكن منهم رحمة أخذ الله منه ملكه . فرجة الله بها يقي كل مخلوق . وبيان أن قوله - وما تحت الثرى - فتح باب لعلم الآثار وطبقات الأرض . وبيان أن سدّ العرم عرفه الأوروبي وجهه المسلم وهو يتأله في القرآن

٦٥ استيقظت قبل الفجر وفهمت من الوجود أن الكوكب الأصغر يكون أهله أجهل والأكبر يكون أهله أعلم وأن الأرواح تقول ان أرواحنا ستنسى هذه الأرض وهي ترتقي في العوالم العالوية

٦٦ بيان معنى - نزيلا بمن خلق الأرض والسماوات العلى - وأن أهل أرضا المتمدين منهم والمتوحشين متأخرون في الأخلاق . فانظر الى مملكة اشانتي الواقعة في سواحل بلاد الذهب وكيف يذهب كل أمير بعض عبيده في يوم مخصوص وكيف يشربون المسكر في يوم العيد حتى يقعوا على الأرض وتلحسهم الكلاب وبيان عقائدهم ودياناتهم وشيوخهم وانهم أقسام منهم من يعيشون في الغابات كبعض البوذية وكيف تدفن المرأة مع زوجها وكيف يذبحون العيد ليعخدموا سيدهم الميت بعد الموت وكيف يكون للملك يوم واحد من السنة يقتل فيه كل من ظهر في المدينة فيفرون منها وهكذا وكيف تركهم أهل أوروبا لأجل انهم لا يعيشون في تلك البلاد لأنهم يموت فيها نصف رجالهم كل سنة لعدم ملائمة الجو . وبيان أن هذه صفحة من أخلاق هذا الانسان . إذن السماوات هي العلى والأرض ضدها وهو المقصود

٦٩ ﴿المقصد الثاني﴾ من السورة والكلام على الفصل الأول والثاني من فصوله الأربعة مشكلا من قوله - وهل أتاك حديث موسى - الى قوله - لا إله إلا هو وسع كل شئ علما - والتفسير اللفظي لذلك كله

٧٥ ﴿اللطيفة الأولى﴾ في قوله - وهل أتاك حديث موسى - وبيان فائدة هذا الحديث في عصرنا وأن اشتعال النار في شجرة العليق فتح لك الباب على مصراعيه فاجلس كل يوم ساعة واذا كرر بك حاضر القلب فسترى فتوحا عليك به يستنير قلبك كما استنارت شجرة العليق ومن لم يحب ارتقاء الأمة الاسلامية من المسلمين فهو ناقص عن هذه المعالي . وبيان حديث مسلم ﴿لأهلك سبات وجهه ما انتهى الىه بصره﴾

٧٧ ﴿اللطيفة الثانية﴾ في قوله تعالى - فألقاها فاذا هي حية تسي - وأن في المادّة من التنوع والجانب ماهو أعظم من تنوع عصا موسى بقدرة الله تعالى اذن ما جاء على يد موسى أقل مما جاء في فعل الله في عوالمه العجيبة . إذن هو فتح باب لدراسة هذه الكائنات التي أبدعها الله



٧٨ نداء للأذكىاء وبيان أن المسلمين ناموا نوما عميقا وأن من وقفوا على عصا موسى وتركوا هذا الوجود فهم غافلون كأكثر المسلمين اليوم

٧٩ ﴿اللطيفة الثالثة﴾ في قوله تعالى - والسلام على من اتبع الهدى - وهذا السلام ظاهر في سلام المصلى في صلاته على نبيه وعلى عباد الله الصالحين الخ ومعركة العوالم تزيد الانسان أمانا لازدياد علمه بالله تعالى وفي قصة موسى الأمان والسلام له في ﴿عشرة مواطن﴾ مثل لقاء الحب عليه ورجوعه الى أمه وهكذا ٨٠ ﴿الجوهرة الأولى﴾ - لعل آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى - وبيان أن في أضواء العناصر الأرضية خطوطا سودا حين ايقادها بالنار هدتنا الى أن نعرف بها عناصر الكواكب فهذا من هدى النار وهكذا هتدنا الى مسألة التربيع في المسافة والجندر في أمر النار والكهرباء والجاذبية والنور وهكذا وأن الحياة في الأرض لاتتم إلا بالحرارة وهي نارية وأن النار في الشجر جعل دليلا على البعث لأن أجسامنا كالشجر والأرواح كالنار وهكذا رواية حى بن يقظان التى ألفها ابن الطفيل فقد أظهر أن الروح لاتكون في الجسم إلا حيث تكون الحرارة مناسبة في القلب ثم ترتفع الى السماء فى الأماكن المناسبة لها . فهذا كله من سر - أو أجد على النار هدى - وبيان أن النور والحرارة والكهرباء والحركة يرجع بعضها الى بعض

٨٣ آية موسى فى العصا وفى اليد وآية نبينا ﷺ إذ رفع الى سدره المنتهى كلاهما كبرى وهاتان تفتحان لنا باب العلوم ولا ينتفع الناس بالآيات إلا اذا أثرت فى عقولهم . أما الغافلون عن ذلك فلا نفع لهم من الآيات . فهذه السموات وهذه الأرضون جميعها حاضرة ولكننا لانتفع بها إلا بالبحث . فقلنا أرانا الآيات العلمية فى العلوم المنقولة عن الأمم ثم سلط علينا المدافع ليقول لنا ان لم تقرأوا العلوم أهلكتكم على يد عبادى . وبيان أن الفهم تستخرج منه مئات الألوان والانسان لا يتأثر إلا بأمر غريب ولما بالتبحر فى العلم والثانى هو المطلوب . وبيان أن الألمان يستخرجون من غاباتهم ربّ الورق ومادة صنع الحرير فنه الورق ومنه الحرير فهذا عجب ومن الصخر ينبث الحرير الصخرى المعروف والكلام على شجرة القشدة

٨٦ التفسير اللفظى لقوله - إنا قد أوحى اليها - الى قوله - وذلك جزاء من تركى -

٨٨ ﴿اللطيفة الأولى﴾ فى قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه - الخ وبيان أن هذه الآية أشبه بيت القصيد من قصة موسى واتصال هذه السورة بالسور المتقدمة من الحجر اليها وأن المواليد الثلاثة ربت فى كل منها بترتيب خاص لحكمة وسورة الاسراء والصلوات الخمس والمحاورات مع موسى لما بين الأمتين من علاقات العلم وقصص القرآن كالجبال الطبيعى وقصص (كيلة ودمنة) كالحلى المصنوعة بأيدي الناس والجبال بسميه أنتج البنين والبنات فى الزواج . هكذا فى الجبال الحقيقية فى قصص القرآن من العصا والحية والجبال الصناعى بالروايات التى ألفها الناس أنتجا العلم الجسم والحكمة . وكما ان الشاب والشابة فى أول الحياة يقتربان للشهوة ثم ينتهى الأمر بالذرية هكذا هنا نسمع قصص القرآن ثم ينتسج فيه الى العليق الذى اتقدت فيه نار ثم ينتهى الأمر بالحقائق العلمية التى هى المقصود بالذات وهى النور وسر النار

٩٠ ﴿اللطيفة الثانية﴾ فى قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى - الخ وبيان أن فرعون أراد المغالطة بمعرفة تاريخ الأمم السابقة فقال موسى لاتسألنى هذا السؤال فعندى ﴿سحبتان﴾ إحداهما ﴿العصا واليد﴾ والثانية ﴿مصنوعات الله تعالى وهى أرقى من معجزتى فهل تريد يا فرعون أن تخرجنى من علم

الطبيعة الحقيقى الى علم التاريخ . كلا . موارد ايمان سحرة فرعون بكفر بنى اسرائيل اذ عبدوا الجمل ذلك أن بنى اسرائيل جهال فلم يدركوا قوة موسى القدسية ولما شاهدوا مجلا جسده خوار فضلوه على العصا والسحرة علماء فآمنوا . إذن المدار على العلم فى الايمان لاعلى ظواهر المجزأت . مصداق هذا المقام من كلام (سبنسر) انه فضل نظام الطبيعة على نظام اللغات وهو العلم الأدبى واللغات تقوى الذاكرة ولكن العلوم الطبيعية أشد تقوية والطبيعة فيها تقدمنا فى الحياة وتمرينا معا وذم المناقشات التافهة فى القصائد اليونانية والساسات التاريخية وحض على دراسة الطبيعة ومثل ذلك ضياع وقت المسلمين فى الخلاف بين سيديويه والكسائى ونحو ذلك . ونرى كثيرا من الممتازين يفخرون بعلم أدب اللغة وهم عن العلوم الطبيعية ونحوها معرضون . كل ذلك داخل فى محاوره فرعون مع موسى فى مسألة القرون الأولى والكلام على عجائب الأرض . بحث مؤلف التفسير القراء أن يخطبوا بهذه المعانى فى بلاد الاسلام ويدينوا أن شعر الطبيعة أجل من شعر الشعراء بالوحى وبالعالم معا . ويقول (سبنسر) ان عدد نجوم السماء وأنواع النبات والحيوان وصور الطبيعة أفضل للذاكرة من حيث الكثرة ومن حيث اتصال بعضها ببعض ومن حيث قوة الحكم وتهذيب الأخلاق والاستقلال فى الرأى والاخلاص فى الطلب لحسن الجمال . كل ذلك يؤخذ من الآية المذكورة

بهجة العلوم الطبيعية . نظم فى جبال العلوم الطبيعية (فوق مائة بيت) أولها

٩٣

\* قرأت كتاب الله فى كل سورة \* الخ فيه الكلام على الكواكب وأعدادها بالعين المجردة وبالآلات واسم المجرة عند العاقمة والعلماء وأشكال النجوم وعجائب الأرض . وذكر المعادن السبعة والأشجار الثمينة وأنواع النبات مع اتصاله بسلسلة الحيوان وعجائب الماء فى الجبال وانه يبرد فى باطنها فيكسر الحجر بعظم حجمه فتكون العيون . ونظام السحاب وانه مع الماء والشمس كالقدر والنار الخ وعجائب المعادن . وبيان أن أجل الملابس من دودة وألذ الطعوم من حشرة وهو العسل وأحسن الحلى ما كان من صدقة وهو الجوهر . وبيان أن نحو الشب والزاج والمخ والكبريت يتولد فى أقل من سنة والدّر والمرجان فى سنة أو أكثر على رأى القدماء والتحقيق عند المحدثين أن ذلك فى سنين لافى سنة كما فى مقام آخر . وهنا ذكر النبات المعدنى والمعدن النبات وأن النبات مع المعادن سلسلة واحدة

٩٧

بيان أن القصص فى الديانات كالأشجار وأزهارها العلوم وقصة موسى زهرتها - قال مر بنا - الخ وفى هذا المقام قصة (مصطفى بن داهر) الحكيم الهندى وأن الحبات الموزعة على بيوت الشطرنج فى تكاثرها بالمضاعفة كهيئة انقسام بيضة الجنين فى الرحم فهى (١-٢-٤-٨-١٦) وهكذا ترى هذا حاصل فى انقسام كل جنين . والعجب أن بيضة المرأة دقيقة جدا وبيضة البجاجة كبيرة وكان القياس العكس . ذلك لأن بيضة المرأة يتغذى جنينها من دمها فلم تحتاج لغذاء من الخارج وجنين البجاجة يحتاج لغذاء يتغذى منه فلذلك جعل الغذاء معه وبيض السمكات ينزل قرب الشاطئ فيلقحه الذكر ويفقس ولاعلم للأبوين بالولد والبيضة فيها الجنين وغذاؤه الى عدة أيام . وهكذا ترى دود القز ودود الفراش يتقاربان فدود القز ينسج على نفسه نسجا ينام فيه أياما ودود الفراش نسجه قليل ولكنه ينام فيه . فهنا بيضة يتغذى جنينها بدم أمه وجنين الأخرى يتغذى من نفس البيضة وجنين آخر هو الذى يفزل وينسج على نفسه وهذا الاختلاف عجيب مدهش أشد الدهش . وهنا ثمان صور تبين انقسام جنين المرأة وجنين السمكة والصفحة

١٠٢ لمن خلقت هذه العجائب . ونقل كلام طيماوس الحكيم أن البصر خلق ليعرف الناس الشمس والقمر

والكواكب الخ . إذن المقصود من هذه الجوانب هم المفكرون لاغير

١٠٣ الموازنة بين جنين المرأة والبجاجة من وجه و بين جنين السمك والضعف من جهة أخرى ثم بين جنين البجاجة والمرأة الخ والكلام في مسارعة الحيوانات المنوية المفزة من الرجل الى اقتحام بيضة الأنثى وسبق واحد منها اليها وأن أشرف نوع الانسان هم الأقلون وفي عملية انقسام الجنين في الرحم وحساب مسألة الشطرنج بحذافيه وأن الحب الذي حسب لبوت الشطرنج يحتاج الى زرع الأرض كلها ٢٨ سنة قمحا بما فيها البحار وغيرها . فأما اذا راعينا الصالحة للقمح وحدها ففحتاج الى مئات السنين وهذا يدخل في قوله تعالى - والشفع والوتر - . ﴿ حكاية ومسامرة ﴾ ذلك أن الشعبي سأله ملك الروم عن طعام أهل الجنة وعن الجنين في بطن أمه وهل يبول أو يتغوط وعن أن الله ليس له أول ، فهل لهذا نظير الخ والأجوبة الجليلة عليه ومحاوره سياسية عجيبة

١٠٧ الوحدة العامة في التناسل . وبيان رأى طيماوس الحكيم في هذه الدنيا وقوله ﴿ إن الله لا يحويه زمان وأن العالم من العقل والمادة وشئ مشترك بينهما ﴾

١٠٨ الفصل الثامن في أن مرتبة علماء الطب والتشريح والنبات في هذا المقام كرتبة علماء النحو والصرف بالنسبة لعلماء البلاغة

١٠٩ الفصل التاسع في أن الأقوى الأكل وان كان قليلا أشرف من الأكثر اذا كان ضعيفا

الفصل العاشر في أن الحشرات الذرية المهلكة للناس ملأت السهل والجبل . بيان أن جسم الانسان مثل جهنم وله أبواب كأبوابها وأن طيماوس يعتقد أن الله خلق أرواحنا كأرواح الكواكب وانها متائلة ولكن عند افتراقها في الأجسام ستفصل لها أحوال أخرى تغير أعمالها من حسن وقبيح والكلام على مبدأ الخير والشر عند الفرس وهل لها إلهان أم هما عمل إله واحد كما في الاسلام الخ

١١٣ نمو الحشرات . وهنا رسم حشرة أبي دقيق التي تقدم الكلام عليها وحشرة دود القز

١١٤ وبيان طول خيط دود القز بالأمتار والنظم الذي أوله \* وبيضة نخضن الخ \*

١١٥ ﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ في صناعات الحيوان وحكوماته كالجرذان تعيش في الكهوف والمها في الأدواح

والخمل لها بيوت (والجندبادستر) يبني بيوته مهندسة والسفجاب يتخذ المركب والقلاع وهكذا الدب يركب قطع الثلج (والديمورا) تركب السمك في البحر والثعلب ونحوه يصطاد والعنكبوت ينسج وبعض السمك له منشار وللسرطان درع والخنزير يشق الأرض والهررة تنوق الروائح الكريهة الخ كالحذر في الغراب والخيلاء في الفهر وصنع الزناير للورق ودود القز يفزل . وهكذا الخمل مهندس له بيت منظم فيه ثمان حجرات مرسومة في صفحة (١١٩) فالملكة حجرة وللذرية حجرة وللجيوش حجرة وهكذا الى ١١ حجرة وهكذا الى تمام (٤٠) حرقه للحيوان تعلمها الانسان كلها وزاد عليها

١٢٠ (الطيور النافعة للزراعة) منها ما كتب في سورة (يوسف) وزاد عليها كثير هنا في سورة (طه)

مسامرة في حديث السحرة مع فرعون إذ قالوا - إنه من يأت ربه مجرما - الخ وبيان حال أيام الشباب واني أغشى على وأنا في الحقل فأنكرت الروح والحياة بعد الموت قياسا على غيبوتي ثم رأيت قائلا يقول لي هذه هي الروح في الجؤ ثم رأيت كلام ابن مسكويه في كتابه ثم درست علم الأرواح وأن سكان جميع الكواكب يجتمعون ويصنعون موسيقى ثم هم يرتقون الى الله

الاتقال من عملي في الحقل الذي يعقبه نشاط فكري عجيب الى ما عرف حديثا عن شبان الممالك المتعددة في الجامعات يعملون أيام العطلة في الحقول فيرجعون أذكي وأعلم وأصح من السابقين . فقله في الآية

- السرجات العلى \* جنات عدن - الخ يناسب المسألة الأولى . وقوله - ومن يأتيه مؤمنا قد عمل الصالحات - يناسب الثانية وكيف نعمل الصالحات بأجسام سقيمة . وبيان أعلى الرياضة وأوسطها وأدناها كالفلاحة والمشى والتمرينات العضلية

١٢٥ الفاتحة والتشهد والقنوت في الصبح ترجع الى حب الله والعلم وسعادة الناس وتوابعهم

١٢٦ الحيرة والشك وحوادث الدهر مواقف للحكمة والرقى في أعمال الحياة

١٢٧ مسألة التثليث . ضرب الأمثال العلماء للناس فقالوا الله كالأب والمادة كالأم والملائكة كالأبن الذي بين الأب والأم . استنبجوا من المادة ومن القوة إلهما خلقهما ولما تهادى الزمان ثلثوا

١٢٨ لطيفة في قوله تعالى - قال فن ربك يا موسى - الخ وبيان أن سؤال فرعون عن القرون الأولى معناه اذا كان الله رحما فأين رحته في اهلاك الأم فأجاب موسى في هذا المقام بالتسليم الى علم الله اجالا وبيان الجباب الأرضية تفصيلا وانهم سيبعثون بعد الموت فالموت انتقال لاغير فهم خرجوا من رحمة الى رحمة

(الفصل الرابع) في قوله تعالى - ولقد أوحينا الى موسى - وتفسيره اللفظي

١٣١ كيف تكون مدارس التعليم الدينية في مستقبل الزمان من اشارة هذه الآيات . العلوم العقلية

١٣٢ الحجر في الجبل نبع منه الماء المذكور في سورة (البقرة) لمناسبة أن موسى ضرب الحجر بعصاه فانفجر الماء منه . أما هنا فالعصا انقلبت حية وشجرة الخ فناسب ذكر العلوم الطبيعية في هذه الآية لتقلبها وهذا عجيب ونتائج هذا المقام (١) خوارق العادات لانفيد اليقين (٢) التعقل والعلوم هي المعطية اليقين

١٣٣ المناهج العلمية المستقبلية في أمة الاسلام في التعليم الدينى وبيان بعض كتب المؤلف في هذه العلوم

١٣٤ بيان أن المسلمين قد سحرت عقولهم فلنزل السحر بعصا المعرفة كما أزال موسى السحر بعصاه والمعرفة

تشمل الرياضيات والطبيعات الخ . وبيان أن هذا لازالة الجهل وهذا واجب

١٤٠ (المقصد الثالث) من قوله تعالى - كذلك نقص عليك - الى آخر السورة قد كتب مشكلا ثم تفسيره اللفظي بعده . شعر ترنس الانجليزى مترجما بالعربية في معنى أن الفقراء يذوقون السعادة أكثر من الأغنياء وشعر (وليم وتون) في وصف السعداء بأنهم ذوو كمال وقناعة ووقار الخ وبيان أن هذا معنى قوله تعالى - ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا -

١٤١ بيان أن حياة الأفراد مقيسة على حياة الأمم كما قاله (أفلاطون) ومن هذا القياس تفرعت الأخلاق وأصولها الأربعة من العفة والشجاعة والحكمة والعدل

١٤٢ فصل في الكلام على سعادة الانسان في الدنيا وكيف لا يعيش معيشة ضنكا وذلك بالصبر والصلاة وأن لا يمتد عينه الى مال غيره وأن يأمر أهله بالصلاة

١٤٥ بيان الأحكام التي تشتمل عليها الشرائع ومنها القرآن وانها ستة \* الاعتقادات . العبادات . المشتبهات . المعاملات . الزاجرات . الآداب الخلقية \* وتفصيل ذلك

١٤٦ (اللطيفة الثانية) في قوله تعالى - وقل رب زدنى علما - وبيان أن العالم كله ساجد لله طوعا أو كرها وأن الصانع في كل أمة يتعدى أثرهم للأمم كلها أو بعضها قصدوا أولم يقصدوا ولكن الأنبياء من طبقة أعلى فهم كالشموس ويريدون الخير للجميع ونبينا ﷺ قال رب زدنى علما كما تقول الشمس رب زدنى نورا . إذن ظهر الأمر واتضح أن هذه الجملة إذ نزلت عليه ﷺ ارتجت الأرض وحارب الشرق الغرب والغرب الشرق وكانت الحروب الصليبية وقامت الحرب على ساق فعارف الناس وانتشر العلم في الدنيا كلها ولم يحصل ذلك قبل هذه العصور وانتشار العلم في العالم أفاد المسلمين الآن . فتعليم أهل الشرق

والغرب تعليم لنا وهذا من دعوته ﷺ ودعوة المسلمين معه في هذه الآية . والعالم الانساني مضى له ٣٠٠ ألف سنة على ما يقال ولم ينل هذا الرقي العلمي إلا بعد رسالة نبينا ﷺ إذن هورجة للعالمين لاغيره

١٤٧ بيان أن النفط الاسود وجد في أمريكا ونفع في مادة الكاوتشوك وألمانيا تجدد في كلوتشوك صناعي

١٤٨ بيان ما كشف حديثا من ظهور مادة الحياة المتحركة في النبات في جزائر (هاواي) ورسمها (شكل

١٥) الذي فيه الجراثيم الحية . والكلام على السفر الى القمر وأن هذا معناه انهم الآن يصنون في

الجو القريب من الأرض وأن مراكب هوائية ارتفعت الى الجوق وسرعنتها (٤٠٠) كيلومتر في الساعة

ومتى أيقنوا في هذا الصيف (سنة ١٩٢٨) بأن الجوالع! فوق الأرض وما بعده صالح للسير فيه فكروا

إذن في السفر الى القمر

١٥٠ بيان أن آية - وقل رب زدني علما - ميزان الأمم ارتقاء وانحطاطا . وبيان قول العلامة ابن خلدون

أن علامات الرقي السياسي في الأمم حب العلماء والعباد واحترام العلم والاتصاف بالكرم والعفة والعفو

وهكذا . ومتى نزعته هذه الصفات نزعته السياسة أيضا والميزان الأكبر احترام العلم والعلماء فإذا ظهر في

قوم لحقته سائر صفات الكمال في السياسة ومتى نزع من قوم لحقته بقية صفات الكمال فزال الملك

١٥١ بيان الأدوار الأربعة في الدولة العباسية من سنة ١٣٢ الى سنة ٦٥٦ هجرية واكرام الرشيد للعلماء

ومن بعده الى الواثق . وبيان محادثته مع العلماء في أمر الصحة واختلاف البلدان والبحار والجبال

وهكذا . ولما جاء المتوكل قتل ابن السكيت وأهان العلماء والأطباء فقتل هو ثم انتقل العلم الى الممالك

المفترقة مثل مروانية بالأندلس والسامانية وراء النهر والزبائية في جرجان والجدانية بين النهرين

والبويهية في العراق وفارس والغزنوية في أفغانستان والهند والفاطمية بمصر وهؤلاء كانت لهم مع العلماء

مجالس وهم يكرمونهم ويأمرونهم بالتأليف مثل ما ألف أبو علي الفارسي لعصدا الدولة وأبو اسحق الصابي

كتبا علمية وفي الدولة السامانية منصور بن نوح الذي استوزر العالم الفارسي ثم ابنه نوح الذي اقترح

نظم (الشاهنامه) وفي الدولة الزبائية شمس المعالي قابوس وكان هونفسه عالما وشاعرا وفي الدولة الغزنوية

بأفغانستان والهند السلطان محمود أمر الفردوسي بتمام الشاهنامه . والكلام على ما أمر به مأمون

ابن مأمون أن يرسل له العلماء الذين في مجلسه كابن سينا والبيروني وأبي سهل وهكذا فقبل بعضهم

وامتنع البعض . وبيان حب الدولة الجدانية للعلم وكذا مروانية بالأندلس والدولة الفاطمية بمصر .

وبيان ما أمر به أحمد بن طولون عالما قبطيا وهو أعلم أهل زمانه وقد تكلم في النصرانية واليهودية

وأثنى بأموهجيبة في علم الجغرافيا وبناء الهرم ولغة قلماء المصريين وهكذا

١٥٦ ذكر انحطاط التعاليم في بلاد الاسلام إذ أحرقوا الكتب في بغداد فالتجأ العلم الى أوروبا فعذبوهم

هناك وقتلوا أتباعه ثم انتصر العلم عليهم ونجح في بلادهم بعد أن أخش ديوان التفتيش في قتل الملايين

من الناس ثم رجوع العلم اليينا ثانيا مرتقيا

١٥٨ كيف يتعاون ملوك أوروبا الآن على العلم وأن ملكة روسيا ساعدت مؤلف دائرة المعارف الفرنسية في

بلادها وبيان أن (باستور) العالم الفرنسي قد أتقذ بعلمه في الكيمياء فرنسا من الخراب فنفعها بحقن

البقر والغنم وهكذا وحفظ لها مالا بمقدار ما أعطته لألمانيا في الحرب ونفع الأمم كلها بذلك ومدحه

(هكسلي) وجمع انكترا الملكي وكافأته الفخسا . فانظر كيف تعاونت أوروبا على نصر عالم في وقت تعاون

الترك والفرس ومصر في مطاردة الشيخ جمال الدين الأفغاني . وبيان مراتب العلماء . لايجوز أن

نأخذ مع علم أوروبا شرورها والا كان الضرر فقد أحدث تدخل الأوروبيين في مصر شررا كثيرا أربي على

العلم الأوروبي . محادثتي مع ناظر مدرسة مصرى . النظام القديم والجديد . وبيان مايقوله الفرنجة عن المفسد في مصر التي يتصف بها الشبان والشابات

١٦١ مذكرة الاصلاح بالأزهر الشريف والمقصد منها الرجوع الى روح الاسلام وبهجته بقراءة العلوم الطبيعية والرياضية وغيرها . ويراد به جعل الأزهر ﴿ قسمين ﴾ قسم كالمعتاد سابقا وقسم يدرس الطالب فيه (١٥) سنة في درجات التعليم الثلاث ويكون منهم رجال القضاء وغيرهم وهذا التقرير خطوة أولى في المقصود من هذا التفسير

١٦٣ العلم علمان علم ضائع وعلم نافع . فالضائع هو ما تراه في كتب كثيرة من علم الاوافق ومن حساب الجمل كجمل (محمد) ١٣٢ باعتبار الميم حرفين وهذا عدد حروف الفاتحة اللفظية فيظن الناس أن هذا سرّ وما هو بسرّ بل هو أمر اتفاقي وهكذا الاوافق كالمثلث الموضح في صفحة (١٦٤) وكجمل (طه) مناسبة لحواء في الجمل وبضرب (٩ في ٥) يكون جبل آدم وأن أحد العددين ضلع أصغر والآخر ضلع أكبر وأن (٥) عدد كروى . فهذا العلم بعد فهمه لا يفيد الأثم الاسلامية وليس سرا من أسرارها . أما العلم النافع فهو الذي به نستخرج من الأرض كنوزها وبه نتفكر في الدنيا والآخرة كما قال الله - لعلكم تتفكرون في الدنيا والآخرة - مثل ما نرى في بلاد العراق عند (كركوك) بلدة شرقي بغداد مكانا يقال له (بابا قرقر) تخرج منه نار متقدة فهذه منفعتها العجب

١٦٧ رسم (بابا قرقر) شكل ١١ ورسم بحيرة من النفط شكل ١٢ في نفس الصفحة

١٦٨ رسم آبار النفط (شكل ١٣)

١٦٨ ﴿اللطيفة الثالثة﴾ في قوله تعالى - ولقد عهدنا الى آدم من قبل - . إن هذه الآيات قص الله علينا خبر آدم فيها ليفطننا الى حال أنفسنا . فاذا قال ان آدم عصى وغوى وأخذ يذم من أسرف وهكذا قبل ذلك ذكر أكل آدم من الشجرة فافتضح أمره وترتب على ذلك العصيان فانما يريد بذلك أن يذكرنا بأن لانسرف في الأكل والامرضنا وهكذا . وبيان أن كتاب (غاندى) العالم الهندى أبان أن نوع الانسان جاهل أكثره بما خبأ له الفعاشون بأفعو السجائر من وضع المواد المخترة في الدخان وذم الخمر والدخان والنشأ والقهوة والككاو وذم أكل اللحم والخضراوات ومدح الفواكه وجعل الحبوب بعدها وأمر بترك الملح والعدس والسكر وأطنب في مدح المضغ وأن طيبيا عظيما يقول ﴿يكفى الانسان (٤) أوقيات اذا مضغ طعامه جيدا﴾ وجعل الرياضة في الخلاه من مقومات الحياة وأمر بتقليل الملابس وبقلة الشهوة الزوجية لأنها مضعفة للعقل والجسم وقال ان ٩٩ في المائة يموتون بالهواء الفاسد

١٧٦ زيارتي لمتحف فؤاد الصحى ومعرفة ما فيه من صورة أعضاء الجسم مجسمة وبيان وزن جسم الانسان والجهاز العصبى والانسان قبل التاريخ ومعرفة ضرر المختبرات في النصائح المكتوبة وهي نصائح غالية تبين كل ضرر في المنزل أو في الشارع أو غيرهما ونصائح للرجال والشبان والسيدات ومعرفة التمرين الجسمى ظهور آثار ذلك كله في كلام ابن خلدون مثل قوله ﴿إن البربر المنغمسين في الادم والخنطة أقرب للجهل والغباء وترك العبادة من المنقشين في عيشهم المقتصرين على الشعر والذرة

١٨١ فصل في ايضاح ما تقدم . تجربتي لمسألتين من المسائل الطبية لغاندى فلقد نمت بعد الاستحمام الذي وصفه للأرق . ولقد شفيت من مرض (الزحير) بالجوع مع شرب عصير الليمون مع الماء الحار

١٨٢ ﴿اللطيفة الرابعة﴾ ملخص ما تقدم

١٨٤ ﴿سورة الأنبياء﴾ وهى (قسمان \* القسم الأول) مكتوب مشكلا



١٨٦ التفسير اللفظي

١٨٩ فصل في نبذة من علم الفلك وعلم طبقات الأرض للاستدلال على الوجدانية في هذه الآيات وذلك من (وجهين \* الوجه الأول) جهة الاحكام وحسن التصوير والتقدير (الوجه الثاني) من جهة القرآن إذ أخبر بأمور لم تعلم إلا في القرن التاسع عشر

١٩٢ فصل في استبعاد هذه العلوم وأمثالها والاستهزاء بها ووعد الله للناس بأنه سيربها للناس في زماننا هذا

١٩٣ تفسير قوله تعالى - قل من يكاؤكم بالليل والنهار - الخ

١٩٤ السواثر العلمية في علم الطبيعة قد جاء ذكرها في (سورة الحجر) وفي (النحل) مرتين وقد ذكرت

مجزأة في (الاسراء) ومابعداها الى (طه) . (وملخص ذلك) أن الله يريد أن يؤسس الديانات على

أساس علمي لاطل خوارق العادات ولذلك أمره أن يدعو بازدياد العلم لا بازدياد خوارق العادات . وإذا

كانت السور السابقة فيها المواليد الثلاثة فهذه فيها أصل المواليد وهي السموات والأرض وفتقهما ورتقهما

(الفائدة الثانية) - اقترت للناس حسابهم - وبيان أن القيامة مع تكرار وعد الأنبياء بها لم تقم

وذلك يورث الشك عند البعض ويورث التواني والتساؤل عند آخرين فيعصون الله لطول المدة بين

المعصية وجزائها . وبيان أن ذلك مدفوع بأن عذاب القبر بعد الموت والكشف الحديث يؤيده وأيضا

العذاب في الدنيا واقم والقرآن طافح بعذاب الدنيا . ألم ترى إلى أكل ما يضر أو شربه أو الافراط أو

التفريط في حركة أو سكون أو أي عمل ما . فكل ذلك يعقبه ألم على مقداره وهكذا الجهل والكسل

كل ذلك له جزاء بقدره . إذن العذاب يبتدىء في الدنيا والناس لا يشعرون كما قال تعالى - سنعتذبهم

مرتين - الخ وقال - أولئك لهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا -

١٩٦ (الحديث الحادي عشر) وفيه مقال للأرواح والكلام على الأرواح النائمة والأرواح الملائمة لـ ١٨

وهل تجسد في الدنيا والصلاة على الميت وجذبها الروح وميل بعض الأرواح لبعض الأماكن وكيف يكون

الصالحون مفتونين بازعاج الأرواح وصاحب الفضيلة في الأرض قليل ومحادثة مع الروح الذي أحدث

قلقا في شارع (نويه) وانه مات منذ خمسين سنة وكان في حياته لا يعمل له . وبيان أن ما تقدم أشبه

بما جاء في كلام الامام الغزالي

١٩٨ ايضاح لما تقدم وأن هذا المقام يفسر قوله تعالى - ونضع الموازين القسط - الخ

١٩٩ (اللطيفة الثانية) في قوله تعالى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا - وبيان

أن هذه مجزة نبوية لأن مسألة اشتقاق الأرض من الشمس لم يذكرها إلا القرنجة في عصرنا وقد

جهلنا الأمم السابقة وخطاب المؤايف لأذكاء الأمم الاسلامية قائلا (هل يليق أن يكون هذا الكتاب

في أيدي أجهل الأمم في الأرض مع سمو مطالبه)

٢٠٠ بيان عقاب المسلمين في الدنيا وأن ألمانيا ٧٠ مليوناً والممالك المتحدة فوق مائة مليون نفس والأولون

مملكة متحدة والآخرين كذلك . وترى أبناء العرب لا يزيدون عن ثمانين مليوناً في العراق والشام

ومصر وبلاد المغرب والسودان فلم يكونوا مملكة واحدة بل ممالك . وهكذا تراهم في جزيرة العرب

لا يكادون يبلغون بضع ملايين وهم دول متنافرة . أليس ذلك لجهلنا مع ان ديننا أشرف الأديان

وهم علماء مع أن دينهم منسوخ

جوهرة في قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول - الخ

٢٠١ (الفصل الأول) في دين قدماء المصريين وأن لهم ألف إله وإلهة وانهم ثلاث مراتب وأن هذه الأئمة

جعت المتناقضات سمو عقلى وسخافة والإله لا يسمى عندهم تعظيماً له فلذلك عبدوا المخلوقات وهم يقولون بالتناسخ حتى تكمل النفس

٢٠٢ دين قدماء الفرس وبيان انهم من الآريين بالهند الذين تفرع منهم الفرس وكثير من أهل أوروبا وأن (زردشت) العظيم عندهم جمعهم وأنه كان موحدًا ولكن لما اختلطوا بالمجوس أشركوا . فهناك قالوا هما ﴿ إلهان ﴾ أحدهما ﴿ للخير والآخر للشر ﴾ وعبدوا إله الخير وذلك بأربع فضائل والكلام على جهنم عندهم وعلى الصراط . ذكر نبذتين من كتاب (الاستاوزند) \* أحدهما التحيات إلى إله الخير \* والثانية قانون الإيمان

٢٠٤ بيان أن ذكر ذلك هنا ﴿ لغرضين ﴾ الأول ﴿ الاطلاع على الديانات ﴾ الثاني ﴿ فهم قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات - الخ وبيان أن الناس غشوا في الديانات كما غش التجار في الأطعمة المباعه والكلام على (بوذا) في الهند وآلهة الصين وآلهة بابل والكلام على ترجمة حياة (كنفوشيوس) الذي كان سنة ٥٥٠ ق . م وكيف كان ينصح تلاميذه ويضرب لهم الأمثال ورئيس الآلهة عند البابليين واتفاق الجميع على التوحيد أولاً والتعبد ثانياً ومانقله الحفارون الألمان من قصة الصلب عن ألواح بابل . وبيان أن السيارات عتوها آلهة هناك بعد التوحيد وبيان أن السبب في تعداد الآلهة ما فطر عليه الانسان من تنوع صوته ولغاته . فهكذا هنا عدد الآلهة وجعل ما كان موصلاً لله حجاباً بينه وبينه

٢٠٨ ضرب مثل لذلك وأن المسلمين حجّبوهم بالمذاهب والكتب عن أصل الدين كما حجب الصابئون بالكواكب والهواء والماء والنار عن المعبود الحق . وإذا وصف المشتري وزحل وغيرها بوصف أنه رئيس الآلهة هكذا وصف الجبهة من المسلمين بعض الصالحين بأنهم أحيوا الموتى وأتوا بالأسير وحجّبوهم عن الله ٢١٢ بيان الوفاق الخمس الذي به يعرف كيف سحرت عقول الناس بنظام هذه الأوقاف فظنوها فوق طوق البشر وما هي إلا من علم خواص الأعداد . والكلام على قوله تعالى - ونبلوكم بالشر والخير فتنة - وأن القطن في أمريكا ينوعونه إلى أحمر وأصفر وهكذا وأنه قد عطل بعض الزراعات ولم يقدر القوم على الاقلال منه إلا باهلاك دودة الازور التي هي نقمة ظاهراً ونعمة حقيقة

٢١٣ ﴿ القسم الثاني ﴾ من قوله تعالى - ولقد آتينا موسى - إلى آخر السورة مشكلاً وتفسيره اللفظي

٢١٥ تفسير قصة موسى وإبراهيم عليهما السلام

٢١٧ لطيفة في قوله تعالى - بل ربكم رب السموات والأرض - وبيان أن هذا القول كقول موسى وكلاهما يدعو للعلوم جميعها . وبيان أن الأصنام إذا كانت حجاباً عن العلوم فإذا وجدنا العقول منعت عنها مثل ما هو حاصل الآن وجب إزالة هذا من العقول وتفسير قصة لوط ونوح وداود وسليمان واجتهاد داود وسليمان في الحكم . مواهب سليمان

٢٢٢ الجوهر والدر والعسل والحرير . وبيان أن قصة داود وسليمان للشكر وأيوب والغرقابس اليوناني للصبر ويلحق به اسماعيل وأدريس وذوالكفل . أما ذوالنون فإنه لما لم يصبر ذكر آخره قصة زكريا ويحيى وعيسى وأمه مريم . نتيجة السير المتقدمة ست

٢٢٦ نتائج القصص المذكورة لأمة الاسلام أن يفعلوا جميع ما فعلته أمم هؤلاء الأنبياء كعلم الفلك لإبراهيم وعدم الانكسار على خوارق العادات كما في قصة موسى وكالصبر لأيوب وتذكير أمة الاسلام بأنهم إن لم يفعلوا ذلك أرسل الله لهم أمماً يعلمونهم يأخذون أرضهم . فتح باب الرجاء لأمة الاسلام

٢٢٨ بيان - إن هذه أمتكم أمة واحدة - . المؤتمر الاشتراكي الأمي الذي منه ٣٧ أمة والخطبة الاشتراكية المناسبة للآية هنا ولكتابي ﴿أين الانسان﴾ وبيان انهم قسموا الأمم (ثلاثة أقسام) شعوب تستقل وشعوب قرب استقلالها وآخرون يحتاجون للعلمين أمدا طويلا

٢٣٠ بيان قوله تعالى - وأنا ربكم فاعبدون -

٢٣١ (خاتمة الأمم قيام الساعة) . خطاب الله للكفار وتذكيرهم بما يكون يوم القيامة في تفسير - انكم وماتعبدون من دون الله حسب جهنم -

٢٣٢ زيادة ايضاح لقوله تعالى - كلنى السجل للكتب -

٢٣٣ بيان معنى - كلنى السجل للكتب - وأن بدائع الصور تختفى إذ ذاك . تقسيم الصلاح وكيف يكون فصلاح قوم لأرض الدنيا وصلاح قوم لأرض الجنة . وبيان أن قوله تعالى - إن هذه أمتكم أمة واحدة - يقصد منها حوز جميع ماتقدم فى هذه الأمة . وبيان أن عموم نفع الانسان يقربه من الجنة والتقصير بالعكس وأن أمة الاسلام لاتصل فى نقصها الى دركات أهل استراليا لأن القرآن فيه أصول الرقى وهذا تفسيره

٢٣٥ كيف كانت حال العالم لولم يفتحته المسلمون ومباحته الأربعة

٢٣٦ ملخص ماذكره العلامة (سديو) فى فضل العرب على أوروبا وانه سبعة فصول

٢٣٧ وأن هذا معنى كونه ﷺ رحمة للعالمين ثم اجمال ذلك كله

٢٣٨ بيان ماشاع فى الجرائد من معنى ﴿بدأ الاسلام غربا الخ﴾ وأن هذا أصله فكرة خطرتلى وكتبناها فى مجلة ﴿نور الاسلام﴾ بالزقازيق الخ

٢٣٩ امتياز أمة الاسلام وتفسير - قل انما يوحى الى - الى آخر السورة

٢٤٠ جوهرة فى قوله تعالى - ولقد كتبنا فى الزبور - الخ وأن جميع الأرض التى أرسل الله فيها الأنبياء المذكورين فى القرآن تحت يد المسلمين الآن

٢٤١ خريطة العالم الاسلامى الآن . المطلع على هذه الخريطة يجدها ضعف بلاد الصين ومع ذلك جمعها المسلمون

فى مملكة واحدة يوما ما وأبناء العرب الآن لما اعتراهم الجهل لم تجمعهم كلمة ولا دولة وهذا عجب

٢٤٣ تقريب المسلمين على الجهل الذى فرقهم مع ان العلم جمع الأمم التى ليست مسلمة والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم





